



2024-25

INFORME ESTUDIOS DE GRADO

Evaluación de la calidad y resultados académicos



Área de Calidad y Mejora
Inspección General
de Servicios
Universidad Zaragoza



1474

Contenido

1. Introducción.....	2
2. Definición de indicadores	3
3. Información académica	4
3.1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas y plazas matriculadas.....	4
3.2 Índice de ocupación	8
3.3 Nuevo ingreso: nota media de admisión	10
4. Evaluación del aprendizaje	14
4.1 Tasas de éxito y rendimiento	14
4.2 Tasas de graduación, abandono y eficiencia.....	17
4.2.1 Tasas de abandono inicial	17
4.2.2. Comparativa de tasas: abandono inicial - abandono	21
4.2.3 Comparativa de tasas: graduación-abandono	23
4.2.4 Graduación y tasa de eficiencia	26
4.3 Satisfacción de los grupos de interés.....	29
5. Profesorado	30
5.1 Estructura del profesorado	30
5.2 Permanencia del profesorado.....	36
6. Movilidad internacional	41
6.1 Estudiantes “IN” y “OUT”	41
6.2 Graduados/as con programa de movilidad internacional (PMI)	45

1. Introducción

El objetivo del presente informe es realizar un análisis de los estudios de grado impartidos en la Universidad de Zaragoza -en adelante UNIZAR- en el curso 2024/2025 a partir de los indicadores existentes, mostrando los resultados de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolo con los datos de cursos anteriores, mostrando así la evolución producida.

La información que se muestra a lo largo del informe corresponde a 62 estudios de grado, con un total de 73 planes de estudio diferentes, pertenecientes a las siguientes ramas de conocimiento:

Tabla 1

	Número de estudios
Artes y Humanidades	8
Ciencias	10
Ciencias de la Salud	9
Ciencias Sociales y Jurídicas	16
Ingeniería y Arquitectura	19

El informe ha sido elaborado por el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios tomando como fuente de información los datos generados desde la aplicación de analítica de datos DATUZ (<https://segeda.unizar.es>) en marzo de 2026.

En el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los datos de forma gráfica, bien por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección: <http://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>

Así mismo, los Informes de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje realizados por las Comisiones de Evaluación de la Calidad de las titulaciones están disponibles en el siguiente enlace: <https://estudios.unizar.es/site/acpu>

Área de Calidad y Mejora

Inspección General de Servicios

Zaragoza, mayo de 2026

2. Definición de indicadores

En el siguiente enlace puede consultarse la definición, aclaraciones y criterios de cálculo de todos los indicadores: https://estudios.unizar.es/pdf/definiciones_web_estudios_globales.pdf.

No obstante, se incluyen en este apartado los más relevantes.

Tasa de éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por estudiantes en un estudio y el número total de créditos presentados a examen.

Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados (evaluados).

Tasa de graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización – de acuerdo con la duración del plan- más un año, en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de abandono

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan, y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el siguiente.

Tasa de abandono inicial

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que, sin obtener el título, no se matriculan en el estudio ninguno de los dos años académicos siguientes al de ingreso.

Tasa de eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado.

Estudiantes titulados/as

Número de estudiantes que para cada curso académico han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Es necesario que los/as estudiantes completen los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.).

Duración media en años de los graduados/as

Media de los años que tardan los alumnos graduados en superar sus estudios.

Cohorte de nuevo ingreso

Matriculados por primera vez en un estudio, que consumen alguna de las plazas ofertadas para un año y plan de estudios. Se incluyen expedientes SIGMA que han sido abiertos en el curso académico correspondiente y tienen algún registro en cualquiera de los procedimientos de preinscripción.

No forman parte de la cohorte de nuevo ingreso los/as estudiantes que acceden por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente o al curso de adaptación al grado.

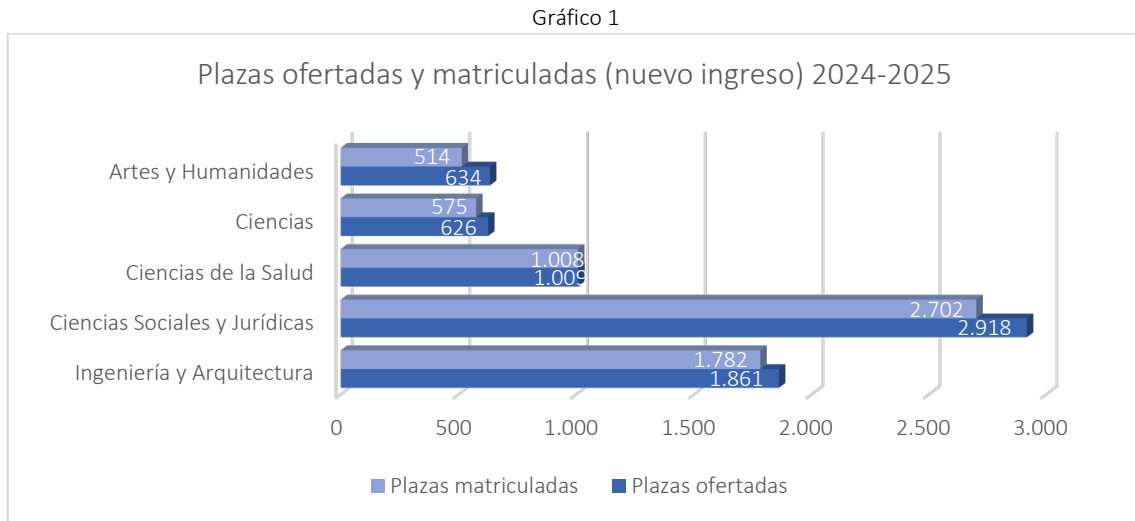
**Los datos de matriculación de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, se corresponden con el estudiantado que se matricula por primera vez en ese estudio y centro, de acuerdo con la información que figura en las bases de datos de SIGMA.*

3. Información académica

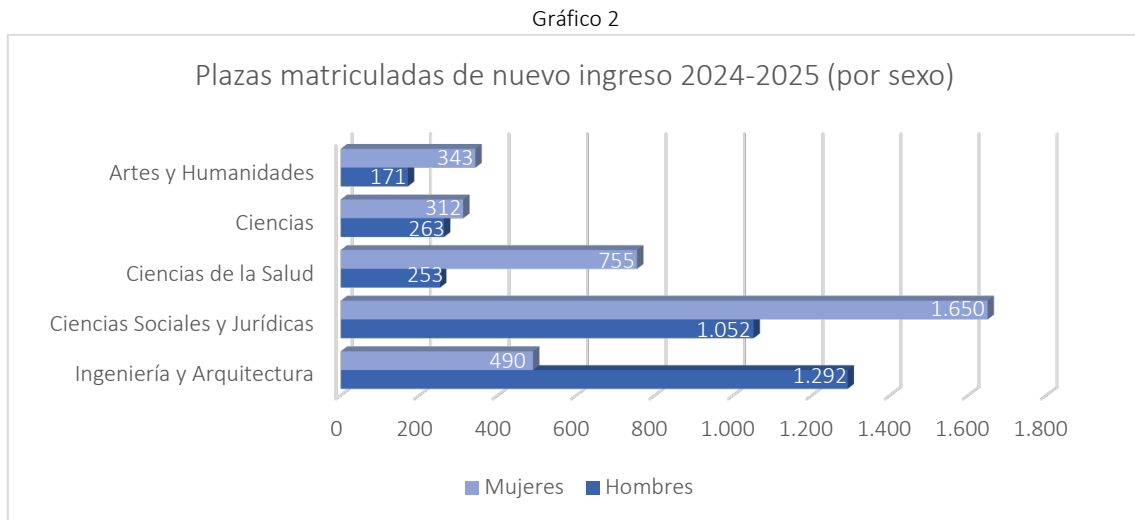
3.1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas y plazas matriculadas

A continuación, se muestran los datos relacionados con las plazas de nuevo ingreso ofertadas y matriculadas, por rama de conocimiento y por titulación, así como el índice de ocupación.

En el curso 2024/2025 la Universidad de Zaragoza ofertó un total de 7.048 plazas en titulaciones de grado. El índice de ocupación¹ fue del 93,37% matriculándose 6.581 estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales el 53,94% fueron mujeres y el 46,06% hombres.



En cuanto al número de plazas matriculadas por sexo (Gráfico 2), la diferencia de plazas matriculadas por hombres y mujeres varía de forma significativa según la rama de conocimiento, siendo las ramas de Ingeniería y Arquitectura y de Ciencias de la Salud las que muestran un mayor desequilibrio.



Con objeto de profundizar en el análisis de los datos desde la perspectiva de género, se incluyen a continuación los siguientes gráficos por rama de conocimiento y titulación:

¹ Relación porcentual que se obtiene dividiendo el indicador *plazas matriculadas (nuevo ingreso)* entre *plazas ofertadas*.

Gráfico 3: Porcentaje de plazas matriculadas de nuevo ingreso por sexo y rama de conocimiento

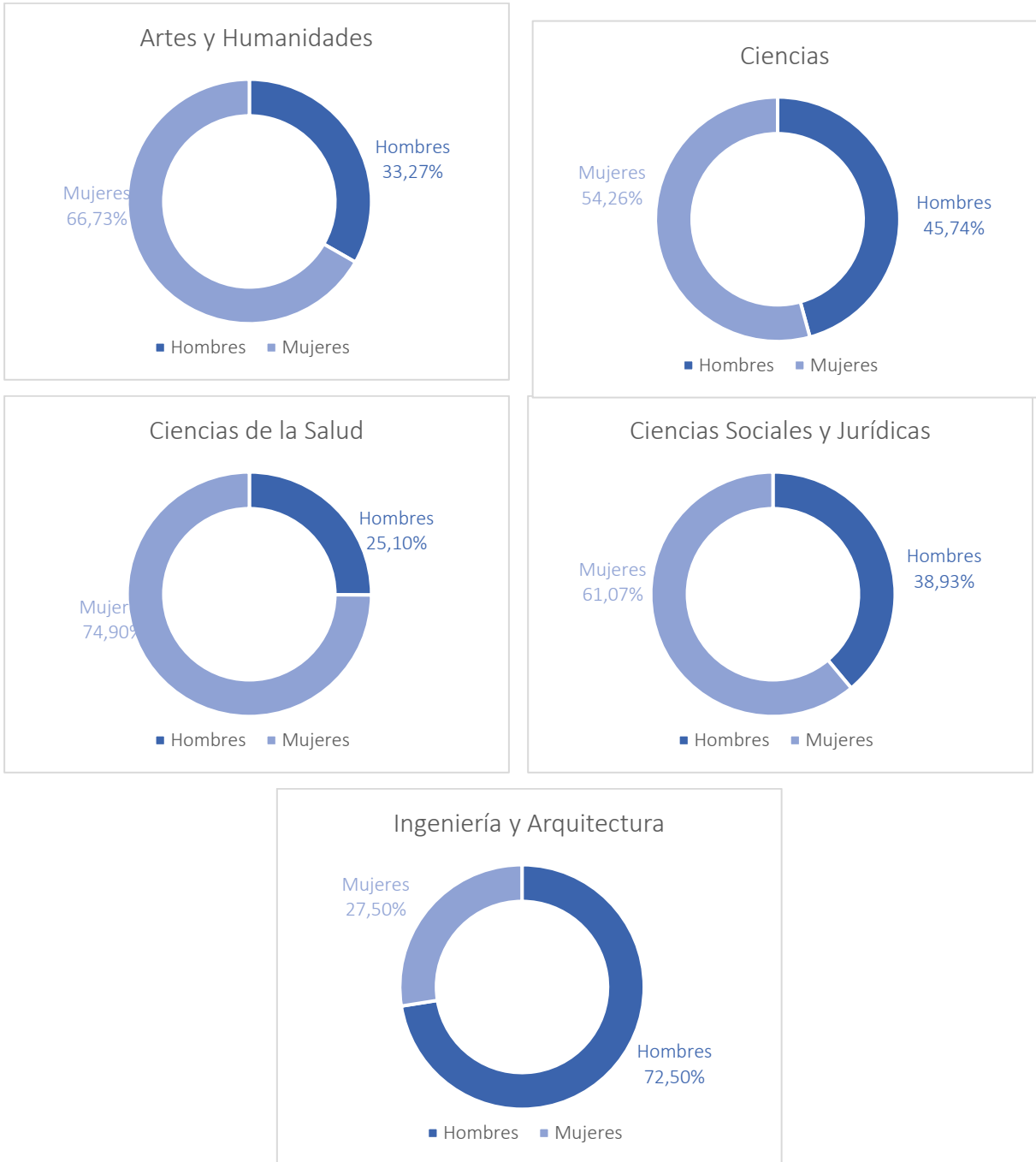
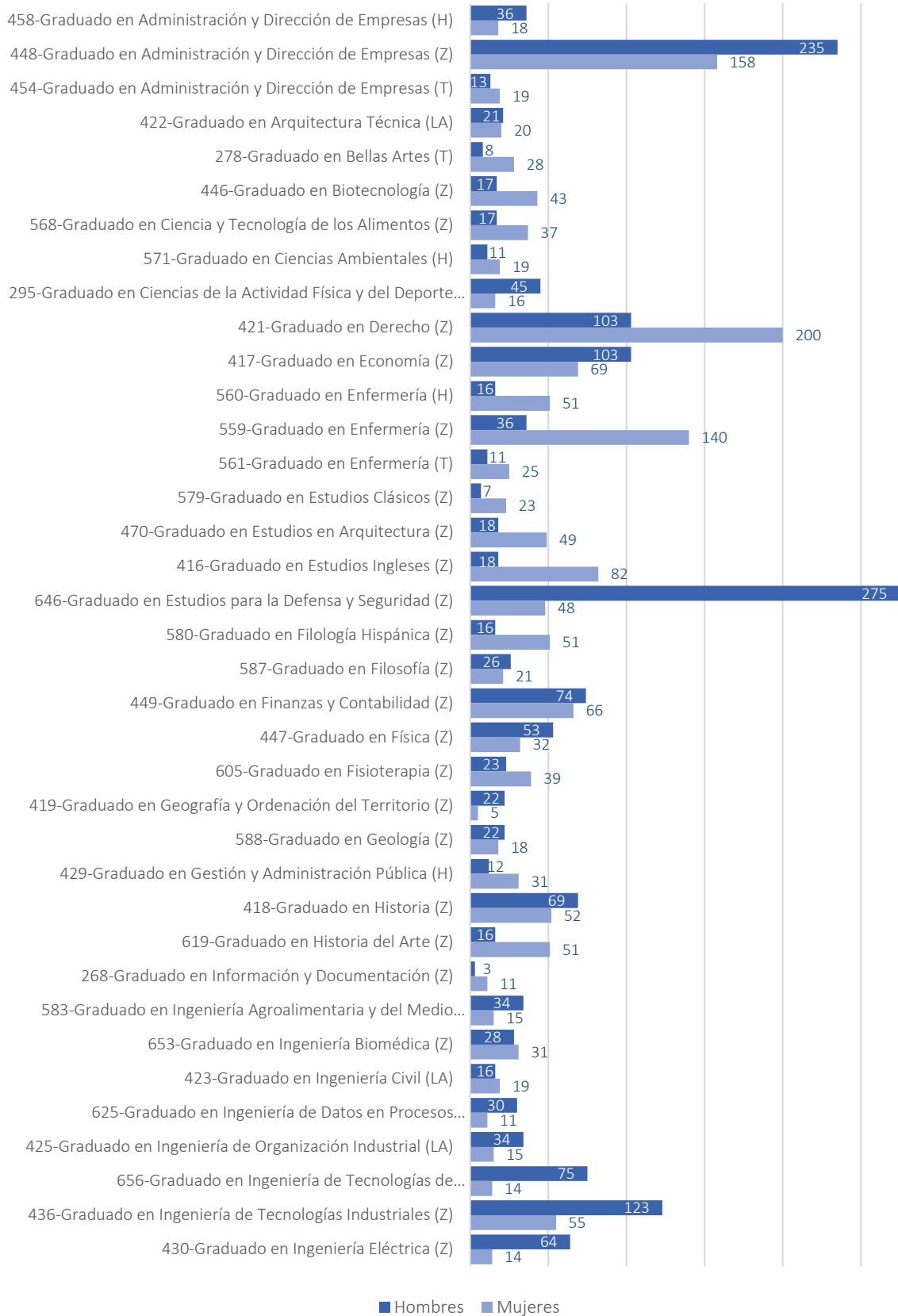
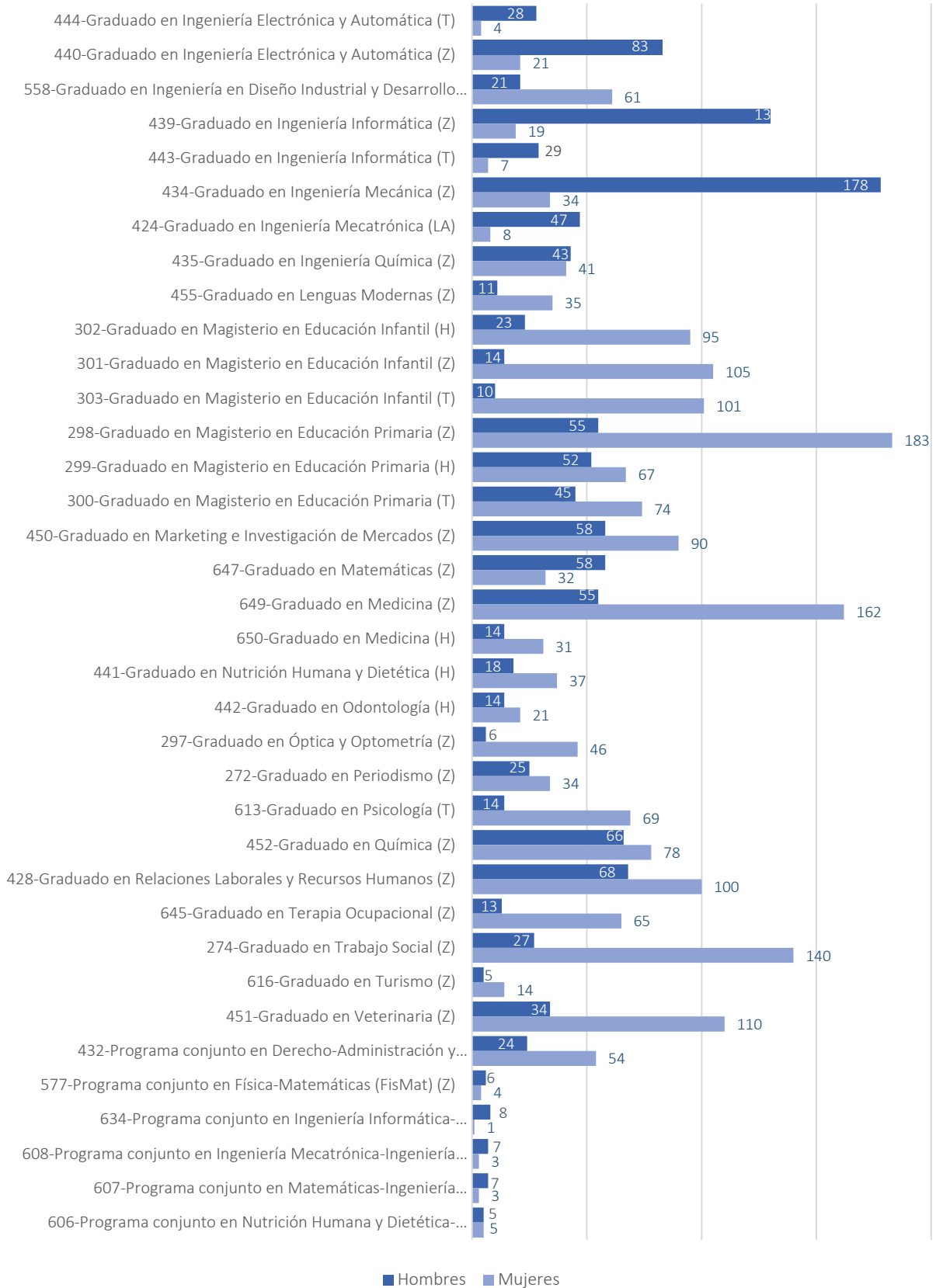


Gráfico 4

Plazas matriculadas de nuevo ingreso 2024/2025 (por sexo y titulación)



Plazas matriculadas de nuevo ingreso 2024/2025 (por sexo y titulación)



3.2 Índice de ocupación

En el curso 2024/2025 el índice de ocupación asciende ligeramente con respecto al curso pasado, alcanzando un 93,37% (91,39% curso anterior). La rama de conocimiento de Ciencias de la Salud es la que alcanza el índice más alto (99,90%) frente a Artes y Humanidades (81,07%). Entre planes de estudios destacar los ascensos obtenidos en los planes 119-Grado: Estudios Clásicos (Z) y 114-Grado: Geología (Z) (Tabla 2).

