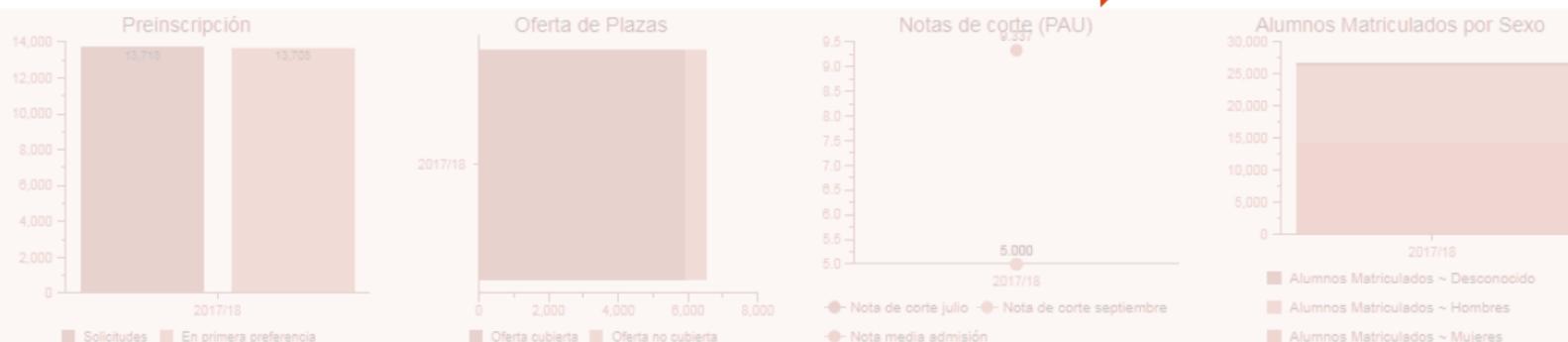




# INFORME de los ESTUDIOS DE GRADO

## EVALUACIÓN DE LA CALIDAD y RESULTADOS ACADÉMICOS

# 20<sup>19</sup> 20



# Índice

<b>1. Introducción</b> .....	<b>2</b>
<b>2. Definición de indicadores</b> .....	<b>3</b>
<b>3. Información académica</b> .....	<b>4</b>
3.1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas y plazas matriculadas .....	4
3.2 Alumnos de nuevo ingreso: nota media de admisión.....	11
<b>4. Evaluación del aprendizaje</b> .....	<b>15</b>
4.1 Tasas de éxito y rendimiento .....	15
4.2 Tasas de graduación, abandono y eficiencia .....	18
4.3 Satisfacción de los grupos de interés.....	31
<b>5. Profesorado</b> .....	<b>32</b>
5.1 Estructura del profesorado .....	32
5.2 Permanencia del profesorado .....	35
<b>6. Movilidad internacional</b> .....	<b>40</b>
6.1 Estudiantes “IN” y “OUT” .....	40
6.2 Graduados con programa de movilidad internacional .....	42

# 1. Introducción

El objetivo del presente informe es realizar un análisis de los estudios de grado impartidos en la Universidad de Zaragoza en el curso 2019/2020 a partir de los indicadores existentes, mostrando los resultados de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolo con los datos de cursos anteriores, mostrando así la evolución producida.

La información que se muestra a lo largo del informe corresponde a **58** estudios de grado pertenecientes a las siguientes ramas de conocimiento:

Tabla 1

	Número de estudios
Artes y Humanidades	8
Ciencias	10
Ciencias de la Salud	8
Ciencias Sociales y Jurídicas	17
Ingeniería y Arquitectura	15

El hecho de que haya estudios que se impartan en varias localidades, hace un total de **70** titulaciones (grados y programas conjuntos de estudios oficiales de grado) si el recuento se hace por estudio y centro.

El informe ha sido elaborado por el Área de Calidad y Mejora y el Área de Innovación y Prospectiva de la [Inspección General de Servicios](#) tomando como fuente de información los datos generados desde la aplicación de analítica de datos DATUZ (<https://segeda.unizar.es>) en abril de 2021.

Como novedad se incluye el nuevo apartado 5.2 “Permanencia del profesorado” que muestra los datos de permanencia desde diferentes perspectivas, teniendo en cuenta distintas variables como el número de profesores, las horas impartidas y el sexo, mostrando los datos de forma agregada y por estudio.

En el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los datos de forma gráfica, bien por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección: <http://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>

Así mismo, los Informes de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje realizados por las Comisiones de Evaluación de la Calidad de las titulaciones están disponibles en el siguiente enlace: <https://estudios.unizar.es/site/acpua>

Inspección General de Servicios

Zaragoza, junio de 2021

## 2. Definición de indicadores

### Tasa de éxito

Relación porcentual entre el número total de **créditos superados** por los estudiantes en un estudio y el número total de **créditos presentados a examen**, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

### Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el número total de **créditos superados** por los estudiantes en un estudio y el número total de **créditos matriculados**, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

### Tasa de graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan en el tiempo teórico previsto o un año más -de acuerdo con la duración del plan de estudios-, en relación a su cohorte de entrada.

### Tasa de abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan de estudios, y que no se han matriculado en el estudio ni en ese año académico ni en el siguiente.

### Tasa de abandono inicial

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que, sin obtener el título, no se matriculan en el estudio ninguno de los dos años académicos siguientes al de ingreso.

### Tasa de eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado.

### Alumnos graduados

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Es necesario que los estudiantes completen los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.).

### Duración media en años de los graduados

Media de los años que tardan los alumnos graduados en obtener el título desde que acceden al estudio.

### Cohorte de nuevo ingreso

Estudiantes que se matriculan por primera vez en un estudio, al que acceden por el procedimiento de preinscripción. La cohorte de nuevo ingreso viene determinada por el curso académico en que acceden al estudio. No forman parte de la cohorte de nuevo ingreso los estudiantes que acceden por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente o al curso de adaptación al grado.

*\*Los datos de matriculados de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, se corresponden con los estudiantes que se matriculan por primera vez en ese estudio y centro, de acuerdo con la información que figura en las bases de datos de SIGMA.*

En el siguiente enlace puede consultarse la definición, aclaraciones y criterios de cálculo de todos los indicadores: [https://estudios.unizar.es/pdf/definiciones\\_web\\_estudios\\_globales\\_v12.pdf](https://estudios.unizar.es/pdf/definiciones_web_estudios_globales_v12.pdf)

# 3. Información académica

## 3.1 PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS Y PLAZAS MATRICULADAS

A continuación se muestran los datos relacionados con la oferta de plazas de nuevo ingreso ofertadas y matriculadas, por rama de conocimiento y por titulación, así como el índice de ocupación tanto del curso académico 2019/2020 como del curso anterior.

En el curso 2019/2020 la Universidad de Zaragoza ofertó un total de **6.815 plazas** en titulaciones de grado. El índice de ocupación fue del **90,79%** matriculándose **6.187** estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales el **54,26%** fueron **mujeres** (aumenta el porcentaje de mujeres respecto al curso anterior 2,9 puntos porcentuales) y el **45,74%** **hombres** (disminuye el porcentaje de hombres respecto al curso anterior 2,9 puntos porcentuales).

Gráfico 1.1



Por ramas de conocimiento (Gráfico 1.2), la diferencia de plazas matriculadas entre hombres y mujeres varía de forma significativa entre unas y otras, siendo las ramas de Ingeniería y Arquitectura y de Ciencias de la Salud las que muestran un mayor desequilibrio.

Gráfico 1.2



Con objeto de profundizar en el análisis de los datos desde la perspectiva de género, se incluyen a continuación dos nuevos gráficos (1.3 y 1.4) con respecto al informe del curso anterior:

