



2024-25

INFORME ESTUDIOS DE MÁSTER

Evaluación de la calidad y resultados académicos



Área de Calidad y Mejora
Inspección General
de Servicios
Universidad Zaragoza



1474

Índice

1. Introducción.....	2
2. Definición de indicadores	3
3. Información académica	4
3.1 Plazas de nuevo ingreso.....	4
4. Evaluación del aprendizaje	8
4.1 Tasas de éxito y rendimiento	8
4.2 Tasas de abandono, graduación y eficiencia.....	11
4.2.1. Tasa de abandono.....	11
4.2.2. Comparativa de tasas: graduación - abandono.....	13
4.2.3 Graduación y tasa de eficiencia	16
4.3 Satisfacción de los grupos de interés.....	19
5. Profesorado	20
5.1 Estructura del profesorado	20
5.2 Permanencia del profesorado.....	25
6. Movilidad internacional	30
6.1 Estudiantes “IN” y “OUT”	30
6.2 Graduados/as con programa de movilidad internacional.....	33

1. Introducción

El objetivo del presente informe es realizar un análisis de los estudios de máster impartidos en la Universidad de Zaragoza -en adelante, UNIZAR- en el curso 2024/25 a partir de los indicadores existentes, mostrando los resultados de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolo con los datos de cursos anteriores, mostrando así su evolución.

La información que se muestra a lo largo del informe corresponde a 60 estudios de máster pertenecientes a las siguientes ramas de conocimiento:

Tabla 1

	Número de estudios
Artes y Humanidades	7
Ciencias	13
Ciencias de la Salud	8
Ciencias Sociales y Jurídicas	20
Ingeniería y Arquitectura	12

El informe ha sido elaborado por el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios tomando como fuente de información los datos generados desde la aplicación de analítica de datos DATUZ (<https://segeda.unizar.es>) en abril de 2026.

En el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los datos de forma gráfica, bien por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección: <http://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>

Así mismo, los Informes de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje realizados por las Comisiones de Evaluación de la Calidad de las titulaciones están disponibles en el siguiente enlace: <https://estudios.unizar.es/site/acpua>

Inspección General de Servicios

Zaragoza, mayo de 2026

2. Definición de indicadores

En el siguiente enlace puede consultarse la definición, aclaraciones y criterios de cálculo de todos los indicadores: https://estudios.unizar.es/pdf/definiciones_web_estudios_globales.pdf.

No obstante, se incluyen en este apartado los más relevantes.

Tasa de éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por estudiantes en un estudio y el número total de créditos presentados a examen.

Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados (evaluados).

Tasa de graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización – de acuerdo con la duración del plan- más un año, en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de abandono

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan, y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el siguiente.

Tasa de eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado.

Estudiantes titulados/as

Número de estudiantes que para cada curso académico han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Es necesario que los/as estudiantes completen los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.).

Duración media en años de los graduados/as

Media de los años que tardan los alumnos graduados en superar sus estudios.

Cohorte de nuevo ingreso

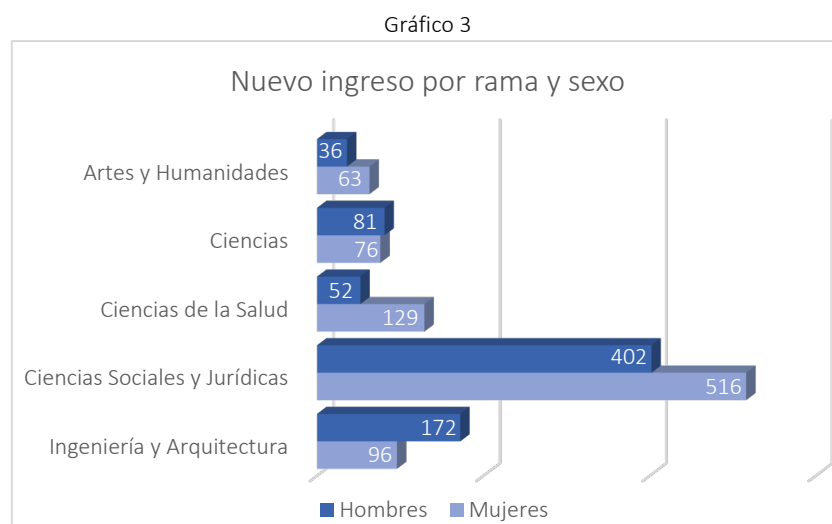
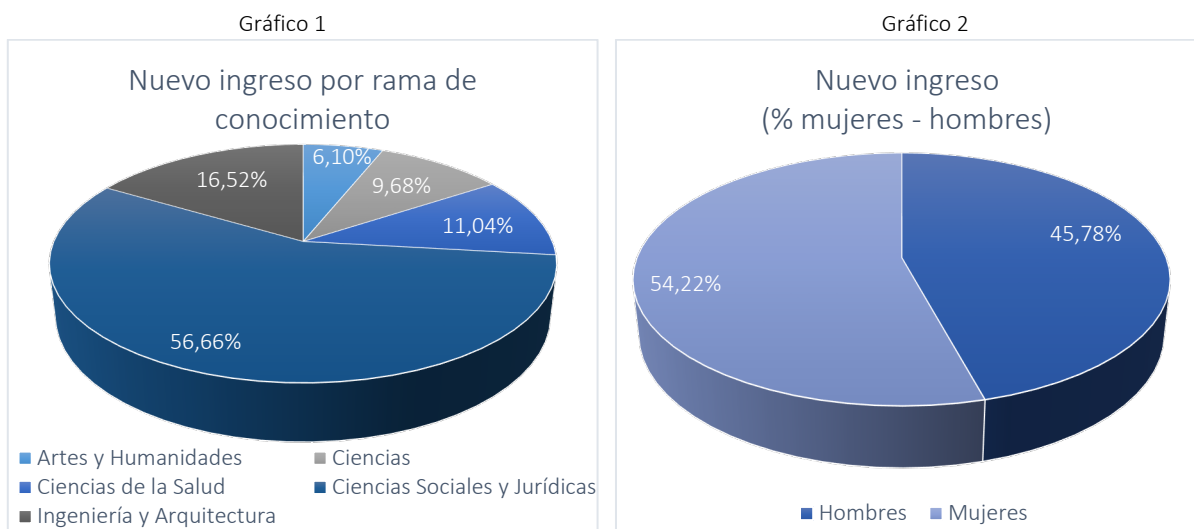
Matriculados por primera vez en un estudio, que consumen alguna de las plazas ofertadas para un año y plan de estudios. Se incluyen expedientes SIGMA que han sido abiertos en el curso académico correspondiente y tienen algún registro en cualquiera de los procedimientos de preinscripción.

3. Información académica

3.1 Plazas de nuevo ingreso

En este apartado se muestra gráficamente la distribución del estudiantado de nuevo ingreso matriculado en un Máster Universitario en el curso 2024/2025 en función de la rama de conocimiento a la que pertenece el estudio y del sexo de los/as estudiantes.

Destacar que el alto porcentaje alcanzado en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas se debe fundamentalmente al alto número de matriculados en las distintas especialidades del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas, que concentra el 31% de la matrícula de nuevo ingreso en la rama (509 matriculados, siendo Ingeniería Industrial, con 60 matriculados, el segundo estudio con mayor matrícula de nuevo ingreso).



Con objeto de profundizar en el análisis de los datos desde la perspectiva de género, se incluyen a continuación dos nuevos gráficos (4 y 5) que ponen en relación los datos del curso 2024/25 con los del informe del curso anterior.

Gráfico 4

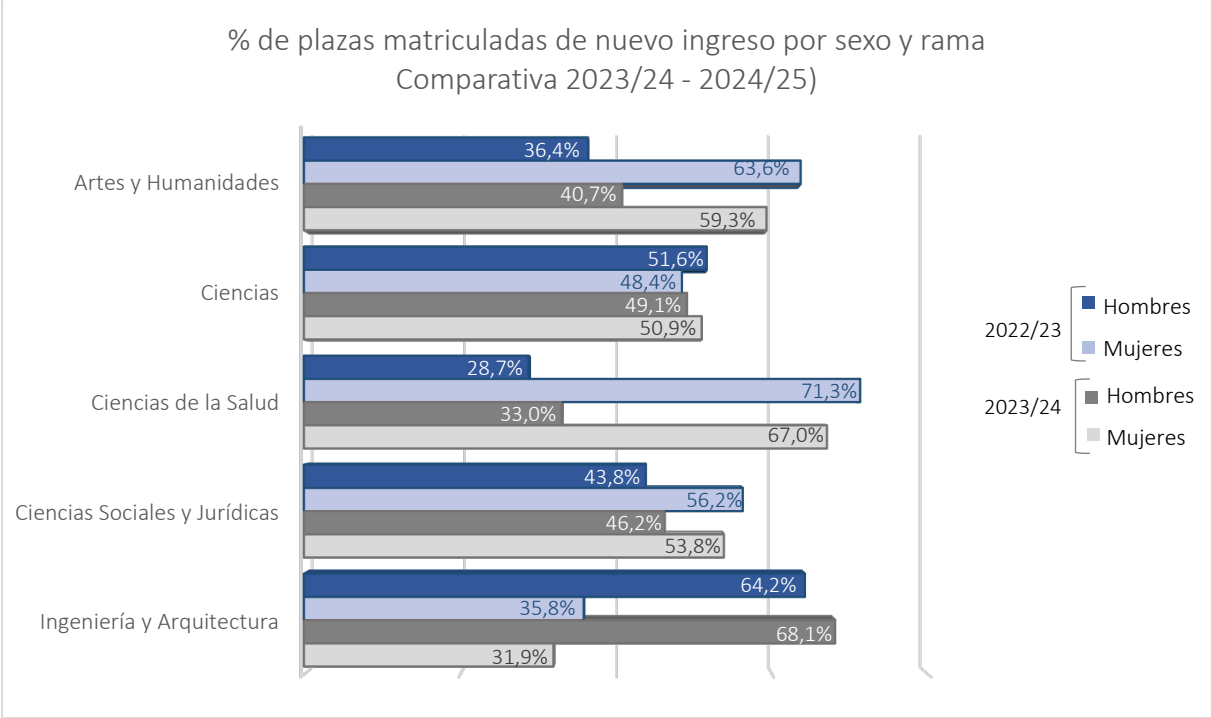
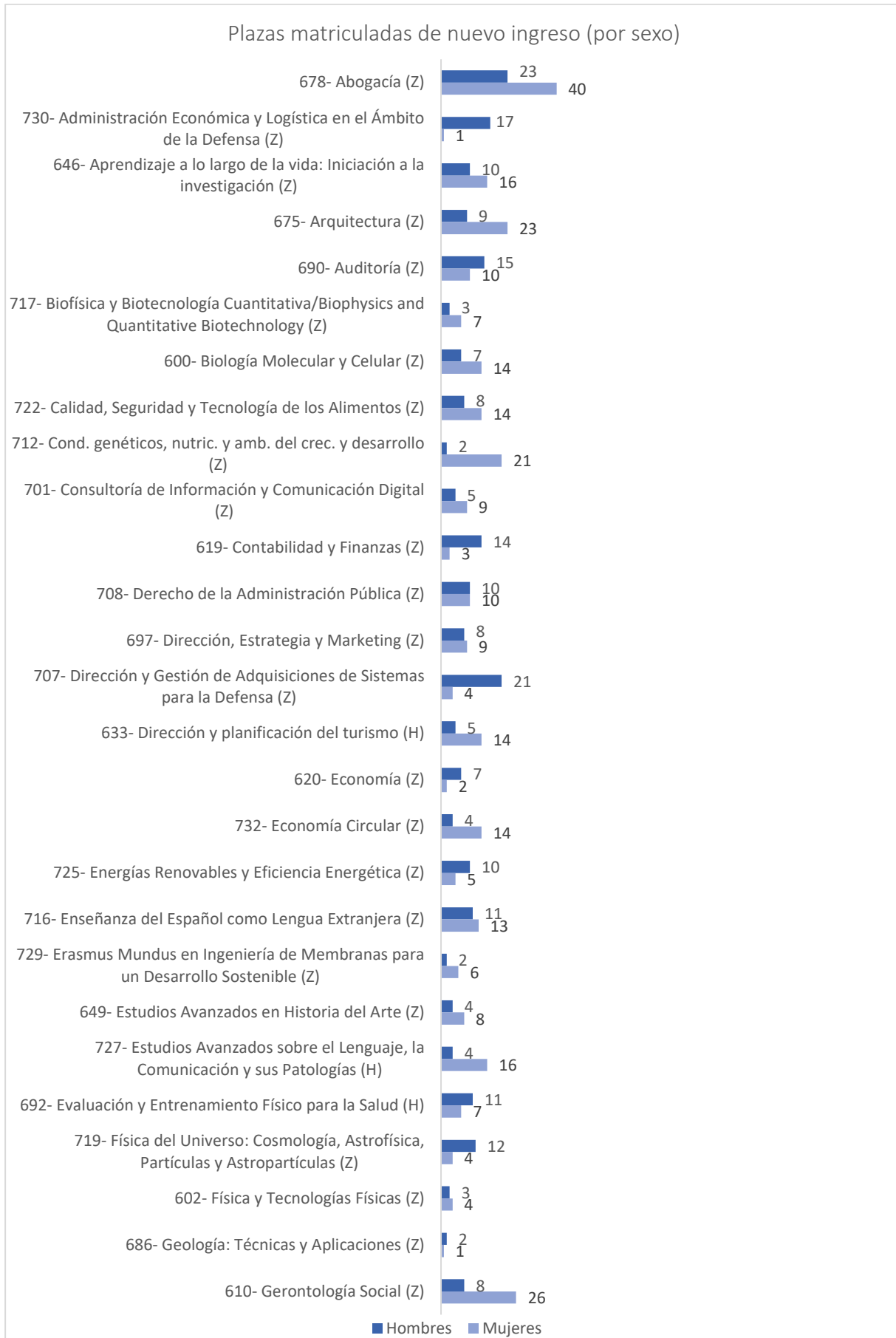
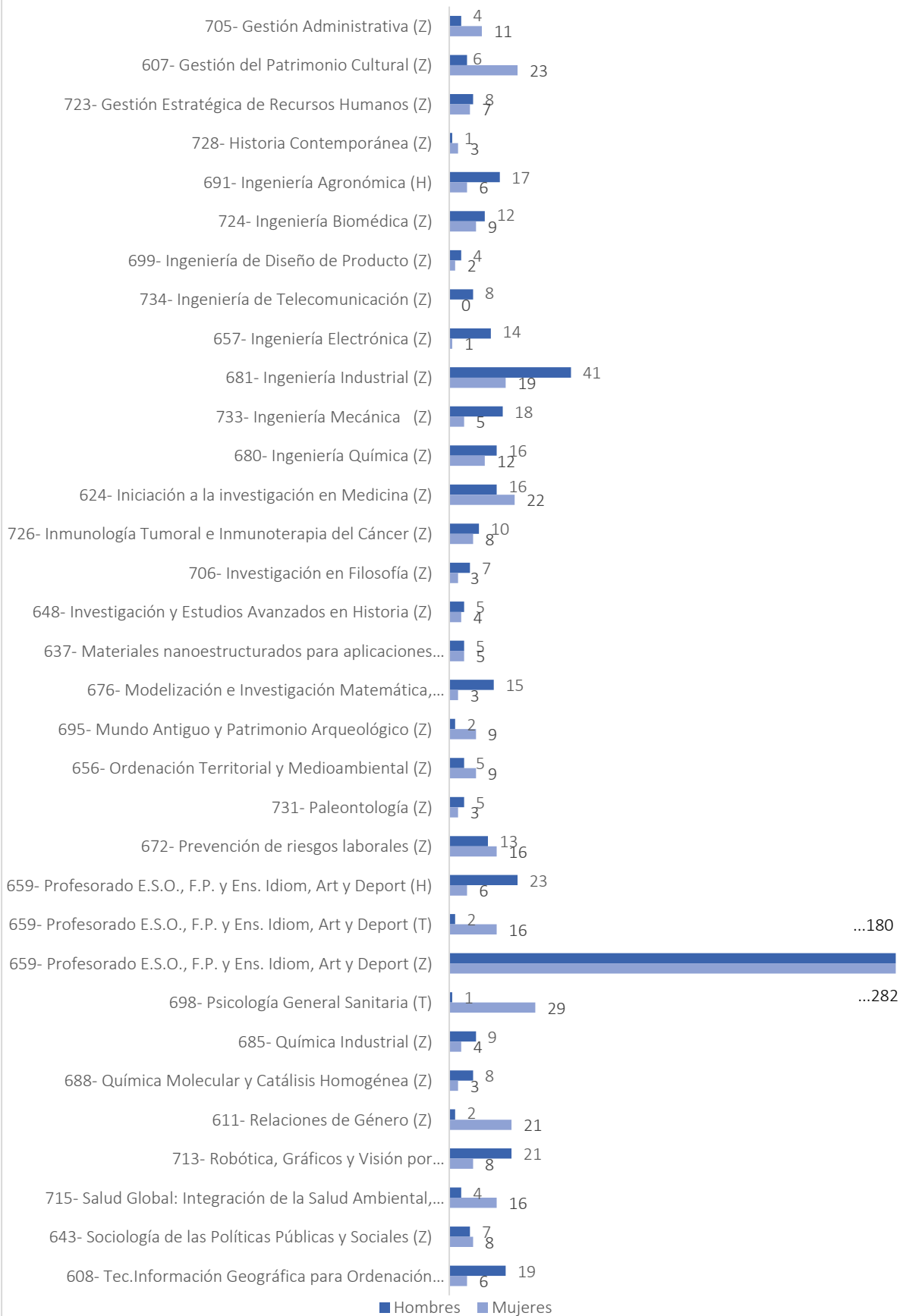


