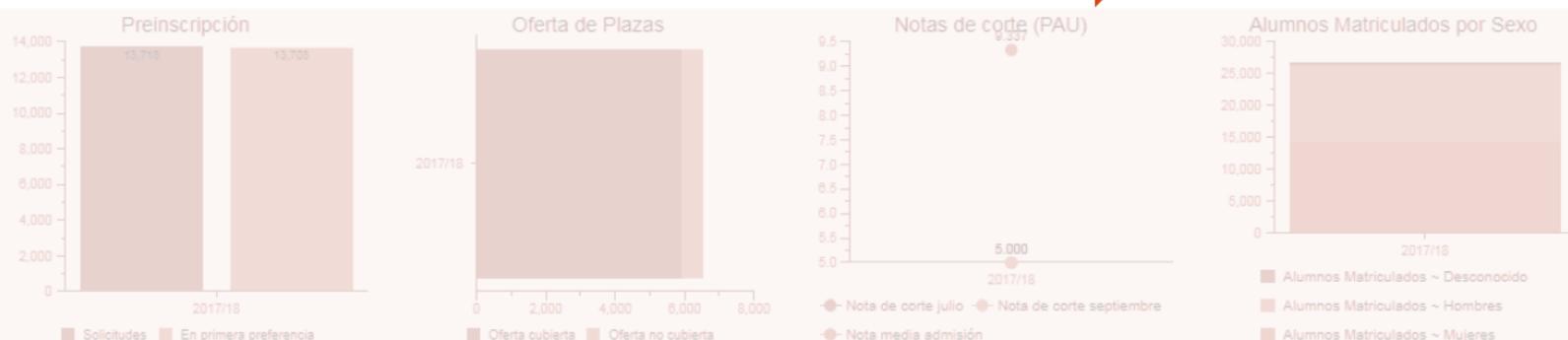




# INFORME de los ESTUDIOS DE GRADO

## EVALUACIÓN DE LA CALIDAD y RESULTADOS ACADÉMICOS

20 **21**  
**22**



# Índice

<b>1. Introducción</b> .....	<b>2</b>
<b>2. Definición de indicadores</b> .....	<b>3</b>
<b>3. Información académica</b> .....	<b>4</b>
3.1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas y plazas matriculadas .....	4
3.2 Índice de ocupación .....	8
3.3 Nuevo ingreso: nota media de admisión .....	10
<b>4. Evaluación del aprendizaje</b> .....	<b>15</b>
4.1 Tasas de éxito y rendimiento .....	15
4.2 Tasas de graduación, abandono y eficiencia .....	18
4.2.1 Tasas de abandono inicial .....	18
4.2.2 Comparativa de tasas: abandono inicial-abandono .....	20
4.2.3 Comparativa de tasas: graduación-abandono .....	23
4.2.4 Graduación y tasa de eficiencia .....	26
4.3 Satisfacción de los grupos de interés.....	30
<b>5. Profesorado</b> .....	<b>31</b>
5.1 Estructura del profesorado .....	31
5.2 Permanencia del profesorado .....	34
<b>6. Movilidad internacional</b> .....	<b>39</b>
6.1 Estudiantes “IN” y “OUT” .....	39
6.2 Graduados/as con programa de movilidad internacional .....	43

# 1. Introducción

El objetivo del presente informe es realizar un análisis de los estudios de grado impartidos en la Universidad de Zaragoza -en adelante, UZ- en el curso 2021/2022 a partir de los indicadores existentes, mostrando los resultados de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolo con los datos de cursos anteriores, mostrando así la evolución producida.

La información que se muestra a lo largo del informe corresponde a 60 estudios de grado, con un total de 72 planes de estudio diferentes, pertenecientes a las siguientes ramas de conocimiento:

Tabla 1

	Número de estudios
Artes y Humanidades	8
Ciencias	10
Ciencias de la Salud	9
Ciencias Sociales y Jurídicas	16
Ingeniería y Arquitectura	17

El informe ha sido elaborado por el Área de Calidad y Mejora de la [Inspección General de Servicios](#) tomando como fuente de información los datos generados desde la aplicación de analítica de datos DATUZ (<https://segeda.unizar.es>) en marzo de 2023.

En el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los datos de forma gráfica, bien por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección: <http://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>

Así mismo, los Informes de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje realizados por las Comisiones de Evaluación de la Calidad de las titulaciones están disponibles en el siguiente enlace: <https://estudios.unizar.es/site/acpua>

Inspección General de Servicios

Zaragoza, mayo de 2023

## 2. Definición de indicadores

### Tasa de éxito

Relación porcentual entre el número total de **créditos superados** por el estudiantado en un estudio y el número total de **créditos presentados a examen**, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los/as estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

### Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el número total de **créditos superados** por los/as estudiantes en un estudio y el número total de **créditos matriculados**, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los/las estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

### Tasa de graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan en el tiempo teórico previsto o un año más -de acuerdo con la duración del plan de estudios-, en relación a su cohorte de entrada.

### Tasa de abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan de estudios, y que no se han matriculado en el estudio ni en ese año académico ni en el siguiente.

### Tasa de abandono inicial

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que, sin obtener el título, no se matriculan en el estudio ninguno de los dos años académicos siguientes al de ingreso.

### Tasa de eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados/as de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado.

### Estudiantes graduados/as

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Es necesario que los/as estudiantes completen los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.).

### Duración media en años de los graduados/as

Media de los años que tarda el estudiantado graduado en obtener el título desde que acceden al estudio.

### Cohorte de nuevo ingreso

Estudiantes que se matriculan por primera vez en un estudio, al que acceden por el procedimiento de preinscripción. La cohorte de nuevo ingreso viene determinada por el curso académico en que acceden al estudio. No forman parte de la cohorte de nuevo ingreso los/as estudiantes que acceden por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente o al curso de adaptación al grado.

*\*Los datos de matriculación de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, se corresponden con el estudiantado que se matricula por primera vez en ese estudio y centro, de acuerdo con la información que figura en las bases de datos de SIGMA.*

En el siguiente enlace puede consultarse la definición, aclaraciones y criterios de cálculo de todos los indicadores: [https://estudios.unizar.es/pdf/definiciones\\_web\\_estudios\\_globales\\_v12.pdf](https://estudios.unizar.es/pdf/definiciones_web_estudios_globales_v12.pdf)

# 3. Información académica

## 3.1 PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS Y PLAZAS MATRICULADAS

A continuación, se muestran los datos relacionados con las plazas de nuevo ingreso ofertadas y matriculadas, por rama de conocimiento y por titulación, así como el índice de ocupación.

En el curso 2021/2022 la Universidad de Zaragoza ofertó un total de **6.860 plazas** en titulaciones de grado. El índice de ocupación fue del **89,52%** matriculándose **6.141** estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales el **53,83%** fueron **mujeres** y el **46,17%** **hombres**.



Por ramas de conocimiento (Gráfico 2), la diferencia de plazas matriculadas entre hombres y mujeres varía de forma significativa entre unas y otras, siendo las ramas de Ingeniería y Arquitectura y de Ciencias de la Salud las que muestran un mayor desequilibrio.



Con objeto de profundizar en el análisis de los datos desde la perspectiva de género, se incluyen a continuación los siguientes gráficos por rama de conocimiento y titulación:

Gráfico 3

Porcentaje de plazas matriculadas de nuevo ingreso por sexo y rama de conocimiento

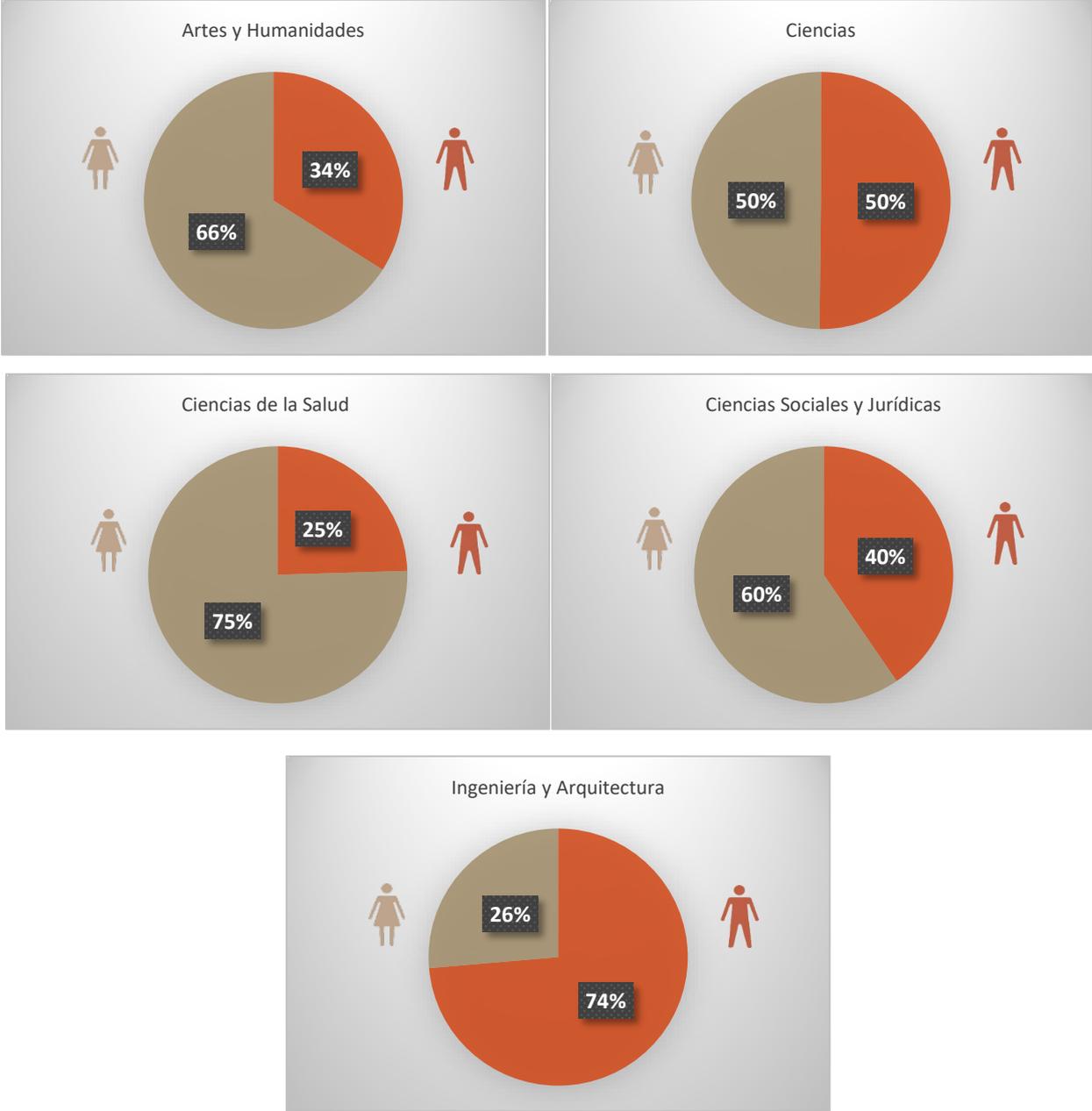
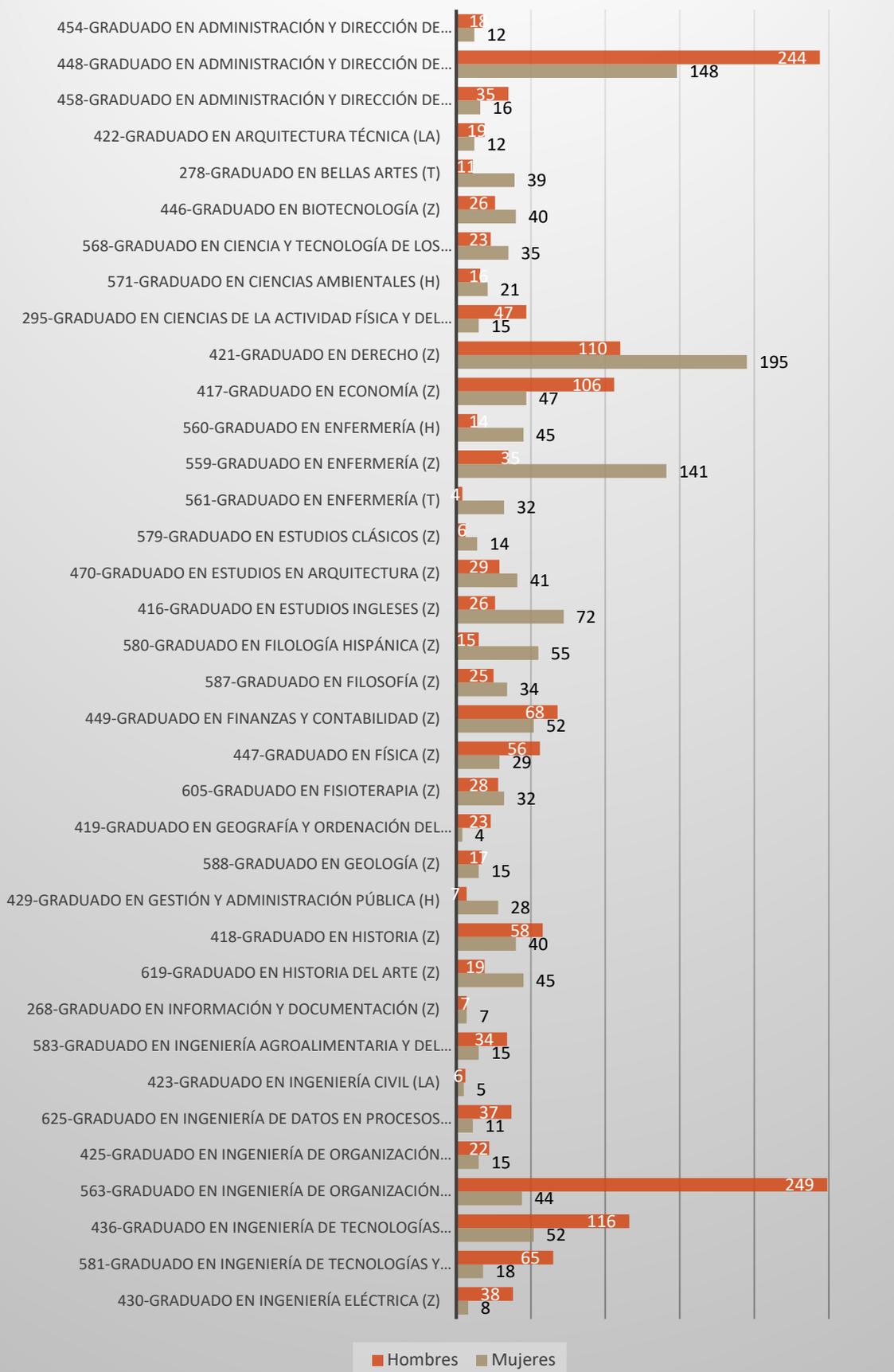
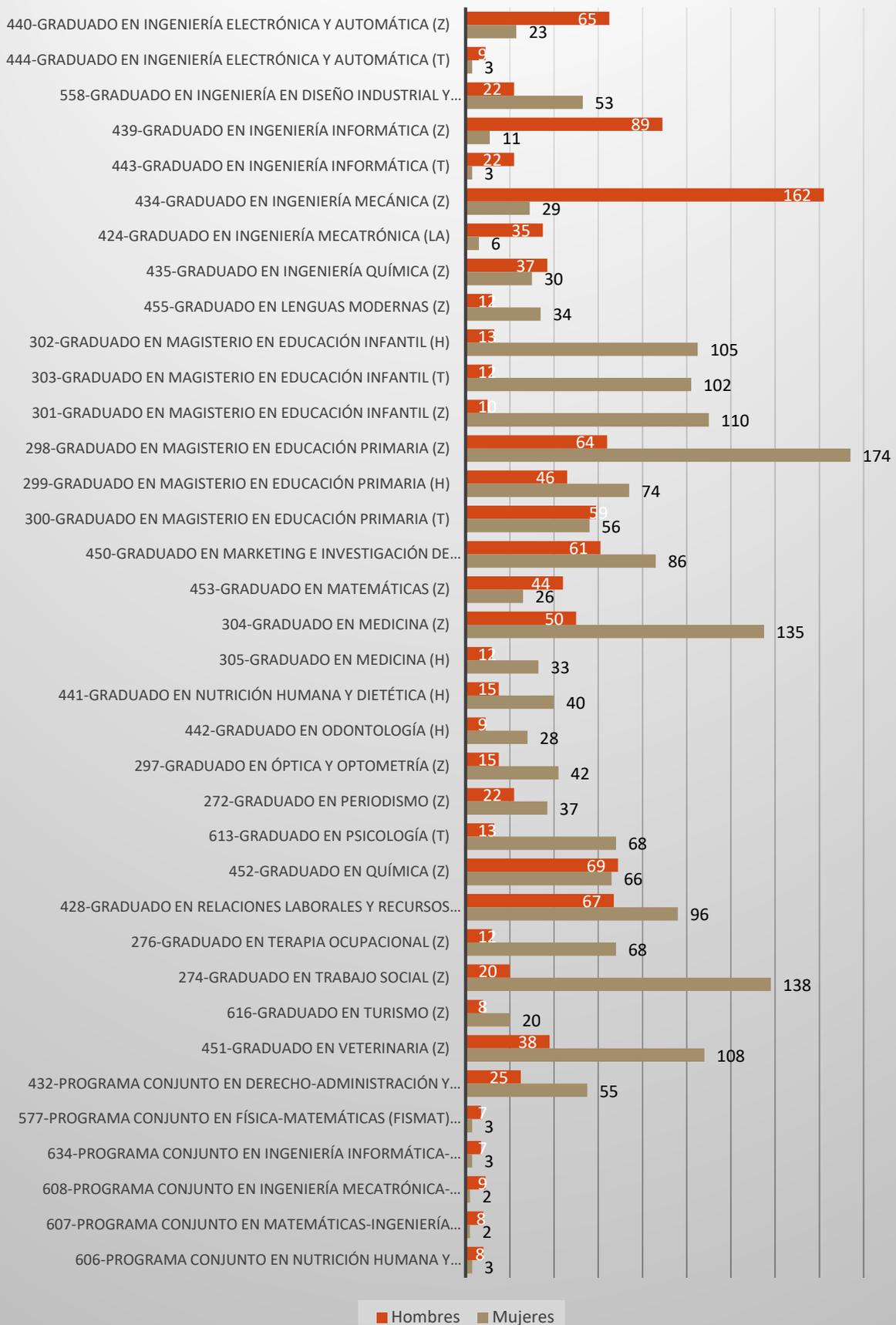


