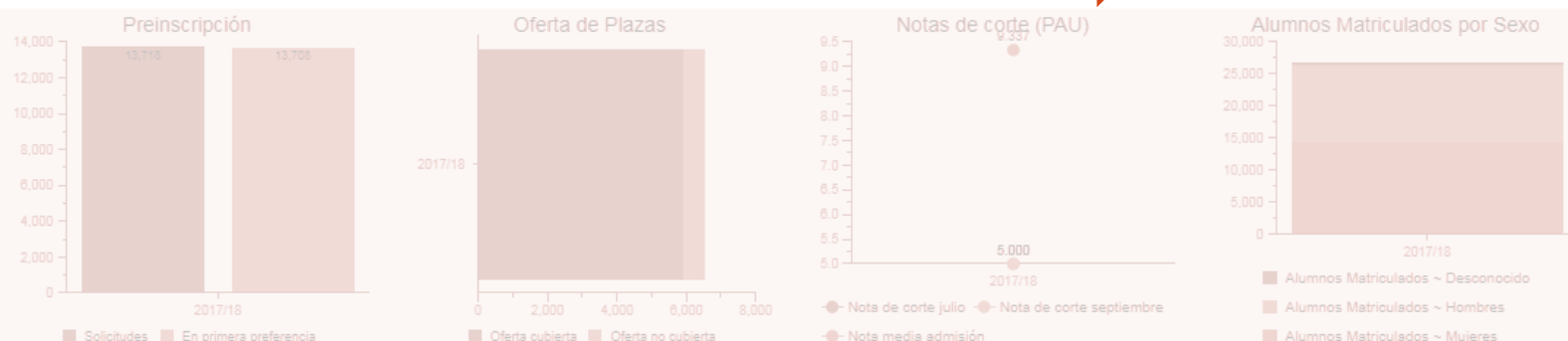


# INFORME de los ESTUDIOS DE GRADO

## EVALUACIÓN DE LA CALIDAD y RESULTADOS ACADÉMICOS

2017  
18



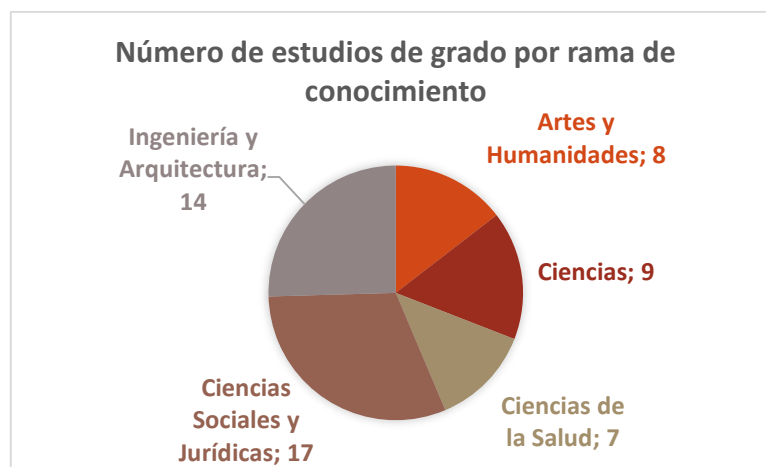
# Índice

1. Introducción .....	2
2. Definición de indicadores .....	3
3. Información académica .....	4
3.1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas y plazas matriculadas .....	4
3.2 Alumnos de nuevo ingreso: estudios previos y nota media de acceso.....	8
4. Evaluación del aprendizaje .....	11
4.1 Tasas de éxito y rendimiento .....	11
4.2 Tasas de graduación, abandono y eficiencia .....	14
4.3 Satisfacción de los estudiantes con la enseñanza .....	25
5. Profesorado .....	26
6. Movilidad internacional .....	28
6.1 Estudiantes “IN” y “OUT” .....	28
6.2 Graduados con programa de movilidad internacional .....	32

# 1. Introducción

El objetivo del presente informe es realizar un análisis de los estudios de grado impartidos en la Universidad de Zaragoza en el curso 2017/18 a partir de los indicadores existentes, mostrando los resultados de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolo con los datos de cursos anteriores, mostrando así la evolución producida.

La información que se muestra a lo largo del informe corresponde a **55** estudios de grado pertenecientes a las siguientes ramas de conocimiento:



El informe ha sido elaborado por la Unidad de Calidad y Racionalización tomando con fuente de información los datos generados desde la aplicación de analítica de datos DATUZ (<https://segeda.unizar.es>).

En el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los datos de forma gráfica, bien por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección: <http://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>

Así mismo, los Informes de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje realizados por las Comisiones de Evaluación de la Calidad de las titulaciones están disponibles en el siguiente enlace: <https://estudios.unizar.es/site/acpua>

## 2. Definición de indicadores

### Tasa de éxito

Relación porcentual entre el número total de **créditos superados** por los estudiantes en un estudio y el número total de **créditos presentados a examen**, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

### Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el número total de **créditos superados** por los estudiantes en un estudio y el número total de **créditos matriculados**, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

### Tasa de graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan en el tiempo teórico previsto o un año más -de acuerdo con la duración del plan de estudios-, en relación a su cohorte de entrada.

### Tasa de abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan de estudios, y que no se han matriculado en el estudio ni en ese año académico ni en el siguiente.

### Tasa de abandono inicial

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que, sin obtener el título, no se matriculan en el estudio ninguno de los dos años académicos siguientes al de ingreso.

### Tasa de eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado.

### Alumnos graduados

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Es necesario que los estudiantes completen los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.).

### Duración media en años de los graduados

Media de los años que tardan los alumnos graduados en obtener el título desde que acceden al estudio.

### Cohorte de nuevo ingreso

Estudiantes que se matriculan por primera vez en un estudio, al que acceden por el procedimiento de preinscripción. La cohorte de nuevo ingreso viene determinada por el curso académico en que acceden al estudio. No forman parte de la cohorte de nuevo ingreso los estudiantes que acceden por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente o al curso de adaptación al grado.

En el siguiente enlace puede consultarse de forma detallada la definición, aclaraciones y criterios de cálculo de todos los indicadores de las titulaciones:

[https://estudios.unizar.es/pdf/resultados\\_globales\\_ayuda\\_v1.pdf](https://estudios.unizar.es/pdf/resultados_globales_ayuda_v1.pdf)

# 3. Información académica

## 3.1 PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS Y PLAZAS MATRICULADAS

Con objeto de contrastar si la oferta de plazas de la Universidad de Zaragoza se ajusta a la demanda real, se muestran a continuación los datos relacionados con la oferta de plazas de nuevo ingreso ofertadas y matriculadas, por rama de conocimiento y por titulación, así como el índice de ocupación tanto del curso académico 2017/18 como del curso anterior.

En el curso 2017/18 la Universidad de Zaragoza ofertó un total de **6.536 plazas** en titulaciones de grado. El índice de ocupación fue del **90,4%** matriculándose **5.909** estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales **3.164** fueron mujeres y **2.745** hombres (Gráfico 1.1).

Gráfico 1

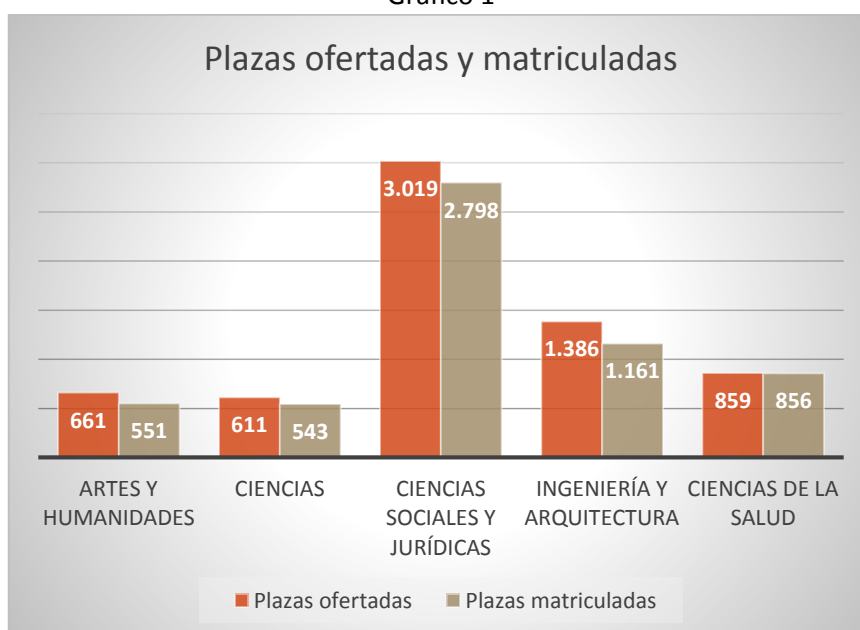
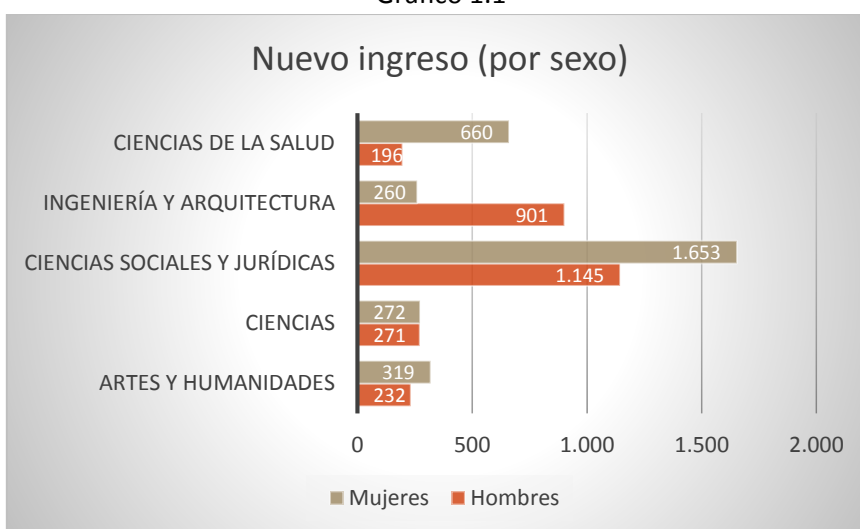


Gráfico 1.1



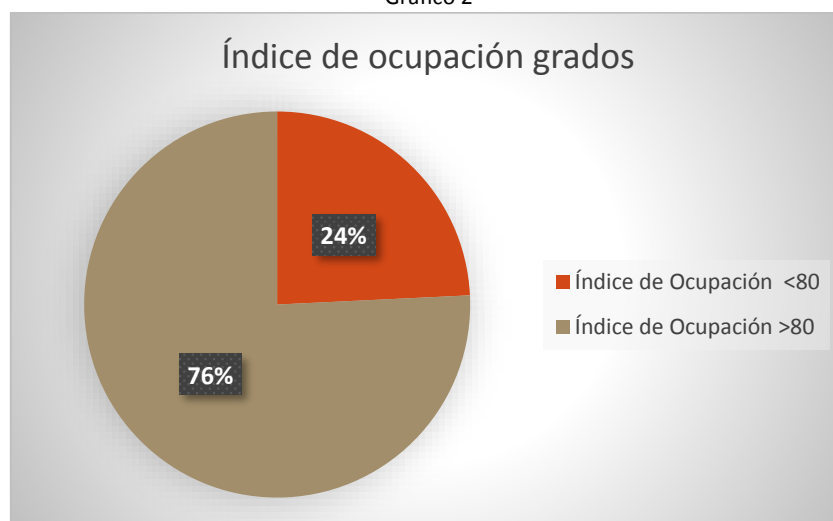
El índice medio de ocupación es del **90,4%**, aunque oscila entre el **83,4%** de la rama de Artes y Humanidades y el **99,6%** de Ciencias de la Salud.

Tabla 1

Rama de conocimiento	Plazas ofertadas	Plazas matriculadas	Índice de ocupación
Artes y Humanidades	661	551	83,36%
Ciencias	611	543	88,87%
Ciencias Sociales y Jurídicas	3.019	2.798	92,68%
Ingeniería y Arquitectura	1.386	1.161	83,77%
Ciencias de la Salud	859	856	<b>99,65%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>6.536</b>	<b>5.909</b>	<b>90,41%</b>

Si analizamos los datos por titulación observamos que en la mayoría de las titulaciones de Grado (**76%**) existe una adecuada relación entre la oferta y la demanda de plazas, con un índice de ocupación superior al 80%. Sin embargo, en un **24%** de los estudios de Grado el índice de ocupación es inferior al 80%. Este porcentaje ha aumentado respecto al curso 2016/17 en el que el **17%** de estudios tenía un índice de ocupación inferior al 80%.

Gráfico 2



La **Tabla 2** muestra la oferta de plazas y la matrícula real de estudiantes de nuevo ingreso tanto del curso 2017/18 como del anterior 2016/17, así como la evolución en el número de matriculados en cada titulación.

- Índices de ocupación < al 80%; Evolución de matriculados con disminuciones superiores al 10%
- Evolución de matriculados con incrementos superiores al 10%.