Gráfico 5



Plazas matriculadas de nuevo ingreso (por sexo)



4. Evaluación del aprendizaje

4.1 Tasas de éxito y rendimiento

La tasa de éxito media es del 98,95%, superior en 0,27 puntos porcentuales respecto al curso 2023/2024. La tasa más alta se alcanza en la rama de Ciencias de la Salud (99,95%), con una diferencia de 2,12 puntos porcentuales respecto a la más baja, en la rama de Ingeniería y Arquitectura (97,83%).

En cuanto a la tasa de rendimiento, la media en la UNIZAR es de 91,66%, valor ligeramente inferior al obtenido el curso anterior (91,79%). Resulta significativo el descenso en la tasa de rendimiento obtenida en la rama de Arte y Humanidades, 6 puntos porcentuales inferior a la obtenida en el curso anterior.

A continuación, se muestran las tasas de éxito y rendimiento para cada Máster Universitario (Tabla 2) así como una comparativa por ramas de conocimiento (Gráficos 6 y 7) y por sexo (Gráfico 8).

Gráfico 6

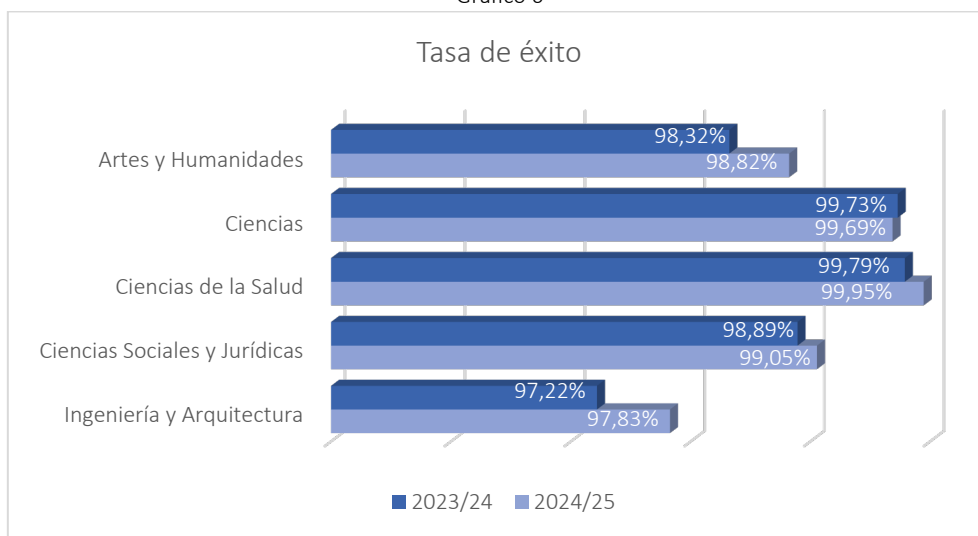


Gráfico 7

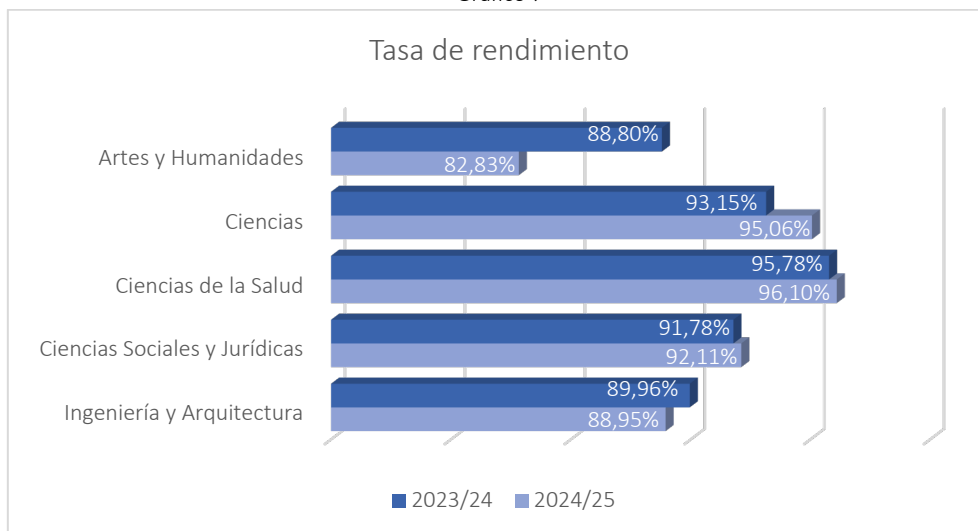


Gráfico 8

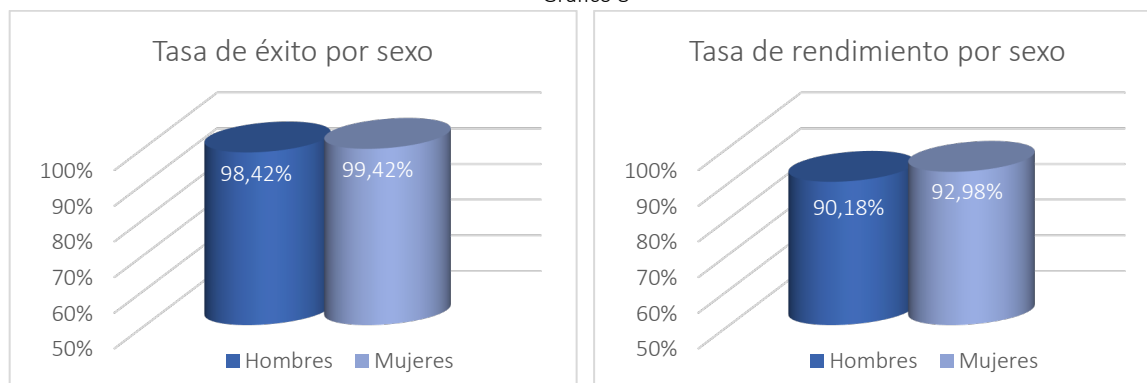


Tabla 2

- 10 Estudios con mayores tasas de éxito o rendimiento
- 10 Estudios con menores tasas de éxito o rendimiento

Estudio_Localidad	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
678- Abogacía (Z)	99,75%	99,89%	98,01%	98,13%
730- Administración Económica y Logística en el Ámbito de la Defensa (Z)		100,00%		100,00%
646- Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (Z)	99,37%	100,00%	81,63%	83,59%
675- Arquitectura (Z)	99,67%	100,00%	90,46%	86,51%
690- Auditoría (Z)	97,03%	97,46%	93,24%	91,04%
717- Biofísica y Biotecnología Cuantitativa/Biophysics and Quantitative Biotechnology (Z)	99,58%	100,00%	97,92%	100,00%
600- Biología Molecular y Celular (Z)	100,00%	100,00%	97,79%	99,05%
722- Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (Z)	100,00%	99,84%	93,74%	98,30%
712- Cond. genéticos, nutric. y amb. del crec. y desarrollo (Z)	100,00%	100,00%	99,25%	97,85%
701- Consultoría de Información y Comunicación Digital (Z)	96,28%	99,21%	76,69%	82,89%
619- Contabilidad y Finanzas (Z)	98,44%	96,60%	85,71%	88,14%
708- Derecho de la Administración Pública (Z)	97,51%	96,81%	85,06%	84,55%
697- Dirección, Estrategia y Marketing (Z)	100,00%	96,76%	88,89%	87,23%
707- Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa (Z)	100,00%	100,00%	98,28%	97,18%
633- Dirección y planificación del turismo (H)	100,00%	98,95%	84,40%	91,08%
620- Economía (Z)	96,93%	98,62%	64,06%	69,42%
732- Economía Circular (Z)		100,00%		81,88%
718- Economía Circular (Z)	100,00%	100,00%	81,55%	77,78%
652- Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)	100,00%	100,00%	60,81%	100,00%
725- Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)	99,08%	99,57%	90,93%	93,85%
716- Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (Z)	98,97%	99,37%	95,20%	92,02%
729- Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas para un Desarrollo Sostenible (Z)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
649- Estudios Avanzados en Historia del Arte (Z)	100,00%	98,19%	79,66%	77,03%
727- Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (H)	98,82%	100,00%	85,03%	91,28%
692- Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (H)	96,27%	100,00%	80,84%	92,24%
719- Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas (Z)	100,00%	99,40%	91,23%	91,16%
602- Física y Tecnologías Físicas (Z)	100,00%	100,00%	93,05%	100,00%
686- Geología: Técnicas y Aplicaciones (Z)	100,00%	100,00%	92,13%	89,47%
610- Gerontología Social (Z)	100,00%	99,63%	92,12%	89,63%
705- Gestión Administrativa (Z)	100,00%	100,00%	88,83%	90,88%
607- Gestión del Patrimonio Cultural (Z)	95,45%	97,72%	87,15%	86,15%
723- Gestión Estratégica de Recursos Humanos (Z)	98,66%	100,00%	94,93%	90,38%
655- Historia Contemporánea (Z)	100,00%	100,00%	60,00%	100,00%
728- Historia Contemporánea (Z)	99,31%	100,00%	91,67%	82,35%

Estudio_Localidad	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
691- Ingeniería Agronómica (H)	91,67%	95,71%	83,60%	82,77%
724- Ingeniería Biomédica (Z)	98,51%	98,75%	97,20%	91,46%
699- Ingeniería de Diseño de Producto (Z)	100,00%	100,00%	86,30%	84,11%
682- Ingeniería de Telecomunicación (Z)	97,39%	100,00%	88,89%	100,00%
734- Ingeniería de Telecomunicación (Z)		95,68%		90,48%
657- Ingeniería Electrónica (Z)	93,10%	97,44%	85,71%	87,86%
681- Ingeniería Industrial (Z)	95,85%	96,11%	89,84%	88,44%
683- Ingeniería Informática (Z)	100,00%	91,84%	88,52%	76,27%
684- Ingeniería Mecánica (Z)	97,20%	100,00%	85,36%	82,61%
733- Ingeniería Mecánica (Z)		99,75%		86,43%
680- Ingeniería Química (Z)	99,14%	100,00%	91,30%	93,42%
696- Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería (Z)		100,00%		100,00%
624- Iniciación a la Investigación en Medicina (Z)	100,00%	100,00%	95,69%	95,54%
726- Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer (Z)	100,00%	100,00%	98,27%	100,00%
714- Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar (T)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
706- Investigación en Filosofía (Z)	100,00%	98,64%	80,43%	74,74%
648- Investigación y Estudios Avanzados en Historia (Z)	100,00%	100,00%	93,24%	76,04%
637- Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas (Z)	97,52%	100,00%	94,76%	97,19%
676- Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (Z)	100,00%	97,83%	82,93%	89,11%
695- Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (Z)	100,00%	100,00%	90,82%	74,79%
721- Nutrición Animal (Z)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
656- Ordenación Territorial y Medioambiental (Z)	98,41%	94,56%	74,70%	77,22%
731- Paleontología (Z)		100,00%		100,00%
672- Prevención de riesgos laborales (Z)	100,00%	99,44%	98,05%	88,89%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (H)	99,57%	100,00%	93,21%	99,17%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (T)	99,20%	98,95%	98,41%	95,70%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (Z)	98,75%	99,24%	94,05%	93,67%
710- Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)	100,00%	100,00%	78,05%	100,00%
698- Psicología General Sanitaria (T)	100,00%	100,00%	98,01%	100,00%
685- Química Industrial (Z)	99,48%	100,00%	94,33%	97,79%
688- Química Molecular y Catálisis Homogénea (Z)	100,00%	100,00%	96,31%	100,00%
611- Relaciones de Género (Z)	97,86%	98,96%	83,03%	86,36%
713- Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision (Z)	99,32%	98,48%	92,44%	88,18%
715- Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal (Z)	100,00%	100,00%	98,60%	93,83%
643- Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (Z)	100,00%	100,00%	84,73%	85,63%
608- Tec.Información Geográfica para Ordenación Territorio: Sig/Teled (Z)	99,85%	95,49%	83,93%	86,15%
Media M.U. UNIZAR	98,68%	98,95%	91,79%	91,66%

4.2 Tasas de abandono, graduación y eficiencia

4.2.1. Tasa de abandono inicial

La media de la tasa de abandono inicial en las titulaciones de máster de la UNIZAR (cohorte 2023/24) es de un 3,73%, apreciándose significativas diferencias entre ramas de conocimiento (Gráfico 9).

También resulta significativa la diferencia porcentual por sexo -casi 10 puntos- en la rama de Arte y Humanidades, gráfico 10).

