



2023-24

# INFORME ESTUDIOS DE GRADO

Evaluación de la calidad y resultados académicos



Área de Calidad y Mejora  
Inspección General  
de Servicios  
Universidad Zaragoza

## Contenido

1. Introducción.....	2
2. Definición de indicadores .....	3
3. Información académica .....	4
3.1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas y plazas matriculadas.....	4
3.2 Índice de ocupación .....	8
3.3 Nuevo ingreso: nota media de admisión .....	10
4. Evaluación del aprendizaje .....	14
4.1 Tasas de éxito y rendimiento .....	14
4.2 Tasas de graduación, abandono y eficiencia.....	17
4.2.1 Tasas de abandono inicial .....	17
4.2.2. Comparativa de tasas: abandono inicial - abandono .....	21
4.2.3 Comparativa de tasas: graduación-abandono .....	23
4.2.4 Graduación y tasa de eficiencia .....	26
4.3 Satisfacción de los grupos de interés.....	29
5. Profesorado .....	30
5.1 Estructura del profesorado .....	30
5.2 Permanencia del profesorado.....	36
6. Movilidad internacional .....	40
6.1 Estudiantes “IN” y “OUT” .....	40
6.2 Graduados/as con programa de movilidad internacional (PMI) .....	44

## 1. Introducción

El objetivo del presente informe es realizar un análisis de los estudios de grado impartidos en la Universidad de Zaragoza -en adelante UNIZAR- en el curso 2023/2024 a partir de los indicadores existentes, mostrando los resultados de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolo con los datos de cursos anteriores, mostrando así la evolución producida.

La información que se muestra a lo largo del informe corresponde a 60 estudios de grado, con un total de 72 planes de estudio diferentes, pertenecientes a las siguientes ramas de conocimiento:

Tabla 1

	Número de estudios
Artes y Humanidades	8
Ciencias	10
Ciencias de la Salud	9
Ciencias Sociales y Jurídicas	16
Ingeniería y Arquitectura	17

El informe ha sido elaborado por el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios tomando como fuente de información los datos generados desde la aplicación de analítica de datos DATUZ (<https://segeda.unizar.es>) en marzo de 2025.

En el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los datos de forma gráfica, bien por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección: <http://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>

Así mismo, los Informes de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje realizados por las Comisiones de Evaluación de la Calidad de las titulaciones están disponibles en el siguiente enlace: <https://estudios.unizar.es/site/acpua>

Área de Calidad y Mejora

Inspección General de Servicios

Zaragoza, mayo de 2025

## 2. Definición de indicadores

En el siguiente enlace puede consultarse la definición, aclaraciones y criterios de cálculo de todos los indicadores: [https://estudios.unizar.es/pdf/definiciones\\_web\\_estudios\\_globales\\_v12.pdf](https://estudios.unizar.es/pdf/definiciones_web_estudios_globales_v12.pdf)

No obstante, se incluyen en este apartado los más relevantes.

### Tasa de éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por el estudiantado en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los/as estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

### Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los/as estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los/las estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

### Tasa de graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan en el tiempo teórico previsto o un año más -de acuerdo con la duración del plan de estudios-, en relación con su cohorte de entrada.

### Tasa de abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan de estudios, y que no se han matriculado en el estudio ni en ese año académico ni en el siguiente.

### Tasa de abandono inicial

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que, sin obtener el título, no se matriculan en el estudio ninguno de los dos años académicos siguientes al de ingreso.

### Tasa de eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados/as de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado.

### Estudiantes graduados/as

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Es necesario que los/as estudiantes completen los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.).

### Duración media en años de los graduados/as

Media de los años que tarda el estudiantado graduado en obtener el título desde que acceden al estudio.

### Cohorte de nuevo ingreso

Estudiantes que se matriculan por primera vez en un estudio, al que acceden por el procedimiento de preinscripción. La cohorte de nuevo ingreso viene determinada por el curso académico en que acceden al estudio. No forman parte de la cohorte de nuevo ingreso los/as estudiantes que acceden por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente o al curso de adaptación al grado.

\*Los datos de matriculación de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, se corresponden con el estudiantado que se matricula por primera vez en ese estudio y centro, de acuerdo con la información que figura en las bases de datos de SIGMA.

### 3. Información académica

#### 3.1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas y plazas matriculadas

A continuación, se muestran los datos relacionados con las plazas de nuevo ingreso ofertadas y matriculadas, por rama de conocimiento y por titulación, así como el índice de ocupación.

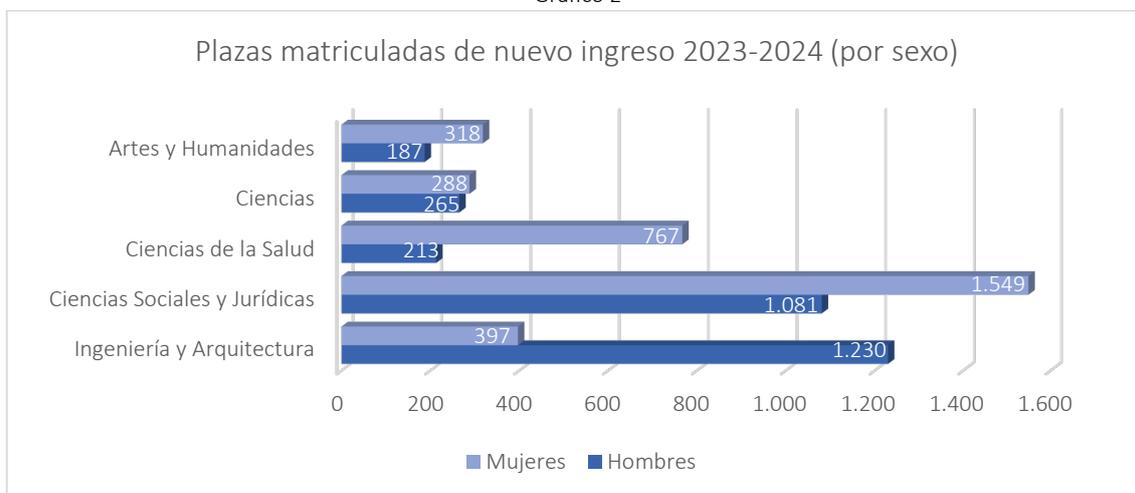
En el curso 2023/2024 la Universidad de Zaragoza ofertó un total de 6.888 plazas en titulaciones de grado. El índice de ocupación<sup>1</sup> fue del 91,39% matriculándose 6.295 estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales el 52,72% fueron mujeres y el 47,28% hombres.

Gráfico 1



En cuanto al número de plazas matriculadas por sexo (Gráfico 2), la diferencia por ramas de conocimiento, la diferencia de plazas matriculadas por hombres y mujeres varía de forma significativa entre unas y otras, siendo las ramas de Ingeniería y Arquitectura y de Ciencias de la Salud las que muestran un mayor desequilibrio.

Gráfico 2



<sup>1</sup> Relación porcentual que se obtiene dividiendo el indicador *plazas matriculadas (nuevo ingreso)* entre *plazas ofertadas*.

Con objeto de profundizar en el análisis de los datos desde la perspectiva de género, se incluyen a continuación los siguientes gráficos por rama de conocimiento y titulación:

Gráfico 3

Porcentaje de plazas matriculadas de nuevo ingreso por sexo y rama de conocimiento:

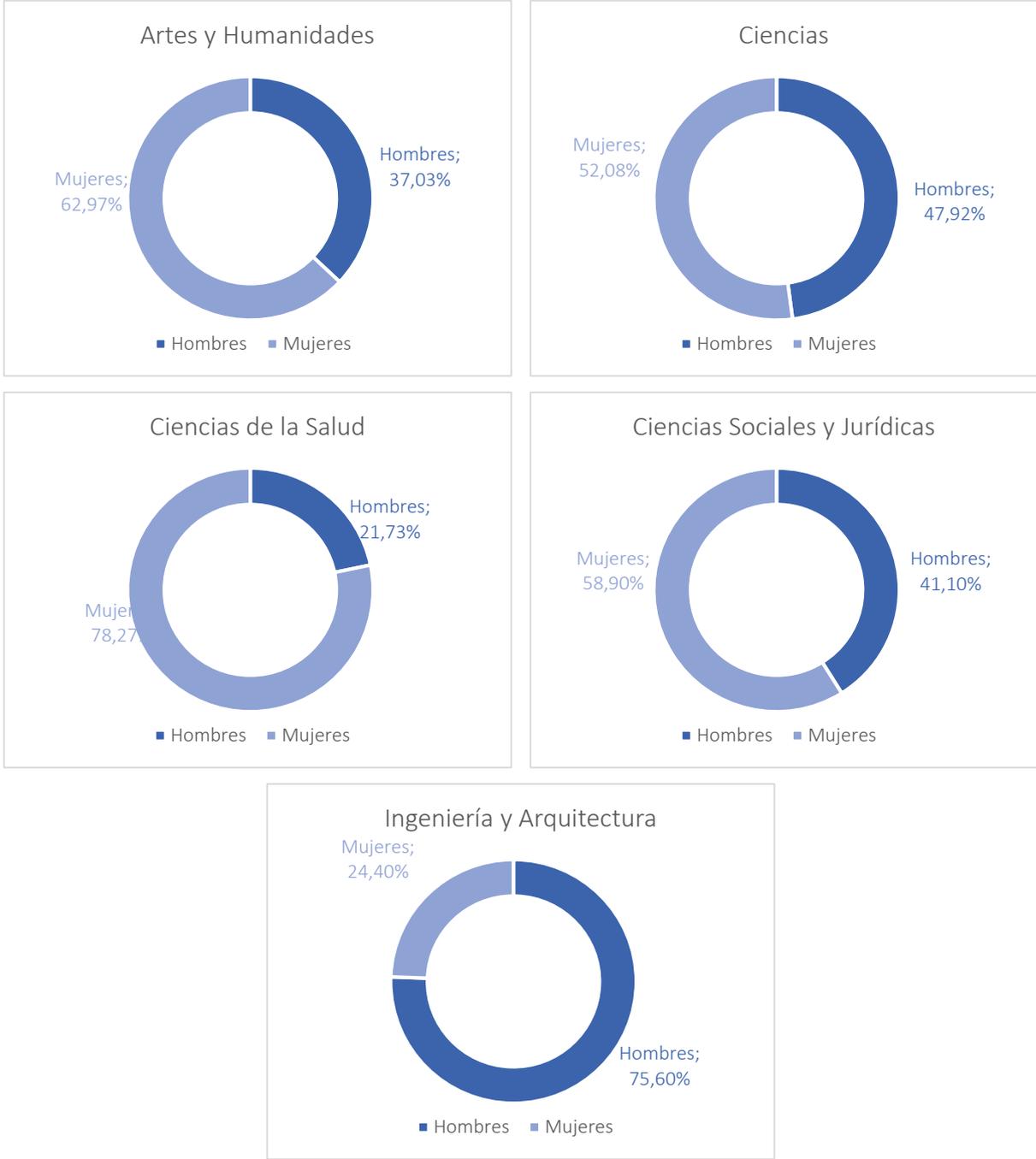
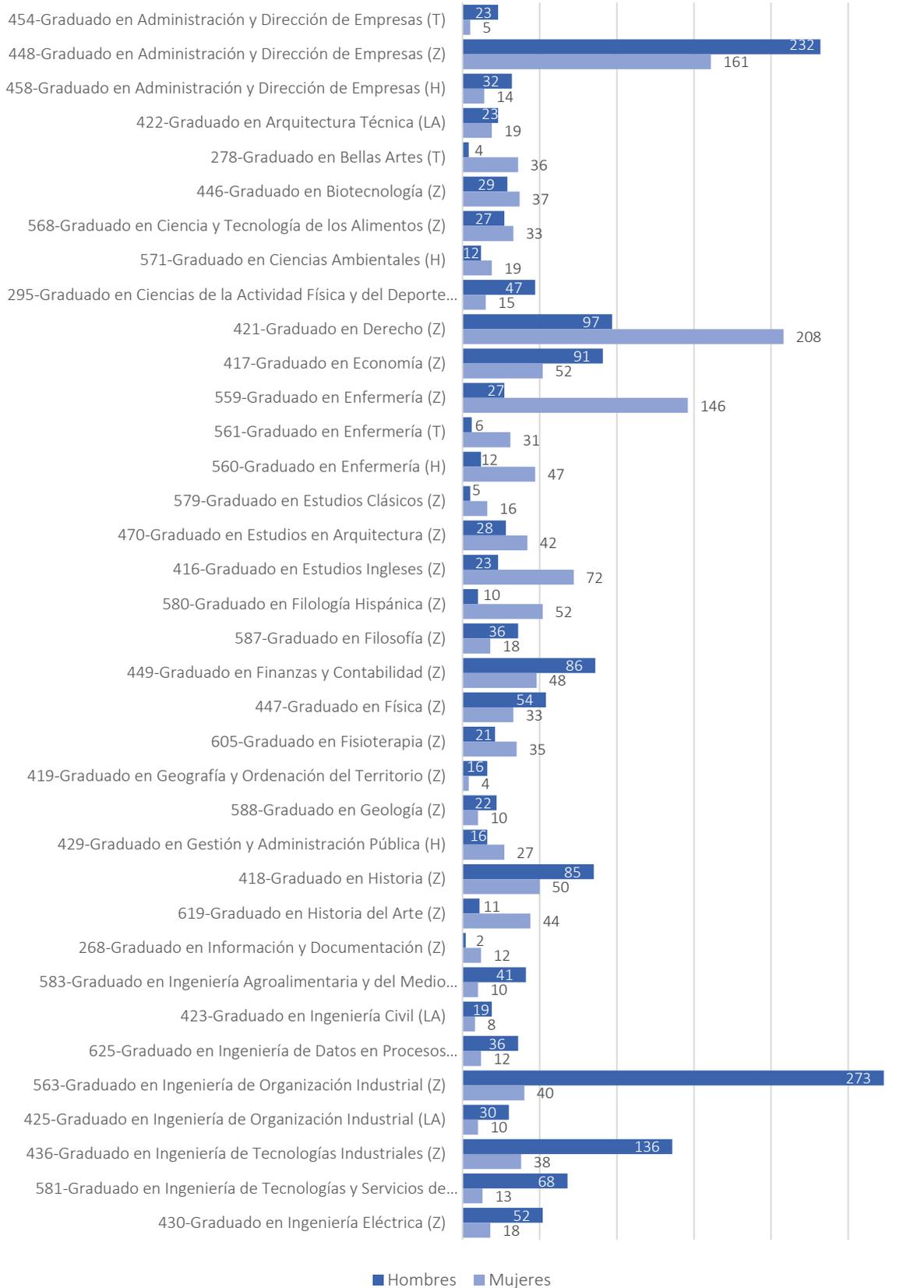
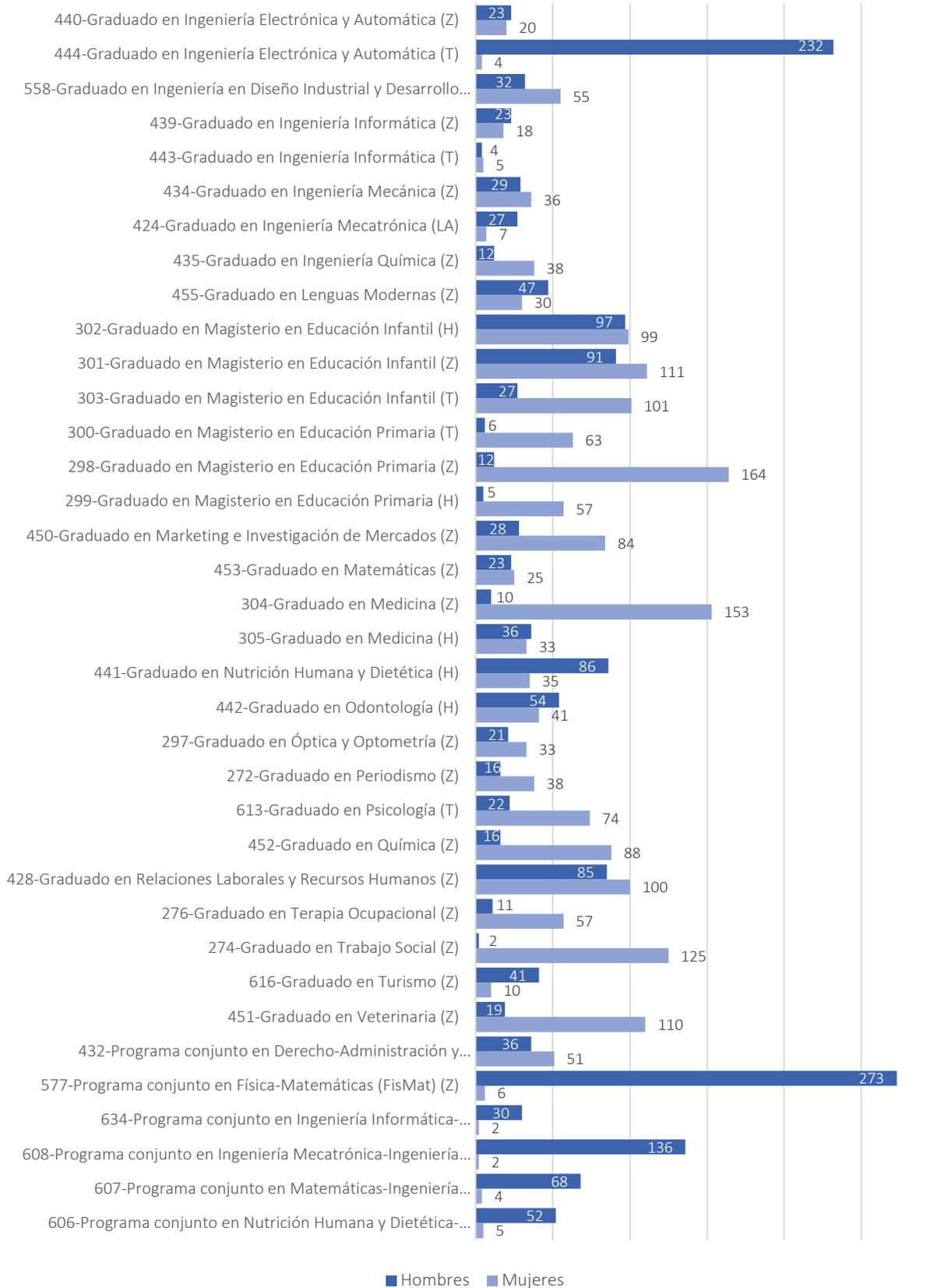


Gráfico 4

Plazas matriculadas de nuevo ingreso 2023/2024 (por sexo y titulación)



### Plazas matriculadas de nuevo ingreso 2023/2024 (por sexo y titulación)



### 3.2 Índice de ocupación

En el curso 2023/2024 el índice de ocupación asciende ligeramente con respecto al curso pasado, alcanzando un 91,39% (89,93% curso anterior). La rama de conocimiento de Ciencias de la Salud es la que alcanza el índice más alto (98,20%) frente a Artes y Humanidades (79,65%). Entre planes de estudios destacar los ascensos obtenidos en los planes 619-Graduado en Historia del Arte (Z), 268-Graduado en Información y Documentación (Z) y 571-Graduado en Ciencias Ambientales (H) (Tabla 2).