Gráfico 1.3

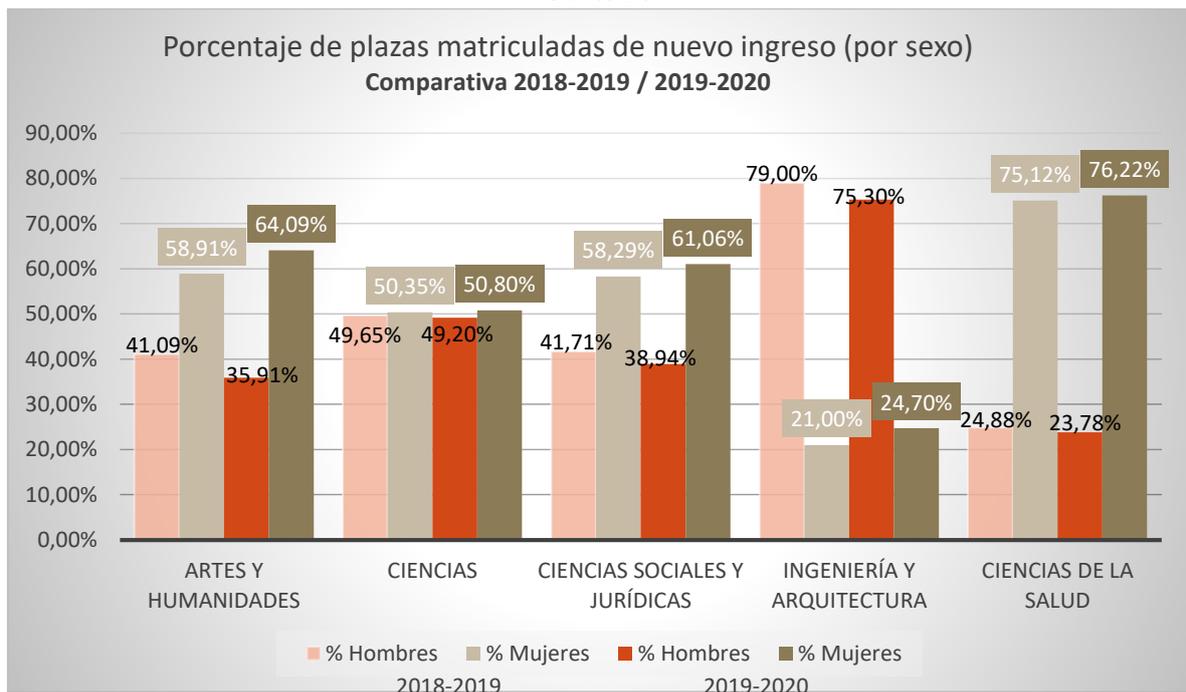
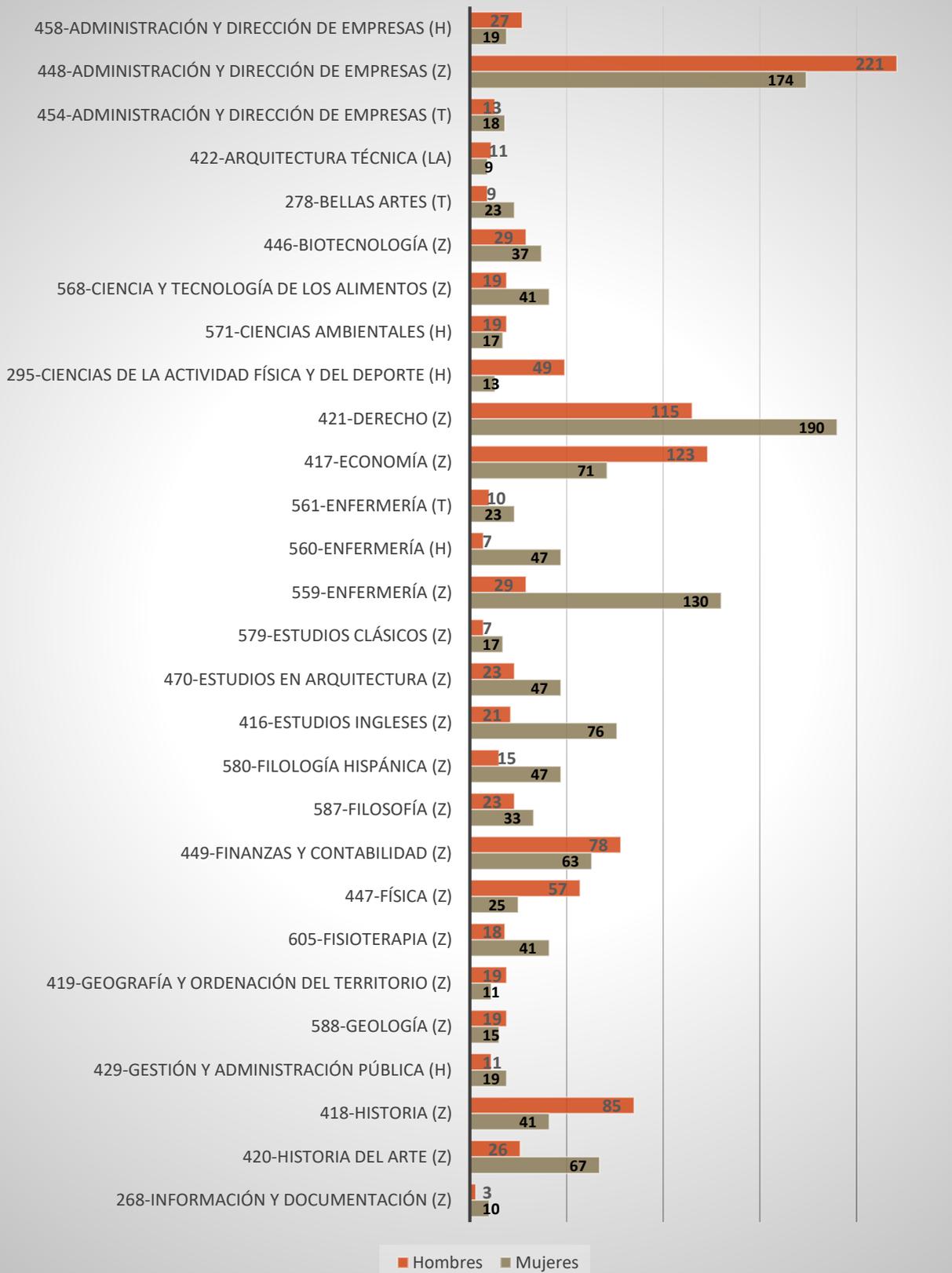
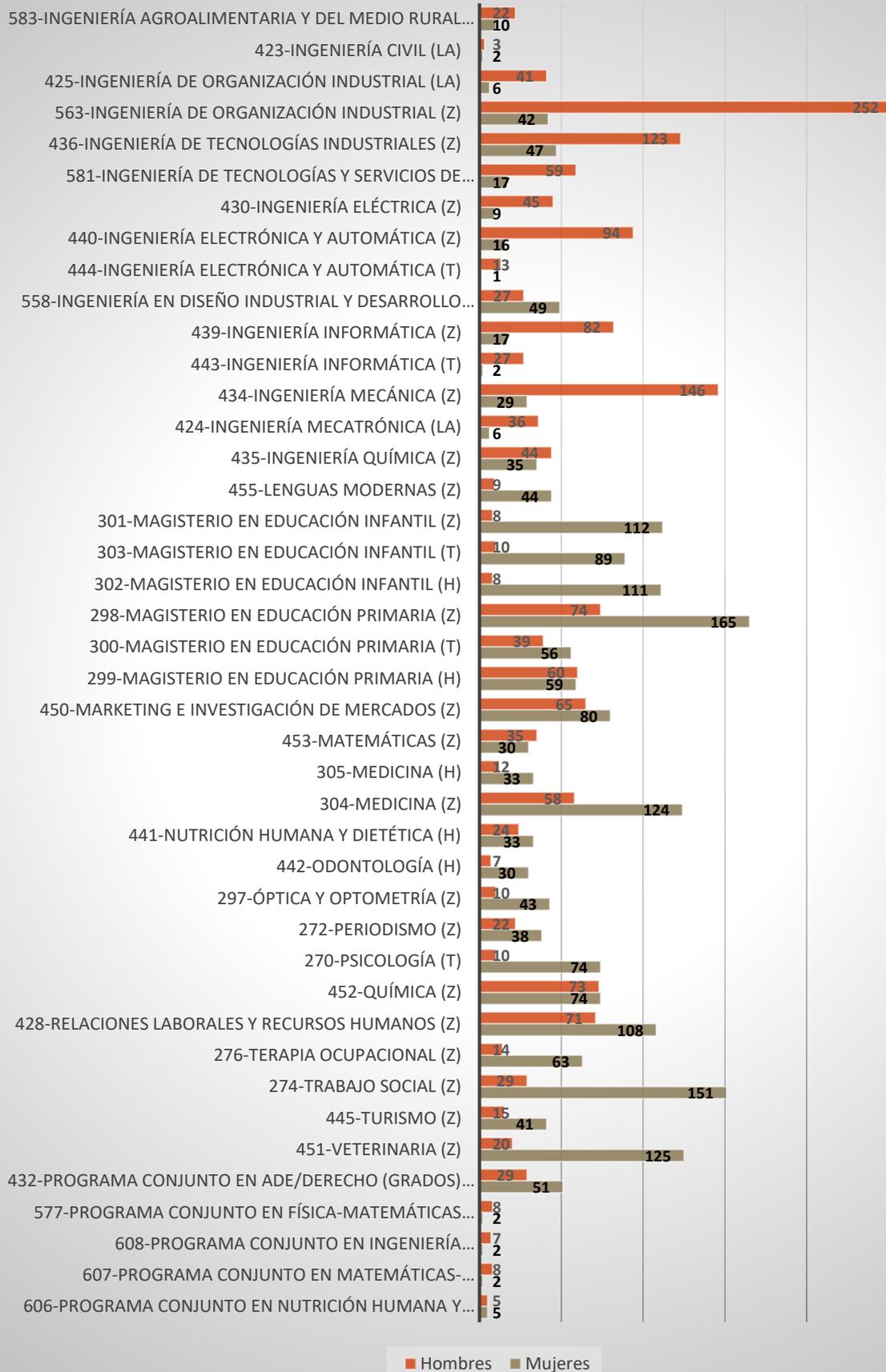


Gráfico 1.4

Plazas matriculadas de nuevo ingreso 2019/2020 (por sexo)

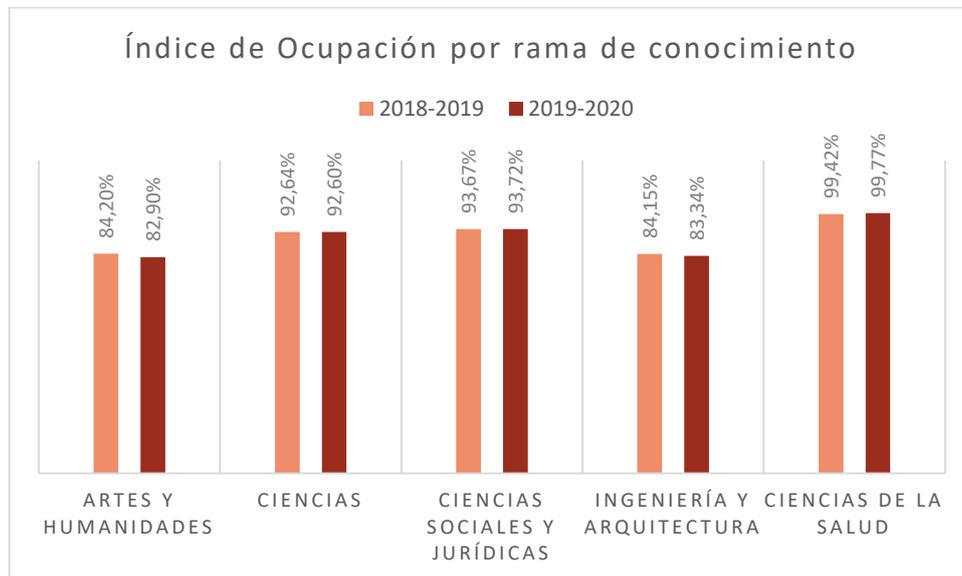


### Plazas matriculadas de nuevo ingreso (por sexo)



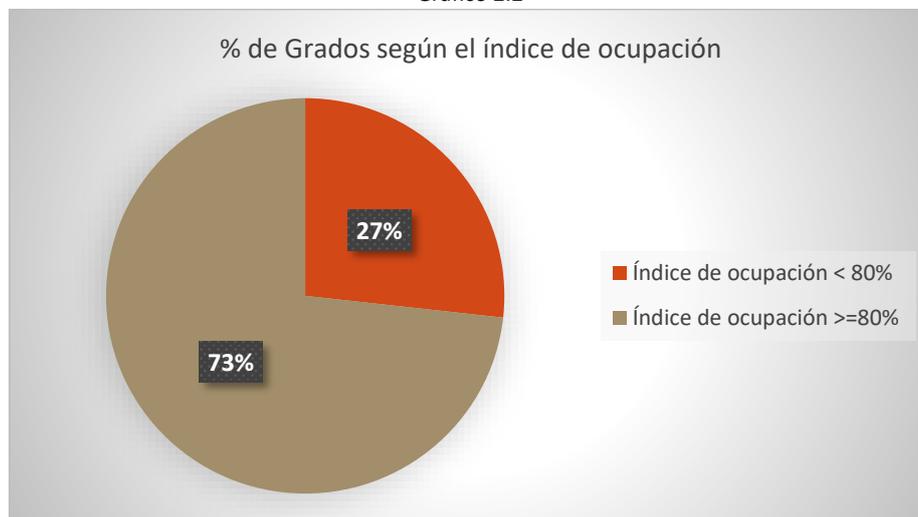
En lo referente al índice medio de ocupación, en el curso 2019/2020 se mantuvo prácticamente igual que el curso anterior, con un **90,79%**, siendo la rama de Ciencias de la Salud la que alcanza el índice más alto (**99,77%**) frente a la rama Artes y Humanidades (**82,90%**).

Gráfico 2.1



Si analizamos los datos **por titulación** (entendida como el estudio impartido en una localidad/centro diferente) observamos que el **73%** de los estudios de grado tienen un índice de ocupación superior o igual al 80%, frente al **27%** que tienen un índice de ocupación inferior al 80%.

Gráfico 2.2



La **Tabla 2** muestra la oferta de plazas y la matrícula real de estudiantes de nuevo ingreso tanto del curso 2019/2020 como del anterior 2018/2019, así como la evolución en el número de matriculados en cada titulación.

- Índices de ocupación < al 80%; Evolución de matriculados con disminuciones superiores al 10%
- Evolución de matriculados con incrementos superiores al 10%.

Tabla 2

Estudio (localidad centro)	2018/19			2019/20			
	Plazas ofertadas	Plazas matriculadas	Índice de ocupación	Plazas ofertadas	Plazas matriculadas	Índice de ocupación	Evolución matriculados
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	65	34	52,31%	65	46	70,77%	35,3%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	45	25	55,56%	45	31	68,89%	24%
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	400	392	98%	400	395	98,75%	0,8%
142-Arquitectura Técnica (A)	54	6	11,11%	54	20	37,04%	233,3%
102-Bellas Artes (T)	50	49	98%	55	32	58,18%	-34,7%
125-Biotecnología (Z)	66	68	103,03%	66	66	100%	-2,9%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	60	58	96,67%	60	60	100%	3,4%
100-Ciencias Ambientales (H)	60	37	61,67%	54	36	66,67%	-2,7%
113-Ciencias de la Activ. Física y del Deporte (H)	70	70	100%	62	62	100%	-11,4%
132-Derecho (Z)	308	309	100,3%	308	305	99,03%	-1,3%
133-Economía (Z)	200	185	92,50%	200	194	97%	4,9%
101-Enfermería (H)	54	55	101,85%	54	54	100%	-1,8%
101-Enfermería (T)	35	33	94,29%	33	33	100%	0,0%
101-Enfermería (Z)	160	160	100%	160	159	99,38%	-0,6%
119-Estudios Clásicos (Z)	32	27	84,38%	30	24	80%	-11,1%
157-Estudios en Arquitectura (Z)	70	68	97,14%	70	70	100%	2,9%
120-Estudios Ingleses (Z)	100	96	96%	100	97	97%	1,0%
121-Filología Hispánica (Z)	70	63	90%	70	62	88,57%	-1,6%
104-Filosofía (Z)	60	59	98,33%	60	56	93,33%	-5,1%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	150	129	86%	150	141	94%	9,3%
124-Física (Z)	72	72	100%	82	82	100%	13,9%
108-Fisioterapia (Z)	60	59	98,33%	60	59	98,33%	0,0%
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	50	32	64%	50	30	60%	-6,3%
114-Geología (Z)	67	47	70,15%	50	34	68%	-27,7%
136-Gestión y Administración Pública (H)	40	22	55%	40	30	75%	36,4%
122-Historia (Z)	165	135	81,82%	165	126	76,36%	-6,7%
123-Historia del Arte (Z)	120	72	60%	120	93	77,50%	29,2%
106-Información y Documentación (Z)	36	19	52,78%	36	13	36,11%	-31,6%
140-Ingeniería Agroalim. y del Medio Rural (H)	50	31	62%	45	32	71,11%	3,2%
141-Ingeniería Civil (A)	54	6	11,11%	54	5	9,26%	-16,7%
143-Ingeniería de Organización Industrial (A)	60	46	76,67%	56	47	83,93%	2,2%
143-Ingeniería de Organización Industrial (Z)	303	279	92,08%	301	294	97,67%	5,4%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	180	171	95%	180	170	94,44%	-0,6%
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	90	84	93,33%	90	76	84,44%	-9,5%