Tabla 2

Estudio (localidad centro)	2016/17			2017/18			
	Plazas ofertadas	Plazas matriculadas	Índice de ocupación	Plazas ofertadas	Plazas matriculadas	Índice de ocupación	Evolución matriculados
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	65	50	76,9%	65	55	84,6%	10,0%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	45	34	75,6%	45	39	86,7%	14,7%
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	400	393	98,3%	400	397	99,3%	1,0%
142-Arquitectura Técnica (LA)	60	14	23,3%	54	12	22,2%	-14,3%
102-Bellas Artes (T)	55	55	100,0%	55	26	47,3%	-52,7%
125-Biotecnología (Z)	66	66	100,0%	66	66	100,0%	0,0%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	60	60	100,0%	60	61	101,7%	1,7%
100-Ciencias Ambientales (H)	60	57	95,0%	60	32	53,3%	-43,9%
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	70	72	102,9%	70	70	100,0%	-2,8%
132-Derecho (Z)	308	311	101,0%	308	305	99,0%	-1,9%
133-Economía (Z)	200	193	96,5%	200	158	79,0%	-18,1%
101-Enfermería (H)	54	53	98,1%	54	53	98,1%	0,0%
101-Enfermería (T)	33	33	100,0%	33	33	100,0%	0,0%
101-Enfermería (Z)	160	166	103,8%	160	160	100,0%	-3,6%
119-Estudios Clásicos (Z)	40	21	52,5%	36	18	50,0%	-14,3%
157-Estudios en Arquitectura (Z)	70	68	97,1%	70	70	100,0%	2,9%
120-Estudios Ingleses (Z)	100	97	97,0%	100	99	99,0%	2,1%
121-Filología Hispánica (Z)	70	70	100,0%	70	68	97,1%	-2,9%
104-Filosofía (Z)	60	54	90,0%	60	59	98,3%	9,3%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	150	141	94,0%	150	122	81,3%	-13,5%
124-Física (Z)	80	81	101,3%	72	72	100,0%	-11,1%
108-Fisioterapia (Z)	60	58	96,7%	60	62	103,3%	6,9%
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	50	42	84,0%	50	47	94,0%	11,9%
114-Geología (Z)	65	38	58,5%	67	27	40,3%	-28,9%
136-Gestión y Administración Pública (H)	40	15	37,5%	40	17	42,5%	13,3%
122-Historia (Z)	165	140	84,8%	165	156	94,5%	11,4%
123-Historia del Arte (Z)	120	81	67,5%	120	72	60,0%	-11,1%
106-Información y Documentación (Z)	40	21	52,5%	36	22	61,1%	4,8%
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	50	36	72,0%	50	24	48,0%	-33,3%
141-Ingeniería Civil (LA)	60	10	16,7%	54	9	16,7%	-10,0%
143-Ingeniería de Organización Industrial (LA)	60	41	68,3%	60	39	65,0%	-4,9%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	180	177	98,3%	180	173	96,1%	-2,3%
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	90	85	94,4%	90	90	100,0%	5,9%
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	90	75	83,3%	90	65	72,2%	-13,3%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	30	19	63,3%	30	19	63,3%	0,0%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	120	116	96,7%	120	120	100,0%	3,4%

Estudio (localidad centro)	2016/17			2017/18			
	Plazas ofertadas	Plazas matriculadas	Índice de ocupación	Plazas ofertadas	Plazas matriculadas	Índice de ocupación	Evolución matriculados
148-Ingeniería Informática (T)	33	31	93,9%	33	33	100,0%	6,5%
148-Ingeniería Informática (Z)	90	92	102,2%	90	90	100,0%	-2,2%
149-Ingeniería Mecánica (Z)	240	238	99,2%	240	213	88,8%	-10,5%
150-Ingeniería Mecatrónica (LA)	60	51	85,0%	60	56	93,3%	9,8%
151-Ingeniería Química (Z)	90	83	92,2%	90	73	81,1%	-12,0%
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	75	75	100,0%	75	75	100,0%	0,0%
153-Lenguas Modernas (Z)	55	54	98,2%	55	53	96,4%	-1,9%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	120	119	99,2%	120	118	98,3%	-0,8%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	120	106	88,3%	120	94	78,3%	-11,3%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	120	122	101,7%	120	124	103,3%	1,6%
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	120	121	100,8%	120	117	97,5%	-3,3%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	120	101	84,2%	120	104	86,7%	3,0%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	240	243	101,3%	240	240	100,0%	-1,2%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	150	145	96,7%	150	145	96,7%	0,0%
126-Matemáticas (Z)	66	64	97,0%	66	66	100,0%	3,1%
118-Medicina (H)	45	46	102,2%	45	45	100,0%	-2,2%
118-Medicina (Z)	180	181	100,6%	180	180	100,0%	-0,6%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	65	65	100,0%	65	65	100,0%	0,0%
129-Odontología (H)	36	35	97,2%	36	37	102,8%	5,7%
115-Óptica y Optometría (Z)	60	59	98,3%	60	60	100,0%	1,7%
105-Periodismo (Z)	60	60	100,0%	60	61	101,7%	1,7%
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	80	80	100,0%	80	79	98,8%	-1,3%
159-Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)				10	10	100,0%	
103-Psicología (T)	85	85	100,0%	85	82	96,5%	-3,5%
127-Química (Z)	150	142	94,7%	150	149	99,3%	4,9%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	180	177	98,3%	180	176	97,8%	-0,6%
109-Terapia Ocupacional (Z)	80	79	98,8%	80	76	95,0%	-3,8%
110-Trabajo Social (Z)	180	178	98,9%	180	179	99,4%	0,6%
139-Turismo (Z)	80	64	80,0%	80	47	58,8%	-26,6%
130-Veterinaria (Z)	146	145	99,3%	146	145	99,3%	0,0%
<b>TOTAL</b>	<b>6.552</b>	<b>6.084</b>	<b>92,9%</b>	<b>6.536</b>	<b>5.909</b>	<b>90,4%</b>	<b>-2,9%</b>



### 3.2 ALUMNOS DE NUEVO INGRESO: NOTA MEDIA DE ACCESO

El número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el curso académico 2017/18 ha descendido ligeramente (-3%) respecto al curso 2016/2017. Si comparamos el origen de los estudiantes (Bachillerato o Formación Profesional) observamos que el número de estudiantes de Formación Profesional ha descendido en un porcentaje mayor (-13%) y como se muestra en la [Tabla 3](#).

Respecto a las notas medias de acceso, ha habido un incremento de 0,39 puntos respecto al curso anterior, siendo la rama de Ciencias la que presenta un mayor incremento (0,69 puntos).

Tabla 3

Rama de conocimiento	Nota media acceso			Matriculados (nuevo ingreso)			
	Bachillerato	evolución nota	Formación Profesional	Bachillerato	Formación Profesional	Otros	TOTAL
Artes y Humanidades	8,79	+0,52	7,43	504	18	28	550
Ciencias	10,62	+0,69	8,47	509	19	15	545
Ciencias Sociales y Jurídicas	8,94	+0,40	7,74	2.398	319	81	2.798
Ingeniería y Arquitectura	8,90	+0,31	6,98	1.028	110	22	1.160
Ciencias de la Salud	11,21	+0,06	10,37	711	96	49	856
<b>MEDIA/TOTAL 2017/18</b>	<b>9,40</b>	<b>+0,39</b>	<b>8,05</b>	<b>5.150</b>	<b>562</b>	<b>195</b>	<b>5.909</b>
MEDIA/TOTAL 2016/17				5.243	645	196	6.084
<b>Evolución nº matriculados</b>				<b>-2%</b>	<b>-13%</b>	<b>-1%</b>	<b>-3%</b>

Gráfico 3

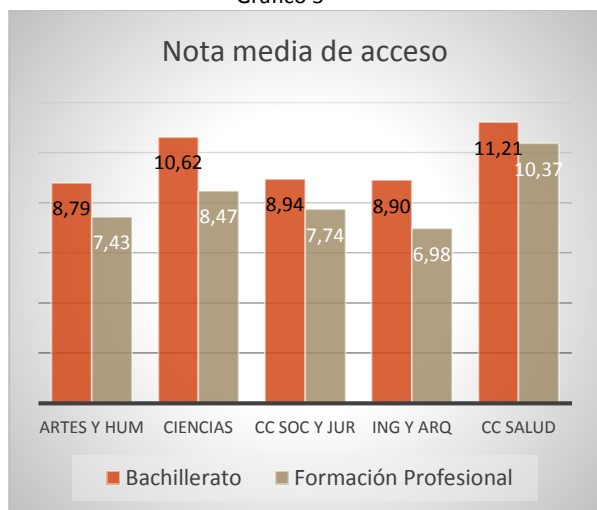
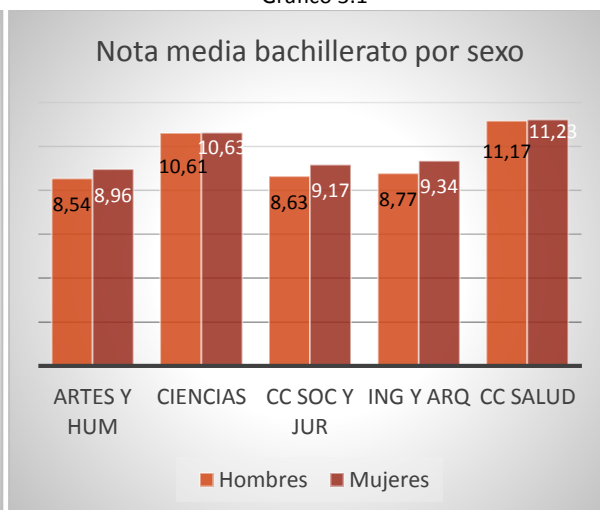


Gráfico 3.1



En la [Tabla 4](#) se muestran las notas medias de acceso para cada titulación, así como el número de matriculados desde las distintas vías de acceso:

- *Titulaciones con descenso en la nota media (Bachillerato) respecto al curso anterior*
- *Titulaciones con incremento en la nota media (Bachillerato) superior a la media (0,39).*

Tabla 4

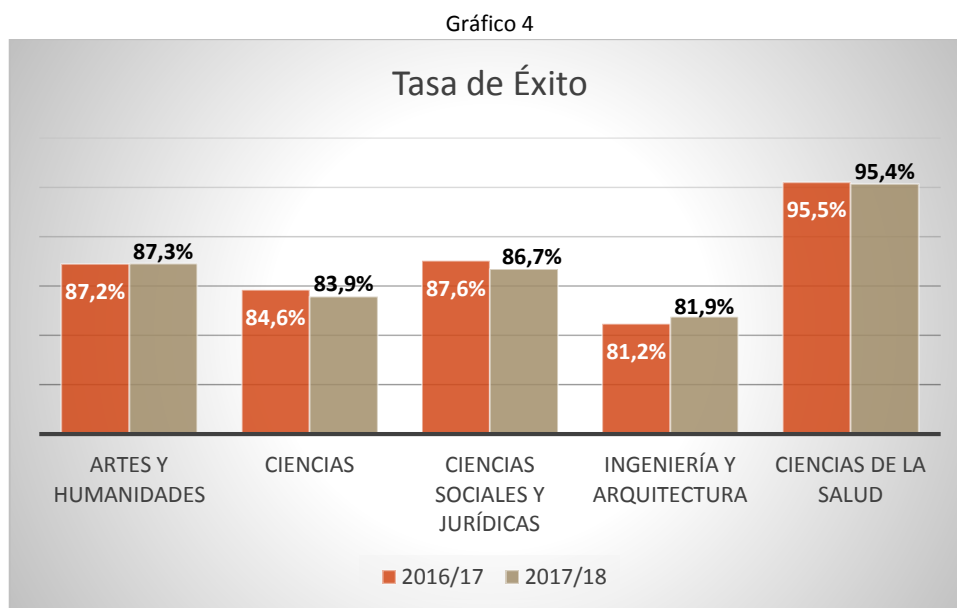
Estudio (localidad centro)	Nota Media			Matriculados (nuevo ingreso)			TOTAL
	Bachillerato	Evolución respecto al curso 2016/17	Formación Profesional	Bachillerato	Formación Profesional	Otros	
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	7,54	0,93	6,82	48	5	2	55
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	7,25	0,64	7,00	35	4	1	40
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	9,10	0,49	7,26	365	26	6	397
142-Arquitectura Técnica (LA)	6,23	-0,34	6,16	7	3	2	12
102-Bellas Artes (T)	8,18	0,24		25		1	26
125-Biotecnología (Z)	12,67	0,23		64		2	66
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	10,82	0,61	10,47	55	3	3	61
100-Ciencias Ambientales (H)	8,15	0,54	7,20	25	6	1	32
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	10,24	0,42	10,10	45	22	3	70
132-Derecho (Z)	10,14	0,45	9,03	293	3	9	305
133-Economía (Z)	8,30	0,54	5,88	154	2	2	158
101-Enfermería (H)	10,49	0,30	10,69	43	6	4	53
101-Enfermería (T)	10,51	0,23	10,01	25	6	2	33
101-Enfermería (Z)	11,29	0,21	10,67	142	8	10	160
119-Estudios Clásicos (Z)	9,70	0,81		16		2	18
157-Estudios en Arquitectura (Z)	9,08	-0,47	7,72	60	9	1	70
120-Estudios Ingleses (Z)	9,73	0,59		96		3	99
121-Filología Hispánica (Z)	8,40	-0,35	8,46	62	3	3	68
104-Filosofía (Z)	8,74	1,29	7,74	52	5	2	59
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	7,52	0,15	7,58	102	16	4	122
124-Física (Z)	12,11	0,75		70		2	72
108-Fisioterapia (Z)	11,34	0,09	9,42	55	4	3	62
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	7,76	-0,07	8,06	42	3	2	47
114-Geología (Z)	8,04	0,45		27		0	27
136-Gestión y Administración Pública (H)	6,48	0,16	5,80	14	2	1	17
122-Historia (Z)	8,41	0,49	6,29	144	5	7	156
123-Historia del Arte (Z)	8,63	0,81	7,94	62	4	6	72
106-Información y Documentación (Z)	7,50	0,48	7,25	21	1	0	22
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	7,49	0,59	6,56	18	5	1	24
141-Ingeniería Civil (LA)	6,27	-0,15	6,00	8	1	0	9
143-Ingeniería de Organización Industrial (LA)	6,67	-0,48	6,08	20	8	9	37
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	10,05	0,17	6,52	170	2	1	173
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	9,17	0,50	6,64	84	6	0	90
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	7,11	0,12	6,85	48	15	2	65
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	7,77	-0,59	6,63	16	3	0	19
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	8,25	0,25	7,60	105	14	1	120
148-Ingeniería Informática (T)	7,66	0,10	7,10	27	6	0	33