Gráfico 4

Plazas matriculadas de nuevo ingreso 2021/2022 (por sexo y titulación)



### Plazas matriculadas de nuevo ingreso 2021/2022 (por sexo y titulación)



### 3.2 ÍNDICE DE OCUPACIÓN

En el curso 2021/2022 el índice de ocupación desciende 1,52 puntos porcentuales respecto al curso anterior, alcanzando un **89,52%**. La rama de conocimiento de Ciencias de la Salud es la que alcanza el índice más alto (**100,21%**) frente a Artes y Humanidades (**77,10%**).



Tabla 2  
Índice de ocupación por plan de estudios

Plan de Estudios	Plazas ofertadas 2021/2022	Plazas matriculadas 2021/2022	Índice de ocupación	Diferencia respecto a 2020/2021 (puntos porcentuales)
458-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (H)	65	51	78,46%	→0,00
454-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (T)	45	30	66,67%	↓-4,44
448-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (Z)	400	392	98,00%	↑1,75
422-Graduado en Arquitectura Técnica (LA)	45	31	68,89%	↑41,11
278-Graduado en Bellas Artes (T)	55	50	90,91%	↑1,82
446-Graduado en Biotecnología (Z)	66	66	100%	→0,00
568-Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	60	58	97%	↓-3,33
571-Graduado en Ciencias Ambientales (H)	54	37	68,52%	↓-7,41
295-Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	62	62	100%	→0,00
421-Graduado en Derecho (Z)	308	305	99,03%	↓-0,32
417-Graduado en Economía (Z)	200	153	77%	↓-12,50
560-Graduado en Enfermería (H)	59	59	100%	→0,00
561-Graduado en Enfermería (T)	36	36	100%	→0,00
559-Graduado en Enfermería (Z)	176	176	100,00%	↑2,50
579-Graduado en Estudios Clásicos (Z)	30	20	66,67%	↑3,33
470-Graduado en Estudios en Arquitectura (Z)	70	70	100,00%	↑1,43
416-Graduado en Estudios Ingleses (Z)	100	98	98%	↓-1,00

Plan de Estudios	Plazas ofertadas 2021/2022	Plazas matriculadas 2021/2022	Índice de ocupación	Diferencia respecto a 2020/2021 (puntos porcentuales)
580-Graduado en Filología Hispánica (Z)	70	70	100,00%	↑12,86
587-Graduado en Filosofía (Z)	60	59	98%	↓-1,67
449-Graduado en Finanzas y Contabilidad (Z)	150	120	80%	↓-8,00
447-Graduado en Física (Z)	85	85	100,00%	↑2,35
605-Graduado en Fisioterapia (Z)	60	60	100,00%	↑6,67
419-Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	50	27	54%	↓-6,00
588-Graduado en Geología (Z)	50	32	64%	↓-12,00
429-Graduado en Gestión y Administración Pública (H)	45	35	78%	↓-17,22
418-Graduado en Historia (Z)	165	98	59,39%	↓-18,18
619-Graduado en Historia del Arte (Z)	120	64	53,33%	↓-5,83
268-Graduado en Información y Documentación (Z)	36	14	38,89%	↑8,33
583-Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	45	49	109%	↑8,89
423-Graduado en Ingeniería Civil (LA)	30	11	36,67%	↑7,04
625-Graduado en Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (LA)	60	48	80%	--
425-Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (LA)	56	37	66,07%	↓-8,93
563-Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (Z)	300	293	97,67%	↓-1,34
436-Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	180	168	93,33%	↓-0,56
581-Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	90	83	92,22%	↓-3,33
430-Graduado en Ingeniería Eléctrica (Z)	85	46	54,12%	↓-12,55
444-Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (T)	27	12	44,44%	↓-38,31
440-Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	120	88	73,33%	↓-5,00
558-Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	75	75	100,00%	↑1,33
443-Graduado en Ingeniería Informática (T)	25	25	100,00%	↑3,03
439-Graduado en Ingeniería Informática (Z)	100	100	100,00%	↓-7,84
434-Graduado en Ingeniería Mecánica (Z)	216	191	88,43%	↑9,31
424-Graduado en Ingeniería Mecatrónica (LA)	56	41	73,21%	↓-10,71
435-Graduado en Ingeniería Química (Z)	90	67	74%	↓-1,11
455-Graduado en Lenguas Modernas (Z)	55	46	83,64%	↓-16,36
302-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (H)	120	118	98%	↓-3,33
303-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (T)	120	114	95%	→0,00
301-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (Z)	120	120	100%	→0,00
299-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (H)	120	120	100,00%	→0,00
300-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (T)	120	115	95,83%	↑2,50
298-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (Z)	240	238	99,17%	↓-0,42

Plan de Estudios	Plazas ofertadas 2021/2022	Plazas matriculadas 2021/2022	Índice de ocupación	Diferencia respecto a 2020/2021 (puntos porcentuales)
450-Graduado en Marketing e Investigación de Mercados (Z)	150	147	98,00%	↓-0,67
453-Graduado en Matemáticas (Z)	70	70	100%	↓-2,99
305-Graduado en Medicina (H)	45	45	100,00%	→0,00
304-Graduado en Medicina (Z)	180	185	103%	↑3,89
441-Graduado en Nutrición Humana y Dietética (H)	56	55	98,21%	↓-1,79
442-Graduado en Odontología (H)	36	37	103%	↑5,56
297-Graduado en Óptica y Optometría (Z)	60	57	95,00%	→0,00
272-Graduado en Periodismo (Z)	60	59	98%	→0,00
613-Graduado en Psicología (T)	85	81	95%	↓-1,18
452-Graduado en Química (Z)	150	135	90%	↓-2,67
428-Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	180	163	91%	↓-6,11
276-Graduado en Terapia Ocupacional (Z)	80	80	100%	↑2,50
274-Graduado en Trabajo Social (Z)	180	158	87,78%	↓-8,89
616-Graduado en Turismo (Z)	80	28	35,00%	↓-13,75
451-Graduado en Veterinaria (Z)	146	146	100,00%	→0,00
432-Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	80	80	100,00%	→0,00
577-Programa conjunto en Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	10	10	100,00%	→0,00
634-Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (T)	10	10	100,00%	--
608-Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (LA)	10	11	110%	↑10,00
607-Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (Z)	10	10	100%	→0,00
606-Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	10	11	110%	↑10,00

### 3.3 NUEVO INGRESO: NOTA MEDIA DE ADMISIÓN

La Tabla 3 muestra las notas medias de admisión, así como el número de personas matriculadas de nuevo ingreso en función de los distintos procedimientos de acceso a la Universidad. El número de estudiantes matriculados/as de nuevo ingreso que han accedido a la Universidad a través de las **pruebas de acceso** ha disminuido respecto al curso anterior (-2,29%), mientras que asciende notablemente en **formación profesional** (+15,19%).

Tabla 3

Rama de conocimiento	Nota media admisión 2021/22			Matriculados/as (nuevo ingreso)			TOTAL*
	Pruebas de acceso	evolución nota respecto a 2020/2021	Formación Profesional	Pruebas de acceso	Formación Profesional	Otros	
Artes y Humanidades	9,84	0,16	7,69	464	16	25	505
Ciencias	11,44	0,14	8,59	529	22	9	560

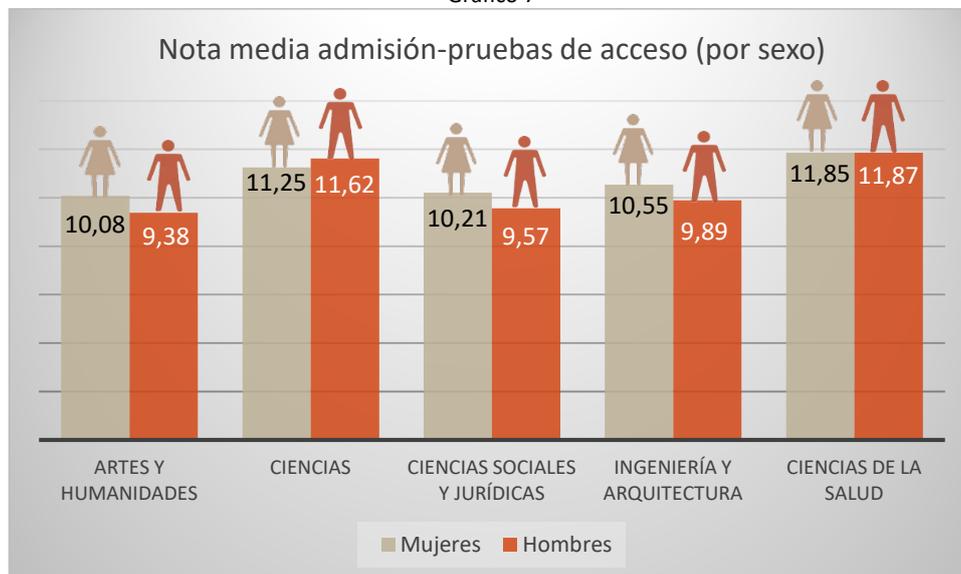
Rama de conocimiento	Nota media admisión 2021/22			Matriculados/as (nuevo ingreso)			TOTAL*
	Pruebas de acceso	evolución nota respecto a 2020/2021	Formación Profesional	Pruebas de acceso	Formación Profesional	Otros	
Ciencias Sociales y Jurídicas	9,94	0,16	8,28	2.258	321	70	2.649
Ingeniería y Arquitectura	10,09	0,25	7,59	1.045	100	18	1.163
Ciencias de la Salud	11,86	0,36	11,41	776	140	55	971
<b>Total 2020/2021</b>	<b>10,17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5.191</b>	<b>520</b>	<b>197</b>	<b>5.908</b>
<b>Total 2021/2022</b>	<b>10,41</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5.072</b>	<b>599</b>	<b>177</b>	<b>5.848</b>
<b>Evolución</b>	<b>+0,24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-2,29%</b>	<b>+15,19%</b>	<b>-10,15%</b>	<b>-1,02%</b>

\* El número total de matriculados/as por rama de conocimiento se refiere a personas distintas matriculadas en una misma rama. No incluye a matriculados/as en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial del Centro Universitario de la Defensa por tener un procedimiento de acceso distinto.

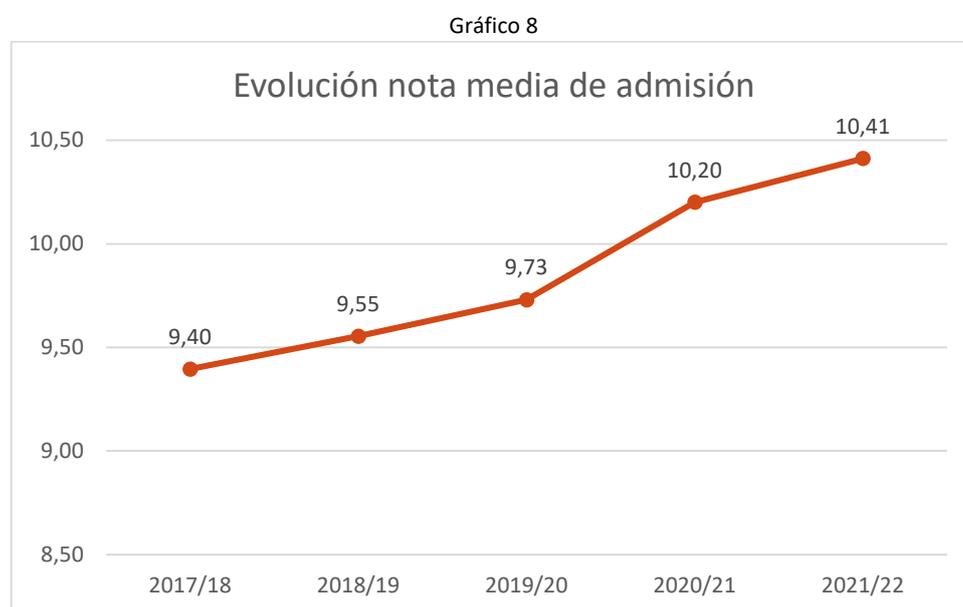
Gráfico 6



Gráfico 7



Respecto a la evolución de las notas medias de admisión a través de las pruebas de acceso, continúa la tendencia al alza, tal y como refleja el Gráfico 8, con un incremento de 1,01 puntos respecto al curso 2017/2018.