Estudio (localidad centro)	2018/19			2019/20			
	Plazas oferta-das	Plazas matriculadas	Índice de ocupación	Plazas oferta-das	Plazas matriculadas	Índice de ocupación	Evolución matriculados
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	91	68	74,73%	90	54	60%	-20,6%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	32	17	53,13%	30	14	46,67%	-17,6%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	120	106	88,33%	120	110	91,67%	3,8%
148-Ingeniería Informática (T)	35	28	80,00%	33	29	87,88%	3,6%
148-Ingeniería Informática (Z)	99	98	98,99%	99	99	100%	1,0%
149-Ingeniería Mecánica (Z)	240	215	89,58%	228	175	76,75%	-18,6%
150-Ingeniería Mecatrónica (A)	60	59	98,33%	56	42	75,00%	-28,8%
151-Ingeniería Química (Z)	90	77	85,56%	90	79	87,78%	2,6%
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	75	74	98,67%	75	76	101,33%	2,7%
153-Lenguas Modernas (Z)	55	48	87,27%	55	53	96,36%	10,4%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	120	126	105%	120	119	99,17%	-5,6%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	120	95	79,17%	120	99	82,50%	4,2%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	120	120	100%	120	120	100%	0,0%
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	120	130	108,3%	120	119	99,17%	-8,5%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	120	113	94,17%	120	95	79,17%	-15,9%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	240	240	100%	240	239	99,58%	-0,4%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	150	149	99,33%	150	145	96,67%	-2,7%
126-Matemáticas (Z)	66	66	100%	66	65	98,48%	-1,5%
118-Medicina (H)	45	45	100%	45	45	100%	0,0%
118-Medicina (Z)	180	180	100%	180	182	101,11%	1,1%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	65	65	100%	56	57	101,79%	-12,3%
129-Odontología (H)	36	36	100%	36	37	102,78%	2,8%
115-Óptica y Optometría (Z)	60	58	96,67%	60	53	88,33%	-8,6%
105-Periodismo (Z)	60	60	100%	60	60	100%	0,0%
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	80	80	100%	80	80	100%	0,0%
162-Programa conjunto Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (A)				10	9	90%	
161-Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (Z)				10	10	100%	
160-Programa conjunto Nutrición Humana y Dietética-CC de la Actividad Física y del Dep. (H)				10	10	100%	
159-Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	10	10	100%	10	10	100%	0,0%
103-Psicología (T)	85	84	98,82%	85	84	98,82%	0,0%
127-Química (Z)	150	150	100%	150	147	98,00%	-2,0%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	180	176	97,78%	180	179	99,44%	1,7%
109-Terapia Ocupacional (Z)	80	78	97,50%	80	77	96,25%	-1,3%
110-Trabajo Social (Z)	180	182	101,1%	180	180	100%	-1,1%
139-Turismo (Z)	80	57	71,25%	80	56	70,00%	-1,8%
130-Veterinaria (Z)	146	145	99,32%	146	145	99,32%	0,0%
<b>Total</b>	<b>6.846</b>	<b>6.233</b>	<b>91,05%</b>	<b>6.815</b>	<b>6.187</b>	<b>90,79%</b>	<b>-0,7%</b>

### 3.2 ALUMNOS DE NUEVO INGRESO: NOTA MEDIA DE ADMISIÓN

La Tabla 3 muestra las notas medias de admisión así como el número de matriculados de nuevo ingreso en función de los distintos procedimientos de acceso a la Universidad. Si comparamos el origen de los estudiantes observamos que el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso que han accedido a la Universidad a través de las **pruebas de acceso** se ha mantenido prácticamente igual con respecto al curso anterior (-0,46%), frente a los de **Formación Profesional** que han descendido un 4,32%.

Tabla 3

Rama de conocimiento	Nota media admisión 2019/20			Matriculados (nuevo ingreso)			TOTAL*
	Pruebas de acceso	evolución nota respecto 2018/19	Formación Profesional	Pruebas de acceso	Formación Profesional	Otros	
Artes y Humanidades	9,38	+0,63	6,88	500	23	20	543
Ciencias	10,94	+0,15	8,17	537	16	10	563
Ciencias Sociales y Jurídicas	9,26	+0,16	7,58	2.465	289	68	2.822
Ingeniería y Arquitectura	9,23	+0,09	7,21	985	89	33	1.107
Ciencias de la Salud	11,37	+0,08	10,78	717	93	48	858
<b>Total 2019/20</b>	<b>9,73</b>	<b>+0,18</b>	<b>8,08</b>	5.204	510	179	5.893
<b>Total 2018/19</b>	<b>9,55</b>		<b>8,10</b>	5.228	533	193	5.954
<b>Evolución</b>				<b>-0,46%</b>	<b>-4,32%</b>	<b>7,25%</b>	<b>-1,02%</b>

\* El número total de matriculados por rama de conocimiento no incluye los matriculados en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial del Centro Universitario de la Defensa por tener un procedimiento de acceso distinto

Gráfico 3.1

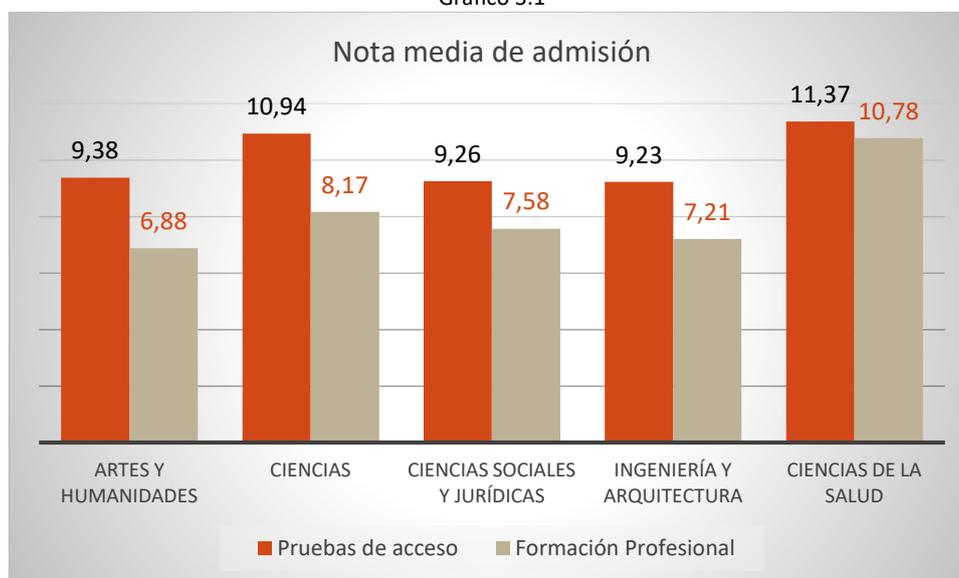
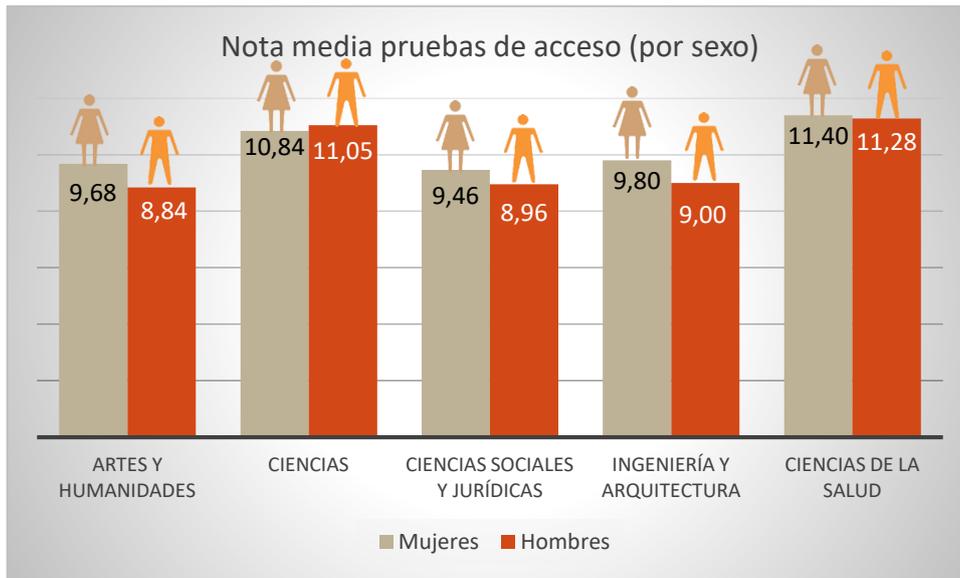
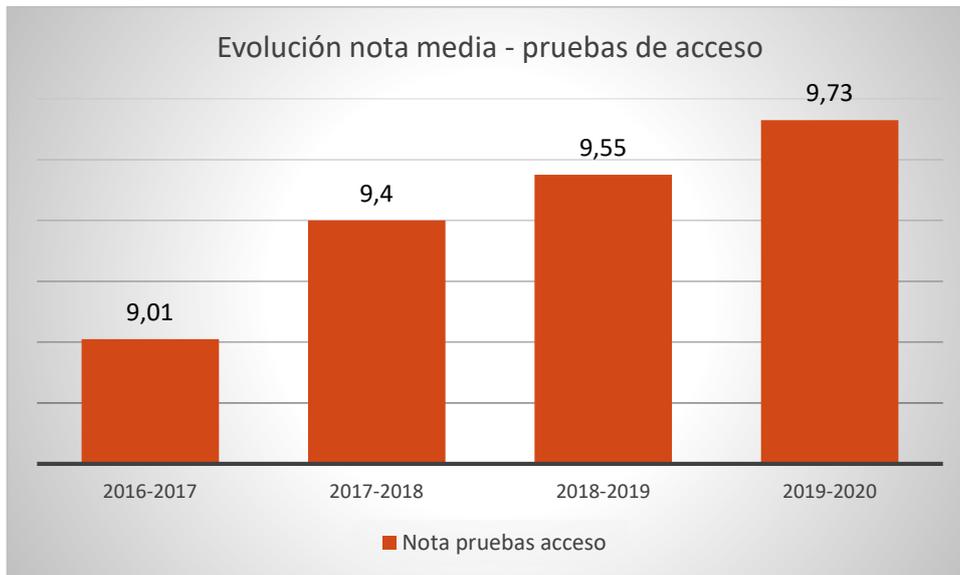


Gráfico 3.2



Respecto a la evolución de las notas medias de las pruebas de acceso, se muestra una tendencia al alza, tal y como refleja el Gráfico 3.3, con un incremento de **0,72** puntos respecto al curso 2016/2017.

Gráfico 3.3



En la **Tabla 4** se muestran, para cada titulación, las notas medias de admisión, a través de las pruebas de acceso y de formación profesional, así como el número de matriculados desde las distintas vías de acceso:

● Titulaciones con disminución de nota media de admisión (Evau) con respecto al curso 2018/2019

Tabla 4

Estudio (localidad centro)	Nota Media			Matriculados (nuevo ingreso)			
	Pruebas acceso	Evolución nota respecto al curso 2018/19	Formación Profesional	Pruebas acceso	Formación Profesional	Otros	TOTAL*
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	7,59	0,76	6,53	42	4	0	46
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	7,86	0,24	7,04	28	3	0	31
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	9,52	0,38	7,27	377	12	6	395
142-Arquitectura Técnica (A)	6,80	0,49	7,24	14	2	4	20
102-Bellas Artes (T)	8,54	-0,32	6,62	29	3	0	32
125-Biotecnología (Z)	12,52	-0,30		64		2	66
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	10,16	-0,44	9,80	54	4	2	60
100-Ciencias Ambientales (H)	8,08	-0,16	7,28	31	5	0	36
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	10,42	-0,06	10,88	47	12	3	62
132-Derecho (Z)	10,69	0,16		297		9	306
133-Economía (Z)	8,41	0,17	7,09	183	6	5	194
101-Enfermería (H)	10,99	0,24	10,75	44	6	4	54
101-Enfermería (T)	10,47	-0,27	10,26	25	6	2	33
101-Enfermería (Z)	11,47	0,03	10,93	135	13	11	159
119-Estudios Clásicos (Z)	10,39	0,65	5,00	23	1	0	24
157-Estudios en Arquitectura (Z)	10,13	0,72	7,27	68	1	1	70
120-Estudios Ingleses (Z)	9,99	0,80	6,69	93	2	2	97
121-Filología Hispánica (Z)	9,99	0,66		62		0	62
104-Filosofía (Z)	9,37	0,94	9,62	52	1	3	56
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	7,76	-0,01	6,75	116	23	2	141
124-Física (Z)	12,49	0,37		80		2	82
108-Fisioterapia (Z)	11,26	-0,18	10,99	52	1	6	59
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	8,11	-0,43	6,83	26	1	3	30
114-Geología (Z)	8,25	0,09	7,67	30	1	3	34
136-Gestión y Administración Pública (H)	7,80	0,84	7,32	20	7	3	30
122-Historia (Z)	8,96	0,61	6,85	111	5	10	126
123-Historia del Arte (Z)	8,85	0,30	6,75	81	7	5	93
106-Información y Documentación (Z)	8,00	0,10		12		1	13
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	7,78	0,23	7,47	25	6	1	32
141-Ingeniería Civil (A)	6,94	-1,41		3		2	5
143-Ingeniería de Organización Industrial (A)	6,66	-0,24	6,77	25	12	10	47
144-Ingeniería Tecnologías Industriales (Z)	10,04	0,13	8,34	165	3	2	170
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	9,13	-0,50	8,01	69	7	0	76
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	8,05	0,52	6,91	48	6	0	54
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	7,09	-0,55	6,48	8	6	0	14