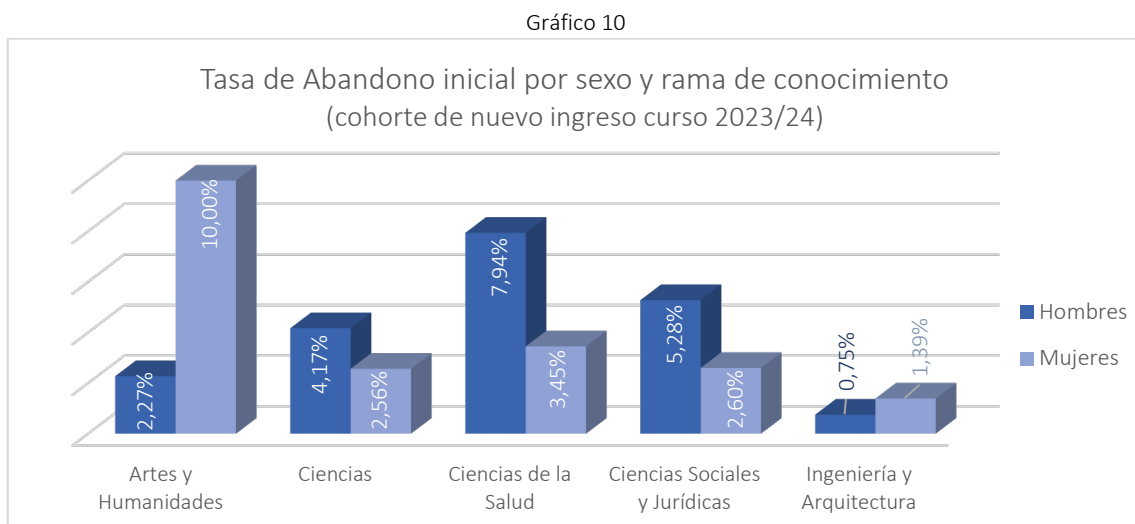
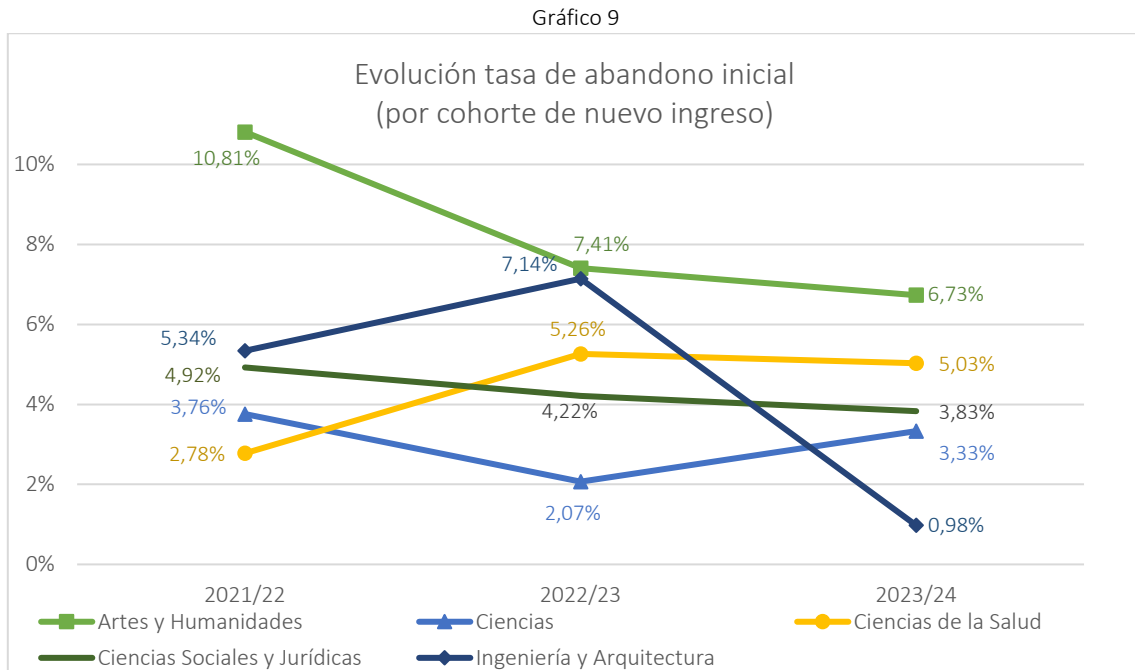


Gráfico 11



Tabla 3

	22- 25 años	26- 29 años	30- 34 años	35- 39 años	40- 44 años	45- 49 años	50- 54 años	55- 59 años	+ = 60 años
Artes y Humanidades	6,58%	6,67%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%
Ciencias	3,91%	0,00%	0,00%		0,00%			0,00%	
Ciencias de la Salud	4,03%	3,03%	7,69%	16,67%	33,33%				
Ciencias Sociales y Jurídicas	2,89%	2,34%	6,35%	0,00%	4,00%	13,89%	7,69%	28,57%	0,00%
Ingeniería y Arquitectura	1,04%	0,00%	0,00%	0,00%					

Tabla 4

- 10 Estudios con menores tasas de abandono inicial
- 10 Estudios con mayores tasas de abandono inicial

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono Inicial por año cohorte de nuevo ingreso		
	2021/22	2022/23	2023/24
678- Abogacía (Z)	0,00%	0,00%	1,52%
646- Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (Z)	0,00%	8,00%	7,69%
675- Arquitectura (Z)	3,23%	5,26%	3,57%
690- Auditoría (Z)	3,70%	0,00%	3,85%
717- Biofísica y Biotecnología Cuantitativa/Biophysics and Quantitative Biotechnology (Z)	0,00%	0,00%	5,88%
600- Biología Molecular y Celular (Z)	0,00%	0,00%	0,00%
722- Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (Z)	0,00%	0,00%	0,00%
712- Cond. genéticos, nutric. y amb. del crec. y desarrollo (Z)	0,00%	50,00%	0,00%
701- Consultoría de Información y Comunicación Digital (Z)	30,00%	10,00%	18,18%
619- Contabilidad y Finanzas (Z)	9,09%	5,26%	11,76%
708- Derecho de la Administración Pública (Z)	7,69%	20,00%	7,14%
697- Dirección, Estrategia y Marketing (Z)	6,67%	0,00%	0,00%
707- Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa (Z)		0,00%	0,00%
633- Dirección y planificación del turismo (H)	7,14%	20,00%	0,00%
620- Economía (Z)	18,18%	16,67%	21,43%
718- Economía Circular (Z)	14,29%	22,22%	25,00%
725- Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)		0,00%	0,00%
716- Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (Z)	15,00%	4,55%	0,00%
649- Estudios Avanzados en Historia del Arte (Z)	9,09%	0,00%	0,00%
727- Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (H)		0,00%	5,56%
692- Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (H)	0,00%	18,18%	16,67%

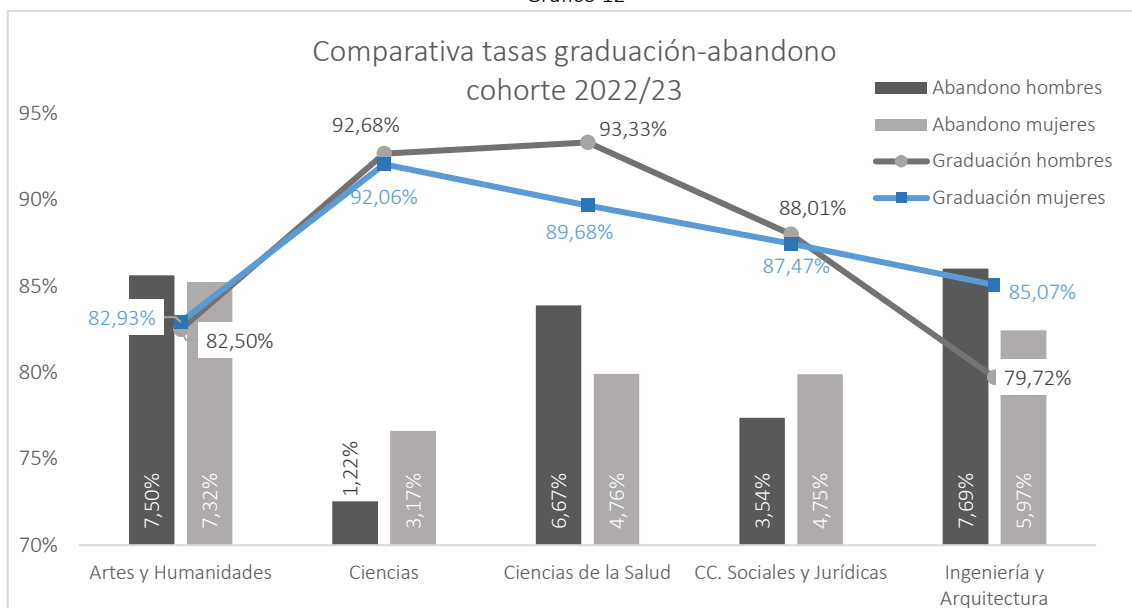
Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono Inicial por año cohorte de nuevo ingreso		
	2021/22	2022/23	2023/24
719- Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas (Z)	0,00%	0,00%	0,00%
602- Física y Tecnologías Físicas (Z)	0,00%	0,00%	0,00%
686- Geología: Técnicas y Aplicaciones (Z)	0,00%	0,00%	0,00%
610- Gerontología Social (Z)	5,71%	8,33%	14,29%
705- Gestión Administrativa (Z)	11,11%	0,00%	12,50%
607- Gestión del Patrimonio Cultural (Z)	0,00%	4,35%	10,34%
723- Gestión Estratégica de Recursos Humanos (Z)	0,00%	9,09%	9,09%
728- Historia Contemporánea (Z)			7,69%
691- Ingeniería Agronómica (H)	0,00%	0,00%	0,00%
724- Ingeniería Biomédica (Z)	4,76%	7,69%	0,00%
699- Ingeniería de Diseño de Producto (Z)	0,00%	0,00%	0,00%
682- Ingeniería de Telecomunicación (Z)	0,00%	0,00%	0,00%
657- Ingeniería Electrónica (Z)	0,00%	12,50%	0,00%
681- Ingeniería Industrial (Z)	3,70%	3,08%	1,82%
683- Ingeniería Informática (Z)	0,00%	80,00%	0,00%
684- Ingeniería Mecánica (Z)	0,00%	25,00%	0,00%
680- Ingeniería Química (Z)	7,69%	9,09%	0,00%
624- Iniciación a la investigación en Medicina (Z)	0,00%	0,00%	2,08%
726- Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer (Z)		11,11%	0,00%
706- Investigación en Filosofía (Z)	25,00%	22,22%	18,18%
648- Investigación y Estudios Avanzados en Historia (Z)	28,57%	0,00%	0,00%
637- Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas (Z)	0,00%	0,00%	0,00%
676- Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (Z)	13,33%	0,00%	9,09%
695- Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (Z)	0,00%	0,00%	11,11%
721- Nutrición Animal (Z)	10,00%		7,14%
656- Ordenación Territorial y Medioambiental (Z)	12,50%	5,00%	7,14%
672- Prevención de riesgos laborales (Z)	18,18%	7,69%	0,00%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (H)	3,23%	3,33%	0,00%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (T)	15,38%	0,00%	0,00%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (Z)	2,86%	3,13%	1,89%
698- Psicología General Sanitaria (T)	0,00%	0,00%	0,00%
685- Química Industrial (Z)	0,00%	5,56%	5,00%
688- Química Molecular y Catálisis Homogénea (Z)	9,09%	0,00%	0,00%
611- Relaciones de Género (Z)	7,14%	5,00%	14,29%
713- Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision (Z)	0,00%	8,70%	0,00%
715- Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal (Z)	0,00%	10,00%	0,00%
643- Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (Z)	6,25%	26,67%	7,14%
608- Tec.Información Geográfica para Ordenación Territorio: Sig/Teled (Z)	0,00%	4,17%	9,52%
Media M.U. UNIZAR	5,06%	4,73%	3,73%

4.2.2. Comparativa de tasas: graduación - abandono

La tasa de graduación media para la cohorte de nuevo ingreso del curso 2022/2023 es de un 87,33%. No se muestra la tasa de graduación de la cohorte de nuevo ingreso del curso 2023/2024 porque los resultados son provisionales para los másteres de 2 años, se debe esperar a la finalización del curso 2025/2026.

En el gráfico 13 se puede ver las tasas de abandono y graduación según rama de conocimiento y sexo en el curso 2022/2023. Así mismo en la tabla 5 se muestran estas mismas tasas para cada una de las titulaciones.

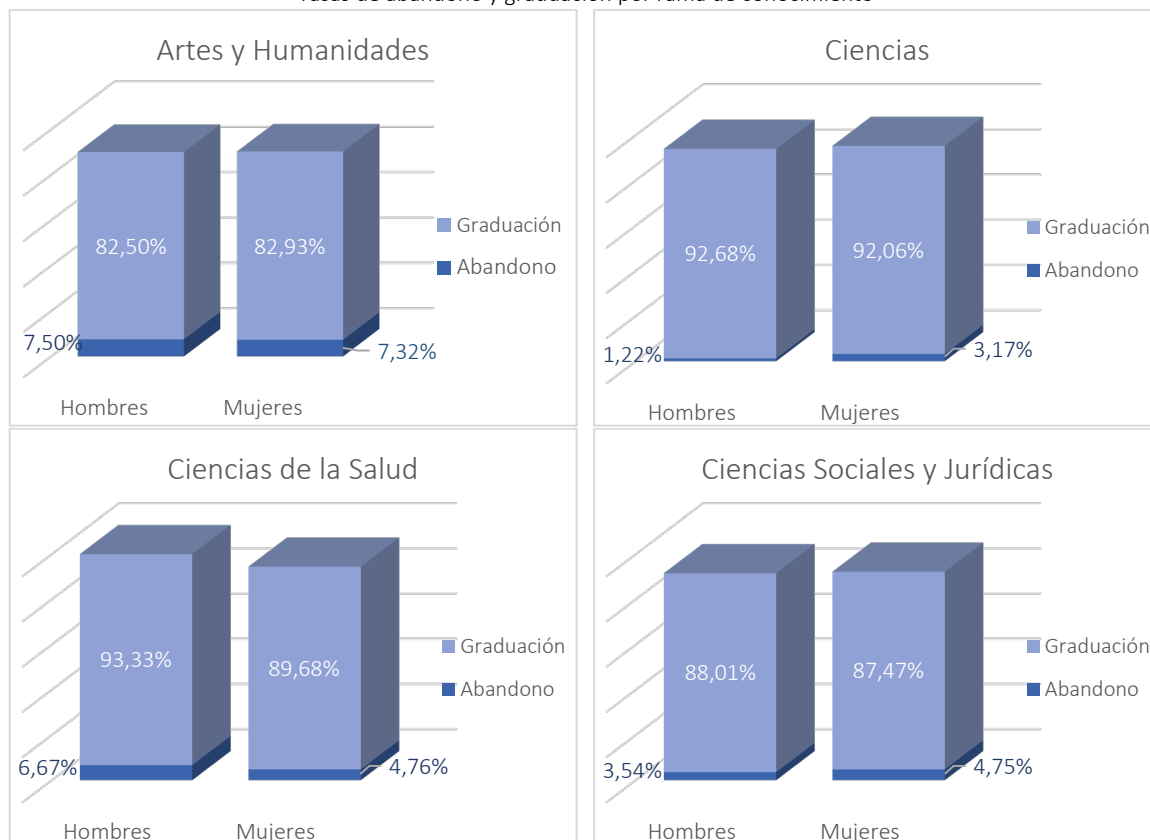
Gráfico 12



Se observa una correlación negativa entre abandono y graduación. Es especialmente intensa en mujeres y también clara en el conjunto rama-sexo, lo que indica que las ramas con mayor abandono tienden a presentar menor graduación.