En la **Tabla 4** se muestran, para cada titulación, las notas medias de admisión, a través de las pruebas de acceso, la evolución de la nota respecto al curso 2020/2021 y la nota media de admisión del alumnado que ha cursado formación profesional. Así mismo se muestra el número de personas matriculadas en cada titulación desde las distintas vías de acceso:

● **Titulaciones con disminución de nota media de admisión (Evau) con respecto al curso 2020/2021**

Tabla 4

Estudio (localidad centro)	Nota Media			Matriculados/as (nuevo ingreso)			
	Pruebas acceso	Evolución nota respecto al curso 2020/21	Formación Profesional	Pruebas acceso	Formación Profesional	Otros	TOTAL*
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	8,48	0,37	6,38	50	1	0	51
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	9,00	0,84	7,21	27	3	0	30
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	10,35	-0,05	8,67	382	6	4	392
142-Arquitectura Técnica (A)	8,05	1,12	6,87	23	5	3	31
102-Bellas Artes (T)	9,18	1,02	7,55	45	4	1	50
125-Biotecnología (Z)	12,81	-0,25	12,65	64	1	1	66
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	11,09	-0,03	10,27	54	2	2	58
100-Ciencias Ambientales (H)	9,12	0,90	7,24	28	8	1	37
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	10,93	0,29	11,36	35	25	2	62
132-Derecho (Z)	11,22	0,00	11,23	286	5	14	305
133-Economía (Z)	8,86	-0,09	7,59	146	7	0	153

Estudio (localidad centro)	Nota Media			Matriculados/as (nuevo ingreso)			
	Pruebas acceso	Evolución nota respecto al curso 2020/21	Formación Profesional	Pruebas acceso	Formación Profesional	Otros	TOTAL*
101-Enfermería (H)	11,63	0,47	11,81	40	15	4	59
101-Enfermería (T)	11,56	0,33	11,46	19	12	5	36
101-Enfermería (Z)	12,21	0,25	11,82	144	16	16	176
119-Estudios Clásicos (Z)	11,01	0,91		17		3	20
157-Estudios en Arquitectura (Z)	11,40	1,28		69		1	70
120-Estudios Ingleses (Z)	10,15	-0,13	8,16	95	2	1	98
121-Filología Hispánica (Z)	10,35	0,16	6,78	64	2	4	70
104-Filosofía (Z)	10,11	0,74		57		2	59
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	8,44	0,26	7,73	98	20	2	120
124-Física (Z)	12,87	0,18	12,73	82	1	2	85
108-Fisioterapia (Z)	11,55	0,25	11,97	50	6	4	60
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	8,71	0,38		25		2	27
114-Geología (Z)	8,43	-0,13		32		0	32
136-Gestión y Administración Pública (H)	6,78	-0,52	7,30	15	8	12	35
122-Historia (Z)	9,43	-0,18	6,92	89	2	7	98
123-Historia del Arte (Z)	9,50	0,14	7,90	55	3	6	64
106-Información y Documentación (Z)	9,13	0,70	7,62	10	2	2	14
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	8,41	-0,13	8,30	37	10	2	49
141-Ingeniería Civil (A)	8,51	1,08		10		1	11
164-Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (A)	8,37	--	6,57	45	2	1	48
143-Ingeniería de Organización Industrial (A)	7,77	0,48	7,29	24	7	6	37
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	10,95	0,19	7,20	167	1	0	168
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	10,40	0,67	7,03	81	2	0	83
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	9,11	0,48	6,94	41	5	0	46
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	8,04	-1,15	7,02	7	5	0	12
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	9,45	-0,14	7,90	76	11	1	88
148-Ingeniería Informática (T)	9,34	0,43	7,31	19	6	0	25
148-Ingeniería Informática (Z)	11,88	0,45	10,65	92	7	1	100
165-Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (T)	10,71	--	9,80	9	1	0	10
149-Ingeniería Mecánica (Z)	9,42	0,35	6,97	173	17	1	191
150-Ingeniería Mecatrónica (A)	8,09	-0,03	6,57	23	18	0	41
151-Ingeniería Química (Z)	9,72	-0,15		67		0	67
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	11,95	0,40	11,45	71	3	1	75
153-Lenguas Modernas (Z)	9,62	-0,39	8,49	42	3	1	46

Estudio (localidad centro)	Nota Media			Matriculados/as (nuevo ingreso)			
	Pruebas acceso	Evolución nota respecto al curso 2020/21	Formación Profesional	Pruebas acceso	Formación Profesional	Otros	TOTAL*
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	8,99	0,26	8,24	59	59	0	118
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	8,53	0,89	7,37	54	58	2	114
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	10,98	0,34	10,49	95	19	6	120
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	9,61	0,31	8,92	108	11	1	120
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	8,31	0,22	7,57	82	31	2	115
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	11,12	0,15	9,67	221	10	7	238
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	10,11	0,14	8,57	139	4	4	147
126-Matemáticas (Z)	12,66	0,10		68		2	70
118-Medicina (H)	13,02	0,23	13,10	39	4	2	45
118-Medicina (Z)	13,11	0,21	13,32	166	9	10	185
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	10,32	0,52	9,89	39	14	2	55
129-Odontología (H)	12,48	0,31	12,58	18	17	2	37
115-Óptica y Optometría (Z)	9,45	-0,01	7,98	53	4	0	57
105-Periodismo (Z)	11,61	-0,05	11,04	55	1	3	59
154-Programa conjunto en Derecho-ADE (Z)	12,93	0,01		79		1	80
162-Programa conjunto en Ing. Mecatrónica- Ing. de Organización Industrial (A)	10,48	0,00		11		0	11
161-Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (Z)	13,58	0,35		10		0	10
160-Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	12,10	0,09	12,15	10	1	0	11
159-Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	13,79	-0,02		10		0	10
163-Psicología (T)**	10,09	0,88	8,82	75	5	1	81
127-Química (Z)	11,14	0,10	8,82	128	6	1	135
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	8,13	0,11	7,10	136	24	3	163
109-Terapia Ocupacional (Z)	9,90	0,55	8,87	63	16	1	80
110-Trabajo Social (Z)	8,61	0,04	7,48	129	26	3	158
139-Turismo (Z)	8,41	0,11	8,46	27	1	0	28
130-Veterinaria (Z)	12,09	0,13	11,96	113	25	8	146

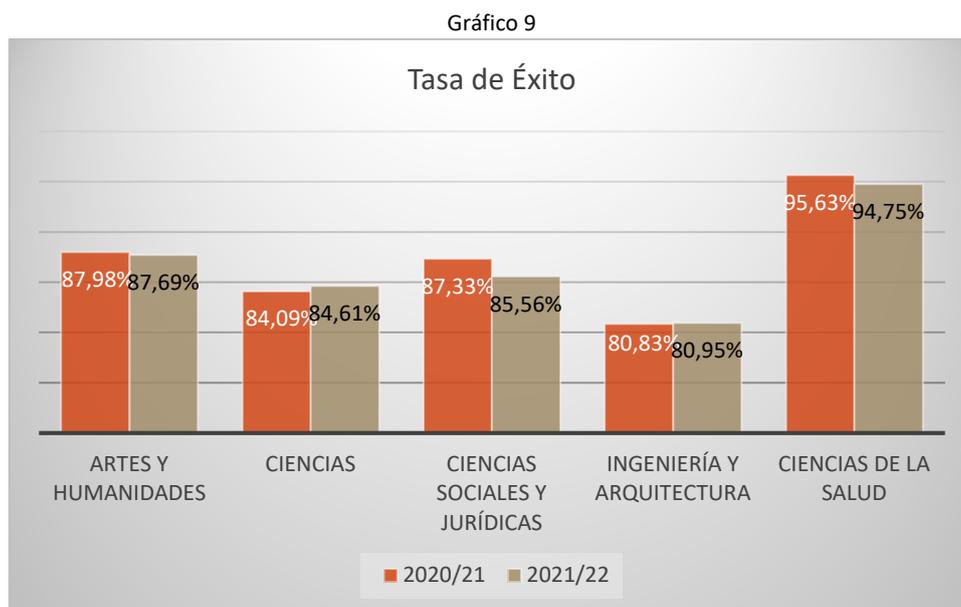
\*No incluye a matriculados/as en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial del Centro Universitario de la Defensa por tener un procedimiento de acceso distinto.

\*\*103- Psicología curso anterior.

## 4. Evaluación del aprendizaje

### 4.1 TASAS DE ÉXITO Y RENDIMIENTO

La **tasa de éxito** media en los grados de la UZ es del **86,38%**, inferior en **0,88** puntos porcentuales respecto al curso 2020/2021. La tasa más alta se alcanza en la rama de Ciencias de la Salud (**94,75%**), con una diferencia de **13,80 puntos porcentuales** respecto a la más baja, en la rama de Ingeniería y Arquitectura (**80,95%**).



En relación con la **tasa de rendimiento**, la media de la UZ es **77,13%**, inferior en **1,07** puntos porcentuales respecto al curso 2020/2021. La diferencia entre ramas de conocimiento alcanza una diferencia de hasta **22,72 puntos porcentuales** entre la que presenta la tasa más alta (Ciencias de la Salud **91,38%**), y la más baja (Ingeniería y Arquitectura **68,66%**).

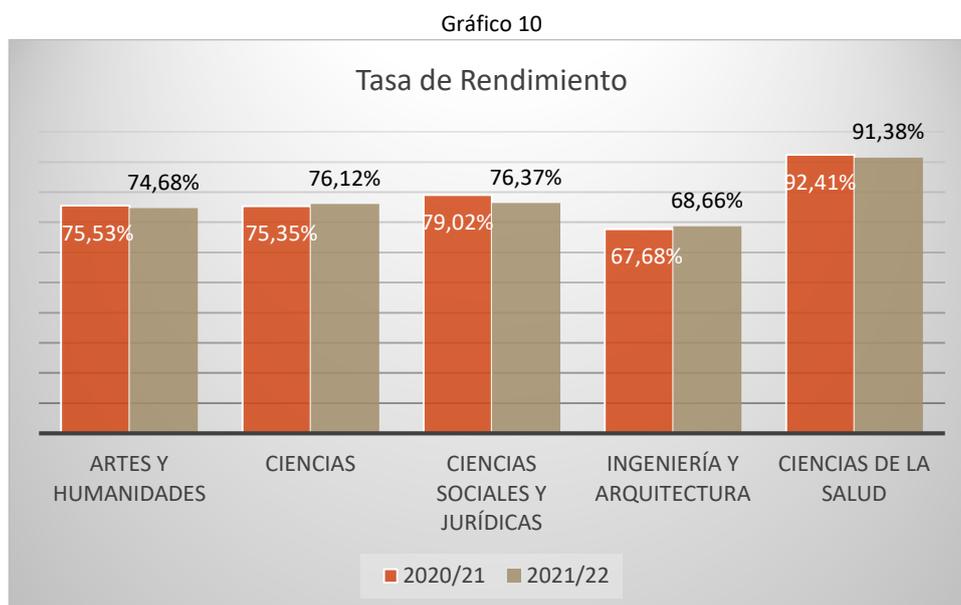
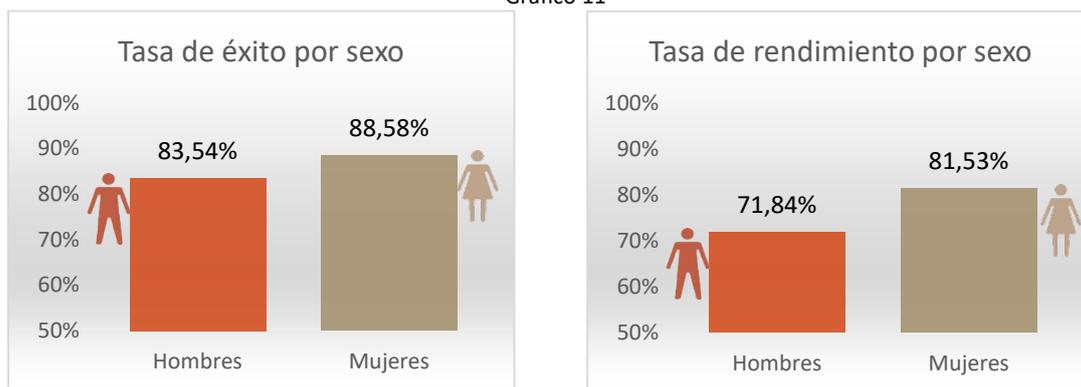


Gráfico 11



- 10 Estudios con mayores tasas de éxito o rendimiento
- 10 Estudios con menores tasas de éxito o rendimiento

Tabla 5

Estudio (localidad centro)	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	79,52%	69,01%	63,94%	54,33%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	80,23%	78,19%	68,68%	66,50%
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	79,14%	75,26%	68,66%	63,70%
142-Arquitectura Técnica (A)	80,97%	78,64%	51,89%	58,51%
102-Bellas Artes (T)	98,88%	97,88%	95,81%	94,52%
125-Biotecnología (Z)	93,85%	90,85%	87,81%	86,34%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	84,87%	87,11%	79,27%	82,83%
100-Ciencias Ambientales (H)	75,80%	80,04%	66,39%	67,14%
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	95,34%	92,45%	90,84%	87,71%
132-Derecho (Z)	84,61%	84,05%	77,46%	75,19%
133-Economía (Z)	79,71%	76,75%	66,19%	61,00%
101-Enfermería (H)	97,23%	97,22%	94,30%	96,33%
101-Enfermería (T)	98,64%	97,61%	96,07%	96,22%
101-Enfermería (Z)	97,40%	96,14%	95,41%	93,42%
119-Estudios Clásicos (Z)	79,46%	83,32%	66,52%	61,49%
157-Estudios en Arquitectura (Z)	80,59%	81,15%	67,96%	69,21%
120-Estudios Ingleses (Z)	84,98%	86,37%	75,62%	74,51%
121-Filología Hispánica (Z)	87,07%	83,41%	73,98%	70,69%
104-Filosofía (Z)	93,45%	91,05%	77,16%	76,78%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	74,99%	73,24%	58,45%	56,34%
124-Física (Z)	89,73%	87,67%	80,37%	79,25%
108-Fisioterapia (Z)	97,33%	95,20%	94,37%	92,03%
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	94,32%	90,67%	89,78%	81,81%
114-Geología (Z)	81,43%	77,62%	67,96%	64,37%
136-Gestión y Administración Pública (H)	81,75%	87,35%	52,96%	65,91%
122-Historia (Z)	89,24%	88,79%	75,25%	74,78%
123-Historia del Arte (Z)	82,76%	81,45%	67,08%	64,09%
106-Información y Documentación (Z)	91,17%	87,27%	77,67%	67,55%
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	76,35%	75,32%	59,57%	55,93%

Estudio (localidad centro)	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
141-Ingeniería Civil (A)	85,07%	80,72%	58,65%	59,57%
164-Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (A)		83,18%		75,65%
143-Ingeniería de Organización Industrial (A)	88,54%	91,98%	63,42%	67,20%
143-Ingeniería de Organización Industrial (Z)	88,06%	88,63%	87,81%	88,13%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	76,08%	76,40%	62,45%	61,61%
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	72,76%	70,05%	52,29%	55,46%
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	74,36%	74,78%	53,89%	55,88%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	85,64%	82,53%	72,43%	68,67%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	71,55%	70,72%	51,53%	53,57%
148-Ingeniería Informática (T)	76,45%	78,99%	62,64%	64,87%
148-Ingeniería Informática (Z)	86,64%	88,34%	74,82%	76,06%
165-Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (T)		68,89%		52,10%
149-Ingeniería Mecánica (Z)	72,22%	73,06%	55,47%	56,59%
150-Ingeniería Mecatrónica (A)	84,43%	79,50%	65,44%	66,25%
151-Ingeniería Química (Z)	77,08%	75,91%	64,26%	62,13%
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	88,27%	88,63%	81,59%	82,35%
153-Lenguas Modernas (Z)	86,19%	88,65%	74,56%	80,63%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	91,42%	90,40%	85,35%	84,57%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	90,04%	90,86%	87,49%	86,93%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	95,05%	93,30%	92,08%	89,36%
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	90,63%	90,37%	84,55%	83,88%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	88,84%	89,45%	83,76%	83,97%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	94,83%	94,69%	90,14%	89,95%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	83,18%	78,88%	71,35%	67,31%
126-Matemáticas (Z)	88,58%	86,88%	80,59%	78,51%
118-Medicina (H)	96,01%	97,12%	91,81%	94,54%
118-Medicina (Z)	97,39%	96,75%	94,22%	93,59%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	95,24%	94,72%	90,01%	89,25%
129-Odontología (H)	97,68%	95,49%	95,72%	92,93%
115-Óptica y Optometría (Z)	83,99%	86,13%	77,24%	76,88%
105-Periodismo (Z)	97,27%	97,06%	91,80%	93,44%
154-Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	95,69%	94,74%	91,93%	90,72%
162-Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (A)	89,90%	86,73%	79,11%	84,01%
161-Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (Z)	92,26%	94,17%	92,26%	93,91%
160-Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	96,46%	96,91%	95,93%	95,01%
159-Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	99,02%	98,47%	97,83%	95,07%
103-Psicología (T)	94,82%	96,23%	91,62%	92,85%
163-Psicología (T)	89,56%	90,31%	88,49%	88,18%
127-Química (Z)	73,40%	76,48%	62,32%	66,46%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	80,93%	77,37%	72,64%	68,22%

Estudio (localidad centro)	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
109-Terapia Ocupacional (Z)	95,68%	93,96%	91,01%	87,38%
110-Trabajo Social (Z)	93,34%	90,88%	87,09%	82,88%
139-Turismo (Z)	88,34%	86,60%	76,37%	73,30%
130-Veterinaria (Z)	89,96%	89,66%	86,12%	85,61%
<b>MEDIA GRADOS UZ</b>	<b>87,26%</b>	<b>86,38%</b>	<b>78,20%</b>	<b>77,13%</b>

## 4.2 TASAS DE GRADUACIÓN, ABANDONO Y EFICIENCIA

### 4.2.1 TASAS DE ABANDONO INICIAL

La media de la **tasa de abandono inicial** en las titulaciones de grado de la UZ (cohorte 2020/2021) es de un **15,33 %**.