Estudio (localidad centro)	Nota Media			Matriculados (nuevo ingreso)			TOTAL*
	Pruebas acceso	Evolución nota curso 18/19	Formación Profesional	Pruebas acceso	Formación Profesional	Otros	
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	8,65	0,20	7,12	96	14	0	110
148-Ingeniería Informática (T)	9,10	0,61	8,57	26	2	1	29
148-Ingeniería Informática (Z)	11,05	0,04	11,58	95	1	3	99
149-Ingeniería Mecánica (Z)	8,30	-0,26	6,96	161	10	4	175
150-Ingeniería Mecatrónica (A)	7,16	-1,43	7,22	27	13	2	42
151-Ingeniería Química (Z)	9,17	0,50	6,99	74	3	2	79
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	10,83	-0,04	6,24	73	2	1	76
153-Lenguas Modernas (Z)	9,32	1,28	7,21	49	4	0	53
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	8,21	0,25	7,65	51	67	1	119
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	7,56	0,08	6,99	56	41	2	99
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	10,07	0,13	9,28	106	9	5	120
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	8,48	-0,04	7,86	93	22	4	119
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	7,72	0,29	7,24	74	17	4	95
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	10,30	0,03	9,48	226	5	8	239
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	9,11	-0,16	7,59	134	10	1	145
126-Matemáticas (Z)	12,24	0,26		64		1	65
118-Medicina (H)	12,31	-0,18	12,47	41	2	2	45
118-Medicina (Z)	12,82	0,08	13,07	165	8	9	182
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	9,22	0,33	8,60	44	10	3	57
129-Odontología (H)	11,69	0,26	12,03	21	14	2	37
115-Óptica y Optometría (Z)	8,62	-0,17	7,70	49	4	0	53
105-Periodismo (Z)	11,81	0,35	10,92	54	2	4	60
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	12,63	-0,04		80		0	80
162-Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (A)	9,72		7,14	8	1	0	9
161-Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (Z)	13,22			10		0	10
160-Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	11,82		12,45	9	1	0	10
159-Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	13,72	0,03		10		0	10
103-Psicología (T)	10,52	0,58	9,04	82	2	0	84
127-Química (Z)	10,72	-0,01	8,36	145	2	0	147
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	7,61	0,10	6,91	148	28	3	179
109-Terapia Ocupacional (Z)	8,94	0,11	8,28	65	11	1	77
110-Trabajo Social (Z)	8,14	-0,06	7,54	160	16	4	180
139-Turismo (Z)	7,20	0,39	6,35	54	2	0	56
130-Veterinaria (Z)	11,35	-0,08	11,25	116	21	8	145
<b>MEDIAS/TOTALES GRADOS UZ</b>	<b>9,73</b>	<b>+0,17</b>	<b>8,08</b>	<b>5.205</b>	<b>510</b>	<b>179</b>	<b>5.894</b>

\* El número total de matriculados no incluye al Centro Universitario de la Defensa por tener un procedimiento de acceso distinto.

# 4. Evaluación del aprendizaje

## 4.1 TASAS DE ÉXITO Y RENDIMIENTO

La **tasa de éxito** media en los grados de la UZ es del **91,20%**, con un incremento de **4,17** puntos porcentuales respecto al curso 2018/2019. La tasa más alta se alcanza en la rama de Ciencias de la Salud (**98,14%**), con una diferencia de **12,73 puntos porcentuales** respecto a la más baja, en la rama de Ingeniería y Arquitectura (**85,41%**).



En relación con la **tasa de rendimiento**, la media de la UZ es **84,15%**, 6,24 puntos porcentuales más que el curso 2018/2019. La diferencia entre ramas de conocimiento alcanza una diferencia de hasta **22,3 puntos porcentuales** entre la que presenta la tasa más alta (Ciencias de la Salud **96,54%**), y la más baja (Ingeniería y Arquitectura **74,21%**).

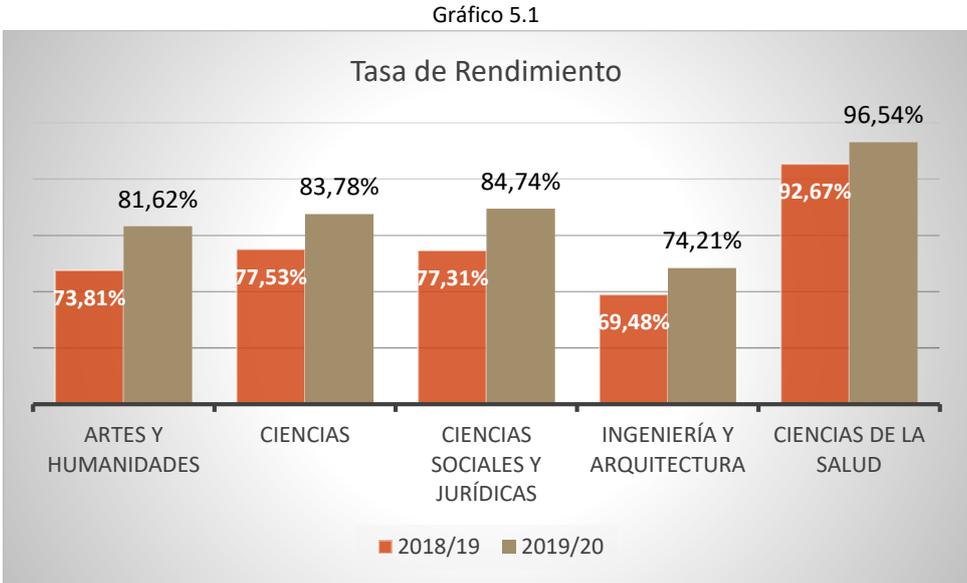
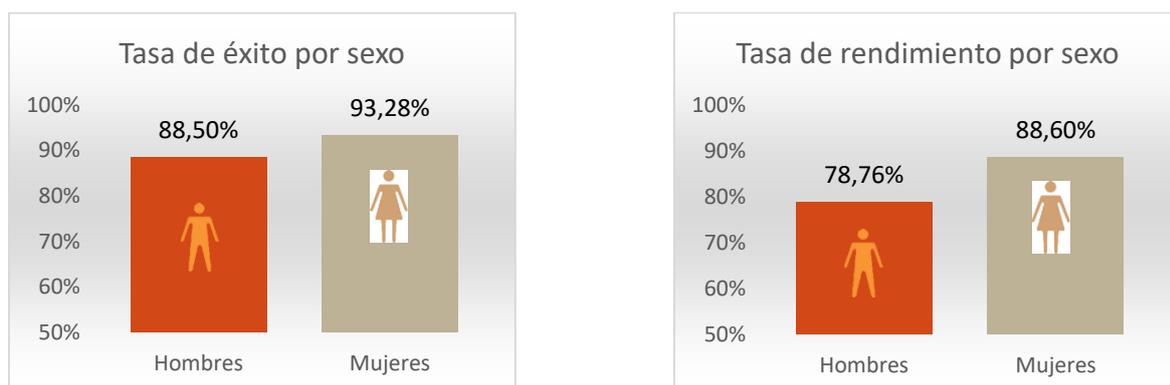


Gráfico 5.2



- 10 Estudios con mayores tasas de éxito o rendimiento
- 10 Estudios con menores tasas de éxito o rendimiento

Tabla 5

Estudio (localidad centro)	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	78,62%	84,53%	60,08%	68,16%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	79,30%	89,03%	63,52%	81,96%
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	77,91%	84,69%	66,29%	76,18%
142-Arquitectura Técnica (A)	84,88%	88,34%	59,85%	61,34%
102-Bellas Artes (T)	98,23%	98,64%	90,62%	95,19%
125-Biotecnología (Z)	93,88%	96,78%	89,79%	92,65%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	89,30%	92,37%	84,08%	89,83%
100-Ciencias Ambientales (H)	81,03%	85,01%	70,64%	73,71%
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	93,83%	95,98%	89,66%	92,14%
132-Derecho (Z)	83,58%	89,51%	76,00%	84,20%
133-Economía (Z)	75,76%	82,20%	60,79%	69,30%
101-Enfermería (H)	97,35%	97,38%	96,49%	97,03%
101-Enfermería (T)	98,06%	99,23%	97,08%	98,32%
101-Enfermería (Z)	97,23%	99,26%	94,88%	97,91%
119-Estudios Clásicos (Z)	79,09%	83,39%	62,34%	75,00%
157-Estudios en Arquitectura (Z)	77,60%	84,04%	67,55%	73,16%
120-Estudios Ingleses (Z)	82,12%	88,43%	73,20%	81,19%
121-Filología Hispánica (Z)	87,58%	93,01%	74,59%	82,24%
104-Filosofía (Z)	91,26%	93,41%	67,28%	75,09%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	76,61%	79,59%	61,01%	67,77%
124-Física (Z)	88,91%	90,52%	79,58%	84,46%
108-Fisioterapia (Z)	96,23%	98,79%	92,99%	98,05%
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	93,96%	94,37%	82,92%	85,77%
114-Geología (Z)	81,11%	89,74%	69,57%	78,93%
136-Gestión y Administración Pública (H)	86,58%	93,12%	56,92%	75,48%
122-Historia (Z)	89,36%	93,65%	74,60%	83,47%
123-Historia del Arte (Z)	85,80%	91,55%	68,93%	76,43%
106-Información y Documentación (Z)	85,56%	91,89%	72,20%	84,37%