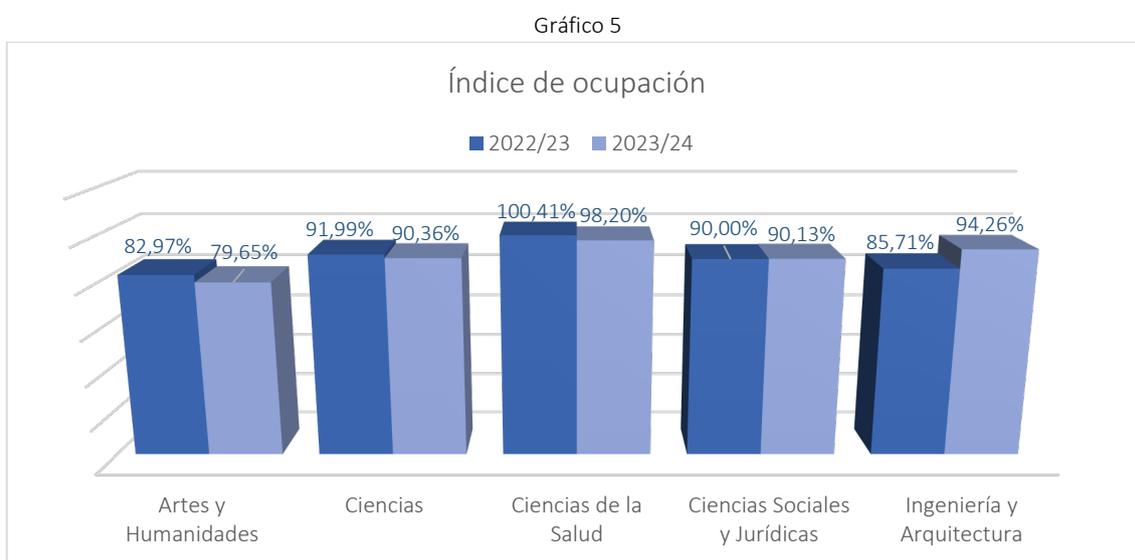


Tabla 2  
Índice de ocupación por plan de estudios 2023/2024

Plan de Estudios	Plazas ofertadas	Plazas matriculadas	Índice de ocupación	Diferencia con 2022/2023 (puntos porcentuales)
458-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (H)	65	46	70,77%	→0,00
448-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (Z)	400	393	98,25%	↓-2,00
454-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (T)	45	28	62,22%	→0,00
422-Graduado en Arquitectura Técnica (LA)	45	42	93,33%	↓-33,33
278-Graduado en Bellas Artes (T)	55	40	72,73%	↑12,73
446-Graduado en Biotecnología (Z)	66	66	100,00%	↑1,52
568-Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	60	60	100,00%	↓-1,67
571-Graduado en Ciencias Ambientales (H)	54	31	57,41%	↑16,67
295-Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	62	62	100,00%	↑1,61
421-Graduado en Derecho (Z)	308	305	99,03%	↑0,32
417-Graduado en Economía (Z)	200	143	71,50%	↑7,50
561-Graduado en Enfermería (T)	36	37	102,78%	↓-2,78
560-Graduado en Enfermería (H)	59	59	100,00%	→0,00
559-Graduado en Enfermería (Z)	176	173	98,30%	↑6,25
579-Graduado en Estudios Clásicos (Z)	30	21	70,00%	↑3,33
416-Graduado en Estudios Ingleses (Z)	100	95	95,00%	↑1,00
470-Graduado en Estudios en Arquitectura (Z)	70	70	100,00%	↓-1,43
580-Graduado en Filología Hispánica (Z)	70	62	88,57%	↑2,86
587-Graduado en Filosofía (Z)	60	54	90,00%	↑5,00
449-Graduado en Finanzas y Contabilidad (Z)	150	134	89,33%	↓-1,33
605-Graduado en Fisioterapia (Z)	60	56	93,33%	↑5,00
447-Graduado en Física (Z)	85	87	102,35%	→0,00
419-Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	45	20	44,44%	↓-10,40
588-Graduado en Geología (Z)	47	32	68,09%	↓-23,40
429-Graduado en Gestión y Administración Pública (H)	45	43	95,56%	↓-28,89

Plan de Estudios	Plazas ofertadas	Plazas matriculadas	Índice de ocupación	Diferencia con 2022/2023 (puntos porcentuales)
418-Graduado en Historia (Z)	150	135	90,00%	↓-5,33
619-Graduado en Historia del Arte (Z)	114	55	48,25%	↑13,16
268-Graduado en Información y Documentación (Z)	36	14	38,89%	↑19,44
583-Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	45	51	113,33%	↓-37,78
423-Graduado en Ingeniería Civil (LA)	54	27	50,00%	↓-20,37
440-Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	120	103	85,83%	↓-4,17
444-Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (T)	28	28	100,00%	→0,00
430-Graduado en Ingeniería Eléctrica (Z)	81	70	86,42%	↓-16,05
439-Graduado en Ingeniería Informática (Z)	110	112	101,82%	↓-1,82
443-Graduado en Ingeniería Informática (T)	28	26	92,86%	↑7,14
424-Graduado en Ingeniería Mecatrónica (LA)	56	52	92,86%	↓-5,36
434-Graduado en Ingeniería Mecánica (Z)	216	208	96,30%	↓-13,43
435-Graduado en Ingeniería Química (Z)	85	79	92,94%	↓-17,65
625-Graduado en Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (LA)	60	48	80,00%	↓-23,33
425-Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (LA)	56	40	71,43%	↑3,57
563-Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (Z)	300	313	104,33%	↓-7,00
436-Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	180	174	96,67%	↓-3,33
581-Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	90	81	90,00%	↑4,44
558-Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	82	83	101,22%	↓-1,22
455-Graduado en Lenguas Modernas (Z)	55	43	78,18%	→0,00
303-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (T)	120	112	93,33%	↓-3,33
302-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (H)	120	115	95,83%	↑3,33
301-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (Z)	120	119	99,17%	↑0,83
299-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (H)	120	117	97,50%	↑1,67
300-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (T)	120	116	96,67%	↑0,83
298-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (Z)	240	240	100,00%	→0,00
450-Graduado en Marketing e Investigación de Mercados (Z)	150	141	94,00%	↓-1,33
453-Graduado en Matemáticas (Z)	70	69	98,57%	↑1,43
304-Graduado en Medicina (Z)	200	197	98,50%	↑2,61
305-Graduado en Medicina (H)	45	46	102,22%	↑6,67
441-Graduado en Nutrición Humana y Dietética (H)	56	52	92,86%	→0,00
442-Graduado en Odontología (H)	36	44	122,22%	↓-22,22
272-Graduado en Periodismo (Z)	60	57	95,00%	↑3,33
613-Graduado en Psicología (T)	94	87	92,55%	↑3,92
452-Graduado en Química (Z)	150	142	94,67%	↑4,67
428-Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	180	166	92,22%	↓-1,67
276-Graduado en Terapia Ocupacional (Z)	80	72	90,00%	↑8,75
274-Graduado en Trabajo Social (Z)	180	158	87,78%	↓-2,22
616-Graduado en Turismo (Z)	72	21	29,17%	↑5,56
451-Graduado en Veterinaria (Z)	146	146	100,00%	↓-0,68
297-Graduado en Óptica y Optometría (Z)	60	46	76,67%	↑6,67
432-Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	80	80	100,00%	→0,00
577-Programa conjunto en Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	10	10	100,00%	→0,00
634-Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (T)	10	9	90,00%	→0,00
608-Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (LA)	10	11	110,00%	↓-10,00
607-Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (Z)	10	10	100,00%	→0,00
606-Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	10	11	110,00%	↓-10,00

### 3.3 Nuevo ingreso: nota media de admisión

La Tabla 3 muestra las notas medias de admisión, así como el número de personas matriculadas de nuevo ingreso en función de los distintos procedimientos de acceso a la Universidad. El número de estudiantes matriculados/as de nuevo ingreso que han accedido a la Universidad a través de las pruebas de acceso ha aumentado respecto al curso anterior (+2,78%), mientras que continúa el descenso en el número de estudiantes que acceden a través de una Formación Profesional, acumulando un descenso del 12% en los dos últimos cursos.

Tabla 3

Rama de conocimiento	Nota media admisión 2023/24			Matriculados/as (nuevo ingreso)			TOTAL*
	Pruebas de acceso	Evolución nota (Pruebas de acceso) respecto 2022/23	Formación Profesional	Pruebas de acceso	Formación Profesional	Otros	
Artes y Humanidades	9,57	0,01	6,98	462	12	31	505
Ciencias	11,09	-0,23	8,34	524	22	7	553
Ciencias de la Salud	11,53	-0,15	11,10	770	157	53	980
Ciencias Sociales y Jurídicas	9,53	0,00	8,08	2.321	249	60	2.630
Ingeniería y Arquitectura	10,08	0,03	7,78	1.206	89	20	1.315
Total 2022/23	10,15	-	-	5.140	563	167	5.870
Total 2023/24	10,11	-	-	5.283	529	171	5.983
Evolución	-0,04	-	-	2,78%	-6,04%	2,40%	1,93%

\* El número total de matriculados/as por rama de conocimiento se refiere a personas distintas matriculadas en una misma rama. No incluye a matriculados/as en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial del Centro Universitario de la Defensa por tener un procedimiento de acceso distinto.

Gráfico 6

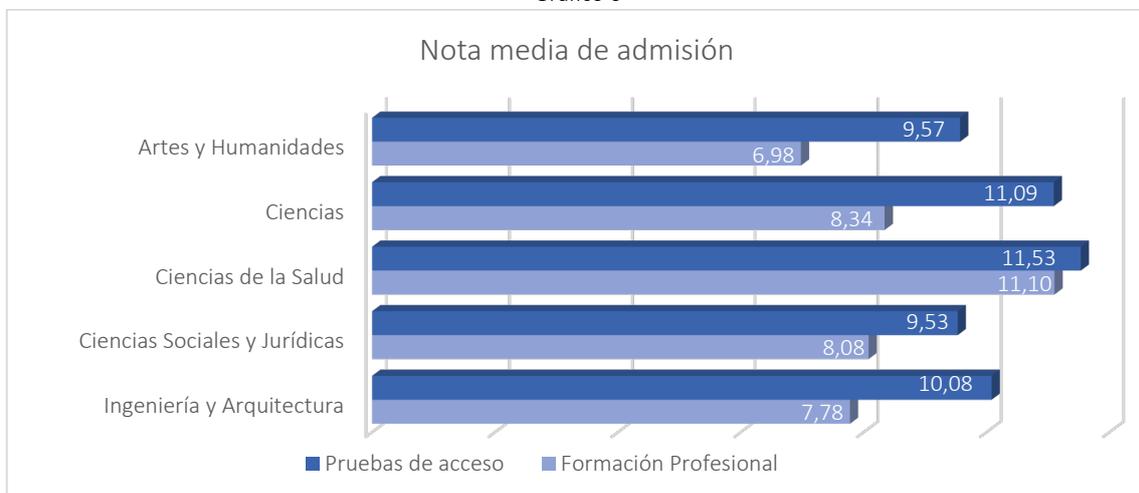
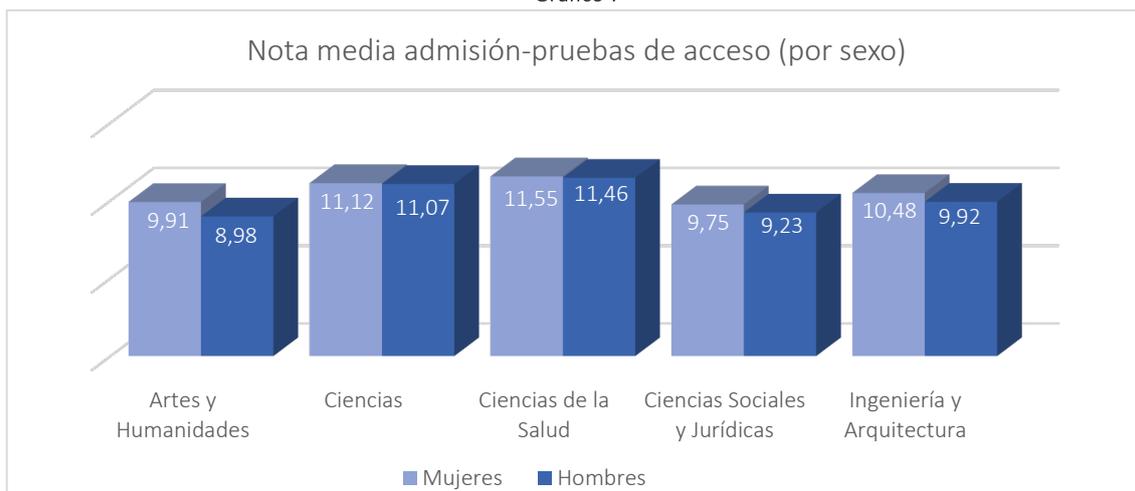
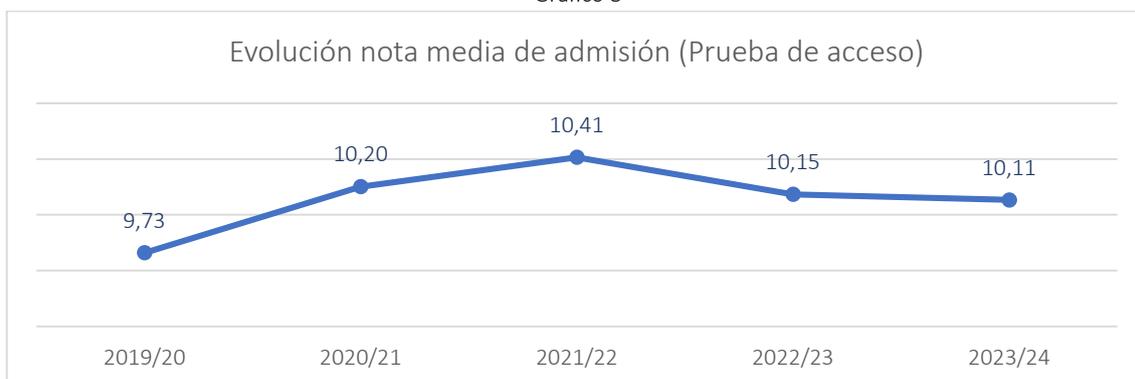


Gráfico 7



Respecto a la evolución de las notas medias de admisión a través de las pruebas de acceso, se observa un nuevo descenso, en este caso más leve que el observado el curso anterior.

Gráfico 8



En la Tabla 4 se muestran, para cada titulación, las notas medias de admisión, a través de las pruebas de acceso, así como su evolución respecto al curso anterior, y la nota media de admisión del estudiantado que ha cursado formación profesional. Así mismo se muestra el número de personas matriculadas en cada titulación desde las distintas vías de acceso:

Tabla 4

● Titulaciones con disminución de nota media de admisión (Evau) con respecto al curso 2022/2023

Estudio (localidad centro)	Nota media			Matriculados/as (nuevo ingreso)			
	Pruebas acceso	Evolución (Evau) curso 2022/23	Formación Profesional	Pruebas acceso	Formación Profesional	Otros	Total*
131-Grado: Administración y Dirección de Empresas (H)	8,52	0,14	8,12	44	2		46
131-Grado: Administración y Dirección de Empresas (T)	9,12	1,06	7,81	26	2		28
131-Grado: Administración y Dirección de Empresas (Z)	9,69	-0,03	7,93	368	18	7	393
142-Grado: Arquitectura Técnica (A)	8,54	0,18	8,18	38	4		42
102-Grado: Bellas Artes (T)	9,39	0,18	6,39	35	4	1	40
125-Grado: Biotecnología (Z)	12,60	-0,30		65		1	66
112-Grado: Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	10,14	-0,35	9,40	51	8	1	60
100-Grado: Ciencias Ambientales (H)	8,61	-0,28	7,12	28	2	1	31

Estudio (localidad centro)	Nota media			Matriculados/as (nuevo ingreso)			
	Pruebas acceso	Evolución (Evau) curso 2022/23	Formación Profesional	Pruebas acceso	Formación Profesional	Otros	Total*
113-Grado: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	10,80	-0,17	10,96	48	13	1	62
132-Grado: Derecho (Z)	10,95	0,17	9,95	295	2	8	305
133-Grado: Economía (Z)	8,70	0,30	6,61	139	4		143
101-Grado: Enfermería (H)	11,22	-0,14	11,29	44	9	6	59
101-Grado: Enfermería (T)	11,13	-0,29	9,22	31	2	4	37
101-Grado: Enfermería (Z)	11,81	-0,21	11,03	131	28	14	173
119-Grado: Estudios Clásicos (Z)	10,23	-0,14		21			21
157-Grado: Estudios en Arquitectura (Z)	11,64	0,17	5,87	67	1	2	70
120-Grado: Estudios Ingleses (Z)	9,73	-0,04	9,07	91	1	3	95
121-Grado: Filología Hispánica (Z)	10,36	0,21	6,77	57	1	4	62
104-Grado: Filosofía (Z)	8,46	-0,63	7,93	49	1	4	54
134-Grado: Finanzas y Contabilidad (Z)	7,99	0,00	7,22	117	16	1	134
124-Grado: Física (Z)	12,42	-0,32		86		1	87
108-Grado: Fisioterapia (Z)	11,30	-0,13	10,25	47	5	4	56
135-Grado: Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	8,02	0,56	8,29	18	1	1	20
114-Grado: Geología (Z)	8,79	0,23	6,30	30	2		32
136-Grado: Gestión y Administración Pública (H)	7,35	0,33	6,95	27	10	6	43
122-Grado: Historia (Z)	9,62	-0,11	6,99	123	3	9	135
123-Grado: Historia del Arte (Z)	9,62	0,93	6,40	47	1	7	55
106-Grado: Información y Documentación (Z)	7,98	-0,59		8		6	14
140-Grado: Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	8,60	-0,55	8,01	42	6	3	51
141-Grado: Ingeniería Civil (A)	7,84	-0,94	5,60	27	1		28
164-Grado: Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (A)	8,43	-0,65	7,45	43	4	1	48
143-Grado: Ingeniería de Organización Industrial (A)	7,69	-0,70	7,49	24	11	5	40
145-Grado: Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (Z)	10,01	0,11	7,93	78	2	1	81
144-Grado: Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	11,29	0,44	7,69	173	1		174
146-Grado: Ingeniería Eléctrica (Z)	8,66	0,48	6,78	62	6	2	70
147-Grado: Ingeniería Electrónica y Automática (T)	9,39	0,76	7,90	19	7	2	28
147-Grado: Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	9,20	0,05	8,02	95	8		103
111-Grado: Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	11,38	0,16		83			83
148-Grado: Ingeniería Informática (T)	9,19	-1,30	9,34	23	3		26
148-Grado: Ingeniería Informática (Z)	12,05	0,00	11,12	101	8	3	112
149-Grado: Ingeniería Mecánica (Z)	9,81	0,55	7,61	202	5	1	208
150-Grado: Ingeniería Mecatrónica (A)	8,20	0,06	6,66	34	18		52
151-Grado: Ingeniería Química (Z)	10,34	-0,49	6,69	76	3		79
153-Grado: Lenguas Modernas (Z)	8,99	-0,59	7,06	39	1	3	43
117-Grado: Magisterio en Educación Infantil (H)	8,70	0,11	8,17	77	36	2	115
117-Grado: Magisterio en Educación Infantil (T)	7,89	0,04	7,44	72	39	1	112
117-Grado: Magisterio en Educación Infantil (Z)	10,36	-0,10	9,90	99	15	5	119
116-Grado: Magisterio en Educación Primaria (H)	9,27	0,14	8,85	102	11	4	117
116-Grado: Magisterio en Educación Primaria (T)	8,63	0,40	7,32	93	20	3	116

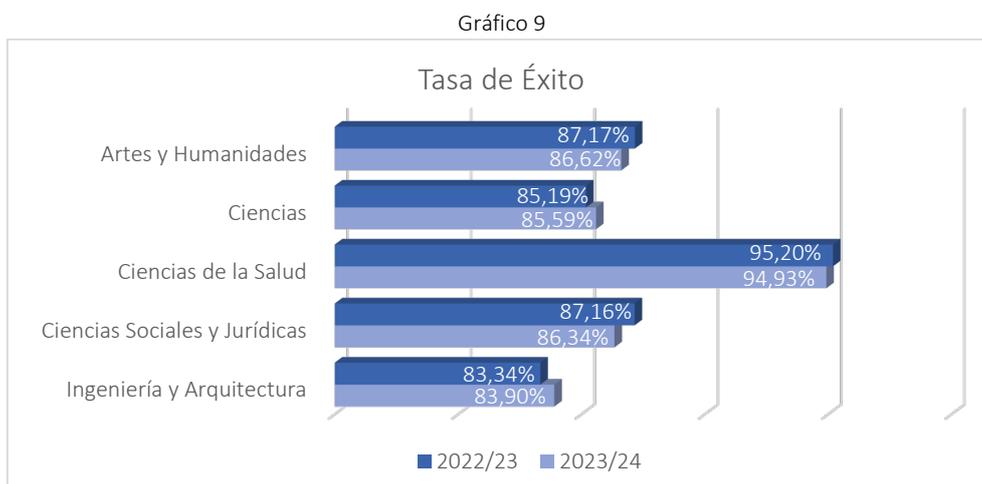
Estudio (localidad centro)	Nota media			Matriculados/as (nuevo ingreso)			
	Pruebas acceso	Evolución (Evau) curso 2022/23	Formación Profesional	Pruebas acceso	Formación Profesional	Otros	Total*
116-Grado: Magisterio en Educación Primaria (Z)	10,85	0,00	10,06	224	10	6	240
137-Grado: Marketing e Investigación de Mercados (Z)	9,60	-0,02	8,00	127	12	2	141
126-Grado: Matemáticas (Z)	12,52	0,06		69			69
118-Grado: Medicina (H)	12,54	-0,20	11,74	39	4	3	46
118-Grado: Medicina (Z)	12,86	-0,17	12,80	172	13	12	197
128-Grado: Nutrición Humana y Dietética (H)	8,83	0,15	9,45	36	15	1	52
129-Grado: Odontología (H)	12,21	-0,11	12,55	13	28	3	44
115-Grado: Óptica y Optometría (Z)	8,94	-0,47	7,94	39	5	2	46
105-Grado: Periodismo (Z)	11,38	0,13		54		3	57
154-Grado: Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	12,60	-0,05		80			80
165-Grado: Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (T)	11,59	1,63	9,62	8	1		9
162-Grado: Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (A)	9,76	-1,01		11			11
161-Grado: Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (Z)	13,32	-0,11		10			10
160-Grado: Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	12,29	-0,15		11			11
159-Grado: Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	13,55	-0,20		10			10
163-Grado: Psicología (T)	10,04	-0,11	9,01	76	10	1	87
127-Grado: Química (Z)	10,54	-0,23	8,35	136	5	1	142
138-Grado: Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	7,72	-0,05	7,03	154	11	1	166
109-Grado: Terapia Ocupacional (Z)	9,53	-0,29	9,23	55	16	1	72
110-Grado: Trabajo Social (Z)	7,87	-0,49	7,69	129	26	3	158
139-Grado: Turismo (Z)	7,96	-0,04	6,23	20	1		21
130-Grado: Veterinaria (Z)	11,85	-0,18	11,87	115	27	4	146

\*No incluye a matriculados/as en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial del Centro Universitario de la Defensa por tener un procedimiento de acceso distinto.