Gráfico 13

Tasas de abandono y graduación por rama de conocimiento



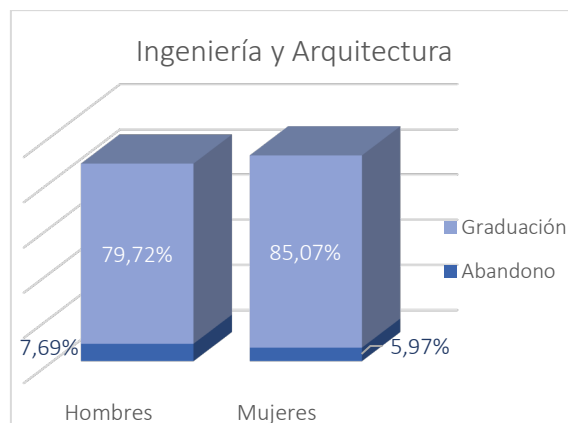


Tabla 5

- 10 Estudios con menores tasas de abandono y 10 con mayores tasas de graduación
- 10 Estudios con mayores tasas de abandono y 10 con menores tasas de graduación

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono Año cohorte de nuevo ingreso		Tasa de Graduación Año cohorte de nuevo ingreso	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
678- Abogacía (Z)	0,00%	0,00%	96,15%	93,83%
646- Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (Z)	0,00%	8,00%	90,91%	84,00%
675- Arquitectura (Z)	3,23%	5,26%	93,55%	89,47%
690- Auditoría (Z)	3,70%	0,00%	96,30%	100,00%
717- Biofísica y Biotecnología Cuantitativa/Biophysics and Quantitative Biotechnology (Z)	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
600- Biología Molecular y Celular (Z)	0,00%	0,00%	100,00%	93,33%
722- Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (Z)	0,00%	0,00%	100,00%	85,71%
712- Cond. genéticos, nutric. y amb. del crec. y desarrollo (Z)	0,00%	50,00%	100,00%	50,00%
701- Consultoría de Información y Comunicación Digital (Z)	30,00%	10,00%	55,00%	65,00%
619- Contabilidad y Finanzas (Z)	9,09%	5,26%	63,64%	84,21%
720- Culturas e Identidades Hispánicas (Z)	0,00%	0,00%	100,00%	33,33%
708- Derecho de la Administración Pública (Z)	7,69%	20,00%	76,92%	60,00%
697- Dirección, Estrategia y Marketing (Z)	6,67%	0,00%	86,67%	100,00%
707- Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa (Z)		0,00%		100,00%
633- Dirección y planificación del turismo (H)	7,14%	20,00%	78,57%	70,00%
620- Economía (Z)	18,18%	16,67%	72,73%	66,67%
718- Economía Circular (Z)	14,29%	22,22%	85,71%	55,56%
725- Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)		0,00%		66,67%
652- Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)	9,52%		80,95%	
716- Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (Z)	15,00%	4,55%	85,00%	90,91%
649- Estudios Avanzados en Historia del Arte (Z)	9,09%	0,00%	81,82%	100,00%
727- Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (H)		0,00%		90,00%
692- Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (H)	0,00%	18,18%	100,00%	72,73%
719- Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas (Z)	0,00%	0,00%	80,00%	91,67%
602- Física y Tecnologías Físicas (Z)	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
686- Geología: Técnicas y Aplicaciones (Z)	0,00%	0,00%	100,00%	85,71%
610- Gerontología Social (Z)	5,71%	8,33%	88,57%	83,33%
705- Gestión Administrativa (Z)	11,11%	0,00%	88,89%	100,00%
607- Gestión del Patrimonio Cultural (Z)	0,00%	4,35%	90,91%	86,96%
723- Gestión Estratégica de Recursos Humanos (Z)	0,00%	9,09%	85,71%	81,82%
655- Historia Contemporánea (Z)	13,79%	28,57%	75,86%	57,14%
691- Ingeniería Agronómica (H)	0,00%	0,00%	66,67%	75,00%
724- Ingeniería Biomédica (Z)	4,76%	7,69%	85,71%	84,62%
699- Ingeniería de Diseño de Producto (Z)	0,00%	0,00%	100,00%	86,36%

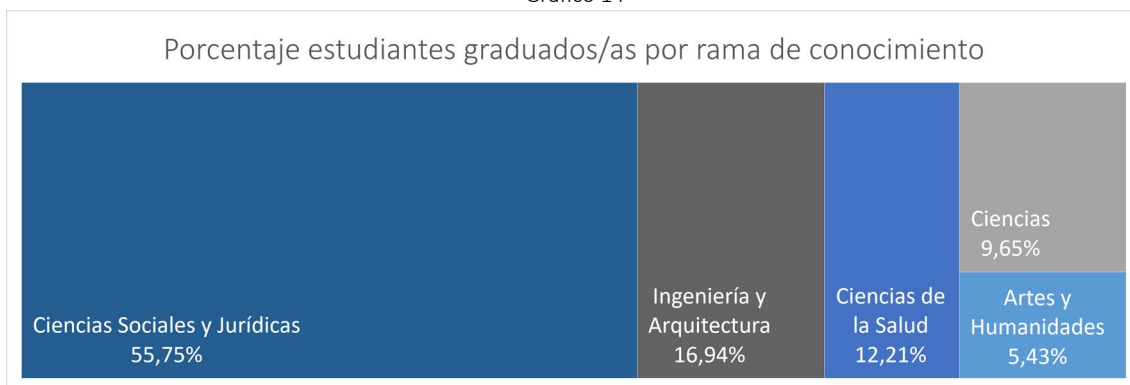
Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono Año cohorte de nuevo ingreso		Tasa de Graduación Año cohorte de nuevo ingreso	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
682- Ingeniería de Telecomunicación (Z)	0,00%	0,00%	90,91%	60,00%
657- Ingeniería Electrónica (Z)	0,00%	12,50%	100,00%	75,00%
681- Ingeniería Industrial (Z)	3,70%	3,08%	85,19%	86,15%
683- Ingeniería Informática (Z)	0,00%	80,00%	100,00%	20,00%
684- Ingeniería Mecánica (Z)	0,00%	25,00%	75,00%	75,00%
680- Ingeniería Química (Z)	7,69%	9,09%	76,92%	72,73%
696- Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería (Z)	6,67%	0,00%	93,33%	100,00%
624- Iniciación a la investigación en Medicina (Z)	0,00%	0,00%	98,39%	98,33%
726- Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer (Z)		11,11%		83,33%
714- Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar (T)	44,44%	0,00%	44,44%	50,00%
706- Investigación en Filosofía (Z)	25,00%	22,22%	75,00%	66,67%
648- Investigación y Estudios Avanzados en Historia (Z)	28,57%	0,00%	42,86%	100,00%
637- Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas (Z)	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
676- Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (Z)	13,33%	0,00%	86,67%	100,00%
695- Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (Z)	0,00%	0,00%	90,91%	80,00%
721- Nutrición Animal (Z)	10,00%		85,00%	
656- Ordenación Territorial y Medioambiental (Z)	12,50%	5,00%	81,25%	85,00%
672- Prevención de riesgos laborales (Z)	18,18%	7,69%	72,73%	92,31%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (H)	3,23%	3,33%	96,77%	86,67%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (T)	15,38%	0,00%	84,62%	94,74%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (Z)	2,86%	3,13%	94,05%	89,16%
698- Psicología General Sanitaria (T)	0,00%	0,00%	100,00%	96,55%
685- Química Industrial (Z)	0,00%	5,56%	100,00%	88,89%
688- Química Molecular y Catálisis Homogénea (Z)	9,09%	0,00%	90,91%	100,00%
611- Relaciones de Género (Z)	7,14%	5,00%	82,14%	80,00%
713- Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision (Z)	0,00%	8,70%	100,00%	91,30%
715- Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal (Z)	0,00%	10,00%	88,89%	90,00%
643- Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (Z)	6,25%	26,67%	68,75%	66,67%
608- Tec.Información Geográfica para Ordenación Territorio: Sig/Teled (Z)	0,00%	4,17%	94,74%	83,33%
Media M.U. UNIZAR	5,06%	4,73%	89,45%	87,33%

No figuran en la tabla aquellos estudios que no tuvieron matrícula de nuevo ingreso en 2021/22 y 2022/23.

4.2.3 Graduación y tasa de eficiencia

En el curso 2024/25 se titularon un total de 1.564 estudiantes, de los cuales el 74,94% lo hicieron en másteres de un año de duración. En el siguiente gráfico observamos que el 55,75% del estudiantado (872) lo hicieron en titulaciones de la rama Ciencias Sociales y Jurídicas y frente a un 5,43% en Arte y Humanidades.

Gráfico 14



Si tomamos como referencia los másteres de 1 año de duración oficial (Gráfico 15) se observa que la rama de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura continúa siendo la de menor tasa de eficiencia (89,53%) quedando 2,44 puntos por debajo de la tasa de la siguiente rama de conocimiento.

Gráfico 15

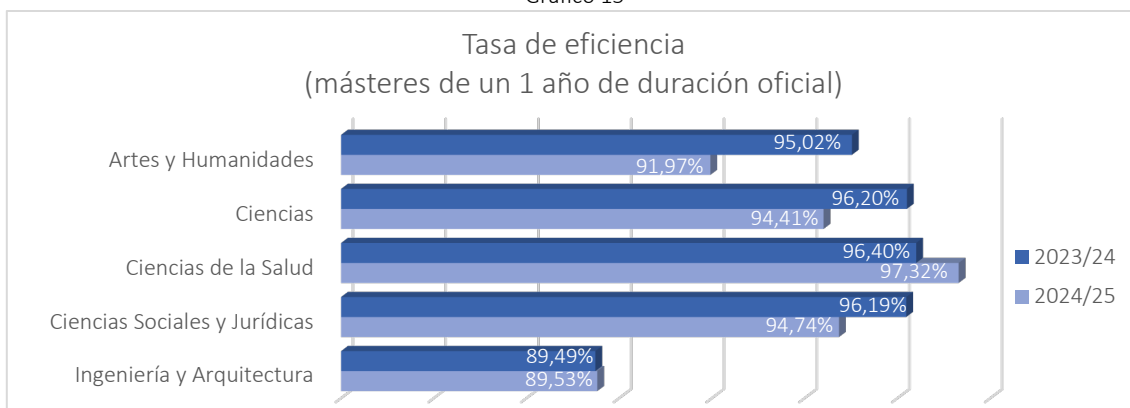


Tabla 6

- 10 Estudios con mayores tasas de eficiencia
- 10 Estudios con menores tasas de eficiencia

MÁSTERES DE 1 AÑO DE DURACIÓN	Estudiantes graduados/as		Tasa de Eficiencia	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
Estudio (localidad centro)				
730- Administración Económica y Logística en el Ámbito de la Defensa (Z)		18		100,00%
646- Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (Z)	20	24	84,58%	84,57%
675- Arquitectura (Z)	31	29	87,94%	91,48%
690- Auditoría (Z)	28	24	92,46%	97,96%
600- Biología Molecular y Celular (Z)	27	21	97,49%	94,17%
712- Cond. genéticos, nutric. y amb. del crec. y desarrollo (Z)	19	22	100,00%	99,32%
701- Consultoría de Información y Comunicación Digital (Z)	15	12	92,36%	89,68%
619- Contabilidad y Finanzas (Z)	20	13	94,94%	86,47%
708- Derecho de la Administración Pública (Z)	8	22	100,00%	87,13%
697- Dirección, Estrategia y Marketing (Z)	11	17	98,21%	91,87%
707- Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa (Z)	23	19	100,00%	100,00%
633- Dirección y planificación del turismo (H)	7	19	87,12%	91,35%
620- Economía (Z)	9	8	97,30%	86,49%
732- Economía Circular (Z)		5		100,00%
716- Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (Z)	25	25	98,22%	96,85%
649- Estudios Avanzados en Historia del Arte (Z)	5	9	96,21%	96,70%
727- Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (H)	12	22	98,37%	93,14%
692- Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (H)	10	21	78,43%	95,03%
602- Física y Tecnologías Físicas (Z)	6	8	98,63%	100,00%

MÁSTERES DE 1 AÑO DE DURACIÓN	Estudiantes graduados/as		Tasa de Eficiencia	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
Estudio (localidad centro)				
686- Geología: Técnicas y Aplicaciones (Z)	11	5	96,48%	86,21%
610- Gerontología Social (Z)	29	29	97,97%	97,97%
705- Gestión Administrativa (Z)	9	13	95,74%	99,24%
607- Gestión del Patrimonio Cultural (Z)	27	22	93,64%	91,38%
655- Historia Contemporánea (Z)	1	4	42,86%	68,57%
728- Historia Contemporánea (Z)	11	2	100,00%	88,89%
699- Ingeniería de Diseño de Producto (Z)	7	11	91,60%	85,94%
657- Ingeniería Electrónica (Z)	15	15	87,21%	89,76%
684- Ingeniería Mecánica (Z)	13	3	95,05%	75,95%
733- Ingeniería Mecánica (Z)		14		100,00%
696- Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería (Z)		1		83,33%
624- Iniciación a la investigación en Medicina (Z)	45	36	98,73%	96,87%
714- Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar (T)	1	2	100,00%	72,41%
706- Investigación en Filosofía (Z)	8	6	94,12%	88,24%
648- Investigación y Estudios Avanzados en Historia (Z)	6	8	100,00%	91,95%
637- Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas (Z)	10	12	100,00%	92,83%
676- Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (Z)	13	20	86,67%	90,50%
695- Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (Z)	8	9	94,49%	95,24%
656- Ordenación Territorial y Medioambiental (Z)	7	12	92,11%	90,91%
731- Paleontología (Z)		8		100,00%
672- Prevención de riesgos laborales (Z)	24	24	97,59%	98,71%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (H)	22	30	99,55%	96,21%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (T)	12	15	99,17%	99,34%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (Z)	445	442	97,14%	95,50%
685- Química Industrial (Z)	20	13	100,00%	97,74%
688- Química Molecular y Catálisis Homogénea (Z)	19	12	95,16%	94,49%
611- Relaciones de Género (Z)	11	13	93,22%	98,47%
715- Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal (Z)	18	16	97,31%	98,47%
643- Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (Z)	10	13	91,74%	90,91%
608- Tec.Información Geográfica para Ordenación Territorio: Sig/Teled (Z)	19	24	89,04%	95,49%

Tabla 7

MÁSTERES DE 2 AÑOS DE DURACIÓN	Estudiantes graduados/as		Tasa de Eficiencia	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
Estudio (localidad centro)				
678- Abogacía (Z)	82	65	97,94%	99,22%
717- Biofísica y Biotecnología Cuantitativa/Biophysics and Quantitative Biotechnology (Z)	13	18	100,00%	96,23%
722- Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (Z)	13	20	100,00%	100,00%
720- Culturas e Identidades Hispánicas (Z)	1		100,00%	
718- Economía Circular (Z)	5	7	98,77%	100,00%
725- Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)	11	15	100,00%	100,00%
652- Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)	14	7	78,45%	69,66%
719- Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas (Z)	12	2	94,74%	100,00%
723- Gestión Estratégica de Recursos Humanos (Z)	21	23	100,00%	98,74%
691- Ingeniería Agronómica (H)	8	11	92,80%	89,64%
724- Ingeniería Biomédica (Z)	25	20	96,06%	99,16%
629- Ingeniería biomédica (Z)	2		60,98%	
734- Ingeniería de Telecomunicación (Z)		16		100,00%
682- Ingeniería de Telecomunicación (Z)	10	3	98,45%	72,22%
681- Ingeniería Industrial (Z)	83	65	93,47%	93,53%
683- Ingeniería Informática (Z)	6	1	80,28%	78,95%
680- Ingeniería Química (Z)	14	18	93,79%	95,60%
726- Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer (Z)	15	21	100,00%	100,00%

MÁSTERES DE 2 AÑOS DE DURACIÓN Estudio (localidad centro)	Estudiantes graduados/as		Tasa de Eficiencia	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
721- Nutrición Animal (Z)		14		100,00%
698- Psicología General Sanitaria (T)	30	31	95,60%	99,57%
713- Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision (Z)	27	26	97,54%	95,19%

4.3 Satisfacción de los grupos de interés

Durante el curso 2024/25 se llevaron a cabo diferentes tipos de encuesta para medir la satisfacción de los distintos grupos de interés con las titulaciones. La recogida, análisis y tratamiento de la información se realizó a través de la plataforma Atenea.