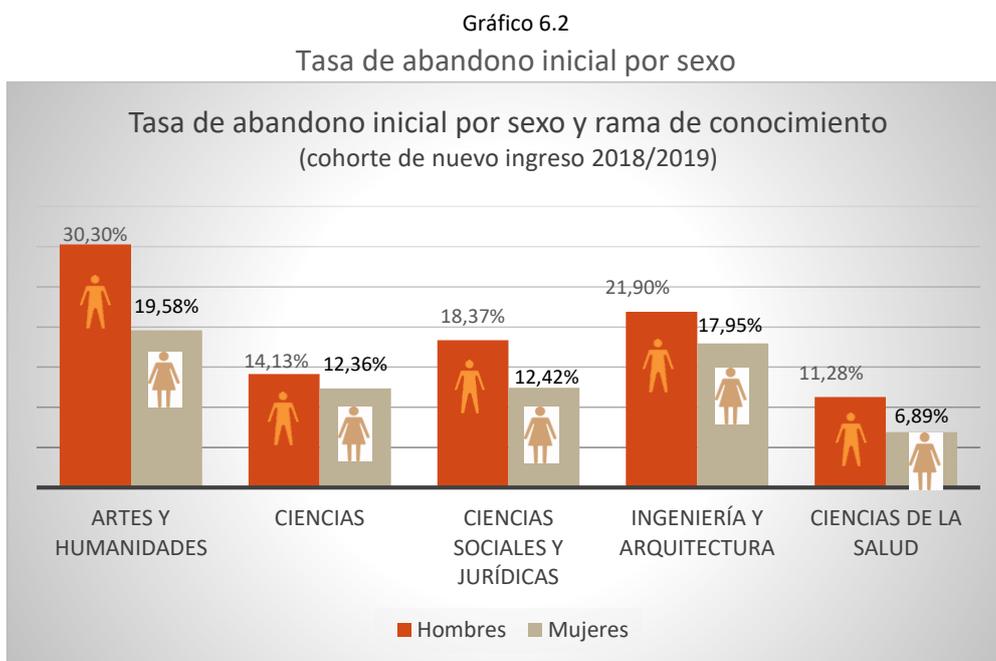
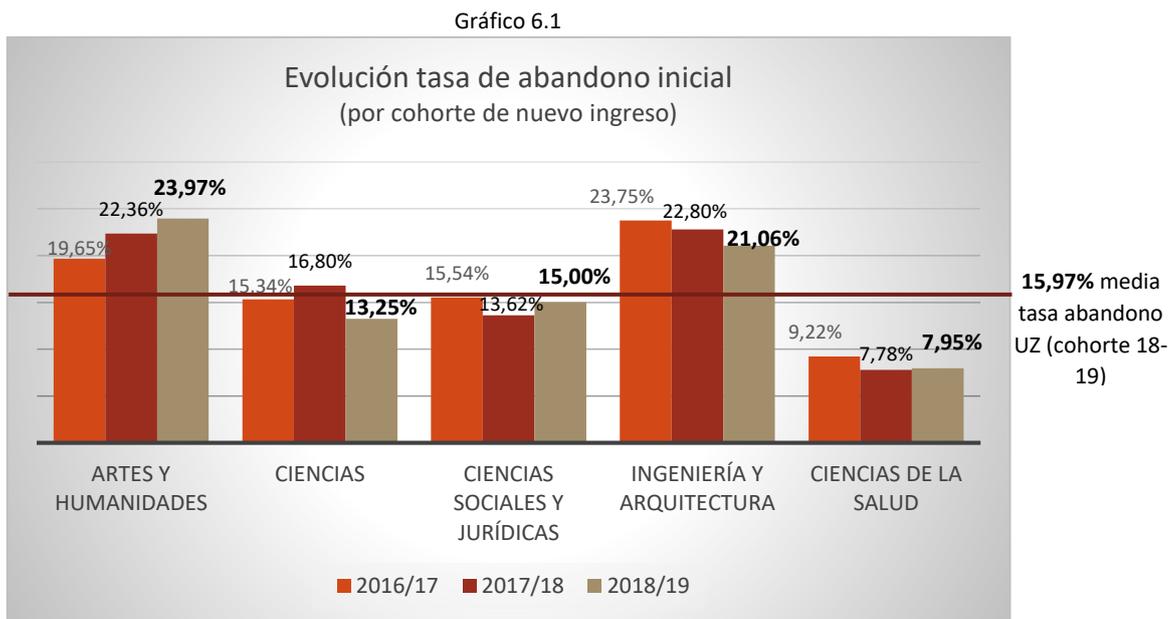
Estudio (localidad centro)	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	78,19%	81,53%	62,90%	67,91%
141-Ingeniería Civil (A)	73,15%	82,88%	52,01%	66,03%
143-Ingeniería de Organización Industrial (A)	87,55%	91,02%	69,30%	75,96%
143-Ingeniería de Organización Industrial (Z)	87,01%	95,27%	86,74%	94,49%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	79,45%	82,05%	67,42%	70,25%
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecom. (Z)	77,41%	79,29%	62,00%	59,55%
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	79,57%	81,17%	63,38%	64,72%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	83,58%	83,94%	72,25%	74,92%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	71,23%	75,06%	56,79%	59,71%
148-Ingeniería Informática (T)	73,94%	79,69%	59,97%	67,12%
148-Ingeniería Informática (Z)	87,90%	89,52%	76,34%	77,49%
149-Ingeniería Mecánica (Z)	73,34%	77,62%	57,82%	62,95%
150-Ingeniería Mecatrónica (A)	84,39%	85,75%	70,30%	75,30%
151-Ingeniería Química (Z)	74,63%	79,50%	60,65%	66,09%
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Des. Producto (Z)	87,29%	90,74%	81,00%	84,81%
153-Lenguas Modernas (Z)	87,14%	89,74%	76,63%	82,04%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	89,89%	95,37%	83,95%	91,56%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	88,44%	97,12%	83,11%	93,96%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	95,59%	96,63%	91,80%	93,56%
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	90,64%	94,93%	83,18%	91,00%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	88,48%	93,07%	82,09%	88,63%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	93,64%	95,80%	88,26%	92,09%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	81,81%	86,77%	70,22%	78,70%
126-Matemáticas (Z)	86,97%	92,59%	73,44%	85,05%
118-Medicina (H)	99,20%	99,23%	98,50%	97,29%
118-Medicina (Z)	97,70%	97,80%	95,17%	96,40%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	91,60%	97,66%	87,58%	94,44%
129-Odontología (H)	95,77%	97,57%	93,96%	96,11%
115-Óptica y Optometría (Z)	87,59%	92,16%	77,77%	87,66%
105-Periodismo (Z)	97,25%	98,28%	92,39%	94,19%
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	94,96%	97,08%	91,64%	94,70%
162-Pr. conj. en Ing. Mecatrónica-Ing. Org. Industrial (A)		94,25%		93,18%
161-Programa conjunto Matemáticas-Ing. Informática (Z)		98,32%		93,60%
160-Pr. conj. Nutr. Hum. y Diet.-CC Act.Física y Dep (H)		99,03%		88,84%
159-Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	99,56%	98,17%	97,92%	97,59%
103-Psicología (T)	90,09%	95,70%	86,55%	93,96%
127-Química (Z)	81,78%	83,42%	72,41%	76,80%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	81,82%	88,81%	72,49%	82,44%
109-Terapia Ocupacional (Z)	94,73%	99,10%	88,12%	96,48%
110-Trabajo Social (Z)	91,88%	96,03%	84,62%	91,21%
139-Turismo (Z)	81,16%	88,43%	65,15%	79,29%
130-Veterinaria (Z)	91,59%	97,34%	87,43%	95,54%
<b>MEDIA GRADOS UZ</b>	<b>87,03%</b>	<b>91,20%</b>	<b>77,91%</b>	<b>84,15%</b>

## 4.2 TASAS DE GRADUACIÓN, ABANDONO Y EFICIENCIA

### TASAS DE ABANDONO INICIAL

La media de la **tasa de abandono inicial** en las titulaciones de grado de la UZ (cohorte 2018/2019) es de un **15,97 %**, siendo un **19,59% en hombres** frente a un **12,48% en mujeres**.

Se aprecian diferencias significativas entre ramas de conocimiento, siendo la rama de Artes y Humanidades la que presenta una tasa de abandono inicial más elevada (**23,97%**), frente a Ciencias de la Salud que presenta la más baja (**7,95%**).



## EVOLUCIÓN DE TASAS DE ABANDONO INICIAL

- 10 Estudios con menores tasas de abandono inicial
- 10 Estudios con mayores tasas de abandono inicial

Tabla 6

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono Inicial por año cohorte de nuevo ingreso		
	2016/17	2017/18	2018/19
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	47,73%	42,55%	35,71%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	13,33%	20,00%	40,00%
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	21,18%	19,30%	22,10%
142-Arquitectura Técnica (A)	11,11%	37,50%	20,00%
102-Bellas Artes (T)	7,41%	15,38%	6,12%
125-Biotecnología (Z)	9,68%	3,13%	4,76%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	12,28%	3,57%	5,36%
100-Ciencias Ambientales (H)	21,05%	16,67%	25,00%
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	0,00%	8,70%	2,90%
132-Derecho (Z)	8,14%	9,86%	7,07%
133-Economía (Z)	27,22%	21,48%	24,43%
101-Enfermería (H)	14,29%	6,38%	5,88%
101-Enfermería (T)	3,03%	6,45%	6,45%
101-Enfermería (Z)	13,89%	12,26%	13,79%
119-Estudios Clásicos (Z)	19,05%	35,29%	43,48%
157-Estudios en Arquitectura (Z)	30,65%	22,39%	25,40%
120-Estudios Ingleses (Z)	17,05%	16,48%	21,74%
121-Filología Hispánica (Z)	20,31%	21,28%	22,81%
104-Filosofía (Z)	23,81%	29,63%	33,33%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	32,26%	32,69%	32,50%
124-Física (Z)	7,79%	16,90%	9,72%
108-Fisioterapia (Z)	11,54%	10,71%	12,96%
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	33,33%	13,64%	26,92%
114-Geología (Z)	37,14%	38,46%	30,43%
136-Gestión y Administración Pública (H)	55,56%	12,50%	62,50%
122-Historia (Z)	19,08%	24,48%	22,12%
123-Historia del Arte (Z)	29,85%	25,00%	28,07%
106-Información y Documentación (Z)	38,89%	22,73%	55,56%
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	13,79%	17,65%	4,00%
141-Ingeniería Civil (A)	14,29%	0,00%	33,33%
143-Ingeniería de Organización Industrial (A)	31,25%	22,22%	23,53%
143-Ingeniería de Organización Industrial (Z)	5,51%	7,38%	10,11%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	22,22%	21,21%	20,96%
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecom. (Z)	42,68%	43,02%	26,83%
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	38,46%	48,98%	38,60%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	7,14%	5,56%	21,43%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	42,86%	40,37%	42,42%
148-Ingeniería Informática (T)	19,23%	12,90%	8,00%

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono Inicial por año cohorte de nuevo ingreso		
	2016/17	2017/18	2018/19
148-Ingeniería Informática (Z)	14,94%	14,61%	7,69%
149-Ingeniería Mecánica (Z)	34,47%	33,33%	30,16%
150-Ingeniería Mecatrónica (A)	12,82%	9,52%	9,52%
151-Ingeniería Química (Z)	36,36%	35,29%	33,80%
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	9,72%	5,63%	5,80%
153-Lenguas Modernas (Z)	21,28%	16,33%	28,57%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	5,17%	8,20%	6,94%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	13,33%	17,39%	21,21%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	5,95%	4,55%	8,89%
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	8,55%	7,41%	7,38%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	10,71%	15,38%	5,56%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	6,61%	3,51%	5,22%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	22,73%	17,27%	15,97%
126-Matemáticas (Z)	14,29%	18,33%	4,62%
118-Medicina (H)	15,56%	4,76%	0,00%
118-Medicina (Z)	2,41%	2,89%	5,23%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	8,20%	8,62%	8,20%
129-Odontología (H)	18,18%	2,86%	12,12%
115-Óptica y Optometría (Z)	12,50%	13,33%	23,21%
105-Periodismo (Z)	5,17%	0,00%	8,47%
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	2,50%	1,28%	7,50%
159-Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)		10,00%	0,00%
103-Psicología (T)	7,23%	3,80%	4,94%
127-Química (Z)	17,16%	25,53%	14,29%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	20,99%	20,63%	22,98%
109-Terapia Ocupacional (Z)	11,11%	12,68%	13,89%
110-Trabajo Social (Z)	8,98%	7,78%	10,53%
139-Turismo (Z)	23,33%	13,04%	19,61%
130-Veterinaria (Z)	6,57%	7,75%	2,82%
<b>MEDIA GRADOS UZ</b>	<b>16,93%</b>	<b>15,94%</b>	<b>15,97%</b>

### COMPARATIVA DE TASAS: ABANDONO INICIAL - ABANDONO

A continuación se muestra para cada titulación la tasa de abandono y la tasa de abandono inicial de una misma cohorte de nuevo ingreso:

## Titulaciones con una duración oficial de 4 años (cohorte 2016/2017)

- 10 Estudios con menores tasas de abandono
- 10 Estudios con mayores tasas de abandono

Tabla 7.1

Cohorte de nuevo ingreso 2016/17		
Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono	Tasa de Abandono Inicial
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	56,82%	47,73%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	30,00%	13,33%
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	36,46%	21,18%
142-Arquitectura Técnica (A)	33,33%	11,11%
102-Bellas Artes (T)	24,07%	7,41%
125-Biotecnología (Z)	14,52%	9,68%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	14,04%	12,28%
100-Ciencias Ambientales (H)	31,58%	21,05%
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	8,82%	0,00%
132-Derecho (Z)	12,54%	8,14%
133-Economía (Z)	42,22%	27,22%
101-Enfermería (H)	18,37%	14,29%
101-Enfermería (T)	3,03%	3,03%
101-Enfermería (Z)	16,67%	13,89%
119-Estudios Clásicos (Z)	47,62%	19,05%
120-Estudios Ingleses (Z)	23,86%	17,05%
121-Filología Hispánica (Z)	28,13%	20,31%
104-Filosofía (Z)	38,10%	23,81%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	50,81%	32,26%
124-Física (Z)	19,48%	7,79%
108-Fisioterapia (Z)	11,54%	11,54%
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	47,62%	33,33%
114-Geología (Z)	42,86%	37,14%
136-Gestión y Administración Pública (H)	55,56%	55,56%
122-Historia (Z)	36,64%	19,08%
123-Historia del Arte (Z)	44,78%	29,85%
106-Información y Documentación (Z)	50,00%	38,89%
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	34,48%	13,79%
141-Ingeniería Civil (A)	28,57%	14,29%
143-Ingeniería de Organización Industrial (A)	50,00%	31,25%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	35,09%	22,22%
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	53,66%	42,68%
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	69,23%	38,46%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	21,43%	7,14%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	57,14%	42,86%
148-Ingeniería Informática (T)	34,62%	19,23%
148-Ingeniería Informática (Z)	21,84%	14,94%