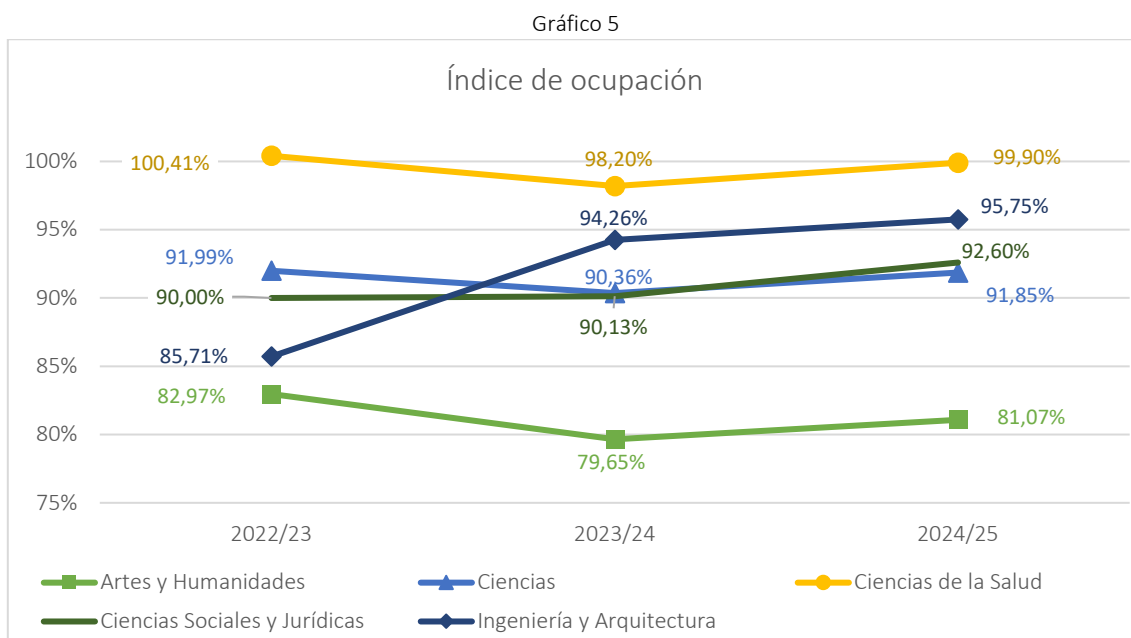


Tabla 2: Índice de ocupación por plan de estudios 2024/2025

Plan de Estudios	Plazas ofertadas	Plazas matriculadas	Índice de ocupación	Diferencia con 2023/2024 (puntos porcentuales)
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	65	54	83,08%	↑12,31
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	45	32	71,11%	↑8,89
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)	400	393	98,25%	→0,00
142- Arquitectura Técnica (A)	45	41	91,11%	↓-2,22
102- Bellas Artes (T)	55	36	65,45%	↓-7,27
125- Biotecnología (Z)	60	60	100,00%	→0,00
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	60	54	90,00%	↓-10,00
100- Ciencias Ambientales (H)	54	30	55,56%	↓-1,85
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	62	61	98,39%	↓-1,61
132- Derecho (Z)	308	303	98,38%	↓-0,65
133- Economía (Z)	200	172	86,00%	↑14,50
101- Enfermería (H)	59	67	113,56%	↑13,56
101- Enfermería (T)	36	36	100,00%	↓-2,78
101- Enfermería (Z)	176	176	100,00%	↑1,70
119- Estudios Clásicos (Z)	30	30	100,00%	↑30,00
157- Estudios en Arquitectura (Z)	70	67	95,71%	↓-4,29
120- Estudios Ingleses (Z)	100	100	100,00%	↑5,00
166- Estudios para la Defensa y Seguridad (Z)	335	323	96,42%	-
121- Filología Hispánica (Z)	70	67	95,71%	↑7,14
104- Filosofía (Z)	60	47	78,33%	↓-11,67
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	150	140	93,33%	↑4,00
124- Física (Z)	85	85	100,00%	↓-2,35
108- Fisioterapia (Z)	60	62	103,33%	↑10,00
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	45	27	60,00%	↑15,56

Plan de Estudios	Plazas ofertadas	Plazas matriculadas	Índice de ocupación	Diferencia con 2023/2024 (puntos porcentuales)
114- Geología (Z)	47	40	85,11%	↑17,02
136- Gestión y Administración Pública (H)	45	43	95,56%	→0,00
122- Historia (Z)	150	121	80,67%	↓-9,33
123- Historia del Arte (Z)	114	67	58,77%	↑10,53
106- Información y Documentación (Z)	36	14	38,89%	→0,00
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	45	49	108,89%	↓-4,44
167- Ingeniería Biomédica (Z)	60	59	98,33%	-
141- Ingeniería Civil (A)	54	35	64,81%	↑12,96
164- Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (A)	60	41	68,33%	↓-11,67
143- Ingeniería de Organización Industrial (A)	56	49	87,50%	↑16,07
145- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (Z)	90	89	98,89%	↑8,89
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	180	178	98,89%	↑2,22
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	81	78	96,30%	↑9,88
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)	30	32	106,67%	↑6,67
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	108	104	96,30%	↑10,46
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	82	82	100,00%	↓-1,22
148- Ingeniería Informática (T)	38	36	94,74%	↑1,88
148- Ingeniería Informática (Z)	150	149	99,33%	↓-2,48
149- Ingeniería Mecánica (Z)	216	212	98,15%	↑1,85
150- Ingeniería Mecatrónica (A)	56	55	98,21%	↑5,36
151- Ingeniería Química (Z)	85	84	98,82%	↑5,88
153- Lenguas Modernas (Z)	55	46	83,64%	↑5,45
117- Magisterio en Educación Infantil (H)	120	118	98,33%	↑2,50
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	120	111	92,50%	↓-0,83
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	120	119	99,17%	→0,00
116- Magisterio en Educación Primaria (H)	120	119	99,17%	↑1,67
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	120	119	99,17%	↑2,50
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	240	238	99,17%	↓-0,83
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	150	148	98,67%	↑4,67
126- Matemáticas (Z)	90	90	100,00%	↑1,43
118- Medicina (H)	45	45	100,00%	↓-2,22
118- Medicina (Z)	220	217	98,64%	↑0,14
128- Nutrición Humana y Dietética (H)	56	55	98,21%	↑5,36
129- Odontología (H)	36	35	97,22%	↓-25,00
115- Óptica y Optometría (Z)	60	52	86,67%	↑10,00
105- Periodismo (Z)	60	59	98,33%	↑3,33
154- Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	80	78	97,50%	↓-2,50
165- Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (T)	10	9	90,00%	→0,00
162- Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (A)	10	10	100,00%	↓-10,00
161- Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (Z)	10	10	100,00%	→0,00
160- Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	10	10	100,00%	↓-10,00
159- Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	10	10	100,00%	→0,00
163- Psicología (T)	85	83	97,65%	↑5,09
127- Química (Z)	150	144	96,00%	↑1,33
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	180	168	93,33%	↑1,11
109- Terapia Ocupacional (Z)	80	78	97,50%	↑7,50
110- Trabajo Social (Z)	180	167	92,78%	↑5,00
139- Turismo (Z)	72	19	26,39%	↓-2,78
130- Veterinaria (Z)	146	144	98,63%	↓-1,37

3.3 Nuevo ingreso: nota media de admisión

La Tabla 3 muestra las notas medias de admisión, así como el número de personas matriculadas de nuevo ingreso en función de los distintos procedimientos de acceso a la Universidad. El número de estudiantes matriculados/as de nuevo ingreso que han accedido a la Universidad a través de las pruebas de acceso ha aumentado respecto al curso anterior (+3,50%), aunque si hay un aumento significativo es el producido entre quienes han accedido por Formación Profesional con un aumento del 14,18%.

Tabla 3

Rama de conocimiento	Nota media admisión 2024/25			Matriculados/as (nuevo ingreso)			TOTAL*
	Pruebas de acceso	<i>Evolución nota (Pruebas de acceso) respecto 2023/24</i>	Formación Profesional	Pruebas de acceso	Formación Profesional	Otros	
Artes y Humanidades	9,95	0,38	7,59	462	22	30	517
Ciencias	11,27	0,18	9,49	555	14	6	575
Ciencias de la Salud	11,72	0,19	11,21	731	207	70	1.011
Ciencias Sociales y Jurídicas	9,87	0,34	8,12	2.373	276	53	2.703
Ingeniería y Arquitectura	10,20	0,12	7,50	1.347	85	27	1.459
Total 2023/24	10,11	-	-	5.283	529	171	5.983
Total 2024/25	10,35	-	-	5.468	604	186	6.258
Evolución	0,24	-	-	3,50%	14,18%	8,77%	4,60%

* El número total de matriculados/as por rama de conocimiento se refiere a personas distintas matriculadas en una misma rama. No incluye a matriculados/as en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial del Centro Universitario de la Defensa por tener un procedimiento de acceso distinto.

Gráfico 6

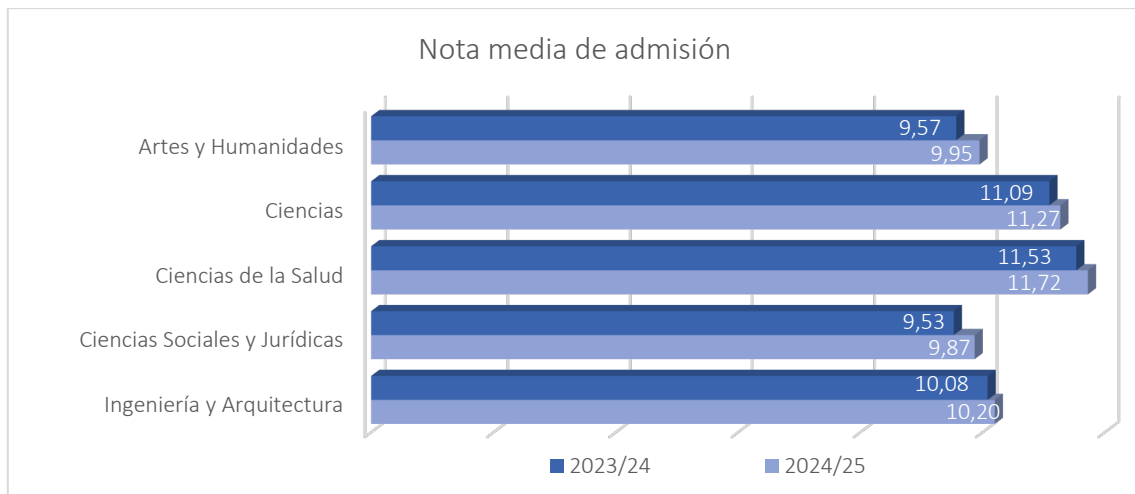
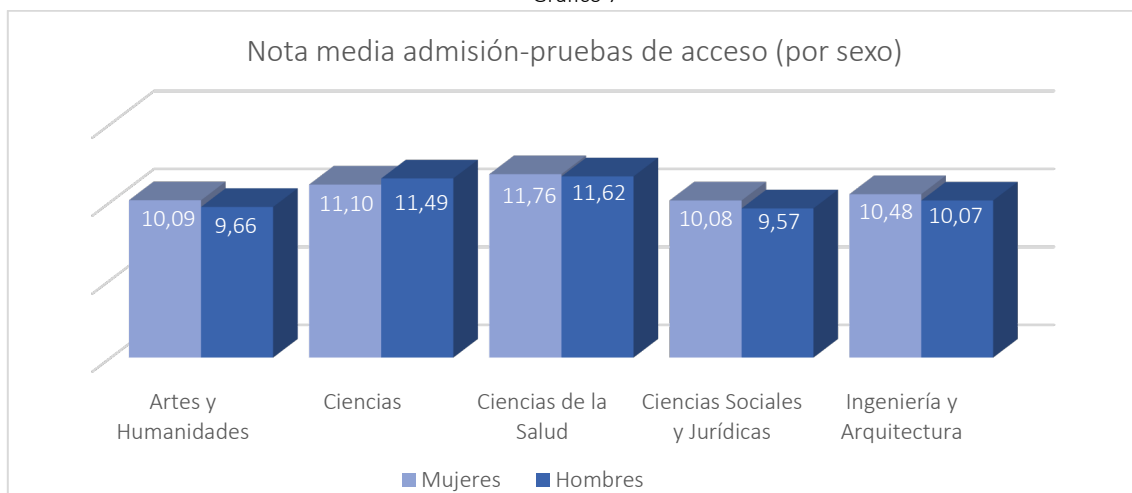
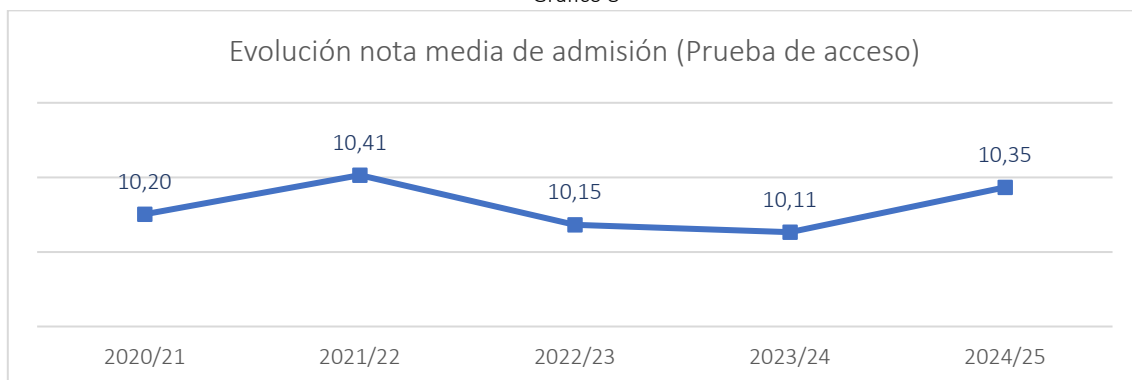


Gráfico 7



Respecto a la evolución de las notas medias de admisión a través de las pruebas de acceso, se observa un ascenso tras dos cursos en los que había experimentado un leve descenso progresivo.

Gráfico 8



En la [Tabla 4](#) se muestran, para cada titulación, las notas medias de admisión, a través de las pruebas de acceso, así como su evolución respecto al curso anterior, y la nota media de admisión del estudiantado que ha cursado formación profesional. Así mismo se muestra el número de personas matriculadas en cada titulación desde las distintas vías de acceso:

Tabla 4

● Titulaciones con disminución de nota media de admisión (PAU) con respecto al curso 2023/2024

Estudio (localidad centro)	Nota media			Matriculados/as (nuevo ingreso)			
	Pruebas acceso	Evolución (PAU) curso 2023/24	Formación Profesional	Pruebas acceso	Formación Profesional	Otros	Total*
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	8,56	0,03	8,08	51	2	1	54
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	8,67	-0,45	8,07	29	3		32
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)	10,11	0,42	8,28	378	9	6	393
142- Arquitectura Técnica (A)	7,81	-0,73	6,99	34	6	1	41
102- Bellas Artes (T)	9,62	0,23	7,53	29	4	3	36
125- Biotecnología (Z)	12,81	0,21	12,41	57	2	1	60
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	10,06	-0,08	8,28	47	6	1	54
100- Ciencias Ambientales (H)	8,78	0,17	7,94	28	2		30

Estudio (localidad centro)	Nota media			Matriculados/as (nuevo ingreso)			
	Pruebas acceso	Evolución (PAU) curso 2023/24	Formación Profesional	Pruebas acceso	Formación Profesional	Otros	Total*
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	11,24	0,44	11,37	51	8	2	61
132- Derecho (Z)	11,21	0,26	6,87	292	1	10	303
133- Economía (Z)	8,51	-0,19	7,41	167	5		172
101- Enfermería (H)	11,46	0,24	11,33	44	20	3	67
101- Enfermería (T)	11,64	0,51	10,97	23	9	4	36
101- Enfermería (Z)	12,12	0,31	11,97	121	40	15	176
119- Estudios Clásicos (Z)	10,12	-0,11		29		1	30
157- Estudios en Arquitectura (Z)	11,64	0,00	10,81	64	1	2	67
120- Estudios Ingleses (Z)	10,80	1,08	8,81	97	3		100
121- Filología Hispánica (Z)	10,63	0,26	8,83	63	2	2	67
104- Filosofía (Z)	9,62	1,16	7,74	37	6	4	47
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	8,23	0,24	7,37	116	23	1	140
124- Física (Z)	12,88	0,46	12,86	82	1	2	85
108- Fisioterapia (Z)	11,33	0,02	11,35	47	9	6	62
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	9,32	1,30	6,00	26	1		27
114- Geología (Z)	9,33	0,55		40			40
136- Gestión y Administración Pública (H)	9,01	1,66	7,47	17	21	5	43
122- Historia (Z)	9,54	-0,08	6,19	107	2	12	121
123- Historia del Arte (Z)	9,16	-0,47	6,40	58	3	6	67
106- Información y Documentación (Z)	7,62	-0,36	7,70	10	2	2	14
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	8,88	0,28	7,23	41	6	2	49
167- Ingeniería Biomédica (Z)	12,34			58		1	59
141- Ingeniería Civil (A)	8,41	0,57	6,82	29	2	4	35
164- Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (A)	7,73	-0,70	8,85	40	1		41
143- Ingeniería de Organización Industrial (A)	7,22	-0,47	7,00	31	15	3	49
145- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (Z)	9,96	-0,05	8,43	88	1		89
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	11,31	0,01		178			178
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	8,58	-0,09	7,03	70	7	1	78
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)	10,30	0,91	7,53	25	6	1	32
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	8,97	-0,23	8,21	95	9		104
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	11,54	0,16		81		1	82
148- Ingeniería Informática (T)	9,09	-0,10	7,68	30	6		36
148- Ingeniería Informática (Z)	11,69	-0,36	11,13	141	3	5	149
149- Ingeniería Mecánica (Z)	10,26	0,45	7,00	207	1	4	212
150- Ingeniería Mecatrónica (A)	7,87	-0,33	7,27	39	16		55
151- Ingeniería Química (Z)	10,47	0,13	7,09	77	5	2	84
153- Lenguas Modernas (Z)	9,46	0,47	7,44	42	2	2	46
117- Magisterio en Educación Infantil (H)	9,18	0,48	8,70	90	28		118
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	8,53	0,64	7,68	54	56	1	111
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	10,88	0,52	10,62	98	16	5	119
116- Magisterio en Educación Primaria (H)	10,07	0,80	9,51	109	5	5	119
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	8,80	0,17	7,76	90	29		119
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	11,49	0,64	10,03	224	8	6	238
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	9,72	0,13	8,33	136	8	4	148
126- Matemáticas (Z)	12,18	-0,35		88		2	90
118- Medicina (H)	12,76	0,22	12,82	36	5	4	45
118- Medicina (Z)	12,93	0,08	13,00	174	26	17	217
128- Nutrición Humana y Dietética (H)	8,97	0,14	7,87	36	16	3	55
129- Odontología (H)	12,37	0,16	12,59	12	20	3	35
115- Óptica y Optometría (Z)	9,39	0,45	10,39	50	2		52
105- Periodismo (Z)	10,95	-0,43		57		2	59

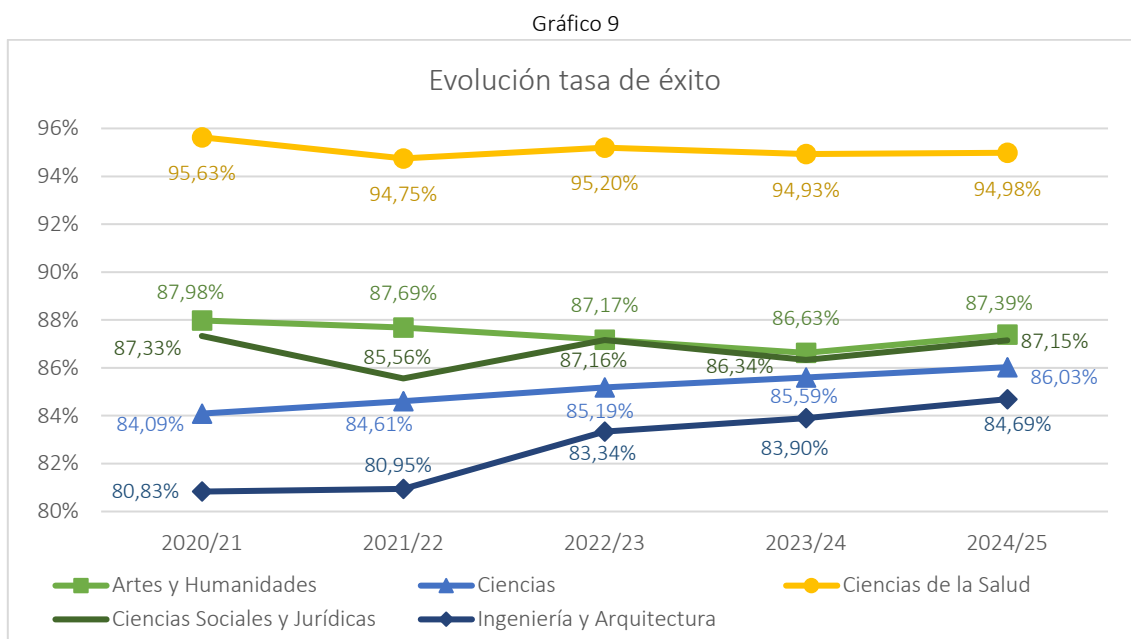
Estudio (localidad centro)	Nota media			Matriculados/as (nuevo ingreso)			
	Pruebas acceso	Evolución (PAU) curso 2023/24	Formación Profesional	Pruebas acceso	Formación Profesional	Otros	Total*
154- Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	12,94	0,34		77		1	78
165- Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (T)	9,19	-2,40		9			9
162- Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (A)	10,25	0,49		10			10
161- Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (Z)	13,22	-0,10		10			10
160- Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	12,10	-0,19	10,59	9	1		10
159- Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	13,69	0,14		10			10
163- Psicología (T)	10,35	0,31	9,84	71	7	5	83
127- Química (Z)	10,97	0,43	8,81	143	1		144
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	8,10	0,38	7,05	148	19	1	168
109- Terapia Ocupacional (Z)	9,82	0,29	8,98	48	29	1	78
110- Trabajo Social (Z)	8,34	0,47	7,74	136	30	1	167
139- Turismo (Z)	8,81	0,84	6,66	17	2		19
130- Veterinaria (Z)	11,93	0,07	11,76	110	25	9	144

*No incluye a matriculados/as en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial del Centro Universitario de la Defensa por tener un procedimiento de acceso distinto.