Estudio (localidad centro)	Nota Media			Matriculados (nuevo ingreso)			TOTAL
	Bachillerato	Evolución respecto al curso 2016/17	Formación Profesional	Bachillerato	Formación Profesional	Otros	
148-Ingeniería Informática (Z)	10,76	0,43		88		2	90
149-Ingeniería Mecánica (Z)	8,30	0,39	6,78	193	19	2	214
150-Ingeniería Mecatrónica (LA)	7,59	0,18	7,16	41	15	0	56
151-Ingeniería Química (Z)	8,74	0,47	7,23	69	3	1	73
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	10,26	0,20	10,23	74	1	0	75
153-Lenguas Modernas (Z)	8,82	0,25	6,54	48	1	4	53
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	7,65	0,27	7,43	61	52	5	118
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	7,46	0,25	7,23	69	20	5	94
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	9,68	-0,19	9,16	90	29	5	124
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	8,13	0,28	7,43	85	28	4	117
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	7,80	0,87	7,19	86	13	5	104
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	10,01	0,23	8,85	217	13	10	240
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	9,06	0,76	7,43	127	17	1	145
126-Matemáticas (Z)	11,05	0,97		62		4	66
118-Medicina (H)	12,48	0,23	12,39	41	2	2	45
118-Medicina (Z)	12,65	0,01	12,66	161	7	12	180
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	8,69	0,59	8,07	47	16	2	65
129-Odontología (H)	11,71	-0,05	11,63	14	20	3	37
115-Óptica y Optometría (Z)	8,68	0,25	8,47	55	4	1	60
105-Periodismo (Z)	11,03	-0,08	10,56	58	2	1	61
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	12,33	0,14		79		0	79
159-Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	13,55			10		0	10
103-Psicología (T)	9,81	0,56	9,06	77	2	3	82
127-Química (Z)	10,15	0,34	8,75	141	6	2	149
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	7,64	0,32	6,88	143	27	6	176
109-Terapia Ocupacional (Z)	8,78	-0,03	8,20	63	11	2	76
110-Trabajo Social (Z)	8,14	0,42	7,21	142	30	6	178
139-Turismo (Z)	7,00	-0,04	7,04	45	2	0	47
130-Veterinaria (Z)	11,31	-0,24	11,42	120	16	9	145
<b>MEDIA/TOTAL</b>	<b>9,40</b>	<b>0,39</b>	<b>8,05</b>	<b>5.151</b>	<b>562</b>	<b>195</b>	<b>5.908</b>

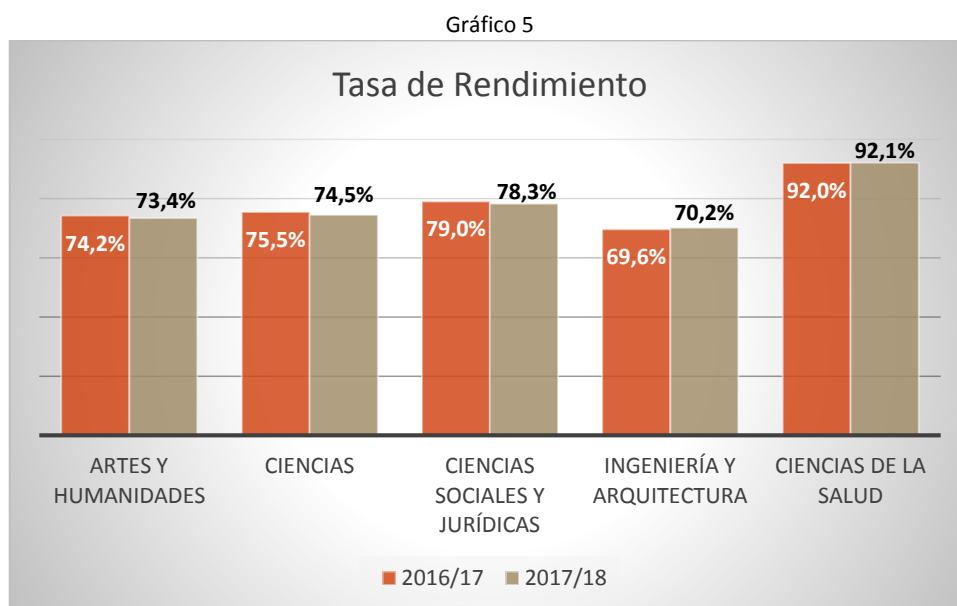
# 4. Evaluación del aprendizaje

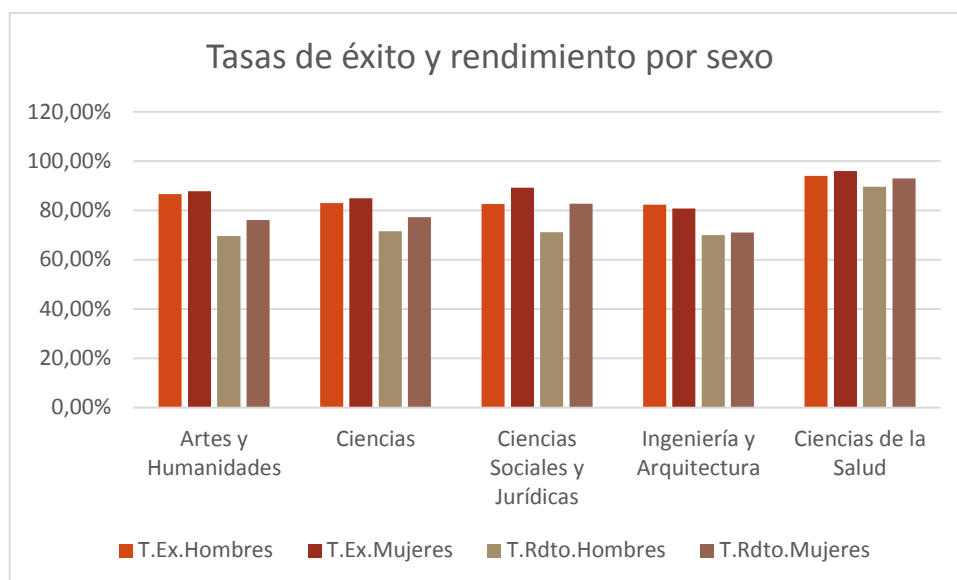
## 4.1 TASAS DE ÉXITO Y RENDIMIENTO

La **tasa de éxito** media en los Grados de la UZ es de **87,1%**, siendo la más alta la alcanzada en la rama de Ciencias de la Salud (**95,38%**), con una diferencia de **13,5 puntos porcentuales** respecto a la más baja, en la rama de Ingeniería y Arquitectura (**81,9%**).



Esta diferencia es más notable si comparamos las **tasas de rendimiento** por ramas de conocimiento, tal y como se observa en el **Gráfico 5**, alcanzando una diferencia de hasta **22 puntos porcentuales** entre la más alta (Ciencias de la Salud), y la más baja (Ingeniería y Arquitectura), siendo la media de la UZ **78,1%**.





- 10 Estudios con mayores tasas de éxito o rendimiento
- 10 Estudios con menores tasas de éxito o rendimiento

Tabla 5

Estudio (localidad centro)	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	71,76%	73,27%	53,61%	55,28%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	85,12%	78,40%	75,72%	66,39%
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	81,75%	79,01%	70,64%	68,60%
107-Arquitectura (Z)	100,00%		100,00%	
142-Arquitectura Técnica (LA)	86,59%	80,92%	61,97%	56,70%
102-Bellas Artes (T)	94,98%	93,85%	86,33%	83,08%
125-Biotecnología (Z)	96,37%	93,61%	92,91%	90,41%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	88,89%	89,85%	83,21%	85,18%
100-Ciencias Ambientales (H)	79,38%	82,53%	68,50%	71,61%
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	93,83%	94,23%	90,38%	88,93%
132-Derecho (Z)	87,54%	84,17%	81,29%	77,83%
133-Economía (Z)	75,82%	76,21%	61,95%	62,37%
101-Enfermería (H)	97,24%	97,25%	94,95%	94,21%
101-Enfermería (T)	98,59%	98,82%	97,71%	97,48%
101-Enfermería (Z)	97,06%	96,83%	94,14%	94,13%
119-Estudios Clásicos (Z)	85,06%	79,43%	71,96%	64,82%
157-Estudios en Arquitectura (Z)	83,14%	81,07%	74,38%	71,10%
120-Estudios Ingleses (Z)	83,53%	85,06%	73,36%	75,03%
121-Filología Hispánica (Z)	88,27%	89,85%	72,81%	75,17%
104-Filosofía (Z)	87,63%	86,91%	68,57%	66,19%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	81,64%	78,91%	66,14%	64,17%
124-Física (Z)	84,50%	85,04%	75,26%	74,91%
108-Fisioterapia (Z)	95,83%	96,94%	91,61%	92,56%

Estudio (localidad centro)	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	92,21%	92,83%	79,08%	83,43%
114-Geología (Z)	77,26%	80,29%	63,66%	68,97%
136-Gestión y Administración Pública (H)	90,88%	80,70%	70,94%	62,99%
122-Historia (Z)	88,98%	87,28%	76,96%	73,41%
123-Historia del Arte (Z)	81,43%	84,07%	66,04%	68,21%
106-Información y Documentación (Z)	88,07%	85,81%	80,61%	80,84%
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	74,02%	77,94%	58,45%	62,71%
141-Ingeniería Civil (LA)	81,88%	78,33%	59,32%	62,43%
143-Ingeniería de Organización Industrial (LA)	90,04%	91,42%	70,59%	66,96%
143-Ingeniería de Organización Industrial (Z)	89,57%	89,26%	89,22%	88,59%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	78,63%	80,89%	68,22%	69,96%
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	78,03%	77,51%	61,27%	57,67%
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	77,27%	72,84%	57,89%	54,91%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	80,98%	83,40%	76,11%	76,91%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	71,86%	72,26%	55,42%	57,23%
148-Ingeniería Informática (T)	71,36%	77,36%	58,40%	63,63%
148-Ingeniería Informática (Z)	82,97%	85,49%	71,03%	74,12%
149-Ingeniería Mecánica (Z)	72,19%	76,00%	57,54%	59,91%
150-Ingeniería Mecatrónica (LA)	86,13%	85,58%	72,91%	69,45%
151-Ingeniería Química (Z)	77,67%	75,49%	62,49%	62,77%
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	88,89%	89,76%	81,71%	83,24%
153-Lenguas Modernas (Z)	90,99%	89,84%	79,54%	78,62%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	90,79%	90,65%	85,06%	84,16%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	88,06%	89,76%	82,28%	82,40%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	95,39%	95,75%	91,51%	92,83%
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	89,91%	88,24%	82,19%	80,00%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	85,96%	86,38%	78,26%	78,33%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	93,87%	94,44%	87,96%	88,93%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	82,68%	81,74%	70,44%	69,78%
126-Matemáticas (Z)	85,59%	80,51%	66,61%	64,07%
118-Medicina (H)	98,43%	98,32%	94,90%	97,33%
118-Medicina (Z)	97,07%	96,87%	94,69%	94,41%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	90,97%	91,81%	82,86%	85,72%
129-Odontología (H)	94,96%	94,50%	92,53%	91,36%
115-Óptica y Optometría (Z)	87,18%	86,16%	81,51%	79,81%
105-Periodismo (Z)	97,47%	97,86%	94,19%	94,18%
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	95,40%	95,98%	92,65%	93,41%
159-Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)		95,41%		94,55%
103-Psicología (T)	88,57%	89,69%	84,71%	85,33%
127-Química (Z)	78,78%	76,80%	70,09%	65,81%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	82,04%	81,49%	74,20%	71,56%
109-Terapia Ocupacional (Z)	94,37%	94,62%	88,93%	91,64%