Se aprecian diferencias significativas entre ramas de conocimiento, siendo la rama de Ingeniería y Arquitectura la que presenta una tasa de abandono inicial más elevada (**20,03%**), frente a Ciencias de la Salud que presenta la más baja (**9,00%**).

Gráfico 12

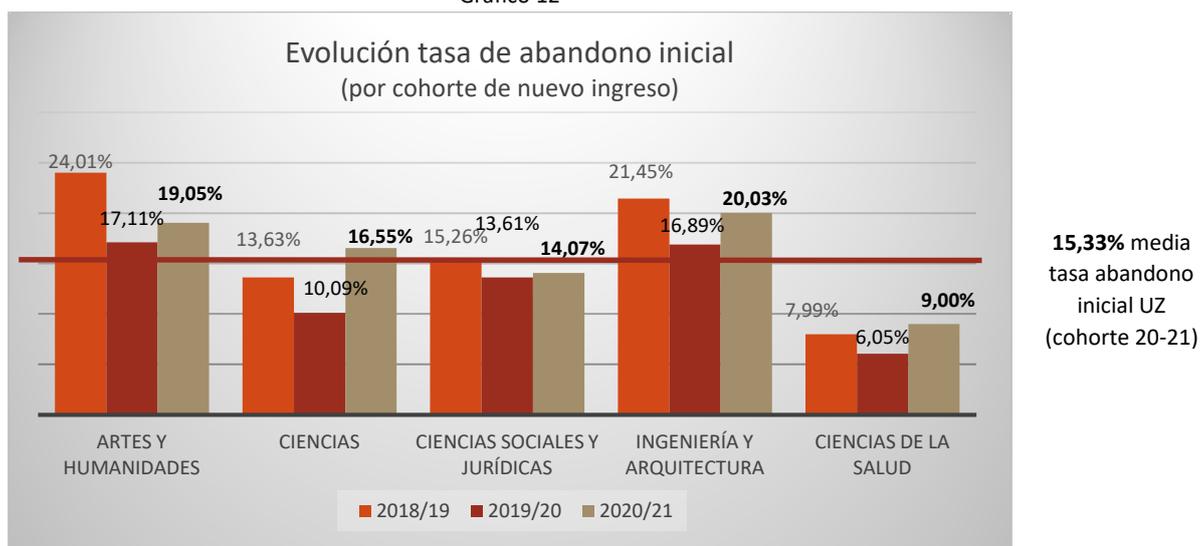
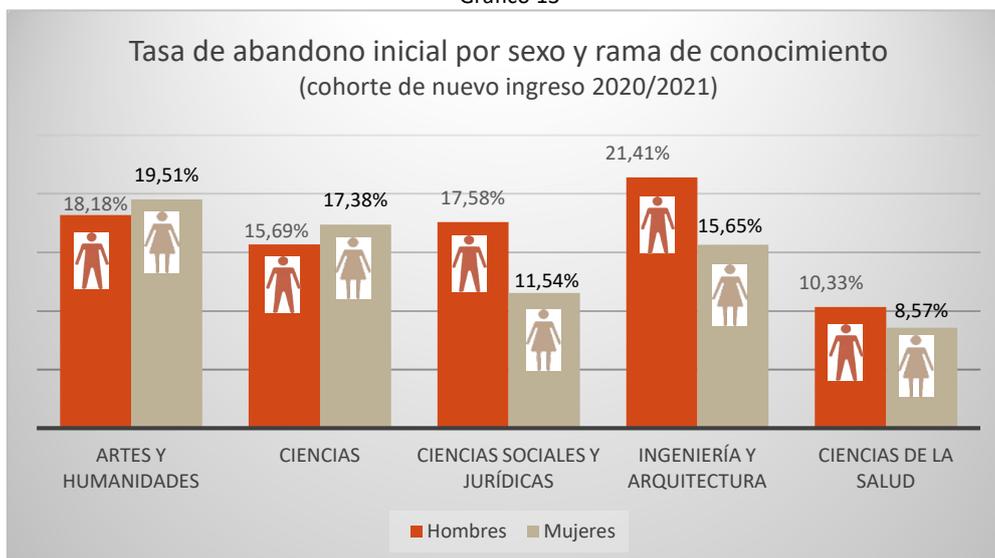


Gráfico 13



- 10 Estudios con menores tasas de abandono inicial
- 10 Estudios con mayores tasas de abandono inicial

Tabla 6

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono Inicial por año cohorte de nuevo ingreso		
	2018/19	2019/20	2020/21
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	35,71%	31,71%	18,00%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	40,00%	18,52%	32,26%
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)	22,34%	17,24%	19,42%
142- Arquitectura Técnica (A)	20,00%	18,18%	41,67%
102-Bellas Artes (T)	6,12%	6,25%	4,26%
125-Biotecnología (Z)	4,76%	8,06%	12,50%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	5,36%	1,82%	15,00%
100-Ciencias Ambientales (H)	25,00%	3,03%	17,50%
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	2,90%	10,17%	5,00%
132-Derecho (Z)	7,29%	7,85%	10,14%
133-Economía (Z)	25,14%	29,12%	18,50%
101-Enfermería (H)	5,88%	0,00%	10,20%
101-Enfermería (T)	6,67%	0,00%	15,63%
101-Enfermería (Z)	13,79%	11,49%	10,42%
119-Estudios Clásicos (Z)	43,48%	21,74%	27,78%
157-Estudios en Arquitectura (Z)	25,40%	17,65%	15,38%
120-Estudios Ingleses (Z)	21,74%	10,99%	17,39%
121-Filología Hispánica (Z)	23,21%	21,05%	10,00%
104-Filosofía (Z)	32,65%	21,15%	10,91%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	32,77%	30,53%	32,50%
124-Física (Z)	9,72%	7,59%	20,00%
108-Fisioterapia (Z)	12,96%	0,00%	9,62%
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	26,92%	20,00%	10,34%
114-Geología (Z)	30,43%	45,16%	38,89%
136-Gestión y Administración Pública (H)	71,43%	23,81%	66,67%
122-Historia (Z)	22,32%	17,59%	22,95%
123-Historia del Arte (Z)	28,07%	21,79%	35,59%
106-Información y Documentación (Z)	55,56%	40,00%	37,50%
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	4,00%	6,90%	20,00%
141-Ingeniería Civil (A)	33,33%	0,00%	36,36%
143-Ingeniería de Organización Industrial (A)	25,00%	46,15%	35,71%
143-Ingeniería de Organización Industrial (Z)	10,11%	6,48%	5,65%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	21,34%	13,33%	15,57%
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	27,85%	35,14%	45,00%
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	39,29%	22,92%	28,30%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	21,43%	8,33%	27,78%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	44,68%	25,96%	35,71%
148-Ingeniería Informática (T)	8,00%	11,11%	10,00%
148-Ingeniería Informática (Z)	7,87%	15,63%	12,04%
149-Ingeniería Mecánica (Z)	31,15%	25,32%	30,25%

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono Inicial por año cohorte de nuevo ingreso		
	2018/19	2019/20	2020/21
150-Ingeniería Mecatrónica (A)	10,00%	8,00%	26,83%
151-Ingeniería Química (Z)	33,80%	28,57%	31,03%
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	5,80%	9,33%	8,33%
153-Lenguas Modernas (Z)	29,27%	16,00%	23,53%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	6,94%	5,77%	8,33%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	21,54%	4,76%	4,00%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	8,89%	8,57%	4,90%
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	7,38%	5,45%	2,61%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	5,66%	9,64%	4,72%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	5,26%	5,31%	4,89%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	15,97%	19,29%	20,98%
126-Matemáticas (Z)	6,35%	3,13%	7,58%
118-Medicina (H)	0,00%	2,33%	9,30%
118-Medicina (Z)	5,26%	1,18%	6,43%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	8,20%	16,67%	20,83%
129-Odontología (H)	12,50%	9,09%	14,71%
115-Óptica y Optometría (Z)	23,64%	9,43%	10,71%
105-Periodismo (Z)	8,47%	1,89%	12,50%
154-Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	7,50%	5,00%	5,00%
162-Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (A)	--	12,50%	20,00%
161-Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (Z)	--	20,00%	0,00%
160-Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	--	10,00%	0,00%
159-Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	0,00%	0,00%	0,00%
163-Psicología (T)	--	--	3,75%
103-Psicología (T)	4,94%	3,61%	--
127-Química (Z)	14,79%	13,77%	20,15%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	24,20%	13,75%	15,38%
109-Terapia Ocupacional (Z)	13,89%	10,96%	16,00%
110-Trabajo Social (Z)	10,84%	8,28%	14,53%
139-Turismo (Z)	19,61%	28,85%	23,08%
130-Veterinaria (Z)	2,84%	5,63%	2,86%
<b>MEDIA GRADOS UZ</b>	<b>16,21%</b>	<b>13,24%</b>	<b>15,33%</b>

#### 4.2.2. COMPARATIVA DE TASAS: ABANDONO INICIAL - ABANDONO

A continuación, se muestra para cada titulación la tasa de abandono y la tasa de abandono inicial de una misma cohorte de nuevo ingreso distinguiendo las titulaciones con duración oficial distinta (4, 5 ó 6 años):

#### Titulaciones con una duración oficial de 4 años (cohorte 2018/2019)

- 10 Estudios con menores tasas de abandono
- 10 Estudios con mayores tasas de abandono

Tabla 7.1

Cohorte de nuevo ingreso 2018/19		
Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono	Tasa de Abandono Inicial
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	57,14%	35,71%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	36,00%	40,00%
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	35,42%	22,34%
142-Arquitectura Técnica (A)	60,00%	20,00%
102-Bellas Artes (T)	14,29%	6,12%
125-Biotecnología (Z)	4,76%	4,76%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	10,71%	5,36%
100-Ciencias Ambientales (H)	38,89%	25,00%
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	5,80%	2,90%
132-Derecho (Z)	17,01%	7,29%
133-Economía (Z)	43,43%	25,14%
101-Enfermería (H)	7,84%	5,88%
101-Enfermería (T)	6,67%	6,67%
101-Enfermería (Z)	13,79%	13,79%
119-Estudios Clásicos (Z)	43,48%	43,48%
120-Estudios Ingleses (Z)	33,70%	21,74%
121-Filología Hispánica (Z)	37,50%	23,21%
104-Filosofía (Z)	46,94%	32,65%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	52,94%	32,77%
124-Física (Z)	13,89%	9,72%
108-Fisioterapia (Z)	12,96%	12,96%
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	26,92%	26,92%
114-Geología (Z)	36,96%	30,43%
136-Gestión y Administración Pública (H)	71,43%	71,43%
122-Historia (Z)	33,04%	22,32%
123-Historia del Arte (Z)	42,11%	28,07%
106-Información y Documentación (Z)	55,56%	55,56%
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	4,00%	4,00%
141-Ingeniería Civil (A)	33,33%	33,33%
143-Ingeniería de Organización Industrial (A)	43,75%	25,00%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	32,32%	21,34%
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	41,77%	27,85%

Cohorte de nuevo ingreso 2018/19		
Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono	Tasa de Abandono Inicial
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	55,36%	39,29%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	28,57%	21,43%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	54,26%	44,68%
148-Ingeniería Informática (T)	28,00%	8,00%
148-Ingeniería Informática (Z)	19,10%	7,87%
149-Ingeniería Mecánica (Z)	47,54%	31,15%
150-Ingeniería Mecatrónica (A)	27,50%	10,00%
151-Ingeniería Química (Z)	40,85%	33,80%
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	11,59%	5,80%
153-Lenguas Modernas (Z)	43,90%	29,27%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	8,33%	6,94%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	23,08%	21,54%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	11,11%	8,89%
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	11,48%	7,38%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	15,09%	5,66%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	9,21%	5,26%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	29,86%	15,97%
126-Matemáticas (Z)	9,52%	6,35%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	13,11%	8,20%
115-Óptica y Optometría (Z)	25,45%	23,64%
105-Periodismo (Z)	16,95%	8,47%
103-Psicología (T)	4,94%	4,94%
127-Química (Z)	24,65%	14,79%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	33,12%	24,20%
109-Terapia Ocupacional (Z)	15,28%	13,89%
110-Trabajo Social (Z)	16,27%	10,84%
139-Turismo (Z)	31,37%	19,61%

### Titulaciones con una duración oficial de 5 años (cohorte 2017/2018)

Tabla 7.2

Cohorte de nuevo ingreso 2017/18		
Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono	T. Abandono Inicial
157-Estudios en Arquitectura (Z)	46,97%	22,73%
143-Ingeniería de Organización Industrial (Z)	35,79%	7,38%
129-Odontología (H)	6,25%	3,13%
159-Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	10,00%	10,00%
130-Veterinaria (Z)	14,18%	7,80%

## Titulaciones con una duración oficial de 6 años (cohorte 2016/2017)

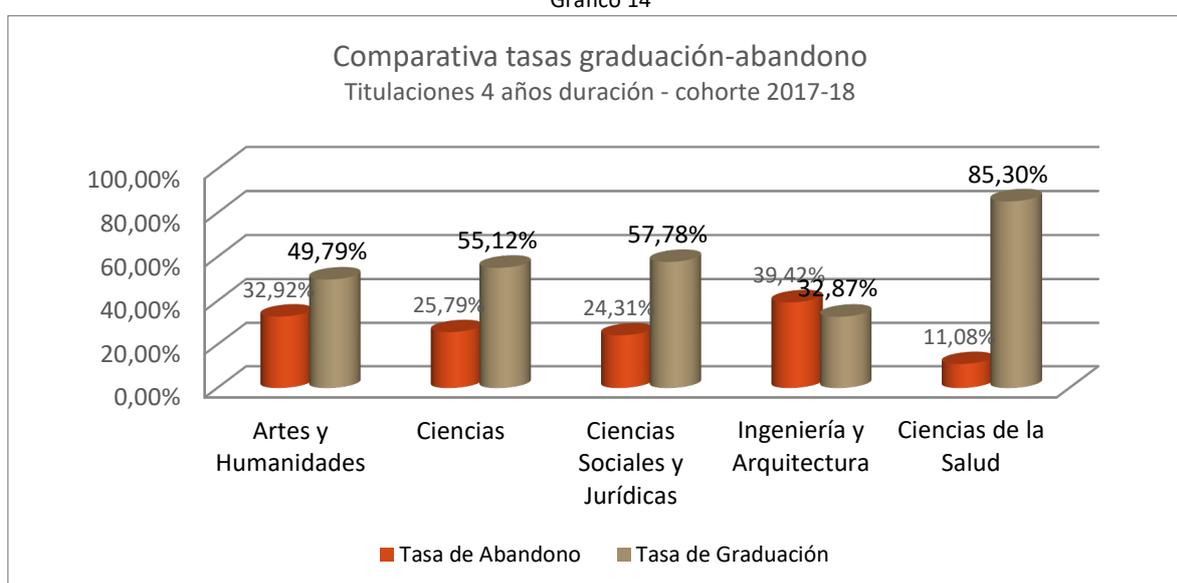
Tabla 7.3

Cohorte de nuevo ingreso 2016/17		
Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono	T. Abandono Inicial
118-Medicina (H)	22,22%	15,56%
118-Medicina (Z)	3,05%	2,44%
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	3,75%	2,50%

### 4.2.3 COMPARATIVA DE TASAS: GRADUACIÓN-ABANDONO

El Gráfico 14 muestra las tasas de graduación y abandono de la cohorte 2017/2018, por rama de conocimiento, incluyendo únicamente los grados de cuatro años de duración.