## 4. Evaluación del aprendizaje

### 4.1 Tasas de éxito y rendimiento

La tasa de éxito media en los grados de la UNIZAR es del 87,37%, inferior en 0,31 puntos porcentuales respecto al curso 2022/2023. La tasa más alta se alcanza en la rama de Ciencias de la Salud (94,93%), con una diferencia de 11,03 puntos porcentuales respecto a la más baja, en la rama de Ingeniería y Arquitectura (83,90%).



En relación con la tasa de rendimiento, la media de la UNIZAR es 79,47%, valor muy similar al obtenido en el curso anterior (78,51%). La diferencia entre ramas de conocimiento alcanza una diferencia de hasta 17,79 puntos porcentuales entre la que presenta la tasa más alta (Ciencias de la Salud 91,58%), y la más baja (Ingeniería y Arquitectura 73,79%). Destacar no obstante la tendencia al alza en la tasa de rendimiento en esta rama con un ascenso acumulado en los tres últimos cursos de 5,13 puntos porcentuales.

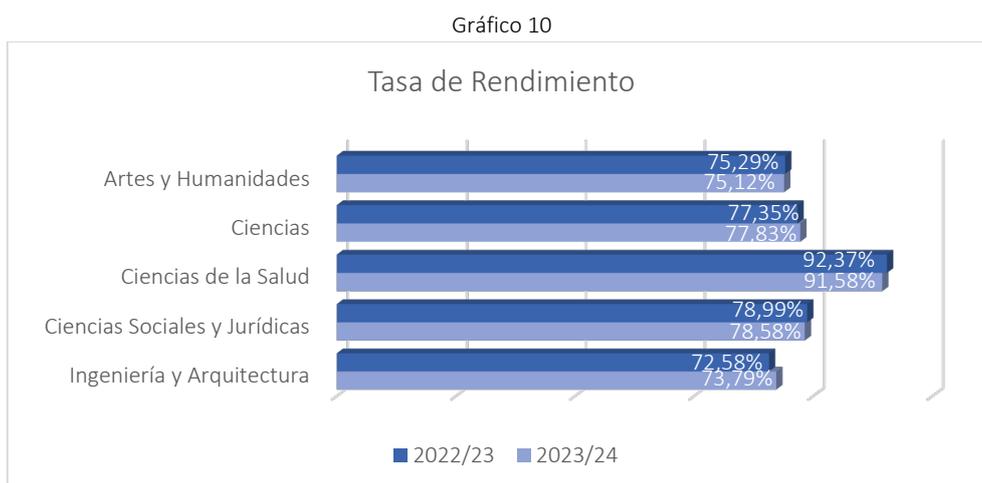


Gráfico 11

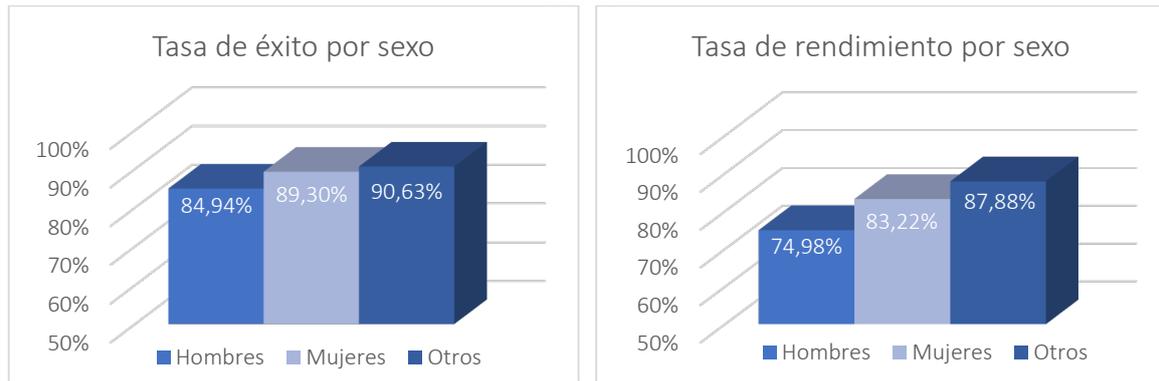


Tabla 5

- 10 Estudios con mayores tasas de éxito o rendimiento
- 10 Estudios con menores tasas de éxito o rendimiento

Estudio_Localidad	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	74,97%	78,47%	60,78%	66,41%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	77,14%	77,76%	63,74%	66,58%
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	80,31%	77,92%	68,88%	67,61%
142-Arquitectura Técnica (A)	78,46%	84,19%	63,44%	68,05%
102-Bellas Artes (T)	97,09%	96,63%	92,46%	93,66%
125-Biotecnología (Z)	92,01%	91,44%	87,25%	86,04%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	81,95%	84,26%	76,19%	78,63%
100-Ciencias Ambientales (H)	82,41%	86,30%	73,67%	76,05%
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	90,87%	91,43%	86,27%	86,87%
132-Derecho (Z)	84,56%	85,27%	78,06%	78,91%
133-Economía (Z)	78,64%	77,20%	62,11%	63,13%
101-Enfermería (H)	96,37%	96,75%	94,52%	94,39%
101-Enfermería (T)	95,87%	98,82%	95,10%	97,05%
101-Enfermería (Z)	97,48%	96,85%	95,47%	94,14%
119-Estudios Clásicos (Z)	87,79%	78,23%	65,12%	62,63%
157-Estudios en Arquitectura (Z)	83,35%	83,14%	74,34%	76,59%
120-Estudios Ingleses (Z)	84,36%	85,21%	74,28%	75,79%
121-Filología Hispánica (Z)	85,71%	86,75%	74,74%	75,04%
104-Filosofía (Z)	93,24%	91,35%	82,41%	76,92%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	73,90%	72,66%	58,86%	56,98%
124-Física (Z)	87,41%	88,50%	79,28%	81,12%
108-Fisioterapia (Z)	96,75%	96,28%	94,38%	93,31%
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	91,59%	91,93%	82,49%	80,59%
114-Geología (Z)	79,16%	78,17%	66,06%	70,52%
136-Gestión y Administración Pública (H)	91,74%	92,25%	75,21%	79,08%
122-Historia (Z)	90,00%	88,17%	77,51%	76,18%
123-Historia del Arte (Z)	79,82%	82,84%	62,11%	65,43%
106-Información y Documentación (Z)	85,45%	90,48%	71,27%	80,64%
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	80,94%	79,76%	67,98%	65,37%
141-Ingeniería Civil (A)	83,78%	78,63%	67,24%	61,01%
164-Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (A)	87,99%	87,50%	83,59%	80,90%
143-Ingeniería de Organización Industrial (A)	87,34%	84,23%	70,15%	68,52%
143-Ingeniería de Organización Industrial (Z)	93,83%	96,41%	93,29%	95,93%
145-Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (Z)	74,17%	73,41%	60,71%	60,22%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	76,46%	79,44%	63,71%	67,16%
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	75,32%	75,96%	57,45%	57,49%

Estudio_Localidad	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	83,53%	86,47%	68,69%	72,48%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	76,97%	71,93%	58,12%	56,57%
111-Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	89,05%	87,84%	83,83%	83,22%
148-Ingeniería Informática (T)	79,84%	83,17%	69,87%	73,13%
148-Ingeniería Informática (Z)	89,15%	89,95%	80,48%	81,46%
149-Ingeniería Mecánica (Z)	72,16%	74,71%	58,02%	61,26%
150-Ingeniería Mecatrónica (A)	79,71%	73,69%	64,63%	60,13%
151-Ingeniería Química (Z)	80,74%	78,59%	67,11%	68,90%
153-Lenguas Modernas (Z)	80,10%	77,28%	70,77%	68,52%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	89,91%	90,39%	83,56%	83,61%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	95,07%	91,46%	92,25%	88,29%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	94,18%	94,65%	91,80%	92,64%
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	91,15%	89,66%	85,46%	84,41%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	89,94%	90,07%	84,61%	84,46%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	95,79%	95,23%	92,75%	92,27%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	81,33%	78,11%	70,81%	68,12%
126-Matemáticas (Z)	87,40%	86,24%	78,29%	78,42%
118-Medicina (H)	94,41%	93,67%	92,35%	90,93%
118-Medicina (Z)	97,08%	96,92%	94,36%	94,14%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	91,68%	86,97%	86,05%	79,89%
129-Odontología (H)	96,20%	96,34%	92,97%	92,10%
115-Óptica y Optometría (Z)	88,07%	86,51%	79,69%	78,60%
105-Periodismo (Z)	96,15%	96,50%	91,66%	91,92%
154-Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	94,89%	95,02%	91,37%	90,87%
165-Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (T)	73,05%	82,76%	60,59%	77,06%
162-Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (A)	89,71%	92,68%	81,12%	87,38%
161-Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (Z)	91,58%	94,22%	88,55%	88,06%
160-Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	97,07%	95,04%	94,15%	90,69%
159-Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	98,13%	98,97%	95,15%	95,71%
103-Psicología (T)	99,05%	98,39%	94,45%	81,33%
163-Psicología (T)	90,57%	94,41%	89,29%	92,02%
127-Química (Z)	78,86%	78,58%	70,39%	68,93%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	78,74%	79,46%	72,00%	72,38%
109-Terapia Ocupacional (Z)	95,08%	94,37%	92,00%	88,55%
110-Trabajo Social (Z)	93,01%	90,98%	85,78%	84,52%
139-Turismo (Z)	89,79%	90,35%	76,51%	77,44%
130-Veterinaria (Z)	91,27%	90,51%	87,23%	86,86%
Media grados UNIZAR	87,69%	87,37%	79,51%	79,47%

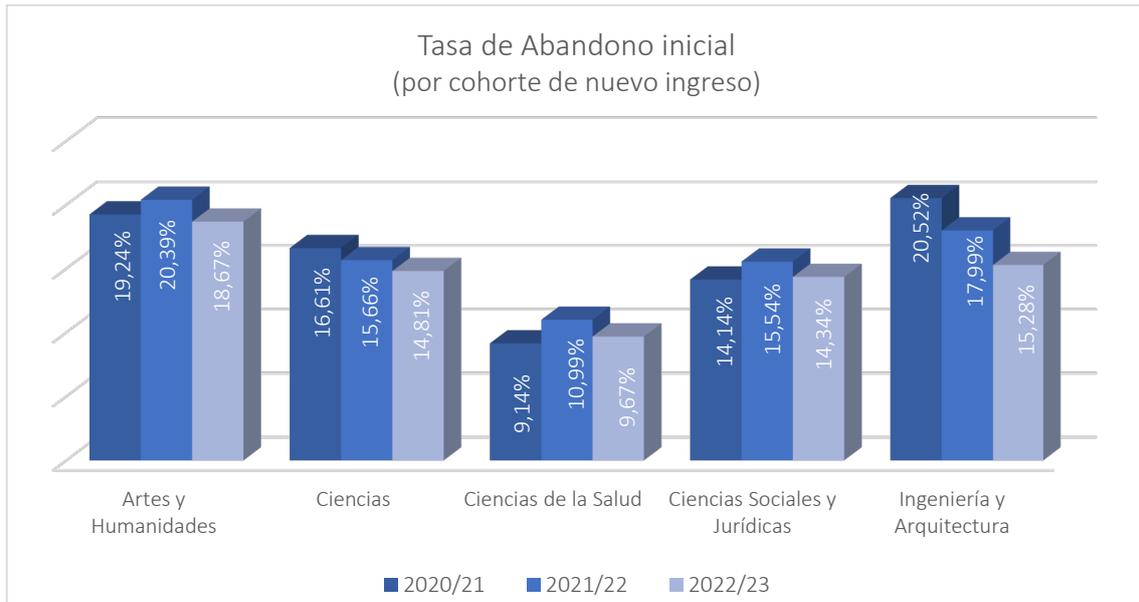
## 4.2 Tasas de graduación, abandono y eficiencia

### 4.2.1 Tasas de abandono inicial

La media de la tasa de abandono inicial en las titulaciones de grado de la UNIZAR (cohorte 2022/2023) es de un 14,25%, lo que supone un descenso de más de un punto porcentual con respecto al curso anterior.

Se aprecian diferencias significativas entre ramas de conocimiento, siendo la rama de Artes y Humanidades la que presenta una tasa de abandono inicial más elevada (18,67%), frente a Ciencias de la Salud que presenta la más baja (9,67%).

Gráfico 12



Atendiendo al rango de edad de quienes abandonan la titulación inicialmente, se observa cómo la tasa asciende entre el estudiantado que tiene más de 21 años en todas ramas de conocimiento excepto en la rama de Ciencias de la Salud, con la tasa más baja en cualquiera de los tramos. Las mayores diferencias se encuentran en las ramas de Artes y Humanidades e Ingeniería y Arquitectura, con una diferencia entre los dos tramos de 19,39 y 23,58 puntos porcentuales respectivamente.

Según el estudio previo por el que han accedido a la universidad, se observa que la tasa más alta la ostentan aquellos que acceden como Titulados universitarios.

Gráfico 13

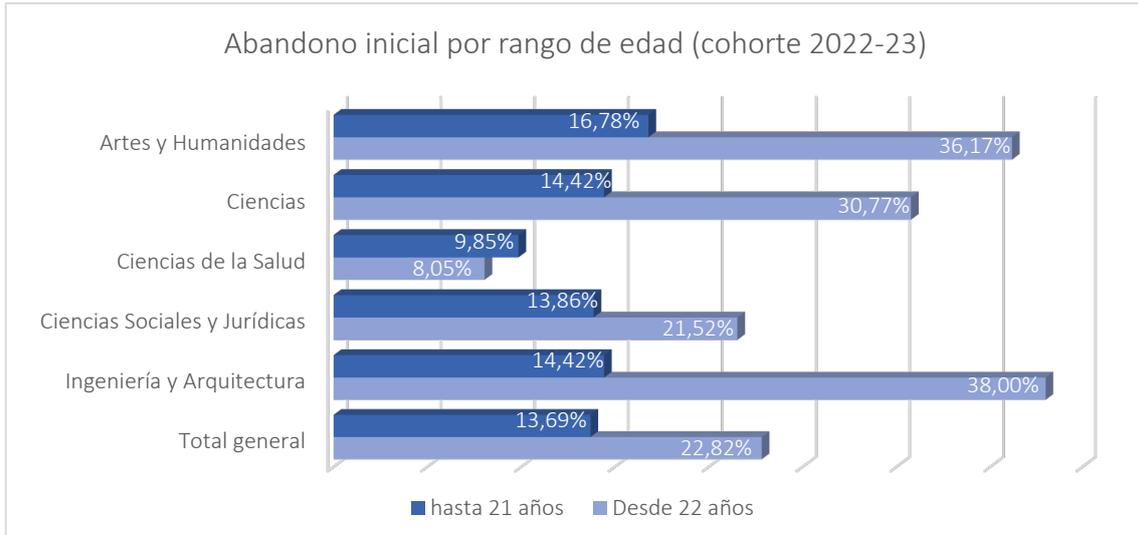


Gráfico 14

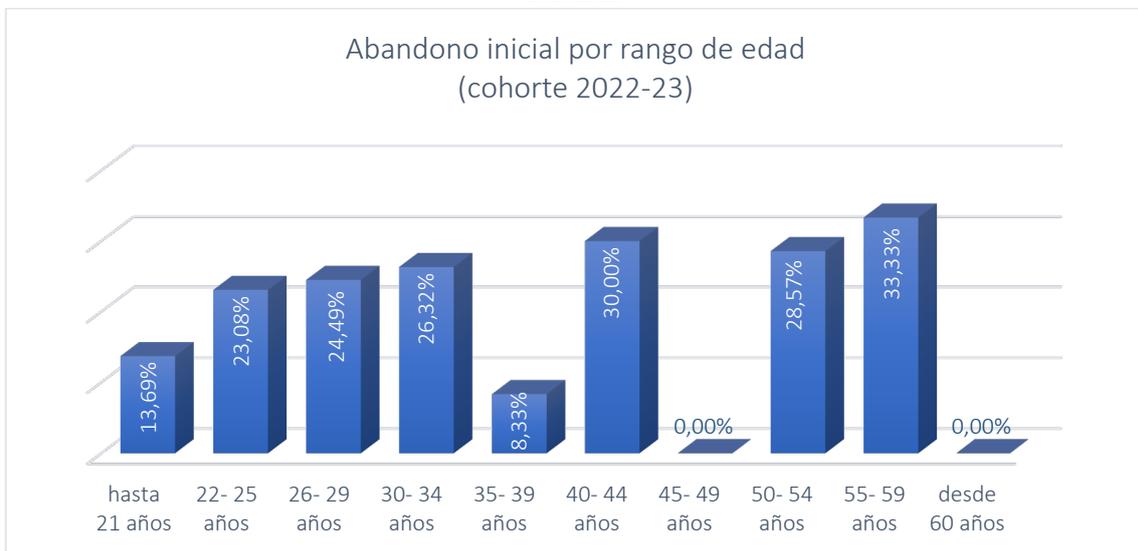


Gráfico 15



Tabla 6: Tasa de abandono inicial en cada rango de edad por rama de conocimiento

	hasta 21 años	22- 25 años	26- 29 años	30- 34 años	35- 39 años	40- 44 años	45- 49 años	50- 54 años	55- 59 años	desde 60 años
Artes y Humanidades	16,78%	43,33%	33,33%	50,00%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Ciencias	14,42%	14,29%	25,00%					100,00%	100,00%	
Ciencias de la Salud	9,85%	12,50%	0,00%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%		
Ciencias Sociales y Jurídicas	13,86%	17,19%	58,33%	40,00%	33,33%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Ingeniería y Arquitectura	14,42%	38,10%	40,00%	100,00%	0,00%					0,00%

La tasa de abandono inicial por sexo es superior en los hombres, superando a la tasa obtenida por las mujeres en todas las ramas. Las mayores diferencias entre las tasas obtenidas se observan en las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas y Artes y Humanidades, con diferencias con de 6,63 y 8,15 puntos porcentuales respectivamente.