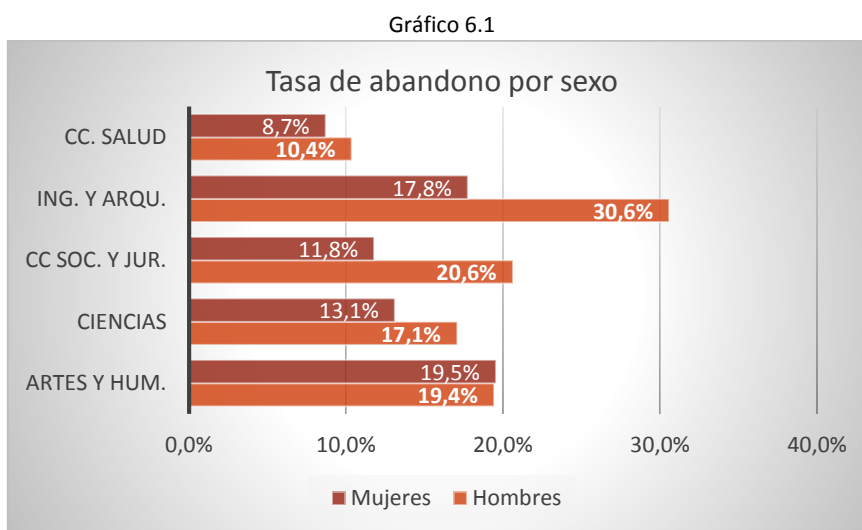
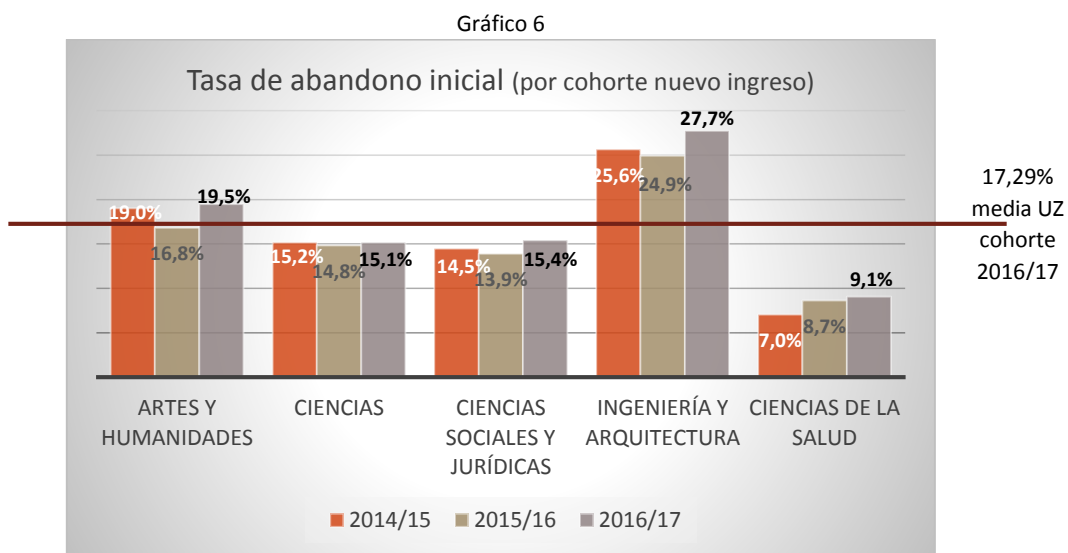
Estudio (localidad centro)	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
110-Trabajo Social (Z)	93,55%	92,37%	87,80%	87,05%
139-Turismo (Z)	88,43%	86,29%	76,30%	73,92%
130-Veterinaria (Z)	92,02%	91,21%	87,65%	86,62%
<b>TOTAL GRADOS UZ</b>	<b>87,43%</b>	<b>87,13%</b>	<b>78,53%</b>	<b>78,16%</b>

## 4.2 TASAS DE GRADUACIÓN, ABANDONO Y EFICIENCIA

### TASAS DE ABANDONO INICIAL

La media de la **tasa de abandono inicial** en las titulaciones de grado de la UZ (cohorte 2016/17) es de un **17,29 %**, siendo un **22,6%** en **hombres** frente a un **12,6%** en **mujeres**.

Se aprecian diferencias significativas entre ramas de conocimiento, estando la rama de Ingeniería y Arquitectura por encima de la media (**27,7%**) en contraposición con la rama de Ciencias de la Salud (**9,1%**).



## EVOLUCIÓN DE TASAS DE ABANDONO INICIAL

- 10 Estudios con menores tasas de abandono inicial
- 10 Estudios con mayores tasas de abandono inicial

Tabla 6

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono Inicial por año cohorte de nuevo ingreso		
	2014/15	2015/16	2016/17
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	23,08%	19,30%	47,73%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	6,90%	20,83%	12,50%
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	20,64%	19,73%	21,18%
142-Arquitectura Técnica (LA)	16,67%	0,00%	9,09%
102-Bellas Artes (T)	23,08%	5,41%	7,41%
125-Biotecnología (Z)	8,20%	4,76%	9,52%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	16,13%	15,00%	12,28%
100-Ciencias Ambientales (H)	16,67%	30,77%	21,05%
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	6,06%	4,55%	0,00%
132-Derecho (Z)	4,90%	7,17%	8,05%
133-Economía (Z)	27,45%	23,70%	26,63%
101-Enfermería (H)	2,00%	2,22%	14,00%
101-Enfermería (T)	0,00%	0,00%	3,03%
101-Enfermería (Z)	14,48%	15,03%	13,70%
119-Estudios Clásicos (Z)	55,00%	28,57%	19,05%
157-Estudios en Arquitectura (Z)	10,61%	13,43%	30,16%
120-Estudios Ingleses (Z)	14,94%	5,38%	16,85%
121-Filología Hispánica (Z)	23,21%	32,73%	20,00%
104-Filosofía (Z)	23,40%	19,05%	23,26%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	33,33%	37,17%	32,26%
124-Física (Z)	12,99%	7,59%	7,59%
108-Fisioterapia (Z)	10,34%	5,36%	11,32%
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	11,36%	18,60%	33,33%
114-Geología (Z)	22,22%	38,10%	35,14%
136-Gestión y Administración Pública (H)	0,00%	42,86%	55,56%
122-Historia (Z)	13,68%	12,69%	19,08%
123-Historia del Arte (Z)	16,00%	20,55%	29,85%
106-Información y Documentación (Z)	37,04%	28,57%	38,89%
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	14,81%	9,68%	13,33%
141-Ingeniería Civil (LA)	0,00%	0,00%	14,29%
143-Ingeniería de Organización Industrial (LA)	37,50%	20,00%	29,41%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	11,24%	10,34%	21,84%
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunic (Z)	51,28%	43,90%	42,17%
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	39,13%	40,85%	38,46%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	23,08%	0,00%	6,67%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	29,13%	35,92%	41,28%
148-Ingeniería Informática (T)	21,74%	20,00%	18,52%
148-Ingeniería Informática (Z)	32,05%	22,22%	14,77%



149-Ingeniería Mecánica (Z)	32,54%	32,86%	33,65%
150-Ingeniería Mecatrónica (LA)	16,13%	27,03%	12,50%
151-Ingeniería Química (Z)	31,17%	31,25%	35,44%
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	5,71%	6,85%	9,59%
153-Lenguas Modernas (Z)	16,67%	32,50%	20,83%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	6,35%	9,09%	5,17%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	9,68%	3,13%	13,33%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	5,33%	7,61%	5,95%
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	6,93%	9,48%	8,55%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	6,98%	14,29%	10,47%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	4,95%	8,22%	6,49%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	30,40%	18,38%	22,73%
126-Matemáticas (Z)	41,82%	26,56%	14,29%
118-Medicina (H)	12,24%	2,17%	15,56%
118-Medicina (Z)	1,78%	6,98%	2,38%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	13,33%	10,34%	8,20%
129-Odontología (H)	6,25%	23,53%	17,65%
115-Óptica y Optometría (Z)	2,00%	7,27%	12,28%
105-Periodismo (Z)	3,64%	0,00%	5,17%
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	3,75%	2,50%	2,50%
103-Psicología (T)	12,24%	6,25%	7,14%
127-Química (Z)	11,64%	7,97%	17,04%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	17,88%	22,09%	20,61%
109-Terapia Ocupacional (Z)	9,59%	13,75%	10,81%
110-Trabajo Social (Z)	15,79%	5,75%	8,93%
139-Turismo (Z)	17,39%	10,71%	23,33%
130-Veterinaria (Z)	2,08%	3,68%	6,47%
<b>MEDIA GRADOS UZ</b>	<b>16,00%</b>	<b>15,65%</b>	<b>17,29%</b>

## COMPARATIVA DE TASAS: ABANDONO INICIAL - ABANDONO

A continuación se muestra para cada titulación la tasa de abandono y la tasa de abandono inicial de una misma cohorte de nuevo ingreso:

### Titulaciones con una duración oficial de 4-5 años (cohorte 2013-14)

- 10 Estudios con menores tasas de abandono
- 10 Estudios con mayores tasas de abandono

Tabla 7.1

Cohorte de nuevo ingreso 2013/14			
Duración oficial	Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono	Tasa de Abandono Inicial
4	131-Administración y Dirección de Empresas (H)	56,90%	36,21%
4	131-Administración y Dirección de Empresas (T)	41,67%	22,22%
4	131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	29,61%	16,48%

4	142-Arquitectura Técnica (LA)	66,67%	33,33%
4	102-Bellas Artes (T)	16,67%	13,33%
4	125-Biotecnología (Z)	3,03%	1,52%
4	112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	14,29%	14,29%
4	100-Ciencias Ambientales (H)	34,62%	17,31%
4	113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	6,35%	3,17%
4	132-Derecho (Z)	13,09%	4,36%
4	133-Economía (Z)	37,08%	16,29%
4	101-Enfermería (H)	8,33%	6,25%
4	101-Enfermería (T)	3,23%	0,00%
4	101-Enfermería (Z)	11,26%	9,27%
4	119-Estudios Clásicos (Z)	64,00%	32,00%
4	120-Estudios Ingleses (Z)	25,29%	11,49%
4	121-Filología Hispánica (Z)	28,33%	21,67%
4	104-Filosofía (Z)	34,62%	23,08%
4	134-Finanzas y Contabilidad (Z)	46,39%	30,93%
4	108-Fisioterapia (Z)	9,26%	7,41%
4	124-Física (Z)	58,90%	30,14%
4	135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	22,22%	13,33%
4	114-Geología (Z)	41,86%	20,93%
4	136-Gestión y Administración Pública (H)	60,00%	53,33%
4	122-Historia (Z)	35,61%	21,21%
4	123-Historia del Arte (Z)	40,30%	25,37%
4	106-Información y Documentación (Z)	33,33%	23,33%
4	111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	9,23%	6,15%
4	140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	51,85%	33,33%
4	141-Ingeniería Civil (LA)	11,11%	0,00%
4	146-Ingeniería Eléctrica (Z)	52,31%	36,92%
4	147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	39,13%	30,43%
4	147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	73,15%	53,70%
4	148-Ingeniería Informática (T)	33,33%	16,67%
4	148-Ingeniería Informática (Z)	28,05%	19,51%
4	150-Ingeniería Mecatrónica (LA)	38,46%	25,00%
4	149-Ingeniería Mecánica (Z)	48,31%	28,02%
4	151-Ingeniería Química (Z)	45,71%	30,00%
4	143-Ingeniería de Organización Industrial (LA)	33,33%	33,33%
4	144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	30,00%	11,76%
4	145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	68,42%	55,26%
4	153-Lenguas Modernas (Z)	41,51%	30,19%
4	117-Magisterio en Educación Infantil (H)	8,62%	6,90%
4	117-Magisterio en Educación Infantil (T)	14,47%	7,89%
4	117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	8,64%	6,17%
4	116-Magisterio en Educación Primaria (H)	4,67%	1,87%
4	116-Magisterio en Educación Primaria (T)	18,60%	10,47%

Cohorte de nuevo ingreso 2013/14			
Duración oficial	Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono	Tasa de Abandono Inicial
4	116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	7,76%	5,94%
4	137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	33,90%	16,95%
4	126-Matemáticas (Z)	54,39%	29,82%
4	128-Nutrición Humana y Dietética (H)	28,30%	15,09%
4	105-Periodismo (Z)	7,14%	5,36%
4	103-Psicología (T)	20,51%	11,54%
4	127-Química (Z)	43,61%	17,29%
4	138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	31,68%	24,22%
4	109-Terapia Ocupacional (Z)	13,51%	12,16%
4	110-Trabajo Social (Z)	12,18%	8,97%
4	139-Turismo (Z)	22,08%	11,69%
4	115-Óptica y Optometría (Z)	30,77%	21,15%
5	157-Estudios en Arquitectura (Z)	24,24%	13,64%
5	129-Odontología (H)	8,82%	8,82%
5	130-Veterinaria (Z)	8,39%	1,40%