4. Evaluación del aprendizaje

4.1 Tasas de éxito y rendimiento

La tasa de éxito media en los grados de la UNIZAR es del 87,93%, superior en 0,56 puntos porcentuales respecto al curso 2023/2024. La tasa más alta se alcanza en la rama de Ciencias de la Salud (94,98%), con una diferencia de 10,29 puntos porcentuales respecto a la más baja, en la rama de Ingeniería y Arquitectura (84,69%).



En relación con la tasa de rendimiento, la media de la UNIZAR es 80,44%, valor superior al obtenido en el curso anterior (79,47%). La diferencia entre ramas de conocimiento alcanza una diferencia de hasta 17,28 puntos porcentuales entre la que presenta la tasa más alta (Ciencias de la Salud 92,22%), y la más baja (Artes y Humanidades 74,94%). Destacar así mismo la tendencia al alza en la tasa de rendimiento en la rama de Ingeniería y Arquitectura con un ascenso acumulado en los cuatro últimos cursos de 6,65 puntos porcentuales.

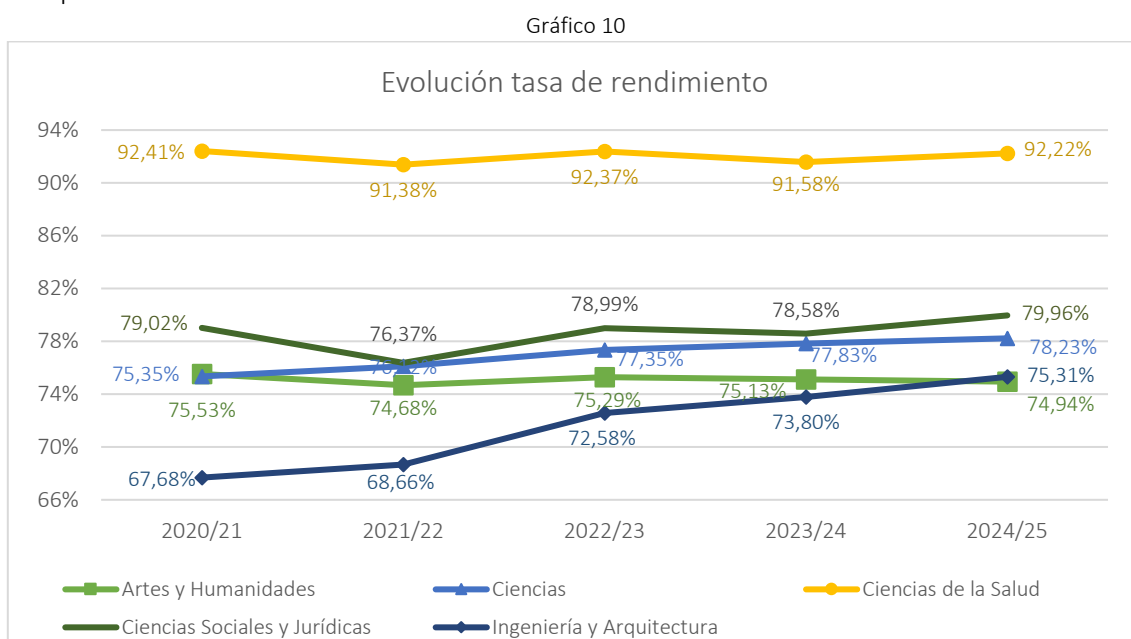


Gráfico 11

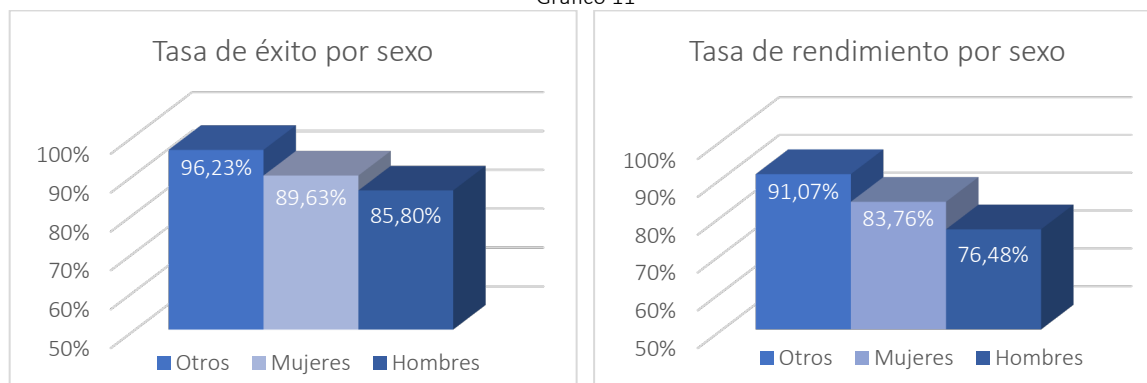


Tabla 5

- 10 Estudios con mayores tasas de éxito o rendimiento
- 10 Estudios con menores tasas de éxito o rendimiento

Estudio Localidad	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	78,47%	72,93%	66,41%	58,00%
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	77,76%	80,01%	66,58%	68,59%
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)	77,92%	81,00%	67,61%	72,01%
142- Arquitectura Técnica (A)	84,19%	83,52%	68,05%	68,64%
102- Bellas Artes (T)	96,63%	97,27%	93,66%	92,71%
125- Biotecnología (Z)	91,44%	94,49%	86,04%	90,75%
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	84,26%	84,69%	78,63%	80,06%
100- Ciencias Ambientales (H)	86,30%	84,04%	76,05%	70,44%
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	91,43%	92,19%	86,87%	88,60%
132- Derecho (Z)	85,27%	86,99%	78,92%	81,68%
133- Economía (Z)	77,20%	74,77%	63,13%	62,69%
101- Enfermería (H)	96,75%	96,94%	94,39%	96,19%
101- Enfermería (T)	98,82%	97,01%	97,05%	95,88%
101- Enfermería (Z)	96,85%	97,36%	94,14%	94,95%
119- Estudios Clásicos (Z)	78,23%	81,40%	62,63%	67,01%
157- Estudios en Arquitectura (Z)	83,14%	85,86%	76,59%	80,29%
120- Estudios Ingleses (Z)	85,21%	87,80%	75,79%	76,96%
166- Estudios para la Defensa y Seguridad (Z)	-	96,25%	-	95,32%
121- Filología Hispánica (Z)	86,80%	85,62%	75,08%	75,69%
104- Filosofía (Z)	91,35%	89,47%	76,92%	70,66%
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	72,66%	74,64%	56,98%	61,38%
124- Física (Z)	88,50%	88,52%	81,12%	81,75%
108- Fisioterapia (Z)	96,28%	96,56%	93,31%	95,05%
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	91,93%	90,08%	80,59%	76,60%
114- Geología (Z)	78,17%	80,83%	70,52%	71,36%
136- Gestión y Administración Pública (H)	92,25%	92,84%	79,08%	82,83%
122- Historia (Z)	88,17%	90,57%	76,18%	78,41%
123- Historia del Arte (Z)	82,84%	84,02%	65,43%	66,45%
106- Información y Documentación (Z)	90,48%	88,93%	80,64%	77,44%
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	79,76%	81,94%	65,37%	70,78%
167- Ingeniería Biomédica (Z)	-	88,81%	-	81,51%
141- Ingeniería Civil (A)	78,86%	79,73%	61,48%	64,43%
164- Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (A)	87,50%	87,84%	80,90%	78,67%
143- Ingeniería de Organización Industrial (A)	84,23%	85,19%	68,52%	65,57%
143- Ingeniería de Organización Industrial (Z)	96,41%	98,08%	95,93%	97,53%
145- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (Z)	73,41%	74,35%	60,22%	62,71%
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	79,44%	80,24%	67,16%	70,44%

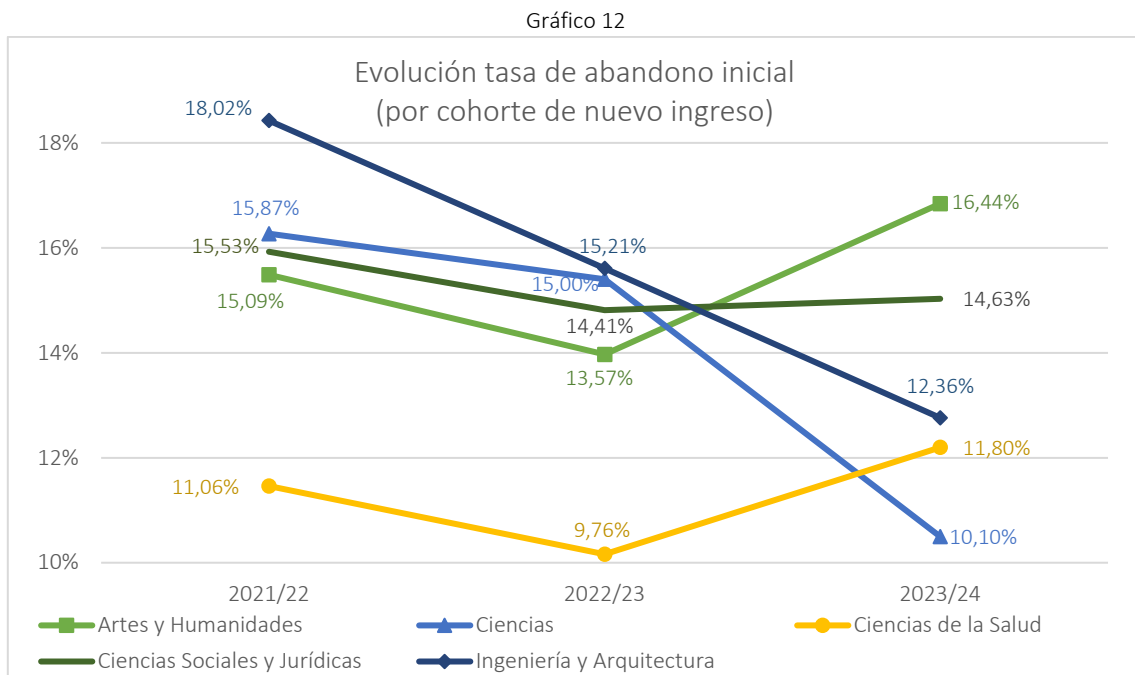
Estudio Localidad	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	75,96%	72,42%	57,49%	55,95%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)	86,47%	80,79%	72,48%	69,35%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	71,93%	72,91%	56,57%	57,09%
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	87,84%	90,45%	83,22%	86,11%
148- Ingeniería Informática (T)	83,17%	82,65%	73,13%	71,11%
148- Ingeniería Informática (Z)	89,95%	88,76%	81,46%	80,84%
149- Ingeniería Mecánica (Z)	74,71%	76,31%	61,26%	64,45%
150- Ingeniería Mecatrónica (A)	73,69%	78,64%	60,13%	65,35%
151- Ingeniería Química (Z)	78,59%	78,03%	68,90%	68,66%
153- Lenguas Modernas (Z)	77,28%	75,20%	68,52%	64,40%
117- Magisterio en Educación Infantil (H)	90,39%	90,00%	83,61%	83,81%
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	91,46%	92,99%	88,29%	90,42%
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	94,65%	95,42%	92,64%	92,31%
116- Magisterio en Educación Primaria (H)	89,66%	89,71%	84,41%	84,41%
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	90,07%	91,37%	84,46%	87,33%
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	95,23%	96,44%	92,27%	92,93%
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	78,11%	82,03%	68,12%	71,31%
126- Matemáticas (Z)	86,24%	86,83%	78,42%	77,27%
118- Medicina (H)	93,67%	88,78%	90,93%	85,08%
118- Medicina (Z)	96,92%	96,83%	94,14%	94,32%
128- Nutrición Humana y Dietética (H)	86,97%	82,49%	79,89%	75,68%
129- Odontología (H)	96,34%	96,44%	92,10%	92,60%
115- Óptica y Optometría (Z)	86,51%	84,50%	78,60%	75,44%
105- Periodismo (Z)	96,50%	98,02%	91,92%	91,87%
154- Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	95,02%	94,50%	90,87%	91,13%
165- Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (T)	82,76%	82,84%	77,06%	71,38%
162- Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (A)	92,68%	91,01%	87,38%	83,51%
161- Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (Z)	94,22%	94,92%	88,06%	85,65%
160- Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	95,04%	96,21%	90,69%	92,31%
159- Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	98,97%	96,84%	95,71%	94,16%
163- Psicología (T)	94,41%	95,06%	92,02%	92,89%
103- Psicología (T)	98,39%	100,00%	81,33%	87,50%
127- Química (Z)	78,58%	79,76%	68,93%	71,24%
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	79,46%	78,45%	72,38%	70,90%
109- Terapia Ocupacional (Z)	94,37%	95,95%	88,55%	93,81%
110- Trabajo Social (Z)	90,98%	89,72%	84,52%	83,83%
139- Turismo (Z)	90,35%	89,19%	77,44%	78,38%
130- Veterinaria (Z)	90,51%	90,99%	86,86%	87,41%
Media grados UNIZAR	87,37%	87,93%	79,47%	80,44%

4.2 Tasas de graduación, abandono y eficiencia

4.2.1 Tasas de abandono inicial

La media de la tasa de abandono inicial en las titulaciones de grado de la UNIZAR (cohorte 2023/2024) es de un 13,34%, lo que supone un descenso de casi un punto porcentual con respecto al curso anterior.

Se aprecian diferencias significativas entre ramas de conocimiento, siendo la rama de Artes y Humanidades la que presenta una tasa de abandono inicial más elevada (16,44%), frente a Ciencias que presenta la más baja (10,10%).



Atendiendo al rango de edad de quienes abandonan la titulación inicialmente, se observa cómo la tasa asciende entre el estudiantado que tiene más de 21 años en todas ramas de conocimiento excepto en la rama de Ciencias, con una tasa de 0% en el resto de tramos. Las mayores diferencias se encuentran en las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura, con una diferencia entre los dos tramos de 13,41 y 8,61 puntos porcentuales respectivamente.

Según el estudio previo por el que han accedido a la universidad, se observa que la tasa más alta la ostentan aquellos que acceden como Titulados universitarios.

Gráfico 13

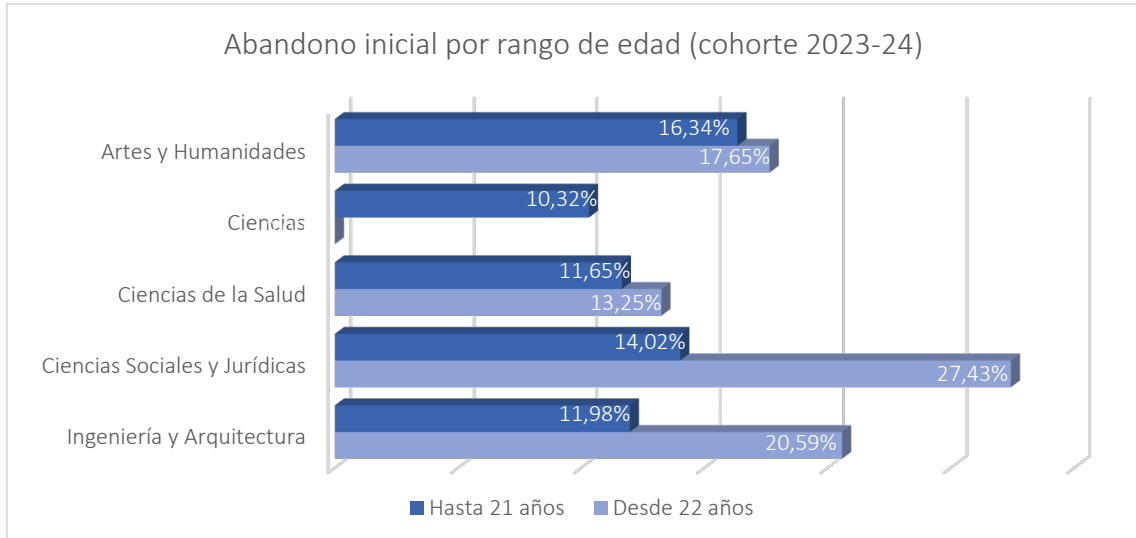


Gráfico 14



Gráfico 15



Tabla 6: Tasa de abandono inicial en cada rango de edad por rama de conocimiento

	hasta 21 años	22- 25 años	26- 29 años	30- 34 años	35- 39 años	40- 44 años	45- 49 años	50- 54 años	55- 59 años	desde 60 años
Artes y Humanidades	16,34%	5,88%	33,33%	40,00%	0,00%		0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Ciencias	10,32%	0,00%	0,00%							
Ciencias de la Salud	11,65%	12,50%	11,11%	14,29%	0,00%	50,00%	16,67%			
Ciencias Sociales y Jurídicas	14,02%	26,44%	27,27%	20,00%	33,33%	100,00%	0,00%	50,00%		
Ingeniería y Arquitectura	11,98%	19,23%	26,67%	0,00%						

La tasa de abandono inicial por sexo es superior en los hombres, superando a la tasa obtenida por las mujeres en todas las ramas salvo en la rama de Ciencias de la Salud. Las mayores diferencias entre las tasas obtenidas se observan en las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas y Artes y Humanidades, con diferencias con de 9,31 y 5,92 puntos porcentuales respectivamente.