Gráfico 16

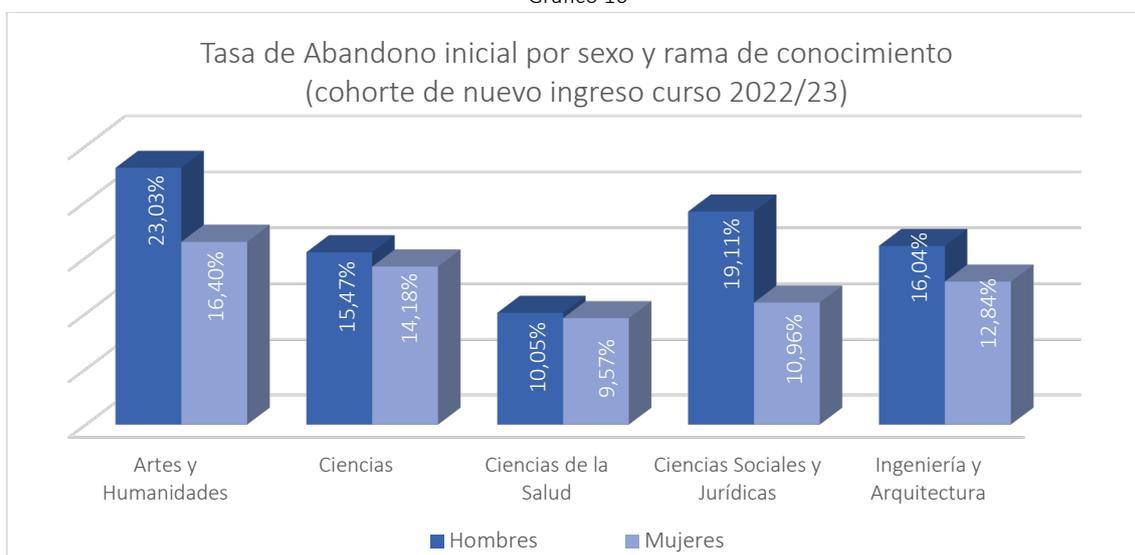


Tabla 7

- 10 Estudios con menores tasas de abandono inicial
- 10 Estudios con mayores tasas de abandono inicial

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono Inicial por año cohorte de nuevo ingreso		
	2020/21	2021/22	2022/23
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	18,37%	30,61%	27,27%
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	32,26%	40,00%	26,92%
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)	19,53%	20,73%	21,08%
142- Arquitectura Técnica (A)	41,67%	39,13%	24,00%
102- Bellas Artes (T)	4,26%	8,00%	6,67%
125- Biotecnología (Z)	12,50%	0,00%	6,06%
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	15,25%	7,41%	23,73%
100- Ciencias Ambientales (H)	17,95%	21,88%	15,38%
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	5,00%	1,67%	3,28%
132- Derecho (Z)	10,24%	10,17%	7,38%
133- Economía (Z)	18,71%	27,63%	28,39%
101- Enfermería (H)	10,20%	3,64%	4,08%
101- Enfermería (T)	15,63%	6,06%	21,21%
101- Enfermería (Z)	10,49%	19,63%	15,72%

- 10 Estudios con menores tasas de abandono inicial
- 10 Estudios con mayores tasas de abandono inicial

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono Inicial por año cohorte de nuevo ingreso		
	2020/21	2021/22	2022/23
119- Estudios Clásicos (Z)	27,78%	47,06%	47,37%
157- Estudios en Arquitectura (Z)	15,63%	10,14%	10,45%
120- Estudios Ingleses (Z)	17,39%	14,58%	9,89%
121- Filología Hispánica (Z)	10,00%	12,70%	12,07%
104- Filosofía (Z)	11,32%	18,18%	16,67%
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	32,77%	29,09%	26,98%
124- Física (Z)	20,00%	19,51%	16,87%
108- Fisioterapia (Z)	10,00%	9,26%	5,45%
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	10,34%	20,83%	21,43%
114- Geología (Z)	40,00%	36,67%	26,32%
136- Gestión y Administración Pública (H)	66,67%	25,00%	18,18%
122- Historia (Z)	23,14%	27,78%	15,97%
123- Historia del Arte (Z)	36,84%	34,55%	45,90%
106- Información y Documentación (Z)	37,50%	41,67%	30,00%
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	21,21%	18,60%	9,68%
141- Ingeniería Civil (A)	40,00%	55,56%	21,43%
164- Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (A)		10,87%	0,00%
143- Ingeniería de Organización Industrial (A)	35,71%	20,00%	21,74%
143- Ingeniería de Organización Industrial (Z)	5,76%	5,24%	5,26%
145- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (Z)	46,15%	28,05%	25,93%
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	15,85%	18,18%	14,72%
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	28,85%	25,00%	36,17%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)	29,41%	33,33%	26,09%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	35,71%	41,25%	43,01%
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	8,45%	5,48%	4,23%
148- Ingeniería Informática (T)	10,34%	4,17%	8,00%
148- Ingeniería Informática (Z)	12,15%	17,39%	7,77%
149- Ingeniería Mecánica (Z)	31,61%	28,25%	16,27%
150- Ingeniería Mecatrónica (A)	30,56%	20,83%	15,79%
151- Ingeniería Química (Z)	31,03%	15,87%	23,81%
153- Lenguas Modernas (Z)	23,53%	17,50%	17,07%
117- Magisterio en Educación Infantil (H)	8,33%	13,64%	10,53%
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	4,00%	8,20%	4,81%
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	4,95%	5,05%	5,45%
116- Magisterio en Educación Primaria (H)	2,65%	5,13%	7,08%
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	4,81%	10,09%	6,25%
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	4,89%	4,41%	3,93%
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	21,28%	27,66%	24,24%
126- Matemáticas (Z)	7,81%	10,29%	4,48%
118- Medicina (H)	9,52%	2,27%	8,70%
118- Medicina (Z)	6,63%	3,95%	3,55%
128- Nutrición Humana y Dietética (H)	21,74%	22,00%	21,43%
129- Odontología (H)	15,15%	20,59%	25,00%
115- Óptica y Optometría (Z)	10,91%	18,18%	22,45%
105- Periodismo (Z)	11,11%	5,45%	10,53%
154- Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	5,00%	2,53%	10,00%
165- Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (T)		30,00%	11,11%
162- Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (A)	20,00%	9,09%	0,00%
161- Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (Z)	0,00%	0,00%	0,00%

- 10 Estudios con menores tasas de abandono inicial
- 10 Estudios con mayores tasas de abandono inicial

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono Inicial por año cohorte de nuevo ingreso		
	2020/21	2021/22	2022/23
160- Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	0,00%	9,09%	10,00%
159- Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	0,00%	0,00%	10,00%
163- Psicología (T)	3,75%	10,00%	6,41%
127- Química (Z)	19,70%	22,40%	15,86%
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	15,38%	21,48%	18,79%
109- Terapia Ocupacional (Z)	16,22%	24,05%	12,82%
110- Trabajo Social (Z)	14,62%	17,33%	15,07%
139- Turismo (Z)	23,08%	7,69%	20,00%
130- Veterinaria (Z)	2,88%	4,32%	4,38%
Media grados UNIZAR	15,50%	15,79%	14,25%

#### 4.2.2. Comparativa de tasas: abandono inicial - abandono

A continuación, se muestra para cada titulación la tasa de abandono y la tasa de abandono inicial de una misma cohorte de nuevo ingreso distinguiendo las titulaciones con duración oficial distinta (4, 5 ó 6 años). Se observa que en el 71% de las titulaciones de 4 años de duración, más de la mitad del abandono se produce en el primer año, porcentaje que desciende hasta el 33% entre las titulaciones de 5 años de duración.

Titulaciones con una duración oficial de 4 años (cohorte 2020/2021)

Tabla 7.1

Estudio (localidad centro)	Cohorte de nuevo ingreso 2020/21	
	Tasa de Abandono	Tasa de Abandono Inicial
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	34,69%	18,37%
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	58,06%	32,26%
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)	34,83%	19,53%
142- Arquitectura Técnica (A)	50,00%	41,67%
102- Bellas Artes (T)	17,02%	4,26%
125- Biotecnología (Z)	18,75%	12,50%
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	20,34%	15,25%
100- Ciencias Ambientales (H)	41,03%	17,95%
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	10,00%	5,00%
132- Derecho (Z)	17,06%	10,24%
133- Economía (Z)	45,61%	18,71%
101- Enfermería (H)	14,29%	10,20%
101- Enfermería (T)	18,75%	15,63%
101- Enfermería (Z)	13,29%	10,49%
119- Estudios Clásicos (Z)	55,56%	27,78%
120- Estudios Ingleses (Z)	35,87%	17,39%
121- Filología Hispánica (Z)	25,00%	10,00%
104- Filosofía (Z)	22,64%	11,32%
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	58,82%	32,77%
124- Física (Z)	21,25%	20,00%
108- Fisioterapia (Z)	10,00%	10,00%
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	20,69%	10,34%
114- Geología (Z)	48,57%	40,00%
136- Gestión y Administración Pública (H)	66,67%	66,67%
122- Historia (Z)	35,54%	23,14%
123- Historia del Arte (Z)	50,88%	36,84%

- 10 Estudios con menores tasas de abandono
- 10 Estudios con mayores tasas de abandono

Estudio (localidad centro)	Cohorte de nuevo ingreso 2020/21	
	Tasa de Abandono	Tasa de Abandono Inicial
106- Información y Documentación (Z)	37,50%	37,50%
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	36,36%	21,21%
141- Ingeniería Civil (A)	50,00%	40,00%
143- Ingeniería de Organización Industrial (A)	50,00%	35,71%
145- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (Z)	65,38%	46,15%
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	38,41%	15,85%
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	46,15%	28,85%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)	52,94%	29,41%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	59,52%	35,71%
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	12,68%	8,45%
148- Ingeniería Informática (T)	34,48%	10,34%
148- Ingeniería Informática (Z)	26,17%	12,15%
149- Ingeniería Mecánica (Z)	50,97%	31,61%
150- Ingeniería Mecatrónica (A)	36,11%	30,56%
151- Ingeniería Química (Z)	41,38%	31,03%
153- Lenguas Modernas (Z)	25,49%	23,53%
117- Magisterio en Educación Infantil (H)	12,50%	8,33%
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	16,00%	4,00%
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	10,89%	4,95%
116- Magisterio en Educación Primaria (H)	7,08%	2,65%
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	11,54%	4,81%
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	7,11%	4,89%
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	32,62%	21,28%
126- Matemáticas (Z)	12,50%	7,81%
128- Nutrición Humana y Dietética (H)	23,91%	21,74%
115- Óptica y Optometría (Z)	29,09%	10,91%
105- Periodismo (Z)	11,11%	11,11%
163- Psicología (T)	6,25%	3,75%
127- Química (Z)	37,12%	19,70%
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	25,64%	15,38%
109- Terapia Ocupacional (Z)	22,97%	16,22%
110- Trabajo Social (Z)	26,32%	14,62%
139- Turismo (Z)	41,03%	23,08%

Titulaciones con una duración oficial de 5 años (cohorte 2019/2020)

Tabla 7.2

Estudio (localidad centro)	Cohorte de nuevo ingreso 2019/20	
	Tasa de Abandono	Tasa de Abandono inicial
157- Estudios en Arquitectura (Z)	29,85%	17,91%
143- Ingeniería de Organización Industrial (Z)	31,16%	6,51%
129- Odontología (H)	13,79%	10,34%
162- Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (A)	25,00%	12,50%
159- Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	10,00%	0,00%
130- Veterinaria (Z)	16,55%	5,76%

## Titulaciones con una duración oficial de 6 años (cohorte 2018/2019)

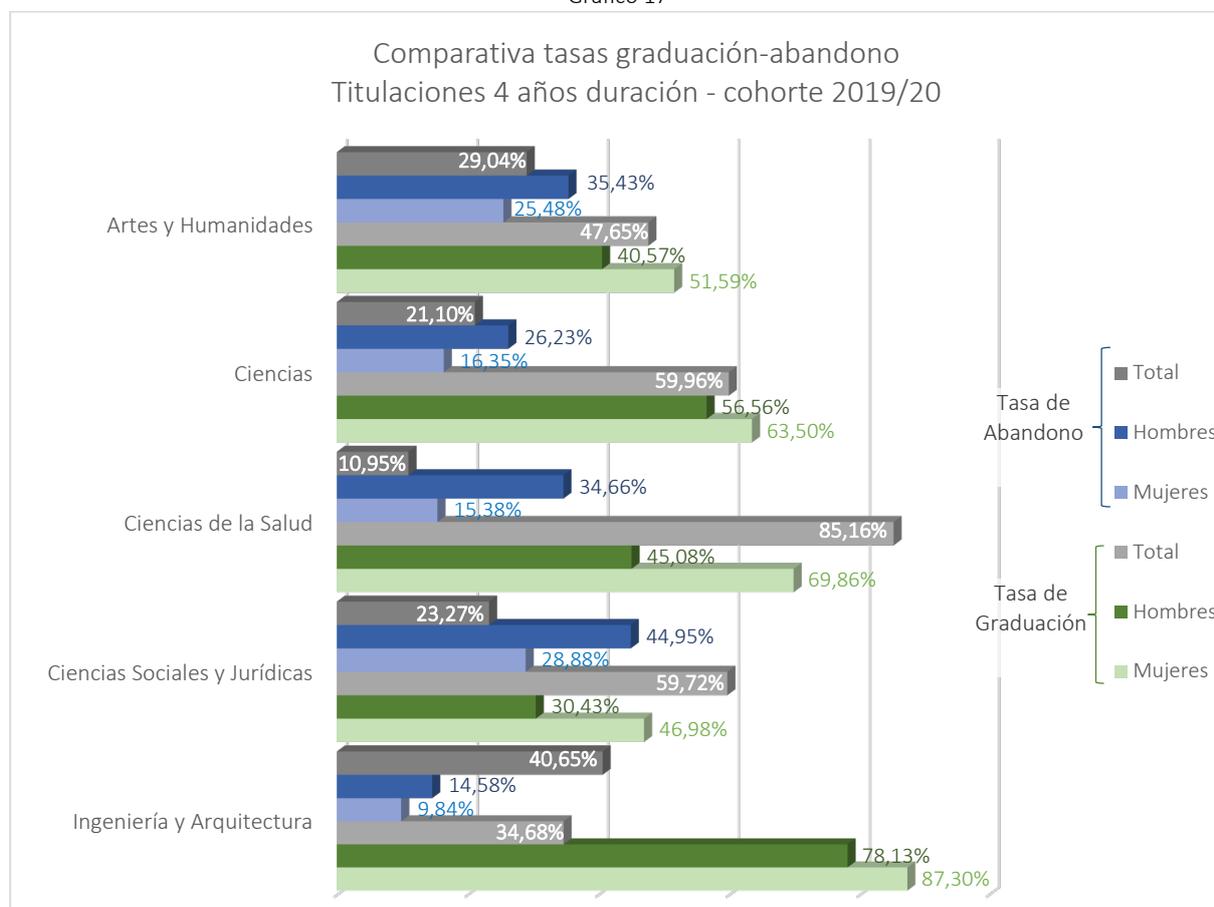
Tabla 7.3

Estudio (localidad centro)	Cohorte de nuevo ingreso 2018/19	
	Tasa de Abandono	Tasa de Abandono inicial
118- Medicina (H)	0,00%	0,00%
118- Medicina (Z)	7,14%	5,36%
154- Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	12,50%	7,50%

### 4.2.3 Comparativa de tasas: graduación-abandono

El Gráfico 17 muestra las tasas de graduación y abandono de la cohorte 2019/2020, por rama de conocimiento, incluyendo únicamente los grados de cuatro años de duración.

Gráfico 17



En los siguientes gráficos se muestra la comparativa de datos, para cada rama de conocimiento, por sexo, tomando como referencia la cohorte de 2017/2018 e incluyendo a todas las titulaciones de grado (4, 5 y 6 años de duración). Se observa que la tasa de abandono es superior en los hombres en todas las ramas de conocimiento salvo en la rama de Ciencias de la Salud y la de graduación superior en las mujeres en todas las ramas de conocimiento, con 24 puntos porcentuales de diferencia en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Gráfico 18  
Tasas de abandono y graduación por sexo

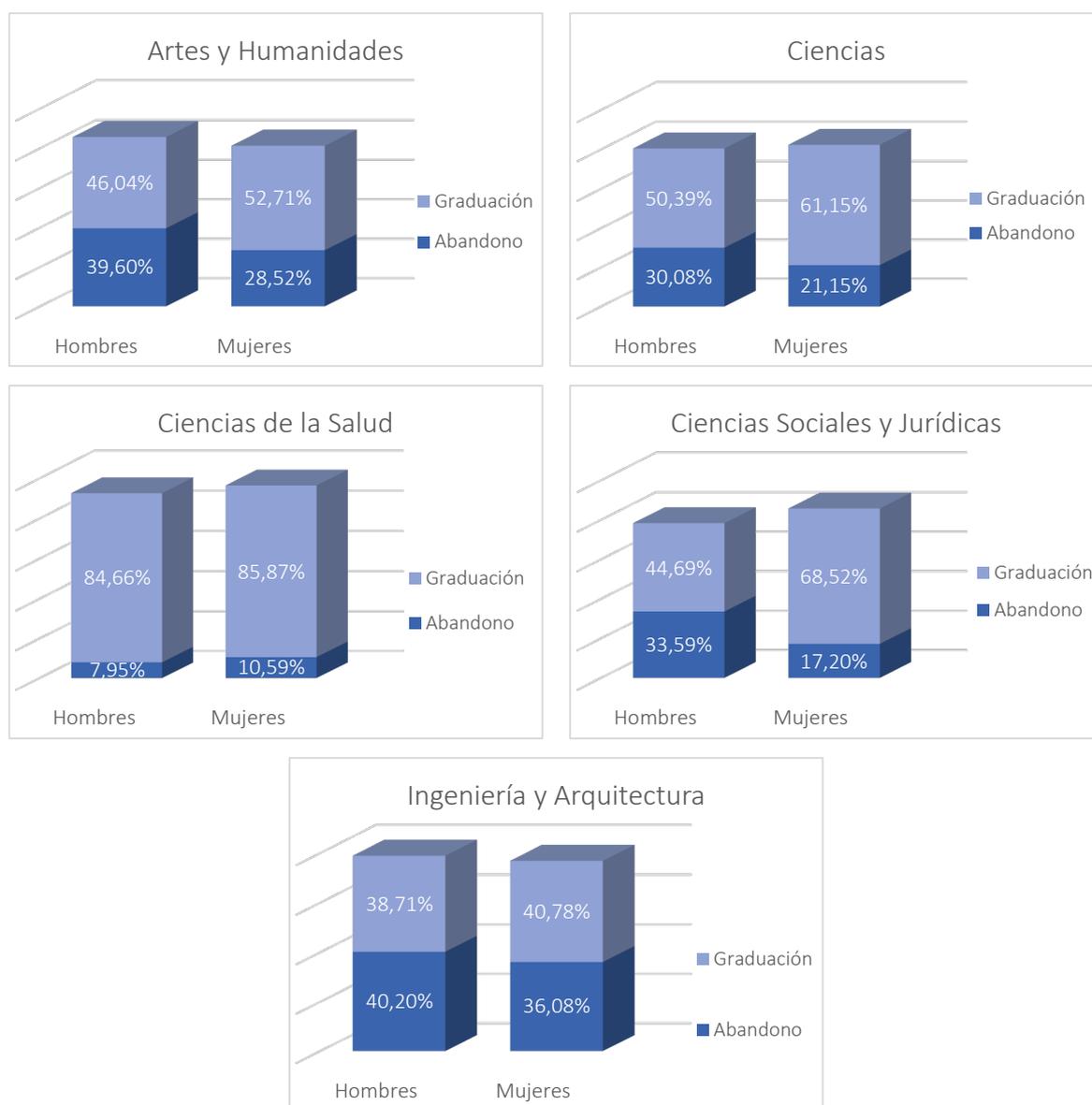


Tabla 8

● 10 Estudios con menores tasas de abandono y 10 con mayores tasas de graduación

● 10 Estudios con mayores tasas de abandono y 10 con menores tasas de graduación

(\*) Datos provisionales en estudios de 5 y 6 años de duración. Serán definitivos cuando se complete el sexto año desde el inicio (estudios 5 años) o el séptimo (estudios 6 años).