En el siguiente enlace puede consultarse el informe completo de los resultados de la campaña:

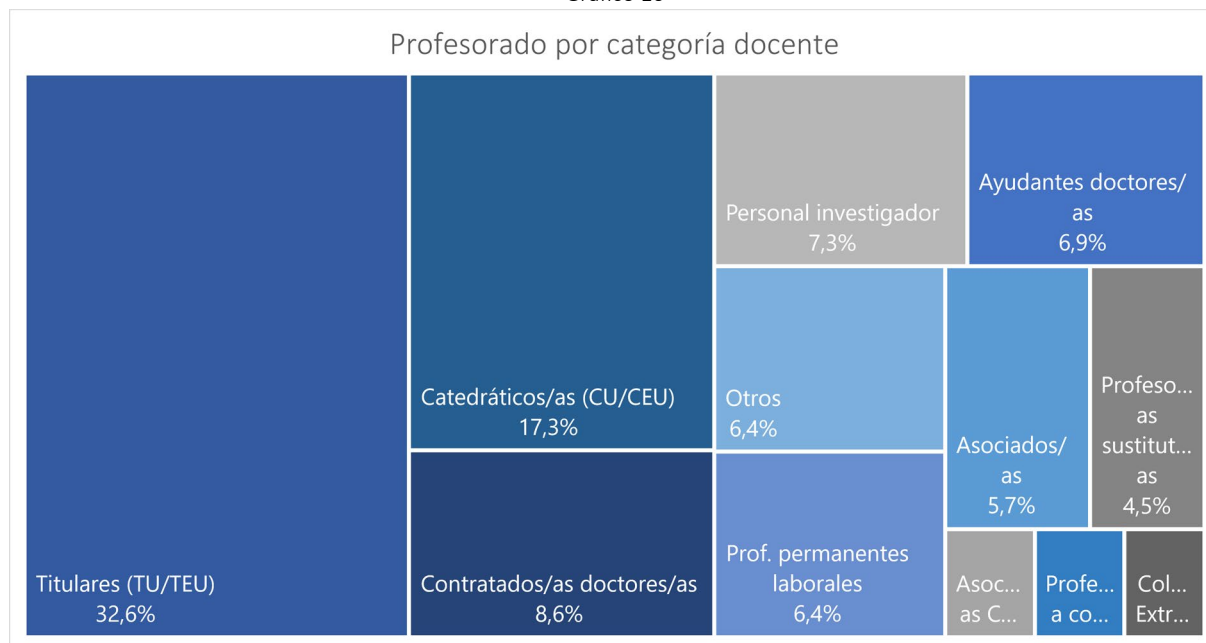
[Informe Global de resultados 2024/25](#)

5. Profesorado

5.1 Estructura del profesorado

En el curso 2024/2025 un total de 1.924 profesores/as impartieron docencia en las titulaciones de máster de centros propios de la UNIZAR.

Gráfico 16



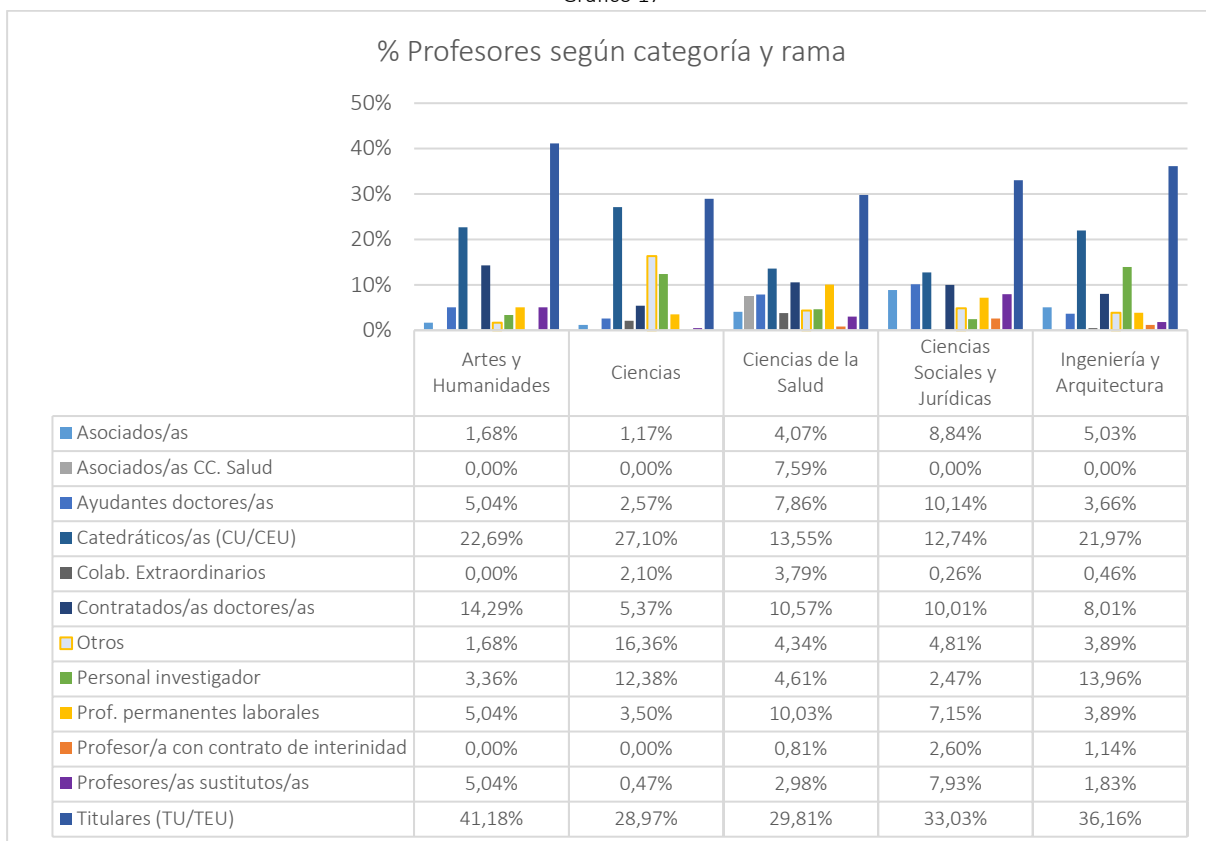
La siguiente tabla muestra la composición del profesorado, docentes, horas de docencia y actividad investigadora:

Tabla 8

Categorías	Nº Prof.	Quinquenios	Sexenios	Horas docencia	% Prof	% horas impartidas
Asociados/as	110	12	-	4.098,43	5,72	6,25
Asociados/as CC. Salud	28	-	-	298,40	1,46	0,46
Ayudantes doctores/as	132	43	38	6.150,64	6,86	9,38
Catedráticos/as (CU/CEU)	333	1.922	1.513	14.618,61	17,31	22,29
Colab. Extraordinarios	25	-	6	172,30	1,30	0,26
Contratados/as doctores/as	165	378	203	6.294,78	8,58	9,60
Otros	124	27	21	477,70	6,44	0,73
Personal investigador	141	-	30	64,00	7,33	0,10
Prof. permanentes laborales	124	89	92	4.386,02	6,44	6,69
Profesor/a con contrato de interinidad	28	14	6	1.222,72	1,46	1,86
Profesores/as sustitutos/as	87	-	-	2.987,07	4,52	4,56
Titulares (TU/TEU)	627	2.583	1.633	24.803,54	32,59	37,83
Total general	1.924	5.068	3.542	65.574,20	100,00	100,00

Nota: La categoría docente y el número de quinquenios y sexenios se ha calculado a fecha 30 de junio de 2025, o a la fecha fin de contrato del profesor/a, si ésta es anterior al 30 de junio.

Gráfico 17



El 55% del profesorado fueron hombres y el 45% mujeres, distribuyéndose por categorías docentes según se muestra en el siguiente gráfico.

Gráfico 18

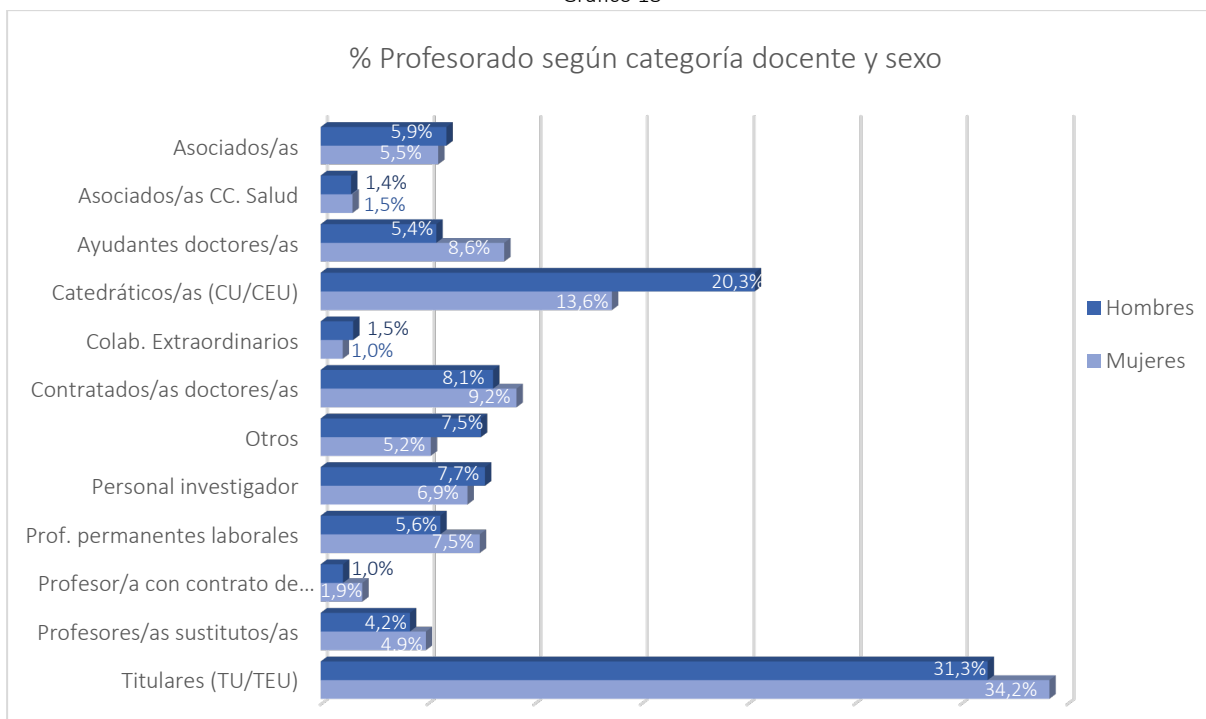


Gráfico 19

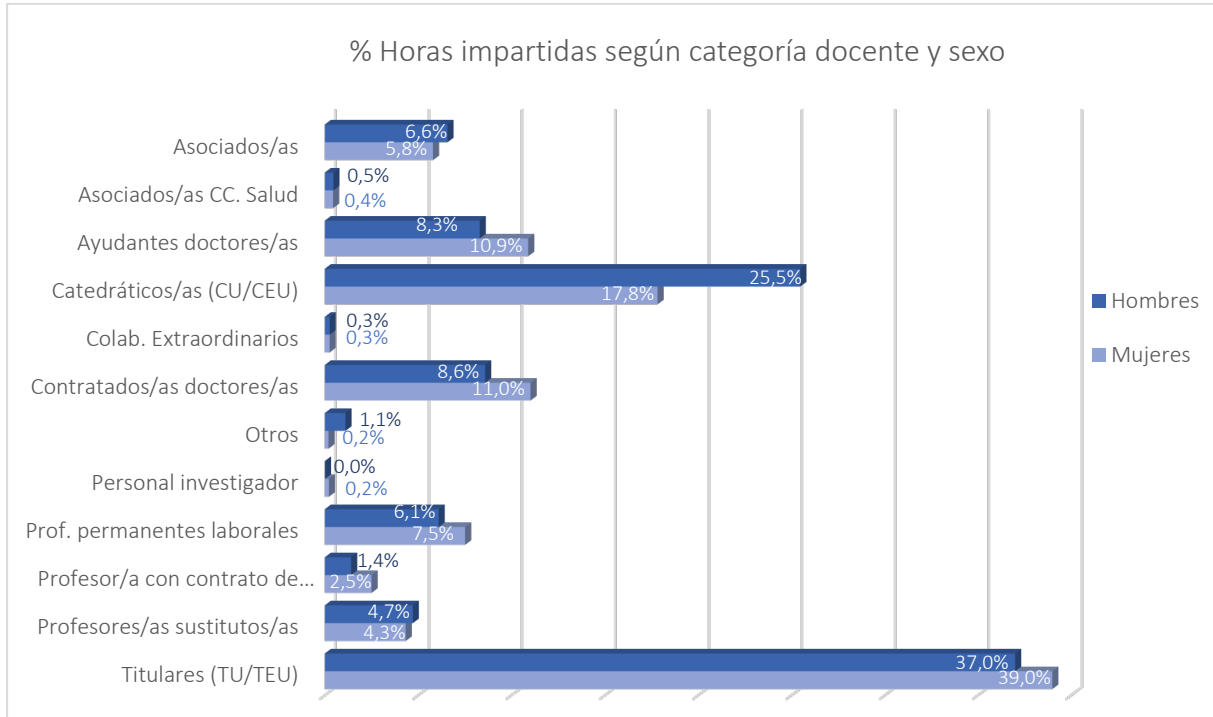
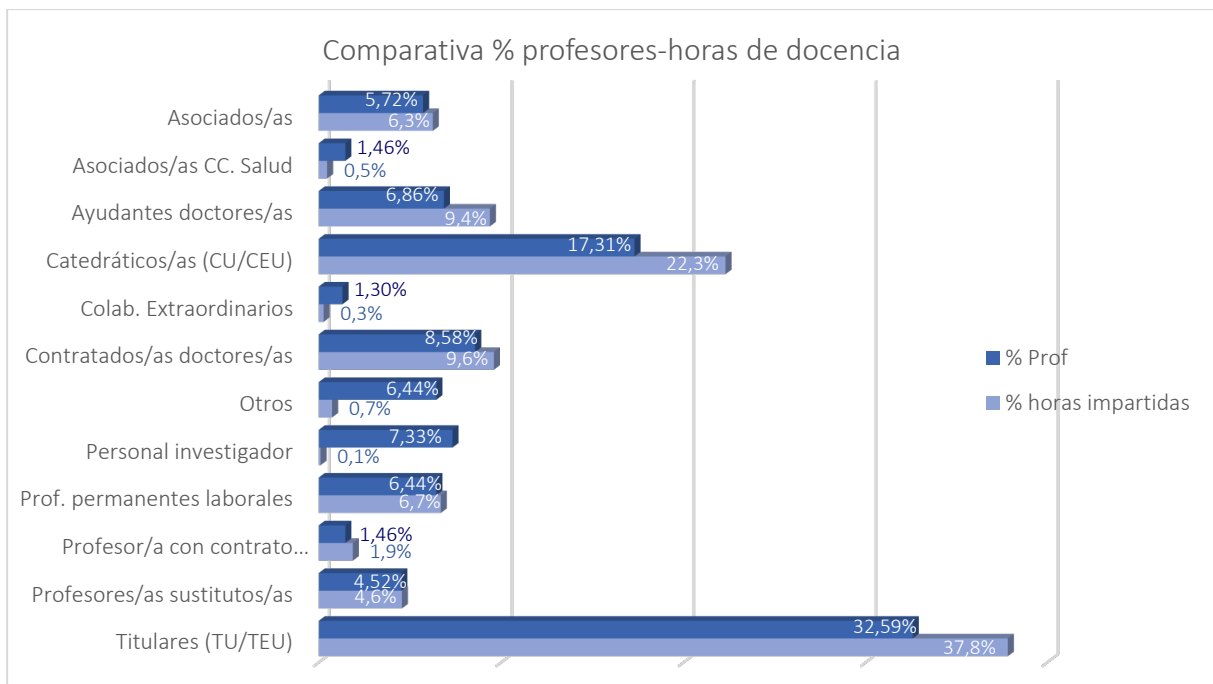
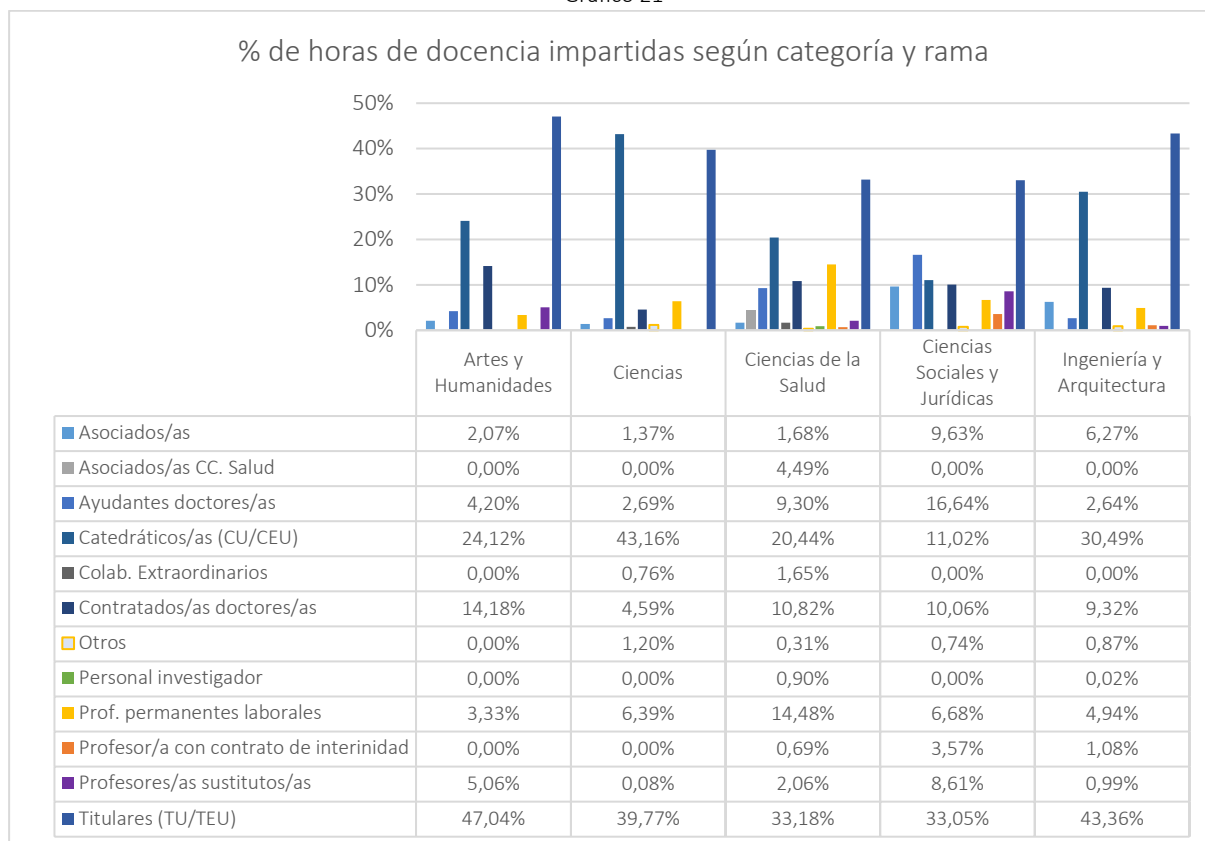