Gráfico 16

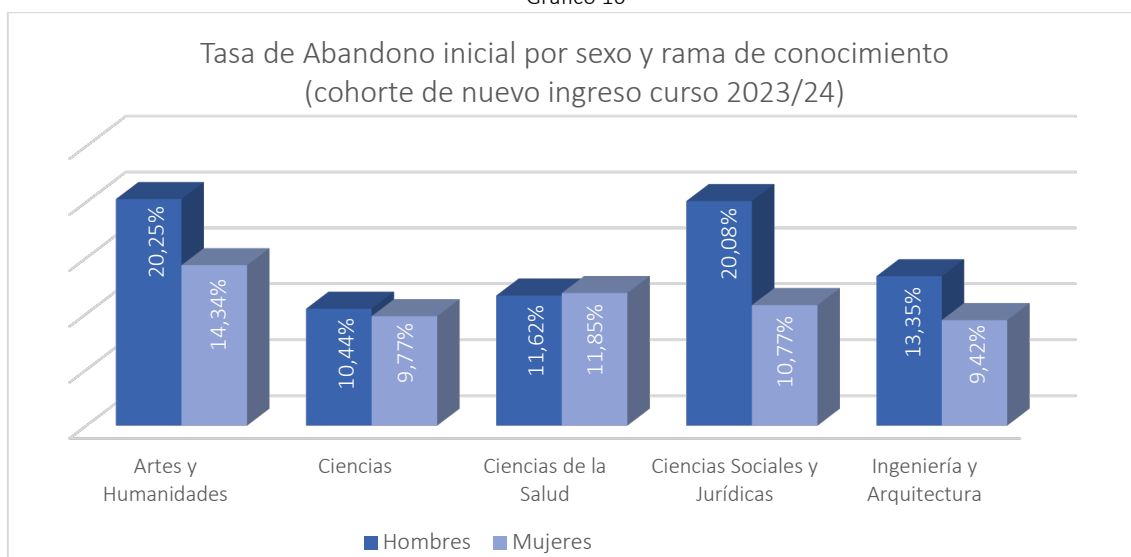


Tabla 7

- 10 Estudios con menores tasas de abandono inicial
- 10 Estudios con mayores tasas de abandono inicial

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono Inicial por año cohorte de nuevo ingreso		
	2021/22	2022/23	2023/24
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	30,61%	27,27%	27,91%
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	40,00%	26,92%	28,57%
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)	20,47%	21,20%	21,18%
142- Arquitectura Técnica (A)	39,13%	24,00%	16,22%
102- Bellas Artes (T)	8,00%	6,67%	15,79%
125- Biotecnología (Z)	0,00%	6,15%	4,92%
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	7,55%	24,14%	7,55%
100- Ciencias Ambientales (H)	21,88%	16,22%	30,77%
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	1,72%	3,28%	5,00%
132- Derecho (Z)	10,20%	7,41%	5,39%
133- Economía (Z)	27,63%	28,57%	26,81%
101- Enfermería (H)	3,64%	4,17%	11,32%
101- Enfermería (T)	6,06%	21,21%	2,86%

- 10 Estudios con menores tasas de abandono inicial
- 10 Estudios con mayores tasas de abandono inicial

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono Inicial por año cohorte de nuevo ingreso		
	2021/22	2022/23	2023/24
101- Enfermería (Z)	19,63%	15,82%	18,30%
119- Estudios Clásicos (Z)	47,06%	47,37%	47,06%
157- Estudios en Arquitectura (Z)	10,14%	10,45%	6,06%
120- Estudios Ingleses (Z)	3,16%	3,30%	6,52%
121- Filología Hispánica (Z)	12,70%	12,07%	14,55%
104- Filosofía (Z)	18,18%	16,67%	24,32%
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	29,09%	27,20%	40,00%
124- Física (Z)	19,51%	16,87%	20,24%
108- Fisioterapia (Z)	9,26%	5,56%	11,54%
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	20,83%	21,43%	17,65%
114- Geología (Z)	37,93%	26,32%	6,90%
136- Gestión y Administración Pública (H)	25,00%	22,22%	44,44%
122- Historia (Z)	28,09%	16,24%	20,33%
123- Historia del Arte (Z)	9,09%	15,00%	4,35%
106- Información y Documentación (Z)	41,67%	30,00%	16,67%
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	19,05%	9,68%	23,91%
141- Ingeniería Civil (A)	55,56%	21,43%	16,67%
164- Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (A)	10,87%	0,00%	6,67%
143- Ingeniería de Organización Industrial (A)	20,00%	21,74%	26,32%
143- Ingeniería de Organización Industrial (Z)	5,30%	5,26%	5,16%
145- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (Z)	28,05%	25,93%	7,79%
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	18,29%	14,72%	16,86%
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	25,00%	34,78%	21,31%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)	33,33%	26,09%	10,00%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	42,86%	42,39%	26,60%
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	5,48%	4,23%	3,66%
148- Ingeniería Informática (T)	4,17%	8,00%	11,54%
148- Ingeniería Informática (Z)	17,58%	8,00%	6,67%
149- Ingeniería Mecánica (Z)	29,07%	16,46%	13,93%
150- Ingeniería Mecatrónica (A)	20,83%	15,79%	24,44%
151- Ingeniería Química (Z)	12,70%	23,81%	15,28%
153- Lenguas Modernas (Z)	17,50%	17,07%	25,00%
117- Magisterio en Educación Infantil (H)	13,64%	10,53%	6,48%
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	8,20%	4,81%	7,48%
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	5,05%	5,45%	7,14%
116- Magisterio en Educación Primaria (H)	5,13%	7,08%	6,19%
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	10,09%	6,25%	6,25%
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	4,41%	3,95%	3,42%
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	27,66%	24,24%	24,06%
126- Matemáticas (Z)	10,61%	4,62%	1,47%
118- Medicina (H)	2,33%	8,51%	9,30%
118- Medicina (Z)	3,95%	3,57%	2,30%
128- Nutrición Humana y Dietética (H)	22,45%	22,50%	30,61%
129- Odontología (H)	22,58%	25,81%	7,89%
115- Óptica y Optometría (Z)	18,52%	22,92%	6,82%
105- Periodismo (Z)	5,45%	10,71%	3,70%
154- Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	2,53%	10,00%	7,50%
165- Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (T)	30,00%	11,11%	11,11%
162- Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (A)	9,09%	0,00%	0,00%

- 10 Estudios con menores tasas de abandono inicial
- 10 Estudios con mayores tasas de abandono inicial

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono Inicial por año cohorte de nuevo ingreso		
	2021/22	2022/23	2023/24
161- Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (Z)	0,00%	0,00%	0,00%
160- Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	9,09%	11,11%	9,09%
159- Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	0,00%	10,00%	10,00%
163- Psicología (T)	10,00%	6,41%	6,90%
127- Química (Z)	22,76%	15,86%	10,00%
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	21,62%	18,79%	21,47%
109- Terapia Ocupacional (Z)	24,05%	12,82%	40,00%
110- Trabajo Social (Z)	17,33%	15,07%	17,57%
139- Turismo (Z)	7,69%	22,73%	19,05%
130- Veterinaria (Z)	4,35%	4,38%	3,52%
Media grados UNIZAR	15,39%	13,87%	13,34%

4.2.2. Comparativa de tasas: abandono inicial - abandono

A continuación, se muestra para cada titulación la tasa de abandono y la tasa de abandono inicial de una misma cohorte de nuevo ingreso distinguiendo las titulaciones con duración oficial distinta (4, 5 ó 6 años). Se observa que en el 77% de las titulaciones de 4 años de duración, más de la mitad del abandono se produce en el primer año, porcentaje que desciende hasta el 29% entre las titulaciones de 5 años de duración.

Titulaciones con una duración oficial de 4 años (cohorte 2021/2022)

Tabla 7.1

Estudio (localidad centro)	Cohorte de nuevo ingreso 2021/22	
	Tasa de Abandono	Tasa de Abandono Inicial
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	57,14%	30,61%
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	50,00%	40,00%
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)	33,33%	20,47%
142- Arquitectura Técnica (A)	43,48%	39,13%
102- Bellas Artes (T)	20,00%	8,00%
125- Biotecnología (Z)	3,13%	0,00%
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	18,87%	7,55%
100- Ciencias Ambientales (H)	34,38%	21,88%
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	6,90%	1,72%
132- Derecho (Z)	16,33%	10,20%
133- Economía (Z)	45,39%	27,63%
101- Enfermería (H)	3,64%	3,64%
101- Enfermería (T)	9,09%	6,06%
101- Enfermería (Z)	21,47%	19,63%
119- Estudios Clásicos (Z)	58,82%	47,06%
120- Estudios Ingleses (Z)	7,37%	3,16%
121- Filología Hispánica (Z)	26,98%	12,70%
104- Filosofía (Z)	29,09%	18,18%
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	50,00%	29,09%
124- Física (Z)	21,95%	19,51%
108- Fisioterapia (Z)	9,26%	9,26%
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	45,83%	20,83%
114- Geología (Z)	44,83%	37,93%
136- Gestión y Administración Pública (H)	37,50%	25,00%
122- Historia (Z)	43,82%	28,09%

- 10 Estudios con menores tasas de abandono
- 10 Estudios con mayores tasas de abandono

Estudio (localidad centro)	Cohorte de nuevo ingreso 2021/22	
	Tasa de Abandono	Tasa de Abandono Inicial
123- Historia del Arte (Z)	16,36%	9,09%
106- Información y Documentación (Z)	66,67%	41,67%
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	40,48%	19,05%
141- Ingeniería Civil (A)	55,56%	55,56%
164- Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (A)	15,22%	10,87%
143- Ingeniería de Organización Industrial (A)	10,00%	20,00%
145- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (Z)	39,02%	28,05%
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	29,27%	18,29%
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	38,64%	25,00%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)	44,44%	33,33%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	58,44%	42,86%
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	5,48%	5,48%
148- Ingeniería Informática (T)	20,83%	4,17%
148- Ingeniería Informática (Z)	21,98%	17,58%
149- Ingeniería Mecánica (Z)	49,42%	29,07%
150- Ingeniería Mecatrónica (A)	45,83%	20,83%
151- Ingeniería Química (Z)	31,75%	12,70%
153- Lenguas Modernas (Z)	35,00%	17,50%
117- Magisterio en Educación Infantil (H)	15,15%	13,64%
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	11,48%	8,20%
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	7,07%	5,05%
116- Magisterio en Educación Primaria (H)	11,11%	5,13%
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	16,51%	10,09%
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	7,05%	4,41%
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	41,13%	27,66%
126- Matemáticas (Z)	12,12%	10,61%
128- Nutrición Humana y Dietética (H)	26,53%	22,45%
115- Óptica y Optometría (Z)	24,07%	18,52%
105- Periodismo (Z)	7,27%	5,45%
163- Psicología (T)	17,50%	10,00%
127- Química (Z)	28,46%	22,76%
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	31,08%	21,62%
109- Terapia Ocupacional (Z)	25,32%	24,05%
110- Trabajo Social (Z)	28,67%	17,33%
139- Turismo (Z)	26,92%	7,69%

Titulaciones con una duración oficial de 5 años (cohorte 2020/2021)

Tabla 7.2

Estudio (localidad centro)	Cohorte de nuevo ingreso 2020/21	
	Tasa de Abandono	Tasa de Abandono inicial
157- Estudios en Arquitectura (Z)	42,19%	15,63%
143- Ingeniería de Organización Industrial (Z)	30,58%	5,76%
129- Odontología (H)	18,75%	15,63%
162- Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (A)	20,00%	20,00%
161- Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (Z)	10,00%	0,00%
159- Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	10,00%	0,00%
130- Veterinaria (Z)	9,42%	2,90%

Titulaciones con una duración oficial de 6 años (cohorte 2019/2020)

Tabla 7.3

Estudio (localidad centro)	Cohorte de nuevo ingreso 2019/20	
	Tasa de Abandono	Tasa de Abandono inicial
118- Medicina (H)	2,33%	2,33%
118- Medicina (Z)	2,40%	1,20%
154- Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	7,50%	5,00%
160- Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	10,00%	10,00%

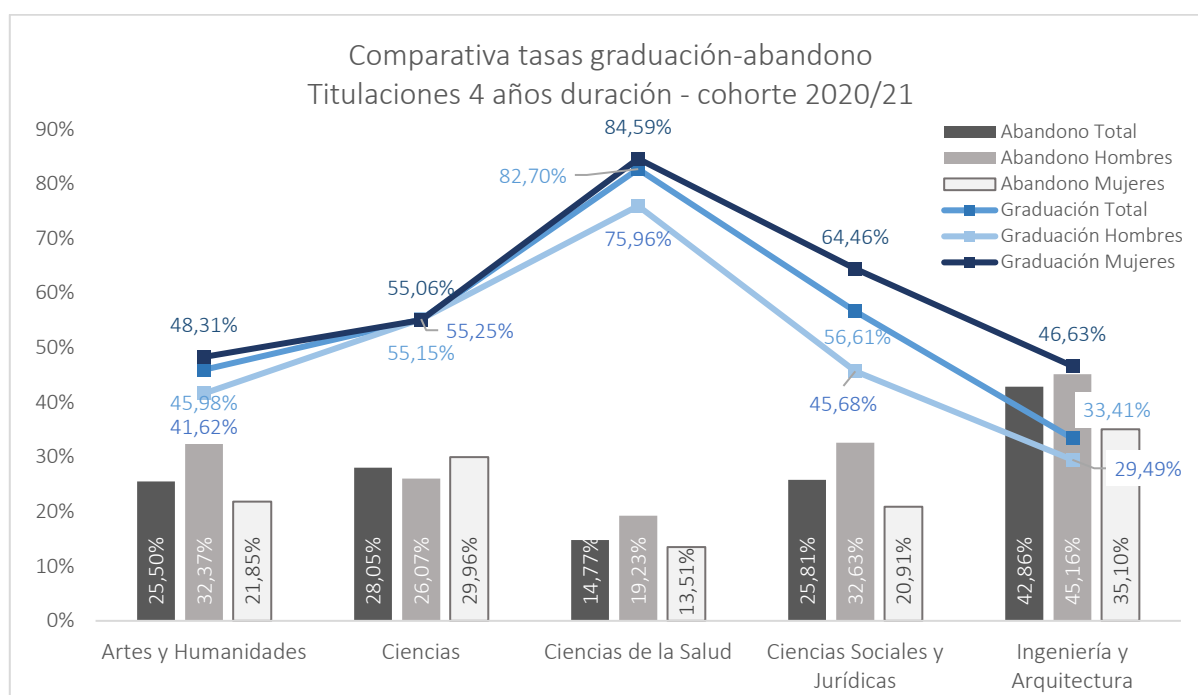
4.2.3 Comparativa de tasas: graduación-abandono

El Gráfico 17 muestra las tasas de graduación y abandono de la cohorte 2020/2021, por rama de conocimiento, incluyendo únicamente los grados de cuatro años de duración.

Los datos muestran que existe una clara correlación negativa (inversa) entre la tasa de abandono y la de graduación: ramas con menor tasa de abandono presentan mayores tasas de graduación y a la inversa.

En relación con el sesgo de género, los datos revelan que el perfil masculino es más propenso al abandono prematuro. Esta tendencia sólo se invierte ligeramente en la rama de Ciencias.

Gráfico 17



En los siguientes gráficos se muestra la comparativa de datos, para cada rama de conocimiento, por sexo, tomando como referencia la cohorte de 2018/2019 e incluyendo a todas las titulaciones de grado (4, 5 y 6 años de duración). Se observa que la tasa de abandono más alta entre las mujeres está en la rama de Ingeniería y Arquitectura, mientras que entre los hombres es superior en la rama de Artes y Humanidades. Por su parte, destacar que la tasa de graduación es superior en las mujeres en todas las ramas de conocimiento excepto en la rama de Ingeniería y Arquitectura.

Gráfico 18
Tasas de abandono y graduación por sexo



Tabla 8

● 10 Estudios con menores tasas de abandono y 10 con mayores tasas de graduación

● 10 Estudios con mayores tasas de abandono y 10 con menores tasas de graduación

(*) Datos provisionales en estudios de 5 y 6 años de duración. Serán definitivos cuando se complete el sexto año desde el inicio (estudios 5 años) o el séptimo (estudios 6 años).

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono			Tasa de Graduación		
	Año cohorte de nuevo ingreso	Año cohorte de nuevo ingreso	Año cohorte de nuevo ingreso	Año cohorte de nuevo ingreso	Año cohorte de nuevo ingreso	Año cohorte de nuevo ingreso
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	59,26%	51,22%	34,69%	29,63%	39,02%	28,57%
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	36,00%	32,00%	58,06%	36,00%	60,00%	25,81%
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)	35,79%	31,12%	34,83%	40,16%	43,09%	42,48%
142- Arquitectura Técnica (A)	60,00%	18,18%	50,00%	40,00%	27,27%	8,33%
102- Bellas Artes (T)	14,29%	18,75%	17,02%	79,59%	81,25%	76,60%
125- Biotecnología (Z)	4,76%	12,90%	18,75%	92,06%	80,65%	78,13%
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	10,71%	7,27%	20,69%	66,07%	67,27%	53,45%
100- Ciencias Ambientales (H)	40,00%	29,03%	41,03%	25,71%	38,71%	41,03%
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	5,80%	11,86%	10,17%	76,81%	79,66%	74,58%

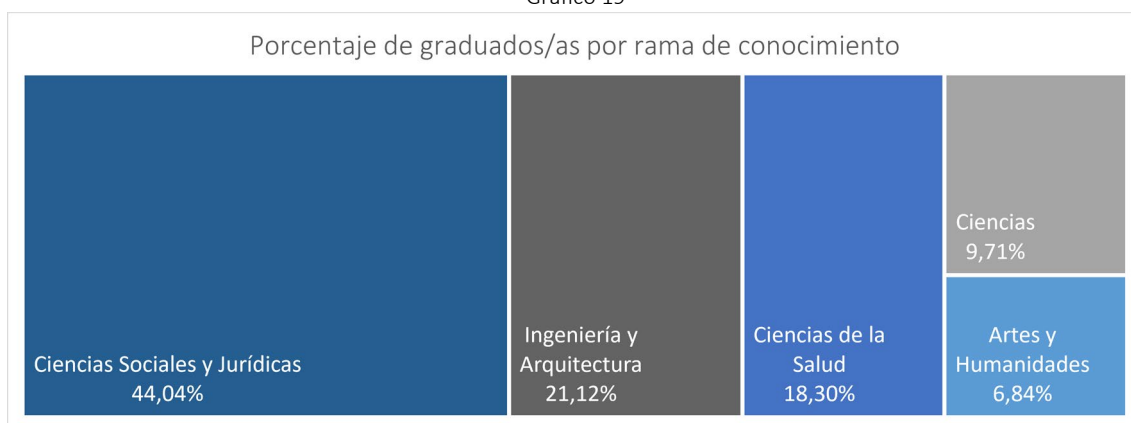
Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono			Tasa de Graduación		
	Año cohorte de nuevo ingreso	Año cohorte de nuevo ingreso	Año cohorte de nuevo ingreso	Año cohorte de nuevo ingreso	Año cohorte de nuevo ingreso	Año cohorte de nuevo ingreso
	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21
132- Derecho (Z)	17,30%	13,31%	17,06%	55,71%	62,46%	65,19%
133- Economía (Z)	45,14%	48,90%	46,20%	37,71%	31,87%	33,92%
101- Enfermería (H)	7,84%	0,00%	14,29%	92,16%	96,15%	85,71%
101- Enfermería (T)	6,67%	0,00%	18,75%	90,00%	100,00%	81,25%
101- Enfermería (Z)	13,89%	14,29%	13,29%	85,42%	85,03%	85,31%
119- Estudios Clásicos (Z)	43,48%	30,43%	55,56%	30,43%	34,78%	16,67%
157- Estudios en Arquitectura (Z)	38,10%	29,85%	42,19%	36,51%	34,33%	-
120- Estudios Ingleses (Z)	27,47%	10,11%	14,13%	46,15%	58,43%	46,74%
121- Filología Hispánica (Z)	38,18%	28,07%	26,67%	50,91%	61,40%	43,33%
104- Filosofía (Z)	46,81%	40,38%	22,64%	44,68%	42,31%	52,83%
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	53,39%	56,15%	58,47%	25,42%	21,54%	21,19%
124- Física (Z)	13,89%	19,23%	21,25%	59,72%	69,23%	68,75%
108- Fisioterapia (Z)	12,96%	3,64%	10,00%	85,19%	92,73%	84,00%
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	26,92%	32,00%	21,43%	61,54%	64,00%	46,43%
114- Geología (Z)	36,96%	51,61%	48,57%	36,96%	35,48%	28,57%
136- Gestión y Administración Pública (H)	71,43%	42,86%	66,67%	14,29%	38,10%	16,67%
122- Historia (Z)	34,23%	29,63%	35,54%	50,45%	45,37%	42,98%
123- Historia del Arte (Z)	42,86%	36,36%	21,05%	32,14%	28,57%	29,82%
106- Información y Documentación (Z)	58,82%	50,00%	37,50%	29,41%	40,00%	50,00%
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	4,17%	25,00%	36,36%	37,50%	41,67%	24,24%
141- Ingeniería Civil (A)	33,33%	0,00%	50,00%	0,00%	100,00%	30,00%
143- Ingeniería de Organización Industrial (A)	43,75%	69,23%	50,00%	37,50%	23,08%	42,86%
143- Ingeniería de Organización Industrial (Z)	32,85%	31,16%	30,58%	62,82%	67,47%	-
145- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (Z)	42,31%	59,15%	64,10%	30,77%	26,76%	11,54%
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	32,92%	40,99%	39,13%	38,51%	31,06%	32,30%
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	55,36%	60,00%	46,15%	21,43%	20,00%	32,69%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)	28,57%	40,00%	52,94%	35,71%	50,00%	41,18%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	56,04%	53,54%	62,50%	16,48%	25,25%	22,50%
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	11,59%	13,33%	12,68%	81,16%	69,33%	80,28%
148- Ingeniería Informática (T)	28,00%	30,77%	34,48%	36,00%	38,46%	41,38%
148- Ingeniería Informática (Z)	19,32%	27,37%	26,42%	55,68%	57,89%	52,83%
149- Ingeniería Mecánica (Z)	48,89%	48,03%	51,95%	20,56%	21,71%	20,13%
150- Ingeniería Mecatrónica (A)	28,95%	26,09%	37,14%	34,21%	34,78%	17,14%
151- Ingeniería Química (Z)	41,43%	39,71%	41,38%	21,43%	35,29%	36,21%
153- Lenguas Modernas (Z)	48,65%	29,17%	26,00%	32,43%	39,58%	48,00%
117- Magisterio en Educación Infantil (H)	8,45%	7,69%	12,50%	80,28%	80,77%	73,61%
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	23,08%	7,94%	16,00%	72,31%	84,13%	70,00%
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	11,11%	8,57%	10,89%	82,22%	87,62%	84,16%
116- Magisterio en Educación Primaria (H)	10,83%	12,73%	7,08%	72,50%	72,73%	70,80%
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	16,04%	16,87%	12,62%	67,92%	67,47%	72,82%
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	9,25%	7,96%	7,56%	78,41%	83,19%	87,56%
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	30,28%	32,37%	32,86%	47,89%	43,17%	49,29%
126- Matemáticas (Z)	9,84%	7,94%	12,50%	65,57%	71,43%	71,88%
118- Medicina (H)	0,00%	2,33%	-	100,00%	-	-
118- Medicina (Z)	7,19%	2,40%	-	91,62%	-	-
128- Nutrición Humana y Dietética (H)	13,33%	18,87%	23,91%	70,00%	69,81%	76,09%
129- Odontología (H)	19,35%	13,79%	18,75%	74,19%	86,21%	-
115- Óptica y Optometría (Z)	25,93%	11,54%	29,09%	62,96%	71,15%	61,82%
105- Periodismo (Z)	16,95%	7,55%	11,11%	79,66%	83,02%	83,33%
154- Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	12,50%	7,50%	-	77,50%	-	-
162- Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (A)	-	25,00%	20,00%	-	62,50%	-
161- Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (Z)	-	10,00%	10,00%	-	80,00%	-

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono			Tasa de Graduación		
	Año cohorte de nuevo ingreso			Año cohorte de nuevo ingreso		
	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21
160- Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	-	10,00%	-	-	-	-
159- Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	0,00%	10,00%	10,00%	90,00%	70,00%	-
163- Psicología (T)	-	-	6,25%	-	-	85,00%
103- Psicología (T)	6,17%	7,23%	-	85,19%	85,54%	-
127- Química (Z)	26,76%	33,58%	37,98%	53,52%	44,03%	36,43%
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	33,33%	27,50%	25,64%	31,41%	41,88%	38,46%
109- Terapia Ocupacional (Z)	15,28%	16,44%	22,97%	81,94%	76,71%	77,03%
110- Trabajo Social (Z)	17,18%	10,06%	26,47%	78,53%	86,98%	64,71%
139- Turismo (Z)	31,37%	32,69%	41,03%	49,02%	57,69%	46,15%
130- Veterinaria (Z)	7,80%	16,67%	9,42%	78,01%	76,09%	-

4.2.4 Graduación y tasa de eficiencia

En el curso 2024/2025 se graduaron un total de 4.564 estudiantes. En el siguiente gráfico se muestra el porcentaje de personas graduadas por rama de conocimiento. El 44,04% lo hicieron en titulaciones de la rama Ciencias Sociales y Jurídicas.