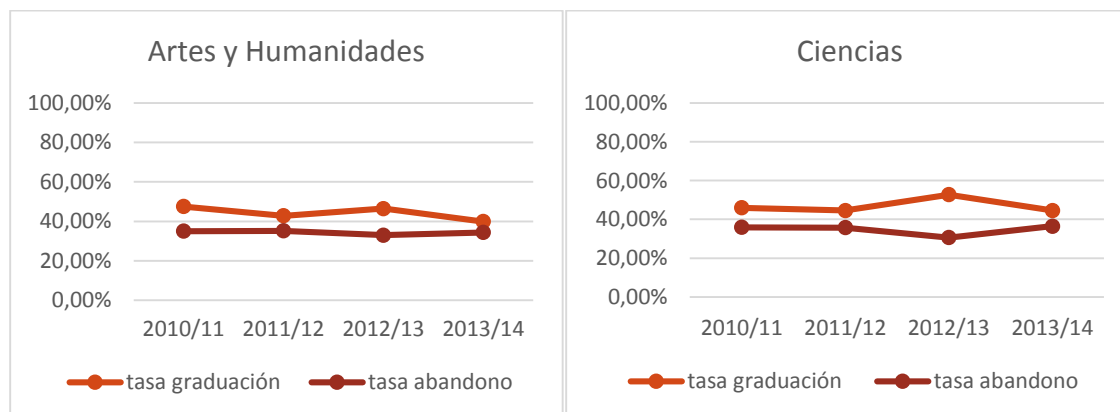
### Titulaciones con una duración oficial de 6 años

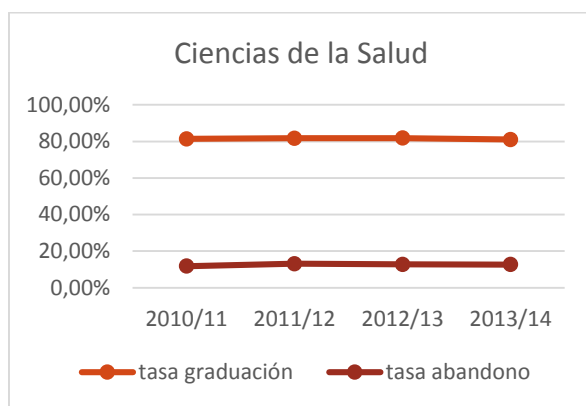
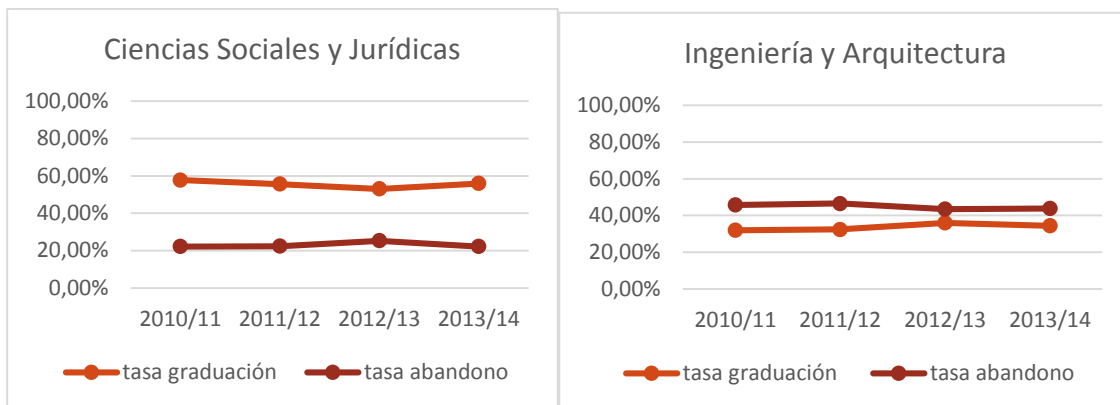
Tabla 7.2

Cohorte de nuevo ingreso 2012/13			
Duración oficial	Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono	Tasa de Abandono Inicial
6	118-Medicina (H)	6,15%	4,62%
6	118-Medicina (Z)	4,69%	1,41%
6	154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	5,00%	2,50%

### COMPARATIVA DE TASAS: GRADUACIÓN-ABANDONO

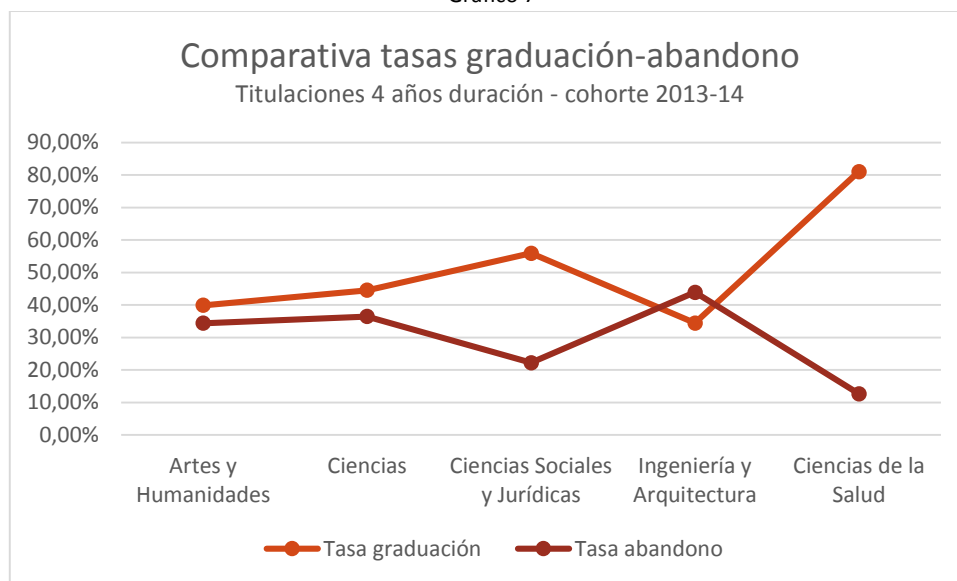
En los siguientes gráficos se muestra, para cada una de las ramas de conocimiento, la evolución de las tasas de graduación y abandono a lo largo de cuatro cursos académicos.

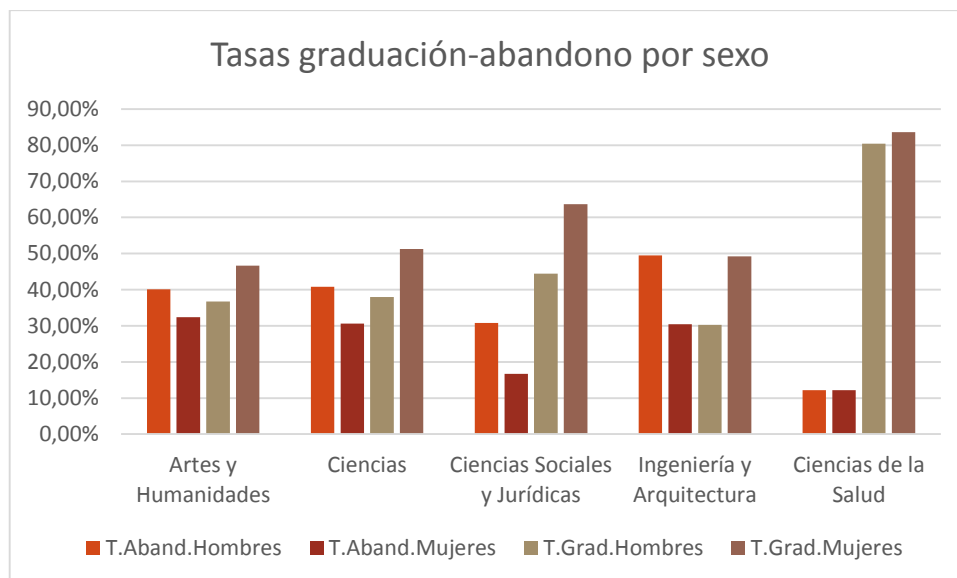




A excepción de las ramas de Ciencias de la Salud y de Ciencias Sociales y Jurídicas, las diferencias entre las tasas de abandono y graduación son muy pequeñas, siendo en algún caso, como es la rama de Ingeniería y Arquitectura, superior la tasa de abandono a la de graduación.

Gráfico 7





● 10 Estudios con menores tasas de abandono y 10 con mayores tasas de graduación

● 10 Estudios con mayores tasas de abandono y 10 con menores tasas de graduación

(\*) Datos provisionales: serán definitivos cuando se complete el sexto año desde el inicio (estudios 5 años duración) o el séptimo (6 años)

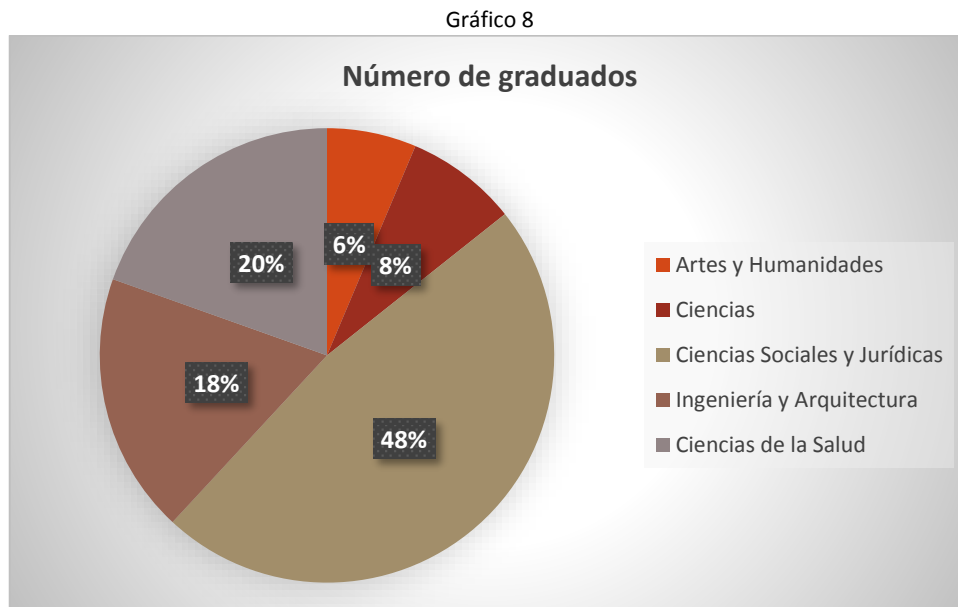
Tabla 8

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono			Tasa de Graduación		
	Año cohorte de nuevo ingreso			Año cohorte de nuevo ingreso		
	2011/12	2012/13	2013/14	2011/12	2012/13	2013/14
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	42,50%	41,30%	56,90%	22,50%	15,22%	18,97%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	30,61%	45,45%	41,67%	36,73%	27,27%	33,33%
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	32,62%	29,81%	29,61%	39,04%	42,82%	43,02%
107-Arquitectura (Z)						
142-Arquitectura Técnica (LA)	28,13%	43,75%	66,67%	34,38%	31,25%	33,33%
102-Bellas Artes (T)	37,50%	19,61%	16,67%	37,50%	52,94%	50,00%
125-Biotecnología (Z)	12,07%	4,84%	3,03%	86,21%	93,55%	90,91%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	16,95%	12,96%	14,29%	72,88%	72,22%	71,43%
100-Ciencias Ambientales (H)	22,64%	25,93%	34,62%	32,08%	37,04%	32,69%
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	14,55%	14,71%	6,35%	74,55%	73,53%	77,78%
132-Derecho (Z)	16,07%	17,33%	13,09%	63,93%	67,00%	67,45%
133-Economía (Z)	39,08%	45,64%	37,08%	24,71%	30,77%	33,15%
101-Enfermería (H)	4,88%		8,33%	95,12%	100,00%	87,50%
101-Enfermería (T)	6,45%		3,23%	83,87%	100,00%	93,55%
101-Enfermería (Z)	6,85%	15,79%	11,26%	89,73%	82,89%	86,75%
119-Estudios Clásicos (Z)	66,67%	57,69%	64,00%	6,06%	23,08%	24,00%
157-Estudios en Arquitectura (Z)	16,67%	8,33%	24,24%	75,00%	80,00%	19,70%
120-Estudios Ingleses (Z)	19,59%	23,66%	25,29%	63,92%	59,14%	52,87%
121-Filología Hispánica (Z)	27,59%	37,74%	28,33%	44,83%	47,17%	40,00%
104-Filosofía (Z)	35,90%	36,36%	34,62%	41,03%	51,52%	23,08%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	40,00%	44,16%	46,39%	28,00%	21,43%	32,99%
124-Física (Z)	43,75%	47,69%	58,90%	43,75%	47,69%	31,51%
108-Fisioterapia (Z)	14,55%	3,64%	9,26%	81,82%	94,55%	87,04%
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	20,83%	31,82%	22,22%	47,92%	38,64%	60,00%