Cohorte de nuevo ingreso 2016/17		
Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono	Tasa de Abandono Inicial
149-Ingeniería Mecánica (Z)	49,51%	34,47%
150-Ingeniería Mecatrónica (A)	30,77%	12,82%
151-Ingeniería Química (Z)	53,25%	36,36%
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	13,89%	9,72%
153-Lenguas Modernas (Z)	29,79%	21,28%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	13,79%	5,17%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	16,67%	13,33%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	8,33%	5,95%
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	11,97%	8,55%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	13,10%	10,71%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	9,69%	6,61%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	41,67%	22,73%
126-Matemáticas (Z)	30,16%	14,29%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	16,39%	8,20%
115-Óptica y Optometría (Z)	19,64%	12,50%
105-Periodismo (Z)	5,17%	5,17%
103-Psicología (T)	10,84%	7,23%
127-Química (Z)	35,82%	17,16%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	29,63%	20,99%
109-Terapia Ocupacional (Z)	15,28%	11,11%
110-Trabajo Social (Z)	11,98%	8,98%
139-Turismo (Z)	33,33%	23,33%
<b>MEDIA GRADOS CON DURACIÓN 4 AÑOS UZ</b>	<b>28,61%</b>	<b>18,40%</b>

### Titulaciones con una duración oficial de 5 años

Tabla 7.2

Cohorte de nuevo ingreso 2015/16		
Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono	T. Abandono. Inicial
157-Estudios en Arquitectura (Z)	21,54%	13,85%
143-Ingeniería de Organización Industrial (Z)	40,19%	11,39%
129-Odontología (H)	28,13%	25,00%
130-Veterinaria (Z)	11,11%	3,70%
<b>MEDIA GRADOS CON DURACIÓN 5 AÑOS UZ</b>	<b>30,11%</b>	<b>10,58%</b>

### Titulaciones con una duración oficial de 6 años

Tabla 7.3

Cohorte de nuevo ingreso 2014/15		
Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono	Tasa de Abandono Inicial
118-Medicina (H)	16,67%	12,50%
118-Medicina (Z)	4,73%	1,78%
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	10,00%	3,75%
<b>MEDIA GRADOS CON DURACIÓN 6 AÑOS UZ</b>	<b>8,08%</b>	<b>4,04%</b>

## COMPARATIVA DE TASAS: GRADUACIÓN-ABANDONO

Los Gráficos 7.1 y 7.2 muestran las tasas de graduación y abandono por rama de conocimiento, incluyendo únicamente los grados de cuatro años de duración. Se muestran datos hasta la cohorte 2015/2016 ya que a la fecha de realización del presente informe todavía no está disponible la tasa de graduación de la cohorte 2016/2017 al no haber finalizado el curso académico 2020/2021.

Gráfico 7.1

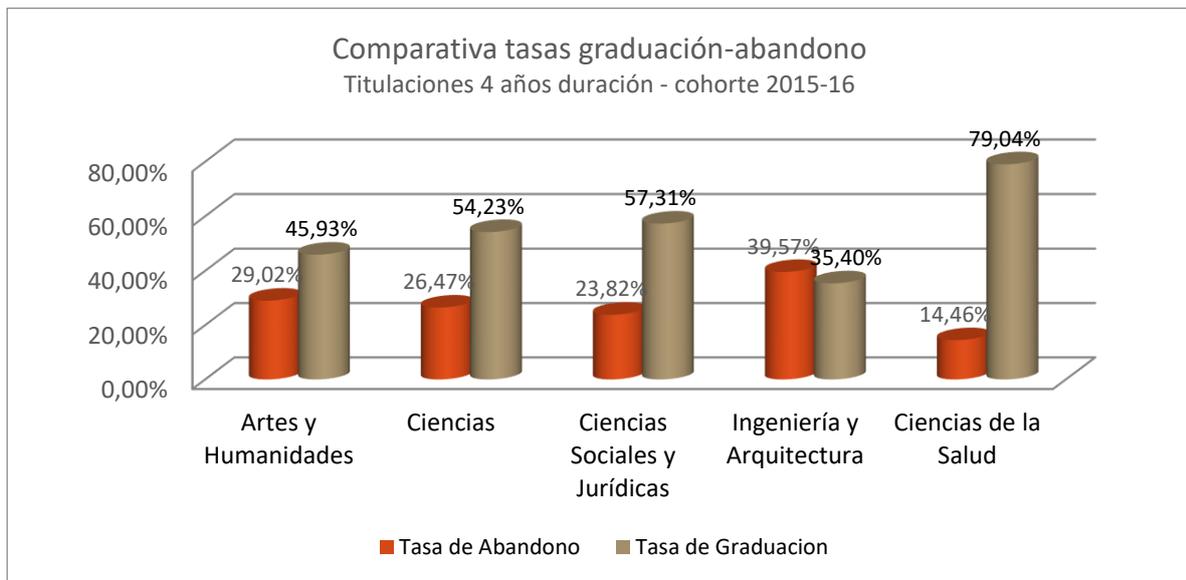
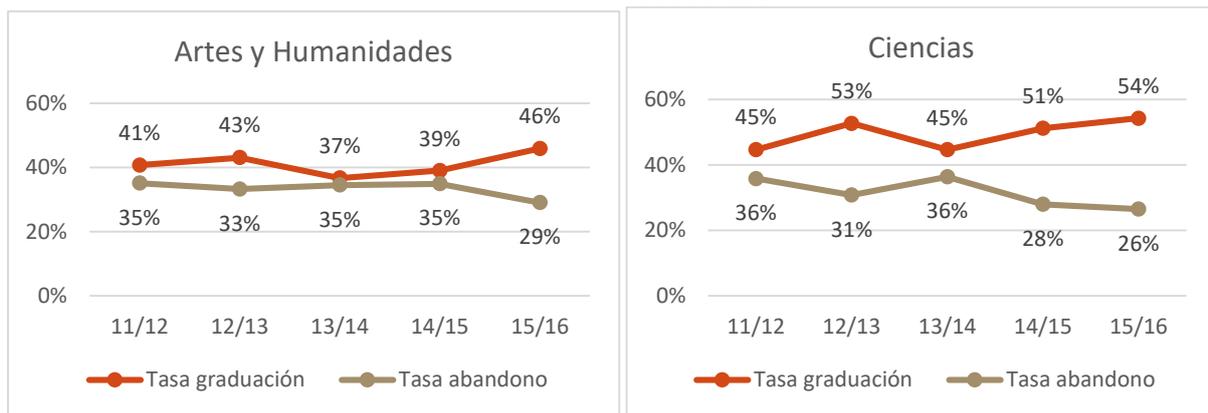
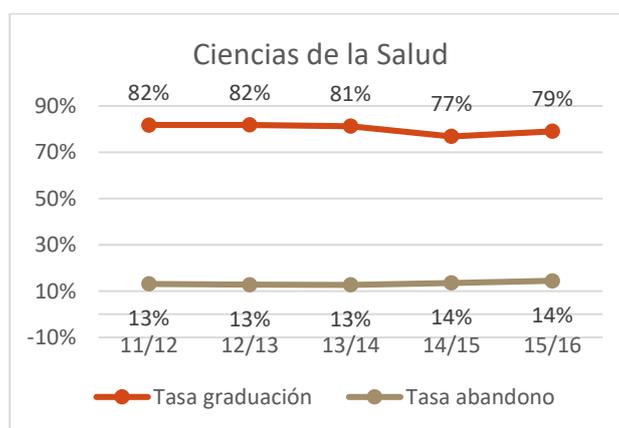
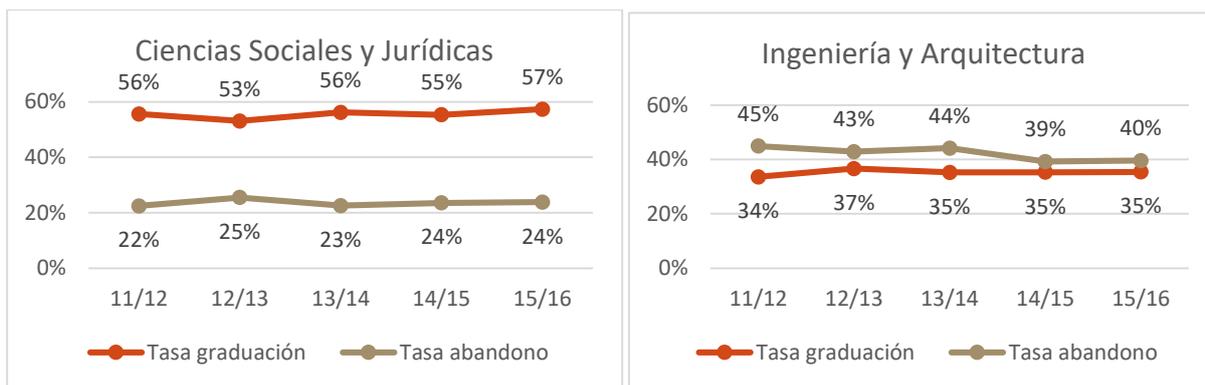


Gráfico 7.2

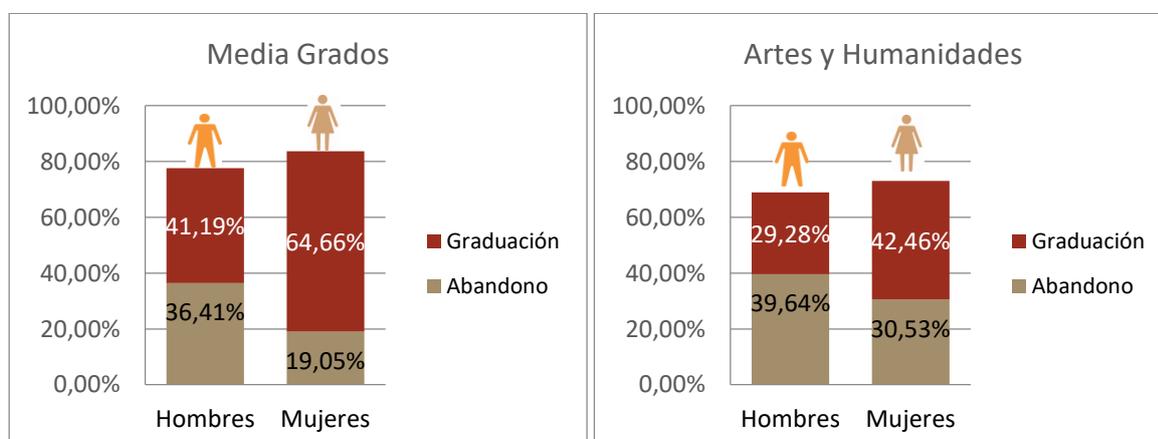
Evolución tasas de abandono y graduación por rama de conocimiento  
Titulaciones 4 años de duración