Gráfico 19



En la tabla 9 se muestra el número de personas graduadas y la duración media de años empleados para titularse, así como la tasa de eficiencia. Se distinguen las titulaciones en función de su duración oficial y de la rama de conocimiento a la que se adscriben.

Tabla 9

Duración oficial titulación	Rama de conocimiento	Estudiantes graduados/as		Duración media en años hasta graduación		Tasa de Eficiencia	
		2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
4 años	Artes y Humanidades	303	312	4,87	4,93	88,63%	88,49%
	Ciencias	414	410	4,93	4,89	84,58%	85,13%
	Ciencias de la Salud	429	460	4,10	4,15	96,65%	96,18%
	Ciencias Sociales y Jurídicas	1.806	1.872	4,77	4,85	88,66%	87,64%
	Ingeniería y Arquitectura	670	682	5,45	5,35	79,23%	79,54%
5 años	Ciencias de la Salud	157	160	5,27	5,36	92,99%	91,34%
	Ingeniería y Arquitectura	263	264	5,49	5,47	90,07%	88,00%
6 años	Ciencias de la Salud	226	208	5,99	6,08	97,57%	96,16%
Programas conjuntos	Ciencias	34	33	4,89	4,78	97,69%	93,29%
	Ciencias de la Salud	5	7	5,00	5,50	98,50%	97,01%
	Ciencias Sociales y Jurídicas	126	138	5,94	6,05	96,36%	94,35%
	Ingeniería y Arquitectura	17	18	4,85	5,35	96,55%	91,92%
Total / Media Grados UNIZAR		4.450	4.564	4,99	5,01	88,87%	88,18%

Gráfico 20

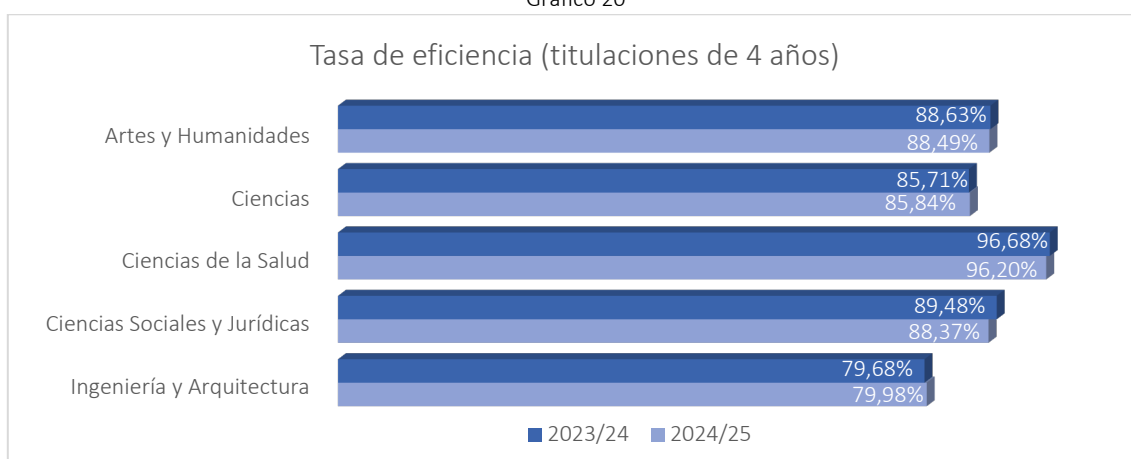


Tabla 9.1

- 10 Estudios con mayores tasas de eficiencia
- 10 Estudios con menores tasas de eficiencia

ESTUDIOS DE 4 AÑOS	Estudiantes graduados/as		Duración media en años hasta graduación		Tasa de Eficiencia	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
Estudio (localidad centro)						
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	31	19	5,43	5,29	80,42%	77,29%
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	16	15	6,21	5,79	83,56%	81,60%
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)*	213	257	5,05	5,17	83,19%	81,55%
142- Arquitectura Técnica (A)	12	3	5,67	5,00	90,64%	93,10%
102- Bellas Artes (T)	39	28	4,27	4,14	96,80%	97,20%
125- Biotecnología (Z)	66	53	4,27	4,18	93,37%	93,27%
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	46	49	4,98	4,83	88,88%	88,65%
100- Ciencias Ambientales (H)	28	38	6,08	5,82	77,86%	79,87%
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)*	54	54	4,62	4,76	94,00%	92,35%
132- Derecho (Z)*	252	256	4,83	4,98	87,27%	84,65%
133- Economía (Z)	82	99	5,32	5,69	80,61%	79,44%
101- Enfermería (H)	43	49	4,00	4,10	97,22%	96,49%
101- Enfermería (T)	33	34	4,12	4,00	95,08%	99,22%
101- Enfermería (Z)	135	153	4,06	4,04	98,41%	97,04%
119- Estudios Clásicos (Z)	11	8	5,40	4,43	86,32%	92,96%

ESTUDIOS DE 4 AÑOS	Estudiantes graduados/as		Duración media en años hasta graduación		Tasa de Eficiencia	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
120- Estudios Ingleses (Z)	69	76	5,02	4,94	84,80%	88,79%
121- Filología Hispánica (Z)	41	41	5,00	4,25	85,78%	94,03%
104- Filosofía (Z)	33	35	4,77	4,71	90,59%	89,78%
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	35	49	5,69	5,32	78,06%	80,26%
124- Física (Z)*	76	71	4,77	4,71	85,45%	88,53%
108- Fisioterapia (Z)	48	55	4,08	4,10	96,58%	96,13%
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	19	14	4,94	5,57	91,03%	91,78%
114- Geología (Z)	15	14	4,86	4,93	84,26%	85,92%
136- Gestión y Administración Pública (H)	19	22	4,67	5,11	86,37%	83,57%
122- Historia (Z)	58	64	5,02	5,06	90,40%	87,80%
123- Historia del Arte (Z)	26	37	4,90	6,16	88,89%	79,49%
106- Información y Documentación (Z)	9	15	4,25	5,43	94,23%	82,25%
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	31	41	5,33	6,05	77,77%	72,13%
141- Ingeniería Civil (A)	10	4	6,38	4,00	76,50%	96,36%
164- Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (A)		20		4,00		97,92%
143- Ingeniería de Organización Industrial (A)*	20	20	4,43	5,63	93,45%	79,79%
145- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (Z)	33	35	5,71	5,40	75,30%	76,35%
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	105	97	5,43	5,22	78,62%	77,33%
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	32	34	5,53	5,14	74,53%	80,33%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)	14	11	5,54	4,57	82,31%	87,62%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	43	51	6,43	5,68	70,99%	76,10%
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	79	80	4,63	4,63	88,71%	88,77%
148- Ingeniería Informática (T)	7	12	4,67	5,83	86,52%	72,31%
148- Ingeniería Informática (Z)*	93	93	4,89	5,20	87,03%	86,32%
149- Ingeniería Mecánica (Z)	95	101	6,00	5,99	73,72%	73,93%
150- Ingeniería Mecatrónica (A)*	37	44	6,35	6,25	75,90%	70,74%
151- Ingeniería Química (Z)	59	36	5,67	5,52	75,50%	77,59%
153- Lenguas Modernas (Z)	26	23	4,79	5,29	86,96%	84,78%
117- Magisterio en Educación Infantil (H)	89	74	4,28	4,43	94,40%	90,17%
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	75	69	4,44	4,25	91,42%	94,73%
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	115	102	4,25	4,10	95,86%	96,06%
116- Magisterio en Educación Primaria (H)	91	106	4,48	4,45	93,78%	92,22%
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	72	99	4,74	4,53	89,30%	90,34%
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	199	236	4,37	4,40	93,88%	93,76%
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	99	98	5,13	5,24	85,37%	83,08%
126- Matemáticas (Z)*	68	61	5,06	4,82	82,49%	84,50%
128- Nutrición Humana y Dietética (H)*	52	43	4,45	4,70	95,11%	94,50%
115- Óptica y Optometría (Z)	41	40	4,66	4,53	86,79%	87,92%
105- Periodismo (Z)	42	56	4,20	4,63	97,21%	94,39%
103- Psicología (T)	18	8	5,94	7,63	81,74%	78,89%
163- Psicología (T)	57	65	3,98	4,20	97,81%	95,17%
127- Química (Z)	74	84	5,25	5,34	78,70%	78,06%
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	110	90	5,31	5,70	86,80%	86,44%
109- Terapia Ocupacional (Z)	61	61	4,12	4,13	93,74%	94,89%
110- Trabajo Social (Z)	125	101	4,32	4,30	91,73%	93,62%
139- Turismo (Z)	41	33	4,50	4,80	91,68%	90,46%

(*) No se incluyen los datos de las titulaciones individuales de los programas conjuntos

Tabla 9.2

ESTUDIOS DE 5 AÑOS	Estudiantes graduados/as		Duración media en años hasta graduación		Tasa de Eficiencia	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
Estudio (localidad centro)						
157- Estudios en Arquitectura (Z)	53	42	6,47	6,23	82,79%	82,99%
143- Ingeniería de Organización Industrial (Z)	210	222	5,26	5,32	92,54%	89,36%
129- Odontología (H)	32	32	4,96	5,08	96,38%	95,07%
130- Veterinaria (Z)	125	128	5,34	5,43	92,21%	90,52%
124- Física (Z) **	12	11	4,44	4,63	98,33%	93,50%
143- Ingeniería de Organización Industrial (A) **	4	7	5,00	5,43	99,08%	91,88%
148- Ingeniería Informática (Z) **	6	7	5,00	5,33	99,12%	94,50%
150- Ingeniería Mecatrónica (A) **	7	4	4,67	5,25	93,31%	87,65%
126- Matemáticas (Z) **	22	22	5,11	4,84	97,38%	93,20%

(**) Datos correspondientes a las titulaciones individuales de Programas Conjunto

Tabla 9.3

ESTUDIOS DE 6 AÑOS	Estudiantes graduados/as		Duración media en años hasta graduación		Tasa de Eficiencia	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
Estudio (localidad centro)						
118- Medicina (Z)	226	208	5,99	6,08	97,57%	96,16%
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)**	61	67	5,98	6,08	96,99%	94,51%
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)**	1	8	5,00	5,57	100,00%	98,94%
132- Derecho (Z)**	64	63	5,92	6,08	95,72%	93,66%
128- Nutrición Humana y Dietética (H)**	5	7	5,00	5,50	98,50%	97,01%

(**) Datos correspondientes a las titulaciones individuales de Programas Conjuntos

4.3 Satisfacción de los grupos de interés

Durante el curso 2024/2025 se llevaron a cabo diferentes tipos de encuestas para medir la satisfacción de los grupos de interés con las titulaciones. La recogida, análisis y tratamiento de la información se realizó a través de la plataforma Atenea.

En el siguiente enlace puede consultarse el informe completo de los resultados de la campaña:

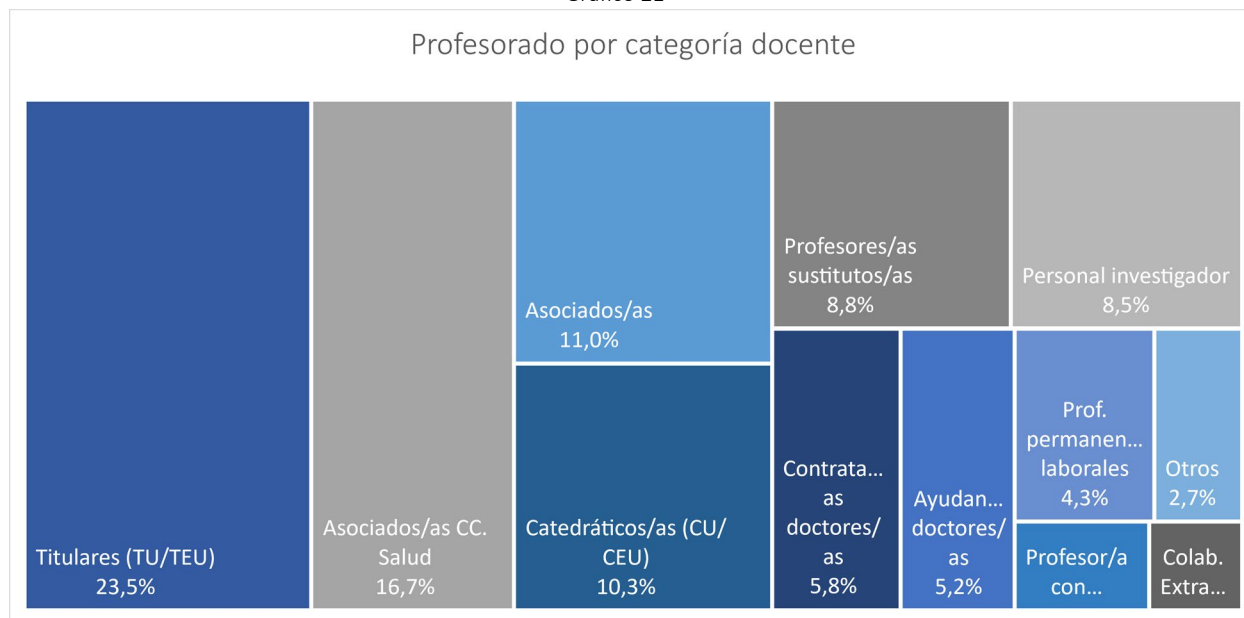
[Informe Global de resultados 2024/25](#)

5. Profesorado

5.1 Estructura del profesorado

En el curso 2024/2025 un total de 4.370 profesores/as impartieron docencia en las titulaciones de grado de centros propios de la UNIZAR.

Gráfico 21



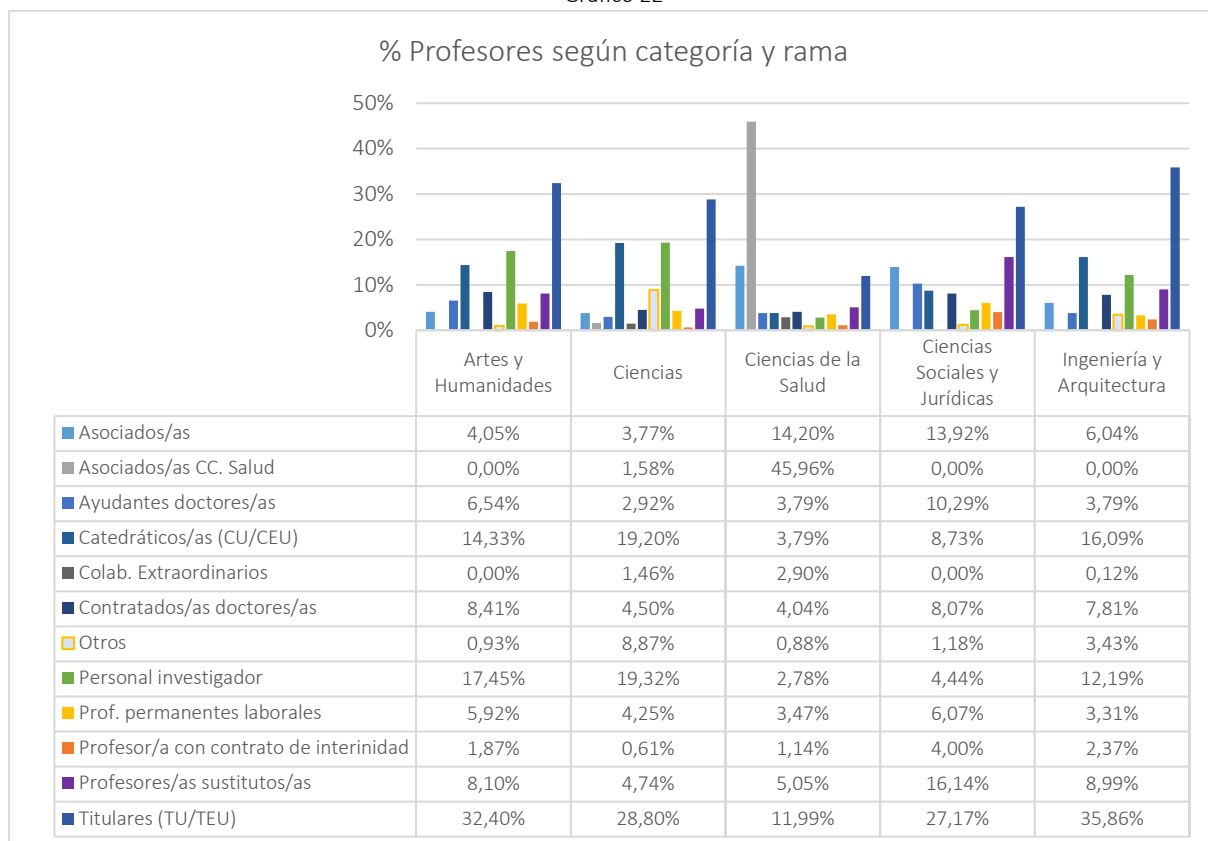
La siguiente tabla muestra la composición del profesorado según categorías docentes, horas de docencia y actividad investigadora:

Tabla 10

Categorías	Nº Prof.	Quinquenios	Sexenios	Horas docencia	% Prof	% horas impartidas
Asociados/as	479	43	1	34.072,01	11,0%	8%
Asociados/as CC. Salud	728	-	-	1.321,30	16,7%	0%
Ayudantes doctores/as	226	67	48	40.747,41	5,2%	10%
Catedráticos/as (CU/CEU)	448	2.641	2.036	56.972,43	10,3%	13%
Colab. Extraordinarios	58	-	-	418,65	1,3%	0%
Contratados/as doctores/as	254	604	308	43.398,58	5,8%	10%
Otros	119	111	23	4.693,11	2,7%	1%
Personal investigador	372	-	38	1.206,37	8,5%	0%
Prof. permanentes laborales	189	131	132	32.519,61	4,3%	8%
Profesor/a con contrato de interinidad	84	29	8	16.549,60	1,9%	4%
Profesores/as sustitutos/as	384	1	-	32.118,46	8,8%	8%
Titulares (TU/TEU)	1.029	4.674	2.472	161.897,32	23,5%	38%
Total general	4.370	8.301	5.066	425.914,84	100,0%	100%

Nota: La categoría docente y el número de quinquenios y sexenios se ha calculado a fecha 30 de junio de 2025 o a la fecha fin de contrato del profesor/a, si ésta es anterior al 30 de junio.

Gráfico 22



El 49% del profesorado fueron hombres y el 51% mujeres, distribuyéndose por categorías docentes según se muestra en el siguiente gráfico.