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono			Tasa de Graduación		
	Año cohorte de nuevo ingreso					
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	55,32%	59,26%	51,22%	27,66%	29,63%	39,02%
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	45,45%	36,00%	30,77%	36,36%	36,00%	57,69%
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)	37,50%	35,52%	31,12%	38,59%	40,16%	43,09%
142- Arquitectura Técnica (A)	85,71%	60,00%	18,18%	0,00%	40,00%	27,27%
102- Bellas Artes (T)	15,38%	14,29%	18,75%	80,77%	79,59%	81,25%
125- Biotecnología (Z)	4,69%	4,76%	12,90%	92,19%	92,06%	80,65%
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	7,14%	10,71%	7,27%	78,57%	66,07%	67,27%
100- Ciencias Ambientales (H)	30,00%	40,00%	29,03%	23,33%	25,71%	38,71%
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	16,18%	5,80%	11,86%	72,06%	76,81%	79,66%

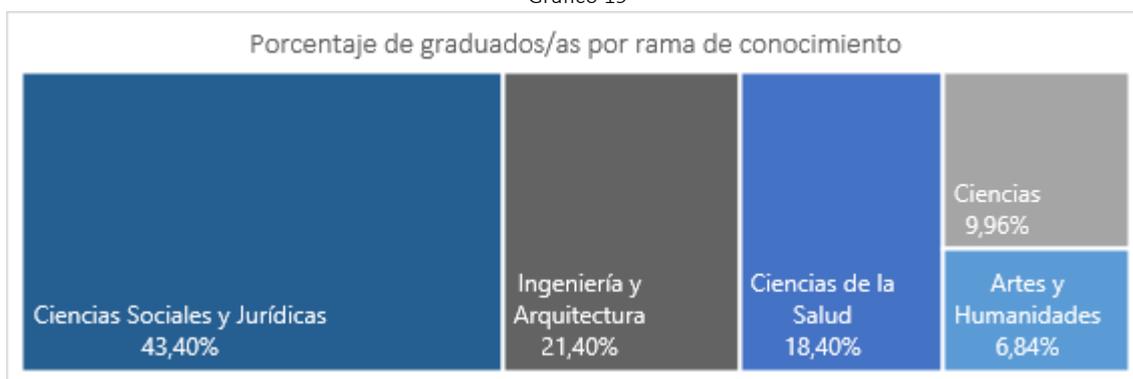
Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono			Tasa de Graduación		
	Año cohorte de nuevo ingreso					
	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
132- Derecho (Z)	19,58%	17,24%	13,31%	63,29%	55,52%	62,46%
133- Economía (Z)	38,26%	44,57%	48,90%	37,58%	37,71%	31,87%
101- Enfermería (H)	6,38%	7,84%	0,00%	91,49%	92,16%	96,15%
101- Enfermería (T)	6,67%	6,67%	0,00%	93,33%	90,00%	100,00%
101- Enfermería (Z)	11,61%	13,89%	14,29%	87,74%	85,42%	85,03%
119- Estudios Clásicos (Z)	56,25%	43,48%	30,43%	25,00%	30,43%	34,78%
157- Estudios en Arquitectura (Z)	47,69%	38,10%	29,85%	26,15%	36,51%	
120- Estudios Ingleses (Z)	24,44%	34,07%	20,00%	56,67%	46,15%	57,78%
121- Filología Hispánica (Z)	29,79%	37,50%	28,07%	42,55%	50,00%	61,40%
104- Filosofía (Z)	45,28%	47,92%	40,38%	47,17%	43,75%	42,31%
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	50,00%	52,94%	56,15%	36,54%	25,21%	21,54%
124- Física (Z)	29,58%	13,89%	19,23%	61,97%	59,72%	69,23%
108- Fisioterapia (Z)	10,71%	12,96%	3,64%	83,93%	85,19%	92,73%
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	25,00%	26,92%	32,00%	63,64%	61,54%	64,00%
114- Geología (Z)	38,46%	36,96%	51,61%	42,31%	36,96%	35,48%
136- Gestión y Administración Pública (H)	25,00%	71,43%	42,86%	37,50%	14,29%	38,10%
122- Historia (Z)	37,32%	34,23%	29,63%	50,00%	50,45%	45,37%
123- Historia del Arte (Z)	35,71%	42,86%	36,36%	35,71%	32,14%	28,57%
106- Información y Documentación (Z)	31,82%	58,82%	50,00%	59,09%	29,41%	40,00%
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	18,75%	4,17%	24,00%	43,75%	37,50%	40,00%
141- Ingeniería Civil (A)	0,00%	33,33%	0,00%	14,29%	0,00%	66,67%
143- Ingeniería de Organización Industrial (A)	37,50%	43,75%	69,23%	25,00%	37,50%	23,08%
143- Ingeniería de Organización Industrial (Z)	35,56%	32,85%	31,16%	62,96%	62,82%	
145- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (Z)	44,71%	41,77%	59,15%	27,06%	30,38%	26,76%
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	32,72%	32,92%	40,74%	40,12%	38,51%	30,86%
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	68,18%	55,36%	57,45%	13,64%	21,43%	19,15%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)	27,78%	28,57%	40,00%	38,89%	35,71%	50,00%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	59,81%	54,84%	51,46%	17,76%	16,13%	24,27%
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	7,35%	11,59%	13,33%	70,59%	81,16%	69,33%
148- Ingeniería Informática (T)	25,81%	28,00%	29,63%	32,26%	36,00%	37,04%
148- Ingeniería Informática (Z)	22,73%	19,10%	27,37%	53,41%	55,06%	57,89%
149- Ingeniería Mecánica (Z)	54,10%	48,62%	48,37%	20,22%	20,44%	21,57%
150- Ingeniería Mecatrónica (A)	13,89%	28,21%	26,09%	36,11%	33,33%	34,78%
151- Ingeniería Química (Z)	46,15%	41,43%	40,00%	32,31%	21,43%	34,29%
153- Lenguas Modernas (Z)	26,53%	48,65%	28,00%	55,10%	32,43%	38,00%
117- Magisterio en Educación Infantil (H)	10,17%	8,45%	7,69%	77,97%	80,28%	80,77%
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	20,29%	23,08%	7,94%	69,57%	72,31%	84,13%
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	6,82%	11,11%	8,57%	89,77%	83,33%	87,62%
116- Magisterio en Educación Primaria (H)	11,11%	10,83%	12,73%	73,15%	72,50%	72,73%
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	22,22%	15,09%	16,87%	60,00%	67,92%	68,67%
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	7,46%	9,25%	7,96%	82,46%	78,41%	83,19%
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	33,09%	30,07%	32,37%	43,38%	47,55%	43,17%
126- Matemáticas (Z)	28,33%	9,84%	6,35%	48,33%	65,57%	69,84%
118- Medicina (H)	4,76%	0,00%		95,24%		
118- Medicina (Z)	4,65%	7,14%		91,28%		
128- Nutrición Humana y Dietética (H)	10,71%	13,11%	18,87%	76,79%	68,85%	69,81%
129- Odontología (H)	6,45%	19,35%	13,79%	87,10%	74,19%	
115- Óptica y Optometría (Z)	22,03%	25,45%	11,54%	62,71%	61,82%	71,15%
105- Periodismo (Z)	6,78%	16,95%	7,55%	77,97%	79,66%	83,02%
154- Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	11,69%	12,50%		81,82%		
162- Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica- Ingeniería de Organización Industrial (A)			25,00%			
159- Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	10,00%	0,00%	10,00%	80,00%	90,00%	

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono			Tasa de Graduación		
	Año cohorte de nuevo ingreso			Año cohorte de nuevo ingreso		
	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
103- Psicología (T)	12,82%	6,17%	7,23%	76,92%	85,19%	85,54%
127- Química (Z)	38,57%	26,76%	33,33%	35,00%	53,52%	43,70%
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	29,75%	33,33%	26,88%	32,28%	31,41%	41,88%
109- Terapia Ocupacional (Z)	15,49%	15,28%	16,44%	80,28%	81,94%	76,71%
110- Trabajo Social (Z)	13,25%	17,18%	10,06%	75,90%	78,53%	86,98%
139- Turismo (Z)	31,11%	31,37%	32,69%	46,67%	49,02%	57,69%
130- Veterinaria (Z)	15,83%	7,80%	16,55%	76,26%	78,01%	

#### 4.2.4 Graduación y tasa de eficiencia

En el curso 2023/2024 se graduaron un total de 4.431 estudiantes. En el siguiente gráfico se muestra el porcentaje de personas graduadas por rama de conocimiento. El 43,40% lo hicieron en titulaciones de la rama Ciencias Sociales y Jurídicas.

Gráfico 19



En la tabla 9 se muestra el número de personas graduadas y la duración media de años empleados para titularse, así como la tasa de eficiencia. Se distinguen las titulaciones en función de su duración oficial y de la rama de conocimiento a la que se adscriben.

Tabla 9

Duración oficial titulación	Rama de conocimiento	Estudiantes graduados/as		Duración media en años hasta graduación		Tasa de Eficiencia	
		2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
4 años	Artes y Humanidades	314	303	4,80	4,87	90,71%	88,63%
	Ciencias	399	413	4,75	4,93	87,30%	84,61%
	Ciencias de la Salud	394	429	4,11	4,10	97,85%	96,65%
	Ciencias Sociales y Jurídicas	2.000	1.804	4,64	4,78	90,07%	88,59%
	Ingeniería y Arquitectura	560	668	5,35	5,45	81,08%	79,34%
5 años	Ciencias de la Salud	153	157	5,27	5,27	93,21%	92,99%
	Ingeniería y Arquitectura	199	263	5,46	5,49	89,15%	90,07%
6 años	Ciencias de la Salud	213	226	5,98	5,99	96,74%	97,57%
Programas conjuntos	Ciencias	27	28	4,77	5,04	97,94%	92,85%
	Ciencias de la Salud		3		5,00		94,70%
	Ciencias Sociales y Jurídicas	149	118	6,11	5,95	96,04%	96,54%
	Ingeniería y Arquitectura	2	17	4,00	4,85	100,00%	94,74%
Total / Media Grados UNIZAR		4.411	4.431	4,88	4,99	90,25%	88,78%

Gráfico 20

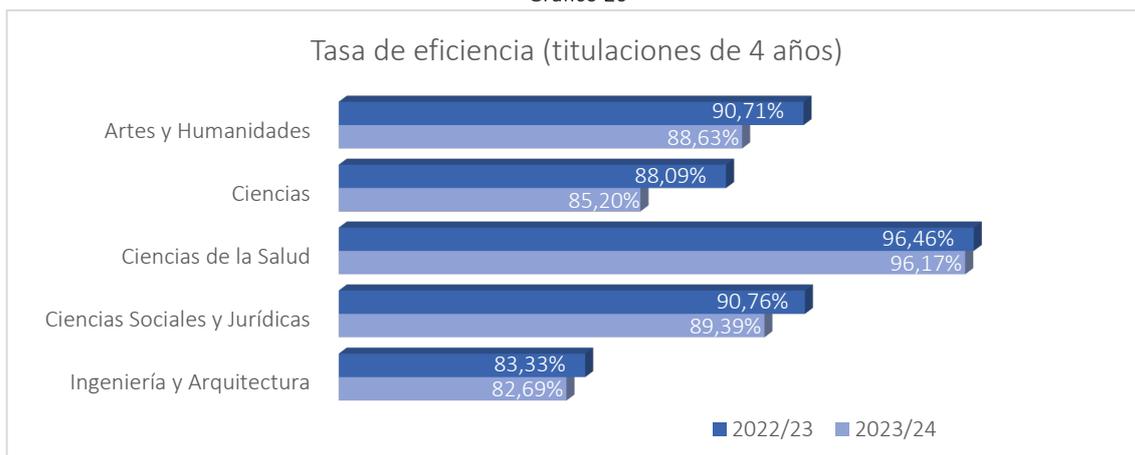


Tabla 9.1

- 10 Estudios con mayores tasas de eficiencia
- 10 Estudios con menores tasas de eficiencia

ESTUDIOS DE 4 AÑOS	Estudiantes graduados/as		Duración media en años hasta graduación		Tasa de Eficiencia	
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
Estudio (localidad centro)						
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	18	31	4,43	5,43	84,82%	80,42%
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	21	16	4,78	6,21	90,85%	83,56%
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)	252	212	5,09	5,05	83,94%	83,12%
142- Arquitectura Técnica (A)	12	12	6,75	5,67	72,07%	90,64%
102- Bellas Artes (T)	31	39	4,35	4,27	96,79%	96,80%
125- Biotecnología (Z)	50	66	4,26	4,27	95,76%	93,37%
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	42	46	4,61	4,98	91,28%	88,88%
100- Ciencias Ambientales (H)	26	28	5,52	6,08	77,87%	77,86%
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	53	54	4,46	4,62	94,77%	94,00%
132- Derecho (Z)	235	252	4,83	4,83	87,63%	87,27%
133- Economía (Z)	88	82	5,30	5,32	81,85%	80,61%
101- Enfermería (H)	51	43	4,02	4,00	97,63%	97,22%
101- Enfermería (T)	31	33	4,00	4,12	99,31%	95,08%
101- Enfermería (Z)	142	135	4,02	4,06	98,29%	98,41%
119- Estudios Clásicos (Z)	5	11	5,40	5,40	84,30%	86,32%
120- Estudios Ingleses (Z)	64	69	4,74	5,02	89,37%	84,80%
121- Filología Hispánica (Z)	46	41	4,54	5,00	92,45%	85,78%
104- Filosofía (Z)	27	33	4,50	4,77	91,28%	90,59%
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	47	35	5,17	5,69	83,62%	78,06%
124- Física (Z)	59	76	4,52	4,77	91,58%	85,45%
108- Fisioterapia (Z)	56	48	4,04	4,08	98,82%	96,58%
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	22	19	4,76	4,94	93,02%	91,03%
114- Geología (Z)	16	15	5,33	4,86	82,87%	84,26%
136- Gestión y Administración Pública (H)	11	19	4,00	4,67	84,91%	86,37%
122- Historia (Z)	75	58	5,01	5,02	91,97%	90,40%
123- Historia del Arte (Z)	42	26	5,12	4,90	86,83%	88,89%
106- Información y Documentación (Z)	5	9	4,60	4,25	92,53%	94,23%
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	22	31	5,80	5,33	78,13%	77,77%
141- Ingeniería Civil (A)	6	10	5,00	6,38	70,15%	76,50%
143- Ingeniería de Organización Industrial (A)	16	20	4,83	4,43	91,81%	93,45%
145- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (Z)	38	33	4,97	5,71	85,68%	75,30%
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	89	105	5,36	5,43	78,23%	78,62%
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	24	32	5,08	5,53	80,28%	74,53%

ESTUDIOS DE 4 AÑOS	Estudiantes graduados/as		Duración media en años hasta graduación		Tasa de Eficiencia	
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)	16	14	5,42	5,54	82,41%	82,31%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	46	41	5,50	6,43	80,12%	72,15%
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	68	79	4,81	4,63	88,62%	88,71%
148- Ingeniería Informática (T)	15	7	5,46	4,67	84,18%	86,52%
148- Ingeniería Informática (Z)	60	93	5,13	4,89	86,53%	87,03%
149- Ingeniería Mecánica (Z)	82	95	5,85	6,00	74,70%	73,72%
150- Ingeniería Mecatrónica (A)	29	37	5,57	6,35	84,17%	75,90%
151- Ingeniería Química (Z)	37	59	5,78	5,67	76,20%	75,50%
153- Lenguas Modernas (Z)	24	26	5,09	4,79	87,32%	86,96%
117- Magisterio en Educación Infantil (H)	114	89	4,27	4,28	94,61%	94,40%
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	85	76	4,16	4,69	93,98%	89,32%
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	128	115	4,18	4,25	97,50%	95,86%
116- Magisterio en Educación Primaria (H)	92	90	4,47	4,46	92,35%	93,64%
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	71	73	4,35	4,74	92,07%	88,89%
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	231	197	4,35	4,35	94,55%	94,00%
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	82	99	4,82	5,13	89,68%	85,37%
126- Matemáticas (Z)	57	67	4,83	5,06	87,96%	82,65%
128- Nutrición Humana y Dietética (H)	53	52	4,60	4,45	95,77%	95,11%
115- Óptica y Optometría (Z)	38	41	4,37	4,66	90,10%	86,79%
105- Periodismo (Z)	56	42	4,25	4,20	97,15%	97,21%
163- Psicología (T)		57		3,98		97,81%
103- Psicología (T)	77	18	4,41	5,94	94,08%	81,74%
127- Química (Z)	111	74	5,01	5,25	82,47%	78,70%
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	104	110	5,31	5,31	83,71%	86,80%
109- Terapia Ocupacional (Z)	61	61	4,07	4,12	97,25%	93,74%
110- Trabajo Social (Z)	159	125	4,29	4,32	94,39%	91,73%
139- Turismo (Z)	49	41	4,61	4,50	88,72%	91,68%

(\*) No se incluyen los datos de las titulaciones individuales de los programas conjuntos

Tabla 9.2

ESTUDIOS DE 5 AÑOS	Estudiantes graduados/as		Duración media en años hasta graduación		Tasa de Eficiencia	
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
157- Estudios en Arquitectura (Z)	30	53	6,32	6,47	80,99%	82,79%
143- Ingeniería de Organización Industrial (Z)	169	210	5,32	5,26	91,14%	92,54%
129- Odontología (H)	29	32	5,00	4,96	98,06%	96,38%
130- Veterinaria (Z)	124	125	5,33	5,34	92,27%	92,21%
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)**	1	1	4,00	5,00	88,61%	94,50%
124- Física (Z)**	14	8	4,64	4,67	97,52%	86,81%
143- Ingeniería de Organización Industrial (A)**		4		5,00		99,08%
148- Ingeniería Informática (Z)**		6		5,00		99,12%
150- Ingeniería Mecatrónica (A)**	2	7	4,00	4,67	100,00%	89,24%
126- Matemáticas (Z)**	13	20	4,91	5,18	98,36%	94,94%
128- Nutrición Humana y Dietética (H)**		3		5,00		94,70%
124- Física (Z)**	14	8	4,64	4,67	97,52%	86,81%
143- Ingeniería de Organización Industrial (A)**		4		5,00		99,08%
148- Ingeniería Informática (Z)**		6		5,00		99,12%

(\*\*) Datos correspondientes a las titulaciones individuales de Programas Conjunto

Tabla 9.3

ESTUDIOS DE 6 AÑOS	Estudiantes graduados/as		Duración media en años hasta graduación		Tasa de Eficiencia	
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
Estudio (localidad centro)						
118- Medicina (Z)	213	226	5,98	5,99	96,74%	97,57%
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)**	71	58	6,10	5,98	96,04%	97,30%
132- Derecho (Z)**	77	59	6,14	5,93	96,11%	95,83%

(\*\*) Datos correspondientes a las titulaciones individuales de Programas Conjuntos

#### 4.3 Satisfacción de los grupos de interés

Durante el curso 2023/2024 se llevaron a cabo diferentes tipos de encuestas para medir la satisfacción de los grupos de interés con las titulaciones. La recogida, análisis y tratamiento de la información se realizó a través de la plataforma Atenea.

En el siguiente enlace puede consultarse el informe completo de los resultados de la campaña:

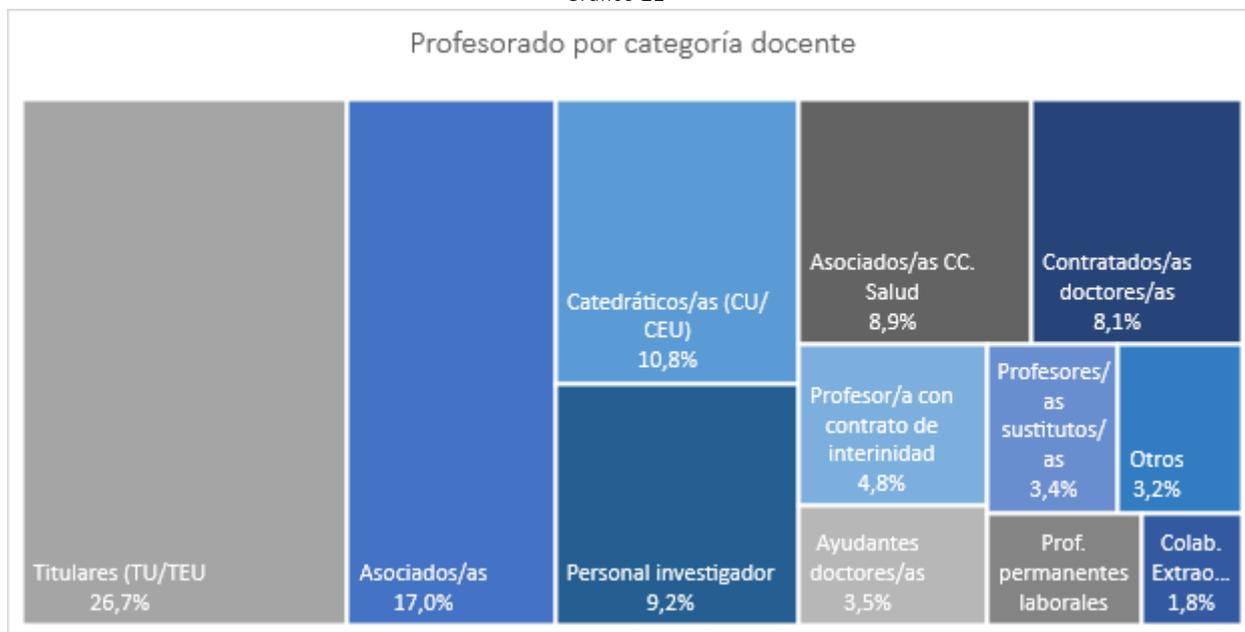
[Informe Global de resultados 2023/24](#)

## 5. Profesorado

### 5.1 Estructura del profesorado

En el curso 2023/2024 un total de 3.849 profesores/as impartieron docencia en las titulaciones de grado de centros propios de la UNIZAR.