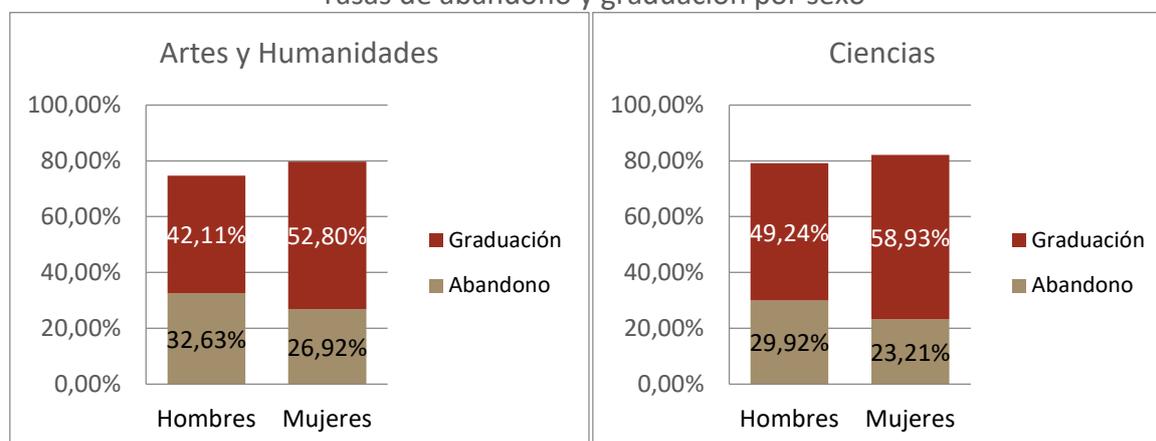
Gráfico 14

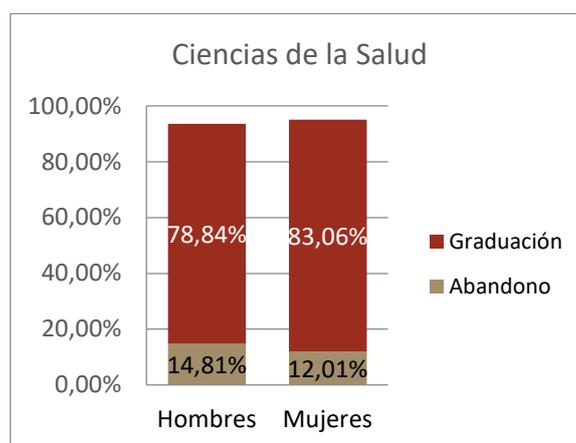
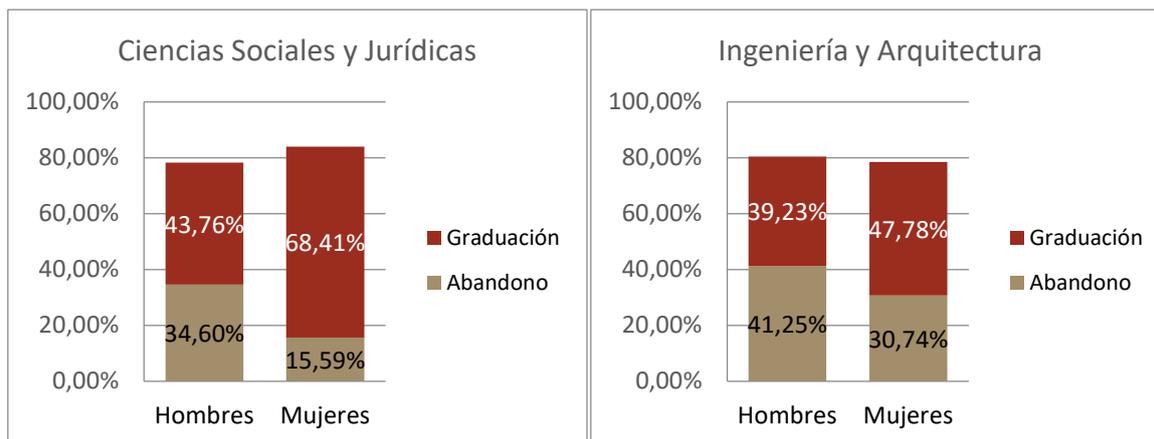


En los siguientes gráficos se muestra la comparativa de datos, para cada rama de conocimiento, por sexo, tomando como referencia la cohorte de 2015-2016 e incluyendo a todas las titulaciones de grado (4, 5 y 6 años de duración).

Gráfico 15

### Tasas de abandono y graduación por sexo





- 10 Estudios con menores tasas de abandono y 10 con mayores tasas de graduación
- 10 Estudios con mayores tasas de abandono y 10 con menores tasas de graduación

(\*) Datos provisionales en estudios de 5 y 6 años de duración. Serán definitivos cuando se complete el sexto año desde el inicio (estudios 5 años) o el séptimo (estudios 6 años).

Tabla 8

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono			Tasa de Graduación		
	Año cohorte de nuevo ingreso					
	2015/16	2016/17	2017/18	2015/16	2016/17	2017/18
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	48,21%	56,82%	55,32%	37,50%	25,00%	27,66%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	21,74%	33,33%	45,45%	52,17%	30,00%	36,36%
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	35,33%	37,10%	36,76%	39,13%	41,13%	38,38%
142-Arquitectura Técnica (A)	0,00%	33,33%	85,71%	0,00%	66,67%	0,00%
102-Bellas Artes (T)	13,89%	24,07%	15,38%	66,67%	59,26%	80,77%
125-Biotecnología (Z)	6,35%	14,52%	4,69%	90,48%	83,87%	92,19%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	22,41%	14,04%	7,14%	62,07%	71,93%	78,57%
100-Ciencias Ambientales (H)	36,73%	32,14%	30,00%	24,49%	28,57%	23,33%
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	7,58%	8,96%	16,18%	81,82%	82,09%	72,06%
132-Derecho (Z)	14,39%	12,97%	19,31%	65,61%	66,55%	62,41%
133-Economía (Z)	40,35%	42,22%	38,26%	27,49%	33,89%	37,58%
101-Enfermería (H)	2,22%	18,37%	6,38%	95,56%	81,63%	91,49%
101-Enfermería (T)	0,00%	3,03%	6,67%	100,00%	96,97%	93,33%
101-Enfermería (Z)	17,22%	16,67%	11,61%	81,46%	82,64%	87,74%

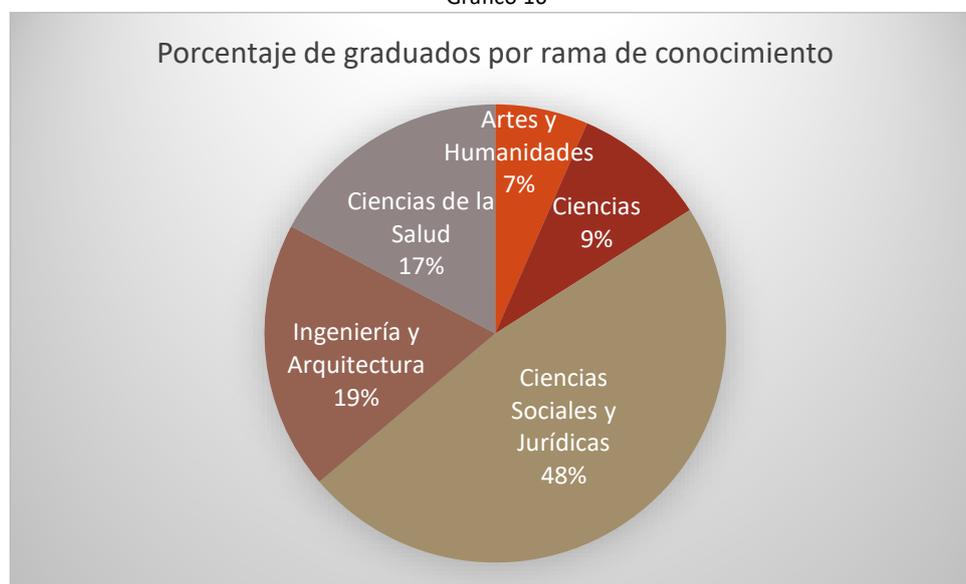
Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono			Tasa de Graduación		
	Año cohorte de nuevo ingreso			Año cohorte de nuevo ingreso		
	2015/16	2016/17	2017/18	2015/16	2016/17	2017/18
119-Estudios Clásicos (Z)	78,57%	50,00%	56,25%	7,14%	25,00%	25,00%
157-Estudios en Arquitectura (Z)	21,54%	35,48%	46,97%	56,92%	33,87%	12,12%
120-Estudios Ingleses (Z)	15,22%	24,42%	24,44%	57,61%	58,14%	56,67%
121-Filología Hispánica (Z)	40,00%	28,57%	27,66%	49,09%	50,79%	42,55%
104-Filosofía (Z)	38,46%	42,50%	44,44%	28,21%	20,00%	46,30%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	51,79%	51,22%	49,04%	27,68%	30,89%	36,54%
124-Física (Z)	32,91%	19,48%	29,58%	50,63%	64,94%	61,97%
108-Fisioterapia (Z)	10,71%	11,54%	10,71%	89,29%	88,46%	83,93%
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	30,23%	47,62%	25,00%	48,84%	38,10%	63,64%
114-Geología (Z)	41,46%	42,86%	38,46%	31,71%	45,71%	42,31%
136-Gestión y Administración Pública (H)	46,15%	55,56%	25,00%	38,46%	33,33%	37,50%
122-Historia (Z)	20,77%	36,64%	37,32%	53,85%	49,62%	50,00%
123-Historia del Arte (Z)	36,62%	46,15%	35,71%	43,66%	33,85%	35,71%
106-Información y Documentación (Z)	38,46%	50,00%	31,82%	46,15%	44,44%	59,09%
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	17,24%	35,71%	17,65%	41,38%	25,00%	41,18%
141-Ingeniería Civil (A)	0,00%	28,57%	0,00%	33,33%	14,29%	12,50%
143-Ingeniería de Organización Industrial (A)	33,33%	46,67%	37,50%	20,00%	26,67%	25,00%
143-Ingeniería de Organización Industrial (Z)	40,19%	36,03%	35,79%	53,48%	61,03%	58,67%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	17,37%	35,93%	32,10%	58,68%	45,51%	40,12%
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	53,66%	54,32%	44,71%	34,15%	30,86%	27,06%
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	55,22%	70,31%	66,67%	25,37%	21,88%	13,33%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	7,14%	21,43%	22,22%	50,00%	50,00%	38,89%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	58,82%	58,25%	59,81%	26,47%	16,50%	17,76%
148-Ingeniería Informática (T)	50,00%	34,62%	25,81%	7,14%	23,08%	32,26%
148-Ingeniería Informática (Z)	33,33%	23,26%	22,73%	38,46%	56,98%	53,41%
149-Ingeniería Mecánica (Z)	54,46%	50,50%	54,10%	17,33%	26,50%	20,22%
150-Ingeniería Mecatrónica (A)	40,00%	32,43%	13,16%	28,57%	32,43%	34,21%
151-Ingeniería Química (Z)	45,45%	54,67%	46,15%	35,06%	26,67%	32,31%
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	14,08%	13,89%	7,25%	71,83%	66,67%	69,57%
153-Lenguas Modernas (Z)	48,72%	29,79%	26,53%	35,90%	40,43%	55,10%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	14,93%	13,79%	10,00%	80,60%	75,86%	76,67%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	7,81%	16,67%	20,29%	81,25%	73,33%	69,57%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	7,61%	8,33%	6,82%	84,78%	84,52%	89,77%
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	15,93%	12,17%	11,11%	70,80%	71,30%	74,07%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	21,25%	13,10%	21,98%	67,50%	76,19%	60,44%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	11,93%	9,69%	7,46%	77,52%	81,94%	85,09%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	35,56%	42,42%	32,61%	37,04%	40,91%	42,75%
126-Matemáticas (Z)	45,31%	31,75%	28,33%	32,81%	38,10%	48,33%
118-Medicina (H)	4,44%	22,22%	0,00%	91,11%	77,78%	9,52%
118-Medicina (Z)	8,24%	3,05%	0,00%	89,41%	89,63%	8,14%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	20,69%	16,39%	10,71%	46,55%	75,41%	76,79%

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono			Tasa de Graduación		
	Año cohorte de nuevo ingreso			Año cohorte de nuevo ingreso		
	2015/16	2016/17	2017/18	2015/16	2016/17	2017/18
129-Odontología (H)	31,25%	21,21%	6,25%	68,75%	78,79%	81,25%
115-Óptica y Optometría (Z)	16,36%	19,64%	21,67%	67,27%	75,00%	61,67%
105-Periodismo (Z)	3,39%	5,17%	6,78%	79,66%	77,59%	77,97%
154-Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	6,25%	3,75%	0,00%	83,75%	72,50%	2,60%
159-Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	--	--	10,00%	--	--	60,00%
103-Psicología (T)	13,75%	12,05%	12,82%	81,25%	77,11%	76,92%
127-Química (Z)	20,74%	36,15%	38,30%	58,52%	35,38%	34,75%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	31,25%	29,81%	29,75%	41,88%	42,24%	32,28%
109-Terapia Ocupacional (Z)	19,74%	15,28%	15,49%	73,68%	81,94%	80,28%
110-Trabajo Social (Z)	12,00%	12,12%	13,25%	76,00%	75,15%	75,90%
139-Turismo (Z)	21,43%	33,90%	31,11%	50,00%	47,46%	46,67%
130-Veterinaria (Z)	11,11%	9,49%	14,18%	82,22%	83,94%	66,67%

#### 4.2.4 GRADUACIÓN Y TASA DE EFICIENCIA

En el curso 2021/2022 se graduaron un total de 4.364. En el siguiente gráfico se muestra el porcentaje de personas graduadas por rama de conocimiento. El 48% de éstas lo hicieron en titulaciones de la rama Ciencias Sociales y Jurídicas.

Gráfico 16

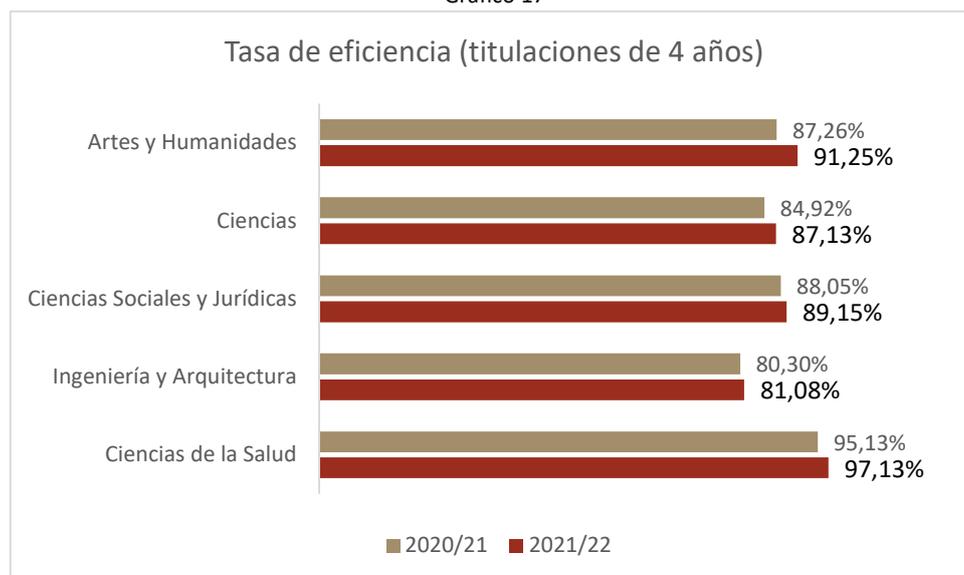


En la tabla 9 se muestra el número de personas graduadas y la duración media de años empleados para titularse, así como la tasa de eficiencia. Se distinguen las titulaciones en función de su duración oficial y de la rama de conocimiento a la que se adscriben.