Gráfico 23

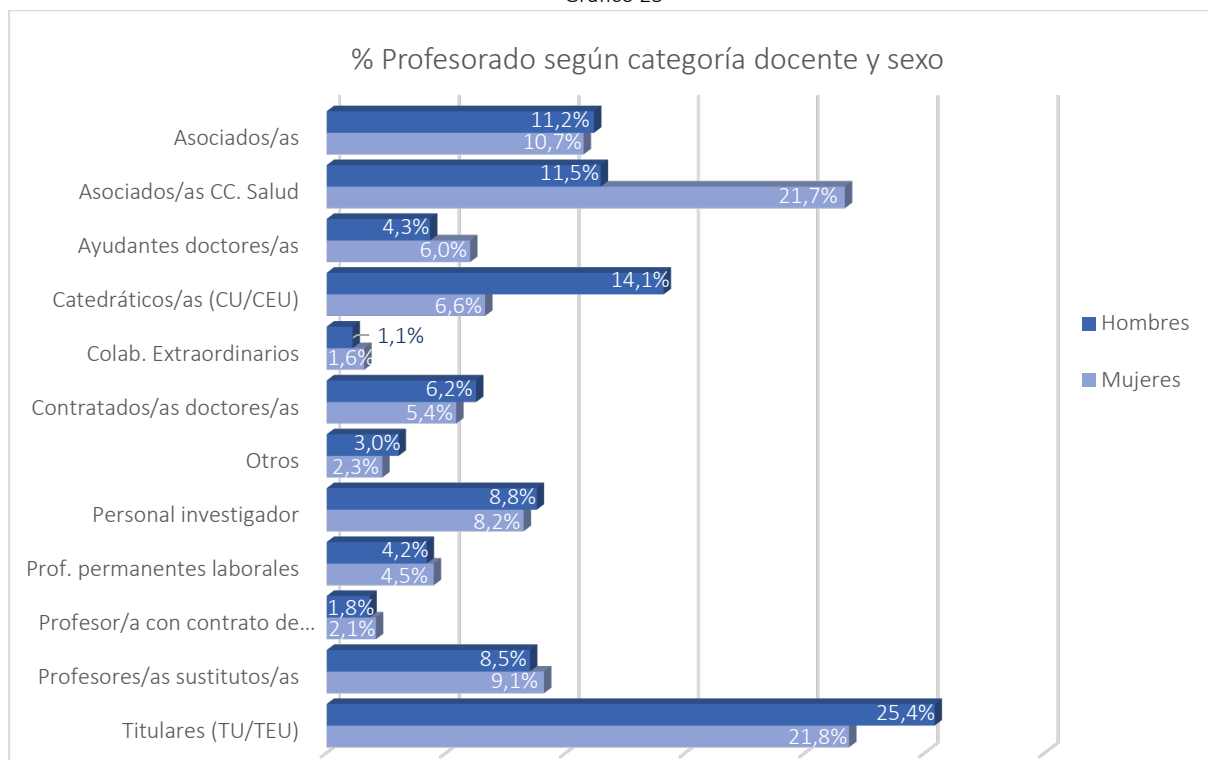


Gráfico 24

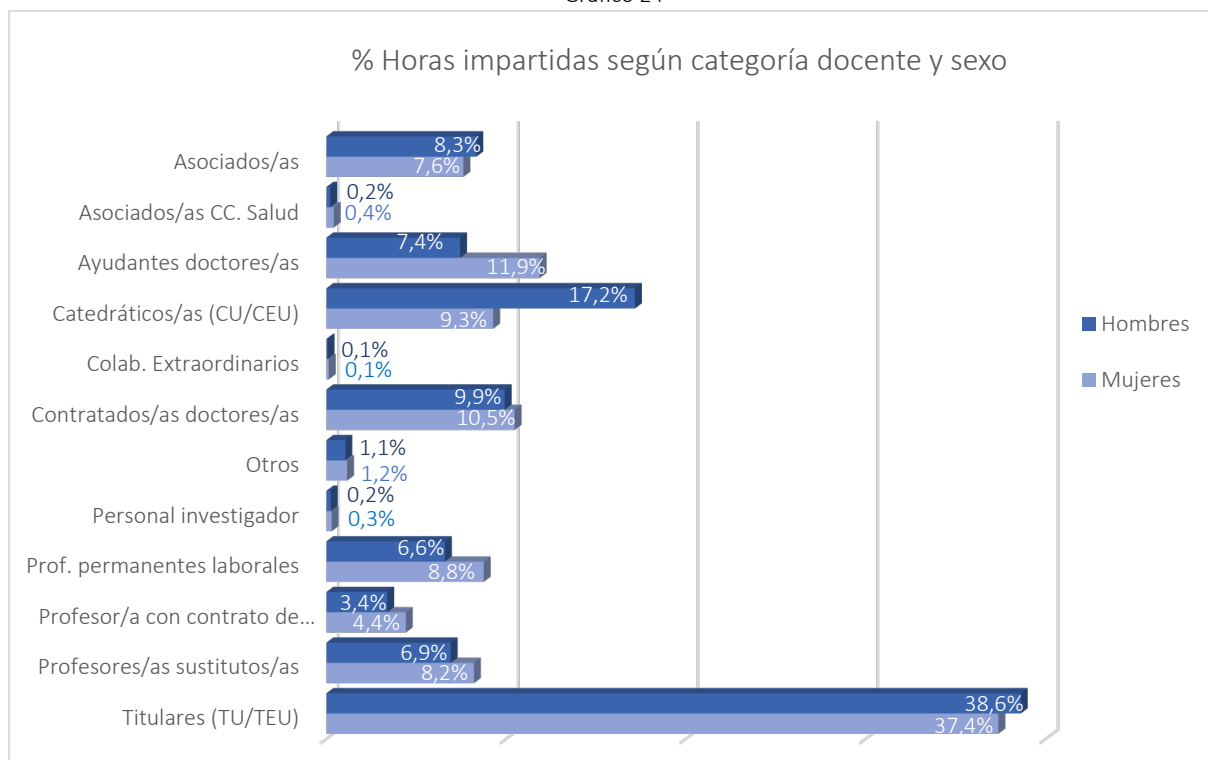
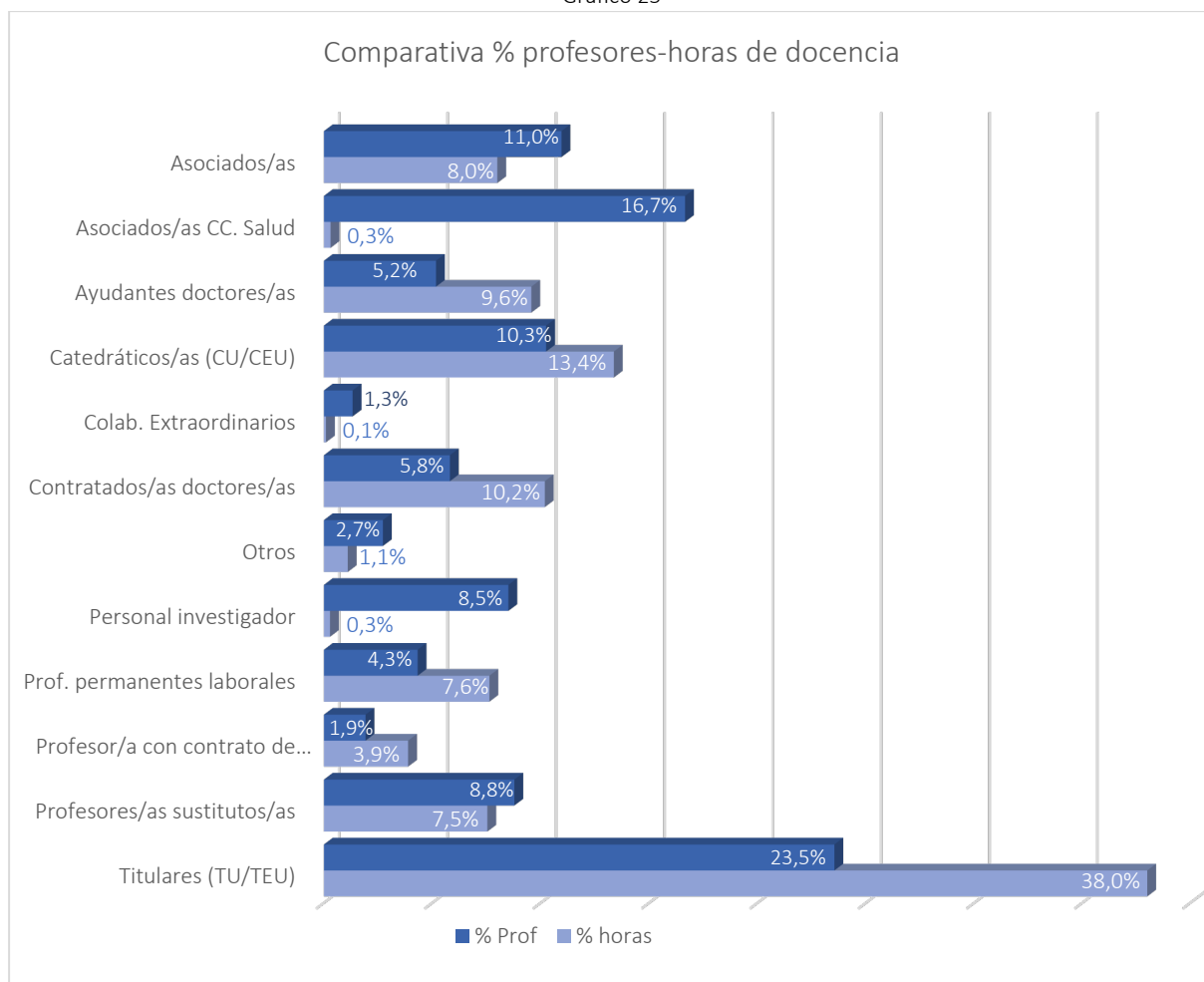


Gráfico 25



Si analizamos la estructura del profesorado en relación con las horas de docencia impartidas por rama de conocimiento, se observa que, en las ramas de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura, más del 47% de la docencia es impartida por profesores Titulares de Universidad.

La rama de Ciencias de la Salud continúa siendo la que ostenta el porcentaje más elevado de horas de docencia impartida por profesores asociados con un 16,46%.

Gráfico 26

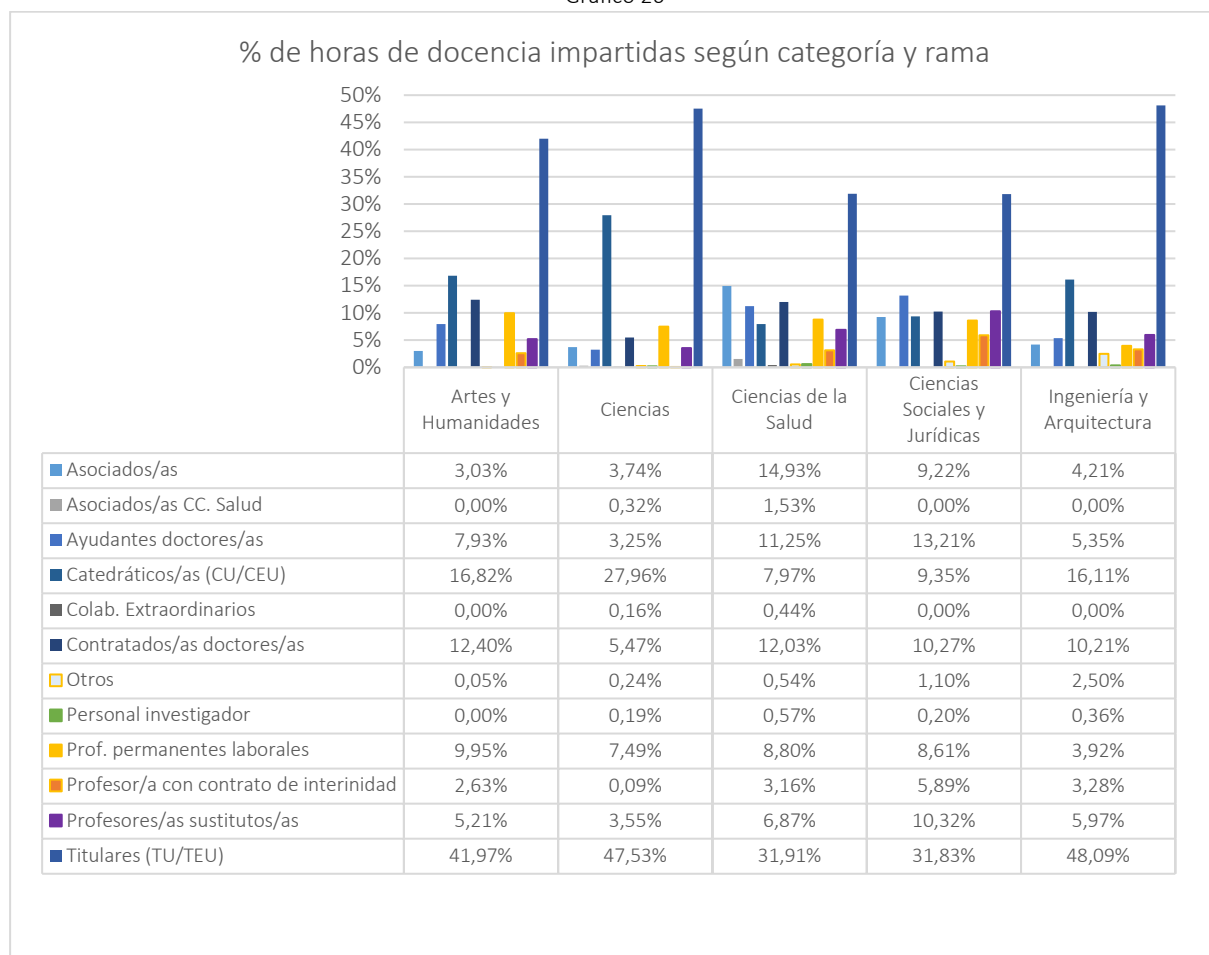
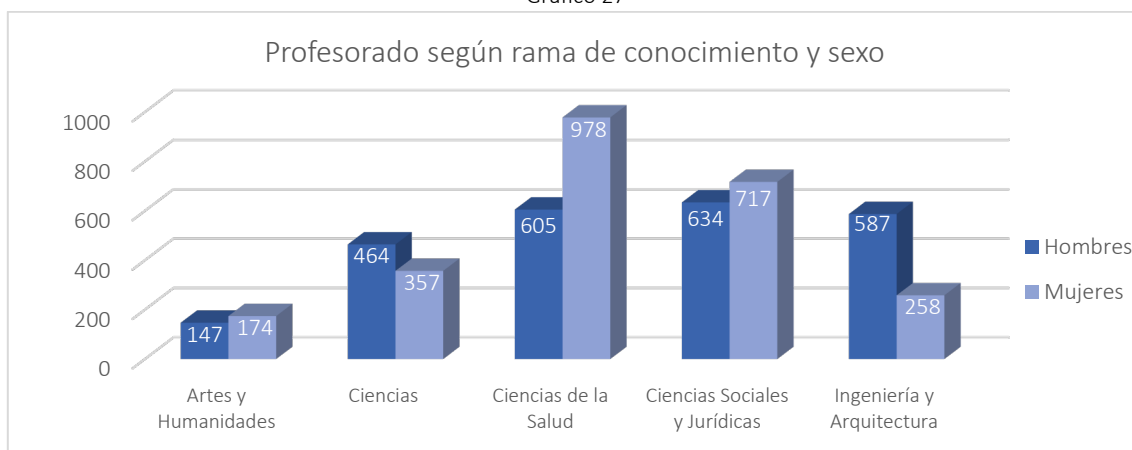


Gráfico 27



Nota: El número de profesores/as se contabiliza teniendo en cuenta la rama de conocimiento de la titulación en la que imparte docencia, pudiendo impartir en titulaciones de ramas distintas, por lo que no procede la suma de totales.

Gráfico 28

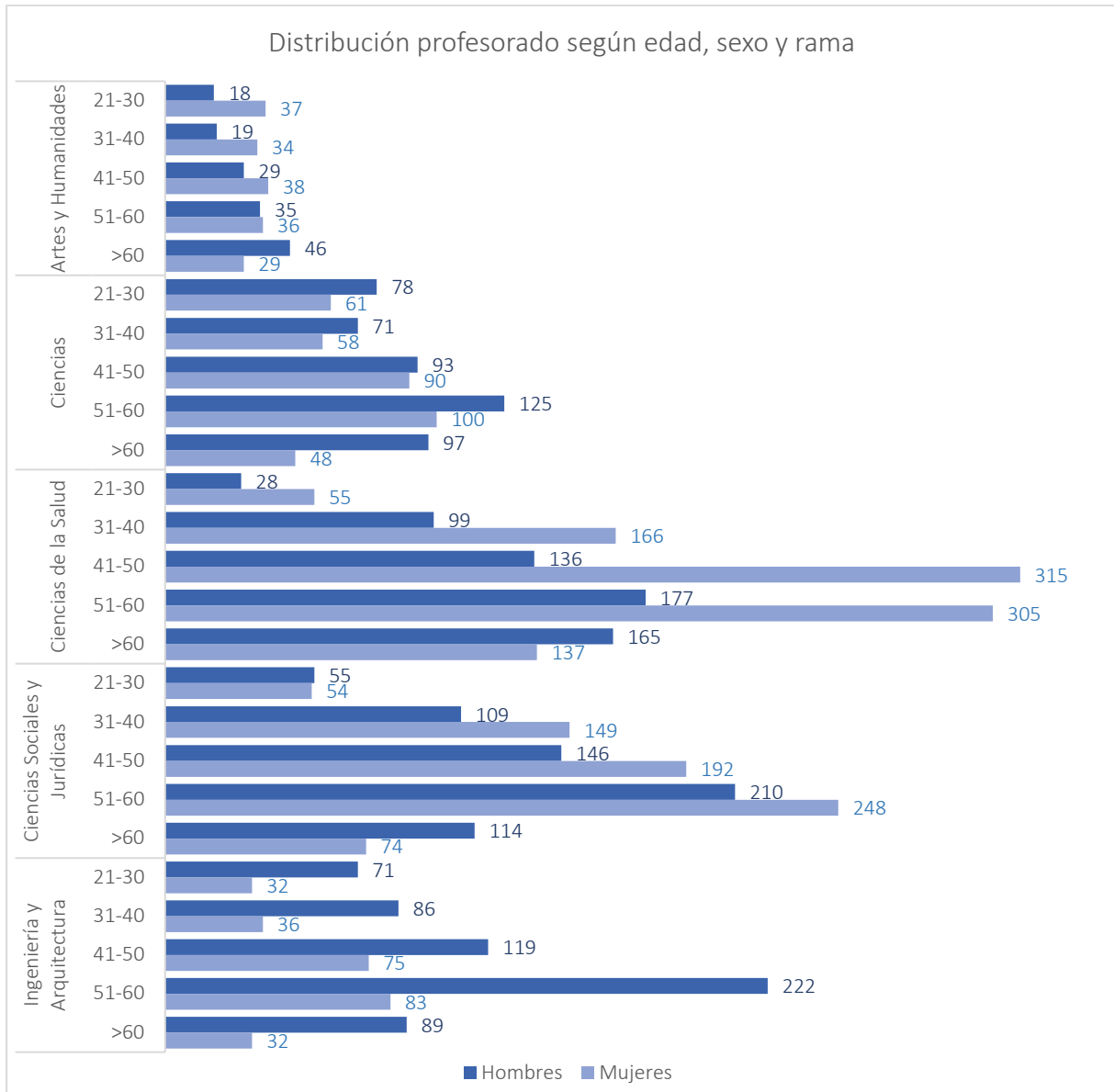


Gráfico 29

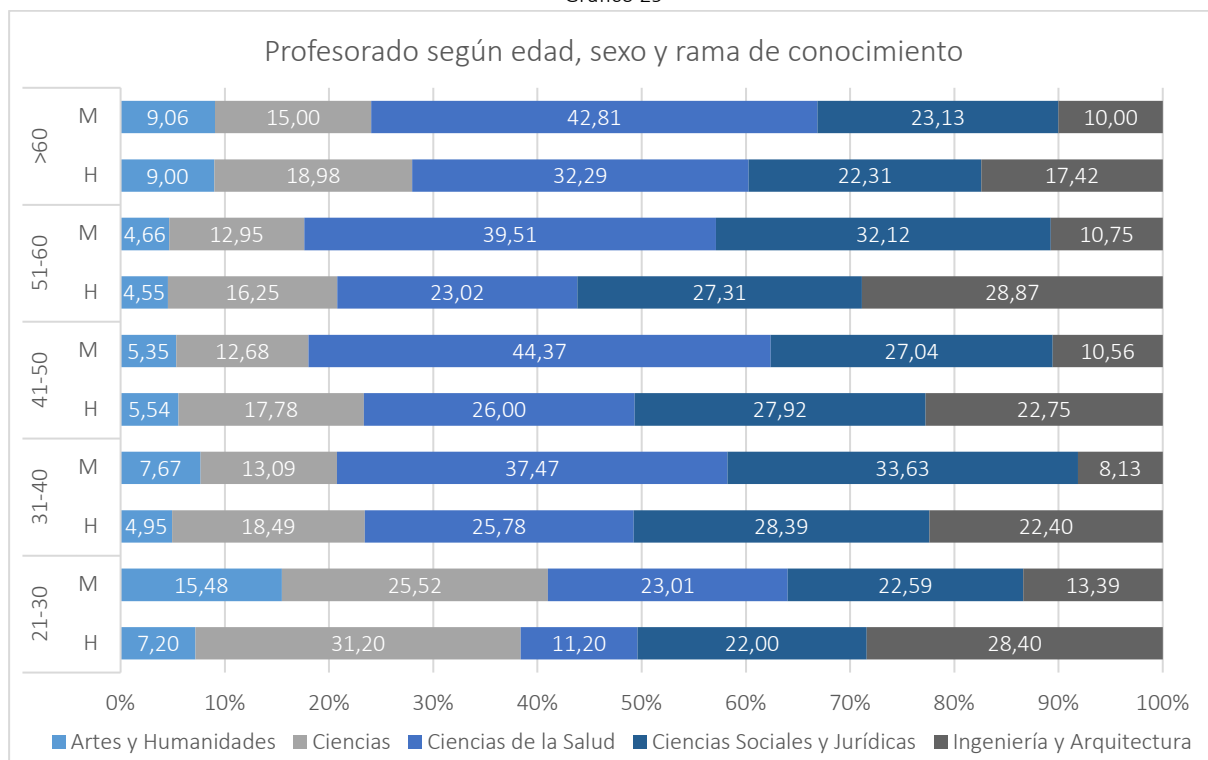
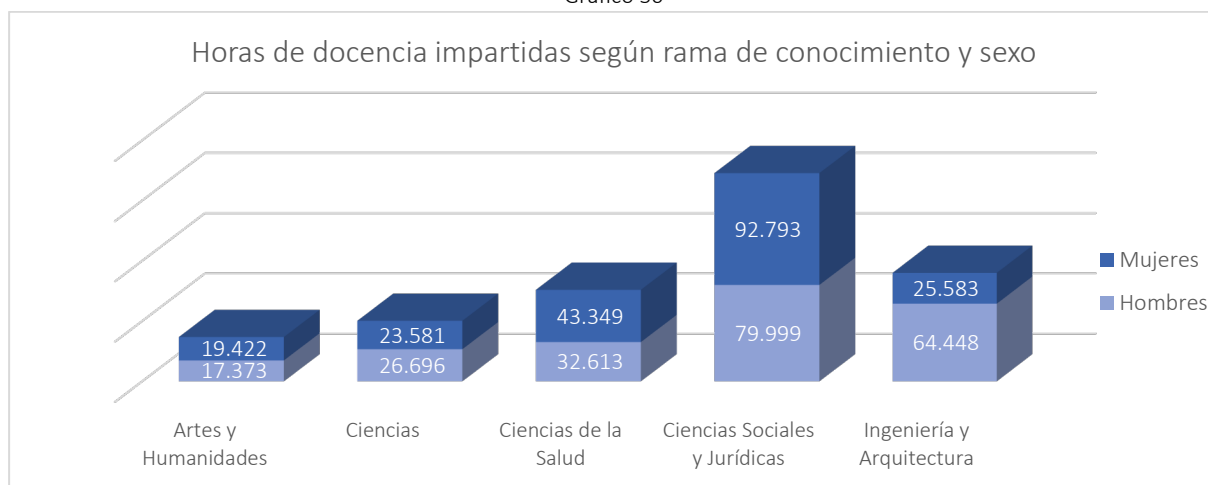


Gráfico 30



5.2 Permanencia del profesorado²

Este apartado muestra los datos de permanencia del profesorado desde diferentes puntos de vista, teniendo en cuenta distintas variables como el número de profesores/as, el número de horas impartidas, el sexo y rango de edad.