Gráfico 20



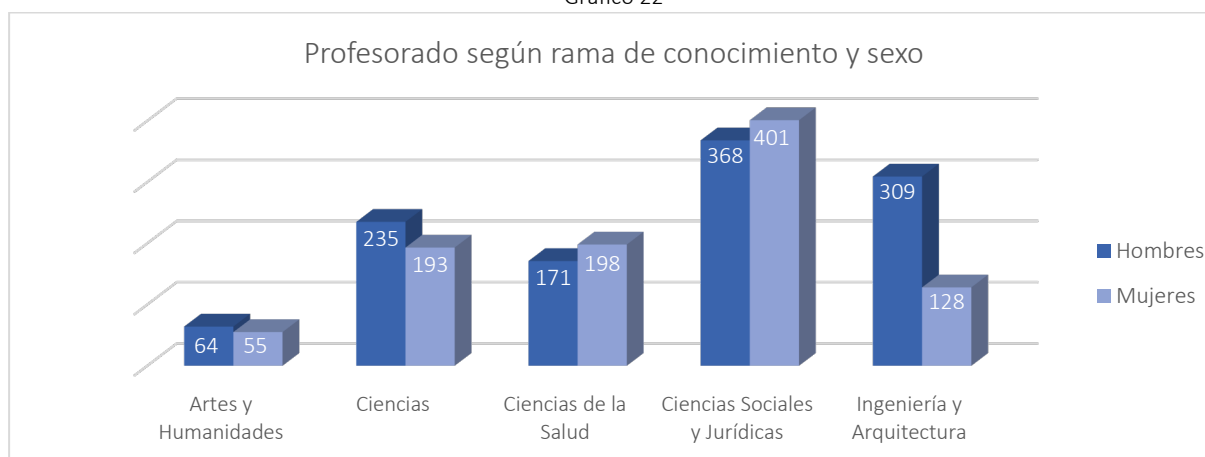
Si analizamos la estructura del profesorado en relación con las horas de docencia impartidas por rama de conocimiento, se observa que, en las ramas de Artes y Humanidades e Ingeniería y Arquitectura, más del 43% de la docencia es impartida por profesores Titulares de Universidad.

Gráfico 21



En cuanto a la distribución del profesorado por sexo, se observa un descenso en cuatro puntos en la diferencia entre unos y otros, pasando de un 56% a un 54% de hombres y de un 44% a un 46% de mujeres. Si atendemos a los porcentajes según la rama de conocimiento, destaca un curso más el caso de la rama de Ingeniería y Arquitectura en la que el porcentaje de docentes hombres asciende hasta un 70,71%, siendo un valor ligeramente inferior al obtenido el curso anterior.

Gráfico 22



Nota: El número de profesores/as se contabiliza teniendo en cuenta la rama de conocimiento de la titulación en la que imparte docencia, pudiendo impartir en titulaciones de ramas distintas, por lo que no procede la suma de totales.

Gráfico 23

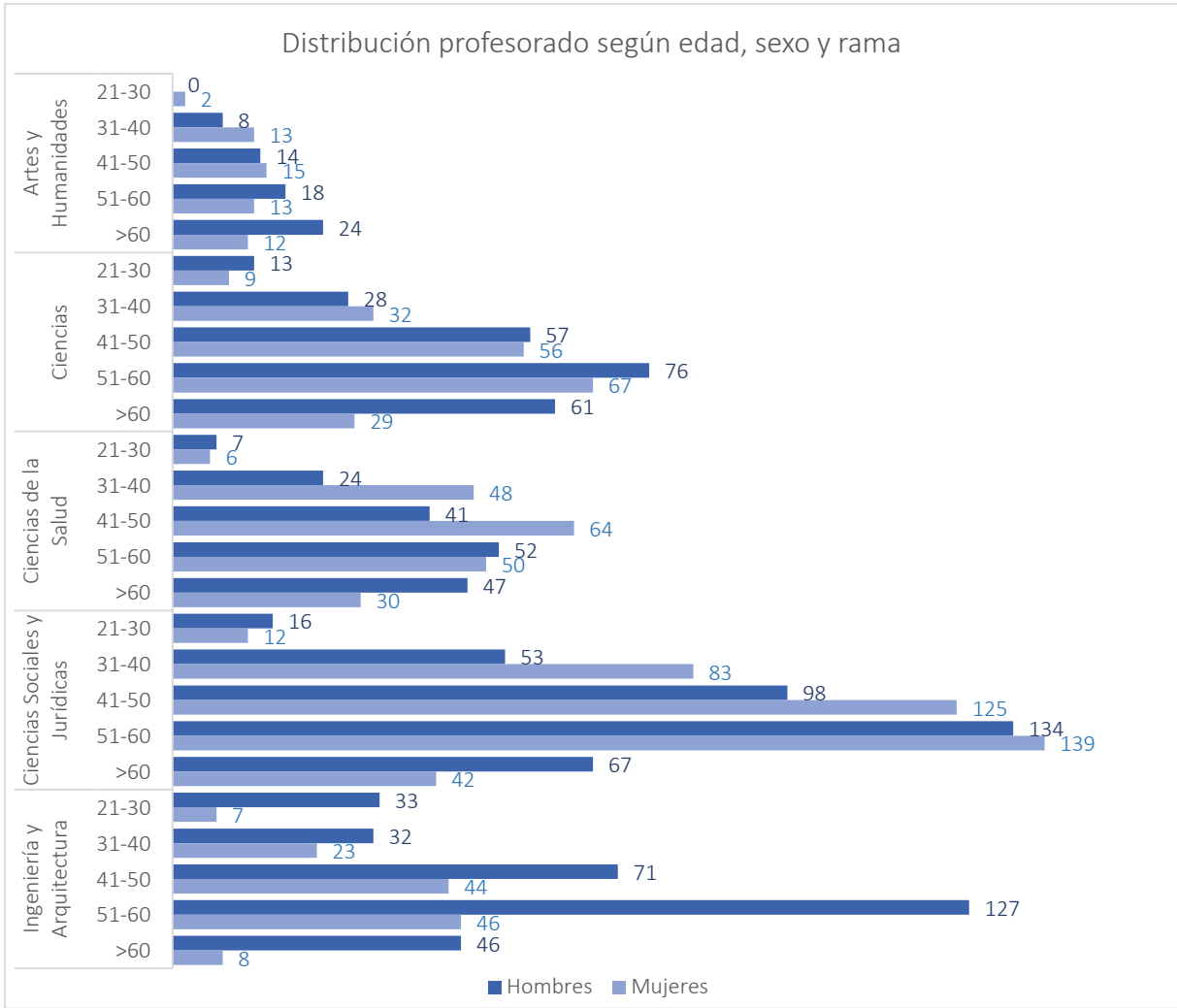


Gráfico 24

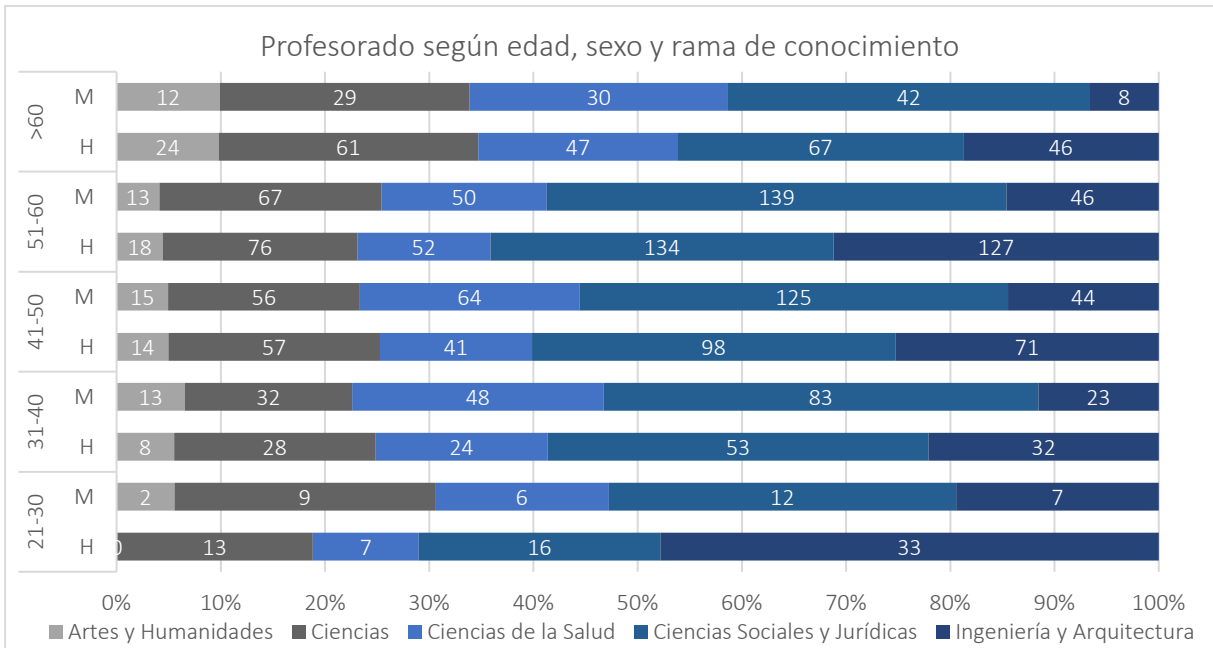
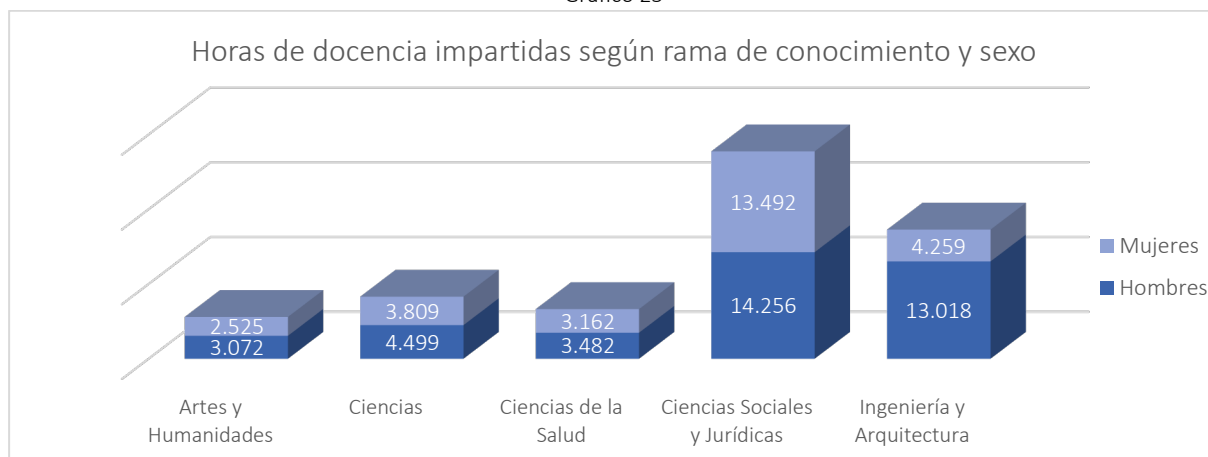


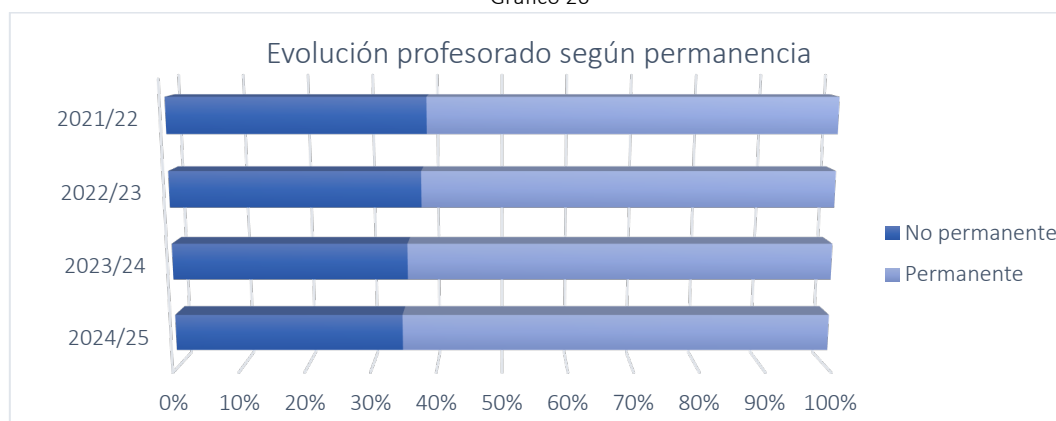
Gráfico 25



5.2 Permanencia del profesorado¹

Si analizamos la distribución entre profesorado permanente y no permanente en las titulaciones de máster observamos que en el curso 2024/2025 el 65,23% fue profesorado permanente lo que supone de nuevo un ascenso con respecto al curso anterior. En cuanto las horas de docencia impartidas por unos y otros observamos que el 76,82% fueron impartidas por profesorado permanente, subiendo así este último casi en tres puntos porcentuales con respecto al curso precedente.