Tabla 9

Duración oficial titulación	Rama de conocimiento	Estudiantes graduados/as		Duración media en años hasta graduación		Tasa de Eficiencia	
		2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
4 años	Artes y Humanidades	394	284	5,13	4,70	87,26%	91,25%
	Ciencias	435	397	4,98	4,79	84,92%	87,13%
	Ciencias Sociales y Jurídicas	2.054	1.952	4,80	4,75	88,05%	89,15%
	Ingeniería y Arquitectura	680	586	5,34	5,28	80,30%	81,08%
	Ciencias de la Salud	412	396	4,16	4,14	95,13%	97,13%
5 años	Ingeniería y Arquitectura	219	241	5,53	5,52	90,11%	90,08%
	Ciencias de la Salud	171	161	5,26	5,41	93,09%	91,13%
6 años	Ciencias de la Salud	233	196	6,06	5,99	95,91%	96,55%
Programas Conjuntos	Ciencias	4	15	4,00	4,82	98,84%	97,30%
	Ciencias Sociales y Jurídicas	122	136	6,02	6,12	97,03%	94,92%
<b>TOTAL/MEDIA GRADOS UZ</b>		<b>4.725</b>	<b>4.367</b>			<b>88,36%</b>	<b>89,60%</b>

Gráfico 17



- 10 Estudios con mayores tasas de eficiencia
- 10 Estudios con menores tasas de eficiencia

Tabla 9.1

ESTUDIOS DE 4 AÑOS	Estudiantes graduados/as		Duración media en años hasta graduación		Tasa de Eficiencia	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	31	21	5,58	5,94	75,96%	76,03%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	30	18	6,39	5,53	83,91%	86,95%
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	236	223	5,01	5,09	84,53%	84,45%
142-Arquitectura Técnica (A)	13	8	6,17	10,00	75,33%	68,45%
102-Bellas Artes (T)	39	37	5,06	4,11	88,28%	98,22%
125-Biotecnología (Z)	68	64	4,18	4,26	95,69%	94,67%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	61	54	4,71	4,60	88,90%	93,72%
100-Ciencias Ambientales (H)	48	21	6,83	5,90	74,28%	78,19%
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	60	57	4,46	4,30	93,98%	94,88%
132-Derecho (Z)	234	236	4,95	4,88	86,28%	86,90%
133-Economía (Z)	116	99	5,45	5,33	80,43%	80,45%
101-Enfermería (H)	48	52	4,00	4,23	97,81%	97,71%
101-Enfermería (T)	30	31	4,04	4,00	99,05%	99,91%
101-Enfermería (Z)	160	148	4,08	4,02	96,42%	97,32%
119-Estudios Clásicos (Z)	11	8	5,13	4,63	88,06%	89,76%
120-Estudios Ingleses (Z)	81	46	5,05	4,76	86,05%	88,34%
121-Filología Hispánica (Z)	42	36	5,64	4,48	85,41%	91,95%
104-Filosofía (Z)	31	36	4,96	5,03	86,68%	86,76%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	59	71	5,41	5,12	78,32%	84,07%
124-Física (Z)	81	53	4,82	4,76	85,04%	85,19%
108-Fisioterapia (Z)	56	50	4,04	4,00	95,48%	99,08%
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	33	20	4,94	5,10	92,27%	90,44%
114-Geología (Z)	24	25	5,48	4,83	78,48%	88,37%
136-Gestión y Administración Pública (H)	18	11	4,75	4,50	80,37%	94,13%
122-Historia (Z)	108	79	5,18	4,80	88,35%	91,85%
123-Historia del Arte (Z)	47	27	5,45	5,11	83,93%	92,48%
106-Información y Documentación (Z)	16	12	4,80	5,75	90,17%	89,08%
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	28	18	5,78	5,55	70,49%	71,95%
141-Ingeniería Civil (A)	11	2	6,20	6,00	68,80%	71,34%
143-Ingeniería de Organización Industrial (A)	16	25	6,00	6,00	79,37%	75,55%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	127	106	5,18	5,23	80,45%	80,41%
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	42	24	5,11	4,95	81,36%	79,41%
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	39	27	5,63	5,68	78,46%	76,22%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	17	9	5,86	4,88	77,11%	86,20%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	43	40	6,00	5,65	74,40%	77,95%
148-Ingeniería Informática (T)	15	16	5,69	6,00	80,71%	77,05%
148-Ingeniería Informática (Z)	67	75	4,88	4,87	86,52%	89,07%
149-Ingeniería Mecánica (Z)	119	113	5,60	5,60	78,00%	76,16%
150-Ingeniería Mecatrónica (A)	35	27	5,30	4,91	85,98%	88,21%
151-Ingeniería Química (Z)	50	28	5,39	5,29	80,44%	81,98%

ESTUDIOS DE 4 AÑOS	Estudiantes graduados/as		Duración media en años hasta graduación		Tasa de Eficiencia	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
<b>Estudio (localidad centro)</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	58	68	4,61	4,63	88,50%	89,31%
153-Lenguas Modernas (Z)	35	15	4,37	4,67	93,13%	90,28%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	96	104	4,37	4,60	92,00%	90,94%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	73	74	4,50	4,33	89,56%	94,27%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	111	87	4,17	4,24	95,56%	95,96%
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	114	101	4,65	4,44	90,68%	93,20%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	70	76	4,76	4,47	86,22%	92,06%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	240	225	4,36	4,34	93,70%	94,24%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	91	85	5,01	5,14	83,49%	84,43%
126-Matemáticas (Z)	38	54	4,97	4,88	84,47%	84,66%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	54	48	4,69	4,67	89,02%	93,73%
115-Óptica y Optometría (Z)	45	43	4,59	4,34	88,40%	90,85%
105-Periodismo (Z)	54	50	4,32	4,30	96,10%	97,43%
103-Psicología (T)	79	77	4,34	4,38	91,63%	94,26%
127-Química (Z)	70	83	5,08	5,23	81,17%	81,60%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	104	104	5,67	5,57	84,15%	83,72%
109-Terapia Ocupacional (Z)	64	67	4,18	4,08	93,88%	96,30%
110-Trabajo Social (Z)	150	159	4,43	4,42	91,85%	92,64%
139-Turismo (Z)	39	42	5,13	4,63	87,45%	88,85%

(\*) No se incluyen los datos de las titulaciones individuales de los programas conjuntos

Tabla 9.2

ESTUDIOS DE 5 AÑOS	Estudiantes graduados/as		Duración media en años hasta graduación		Tasa de Eficiencia	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
<b>Estudio (localidad centro)</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
157-Estudios en Arquitectura (Z)	39	33	6,06	6,29	86,28%	80,81%
143-Ingeniería de Organización Industrial (Z)	180	208	5,43	5,41	91,21%	92,01%
129-Odontología (H)	33	36	5,19	5,07	93,76%	96,03%
130-Veterinaria (Z)	138	125	5,27	5,50	92,94%	89,95%
124-Física (Z)**	4	9	4,00	4,67	98,84%	96,94%
126-Matemáticas (Z)**		6		5,00		97,70%

(\*\*) Datos correspondientes a las titulaciones individuales de Programas Conjuntos

Tabla 9.3

ESTUDIOS DE 6 AÑOS	Estudiantes graduados/as		Duración media en años hasta graduación		Tasa de Eficiencia	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
<b>Estudio (localidad centro)</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
118-Medicina (Z)	233	196	6,06	5,99	95,91%	96,55%
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)**	67	68	6,04	6,09	97,30%	95,51%
132-Derecho (Z)**	55	68	6,00	6,15	96,69%	94,33%

(\*\*) Datos correspondientes a las titulaciones individuales de Programas Conjuntos

### 4.3 SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Durante el curso 2021/2022 se llevaron a cabo diferentes tipos de encuesta para medir la satisfacción de los distintos grupos de interés con las titulaciones. La recogida, análisis y tratamiento de la información se realizó a través de la plataforma Atenea.

En el siguiente enlace puede consultarse el informe completo de los resultados de la campaña:

[https://encuestas.unizar.es/sites/encuestas.unizar.es/files/users/jsraccio/informe\\_global\\_21\\_22.pdf](https://encuestas.unizar.es/sites/encuestas.unizar.es/files/users/jsraccio/informe_global_21_22.pdf)

# 5. Profesorado

## 5.1 ESTRUCTURA DEL PROFESORADO

En el curso 2021/2022 un total de **4.112** profesores/as impartieron docencia en las titulaciones de grado de centros propios de la UZ, de los cuales el **53%** fueron hombres y el **47%** mujeres. La siguiente tabla muestra la composición del profesorado por categorías docentes:

Tabla 10

CATEGORÍA	Nº Prof.	% Prof.	Quinquenios	Sexenios	Horas docencia	% horas impartidas
CATEDRÁTICOS/AS (CU/CEU)	379	9%	2.275	1.697	58.500,78	10%
TITULARES (TU/TEU)	1.068	26%	5.044	2.325	191.688,98	31%
ASOCIADOS/AS	979	24%	9	4	112.255,62	18%
ASOCIADOS/AS CC. SALUD	532	13%	0	0	107.339,74	17%
CONTRATADOS/AS DOCTORES/AS	301	7%	0	415	57.044,41	9%
AYUDANTES DOCTORES/AS	171	4%	0	123	36.218,91	6%
COLAB. EXTRAORD.	128	3%	0	1	3.376,00	1%
OTROS	226	5%	13	39	30.565,92	5%
PERSONAL INVESTIGADOR	328	8%	0	26	17.395,00	3%
<b>Total general</b>	<b>4.112</b>	<b>100%</b>	<b>7.341</b>	<b>4.630</b>	<b>614.385,35</b>	<b>100%</b>

*Nota: La categoría docente y el número de quinquenios y sexenios se ha calculado a fecha 30 de junio de 2022, o a la fecha fin de contrato del profesor/a, si ésta es anterior al 30 de junio.*

Gráfico 18

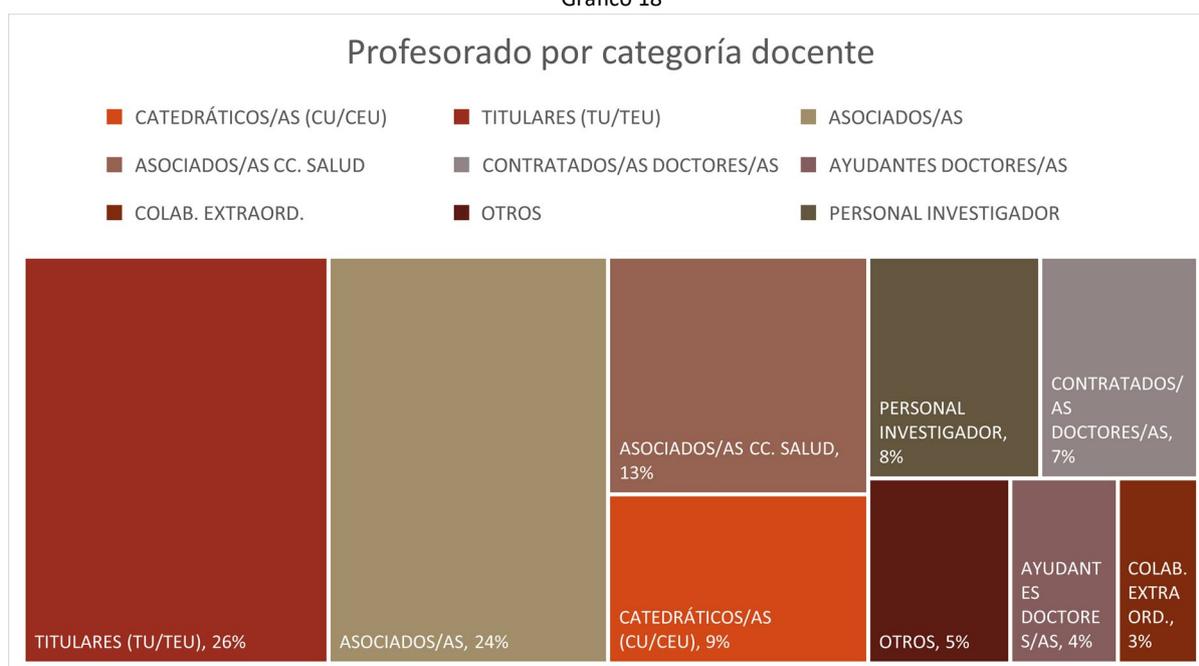


Gráfico 19  
Nº Profesorado (por categoría docente y sexo)

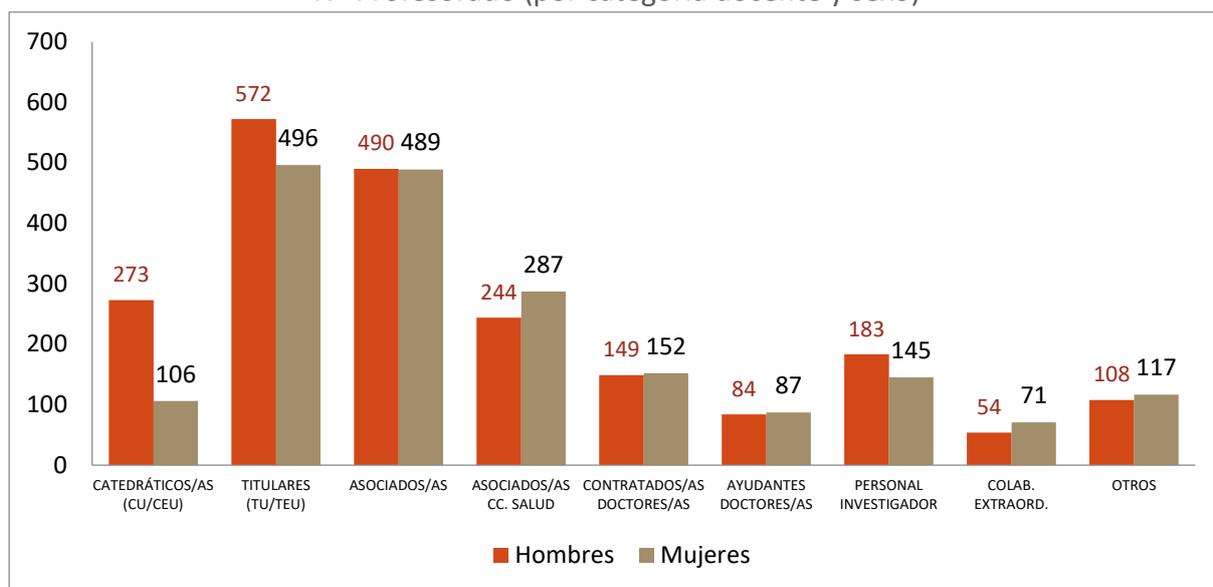


Gráfico 20  
% horas impartidas (por categoría docente y sexo)