Gráfico 31

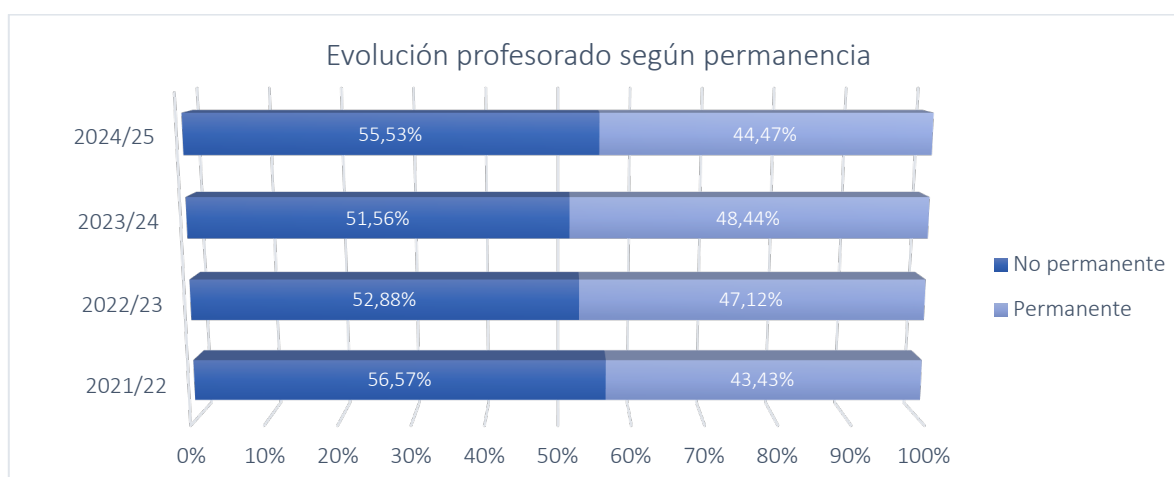
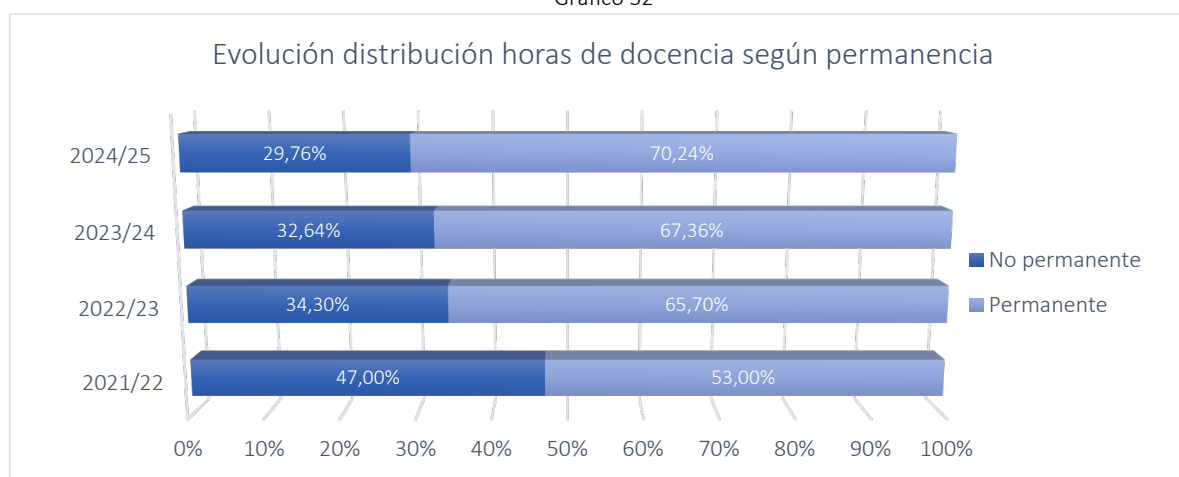


Gráfico 32



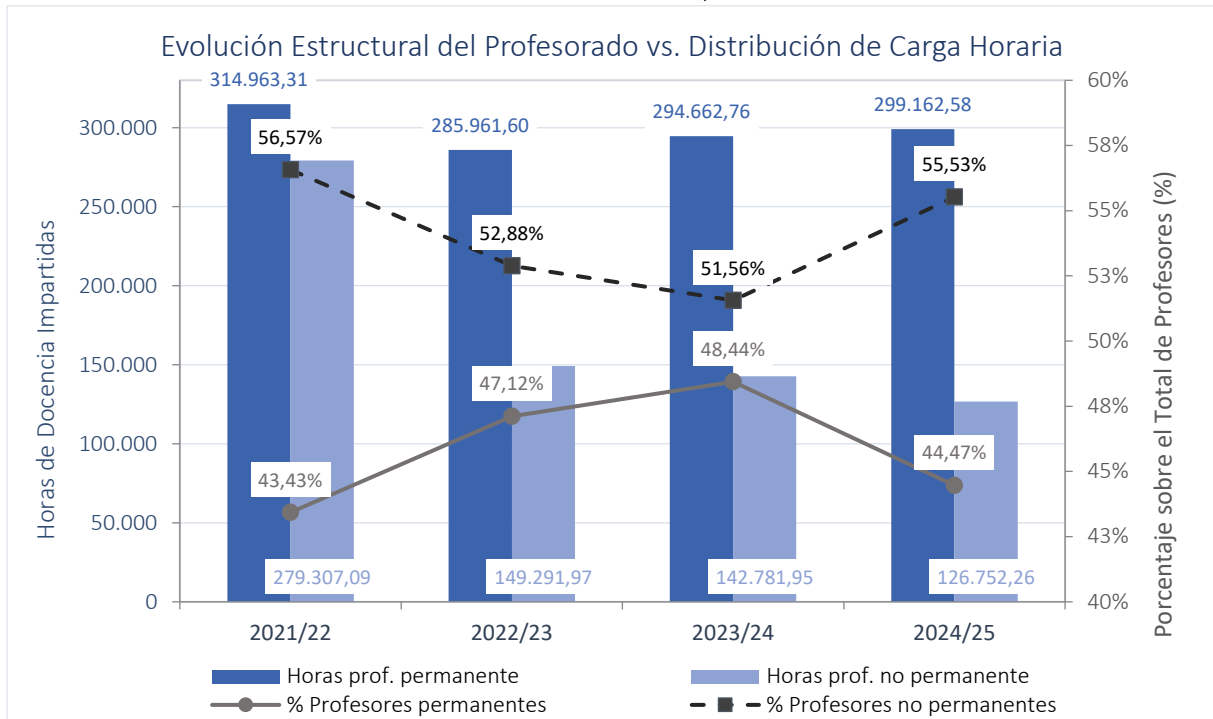
² Los Estatutos vigentes hasta febrero de 2025 consideraban como profesores con vinculación permanente a "los funcionarios de los cuerpos docentes universitarios y los profesores contratados con carácter indefinido", es decir, los que tenían un régimen jurídico "laboral" y contrato con modalidades "indefinido fijo" o "indefinido no fijo".

Según la disposición adicional cuarta de los Estatutos de Unizar vigentes desde febrero de 2025, "integran el profesorado con vinculación permanente a la Universidad los funcionarios y funcionarias de los cuerpos docentes universitarios y el Profesorado Permanente Laboral. El Profesorado Contratado Doctor y Colaborador tendrán vinculación permanente hasta la extinción de sus respectivos contratos".

Por tanto, el profesorado señalado en el primer párrafo ha dejado de considerarse como permanente. Así, en los datos ofrecidos en el presente informe relativos al curso 2024/2025 se ha aplicado el nuevo criterio, considerándose permanente sólo al siguiente profesorado:

- Catedráticos de Universidad.
- Profesores Titulares de Universidad.
- Catedráticos de Escuela Universitaria (extinguidos en 2025).
- Profesores Titulares de Escuela Universitaria.
- Profesores Permanentes Laborales
- Profesores Contratados Doctores (hasta que se extingan).
- Profesores Colaboradores (hasta que se extingan).

Gráfico combinado 31 y 32



Podemos observar que, a pesar de que en el curso 2024/2025 se ha reducido el número de profesores tipificados como permanentes por la aplicación del nuevo criterio de clasificación (casi un 4% menos en representatividad), estos han asumido más carga docente (el porcentaje de horas se ha incrementado en un del 2,88%).

Tabla 11

- 10 Estudios con mayor porcentaje de profesorado permanente/horas impartidas
- 10 Estudios con menor porcentaje de profesorado permanente/horas impartidas

Estudio (localidad centro)	Nº Profesores/as		Horas de docencia		%	
	No permanente	Permanente	No permanente	Permanente	% Prof. Perman.	% Horas impartidas Prof. Perm.
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)	91	200	6.027,75	17.831,20	69%	75%
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	19	26	1.029,68	2.100,47	58%	67%
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	19	16	1.680,00	1.344,70	46%	44%
102- Bellas Artes (T)	12	17	1.425,52	3.144,31	59%	69%
125- Biotecnología (Z)	75	91	487,50	5.166,67	55%	91%
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	45	58	622,65	4.803,68	56%	89%
100- Ciencias Ambientales (H)	12	40	616,02	3.191,82	77%	84%
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	26	32	1.766,71	4.427,60	55%	71%
132- Derecho (Z)	65	95	4.005,49	11.630,42	59%	74%
133- Economía (Z)	35	118	1.237,15	8.312,20	77%	87%
101- Enfermería (Z)	196	22	3.700,70	3.154,74	10%	46%
119- Estudios Clásicos (Z)	22	42	72,00	1.310,00	66%	95%
157- Estudios en Arquitectura (Z)	45	43	3.122,40	4.766,90	49%	60%
120- Estudios Ingleses (Z)	28	36	772,15	5.835,42	56%	88%
121- Filología Hispánica (Z)	31	51	869,90	4.783,10	62%	85%
104- Filosofía (Z)	13	23	489,50	3.117,50	64%	86%
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	37	89	1.943,95	4.778,55	71%	71%
124- Física (Z)	49	92	373,00	7.127,14	65%	95%
108- Fisioterapia (Z)	97	21	2.354,49	2.893,71	18%	55%
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	19	22	913,50	1.755,39	54%	66%
114- Geología (Z)	22	42	90,00	4.052,10	66%	98%

Estudio (localidad centro)	Nº Profesores/as		Horas de docencia		%	
	No permanente	Permanente	No permanente	Permanente	% Prof Perman.	% Horas impartidas Prof Perm.
136- Gestión y Administración Pública (H)	23	16	1.711,20	1.933,00	41%	53%
122- Historia (Z)	33	53	777,50	5.196,93	62%	87%
123- Historia del Arte (Z)	26	27	998,29	3.409,93	51%	77%
106- Información y Documentación (Z)	15	17	656,36	1.628,50	53%	71%
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	18	45	1.078,02	3.902,30	71%	78%
167- Ingeniería Biomédica (Z)	18	20	364,00	702,60	53%	66%
145- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (Z)	21	68	468,32	5.962,56	76%	93%
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	91	167	2.580,10	10.693,90	65%	81%
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	25	64	857,06	3.908,48	72%	82%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	38	99	860,80	5.633,20	72%	87%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)	10	18	394,00	2.190,00	64%	85%
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	45	75	2.011,59	6.467,90	63%	76%
148- Ingeniería Informática (Z)	48	92	1.655,71	9.768,39	66%	86%
148- Ingeniería Informática (T)	14	19	817,34	2.210,29	58%	73%
149- Ingeniería Mecánica (Z)	77	148	2.756,70	11.098,71	66%	80%
151- Ingeniería Química (Z)	42	92	339,50	5.407,21	69%	94%
153- Lenguas Modernas (Z)	19	22	1.531,00	3.061,94	54%	67%
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	77	57	3.786,63	4.179,16	43%	52%
117- Magisterio en Educación Infantil (H)	60	31	4.202,75	3.438,19	34%	45%
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	71	20	4.562,65	1.905,38	22%	29%
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	124	87	8.471,74	9.468,40	41%	53%
116- Magisterio en Educación Primaria (H)	72	28	5.769,19	3.631,72	28%	39%
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	76	29	6.194,12	2.211,34	28%	26%
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	33	90	2.260,15	5.691,98	73%	72%
126- Matemáticas (Z)	21	62	763,44	6.002,76	75%	89%
118- Medicina (Z)	623	129	4.135,29	14.825,05	17%	78%
118- Medicina (H)	23	14	1.103,66	798,26	38%	42%
128- Nutrición Humana y Dietética (H)	25	26	1.641,97	2.961,77	51%	64%
129- Odontología (H)	49	17	3.378,41	1.062,36	26%	24%
115- Óptica y Optometría (Z)	46	44	2.104,00	3.991,47	49%	65%
105- Periodismo (Z)	22	31	1.454,99	2.824,90	58%	66%
154- Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	25	68	479,69	2.883,24	73%	86%
154- Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	20	64	230,80	2.352,20	76%	91%
165- Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (T)	22	30	0	13,20	58%	100%
161- Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (Z)	43	109	21,00	178,50	72%	89%
160- Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	46	51	30,60	143,40	53%	82%
159- Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	45	103	12,00	220,00	70%	95%
163- Psicología (T)	25	29	1.801,64	4.253,65	54%	70%
127- Química (Z)	95	114	617,57	9.835,18	55%	94%
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	58	53	4.324,22	5.629,61	48%	57%
109- Terapia Ocupacional (Z)	81	14	3.433,50	1.443,50	15%	30%
110- Trabajo Social (Z)	53	42	4.618,89	5.506,26	44%	54%
130- Veterinaria (Z)	120	124	7.887,35	15.016,11	51%	66%

Nota1: No procede la suma de totales ya que un mismo profesor/a puede impartir en varios estudios.

Nota2: No se ofrecen horas de impartición en programas conjuntos por tener alguna o todas las asignaturas vinculadas a los planes individuales.

Permanencia del profesorado según permanencia, sexo y edad:

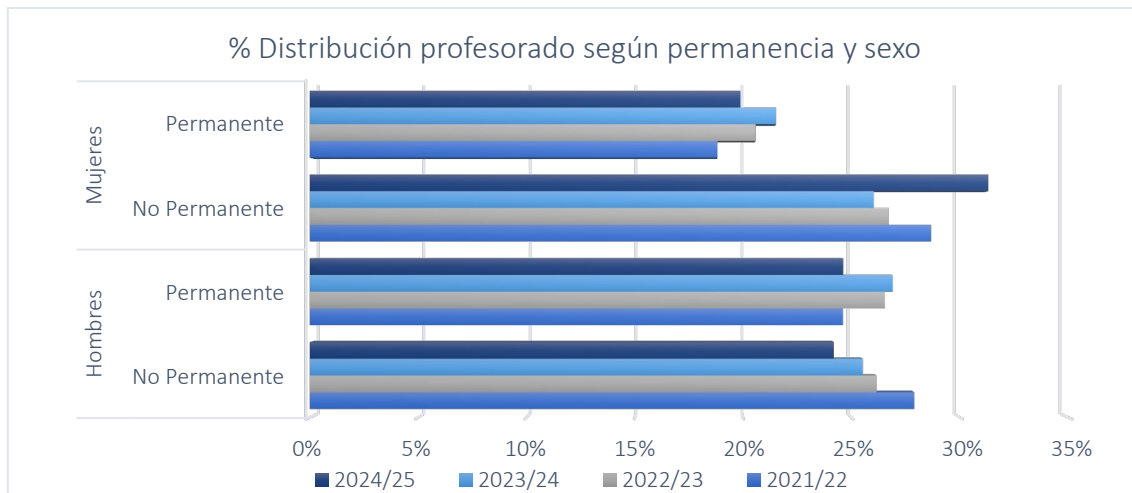
Tabla 12

	Num. Prof. hombres		Num. Prof. mujeres		Horas impartidas prof. hombres		Horas impartidas prof. mujeres		% Distribución horas según sexo y permanencia		
	hombres	50%	mujeres	39%	hombres	73%	mujeres	67%	Prof. hombres	Prof. mujeres	Total
Permanente	1.075	50%	868	39%	162.120,50	73%	137.050,55	67%	54%	46%	100%
No permanente	1.056	50%	1.367	61%	59.007,45	27%	67.678,35	33%	47%	53%	100%
Total	2.131	100%	2.235	100%	221.127,95	100%	204.728,90	100%			

Tabla 13: Reparto de horas según permanencia y curso

Permanencia	2023/24		2024/25	
	hombres	Mujeres	hombres	Mujeres
No permanente	67,60	70,99	55,88	49,51
Permanente	148,47	157,04	150,81	157,89
Total	109,10	109,94	103,77	91,60

Gráfico 33



Hombres: Del número total de profesores (2.131) el 50% fue permanente y la otra mitad no permanente. Del total de horas impartidas por hombres (221.127,95) el 73% fueron impartidas por profesorado permanente.

Mujeres: Del número total de profesoras (2.235) el 39% fue permanente frente al 61% no permanente. Del total de horas impartidas por mujeres (204.728,90) el 67% fueron impartidas por profesorado permanente.

Profesorado permanente: Del total de profesorado permanente (1.943) el 55% fueron hombres, frente al 45% de mujeres. Se observa que al introducir la variable rango de edad aumenta significativamente el número de mujeres en el grupo central (41-50 años).

Profesorado no permanente: Del total de profesorado no permanente (2.423) el 44% fueron hombres, frente al 56% mujeres.