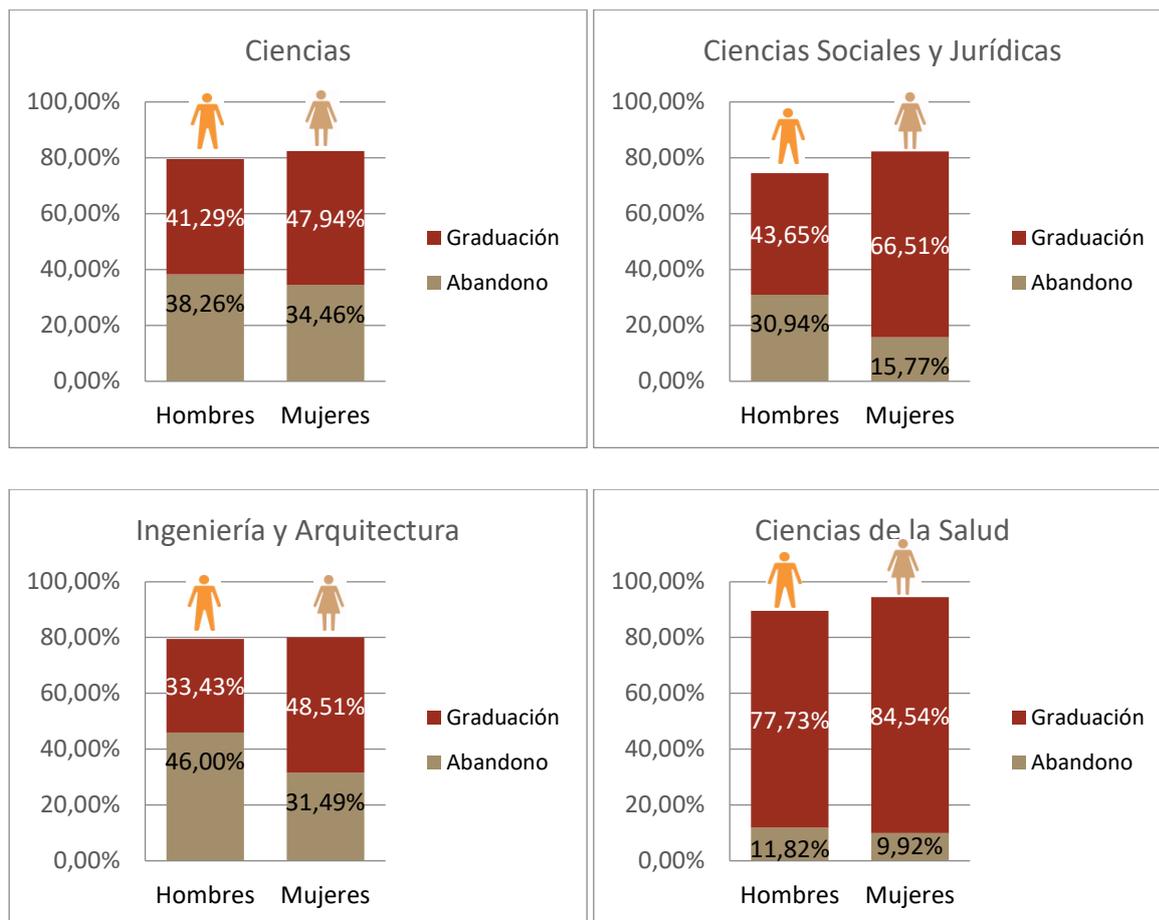




Si comparamos los datos por sexo, tomando como referencia la cohorte de 2013-2014 e incluyendo a todas las titulaciones de grado (4, 5 y 6 años de duración), la tasa de graduación, es superior en **23,47** puntos porcentuales en mujeres (64,66%) que en hombres (41,19%). Asimismo, la tasa de abandono es **17,37** puntos porcentuales inferior en mujeres (19,05%) que en hombres (36,41%). En los siguientes gráficos se muestra la comparativa para cada rama de conocimiento.

Gráfico 7.2  
Tasas de abandono y graduación por sexo





● 10 Estudios con menores tasas de abandono y 10 con mayores tasas de graduación

● 10 Estudios con mayores tasas de abandono y 10 con menores tasas de graduación

(\*) Datos provisionales: serán definitivos cuando se complete el sexto año desde el inicio (estudios 5 años duración) o el séptimo (6 años)

Tabla 8

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono			Tasa de Graduación		
	Año cohorte de nuevo ingreso			Año cohorte de nuevo ingreso		
	2013/14	2014/15	2015/16	2013/14	2014/15	2015/16
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	56,90%	41,18%	46,43%	18,97%	37,25%	37,50%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	41,67%	14,29%	20,83%	33,33%	28,57%	50,00%
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	30,34%	35,14%	35,23%	43,26%	40,81%	39,02%
142-Arquitectura Técnica (A)	66,67%	16,67%		33,33%	66,67%	
102-Bellas Artes (T)	16,67%	35,90%	13,51%	50,00%	46,15%	64,86%
125-Biotecnología (Z)	3,03%	8,20%	6,35%	90,91%	88,52%	90,48%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	14,29%	17,74%	22,41%	71,43%	64,52%	62,07%
100-Ciencias Ambientales (H)	34,62%	30,56%	36,73%	32,69%	47,22%	24,49%
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	7,94%	7,58%	7,58%	77,78%	71,21%	81,82%
132-Derecho (Z)	13,42%	14,08%	14,34%	67,45%	69,72%	65,38%
133-Economía (Z)	37,50%	43,42%	39,53%	34,09%	28,95%	27,33%
101-Enfermería (H)	8,33%	8,00%	2,22%	87,50%	90,00%	95,56%
101-Enfermería (T)	3,23%			93,55%	44,83%	100,00%
101-Enfermería (Z)	11,26%	16,67%	17,22%	86,75%	81,25%	81,46%
119-Estudios Clásicos (Z)	64,00%	70,00%	78,57%	24,00%	5,00%	7,14%

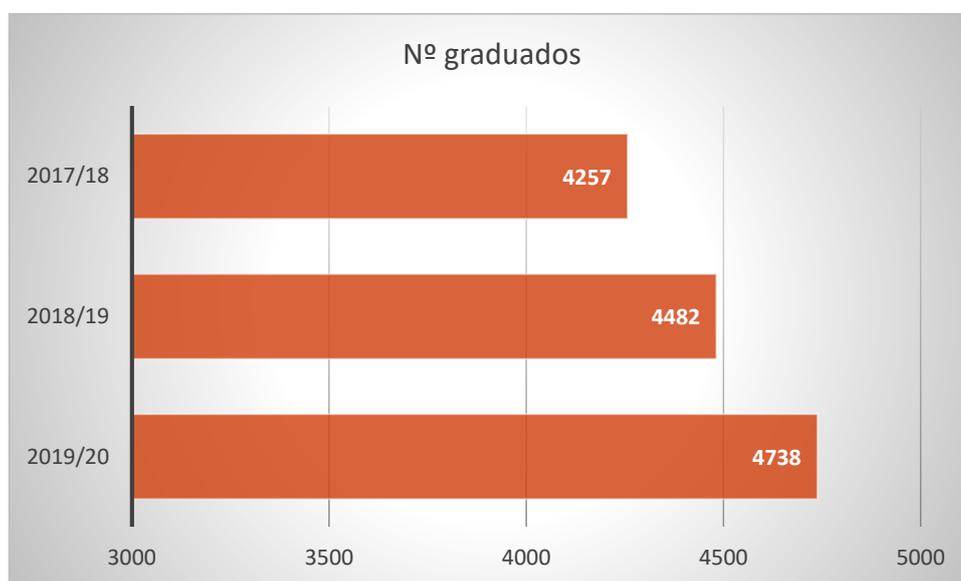
Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono			Tasa de Graduación		
	Año cohorte de nuevo ingreso			Año cohorte de nuevo ingreso		
	2013/14	2014/15	2015/16	2013/14	2014/15	2015/16
157-Estudios en Arquitectura (Z)	26,56%	29,69%	21,54%	54,69%	43,75%	46,15%
120-Estudios Ingleses (Z)	25,00%	29,89%	15,22%	34,09%	33,33%	46,74%
121-Filología Hispánica (Z)	28,33%	39,29%	40,00%	40,00%	48,21%	47,27%
104-Filosofía (Z)	36,54%	45,65%	37,50%	23,08%	36,96%	27,50%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	46,39%	46,15%	51,33%	32,99%	25,64%	27,43%
124-Física (Z)	57,53%	33,77%	32,91%	31,51%	36,36%	50,63%
108-Fisioterapia (Z)	9,26%	12,07%	10,71%	87,04%	82,76%	89,29%
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	22,22%	22,73%	30,23%	60,00%	61,36%	48,84%
114-Geología (Z)	42,86%	37,04%	41,46%	19,05%	33,33%	31,71%
136-Gestión y Administración Pública (H)	60,00%	50,00%	46,15%	20,00%	50,00%	38,46%
122-Historia (Z)	35,61%	32,48%	20,77%	38,64%	41,03%	53,85%
123-Historia del Arte (Z)	40,30%	32,43%	36,11%	31,34%	31,08%	43,06%
106-Información y Documentación (Z)	33,33%	40,74%	38,46%	36,67%	37,04%	46,15%
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	51,85%	22,22%	17,24%	25,93%	25,93%	41,38%
141-Ingeniería Civil (A)	11,11%	16,67%		22,22%	33,33%	33,33%
143-Ingeniería de Organización Industrial (A)	33,33%	37,50%	33,33%	50,00%	50,00%	20,00%
143-Ingeniería de Organización Industrial (Z)	44,12%	25,91%	40,19%	37,25%	47,51%	42,09%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	30,00%	32,93%	17,16%	45,29%	39,52%	57,99%
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	69,33%	65,79%	53,66%	18,67%	25,00%	34,15%
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	52,31%	54,41%	53,62%	16,92%	17,65%	24,64%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	39,13%	69,23%	7,14%	47,83%		50,00%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	73,83%	48,04%	57,84%	14,95%	20,59%	25,49%
148-Ingeniería Informática (T)	34,48%	43,48%	50,00%	6,90%	13,04%	7,14%
148-Ingeniería Informática (Z)	28,40%	51,95%	33,33%	50,62%	33,77%	38,46%
149-Ingeniería Mecánica (Z)	48,77%	52,97%	53,92%	27,59%	24,26%	17,16%
150-Ingeniería Mecatrónica (A)	39,22%	25,81%	38,89%	35,29%	35,48%	27,78%
151-Ingeniería Química (Z)	45,59%	38,16%	44,87%	35,29%	32,89%	34,62%
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	9,23%	11,43%	14,08%	89,23%	71,43%	71,83%
153-Lenguas Modernas (Z)	41,51%	22,92%	48,72%	50,94%	56,25%	35,90%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	8,62%	7,94%	14,93%	86,21%	76,19%	80,60%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	14,47%	13,11%	7,81%	72,37%	68,85%	81,25%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	8,64%	6,67%	7,61%	88,89%	85,33%	84,78%
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	4,72%	12,12%	15,93%	66,98%	62,63%	70,80%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	18,60%	15,12%	21,25%	52,33%	59,30%	67,50%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	7,76%	7,66%	11,93%	75,34%	78,83%	77,52%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	34,19%	41,60%	35,56%	38,46%	38,40%	37,04%
126-Matemáticas (Z)	54,39%	61,11%	45,31%	22,81%	25,93%	32,81%
118-Medicina (H)	22,92%	16,67%		70,83%	75,00%	4,44%
118-Medicina (Z)	3,87%	4,73%		92,27%	89,35%	1,76%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	28,30%	21,67%	20,69%	52,83%	55,00%	46,55%
129-Odontología (H)	8,82%	6,67%	28,13%	88,24%	90,00%	62,50%

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono			Tasa de Graduación		
	Año cohorte de nuevo ingreso			Año cohorte de nuevo ingreso		
	2013/14	2014/15	2015/16	2013/14	2014/15	2015/16
115-Óptica y Optometría (Z)	30,77%	6,00%	16,36%	53,85%	78,00%	67,27%
105-Periodismo (Z)	7,14%	7,41%	3,39%	82,14%	75,93%	79,66%
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	3,85%	10,00%		88,46%	78,75%	15,00%
103-Psicología (T)	21,79%	18,37%	13,75%	70,51%	65,31%	81,25%
127-Química (Z)	43,61%	30,34%	20,74%	36,09%	42,07%	58,52%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	32,50%	24,50%	31,06%	30,63%	31,13%	41,61%
109-Terapia Ocupacional (Z)	13,70%	10,96%	19,74%	76,71%	84,93%	73,68%
110-Trabajo Social (Z)	12,18%	22,22%	12,00%	78,85%	69,59%	76,00%
139-Turismo (Z)	22,37%	26,09%	21,43%	47,37%	58,70%	50,00%
130-Veterinaria (Z)	8,45%	8,33%	11,11%	77,46%	79,86%	71,85%
<b>MEDIA GRADOS UZ TODAS LAS DURACIONES</b>	<b>27,56%</b>	<b>26,46%</b>	<b>25,92%</b>	<b>53,14%</b>	<b>52,83%</b>	<b>50,59%</b>

## ALUMNOS GRADUADOS Y TASA DE EFICIENCIA

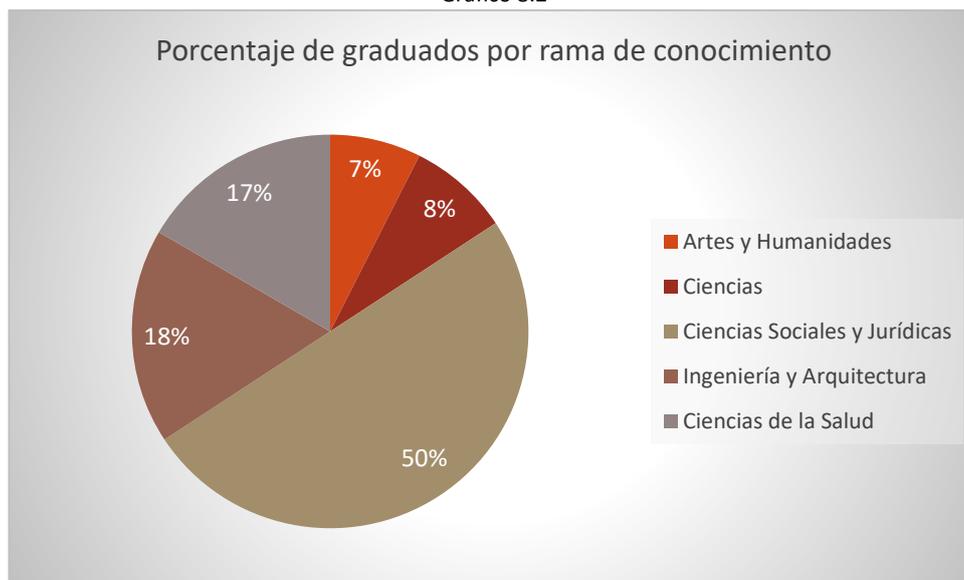
En el curso 2019/2020 se graduaron un total de **4.738** estudiantes, 256 más que en 2018/2019 (+5,7%) y 481 más que en 2017/2018 (+11,3%).