Gráfico 26



¹ Los Estatutos vigentes hasta febrero de 2025 consideraban como profesores con vinculación permanente a "los funcionarios de los cuerpos docentes universitarios y los profesores contratados con carácter indefinido", es decir, los que tenían un régimen jurídico "laboral" y contrato con modalidades "indefinido fijo" o "indefinido no fijo".

Según la disposición adicional cuarta de los Estatutos de Unizar vigentes desde febrero de 2025, "integran el profesorado con vinculación permanente a la Universidad los funcionarios y funcionarias de los cuerpos docentes universitarios y el Profesorado Permanente Laboral. El Profesorado Contratado Doctor y Colaborador tendrán vinculación permanente hasta la extinción de sus respectivos contratos".

Por tanto, el profesorado señalado en el primer párrafo ha dejado de considerarse como permanente. Así, en los datos ofrecidos en el presente informe relativos al curso 2024/2025 se ha aplicado el nuevo criterio, considerándose permanente sólo al siguiente profesorado:

- Catedráticos de Universidad.
- Profesores Titulares de Universidad.
- Catedráticos de Escuela Universitaria (extinguidos en 2025).
- Profesores Titulares de Escuela Universitaria.
- Profesores Permanentes Laborales
- Profesores Contratados Doctores (hasta que se extingan).
- Profesores Colaboradores (hasta que se extingan).

Gráfico 27

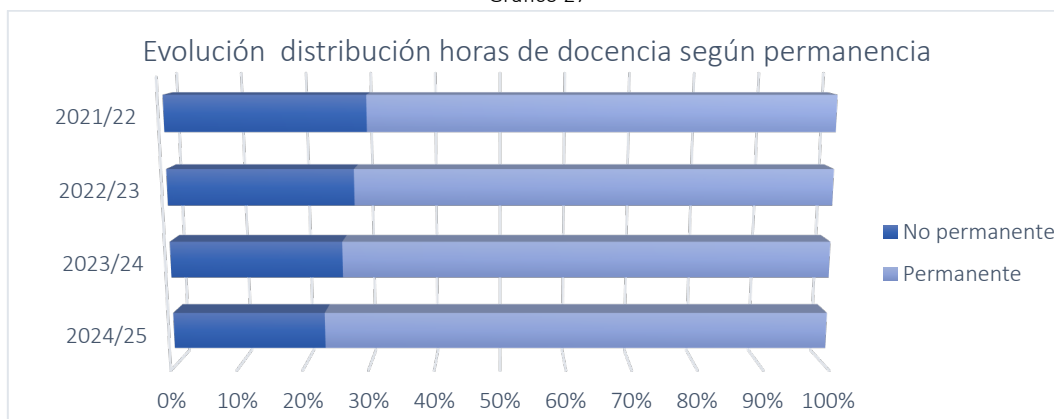
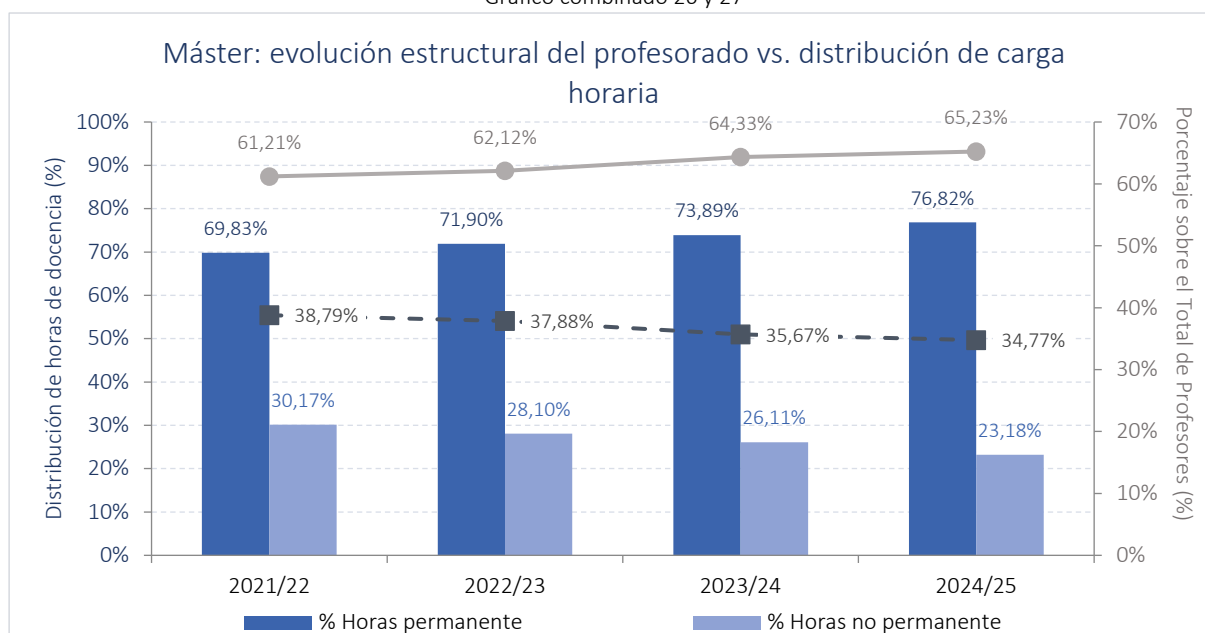


Gráfico combinado 26 y 27



En los estudios de máster no se aprecia una caída estadística en el peso del profesorado permanente, a pesar del cambio de criterio operado en los Estatutos, y podemos observar que tanto el porcentaje de profesores permanentes como la carga horaria que asumen llevan cuatro cursos en crecimiento continuo, con un peso docente superior al que le correspondería por su peso estructural: representa el 65,23% del profesorado, pero imparte el 76,82% de las horas.

Tabla 9

- 10 Estudios con mayor porcentaje de profesorado permanente/horas impartidas
- 10 Estudios con menor porcentaje de profesorado permanente/horas impartidas

Estudio (localidad centro)	Nº Profesores/as		Horas de docencia		%	
	No permanente	Permanente	No permanente	Permanente	% Prof Perm.	% Horas impartidas Prof Perm.
678- Abogacía (Z)	44	49	488,15	587,10	53%	55%
646- Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (Z)	5	57	68,80	1.146,00	92%	94%
675- Arquitectura (Z)	20	12	790,63	524,28	38%	40%
690- Auditoría (Z)	6	21	177,00	444,00	78%	71%
717- Biofísica y Biotecnología Cuantitativa/Biophysics and Quantitative Biotechnology (Z)	17	35	70,40	1.081,52	67%	94%
600- Biología Molecular y Celular (Z)	23	45	92,40	644,36	66%	87%

Estudio (localidad centro)	Nº Profesores/as		Horas de docencia		%	
	No permanente	Permanente	No permanente	Permanente	% Prof Perm.	% Horas impartidas Prof Perm.
722- Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (Z)	23	33	117,34	1.115,96	59%	90%
712- Cond. genéticos, nutric. y amb. del crec. y desarrollo (Z)	6	12	44,01	373,73	67%	89%
701- Consultoría de Información y Comunicación Digital (Z)	6	20	143,00	756,20	77%	84%
619- Contabilidad y Finanzas (Z)	8	40	113,50	830,50	83%	88%
708- Derecho de la Administración Pública (Z)	2	10	73,80	510,90	83%	87%
697- Dirección, Estrategia y Marketing (Z)	1	55	11,00	1.081,00	98%	99%
633- Dirección y planificación del turismo (H)	12	12	422,22	429,88	50%	50%
620- Economía (Z)	3	30	14,40	751,20	91%	98%
732- Economía Circular (Z)	2	25		444,00	93%	100%
718- Economía Circular (Z)	1	4		66,00	80%	100%
725- Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)	6	40	57,18	1.633,49	87%	97%
716- Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (Z)	8	8	395,00	581,20	50%	60%
729- Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas para un Desarrollo Sostenible (Z)	24	19	57,20	200,62	44%	78%
649- Estudios Avanzados en Historia del Arte (Z)	3	23	30,00	813,00	88%	96%
727- Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (H)	10	15	252,98	441,00	60%	64%
692- Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (H)	4	18	64,40	799,61	82%	93%
719- Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas (Z)	8	18	80,00	838,40	69%	91%
602- Física y Tecnologías Físicas (Z)	18	29	15,00	596,40	62%	98%
686- Geología: Técnicas y Aplicaciones (Z)	9	26	4,00	621,00	74%	99%
610- Gerontología Social (Z)	17	31	188,00	698,00	65%	79%
705- Gestión Administrativa (Z)	11	13	279,30	264,90	54%	49%
607- Gestión del Patrimonio Cultural (Z)	2	20	75,00	874,60	91%	92%
723- Gestión Estratégica de Recursos Humanos (Z)	9	32	214,90	767,92	78%	78%
728- Historia Contemporánea (Z)		12		759,50	100%	100%
655- Historia Contemporánea (Z)		3		73,60	100%	100%
691- Ingeniería Agronómica (H)	5	21	165,65	773,20	81%	82%
724- Ingeniería Biomédica (Z)	13	46	31,40	1.513,86	78%	98%
699- Ingeniería de Diseño de Producto (Z)	8	21	133,24	648,91	72%	83%
734- Ingeniería de Telecomunicación (Z)	4	24		1.027,30	86%	100%
657- Ingeniería Electrónica (Z)	7	24	13,65	825,05	77%	98%
681- Ingeniería Industrial (Z)	28	105	592,75	4.259,33	79%	88%
683- Ingeniería Informática (Z)	4	16	9,20	82,09	80%	90%
733- Ingeniería Mecánica (Z)	5	37	34,00	1.074,38	88%	97%
680- Ingeniería Química (Z)	15	35	34,40	1.115,05	70%	97%
624- Iniciación a la investigación en Medicina (Z)	32	70	323,50	921,87	69%	74%
726- Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer (Z)	33	26	180,60	538,20	44%	75%
706- Investigación en Filosofía (Z)	1	8	24,00	434,40	89%	95%
648- Investigación y Estudios Avanzados en Historia (Z)	4	23	70,00	695,00	85%	91%
637- Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas (Z)	30	25	33,90	379,87	45%	92%
676- Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (Z)	3	24	42,00	558,00	89%	93%
695- Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico (Z)	5	21	40,00	731,50	81%	95%
721- Nutrición Animal (Z)	1	1		290,40	50%	100%
656- Ordenación Territorial y Medioambiental (Z)	13	14	420,50	475,00	52%	53%
731- Paleontología (Z)	9	10		436,80	53%	100%
672- Prevención de riesgos laborales (Z)	7	17	290,70	419,18	71%	59%

Estudio (localidad centro)	Nº Profesores/as		Horas de docencia		%	
	No permanente	Permanente	No permanente	Permanente	% Prof Perm.	% Horas impartidas Prof Perm.
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (Z)	125	129	6.402,60	5.276,00	51%	45%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (H)	18	13	492,84	248,96	42%	34%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (T)	12	14	422,06	240,14	54%	36%
698- Psicología General Sanitaria (T)	15	24	442,00	697,25	62%	61%
685- Química Industrial (Z)	10	26	51,50	617,47	72%	92%
688- Química Molecular y Catálisis Homogénea (Z)	24	26		394,00	52%	100%
611- Relaciones de Género (Z)	8	30	161,03	774,65	79%	83%
713- Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision (Z)	16	28	4,13	1.676,44	64%	100%
715- Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal (Z)	30	89	126,50	752,71	75%	86%
703- Sanidad y Producción Porcina (Z)	6	14	32,00	171,50	70%	84%
643- Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (Z)	2	41	20,00	935,87	95%	98%
608- Tec.Información Geográfica para Ordenación Territorio: Sig/Teled (Z)	17	11	265,00	634,00	39%	71%
735- Tecnologías Cuánticas/Quantum Technologies (Z)	1	2		7,20	67%	100%
678- Abogacía (Z)	44	49	488,15	587,10	53%	55%
646- Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (Z)	5	57	68,80	1.146,00	92%	94%
675- Arquitectura (Z)	20	12	790,63	524,28	38%	40%

Nota1: No procede la suma de totales ya que un mismo profesor/a puede impartir en varios estudios.

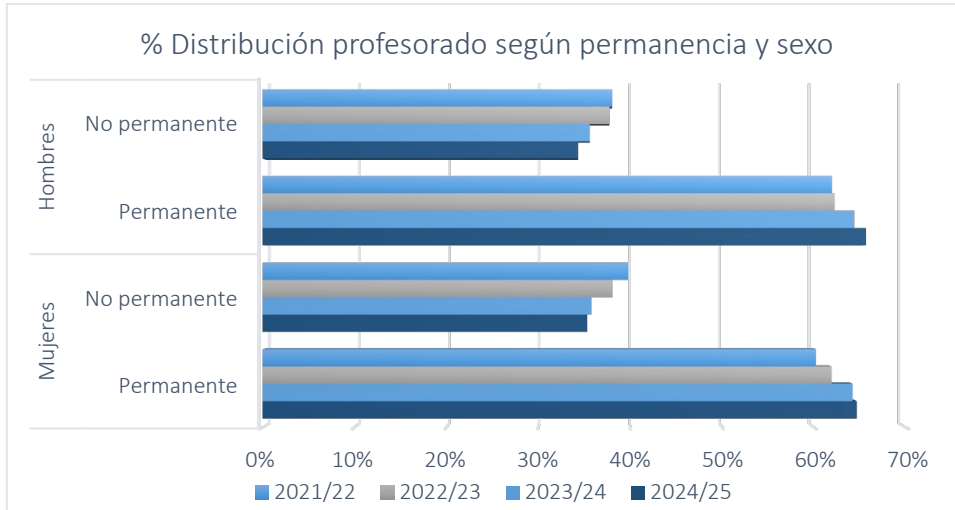
Permanencia del profesorado según el sexo:

	Num. Prof.		Horas impartidas prof.		% Distribución horas según sexo y permanencia						
	hombres	mujeres	hombres	mujeres	Prof. hombres	Prof. mujeres	Total				
Permanente	691	66%	564	65%	29.815,54	78%	20.559,91	75%	55%	45%	100%
No permanente	361	34%	308	35%	8.511,94	22%	6.686,82	25%	54%	46%	100%
Total	1.052	100%	872	100%	38.327,47	100%	27.246,73	100%			

Tabla 11: Media de horas según permanencia y curso

Permanencia	2023/24		2024/25	
	hombres	Mujeres	hombres	Mujeres
Permanente	41,93	34,79	43,15	36,45
No permanente	25,07	24,29	23,58	21,71
Total	35,93	31,03	36,43	31,25

Gráfico 28



Hombres: Del número total de profesores hombres (1.052) el 66% fue permanente. Del total de horas impartidas por hombres (38.327,47) el 78% fueron impartidas por profesorado permanente.

Mujeres: Del número total de profesoras mujeres (872) el 65% fue permanente. Del total de horas impartidas por mujeres (27.246,73) el 75% fueron impartidas por profesorado permanente.

Profesorado permanente: Del total de profesorado permanente (1.255) el 55% fueron hombres, frente al 45% de mujeres.

Profesorado no permanente: Del total de profesorado no permanente (361) el 54% fueron hombres y el otro 46% mujeres.