Gráfico 34

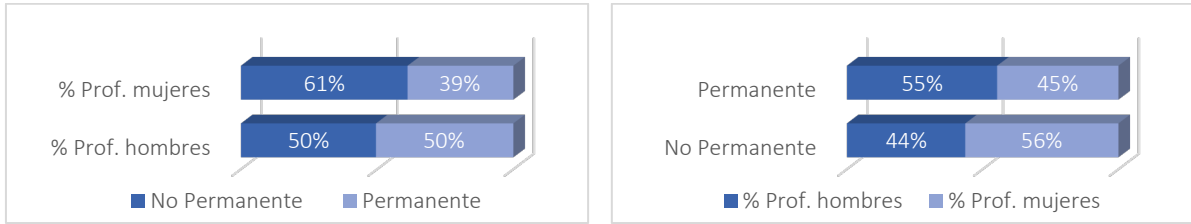


Gráfico 35

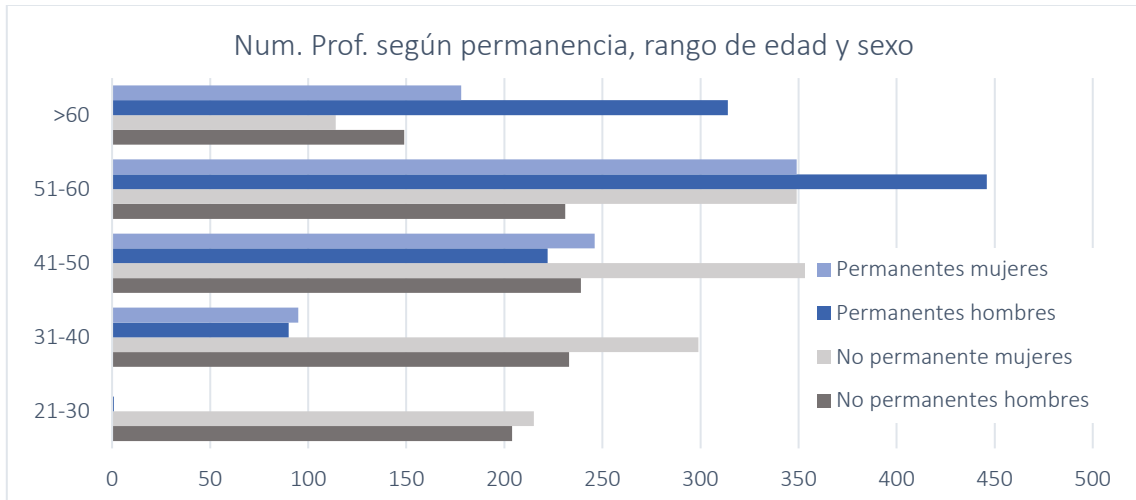
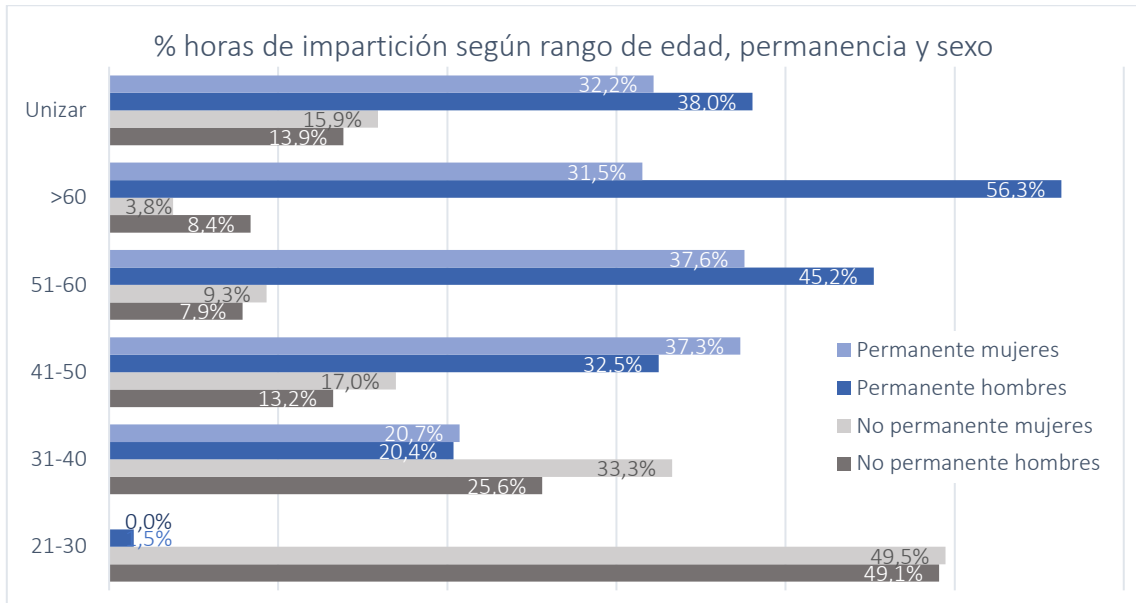


Gráfico 36



6. Movilidad internacional

6.1 Estudiantes “IN” y “OUT”

En el curso 2024/2025 la UNIZAR ha recibido un total de 953 estudiantes (IN) procedentes de países extranjeros a través de un programa de movilidad internacional, la mayoría del programa Erasmus (772), para cursar asignaturas de estudios de grado.

Por otro lado, del total de estudiantes de grado matriculados en la UNIZAR, han participado en un programa de movilidad internacional un total de 1.299 estudiantes (OUT) que suponen un 4,86% del total de matriculados.

En las tablas 14 y 15 se muestran los datos de movilidad en cada titulación. En lo que respecta a la tabla 14 se indica el número de estudiantes IN que se matriculan en asignaturas de cada titulación.

Tabla 14

Estudio (localidad centro)	Estudiantes IN			
	ERASMUS		Otros	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)	177	200	26	16
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	20	21	2	2
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	13	4	7	3
142- Arquitectura Técnica (Z)	16	7	8	8
158- Asignaturas optativas transversales grados EINA (Z)	31	27	18	21
102- Bellas Artes (T)	13	11	5	4
125- Biotecnología (Z)	6	5	12	13
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	3	2	7	
100- Ciencias Ambientales (H)	9	7	1	
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	10	10		3
132- Derecho (Z)	41	40	17	14
133- Economía (Z)	53	49	9	2
101- Enfermería (Z)	6	5	1	4
101- Enfermería (H)	1	1		
101- Enfermería (T)	1			
119- Estudios Clásicos (Z)	29	29	1	1
157- Estudios en Arquitectura (Z)	22	23	13	13
120- Estudios Ingleses (Z)	88	98	1	1
121- Filología Hispánica (Z)	106	126	4	
104- Filosofía (Z)	25	28	4	5
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	8	10	5	3
124- Física (Z)	9	7		
108- Fisioterapia (Z)	2	3	4	2
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	21	33	2	
114- Geología (Z)	9	5	3	1
136- Gestión y Administración Pública (H)	4	3		1
122- Historia (Z)	62	79	3	3
123- Historia del Arte (Z)	19	28		1
106- Información y Documentación (Z)	5	12	1	
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	5	6		
167- Ingeniería Biomédica (Z)		1		
141- Ingeniería Civil (Z)	8	7	7	7
164- Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (Z)	2	4	1	
143- Ingeniería de Organización Industrial (Z)	13	9	10	3
143- Ingeniería de Organización Industrial (Z)				8
145- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (Z)		1	1	1
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	6	8	6	4

Estudio (localidad centro)	Estudiantes IN			
	ERASMUS		Otros	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	7	9		2
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	1	2		
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)		1		4
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	11	13	15	14
148- Ingeniería Informática (Z)	13	12		
148- Ingeniería Informática (T)	2	2		1
149- Ingeniería Mecánica (Z)	11	12	5	1
150- Ingeniería Mecatrónica (Z)	6	6	7	3
151- Ingeniería Química (Z)	5	2	1	2
153- Lenguas Modernas (Z)	99	106	1	2
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	12	10	3	5
117- Magisterio en Educación Infantil (H)	3			
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	10	3		1
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	22	28	3	8
116- Magisterio en Educación Primaria (H)	3			
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	7	6		
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	31	22	16	10
126- Matemáticas (Z)	8	10		
118- Medicina (Z)	57	70	13	13
128- Nutrición Humana y Dietética (H)	2	2	2	4
129- Odontología (H)	2	1	2	
115- Óptica y Optometría (Z)	1			
105- Periodismo (Z)	58	60	3	4
154- Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	5	1	2	
154- Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	2			
165- Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (T)	2			
160- Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)				2
163- Psicología (T)	18	10	2	3
127- Química (Z)	6	5	4	2
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	26	19	1	3
109- Terapia Ocupacional (Z)	1	1	3	1
110- Trabajo Social (Z)	41	28	2	3
139- Turismo (Z)	3	6	2	2
130- Veterinaria (Z)	15	12	8	3

* Un mismo estudiante puede matricularse en asignaturas de diferentes titulaciones, por lo que no se considere pertinente indicar el dato agregado de todos los estudios.

Tabla 15

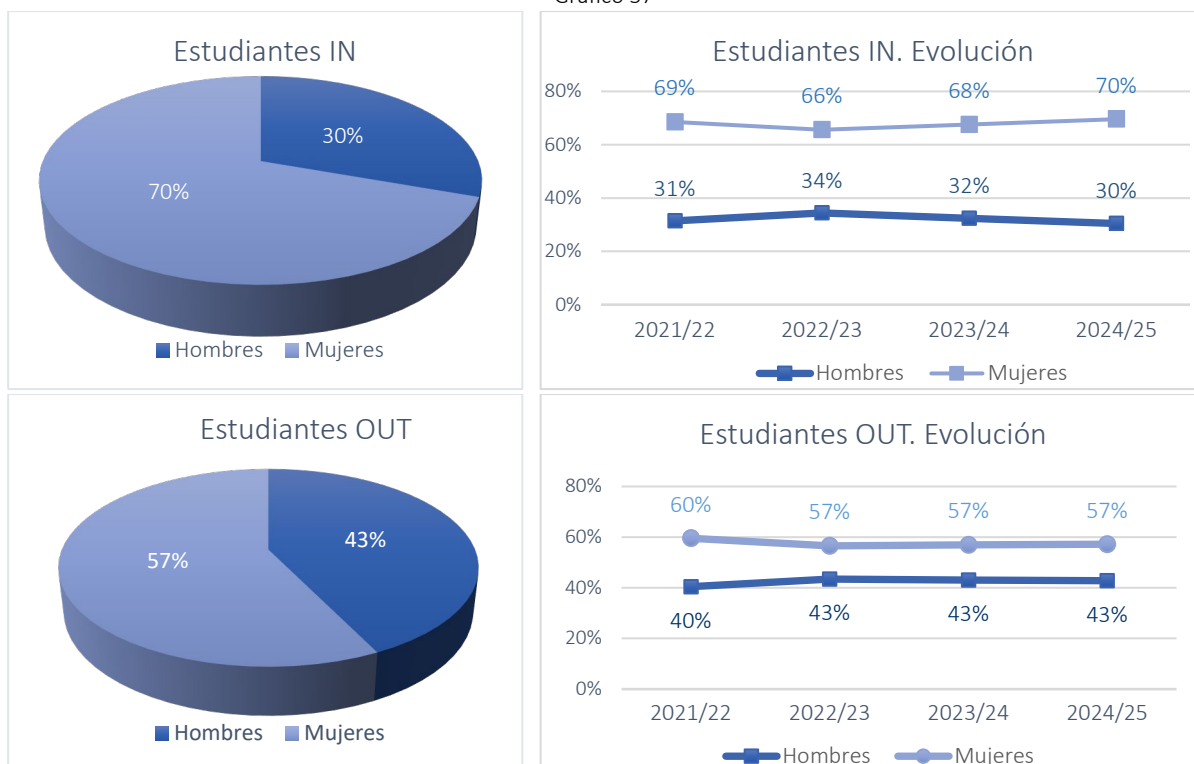
Estudio (localidad centro)	Estudiantes OUT			
	ERASMUS		OTROS	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)	93	125	4	5
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	10	18		
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	4	5		
142- Arquitectura Técnica (Z)	3	2		
102- Bellas Artes (T)	10	16		1
125- Biotecnología (Z)	23	29		
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	16	14		1
100- Ciencias Ambientales (H)	10	11		1

Estudio (localidad centro)	Estudiantes OUT			
	ERASMUS		OTROS	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	12	12		
132- Derecho (Z)	78	86	1	2
133- Economía (Z)	17	20		1
101- Enfermería (Z)	4		1	
101- Enfermería (H)	1	2		
101- Enfermería (T)	5	3		
119- Estudios Clásicos (Z)	2			
157- Estudios en Arquitectura (Z)	39	27	3	
120- Estudios Ingleses (Z)	30	29		
121- Filología Hispánica (Z)	11	13	2	
104- Filosofía (Z)	5	10	1	
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	8	2		
124- Física (Z)	25	24		
108- Fisioterapia (Z)	4	2		
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	3	4		
114- Geología (Z)	6			
136- Gestión y Administración Pública (H)		3		
122- Historia (Z)	11	32		
123- Historia del Arte (Z)	7	11		
106- Información y Documentación (Z)	1			
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	8	14		
141- Ingeniería Civil (Z)		1		
164- Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (Z)	4	12		
143- Ingeniería de Organización Industrial (Z)	5	1		
145- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (Z)	7	16		
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	52	50	1	2
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	6	6		
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	13	21	2	
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)	6	4		
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	27	32		
148- Ingeniería Informática (Z)	22	32	1	6
148- Ingeniería Informática (T)	6	7		
149- Ingeniería Mecánica (Z)	32	26	1	
150- Ingeniería Mecatrónica (Z)	4	13		
151- Ingeniería Química (Z)	12	12		
153- Lenguas Modernas (Z)	10	21		
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	12	20	1	
117- Magisterio en Educación Infantil (H)	6	6		
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	5	9		
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	54	55	1	
116- Magisterio en Educación Primaria (H)	11	11		
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	12	19		
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	26	23		
126- Matemáticas (Z)	27	26	1	
118- Medicina (Z)	86	91	8	4
128- Nutrición Humana y Dietética (H)	3	1		
129- Odontología (H)	1			
115- Óptica y Optometría (Z)	2	2		
105- Periodismo (Z)	18	24		
154- Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	52	35	3	2

Estudio (localidad centro)	Estudiantes OUT			
	ERASMUS		OTROS	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
165- Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (T)		1		
162- Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (Z)	1	3		
161- Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (Z)	3	2		
160- Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	7	1		
159- Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	7	10		1
163- Psicología (T)	23	27		
103- Psicología (T)	1			
127- Química (Z)	11	34		
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	18	17		
109- Terapia Ocupacional (Z)	3	3		
110- Trabajo Social (Z)	18	38	1	
139- Turismo (Z)	17	13		
130- Veterinaria (Z)	18	30	5	4
Total Grados UNIZAR	1.094	1.269	37	30

Si analizamos los resultados según el sexo del estudiantado con programa de movilidad internacional, se observa que, tanto entre los/as estudiantes IN como entre los/las estudiantes OUT son más las mujeres que participan en dichos programas.

Gráfico 37



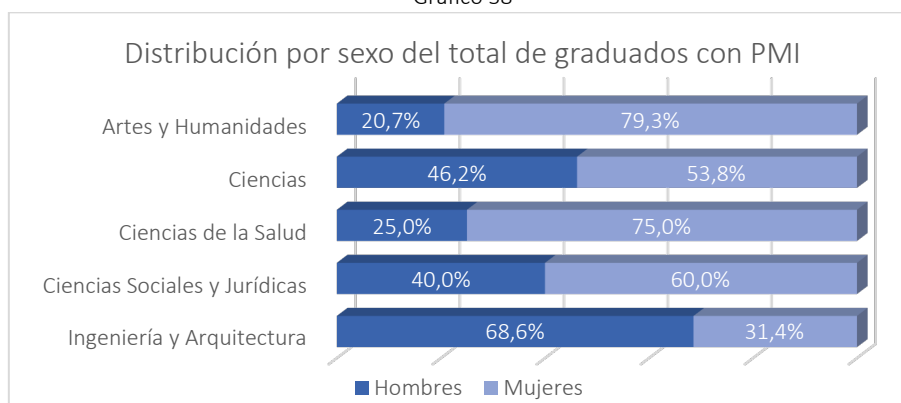
6.2 Graduados/as con programa de movilidad internacional (PMI)

En el curso 2024/2025 un 21,7% del estudiantado graduado realizó una estancia de movilidad internacional en virtud de programas de movilidad suscritos por la UNIZAR continuando con la tendencia ascendente observada en cursos anteriores. El porcentaje más elevado se alcanza en las titulaciones de grado de la rama Arte y Humanidades (29,5%), y el más bajo en la rama de Ciencias de la Salud (18,2%).

Tabla 16

Rama de conocimiento	Total graduados/as			% graduados/as con Programa Movilidad Internacional (PMI)		
	2022/23	2023/24	2024/25	2022/23	2023/24	2024/25
Artes y Humanidades	315	303	312	30,2%	35,6%	29,5%
Ciencias	427	448	445	24,4%	29,5%	26,3%
Ciencias de la Salud	760	817	835	14,9%	16,6%	18,2%
Ciencias Sociales y Jurídicas	2.148	1.932	2.011	20,4%	23,5%	19,9%
Ingeniería y Arquitectura	761	950	964	20,6%	23,9%	23,8%
Total Grados UNIZAR	4.411	4.450	4.567	20,6%	23,8%	21,7%

Gráfico 38



En la tabla 17 se muestra una comparativa entre el número de graduados/as de los dos últimos cursos académicos y el porcentaje de dichos graduados que participó en un programa de movilidad internacional.

Tabla 17

- 10 Estudios con mayor % de graduados/as con programa de movilidad internacional cursado
- 10 Estudios con menor % de graduados/as con programa de movilidad internacional cursado

Estudio (localidad centro)	Graduados		% graduados/as con Programa Intercambio Internacional	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)	274	324	30,66%	28,09%
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	31	19	51,61%	31,58%
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	16	15	25,00%	0,00%
142- Arquitectura Técnica (A)	12	3	8,33%	33,33%
102- Bellas Artes (T)	39	28	17,95%	14,29%
125- Biotecnología (Z)	66	53	46,97%	45,28%
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	46	49	32,61%	24,49%
100- Ciencias Ambientales (H)	28	38	25,00%	23,68%
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	55	62	30,91%	9,68%
132- Derecho (Z)	316	320	31,33%	20,31%
133- Economía (Z)	82	99	19,51%	27,27%
101- Enfermería (Z)	135	153	7,41%	2,61%
101- Enfermería (H)	43	49	0,00%	2,04%
101- Enfermería (T)	33	34	15,15%	11,76%

Estudio (localidad centro)	Graduados		% graduados/as con Programa Intercambio Internacional	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
119- Estudios Clásicos (Z)	11	8	18,18%	12,50%
157- Estudios en Arquitectura (Z)	53	42	66,04%	71,43%
120- Estudios Ingleses (Z)	69	76	59,42%	57,89%
121- Filología Hispánica (Z)	41	41	29,27%	9,76%
104- Filosofía (Z)	33	35	15,15%	22,86%
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	35	49	22,86%	10,20%
124- Física (Z)	88	84	34,09%	34,52%
108- Fisioterapia (Z)	48	55	8,33%	3,64%
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	19	14	10,53%	28,57%
114- Geología (Z)	15	14	0,00%	35,71%
136- Gestión y Administración Pública (H)	19	22	15,79%	0,00%
122- Historia (Z)	58	64	22,41%	17,19%
123- Historia del Arte (Z)	26	37	34,62%	18,92%
106- Información y Documentación (Z)	9	15	0,00%	6,67%
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	31	41	22,58%	26,83%
141- Ingeniería Civil (A)	10	4	20,00%	0,00%
164- Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (A)	-	20	-	25,00%
143- Ingeniería de Organización Industrial (A)	24	27	0,00%	14,81%
143- Ingeniería de Organización Industrial (Z)	210	222	0,00%	0,00%
145- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (Z)	33	35	18,18%	11,43%
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	105	97	51,43%	41,24%
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	32	34	21,88%	14,71%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	43	51	23,26%	27,45%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)	14	11	21,43%	54,55%
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	79	80	40,51%	36,25%
148- Ingeniería Informática (Z)	99	100	25,25%	35,00%
148- Ingeniería Informática (T)	7	12	0,00%	41,67%
149- Ingeniería Mecánica (Z)	95	101	26,32%	24,75%
150- Ingeniería Mecatrónica (A)	44	48	11,36%	14,58%
151- Ingeniería Química (Z)	59	36	25,42%	22,22%
153- Lenguas Modernas (Z)	26	23	73,08%	56,52%
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	115	102	7,83%	13,73%
117- Magisterio en Educación Infantil (H)	89	74	5,62%	9,46%
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	75	69	4,00%	11,59%
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	199	236	25,63%	19,92%
116- Magisterio en Educación Primaria (H)	91	106	6,59%	7,55%
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	72	99	16,67%	12,12%
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	99	98	33,33%	30,61%
126- Matemáticas (Z)	90	83	33,33%	15,66%
118- Medicina (Z)	226	208	36,73%	39,42%
128- Nutrición Humana y Dietética (H)	57	50	0,00%	6,00%
129- Odontología (H)	32	32	0,00%	6,25%
115- Óptica y Optometría (Z)	41	40	7,32%	7,50%
105- Periodismo (Z)	42	56	38,10%	35,71%
103- Psicología (T)	18	8	22,22%	62,50%
163- Psicología (T)	57	65	28,07%	41,54%
127- Química (Z)	74	84	21,62%	26,19%
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	110	90	22,73%	13,33%
109- Terapia Ocupacional (Z)	61	61	4,92%	4,92%
110- Trabajo Social (Z)	125	101	19,20%	18,81%
139- Turismo (Z)	41	33	41,46%	39,39%
130- Veterinaria (Z)	125	128	12,00%	18,75%
Total Grados UNIZAR	4.411	4.431	20,56%	23,85%