Gráfico 21



La siguiente tabla muestra la composición del profesorado según categorías docentes, horas de docencia y actividad investigadora:

Tabla 10

Categorías	Nº Prof.	Quinquenios	Sexenios	Horas docencia	% Prof	% horas impartidas
Catedráticos/as (CU/CEU)	414	2.467	1.877	53.277,73	11%	12%
Titulares (TU/TEU)	1.027	4.872	2.408	164.478,97	27%	38%
Asociados/as	653	37	1	65.674,66	17%	15%
Personal investigador	353	-	63	772,59	9%	0%
Asociados/as CC. Salud	342	-	-	2.997,93	9%	1%
Contratados/as doctores/as	312	646	385	52.090,82	8%	12%
Profesor/a con contrato de interinidad	183	47	22	35.979,49	5%	8%
Ayudantes doctores/as	135	51	59	26.825,71	4%	6%
Profesores/as sustitutos/as	132	-	1	10.759,23	3%	2%
Otros	125	107	14	5.702,28	3%	1%
Prof. permanentes laborales	104	72	58	18.499,86	3%	4%
Colab. Extraordinarios	69	-	-	453,15	2%	0%
<b>Total general</b>	<b>3.849</b>	<b>8.299</b>	<b>4.888</b>	<b>437.512,41</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Nota: La categoría docente y el número de quinquenios y sexenios se ha calculado a fecha 30 de junio de 2024 o a la fecha fin de contrato del profesor/a, si ésta es anterior al 30 de junio.

El 52% del profesorado fueron hombres y el 48% mujeres, distribuyéndose por categorías docentes según se muestra en el siguiente gráfico.

Gráfico 22

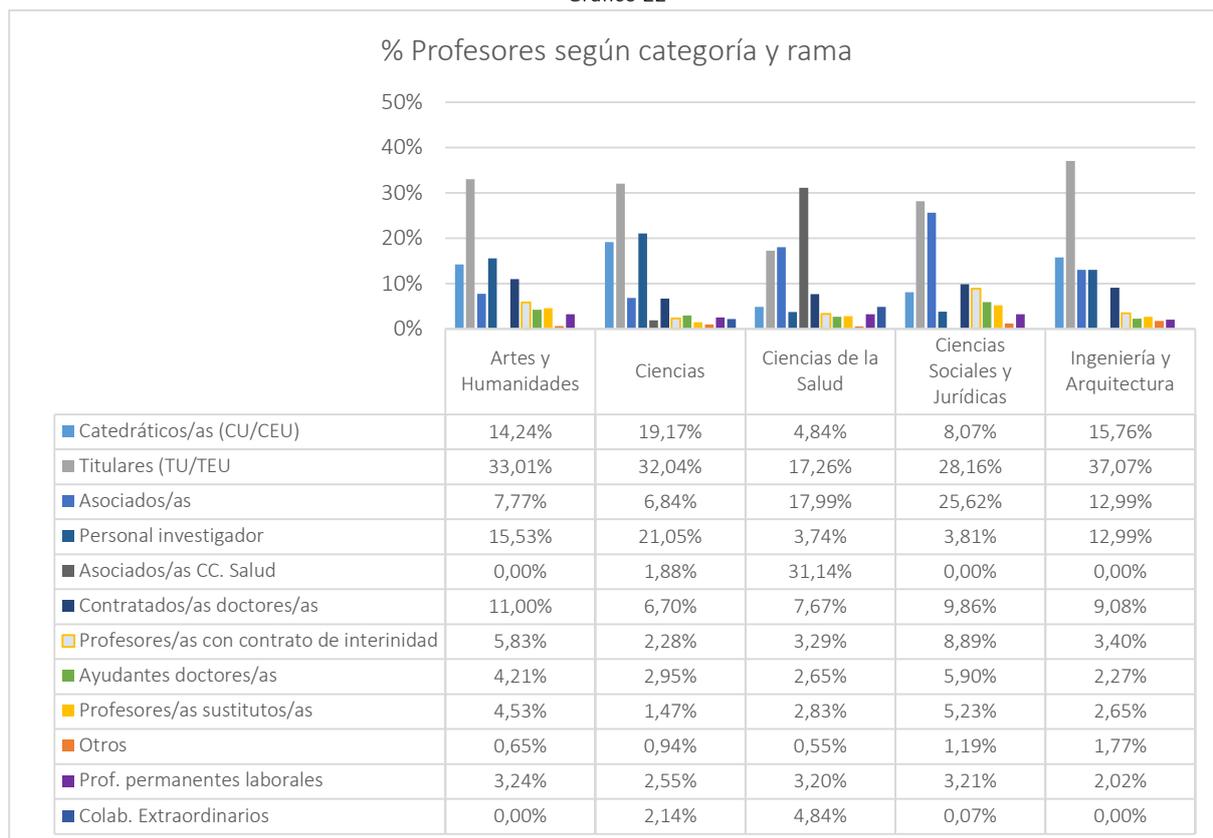


Gráfico 23



Gráfico 24

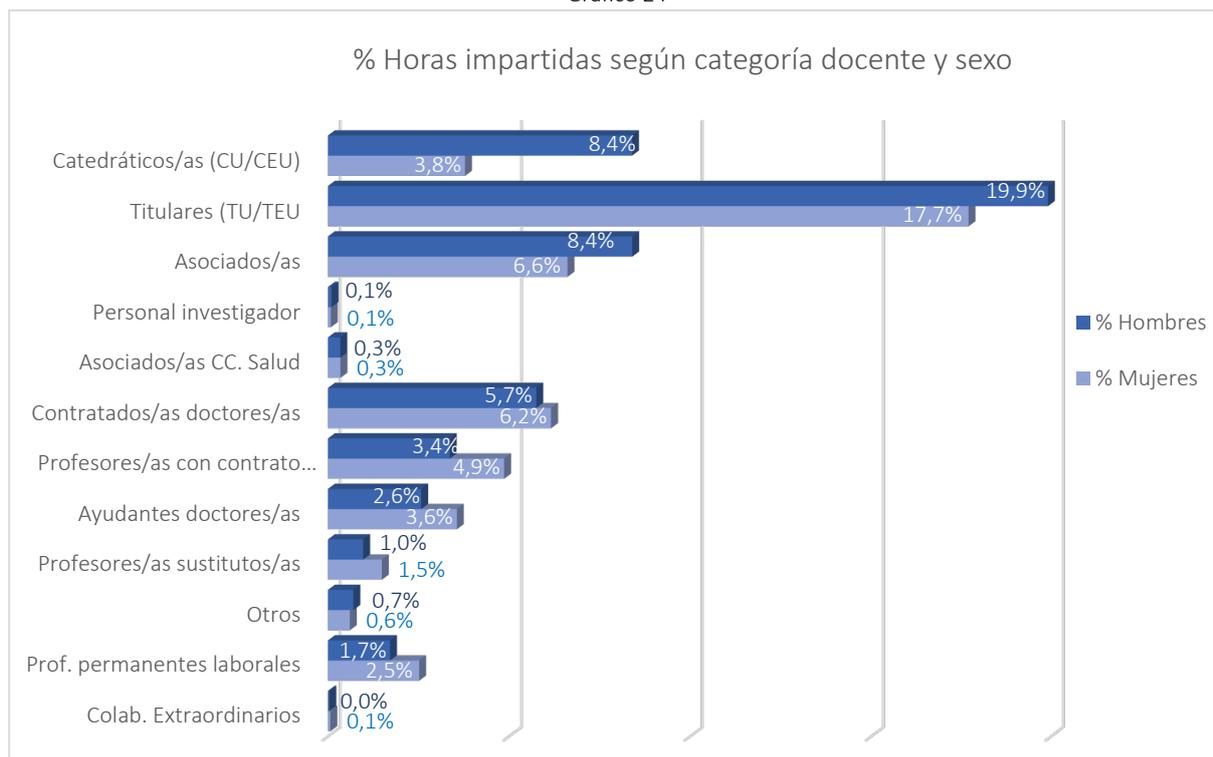
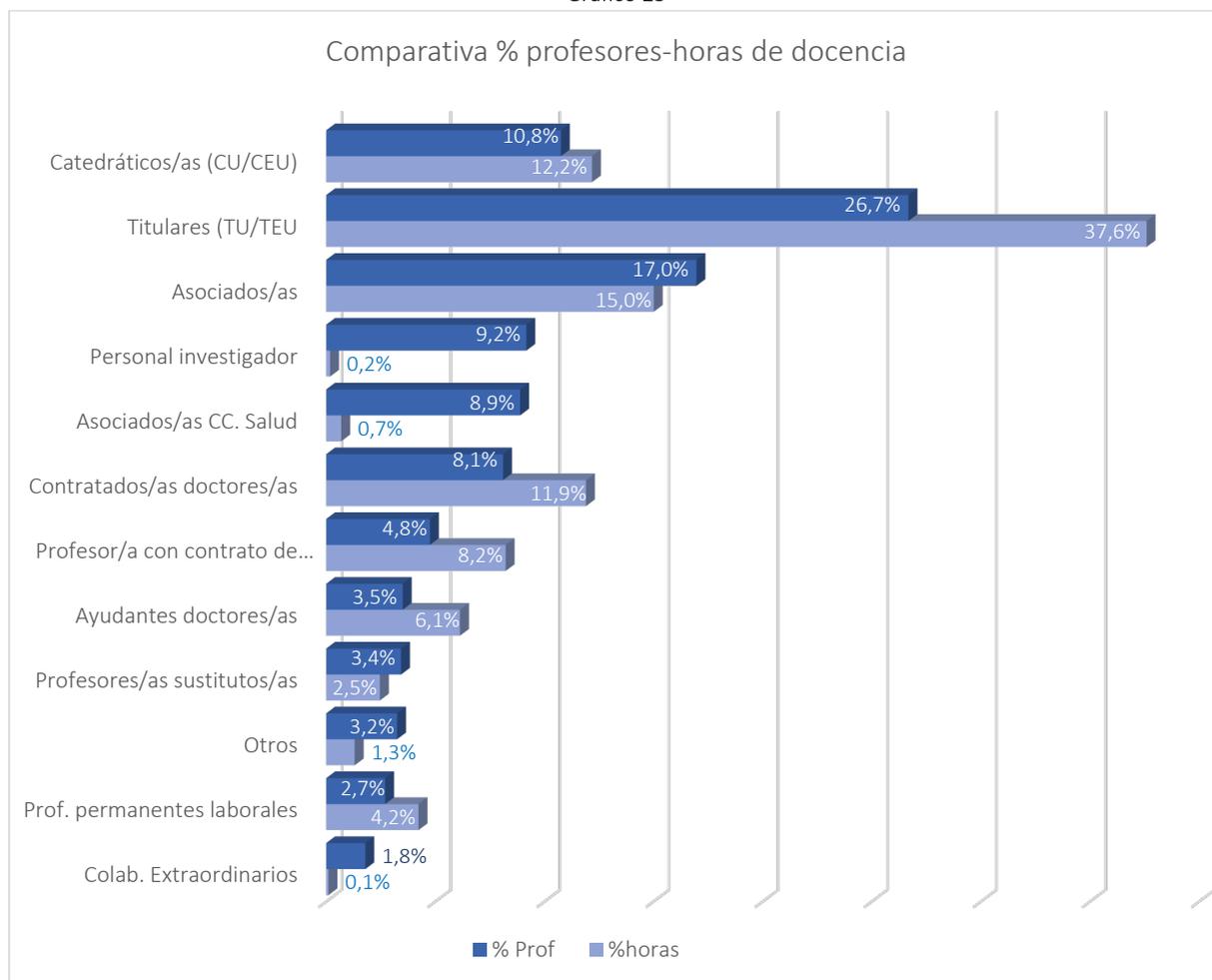


Gráfico 25



Si analizamos la estructura del profesorado en relación con las horas de docencia impartidas por rama de conocimiento, se observa que, en las ramas de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura, más del 40% de la docencia es impartida por profesores Titulares de Universidad.

La rama de Ciencias de la Salud continúa siendo la que ostenta el porcentaje más elevado de profesores asociados con un 27,98%, siendo esta categoría la de mayor porcentaje en la rama.

Gráfico 26

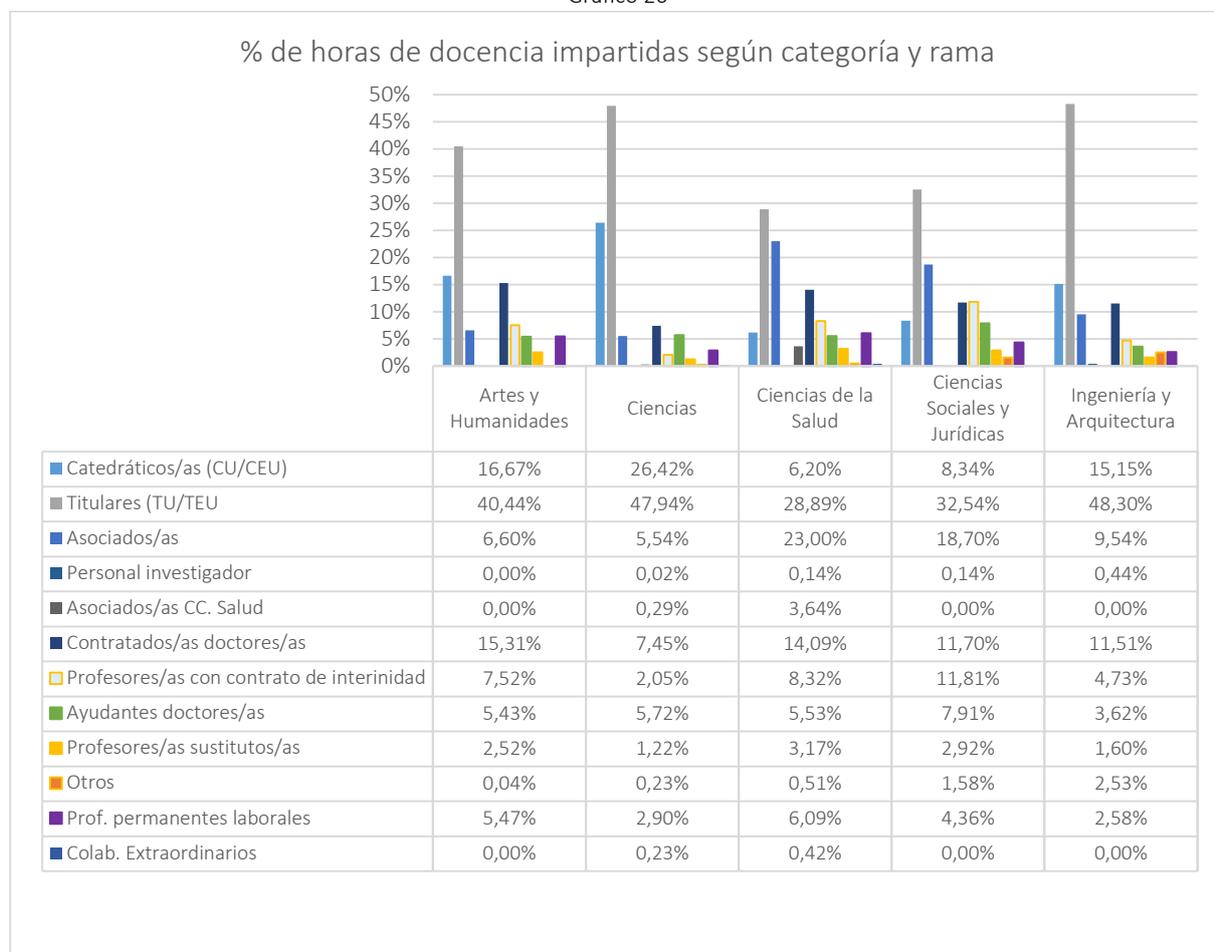
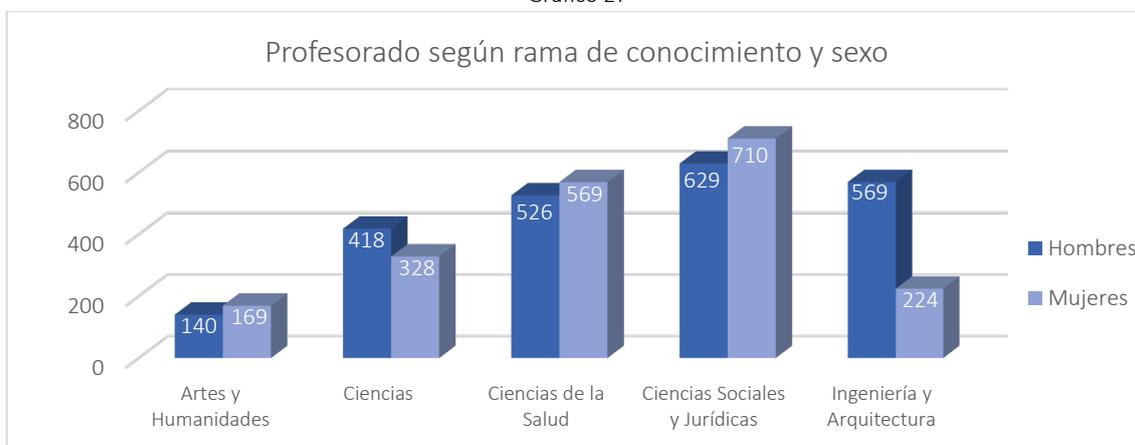


Gráfico 27



Nota: El número de profesores/as se contabiliza teniendo en cuenta la rama de conocimiento de la titulación en la que imparte docencia, pudiendo impartir en titulaciones de ramas distintas, por lo que no procede la suma de totales.