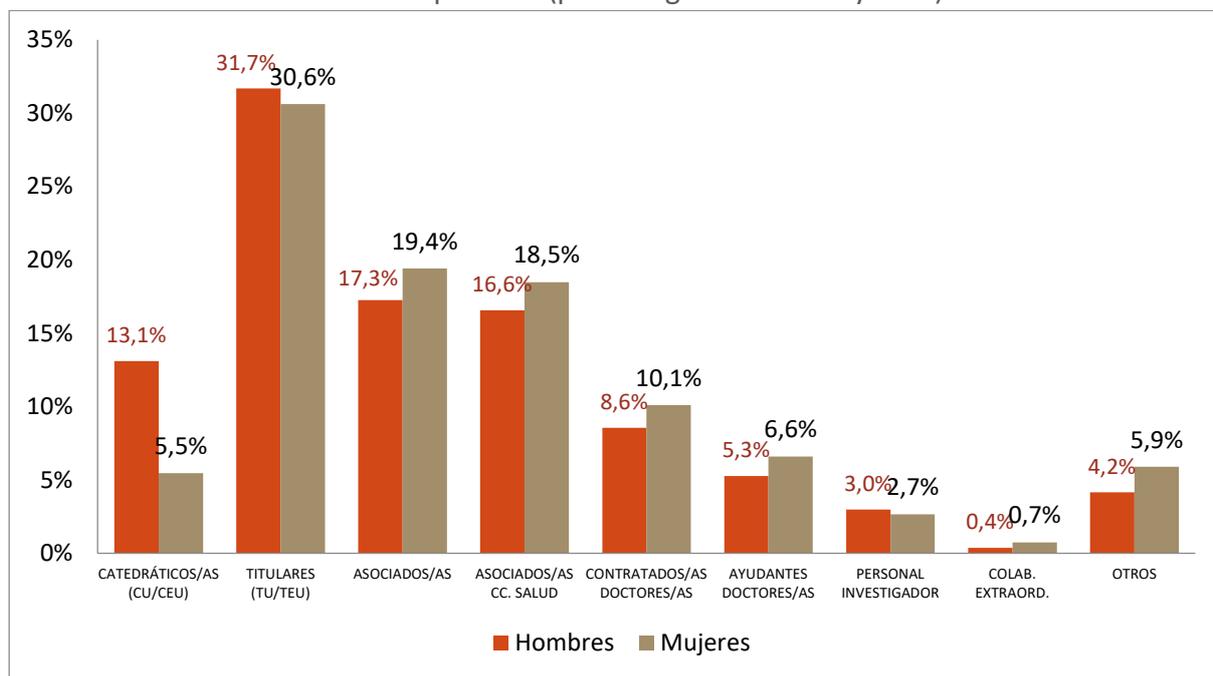
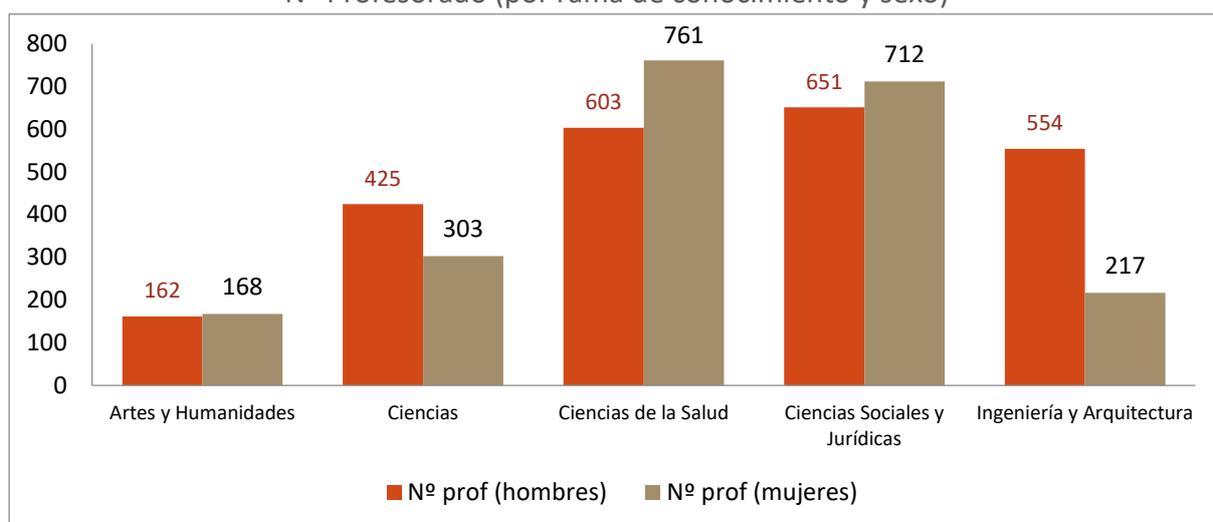


Gráfico 21  
Nº Profesorado (por rama de conocimiento y sexo)



*\*El número de profesores/as se contabiliza teniendo en cuenta la rama de conocimiento de la titulación en la que imparte docencia, pudiendo impartir en titulaciones de ramas distintas, por lo que no procede la suma de totales.*

Gráfico 22  
Horas de docencia impartidas (por rama de conocimiento y sexo)



## 5.2 PERMANENCIA DEL PROFESORADO

Este apartado muestra los datos de permanencia del profesorado desde diferentes puntos de vista, teniendo en cuenta distintas variables como el número de profesores/as, el número de horas impartidas y el sexo, mostrando los datos por estudio (tablas 11 y 12) y de forma agregada (tablas 13, 14 y 15)

- 10 Estudios con mayor porcentaje de profesorado permanente/horas impartidas
- 10 Estudios con menor porcentaje de profesorado permanente/horas impartidas

Tabla 11

ESTUDIOS DE 4 AÑOS	Nº Profesores/as		Horas de docencia		%	
	No permanente	Permanente	No permanente	Permanente	% Prof Perman.	% Horas impartidas Prof Perm.
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	92	178	8.457	16.947	66%	67%
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	15	30	1.229	2.266	67%	65%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	21	14	1.971	1.652	40%	46%
102-Bellas Artes (T)	16	17	1.863	2.720	52%	59%
125-Biotecnología (Z)	72	88	2.136	5.610	55%	72%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	45	55	2.191	5.309	55%	71%
100-Ciencias Ambientales (H)	19	43	952	4.035	69%	81%
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	25	26	2.821	4.673	51%	62%
132-Derecho (Z)	68	93	6.975	12.710	58%	65%
133-Economía (Z)	28	105	1.851	10.218	79%	85%
101-Enfermería (Z)	37	12	5.056	1.758	24%	26%
119-Estudios Clásicos (Z)	27	37	101	1.523	58%	94%
157-Estudios en Arquitectura (Z)	39	36	3.885	5.087	48%	57%
120-Estudios Ingleses (Z)	27	35	1.937	5.193	56%	73%
121-Filología Hispánica (Z)	34	46	2.167	5.299	58%	71%
104-Filosofía (Z)	13	20	1.559	3.460	61%	69%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	41	74	2.412	5.719	64%	70%
124-Física (Z)	57	73	2.261	7.283	56%	76%
108-Fisioterapia (Z)	103	17	8.022	2.549	14%	24%
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	18	22	1.407	2.156	55%	61%
114-Geología (Z)	25	43	1.036	4.562	63%	81%
136-Gestión y Administración Pública (H)	10	22	830	1.686	69%	67%
122-Historia (Z)	44	48	2.437	7.445	52%	75%
123-Historia del Arte (Z)	29	26	2.396	3.445	47%	59%
106-Información y Documentación (Z)	20	18	1.173	1.750	47%	60%
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	14	47	775	4.513	77%	85%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	81	198	3.620	12.653	71%	78%
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	20	70	739	6.878	78%	90%
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	21	81	767	4.523	79%	85%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	44	102	1.797	6.171	70%	77%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	17	14	1.273	1.903	45%	60%

ESTUDIOS DE 4 AÑOS	Nº Profesores/as		Horas de docencia		%	
	No permanente	Permanente	No permanente	Permanente	% Prof Perman.	% Horas impartidas Prof Perm.
148-Ingeniería Informática (Z)	33	85	1.534	9.845	72%	87%
148-Ingeniería Informática (T)	12	16	1.105	2.315	57%	68%
165-Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (T)	10	8	-	-	-	-
149-Ingeniería Mecánica (Z)	69	166	3.424	13.708	71%	80%
151-Ingeniería Química (Z)	27	107	854	6.199	80%	88%
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	31	73	1.858	6.792	70%	79%
153-Lenguas Modernas (Z)	18	20	2.325	2.693	53%	54%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	89	39	4.982	3.301	30%	40%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	69	25	5.564	2.796	27%	33%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	70	16	4.736	1.750	19%	27%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	152	67	12.548	6.865	31%	35%
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	80	28	6.871	3.034	26%	31%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	71	19	6.345	1.982	21%	24%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	48	84	2.443	6.384	64%	72%
126-Matemáticas (Z)	18	47	995	5.697	72%	85%
118-Medicina (Z)	666	99	113.210	18.212	13%	14%
118-Medicina (H)	25	12	1.835	925	32%	34%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	34	25	3.090	3.014	42%	49%
129-Odontología (H)	47	18	4.144	1.269	28%	23%
115-Óptica y Optometría (Z)	41	31	3.583	3.476	43%	49%
105-Periodismo (Z)	26	25	2.344	2.919	49%	55%
154-Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z) -102	25	68	-	-	-	-
154-Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z) - 109	29	67	-	-	-	-
161-Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (Z)	13	54	-	-	-	-
160-Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	33	31	-	-	-	-
159-Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	48	87	-	-	-	-
163-Psicología (T)	13	13	1.284	1.855	50%	59%
103-Psicología (T)	31	19	2.273	1.510	38%	40%
127-Química (Z)	81	118	3.342	10.745	59%	76%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	55	51	5.889	6.009	48%	51%
109-Terapia Ocupacional (Z)	66	13	7.703	1.525	16%	17%
110-Trabajo Social (Z)	57	36	6.069	5.788	39%	49%
130-Veterinaria (Z)	114	116	11.870	16.680	50%	58%

**Nota1:** No procede la suma de totales ya que un mismo profesor puede impartir en varios estudios

**Nota2:** No se ofrecen horas de impartición en programas conjuntos por tener alguna o todas las asignaturas vinculadas a los planes individuales

Tabla 12

Estudio (localidad centro)	Número profesores/as				Horas de docencia			
	No permanente		Permanente		No permanente		Permanente	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	51	41	76	102	4.637	3.821	6.743	10.203
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	5	10	14	16	259	970	1.056	1.210
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	12	9	6	8	1.095	876	659	993
102-Bellas Artes (T)	6	10	11	6	943	919	1.398	1.322
125-Biotecnología (Z)	27	45	37	51	929	1.207	1.923	3.687
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	17	28	23	32	759	1.432	2.070	3.239
100-Ciencias Ambientales (H)	13	6	26	17	519	433	2.476	1.559
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	14	11	18	8	1.561	1.261	3.212	1.461
132-Derecho (Z)	39	29	49	44	4.171	2.803	7.012	5.698
133-Economía (Z)	20	8	56	49	1.342	509	5.149	5.069
101-Enfermería (Z)	13	24	7	5	1.962	3.094	759	999
119-Estudios Clásicos (Z)	4	23	22	15	71	30	1.159	365
157-Estudios en Arquitectura (Z)	31	8	28	8	2.941	945	3.784	1.303
120-Estudios Ingleses (Z)	6	21	11	24	637	1.301	1.481	3.712
121-Filología Hispánica (Z)	6	28	24	22	348	1.819	2.990	2.309
104-Filosofía (Z)	9	4	12	8	909	650	1.888	1.571
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	17	24	34	40	1.169	1.243	2.749	2.971
124-Física (Z)	51	6	53	20	2.056	204	5.545	1.738
108-Fisioterapia (Z)	25	78	8	9	2.077	5.945	1.161	1.388
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	14	4	16	6	982	424	1.632	525
114-Geología (Z)	20	5	23	20	820	216	2.516	2.046
136-Gestión y Administración Pública (H)	7	3	8	14	670	160	581	1.105
122-Historia (Z)	29	15	30	18	1.537	901	5.074	2.371
123-Historia del Arte (Z)	17	12	11	15	1.407	989	1.394	2.051
106-Información y Documentación (Z)	7	13	10	8	468	704	1.022	728
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	9	5	31	16	531	244	3.245	1.269
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	61	20	134	64	2.930	690	8.690	3.963
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	15	5	57	13	544	195	5.225	1.653
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	20	1	54	27	758	9	3.517	1.005
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	36	8	70	32	1.349	448	4.589	1.582
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	13	4	8	6	1.152	121	1.110	793
148-Ingeniería Informática (Z)	26	7	69	16	1.327	207	8.005	1.841
148-Ingeniería Informática (T)	9	3	12	4	975	130	1.740	575
165-Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (T)	5	5	6	2	-	-	-	-
149-Ingeniería Mecánica (Z)	51	18	113	53	2.446	978	9.999	3.709
151-Ingeniería Química (Z)	17	10	63	44	579	276	3.713	2.486
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	16	15	46	27	1.085	773	3.988	2.804
153-Lenguas Modernas (Z)	3	15	7	13	313	2.012	947	1.746
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	31	58	10	29	1.869	3.113	800	2.501

Estudio (localidad centro)	Número profesores/as				Horas de docencia			
	No permanente		Permanente		No permanente		Permanente	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	31	38	11	14	1.825	3.739	1.226	1.570
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	27	43	5	11	1.280	3.456	830	920
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	62	90	23	44	5.463	7.085	2.751	4.114
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	36	44	13	15	3.472	3.399	1.486	1.548
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	31	40	9	10	3.039	3.306	1.044	938
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	26	22	31	53	1.355	1.088	2.249	4.135
126-Matemáticas (Z)	18		35	12	995		4.546	1.151
118-Medicina (Z)	303	363	62	37	56.836	56.374	13.246	4.966
118-Medicina (H)	15	10	5	7	1.185	650	447	478
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	15	19	12	13	1.376	1.714	1.461	1.553
129-Odontología (H)	32	15	9	9	2.800	1.344	548	721
115-Óptica y Optometría (Z)	17	24	15	16	1.602	1.981	1.364	2.112
105-Periodismo (Z)	14	12	12	13	989	1.355	1.336	1.583
154-Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)-102	10	15	34	34	-	-	-	-
154-Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)-109	15	14	31	36	-	-	-	-
161-Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (Z)	11	2	43	11	-	-	-	-
160-Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	17	16	16	15	-	-	-	-
159-Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	42	6	65	22	63	-	-	-
163-Psicología (T)	4	9	7	6	305	980	910	945
103-Psicología (T)	5	26	8	11	458	1.815	659	851
127-Química (Z)	44	37	63	55	1.736	1.606	5.649	5.095
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	29	26	25	26	3.285	2.604	3.368	2.641
109-Terapia Ocupacional (Z)	10	56	1	12	1.213	6.490	50	1.475
110-Trabajo Social (Z)	24	33	17	19	2.710	3.359	2.961	2.827
130-Veterinaria (Z)	51	63	56	60	5.776	6.095	7.847	8.833

**Nota1:** No procede la suma de totales ya que un mismo profesor puede impartir en varios estudios.

**Nota2:** No se ofrecen horas de impartición en programas conjuntos por tener alguna o todas las asignaturas vinculadas a los planes individuales.

Tabla 13

	Num. prof. hombres	Num. prof. mujeres	Horas impartidas hombres	Horas impartidas mujeres
<b>Permanentes</b>	1.010	773	177.837,44	136.747,01
<b>No permanentes</b>	1.147	1.177	148.543,26	151.257,65
<b>TOTALES</b>	<b>2.157</b>	<b>1.950</b>	<b>326.380,70</b>	<b>288.004,66</b>

## PERMANENCIA DEL PROFESORADO SEGÚN EL SEXO (TABLA 14):

**Hombres:** Del número **total de profesores** (2.157) el **47%** fue permanente frente al **53%** no permanente. Del **total de horas impartidas por hombres** (326.381) el **54%** fueron impartidas por profesorado permanente frente al **46%** impartidas por profesorado no permanente.

**Mujeres:** Del número **total de profesoras** (1.950) el **40%** fue permanente frente al **60%** no permanente. Del **total de horas impartidas por mujeres** (288.005) el **47%** fueron impartidas por profesorado permanente frente al **53%** impartidas por profesorado no permanente.