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono			Tasa de Graduación		
	Año cohorte de nuevo ingreso			Año cohorte de nuevo ingreso		
	2011/12	2012/13	2013/14	2011/12	2012/13	2013/14
114-Geología (Z)	51,06%	48,78%	41,86%	29,79%	34,15%	18,60%
136-Gestión y Administración Pública (H)	42,86%	60,00%	60,00%	42,86%	20,00%	20,00%
122-Historia (Z)	29,93%	22,63%	35,61%	43,07%	51,82%	38,64%
123-Historia del Arte (Z)	48,51%	49,38%	40,30%	34,65%	28,40%	31,34%
106-Información y Documentación (Z)	36,84%	60,00%	33,33%	31,58%	30,00%	36,67%
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	39,29%	32,00%	51,85%	25,00%	24,00%	25,93%
141-Ingeniería Civil (LA)	29,63%	40,00%	11,11%	44,44%	40,00%	22,22%
143-Ingeniería de Organización Industrial (LA)	50,00%	31,58%	33,33%	43,75%	47,37%	50,00%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	40,72%	32,35%	30,00%	44,31%	44,71%	45,29%
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	60,87%	57,14%	68,42%	21,74%	23,38%	18,42%
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	61,70%	63,08%	52,31%	14,89%	21,54%	16,92%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	50,00%	47,37%	39,13%	30,00%	15,79%	47,83%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	63,21%	52,38%	73,15%	17,92%	28,57%	14,81%
148-Ingeniería Informática (T)	45,45%	46,67%	33,33%	9,09%	20,00%	6,67%
148-Ingeniería Informática (Z)	42,86%	40,00%	28,05%	30,00%	45,33%	50,00%
149-Ingeniería Mecánica (Z)	51,89%	52,22%	48,31%	21,70%	19,21%	27,05%
150-Ingeniería Mecatrónica (LA)	26,92%	42,86%	38,46%	46,15%	47,62%	34,62%
151-Ingeniería Química (Z)	53,70%	47,89%	45,71%	37,04%	36,62%	34,29%
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Des. de Prod. (Z)	17,14%	5,56%	9,23%	77,14%	93,06%	89,23%
153-Lenguas Modernas (Z)	39,13%	46,81%	41,51%	45,65%	38,30%	50,94%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	6,98%	16,67%	8,62%	81,40%	69,23%	86,21%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	14,86%	13,43%	14,47%	71,62%	65,67%	72,37%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	7,50%	5,56%	8,64%	82,50%	90,28%	88,89%
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	15,79%	10,58%	4,67%	62,28%	69,23%	67,29%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	20,22%	16,28%	18,60%	68,54%	55,81%	52,33%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	8,97%	16,67%	7,76%	85,20%	73,87%	74,89%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	35,38%	33,33%	33,90%	40,77%	35,66%	38,14%
126-Matemáticas (Z)	35,56%	36,54%	54,39%	42,22%	38,46%	22,81%
118-Medicina (H)	19,05%	6,15%		77,78%	84,62%	
118-Medicina (Z)	6,54%	4,69%		89,72%	91,55%	2,20%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	31,82%	20,75%	28,30%	52,27%	50,94%	52,83%
129-Odontología (H)	23,53%	14,71%	8,82%	76,47%	82,35%	85,29%
115-Óptica y Optometría (Z)	31,71%	34,29%	30,77%	53,66%	55,71%	53,85%
105-Periodismo (Z)	8,93%	8,77%	7,14%	82,14%	82,46%	82,14%
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	19,75%	5,00%		67,90%	70,00%	2,56%
103-Psicología (T)	6,67%	12,16%	20,51%	70,00%	78,38%	70,51%
127-Química (Z)	53,33%	33,61%	43,61%	20,00%	43,44%	36,09%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	24,85%	29,52%	31,68%	36,97%	25,90%	30,43%
109-Terapia Ocupacional (Z)	20,83%	21,74%	13,51%	75,00%	72,46%	75,68%
110-Trabajo Social (Z)	13,85%	17,18%	12,18%	76,15%	72,39%	78,85%
139-Turismo (Z)	22,39%	32,43%	22,08%	53,73%	54,05%	46,75%
130-Veterinaria (Z)	12,41%	9,86%	8,39%	78,62%	79,58%	65,03%
<b>TOTAL GRADOS UZ</b>	<b>27,45%</b>	<b>26,90%</b>	<b>26,34%</b>	<b>53,86%</b>	<b>54,69%</b>	<b>48,20%</b>

## ALUMNOS GRADUADOS Y TASA DE EFICIENCIA

En el curso 2017/18 se graduaron un total de 4.259 estudiantes (174 menos que el curso anterior). En el siguiente gráfico observamos que el 48% lo hicieron en titulaciones de la rama Ciencias Sociales y Jurídicas y únicamente un 6% en Artes y Humanidades.



Si tomamos como referencia las titulaciones de 4 años de duración oficial, en la tabla 9 y el gráfico 9 se observa que la rama de conocimiento Ciencias de la Salud es la que tiene una mayor tasa de eficiencia (95,84%) y una menor duración media de años empleados para titularse (4,13), siendo la rama de Ingeniería y Arquitectura la de menor tasa de eficiencia (82,53%) y mayor duración media de años empleados para titularse (5,38).

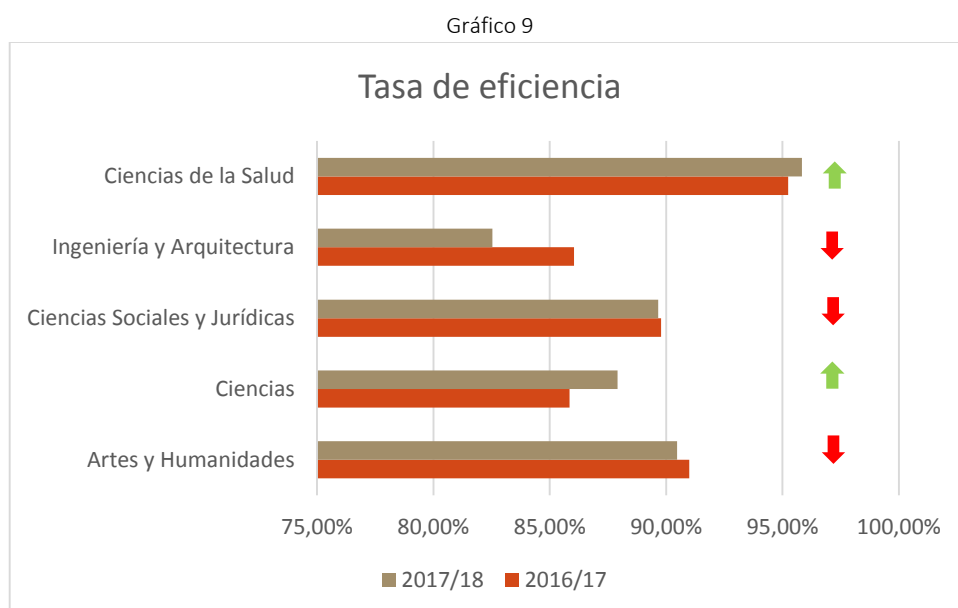


Tabla 9

Duración oficial titulación	Rama de conocimiento	Alumnos graduados		Duración media en años de los graduados		Tasa de Eficiencia	
		2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
4 años	Artes y Humanidades	294	271	4,69	4,74	90,99%	90,47%
	Ciencias	372	339	4,77	4,69	85,85%	87,92%
	Ciencias Sociales y Jurídicas	1.996	1.887	4,68	4,71	89,78%	89,66%
	Ingeniería y Arquitectura	796	743	5,11	5,38	86,05%	82,53%
	Ciencias de la Salud	383	390	4,13	4,13	95,24%	95,84%
5 años	Ingeniería y Arquitectura	61	47	5,50	5,86	93,45%	89,19%
	Ciencias de la Salud	169	167	5,27	5,35	92,86%	92,08%
6 años	Ciencias de la Salud	248	276	6,03	6,06	97,69%	97,27%
Programa Conjunto DADE	Ciencias Sociales y Jurídicas	114	139	5,98	5,98	95,01%	96,59%
<b>TOTAL/MEDIA GRADOS UZ</b>		<b>4.433</b>	<b>4.259</b>			<b>90,40%</b>	<b>90,04%</b>

- 10 Estudios con mayores tasas de eficiencia
- 10 Estudios con menores tasas de eficiencia

Tabla 9.1

ESTUDIOS DE 4 AÑOS	Alumnos graduados		Duración media en años de los graduados		Tasa de Eficiencia	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	28	31	5,29	5,29	85,57%	81,03%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	19	19	5,83	5,39	85,55%	92,27%
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)*	272	223	5,00	5,06	85,66%	86,24%
142-Arquitectura Técnica (LA)	23	16	6,00	6,67	76,88%	71,86%
102-Bellas Artes (T)	23	28	4,87	4,65	94,62%	93,52%
125-Biotecnología (Z)	63	63	4,04	4,11	98,69%	97,95%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	52	43	4,40	4,32	87,83%	93,25%
100-Ciencias Ambientales (H)	42	30	5,35	5,50	82,77%	83,27%
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	48	52	4,21	4,39	96,27%	93,39%
132-Derecho (Z)*	276	230	4,60	4,63	88,38%	89,61%
133-Economía (Z)	115	91	5,34	5,45	82,18%	79,43%
101-Enfermería (H)	40	52	4,00	4,02	96,29%	97,65%
101-Enfermería (T)	28	32	4,19	4,07	97,39%	97,90%
101-Enfermería (Z)	165	150	4,08	4,06	96,04%	96,61%
119-Estudios Clásicos (Z)	8	4	4,86	4,75	88,45%	95,21%
120-Estudios Ingleses (Z)	61	60	4,55	4,62	91,94%	89,72%
121-Filología Hispánica (Z)	42	41	4,97	4,84	86,93%	88,58%
104-Filosofía (Z)	11	17	4,40	4,53	93,75%	88,98%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	67	68	5,02	5,16	85,97%	84,14%
124-Física (Z)	44	33	4,69	4,57	87,31%	90,19%



ESTUDIOS DE 4 AÑOS	Alumnos graduados		Duración media en años de los graduados		Tasa de Eficiencia	
	Estudio (localidad centro)	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17
108-Fisioterapia (Z)	57	53	4,08	4,02	95,29%	96,10%
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	36	36	4,91	4,63	89,14%	93,07%
114-Geología (Z)	16	8	5,31	5,14	77,06%	82,65%
136-Gestión y Administración Pública (H)	7	6	4,00	6,50	92,90%	77,21%
122-Historia (Z)	85	69	4,67	4,97	92,40%	90,14%
123-Historia del Arte (Z)	33	24	4,85	4,77	85,65%	88,80%
106-Información y Documentación (Z)	12	18	5,40	4,46	86,46%	94,91%
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	10	23	5,83	5,31	73,90%	78,70%
141-Ingeniería Civil (LA)	21	9	6,08	6,25	75,71%	73,44%
143-Ingeniería de Organización Industrial (LA)	15	20	5,00	4,80	84,74%	86,31%
143-Ingeniería de Organización Industrial (Z)	182	140	5,40	5,52	90,53%	89,74%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	124	101	4,80	5,17	86,32%	81,61%
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	30	40	5,23	5,35	81,83%	80,21%
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	43	36	5,52	6,04	80,14%	75,82%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	8	17	5,75	5,47	70,65%	85,69%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	35	43	5,21	6,08	85,48%	75,55%
148-Ingeniería Informática (T)	6	6	5,67	6,00	77,56%	79,50%
148-Ingeniería Informática (Z)	50	53	4,95	5,35	86,38%	82,50%
149-Ingeniería Mecánica (Z)	118	124	5,27	5,72	81,03%	77,22%
150-Ingeniería Mecatrónica (LA)	26	18	4,72	4,94	92,17%	90,96%
151-Ingeniería Química (Z)	31	36	4,64	4,93	87,49%	86,95%
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	74	61	4,31	4,21	91,86%	87,54%
153-Lenguas Modernas (Z)	31	28	4,45	4,54	91,99%	93,98%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	102	104	4,46	4,41	91,62%	91,22%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	60	68	4,32	4,52	93,18%	90,61%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	112	109	4,16	4,20	97,11%	96,18%
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	78	73	4,39	4,89	93,31%	87,70%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	55	58	4,62	4,71	89,94%	88,56%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	221	230	4,34	4,40	94,37%	93,59%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	99	72	5,11	5,12	84,08%	87,16%
126-Matemáticas (Z)	29	27	5,43	5,58	76,74%	76,77%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	29	34	4,60	4,64	90,74%	93,51%
115-Óptica y Optometría (Z)	39	41	4,53	4,33	86,46%	90,72%
105-Periodismo (Z)	54	45	4,42	4,29	96,21%	98,08%
103-Psicología (T)	63	66	4,37	4,28	91,06%	93,19%
127-Química (Z)	87	94	5,05	4,89	82,95%	83,71%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	93	109	5,28	5,27	88,00%	86,54%
109-Terapia Ocupacional (Z)	64	69	4,15	4,20	93,58%	93,32%
110-Trabajo Social (Z)	136	142	4,33	4,31	94,69%	93,95%
139-Turismo (Z)	43	37	4,60	4,58	91,53%	91,47%

(\* ) No se incluyen los datos de las titulaciones individuales del Programa Conjunto Derecho-ADE

ESTUDIOS DE 5 AÑOS		Alumnos graduados		Duración media en años de los graduados		Tasa de Eficiencia	
Estudio (localidad centro)	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	
107-Arquitectura (Z)	1		9,00		80,65%		
157-Estudios en Arquitectura (Z)	60	47	5,43	5,86	93,75%	89,19%	
129-Odontología (H)	27	36	5,04	5,20	98,48%	99,37%	
130-Veterinaria (Z)	142	131	5,31	5,39	91,86%	90,20%	
ESTUDIOS DE 6 AÑOS		Alumnos graduados		Duración media en años de los graduados		Tasa de Eficiencia	
Estudio (localidad centro)	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	
118-Medicina (Z)	248	276	6,03	6,06	97,69%	97,27%	
131-Administración y Dirección de Empresas (Z) **	57	69	6,05	6,08	95,10%	96,42%	
132-Derecho (Z) **	57	70	5,91	5,90	94,92%	96,75%	

(\*\*) Datos correspondientes a las titulaciones individuales del Programa Conjunto Derecho-ADE

### 4.3 SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Durante el curso 2017/18 se llevaron a cabo diferentes tipos de encuesta para medir la satisfacción de los distintos grupos de interés con las titulaciones. La recogida, análisis y tratamiento de la información se realizó a través de la plataforma Atenea.