Gráfico 29

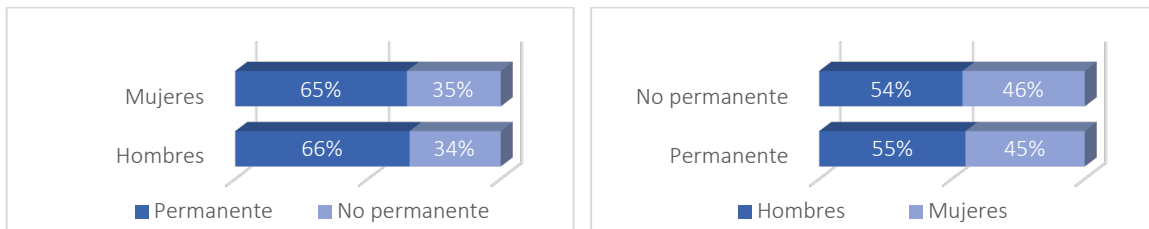


Gráfico 30

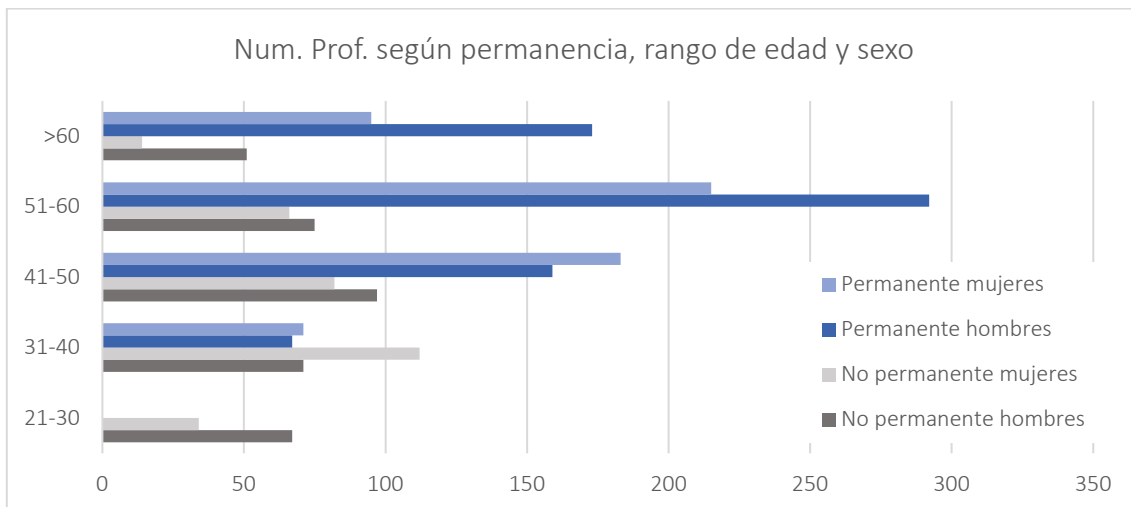
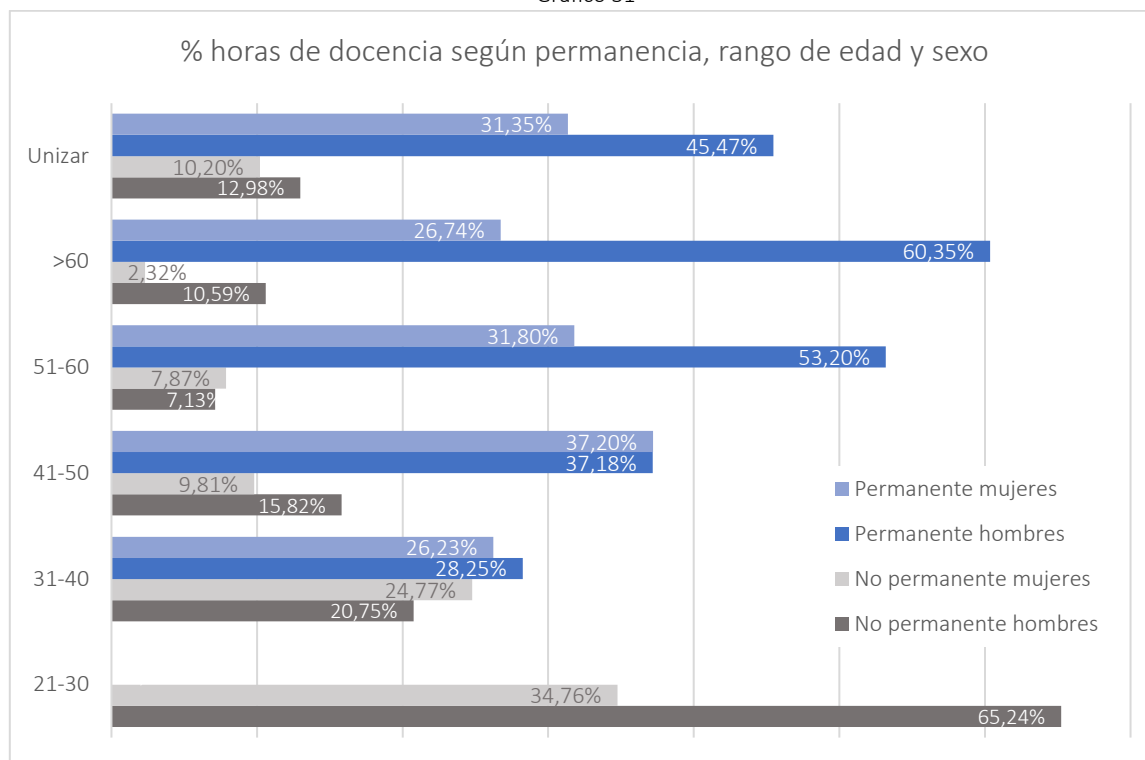


Gráfico 31



6. Movilidad internacional

6.1 Estudiantes “IN” y “OUT”

En el curso 2024/25 la UNIZAR ha recibido un total de 96 estudiantes procedentes de países extranjeros a través de un programa de movilidad internacional, la mayoría del programa Erasmus (93), para cursar asignaturas de estudios de máster.

Por otro lado, del total de estudiantes de máster matriculados/as en la UNIZAR en el curso 2024/25 (2.633), participaron en un programa de movilidad de salida 21 estudiantes (20 en el Programa Erasmus), lo que supone un 0,80% del total de estudiantes matriculados/as. De estos 21 estudiantes, 12 pertenecían a un solo estudio, el Máster Universitario en Ingeniería Industrial, lo que supone el 57% de los estudiantes de salida.

En las tablas 12 y 13 se muestran las cifras de movilidad para cada estudio.

Tabla 12

Estudio (localidad centro)	Estudiantes IN			
	ERASMUS		Otros	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
675- Arquitectura (Z)	2			
717- Biofísica y Biotecnología Cuantitativa/Biophysics and Quantitative Biotechnology (Z)	5		3	
600- Biología Molecular y Celular (Z)	2		1	
722- Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (Z)			2	
701- Consultoría de Información y Comunicación Digital (Z)	1		2	
619- Contabilidad y Finanzas (Z)	3			
708- Derecho de la Administración Pública (Z)		1		3
697- Dirección, Estrategia y Marketing (Z)	1		1	
633- Dirección y planificación del turismo (H)	8		6	

Estudio (localidad centro)	Estudiantes IN			
	ERASMUS		Otros	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
620- Economía (Z)	2			
725- Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)	24		17	
716- Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (Z)	1		9	
729- Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas para un Desarrollo Sostenible (Z)			4	
649- Estudios Avanzados en Historia del Arte (Z)	3		2	
692- Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (H)			2	
719- Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas (Z)	2		3	
602- Física y Tecnologías Físicas (Z)	4		2	
686- Geología: Técnicas y Aplicaciones (Z)	2		1	
728- Historia Contemporánea (Z)	2		3	
691- Ingeniería Agronómica (H)			2	
724- Ingeniería Biomédica (Z)	1		5	
699- Ingeniería de Diseño de Producto (Z)	4		5	
682- Ingeniería de Telecomunicación (Z)	1			
734- Ingeniería de Telecomunicación (Z)			1	
657- Ingeniería Electrónica (Z)	1		3	
681- Ingeniería Industrial (Z)	13		16	
683- Ingeniería Informática (Z)	7		1	
684- Ingeniería Mecánica (Z)	5			
733- Ingeniería Mecánica (Z)			2	
680- Ingeniería Química (Z)	6		7	
706- Investigación en Filosofía (Z)	2		1	
648- Investigación y Estudios Avanzados en Historia (Z)			1	
637- Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas (Z)	2		2	
676- Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (Z)	5		1	
695- Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (Z)	2			
656- Ordenación Territorial y Medioambiental (Z)	2			
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (Z)	3		2	
698- Psicología General Sanitaria (T)	1		1	
688- Química Molecular y Catálisis Homogénea (Z)	1		2	
611- Relaciones de Género (Z)	1		4	
713- Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision (Z)	13		12	

* Un mismo estudiante puede matricularse en asignaturas de diferentes titulaciones, por lo que no se considere pertinente indicar el dato agregado de todos los estudios.

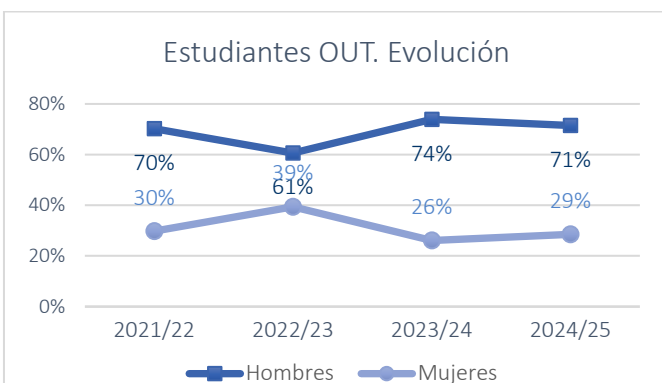
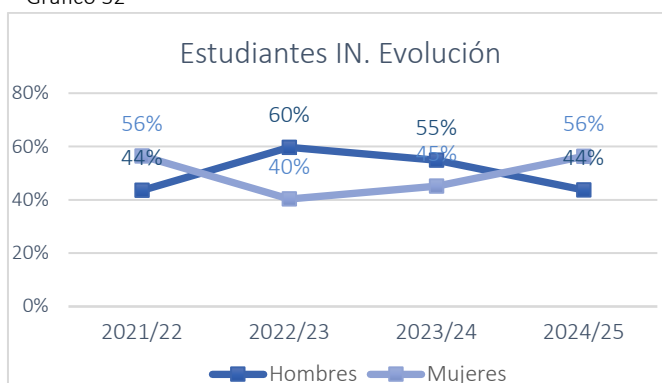
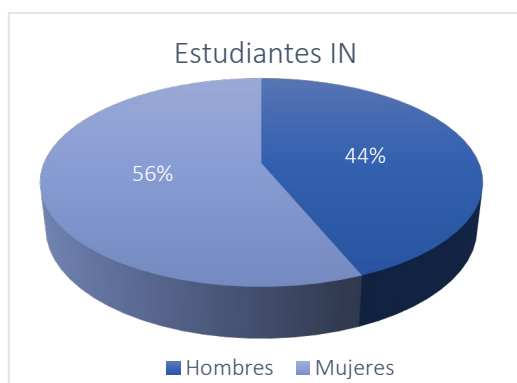
Tabla 13

Estudio (localidad centro)	Estudiantes OUT			
	ERASMUS		Otros	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
717- Biofísica y Biotecnología Cuantitativa/Biophysics and Quantitative Biotechnology (Z)			2	
633- Dirección y planificación del turismo (H)		1		
692- Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (H)	1			
691- Ingeniería Agronómica (H)	1	1		
724- Ingeniería Biomédica (Z)	2	2		
699- Ingeniería de Diseño de Producto (Z)		2		
681- Ingeniería Industrial (Z)	13	11	1	1
676- Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (Z)		1		
710- Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial- Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)	1			

Estudio (localidad centro)	Estudiantes OUT			
	ERASMUS		Otros	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
688- Química Molecular y Catálisis Homogénea (Z)	1	2		
713- Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision (Z)	1			
Total Máster UNIZAR	20	20	3	1

Si nos atenemos al sexo del estudiantado que participó en un programa de movilidad se observa un desequilibrio por sexos presentes tanto en el estudiantado que viene a la Universidad de Zaragoza como en el que se marcha con un programa de movilidad, siendo mucho más acusado entre quienes se marchan (Gráfico 32).

Gráfico 32



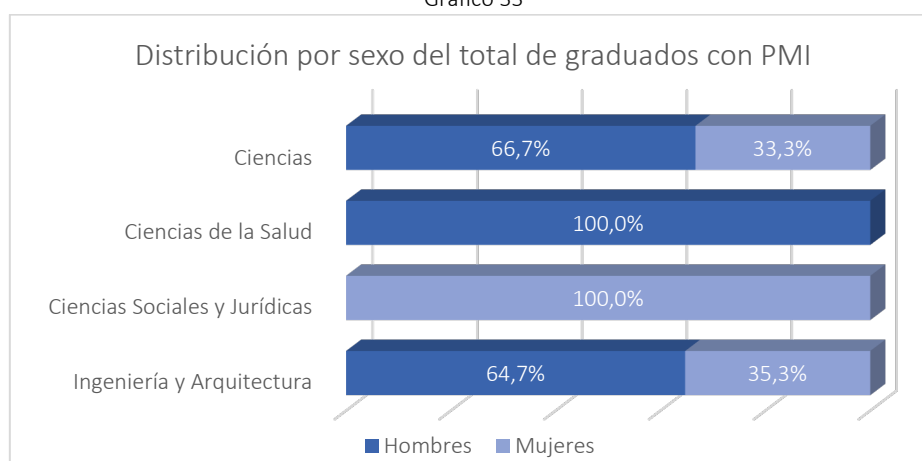
6.2 Graduados/as con programa de movilidad internacional

Un 1,47% de los graduados/as del curso 2024/25 realizaron a lo largo del estudio una estancia de movilidad internacional en virtud de programas de intercambio suscritos por la UNIZAR. La rama de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura continúa siendo la rama con el porcentaje más alto 6,42%. Se muestra en la tabla 14 la evolución por rama de conocimiento a lo largo de los tres últimos cursos.

Tabla 14

Rama de conocimiento	Total graduados/as			% graduados/as con Programa Movilidad Internacional (PMI)		
	2022/23	2023/24	2024/25	2022/23	2023/24	2024/25
Artes y Humanidades	70	92	85	1,43%	0,00%	0,00%
Ciencias	138	149	151	5,07%	3,36%	1,99%
Ciencias de la Salud	184	166	191	0,00%	0,00%	0,52%
Ciencias Sociales y Jurídicas	838	816	872	0,48%	0,25%	0,23%
Ingeniería y Arquitectura	251	267	265	18,73%	9,74%	6,42%
Total Máster UNIZAR	1.481	1.490	1.564	3,98%	2,21%	1,47%

Gráfico 33



En 9 estudios de máster se titularon en el curso 2024/25 estudiantes que participaron en un programa de movilidad internacional. En la tabla 15 se detallan los estudios con los porcentajes de graduados/as con programa de movilidad internacional:

Tabla 15

Estudio (Localidad centro)	Total graduados/as	% graduados/as con Programa Movilidad Internacional (PMI)
573-Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (Z)	24	4,35%
471-Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo (H)	19	5,56%
549-Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (H)	21	5,00%
633-Máster Universitario en Ingeniería Biomédica (Z)	20	11,11%
562-Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto (Z)	11	10,00%
532-Máster Universitario en Ingeniería Industrial (Z)	65	25,00%
520-Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (Z)	20	5,26%
543-Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis Homogénea (Z)	12	20,00%
615-Máster Universitario en Robótica, Gráficos y Visión por Computador / Master in Robotics, Graphics and Computer Vision (Z)	26	4,00%