Gráfico 28

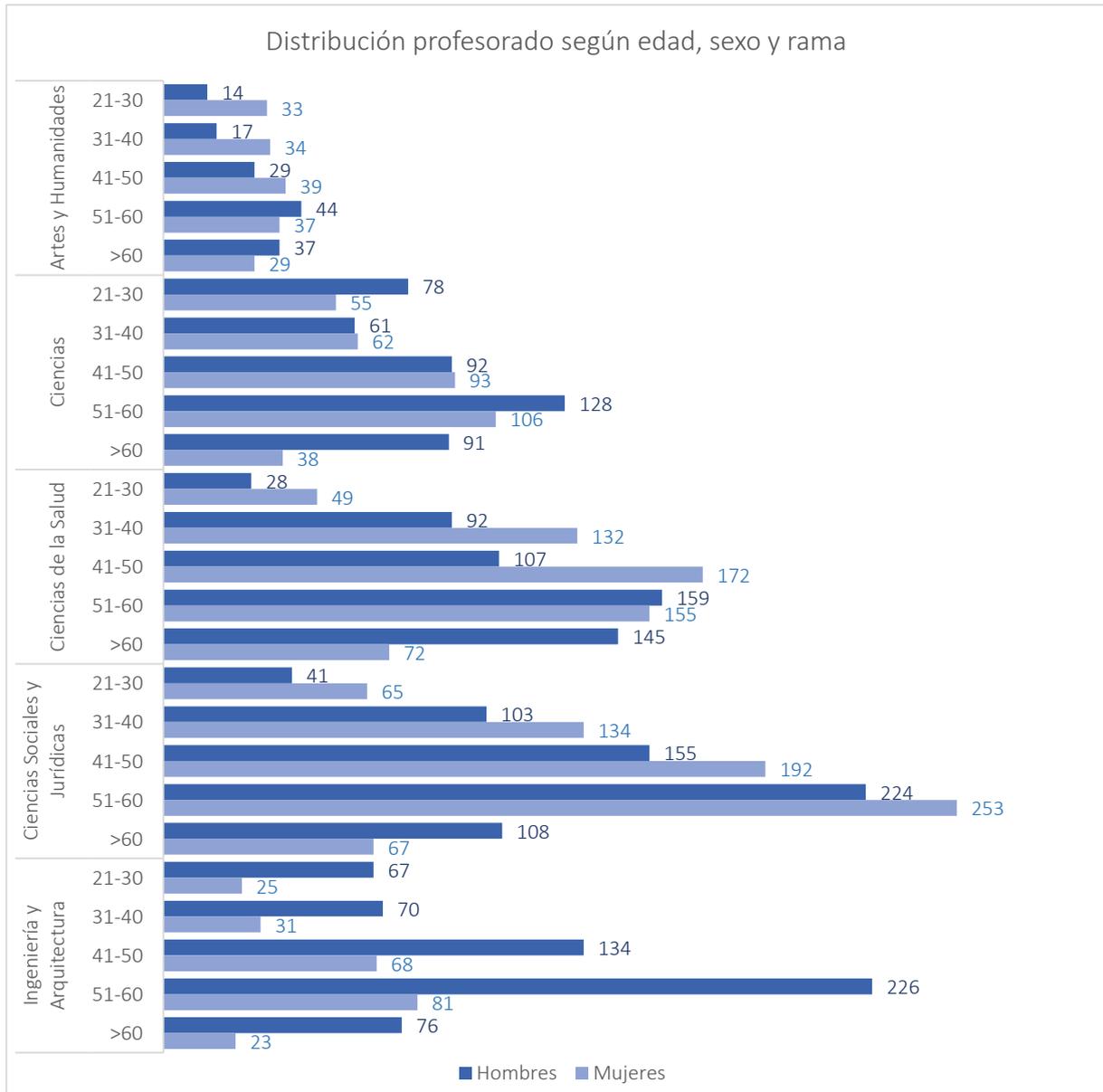


Gráfico 29

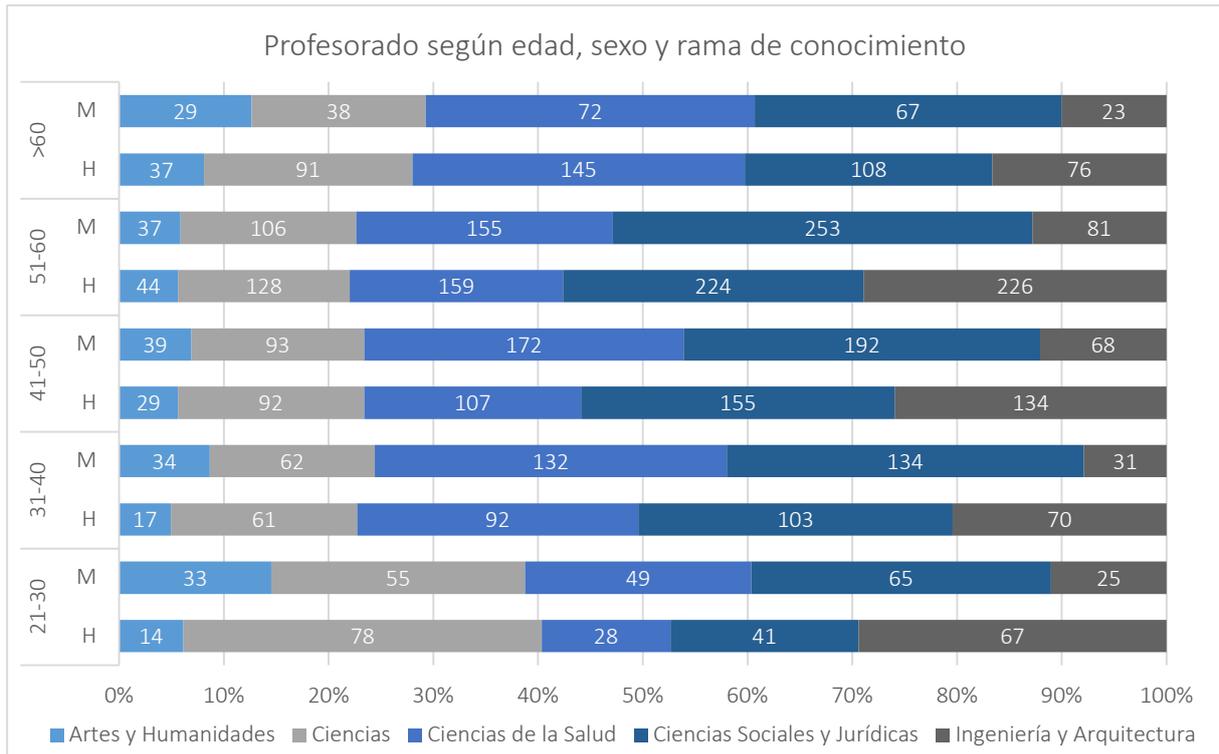
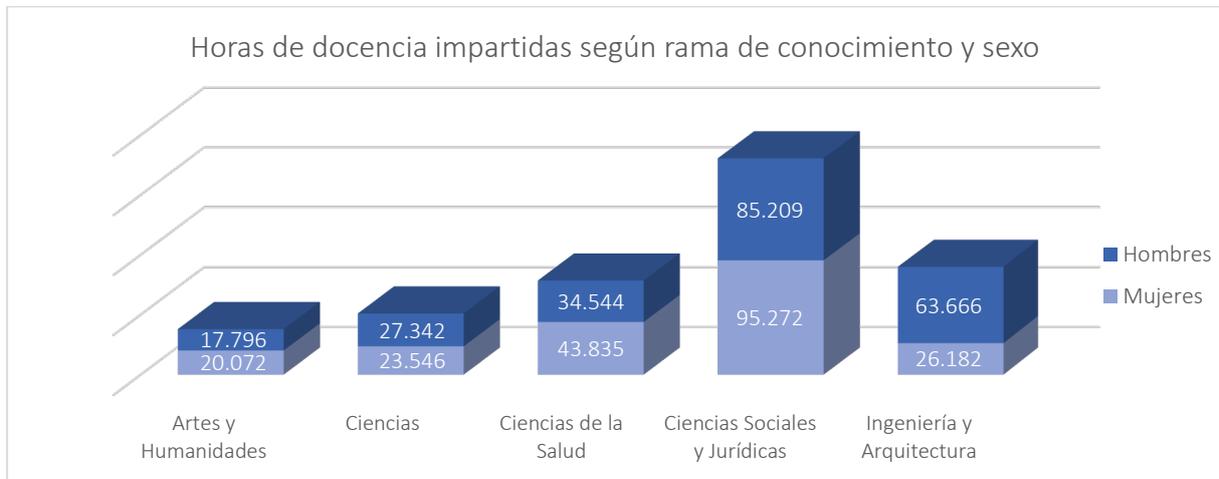


Gráfico 30



## 5.2 Permanencia del profesorado

Este apartado muestra los datos de permanencia del profesorado desde diferentes puntos de vista, teniendo en cuenta distintas variables como el número de profesores/as, el número de horas impartidas, el sexo y rango de edad.

Gráfico 31

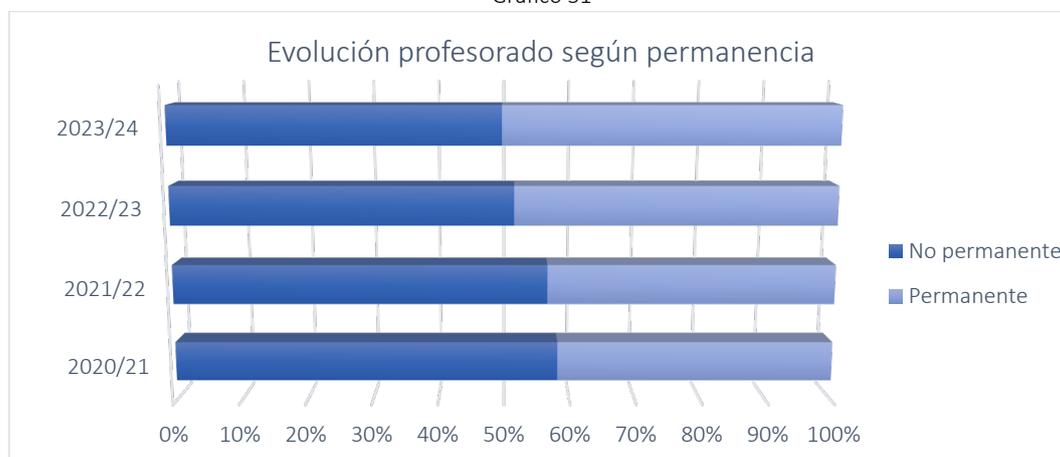


Gráfico 32

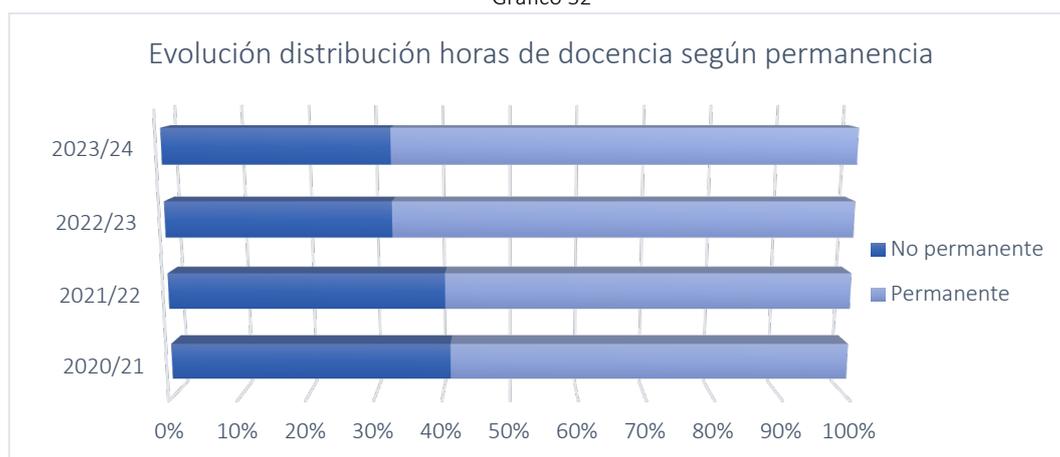


Tabla 11

- 10 Estudios con mayor porcentaje de profesorado permanente/horas impartidas
- 10 Estudios con menor porcentaje de profesorado permanente/horas impartidas

Estudio (localidad centro)	Nº Profesores/as		Horas de docencia		%	
	No permanente	Permanente	No permanente	Permanente	% Prof Perman.	% Horas impartidas Prof Perm.
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)	77	180	7.180,79	18.114,79	70%	72%
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	13	30	894,72	2.388,98	70%	73%
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	18	17	1.774,58	1.403,84	49%	44%
102- Bellas Artes (T)	20	15	2.110,19	2.632,22	43%	56%
125- Biotecnología (Z)	73	94	621,35	5.007,59	56%	89%
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	36	55	1.122,39	4.586,45	60%	80%
100- Ciencias Ambientales (H)	20	35	1.277,02	2.496,35	64%	66%
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	25	33	2.140,81	4.195,94	57%	66%
132- Derecho (Z)	57	98	4.489,40	12.847,92	63%	74%
133- Economía (Z)	28	97	1.511,36	8.669,85	78%	85%
101- Enfermería (Z)	30	18	4.334,70	2.709,96	38%	38%
119- Estudios Clásicos (Z)	25	36	107,61	1.303,45	59%	92%

Estudio (localidad centro)	Nº Profesores/as		Horas de docencia		%	
	No permanente	Permanente	No permanente	Permanente	% Prof Perman.	% Horas impartidas Prof Perm.
157- Estudios en Arquitectura (Z)	47	45	3.511,71	4.412,73	49%	56%
120- Estudios Ingleses (Z)	30	37	985,50	5.404,02	55%	85%
121- Filología Hispánica (Z)	31	46	1.009,15	4.894,48	60%	83%
104- Filosofía (Z)	9	25	464,26	3.317,12	74%	88%
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	23	78	1.415,01	5.324,57	77%	79%
124- Física (Z)	54	84	705,15	6.974,72	61%	91%
108- Fisioterapia (Z)	21	19	2.401,00	2.681,90	48%	53%
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	18	23	988,56	1.841,25	56%	65%
114- Geología (Z)	17	41	210,00	4.038,60	71%	95%
136- Gestión y Administración Pública (H)	19	18	1.684,47	1.857,65	49%	52%
122- Historia (Z)	31	54	643,48	5.591,35	64%	90%
123- Historia del Arte (Z)	21	25	1.107,94	3.670,07	54%	77%
106- Información y Documentación (Z)	16	19	727,72	1.769,91	54%	71%
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	22	42	1.196,80	3.776,44	66%	76%
145- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (Z)	18	68	391,52	6.310,83	79%	94%
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	77	187	2.566,63	11.154,43	71%	81%
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	19	74	718,69	3.866,61	80%	84%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	42	103	1.025,76	5.761,78	71%	85%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)	11	17	876,23	1.945,67	61%	69%
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	37	78	1.905,02	6.395,31	68%	77%
148- Ingeniería Informática (Z)	45	94	1.643,89	9.370,21	68%	85%
148- Ingeniería Informática (T)	11	19	823,34	2.168,45	63%	72%
149- Ingeniería Mecánica (Z)	63	151	2.479,52	11.434,27	71%	82%
151- Ingeniería Química (Z)	31	102	335,80	5.775,74	77%	95%
153- Lenguas Modernas (Z)	20	19	2.115,32	2.511,92	49%	54%
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	77	49	4.544,28	3.741,30	39%	45%
117- Magisterio en Educación Infantil (H)	67	24	5.127,27	3.063,87	26%	37%
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	64	25	4.545,14	2.318,71	28%	34%
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	123	77	9.838,88	8.037,24	39%	45%
116- Magisterio en Educación Primaria (H)	74	27	6.741,84	2.704,03	27%	29%
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	66	23	6.006,21	1.972,27	26%	25%
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	38	94	2.334,04	6.013,84	71%	72%
126- Matemáticas (Z)	16	58	802,80	6.026,07	78%	88%
118- Medicina (Z)	461	126	6.117,97	12.489,09	21%	67%
118- Medicina (H)	20	14	1.203,94	689,66	41%	36%
128- Nutrición Humana y Dietética (H)	30	26	2.097,46	2.833,37	46%	57%
129- Odontología (H)	45	16	3.468,32	1.026,46	26%	23%
115- Óptica y Optometría (Z)	49	42	2.324,64	3.931,29	46%	63%
105- Periodismo (Z)	20	36	1.474,81	2.965,92	64%	67%
154- Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	21	66	396,26	3.244,63	76%	89%
154- Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	27	69	444,93	2.326,06	72%	84%
165- Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (T)	16	23			59%	0%
161- Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (Z)	36	109	5,25	117,25	75%	96%
160- Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	41	47		49,80	53%	100%
159- Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	43	105	10,00	210,00	71%	95%
163- Psicología (T)	24	29	2.106,28	3.990,84	55%	65%
127- Química (Z)	83	130	722,50	9.748,49	61%	93%
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	56	56	4.426,60	6.318,62	50%	59%
109- Terapia Ocupacional (Z)	32	15	3.480,62	1.823,49	32%	34%

Estudio (localidad centro)	Nº Profesores/as		Horas de docencia		%	
	No permanente	Permanente	No permanente	Permanente	% Prof Perman.	% Horas impartidas Prof Perm.
110- Trabajo Social (Z)	61	45	5.667,91	5.003,95	42%	47%
130- Veterinaria (Z)	111	128	9.403,98	15.469,50	54%	62%

Nota1: No procede la suma de totales ya que un mismo profesor/a puede impartir en varios estudios.

Nota2: No se ofrecen horas de impartición en programas conjuntos por tener alguna o todas las asignaturas vinculadas a los planes individuales.

### Permanencia del profesorado según permanencia, sexo y edad:

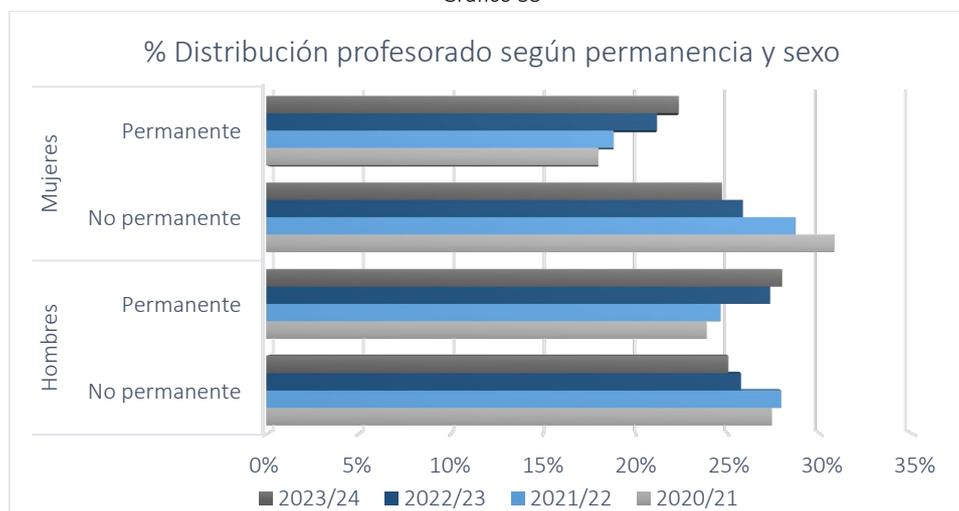
Tabla 12

	Num. Prof. hombres		Num. Prof. mujeres		Horas impartidas prof. hombres		Horas impartidas prof. mujeres		% Distribución horas según sexo y permanencia		
	Prof. hombres	%	Prof. mujeres	%	Horas	%	Horas	%	Prof. hombres	Prof. mujeres	Total
Permanente	1.075	53%	860	48%	159.641,13	70%	135.081,98	65%	54%	46%	100%
No permanente	963	47%	950	52%	68.954,67	30%	73.834,64	35%	48%	52%	100%
Total	2.038	100%	1.810	100%	228.595,80	100%	208.916,61	100%			

Tabla 13: Reparto de horas según permanencia y curso

Permanencia	2022/23		2023/24	
	hombres	Mujeres	hombres	Mujeres
Permanente	72,95	79,53	71,60	77,72
No permanente	150,48	161,57	148,50	157,07
Total	112,87	116,48	112,17	115,42

Gráfico 33



**Hombres:** Del número total de profesores (2.038) el 53% fue permanente frente al 47% no permanente. Del total de horas impartidas por hombres (228.595,80) el 70% fueron impartidas por profesorado permanente.

**Mujeres:** Del número total de profesoras (1.810) el 48% fue permanente frente al 52% no permanente. Del total de horas impartidas por mujeres (208.916,61) el 65% fueron impartidas por profesorado permanente.

**Profesorado permanente:** Del total de profesorado permanente (1.935) el 53% fueron hombres, frente al 48% de mujeres. Se observa que al introducir la variable rango de edad aumenta significativamente el número de mujeres progresivamente conforme disminuye la edad del profesorado.

**Profesorado no permanente:** Del total de profesorado no permanente (1.913) el 47% fueron hombres, frente al 52% mujeres.