En el siguiente enlace puede consultarse el informe completo de los resultados de la campaña:

[http://encuestas.unizar.es/sites/encuestas.unizar.es/files/users/jsraccio/Informes/informe\\_campana\\_de\\_encuestas\\_17\\_18.pdf](http://encuestas.unizar.es/sites/encuestas.unizar.es/files/users/jsraccio/Informes/informe_campana_de_encuestas_17_18.pdf)

A continuación, se muestran algunos datos relevantes en relación con la satisfacción de los estudiantes con los estudios de grado:

Encuesta: satisfacción con la enseñanza (asignaturas)  
Grados UZ

Número de respuestas recibidas	66.756
Tasa de respuesta:	32,52%
Media de satisfacción (sobre 5):	3,86

Media de satisfacción de los estudiantes con la enseñanza y con la actividad docente



## 5. Profesorado

La siguiente tabla muestra la composición del profesorado, por categorías, para el conjunto de titulaciones de grado impartidas en centros propios de la UZ en el curso 2017/2018.

Tabla 10

CATEGORÍA	Nº Prof.	% Prof.	Quinquenios	Sexenios	Horas docencia	% horas
CATEDRÁTICOS (CU/CEU)	320	8,4%	2.018	1.383	37.129	6,8%
TITULARES (TU/TEU)	1.113	29,2%	5.374	2.083	172.206	31,6%
ASOCIADOS	970	25,5%	8	0	115.239	21,1%
ASOCIADOS EN CC. SALUD	595	15,6%	0	2	115.712	21,2%
CONTRATADOS DOCTORES	327	8,6%	0	453	52.828	9,7%
AYUDANTES DOCTORES	145	3,8%	0	65	28.010	5,1%
PERSONAL INVESTIGADOR	182	4,8%	0	0	9.097	1,7%
OTROS	156	4,1%	23	11	15.480	2,8%
<b>Total general</b>	<b>3.808</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.423</b>	<b>3.997</b>	<b>545.701</b>	<b>100,0%</b>

*Nota: La categoría docente y el número de quinquenios y sexenios se ha calculado a fecha 30 de junio de 2018, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio.*

Gráfico 10

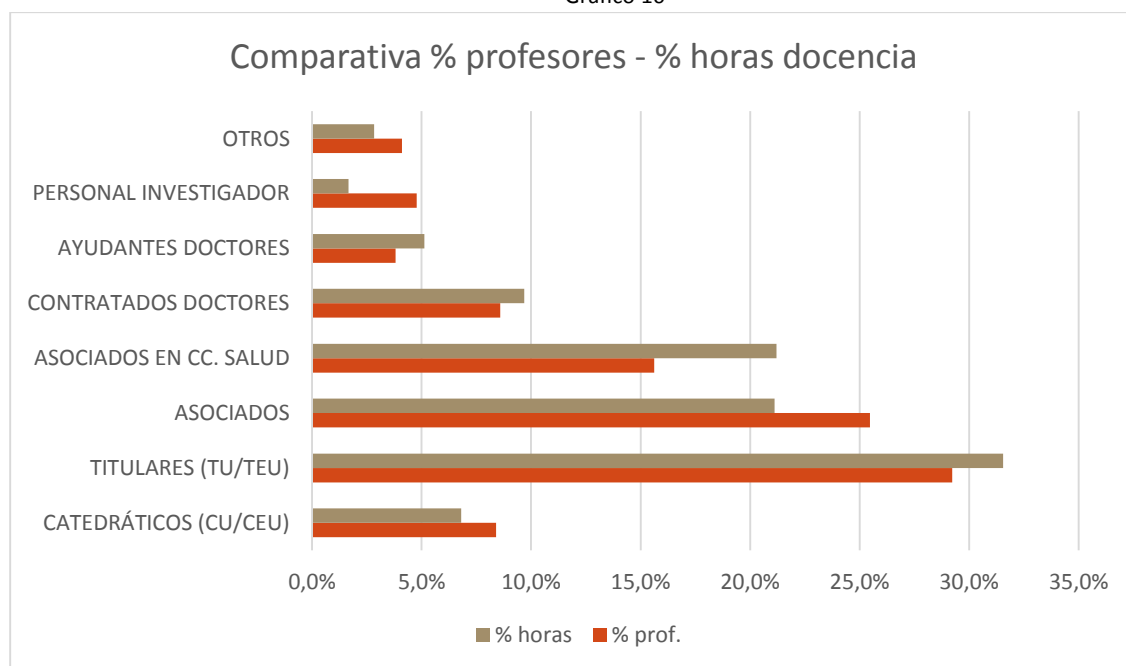
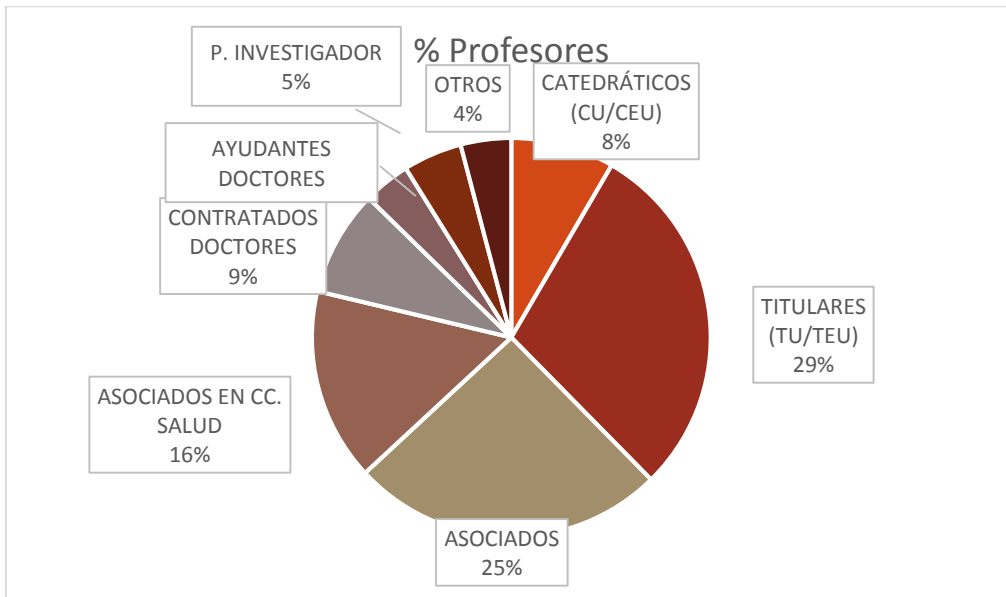


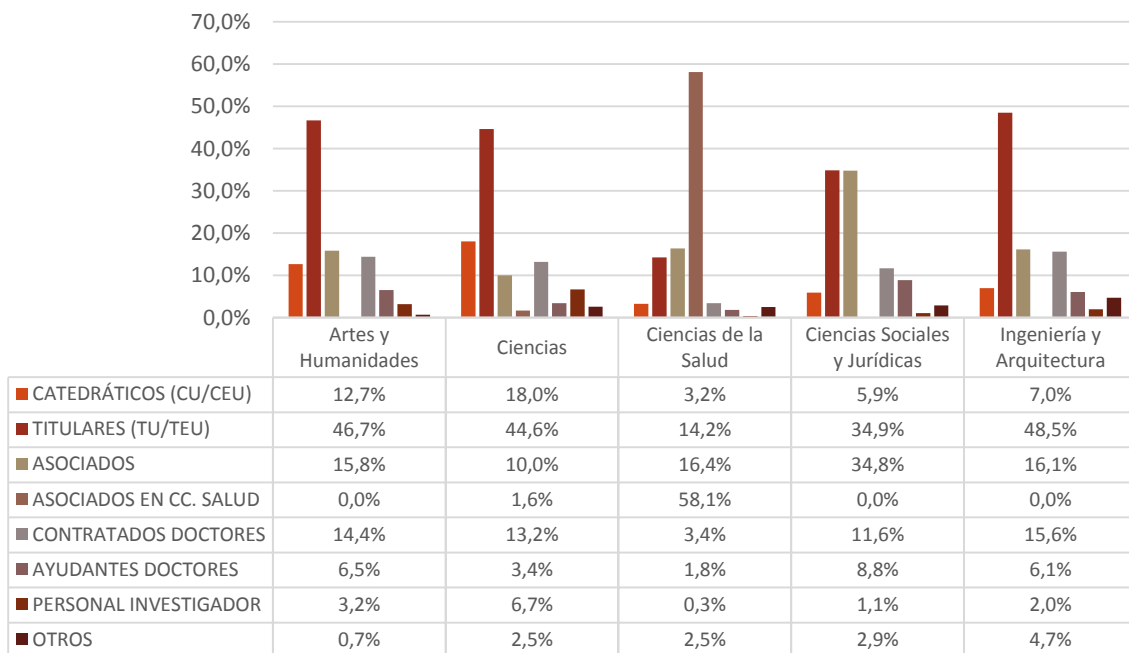
Gráfico 11



Si analizamos la estructura del profesorado (horas de docencia impartida) por rama de conocimiento, observamos bastantes diferencias entre unas ramas y otras. Mientras en las ramas de **Ciencias, Ingeniería y Arquitectura y Artes y Humanidades**, prácticamente la mitad de la docencia es impartida por profesores Titulares, estando la docencia impartida por profesores **asociados** en torno al **15%**, en las ramas de **Ciencias de la Salud** este porcentaje asciende a un **75%** (asociados + asociados sanitarios) y en Ciencias Sociales y Jurídicas a **34,8%**, tal y como refleja el Gráfico 12.

Gráfico 12

% de horas de docencia por rama de conocimiento



## 6. Movilidad internacional

### 6.1 ESTUDIANTES “IN” Y “OUT”

En el curso 2017/18 la UZ ha recibido un total de 888 estudiantes procedentes de países extranjeros a través de un programa de movilidad internacional, la mayoría del programa Erasmus (692), para cursar asignaturas de estudios de grado.

Por otro lado, del total de estudiantes de grado matriculados en la UZ, han participado en un programa de movilidad un total de 1.052 estudiantes.

En las tablas 11 y 12 se muestran las cifras de movilidad para cada titulación. En lo que respecta a la tabla 11 se indica el número de estudiantes IN que se matriculan en asignaturas de cada titulación, pero cabe precisar que un mismo estudiante puede matricularse en asignaturas de diferentes titulaciones, de ahí que no se considere pertinente indicar el dato agregado de todos los estudios.