Tabla 14

	Num. prof. hombres	Num. prof. mujeres
<b>Permanentes</b>	1.010 (47%)	773 (40%)
<b>No permanentes</b>	1.147 (53%)	1.177 (60%)

Gráfico 23



## SEXO DEL PROFESORADO SEGÚN LA PERMANENCIA (TABLA 15)

**Profesorado permanente:** Del total de profesorado permanente (1.783) el **57%** fueron hombres, frente al **43%** de mujeres.

**Profesorado no permanente:** Del total de profesorado no permanente (2.324) el **47%** fueron hombres frente al **53%** de mujeres.

Tabla 15

	Num. prof. permanentes	Num. prof. no permanentes
<b>Hombres</b>	1.010 (57%)	1.147 (49%)
<b>Mujeres</b>	773 (43%)	1.177 (51%)

Gráfico 24



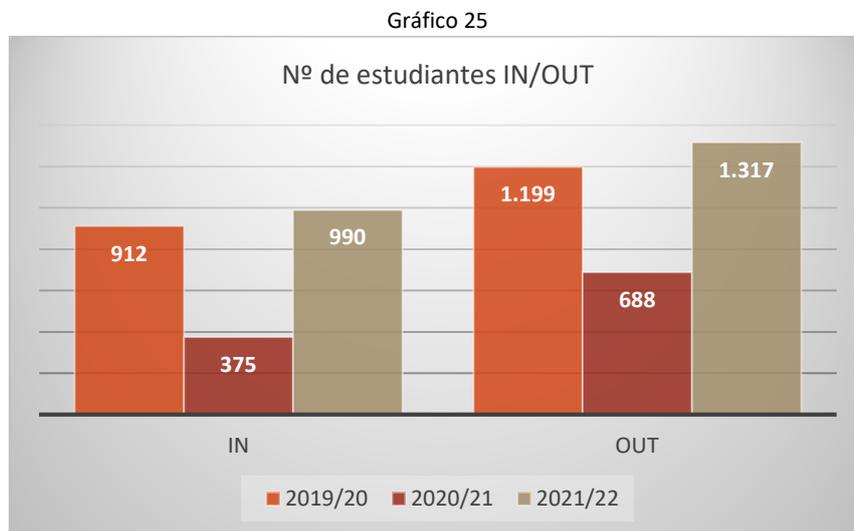
# 6. Movilidad internacional

## 6.1 ESTUDIANTES “IN” Y “OUT”

En el curso 2021/2022 la UZ ha recibido un total de **990** estudiantes (IN) procedentes de países extranjeros a través de un programa de movilidad internacional, la mayoría del programa Erasmus (**860**), para cursar asignaturas de estudios de grado.

Por otro lado, del total de estudiantes de grado matriculados en la UZ, han participado en un programa de movilidad internacional un total de **1.152** estudiantes (OUT).

Se recuperan los valores obtenidos con anterioridad a la situación de emergencia sanitaria a nivel mundial que afectó notablemente a las cifras del curso 2020/2021. Se muestran los datos comparados de los 3 últimos cursos.



En las tablas 16 y 17 se muestran los datos de movilidad para cada titulación. En lo que respecta a la tabla 16 se indica el número de estudiantes IN que se matriculan en asignaturas de cada titulación, pero cabe precisar que un mismo estudiante puede matricularse en asignaturas de diferentes titulaciones, de ahí que no se considere pertinente indicar el dato agregado de todos los estudios.



Tabla 16

Total de Estudiantes IN				
Estudio (localidad centro)	ERASMUS		Otros Internacionales	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	87	189	6	20
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	8	20	1	2
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	7	10		
142-Arquitectura Técnica (Z)	2	15		2
102-Bellas Artes (T)	5	17	1	2
125-Biotecnología (Z)		7	1	5
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	3	4	1	3
100-Ciencias Ambientales (H)	5	2		1
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	2	3		1
132-Derecho (Z)	17	45	3	9
133-Economía (Z)	31	50	1	5
101-Enfermería (Z)		4		
119-Estudios Clásicos (Z)	13	27		
157-Estudios en Arquitectura (Z)	6	22		5
120-Estudios Ingleses (Z)	40	103		1
121-Filología Hispánica (Z)	59	164	2	4
104-Filosofía (Z)	8	27		2
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	3	10	1	
124-Física (Z)	1	3		
108-Fisioterapia (Z)	1	5		1
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	13	21		3
114-Geología (Z)		5	1	
136-Gestión y Administración Pública (H)	1	2		
122-Historia (Z)	51	86		5
123-Historia del Arte (Z)	9	35	3	6
106-Información y Documentación (Z)	8	3		1
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	2	3		2
141-Ingeniería Civil (Z)	2	7	1	4
143-Ingeniería de Organización Industrial (Z)	1	9	5	3
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	15	10		2
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	1			
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	3	6		1
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	7	5		1
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)		4		
148-Ingeniería Informática (Z)	7	17		1
148-Ingeniería Informática (T)		5		
149-Ingeniería Mecánica (Z)	15	25		3
150-Ingeniería Mecatrónica (Z)		11		
151-Ingeniería Química (Z)	1	5		2
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	6	26		8

Total de Estudiantes IN				
Estudio (localidad centro)	ERASMUS		Otros Internacionales	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
153-Lenguas Modernas (Z)	55	132		1
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	1	14		1
117-Magisterio en Educación Infantil (H)				1
117-Magisterio en Educación Infantil (T)		5		
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	3	21		1
116-Magisterio en Educación Primaria (H)				2
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	2	4		
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	28	37	2	21
126-Matemáticas (Z)	5	7		
118-Medicina (Z)	35	68		8
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	1	7	2	3
129-Odontología (H)		2		
105-Periodismo (Z)	32	67	1	2
154-Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	2	1		
103-Psicología (T)	2	19		4
163-Psicología (T)		10		1
127-Química (Z)	2	5		6
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	7	25	1	3
109-Terapia Ocupacional (Z)				2
110-Trabajo Social (Z)	9	23		5
139-Turismo (Z)	3	16		
130-Veterinaria (Z)	6	14	2	5

\* Un mismo estudiante puede matricularse en asignaturas de diferentes titulaciones, por lo que no se considere pertinente indicar el dato agregado de todos los estudios.

Tabla 17

Total estudiantes OUT				
Estudio (localidad centro)	ERASMUS		Otros Internacionales	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	50	114	3	11
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	4	11		
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	1	5		
142-Arquitectura Técnica (Z)		1		
102-Bellas Artes (T)	3	5		
125-Biotecnología (Z)	10	28		2
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	1	11		
100-Ciencias Ambientales (H)	5	8		
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	2	6		
132-Derecho (Z)	32	92	1	
133-Economía (Z)	12	19	1	
101-Enfermería (Z)	2	6		
101-Enfermería (H)	2			

Total estudiantes OUT				
Estudio (localidad centro)	ERASMUS		Otros Internacionales	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
101-Enfermería (T)		2		
157-Estudios en Arquitectura (Z)	26	29		
120-Estudios Ingleses (Z)	20	47		
121-Filología Hispánica (Z)	1	14		
104-Filosofía (Z)	4	10		
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	5	5		1
124-Física (Z)	14	18		
108-Fisioterapia (Z)	1	5		
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	2	5		
114-Geología (Z)	2	6		1
136-Gestión y Administración Pública (H)		2		1
122-Historia (Z)	7	6	1	1
123-Historia del Arte (Z)	4	16		
106-Información y Documentación (Z)	1			
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	10	8		
141-Ingeniería Civil (Z)		1		2
143-Ingeniería de Organización Industrial (Z)	4	4		
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	51	55		1
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	4	7		
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	3	5		1
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	8	9		
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)		5		
148-Ingeniería Informática (Z)	8	15		2
148-Ingeniería Informática (T)	1	6		
149-Ingeniería Mecánica (Z)	21	18	1	
150-Ingeniería Mecatrónica (Z)	5	5	1	
151-Ingeniería Química (Z)	4	12	2	1
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	22	26		
153-Lenguas Modernas (Z)	4	22		
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	5	12		3
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	1	5		1
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	4	3		
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	14	44		2
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	12	8		1
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	3	6		
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	17	26		
126-Matemáticas (Z)	4	16		1
118-Medicina (Z)	50	76		
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	1	8		
129-Odontología (H)		2		
115-Óptica y Optometría (Z)	1	6		

Total estudiantes OUT				
Estudio (localidad centro)	ERASMUS		Otros Internacionales	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
105-Periodismo (Z)	18	26		
154-Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	38	42	2	4
162-Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (Z)		1		
159-Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)		3		1
103-Psicología (T)	17	19		
127-Química (Z)	18	20		1
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	13	41		
109-Terapia Ocupacional (Z)	1	1		
110-Trabajo Social (Z)	14	42	1	
139-Turismo (Z)	10	17		
130-Veterinaria (Z)	12	21	1	
<b>TOTAL GRADOS UZ</b>	<b>609</b>	<b>1.114</b>	<b>14</b>	<b>38</b>

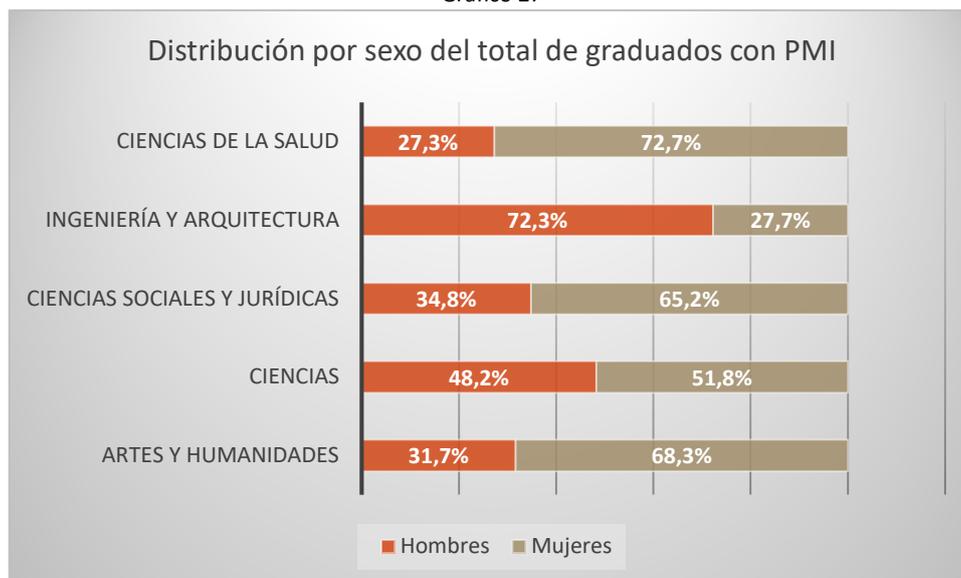
## 6.2 GRADUADOS/AS CON PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL (PMI)

En el curso 2021/2022 un **17,1%** del estudiantado graduado realizó una estancia de movilidad internacional en virtud de programas de intercambio suscritos por la UZ. El porcentaje más elevado se alcanza en las titulaciones de grado de la rama **Ingeniería y Arquitectura (21,4%)**, y el más bajo en la rama de **Ciencias de la Salud (11,7%)**.

Tabla 18

Rama de conocimiento	Total graduados/as		% graduados/as con Programa Movilidad Internacional (PMI)	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
Artes y Humanidades	395	284	30,4%	21,1%
Ciencias	439	413	19,8%	20,6%
Ciencias Sociales y Jurídicas	2.170	2.090	14,6%	16,1%
Ingeniería y Arquitectura	899	827	23,1%	21,4%
Ciencias de la Salud	816	753	13,8%	11,7%
<b>TOTAL/MEDIA GRADOS UZ</b>	<b>4.719</b>	<b>4.367</b>	<b>17,9%</b>	<b>17,1%</b>

Gráfico 27



En la tabla 19 se muestra una comparativa entre el número de graduados/as de los tres últimos cursos académicos y el porcentaje de dichos graduados que participó en un programa de movilidad internacional.

- 10 Estudios con mayor % de graduados/as con programa de movilidad internacional cursado
- 10 Estudios con menor % de graduados/as con programa de movilidad internacional cursado

Tabla 19

Estudio (localidad centro)	Total graduados/as		% graduados/as con Programa Intercambio Internacional	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	303	291	23,1%	28,18%
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	31	21	32,3%	19,05%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	30	18	6,7%	5,56%
142-Arquitectura Técnica (Z)	13	8	30,8%	12,50%
102-Bellas Artes (T)	40	37	22,5%	16,22%
125-Biotecnología (Z)	68	64	17,6%	40,63%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	61	54	21,3%	14,81%
100-Ciencias Ambientales (H)	48	21	22,9%	14,29%
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	60	57	15,0%	3,51%
132-Derecho (Z)	289	305	16,6%	18,36%
133-Economía (Z)	116	99	20,7%	18,18%
101-Enfermería (Z)	160	148	8,1%	1,35%
101-Enfermería (H)	48	52	4,2%	3,85%
119-Estudios Clásicos (Z)	11	8	27,3%	0,00%
157-Estudios en Arquitectura (Z)	39	33	61,5%	60,61%
120-Estudios Ingleses (Z)	81	46	51,9%	54,35%
121-Filología Hispánica (Z)	42	36	14,3%	13,89%

Estudio (localidad centro)	Total graduados/as		% graduados/as con Programa Intercambio Internacional	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
104-Filosofía (Z)	31	36	16,1%	25,00%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	59	71	13,6%	7,04%
124-Física (Z)	85	63	24,7%	20,63%
108-Fisioterapia (Z)	56	50	1,8%	8,00%
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	33	20	9,1%	15,00%
114-Geología (Z)	24	25	20,8%	16,00%
122-Historia (Z)	108	79	17,6%	3,80%
123-Historia del Arte (Z)	47	27	29,8%	25,93%
106-Información y Documentación (Z)	16	12	12,5%	8,33%
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	28	18	28,6%	22,22%
141-Ingeniería Civil (Z)	11	2	18,2%	0,00%
143-Ingeniería de Organización Industrial (Z)	16	25	25,0%	16,00%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	127	106	48,8%	44,34%
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	42	24	7,1%	29,17%
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	39	27	12,8%	22,22%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	43	40	14,0%	30,00%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	17	9	5,9%	22,22%
148-Ingeniería Informática (Z)	67	75	20,9%	25,33%
148-Ingeniería Informática (T)	15	16	6,7%	12,50%
149-Ingeniería Mecánica (Z)	119	113	27,7%	23,89%
150-Ingeniería Mecatrónica (Z)	35	27	8,6%	7,41%
151-Ingeniería Química (Z)	50	28	34,0%	21,43%
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	58	68	36,2%	26,47%
153-Lenguas Modernas (Z)	35	15	62,9%	33,33%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	111	87	6,3%	14,94%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	96	105	6,3%	2,86%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	73	74	8,2%	5,41%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	240	225	9,2%	12,00%
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	114	101	8,8%	10,89%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	64	76	3,1%	1,32%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	91	85	14,3%	18,82%
126-Matemáticas (Z)	38	60	18,4%	25,00%
118-Medicina (Z)	233	196	32,6%	28,57%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	54	48	9,3%	14,58%
129-Odontología (H)	33	36	6,1%	2,78%
115-Óptica y Optometría (Z)	45	43	2,2%	2,33%
105-Periodismo (Z)	54	50	24,1%	44,00%
103-Psicología (T)	79	77	24,1%	22,08%
127-Química (Z)	70	83	24,3%	18,07%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	104	104	3,8%	16,35%
109-Terapia Ocupacional (Z)	64	67	1,6%	1,49%

Estudio (localidad centro)	Total graduados/as		% graduados/as con Programa Intercambio Internacional	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
110-Trabajo Social (Z)	150	159	15,3%	9,43%
139-Turismo (Z)	39	42	38,5%	42,86%
130-Veterinaria (Z)	138	125	9,4%	12,00%
	4.491	4.117	18,8%	18,12%