Gráfico 34

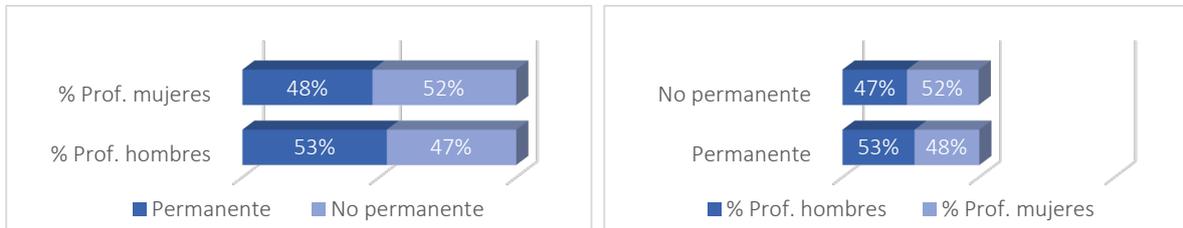


Gráfico 35

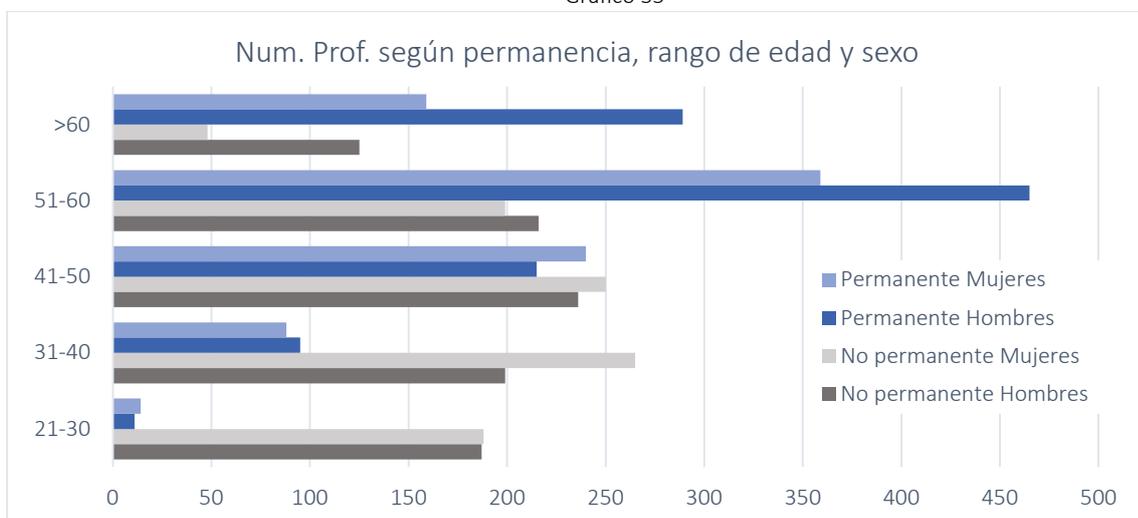
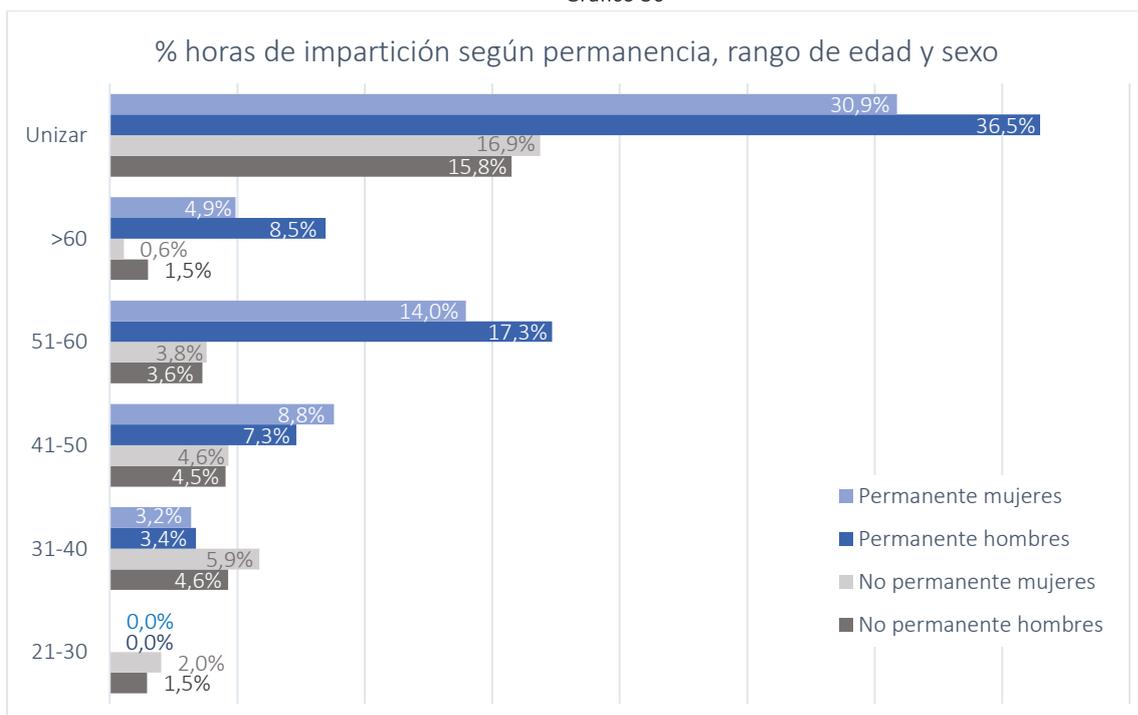


Gráfico 36



## 6. Movilidad internacional

### 6.1 Estudiantes “IN” y “OUT”

En el curso 2023/2024 la UNIZAR ha recibido un total de 988 estudiantes (IN) procedentes de países extranjeros a través de un programa de movilidad internacional, la mayoría del programa Erasmus (783), para cursar asignaturas de estudios de grado.

Por otro lado, del total de estudiantes de grado matriculados en la UNIZAR, han participado en un programa de movilidad internacional un total de 1.131 estudiantes (OUT) que suponen un 4.36% del total de matriculados.

En las tablas 14 y 15 se muestran los datos de movilidad en cada titulación. En lo que respecta a la tabla 14 se indica el número de estudiantes IN que se matriculan en asignaturas de cada titulación.

Tabla 14

Estudio (localidad centro)	Estudiantes IN			
	ERASMUS		Otros	
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)	208	178	33	25
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	13	20	7	2
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	8	13	6	7
142- Arquitectura Técnica (A)	14	16	7	8
102- Bellas Artes (T)	6	13	8	5
125- Biotecnología (Z)	9	6	5	12
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	4	3	6	7
100- Ciencias Ambientales (H)	7	9	3	1
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	5	10		
132- Derecho (Z)	44	41	14	18
133- Economía (Z)	37	53	11	9
101- Enfermería (Z)	5	6		1
101- Enfermería (H)		1		
101- Enfermería (T)		1		
119- Estudios Clásicos (Z)	17	29		1
157- Estudios en Arquitectura (Z)	23	22	8	13
120- Estudios Ingleses (Z)	79	88	6	1
121- Filología Hispánica (Z)	109	106	2	4
104- Filosofía (Z)	27	25	5	4
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	4	8	7	5
124- Física (Z)	10	9		
108- Fisioterapia (Z)	2	2	3	4
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	29	21	3	2
114- Geología (Z)	1	9	5	3
136- Gestión y Administración Pública (H)	5	4	2	
122- Historia (Z)	71	62	4	3
123- Historia del Arte (Z)	33	19	3	
106- Información y Documentación (Z)	9	5	3	1
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	6	5	5	
141- Ingeniería Civil (A)	6	8	3	7
164- Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (A)		2	4	1
143- Ingeniería de Organización Industrial (A)	4	13	15	10
145- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (Z)	1			1
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	14	6	1	6
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	4	7		
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	2	1		
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)			1	

Estudio (localidad centro)	Estudiantes IN			
	ERASMUS		Otros	
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	11	11	7	15
148- Ingeniería Informática (Z)	8	13		
148- Ingeniería Informática (T)		2	2	
149- Ingeniería Mecánica (Z)	16	11	2	5
150- Ingeniería Mecatrónica (A)	3	6	6	7
151- Ingeniería Química (Z)	9	5		1
153- Lenguas Modernas (Z)	94	99	2	1
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	7	12	3	3
117- Magisterio en Educación Infantil (H)		3		
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	1	10		
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	28	22	10	3
116- Magisterio en Educación Primaria (H)		3	1	
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	5	7		
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	32	31	17	16
126- Matemáticas (Z)	5	8		
118- Medicina (Z)	61	57	14	13
128- Nutrición Humana y Dietética (H)	1	2	2	2
129- Odontología (H)	4	2		2
115- Óptica y Optometría (Z)		1		
105- Periodismo (Z)	70	58	4	3
154- Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	4	5		2
154- Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)		2		
165- Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (T)		2		
103- Psicología (T)	6		1	
163- Psicología (T)	13	18	3	2
127- Química (Z)	8	6	2	4
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	19	26		1
109- Terapia Ocupacional (Z)	1	1	3	3
110- Trabajo Social (Z)	40	41	1	2
139- Turismo (Z)	7	3	2	2
130- Veterinaria (Z)	13	15	9	8
130- Veterinaria (Z)	14	13	5	10

\* Un mismo estudiante puede matricularse en asignaturas de diferentes titulaciones, por lo que no se considere pertinente indicar el dato agregado de todos los estudios.

Tabla 15

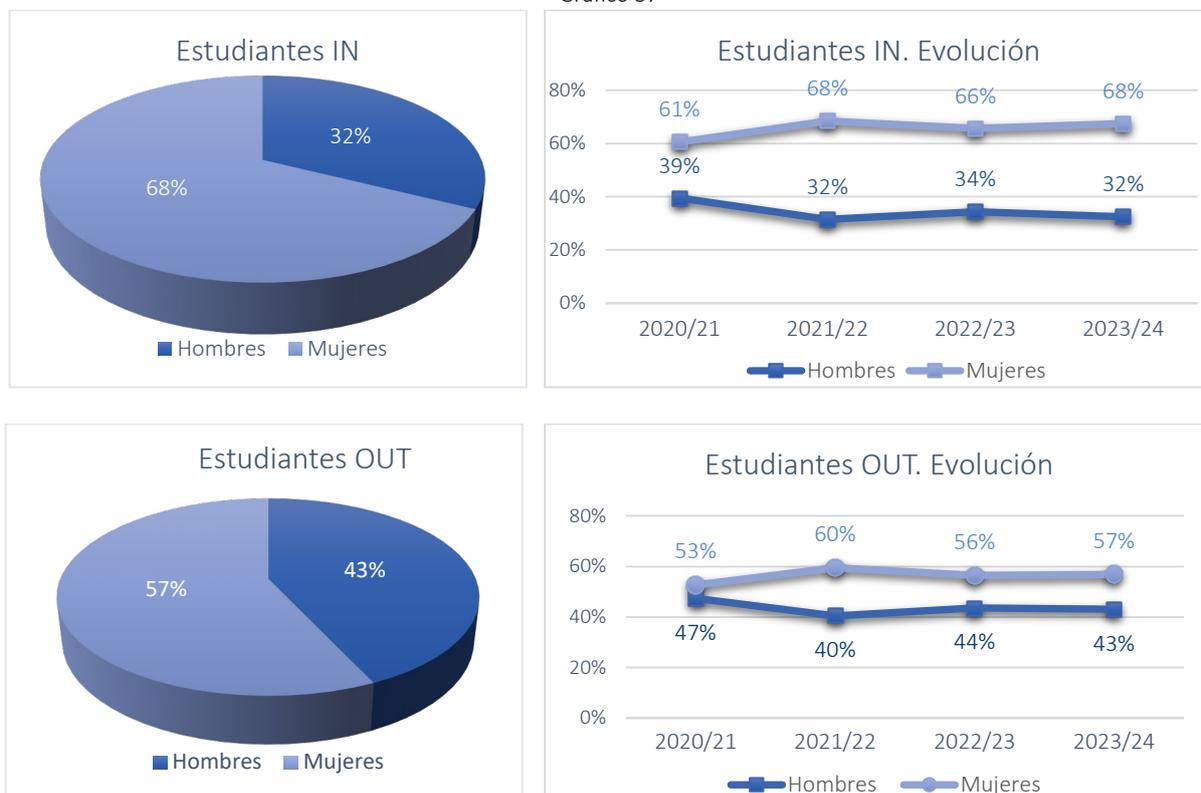
Estudio (localidad centro)	Estudiantes OUT			
	ERASMUS		OTROS	
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)	84	93	11	4
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	6	10		
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	3	4		
142- Arquitectura Técnica (Z)	3	3		
102- Bellas Artes (T)	7	10		
125- Biotecnología (Z)	20	23	2	
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	15	16		
100- Ciencias Ambientales (H)	8	10		
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	16	12		
132- Derecho (Z)	87	78	1	1
133- Economía (Z)	30	17	1	

Estudio (localidad centro)	Estudiantes OUT			
	ERASMUS		OTROS	
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
101- Enfermería (Z)	9	4		1
101- Enfermería (H)		1		
101- Enfermería (T)	5	5		
119- Estudios Clásicos (Z)	2	2		
157- Estudios en Arquitectura (Z)	32	39		3
120- Estudios Ingleses (Z)	44	30	1	
121- Filología Hispánica (Z)	11	11		2
104- Filosofía (Z)	7	5		1
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	9	8		
124- Física (Z)	28	25	3	
108- Fisioterapia (Z)	2	4		
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)		3		
114- Geología (Z)		6		
136- Gestión y Administración Pública (H)	5			
122- Historia (Z)	25	11		
123- Historia del Arte (Z)	11	7		
106- Información y Documentación (Z)	1	1		
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	12	8		
141- Ingeniería Civil (Z)	1			
164- Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (Z)		4		
143- Ingeniería de Organización Industrial (Z)	1	5		
145- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (Z)	12	7		
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	51	52	3	1
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	6	6		
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	11	13		2
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)	2	6		
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	26	27	1	
148- Ingeniería Informática (Z)	17	22	2	1
148- Ingeniería Informática (T)	1	6		
149- Ingeniería Mecánica (Z)	26	32	1	1
150- Ingeniería Mecatrónica (Z)	9	4	2	
151- Ingeniería Química (Z)	15	12		
153- Lenguas Modernas (Z)	28	10		
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	13	12		1
117- Magisterio en Educación Infantil (H)	5	6	3	
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	8	5		
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	51	54	5	1
116- Magisterio en Educación Primaria (H)	9	11	1	
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	11	12		
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	41	26	1	
126- Matemáticas (Z)	29	27		1
118- Medicina (Z)	74	86	2	8
128- Nutrición Humana y Dietética (H)	1	3		
129- Odontología (H)	1	1	1	
115- Óptica y Optometría (Z)		2		
105- Periodismo (Z)	29	18		
154- Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	43	52	6	3
162- Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (Z)	3	1		
161- Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (Z)		3		

Estudio (localidad centro)	Estudiantes OUT			
	ERASMUS		OTROS	
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
160- Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)		7		
159- Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	11	7	1	
103- Psicología (T)	10	1		
163- Psicología (T)	21	23		
127- Química (Z)	34	11		
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	25	18		
109- Terapia Ocupacional (Z)		3	1	
110- Trabajo Social (Z)	22	18	3	1
139- Turismo (Z)	14	17		
130- Veterinaria (Z)	18	18		5
<b>Total Grados UNIZAR</b>	<b>1.161</b>	<b>1.094</b>	<b>52</b>	<b>37</b>

Si analizamos los resultados según el sexo del estudiantado con programa de movilidad internacional, se observa que, tanto entre los/as estudiantes IN como entre los/las estudiantes OUT son más las mujeres que participan en dichos programas.

Gráfico 37



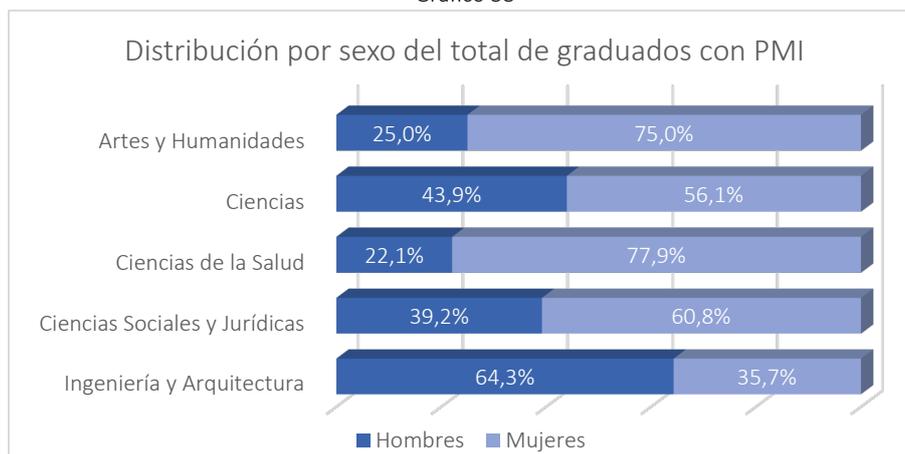
## 6.2 Graduados/as con programa de movilidad internacional (PMI)

En el curso 2023/2024 un 23,9% del estudiantado graduado realizó una estancia de movilidad internacional en virtud de programas de intercambio suscritos por la UNIZAR continuando con la tendencia ascendente observada en cursos anteriores. El porcentaje más elevado se alcanza en las titulaciones de grado de la rama Arte y Humanidades (35,6%), y el más bajo en la rama de Ciencias de la Salud (16,7%).

Tabla 16

Rama de conocimiento	Total graduados/as			% graduados/as con Programa Movilidad Internacional (PMI)		
	2021/22	2022/23	2023/24	2021/22	2022/23	2023/24
Artes y Humanidades	286	314	303	21,0%	30,3%	35,6%
Ciencias	414	427	443	20,5%	24,4%	29,8%
Ciencias de la Salud	753	760	815	11,7%	14,9%	16,7%
Ciencias Sociales y Jurídicas	2.092	2.149	1.922	16,1%	20,4%	23,6%
Ingeniería y Arquitectura	829	761	948	21,6%	20,6%	23,9%
<b>Total Grados UNIZAR</b>	<b>4.374</b>	<b>4.411</b>	<b>4.431</b>	<b>17,1%</b>	<b>20,6%</b>	<b>23,9%</b>

Gráfico 38



En la tabla 16 se muestra una comparativa entre el número de graduados/as de los dos últimos cursos académicos y el porcentaje de dichos graduados que participó en un programa de movilidad internacional.

Tabla 17

- 10 Estudios con mayor % de graduados/as con programa de movilidad internacional cursado
- 10 Estudios con menor % de graduados/as con programa de movilidad internacional cursado

Estudio (localidad centro)	Graduados		% graduados/as con Programa Intercambio Internacional	
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)	323	270	27,86%	31,11%
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	18	31	22,22%	51,61%
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	21	16	9,52%	25,00%
142- Arquitectura Técnica (Z)	12	12		8,33%
102- Bellas Artes (T)	31	39	16,13%	17,95%
125- Biotecnología (Z)	50	66	30,00%	46,97%
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	42	46	16,67%	32,61%
100- Ciencias Ambientales (H)	26	28	19,23%	25,00%
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	54	55	11,11%	30,91%
132- Derecho (Z)	312	311	20,51%	31,83%

Estudio (localidad centro)	Graduados		% graduados/as con Programa Intercambio Internacional	
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
133- Economía (Z)	88	82	18,18%	19,51%
101- Enfermería (Z)	142	135	4,23%	7,41%
101- Enfermería (T)	31	33	6,45%	15,15%
119- Estudios Clásicos (Z)	5	11		18,18%
157- Estudios en Arquitectura (Z)	30	53	86,67%	66,04%
120- Estudios Ingleses (Z)	64	69	53,13%	59,42%
121- Filología Hispánica (Z)	46	41	26,09%	29,27%
104- Filosofía (Z)	27	33	33,33%	15,15%
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	47	35	8,51%	22,86%
124- Física (Z)	74	85	29,73%	35,29%
108- Fisioterapia (Z)	56	48	3,57%	8,33%
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	22	19	18,18%	10,53%
114- Geología (Z)	16	15	18,75%	
136- Gestión y Administración Pública (H)	11	19	18,18%	15,79%
122- Historia (Z)	75	58	21,33%	22,41%
123- Historia del Arte (Z)	42	26	19,05%	34,62%
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	22	31	18,18%	22,58%
141- Ingeniería Civil (Z)	6	10		20,00%
143- Ingeniería de Organización Industrial (Z)	16	24	18,75%	
145- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (Z)	38	33	18,42%	18,18%
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	89	105	43,82%	51,43%
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	24	32	20,83%	21,88%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	46	41	6,52%	24,39%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)	16	14	18,75%	21,43%
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	68	79	50,00%	40,51%
148- Ingeniería Informática (Z)	60	99	10,00%	25,25%
148- Ingeniería Informática (T)	15	7	20,00%	
149- Ingeniería Mecánica (Z)	82	95	15,85%	26,32%
150- Ingeniería Mecatrónica (Z)	31	44	12,90%	11,36%
151- Ingeniería Química (Z)	37	59	18,92%	25,42%
153- Lenguas Modernas (Z)	24	26	45,83%	73,08%
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	128	115	10,94%	7,83%
117- Magisterio en Educación Infantil (H)	114	89	6,14%	5,62%
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	85	76	5,88%	3,95%
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	231	197	21,21%	25,89%
116- Magisterio en Educación Primaria (H)	92	90	6,52%	6,67%
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	71	73	7,04%	16,44%
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	82	99	37,80%	33,33%
126- Matemáticas (Z)	70	88	28,57%	34,09%
118- Medicina (Z)	213	226	33,33%	36,73%
128- Nutrición Humana y Dietética (H)	53	55	7,55%	
129- Odontología (H)	29	32	10,34%	
115- Óptica y Optometría (Z)	38	41	5,26%	7,32%
105- Periodismo (Z)	56	42	58,93%	38,10%
103- Psicología (T)	77	18	28,57%	22,22%
163- Psicología (T)		57		28,07%
127- Química (Z)	111	74	27,03%	21,62%
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	104	110	25,00%	22,73%
109- Terapia Ocupacional (Z)	61	61	1,64%	4,92%
110- Trabajo Social (Z)	159	125	22,01%	19,20%
139- Turismo (Z)	49	41	26,53%	41,46%
130- Veterinaria (Z)	124	125	19,35%	12,00%
Total Grados UNIZAR	4.411	4.431	20,56%	23,85%