#### ● 10 Estudios con mayor número de estudiantes “IN”

Tabla 11

Estudio (localidad centro)	Total de Estudiantes IN			
	ERASMUS		Otros Internacionales	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	147	144	25	27
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	5	6	1	2
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	16	16	-	1
142-Arquitectura Técnica (LA)	14	15	3	6
102-Bellas Artes (T)	8	4	7	3
125-Biotecnología (Z)	2	1	2	9
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	5	2	1	2
100-Ciencias Ambientales (H)	-	4	2	4
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	3	2	0	1
132-Derecho (Z)	51	53	18	21
133-Economía (Z)	74	50	11	3
101-Enfermería (Z)	0	3	0	0
101-Enfermería (H)	0	0	0	0
101-Enfermería (Z)	6	0	0	0
119-Estudios Clásicos (Z)	19	16	0	1
157-Estudios en Arquitectura (Z)	16	23	8	6
120-Estudios Ingleses (Z)	90	95	7	8
121-Filología Hispánica (Z)	130	133	6	9
104-Filosofía (Z)	13	18	3	7
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	19	3	8	4
124-Física (Z)	4	4	1	3
108-Fisioterapia (Z)	1	2	0	0
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	35	38	4	1

Total de Estudiantes IN				
Estudio (localidad centro)	ERASMUS		Otros Internacionales	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
114-Geología (Z)	4	8	0	2
136-Gestión y Administración Pública (H)	3	1	0	0
122-Historia (Z)	108	95	10	7
123-Historia del Arte (Z)	29	41	5	3
106-Información y Documentación (Z)	11	7	0	0
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	0	1	2	1
141-Ingeniería Civil (LA)	14	16	7	4
143-Ingeniería de Organización Industrial (LA)	13	10	10	3
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	9	13	1	4
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	3	1	6	3
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	7	5	0	5
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	8	2	2	3
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	0	0	1	0
148-Ingeniería Informática (Z)	4	2	8	7
149-Ingeniería Mecánica (Z)	15	20	2	11
150-Ingeniería Mecatrónica (LA)	2	9	2	4
151-Ingeniería Química (Z)	7	9	1	1
111-Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	10	9	15	27
153-Lenguas Modernas (Z)	114	104	1	0
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	0	2	0	0
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	4	0	0	0
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	12	5	0	5
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	5	4	2	0
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	12	14	2	3
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	1	1	0	0
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	48	36	9	10
126-Matemáticas (Z)	8	10	0	0
118-Medicina (Z)	52	51	4	2
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	0	3	1	0
129-Odontología (H)	0	1	0	4
105-Periodismo (Z)	38	45	5	8
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	1	2	0	0
103-Psicología (T)	9	12	0	3
127-Química (Z)	8	5	0	8
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	19	14	3	7
109-Terapia Ocupacional (Z)	4	2	0	2
110-Trabajo Social (Z)	25	30	8	9
139-Turismo (Z)	9	9	6	2
130-Veterinaria (Z)	16	25	2	5

● 10 Estudios con mayor número de estudiantes "OUT"

Tabla 12

Estudio (localidad centro)	Total estudiantes OUT			
	ERASMUS		Otros Internacionales	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	71	80	0	2
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	10	13	0	0
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	2	3	0	0
142-Arquitectura Técnica (LA)	4	3	0	0
102-Bellas Artes (T)	9	8	2	0
125-Biotecnología (Z)	21	25	4	3
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	11	9	0	0
100-Ciencias Ambientales (H)	3	4	3	2
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	9	9	0	4
132-Derecho (Z)	63	61	1	1
133-Economía (Z)	17	21	0	0
101-Enfermería (Z)	6	9	0	0
101-Enfermería (H)	2	1	0	0
101-Enfermería (T)	0	0	0	0
119-Estudios Clásicos (Z)	0	1	0	0
157-Estudios en Arquitectura (Z)	36	35	3	5
120-Estudios Ingleses (Z)	33	44	0	0
121-Filología Hispánica (Z)	1	9	0	1
104-Filosofía (Z)	8	6	1	0
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	10	11	0	0
124-Física (Z)	17	14	0	0
108-Fisioterapia (Z)	8	11	0	0
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	5	5	0	0
114-Geología (Z)	0	0	0	0
136-Gestión y Administración Pública (H)	0	1	0	0
122-Historia (Z)	7	14	0	0
123-Historia del Arte (Z)	9	26	1	0
106-Información y Documentación (Z)	0	2	0	0
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	6	10	0	1
141-Ingeniería Civil (LA)	1	0	0	0
143-Ingeniería de Organización Industrial (LA)	4	4	0	0
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	60	44	3	1
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	7	11	0	2
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	12	8	1	0
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	3	9	0	0
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	3	1	0	0
148-Ingeniería Informática (Z)	9	13	0	0
148-Ingeniería Informática (T)	5	1	0	0

Total estudiantes OUT				
Estudio (localidad centro)	ERASMUS		Otros Internacionales	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
149-Ingeniería Mecánica (Z)	44	43	2	0
150-Ingeniería Mecatrónica (LA)	5	4	0	0
151-Ingeniería Química (Z)	14	12	0	1
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	27	19	0	1
153-Lenguas Modernas (Z)	18	10	0	1
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	9	11	7	6
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	3	1	3	2
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	8	2	2	1
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	36	25	12	20
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	2	14	2	0
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	2	0	0	0
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	24	20	0	0
126-Matemáticas (Z)	11	6	0	0
118-Medicina (Z)	82	66	0	2
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	2	5	0	0
129-Odontología (H)	4	4	0	0
115-Óptica y Optometría (Z)	0	6	0	0
105-Periodismo (Z)	9	26	1	3
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	50	40	1	2
103-Psicología (T)	11	22	1	0
127-Química (Z)	15	33	1	0
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	23	23	0	0
109-Terapia Ocupacional (Z)	2	0	0	0
110-Trabajo Social (Z)	26	21	11	8
139-Turismo (Z)	10	13	1	0
130-Veterinaria (Z)	24	22	12	9
<b>TOTAL GRADOS UZ</b>	<b>933</b>	<b>974</b>	<b>75</b>	<b>78</b>



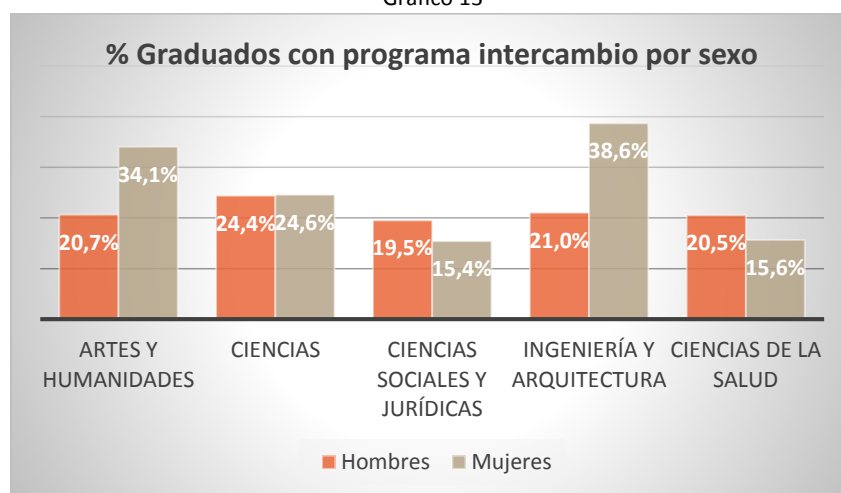
## 6.2 GRADUADOS CON PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

En el curso 2017/18 un **19,8%** de los graduados realizó una estancia de movilidad internacional en virtud de programas de intercambio suscritos por la UZ. El porcentaje más elevado se alcanza en las titulaciones de grado de **Artes y Humanidades (29,5%)**, con una diferencia de **12,6 puntos porcentuales** con respecto a las ramas que tienen un porcentaje más bajo, la de **Ciencias Sociales y Jurídicas** y la de **Ingeniería y Arquitectura (16,9%)**.

Tabla 13

Rama de conocimiento	Total graduados			% graduados con Programa Intercambio Internacional		
	2015/16	2016/17	2017/18	2015/16	2016/17	2017/18
Artes y Humanidades	305	294	271	25,6%	29,6%	29,5%
Ciencias	331	372	339	18,4%	18,3%	24,5%
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.986	2.110	2.026	14,6%	17,2%	16,9%
Ingeniería y Arquitectura	799	857	790	25,7%	27,9%	24,9%
Ciencias de la Salud	864	800	833	12,8%	16,1%	16,9%
<b>TOTAL/MEDIA GRADOS UZ</b>	<b>4.285</b>	<b>4.433</b>	<b>4.259</b>	<b>17,4%</b>	<b>20,0%</b>	<b>19,8%</b>

Gráfico 13



En la tabla 14 se muestra una comparativa entre el número de graduados de los tres últimos cursos académicos y el porcentaje de dichos graduados que participó un programa de movilidad internacional.

● 10 Estudios con mayor % de titulados con programa de movilidad internacional cursado

● 10 Estudios con menor % de titulados con programa de movilidad internacional cursado

Tabla 14

Estudio (localidad centro)	Total graduados			% graduados con Programa Intercambio Internacional		
	2015/16	2016/17	2017/18	2015/16	2016/17	2017/18
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	34	28	31	20,6%	17,9%	29,0%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	20	19	19	5,0%	21,1%	5,3%
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	286	329	292	18,2%	25,2%	18,2%
107-Arquitectura (Z)	3	1	0	100,0%	0,0%	-
142-Arquitectura Técnica (LA)	35	23	16	20,0%	26,1%	31,3%
102-Bellas Artes (T)	31	23	28	16,1%	34,8%	32,1%
125-Biotecnología (Z)	61	63	63	26,2%	33,3%	41,3%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	45	52	43	11,1%	11,5%	25,6%
100-Ciencias Ambientales (H)	26	42	30	11,5%	11,9%	3,3%
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	58	48	52	24,1%	14,6%	25,0%
132-Derecho (Z)	332	333	300	6,9%	14,7%	17,7%
133-Economía (Z)	84	115	91	16,7%	12,2%	13,2%
101-Enfermería (H)	58	40	52	3,4%	0,0%	3,8%
101-Enfermería (T)	33	28	32	3,0%	7,1%	0,0%
101-Enfermería (Z)	149	165	150	8,1%	2,4%	4,0%
119-Estudios Clásicos (Z)	8	8	4	0,0%	0,0%	25,0%
157-Estudios en Arquitectura (Z)	63	60	47	66,7%	75,0%	74,5%
120-Estudios Ingleses (Z)	62	61	60	33,9%	55,7%	46,7%
121-Filología Hispánica (Z)	35	42	41	17,1%	16,7%	9,8%
104-Filosofía (Z)	24	11	17	41,7%	9,1%	11,8%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	61	67	68	6,6%	10,4%	17,6%
124-Física (Z)	42	44	33	31,0%	31,8%	39,4%
108-Fisioterapia (Z)	66	57	53	10,6%	14,0%	20,8%
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	21	36	36	14,3%	25,0%	16,7%
114-Geología (Z)	28	16	8	21,4%	6,3%	0,0%
136-Gestión y Administración Pública (H)	13	7	6	0,0%	0,0%	0,0%
122-Historia (Z)	82	85	69	19,5%	16,5%	15,9%
123-Historia del Arte (Z)	46	33	24	21,7%	15,2%	33,3%
106-Información y Documentación (Z)	18	12	18	0,0%	16,7%	11,1%
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	14	10	23	14,3%	20,0%	43,5%
141-Ingeniería Civil (LA)	27	21	9	7,4%	14,3%	11,1%
143-Ingeniería de Organización Industrial (LA)	16	15	20	25,0%	13,3%	10,0%
143-Ingeniería de Organización Industrial (Z)	108	182	140	0,0%	0,0%	0,0%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	93	124	101	44,1%	50,0%	33,7%
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	21	30	40	42,9%	36,7%	32,5%
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	25	43	36	0,0%	7,0%	25,0%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	10	8	17	20,0%	37,5%	17,6%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	40	35	43	30,0%	14,3%	18,6%
148-Ingeniería Informática (T)	5	6	6	40,0%	50,0%	33,3%

Estudio (localidad centro)	Total graduados			% graduados con Programa Intercambio Internacional		
	2015/16	2016/17	2017/18	2015/16	2016/17	2017/18
148-Ingeniería Informática (Z)	59	50	53	16,9%	20,0%	24,5%
149-Ingeniería Mecánica (Z)	111	118	124	28,8%	33,9%	26,6%
150-Ingeniería Mecatrónica (LA)	32	26	18	21,9%	11,5%	5,6%
151-Ingeniería Química (Z)	43	31	36	18,6%	22,6%	30,6%
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	94	74	61	23,4%	45,9%	27,9%
153-Lenguas Modernas (Z)	17	31	28	58,8%	58,1%	60,7%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	87	102	104	5,7%	4,9%	2,9%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	62	60	68	9,7%	15,0%	7,4%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	92	112	109	10,9%	15,2%	10,1%
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	90	78	73	8,9%	5,1%	6,8%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	56	55	58	8,9%	0,0%	3,4%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	205	221	230	17,1%	19,5%	19,1%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	76	99	72	15,8%	18,2%	26,4%
126-Matemáticas (Z)	30	29	27	23,3%	34,5%	7,4%
118-Medicina (Z)	290	248	276	19,3%	31,0%	29,7%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	43	29	34	9,3%	10,3%	5,9%
129-Odontología (H)	27	27	36	3,7%	14,8%	11,1%
115-Óptica y Optometría (Z)	38	39	41	0,0%	0,0%	0,0%
105-Periodismo (Z)	56	54	45	37,5%	35,2%	46,7%
103-Psicología (T)	65	63	66	15,4%	20,6%	18,2%
127-Química (Z)	61	87	94	18,0%	12,6%	31,9%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	97	93	109	12,4%	12,9%	17,4%
109-Terapia Ocupacional (Z)	57	64	69	5,3%	4,7%	2,9%
110-Trabajo Social (Z)	123	136	142	29,3%	22,1%	21,8%
139-Turismo (Z)	50	43	37	24,0%	30,2%	24,3%
130-Veterinaria (Z)	141	142	131	17,7%	19,7%	24,4%
<b>TOTAL/MEDIA GRADOS UZ</b>	<b>4.285</b>	<b>4.433</b>	<b>4.259</b>	<b>17,4%</b>	<b>20,0%</b>	<b>19,8%</b>



**Unidad de Calidad y  
Racionalización**

**Universidad Zaragoza**