Gráfico 8.1



En el siguiente gráfico se muestra el porcentaje de graduados por rama de conocimiento. El **50%** de los graduados lo hicieron en titulaciones de la rama Ciencias Sociales y Jurídicas.

Gráfico 8.2

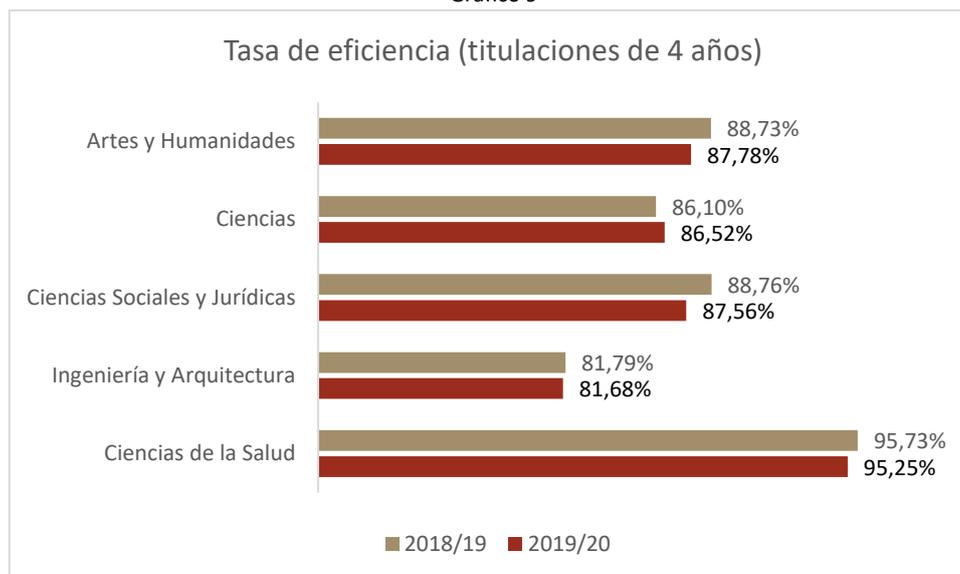


En relación con la tasa de eficiencia, si tomamos como referencia las titulaciones de 4 años de duración oficial, en la tabla 9 y el gráfico 9 se observa que la rama de conocimiento Ciencias de la Salud es la que tiene una mayor tasa de eficiencia (95,7%) y una menor duración media de años empleados para titularse (4,19), siendo la rama de Ingeniería y Arquitectura la de menor tasa de eficiencia (81,8%) y mayor duración media de años empleados para titularse (5,24).

Tabla 9

Duración oficial titulación	Rama de conocimiento	Alumnos graduados		Duración media en años de los graduados		Tasa de Eficiencia	
		2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
4 años	Artes y Humanidades	298	352	4,97	4,95	88,73%	87,78%
	Ciencias	362	393	4,86	4,89	86,10%	86,52%
	Ciencias Sociales y Jurídicas	2.020	2.225	4,83	4,87	88,76%	87,56%
	Ingeniería y Arquitectura	635	589	5,24	5,24	81,79%	81,68%
	Ciencias de la Salud	379	417	4,19	4,24	95,73%	95,25%
5 años	Ingeniería y Arquitectura	227	248	5,34	5,41	92,21%	91,21%
	Ciencias de la Salud	175	166	5,42	5,44	91,74%	91,13%
6 años	Ciencias de la Salud	232	203	6,09	6,07	96,37%	97,18%
Programa Conjunto DADE	Ciencias Sociales y Jurídicas	144	145	6,16	6,00	94,58%	95,74%
<b>TOTAL/MEDIA GRADOS UZ</b>		<b>4.472</b>	<b>4.738</b>			<b>89,32%</b>	<b>88,68%</b>

Gráfico 9



● 10 Estudios con mayores tasas de eficiencia

● 10 Estudios con menores tasas de eficiencia

Tabla 9.1

ESTUDIOS DE 4 AÑOS	Alumnos graduados		Duración media en años de los graduados		Tasa de Eficiencia	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	32	31	5,17	5,64	81,13%	76,59%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	16	31	5,38	6,17	90,32%	82,77%
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	262	251	5,25	5,25	83,33%	83,64%
142-Arquitectura Técnica (A)	22	8	6,63	6,00	87,35%	90,03%
102-Bellas Artes (T)	33	29	4,52	4,46	92,49%	93,14%
125-Biotecnología (Z)	71	52	4,25	4,17	96,05%	96,89%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	37	43	4,67	4,58	87,79%	92,20%
100-Ciencias Ambientales (H)	36	21	6,06	6,44	78,23%	81,67%
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	62	68	4,41	4,52	94,85%	92,77%
132-Derecho (Z)	227	250	4,80	4,66	89,27%	88,98%
133-Economía (Z)	90	116	5,71	5,66	78,75%	77,84%
101-Enfermería (H)	49	45	4,03	4,06	98,39%	98,06%
101-Enfermería (T)	33	33	4,27	4,00	97,85%	98,75%
101-Enfermería (Z)	134	141	4,02	4,15	97,70%	95,57%
119-Estudios Clásicos (Z)	3	3	5,50	5,33	85,66%	82,64%
120-Estudios Ingleses (Z)	40	76	4,57	4,88	90,18%	87,64%
121-Filología Hispánica (Z)	43	54	4,94	4,83	88,46%	88,41%
104-Filosofía (Z)	27	16	5,36	5,15	81,25%	86,90%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	67	74	5,55	5,33	81,86%	79,48%
124-Física (Z)	39	60	4,33	4,93	91,02%	85,86%
108-Fisioterapia (Z)	56	62	4,12	4,22	96,22%	94,79%
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	29	22	4,67	4,82	93,30%	92,52%
114-Geología (Z)	23	24	5,22	5,14	82,32%	78,90%
136-Gestión y Administración Pública (H)	14	23	5,50	5,50	83,93%	78,61%

ESTUDIOS DE 4 AÑOS	Alumnos graduados		Duración media en años de los graduados		Tasa de Eficiencia	
	Estudio (localidad centro)	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19
122-Historia (Z)	85	96	4,96	4,97	89,70%	87,46%
123-Historia del Arte (Z)	43	51	5,53	5,47	85,97%	83,66%
106-Información y Documentación (Z)	9	17	5,13	5,20	86,26%	88,34%
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	17	27	5,77	5,71	76,25%	75,14%
141-Ingeniería Civil (A)	7	8	5,00	6,00	88,36%	70,85%
143-Ingeniería de Organización Industrial (A)	17	11	6,25	4,33	71,37%	89,98%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	126	116	4,98	5,23	83,09%	80,08%
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	40	32	4,91	5,19	85,60%	79,79%
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	46	35	5,45	5,64	76,78%	75,94%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	11	9	4,86	5,00	88,74%	85,46%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	51	40	5,24	5,34	82,67%	82,12%
148-Ingeniería Informática (T)	9	13	6,11	5,36	73,38%	84,01%
148-Ingeniería Informática (Z)	53	63	5,11	4,79	85,20%	88,63%
149-Ingeniería Mecánica (Z)	120	94	5,77	5,72	77,88%	76,47%
150-Ingeniería Mecatrónica (A)	22	29	5,57	5,54	77,12%	84,19%
151-Ingeniería Química (Z)	39	41	5,09	5,31	82,55%	82,58%
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	55	63	4,45	4,57	88,47%	89,34%
153-Lenguas Modernas (Z)	24	27	4,86	4,72	93,38%	92,75%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	94	113	4,24	4,77	95,67%	89,99%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	80	91	4,50	4,76	89,99%	87,66%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	125	116	4,17	4,30	96,76%	95,89%
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	110	105	4,68	4,76	89,30%	86,86%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	76	84	4,73	4,75	86,36%	84,25%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	231	283	4,61	4,46	92,27%	92,72%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	86	90	5,37	5,04	83,14%	86,97%
126-Matemáticas (Z)	35	28	5,18	4,68	80,43%	85,94%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	44	58	4,82	4,59	91,25%	93,74%
115-Óptica y Optometría (Z)	43	55	4,54	4,69	89,29%	89,19%
105-Periodismo (Z)	45	64	4,25	4,49	98,26%	95,95%
103-Psicología (T)	85	72	4,35	4,59	92,90%	89,87%
127-Química (Z)	78	110	5,11	5,15	81,81%	82,67%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	114	140	5,43	5,32	86,69%	85,99%
109-Terapia Ocupacional (Z)	63	78	4,28	4,33	91,57%	93,38%
110-Trabajo Social (Z)	132	155	4,31	4,50	94,72%	91,11%
139-Turismo (Z)	34	29	5,19	5,04	87,55%	86,11%

(\*) No se incluyen los datos de las titulaciones individuales del Programa Conjunto Derecho-ADE

Tabla 9.2

ESTUDIOS DE 5 AÑOS	Alumnos graduados		Duración media en años de los graduados		Tasa de Eficiencia	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
157-Estudios en Arquitectura (Z)	49	53	5,70	5,69	88,49%	87,33%
143-Ingeniería de Organización Industrial (Z)	178	195	5,26	5,34	93,39%	92,48%
129-Odontología (H)	27	30	5,04	5,27	98,12%	95,04%
130-Veterinaria (Z)	148	136	5,49	5,47	90,63%	90,38%

Tabla 9.3

ESTUDIOS DE 6 AÑOS	Alumnos graduados		Duración media en años de los graduados		Tasa de Eficiencia	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
118-Medicina (Z)	232	203	6,09	6,07	96,37%	97,18%
131-Administración y Dirección de Empresas (Z) (**)	76	68	6,24	6,06	93,97%	96,35%
132-Derecho (Z) (**)	68	77	6,07	5,95	95,28%	95,21%

(\*\*) Datos correspondientes a las titulaciones individuales del Programa Conjunto Derecho-ADE

### 4.3 SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Durante el curso 2019/2020 se llevaron a cabo diferentes tipos de encuesta para medir la satisfacción de los distintos grupos de interés con las titulaciones. La recogida, análisis y tratamiento de la información se realizó a través de la plataforma Atenea.

En el siguiente enlace puede consultarse el informe completo de los resultados de la campaña:

[https://encuestas.unizar.es/sites/encuestas.unizar.es/files/users/jsraccio/informe\\_global\\_19\\_20.pdf](https://encuestas.unizar.es/sites/encuestas.unizar.es/files/users/jsraccio/informe_global_19_20.pdf)

# 5. Profesorado

## 5.1 ESTRUCTURA DEL PROFESORADO

En el curso 2019/2020 un total de **4.167** profesores impartieron docencia en las titulaciones de grado de centros propios de la UZ, de los cuales el **52%** fueron hombres y el **48%** mujeres. La siguiente tabla muestra la composición del profesorado por categorías docentes:

Tabla 10

CATEGORÍA	Nº Prof.	% Prof.	Quinquenios	Sexenios	Horas docencia	% horas impartidas
CATEDRÁTICOS (CU/CEU)	362	9%	2.229	1599	53.998	9%
TITULARES (TU/TEU)	1.136	27%	5.314	2266	20.7640	33%
ASOCIADOS	1.060	25%	8	2	134.784,18	21%
ASOCIADOS CC. SALUD	642	15%	0	2	107.762,78	17%
CONTRATADOS DOCTORES	229	5%	0	314	44.632,2	7%
AYUDANTES DOCTORES	212	5%	0	130	44.221,49	7%
COLAB. EXTRAORD.	132	3%	0	2	2.621,45	0%
OTROS	120	3%	18	13	17.655,26	3%
PERSONAL INVESTIGADOR	274	7%	0	2	14.821,99	2%
<b>Total general</b>	<b>4.167</b>	<b>100%</b>	<b>7.569</b>	<b>4.330</b>	<b>628.137,35</b>	<b>100%</b>

*Nota: La categoría docente y el número de quinquenios y sexenios se ha calculado a fecha 30 de junio de 2020, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio.*

Gráfico 10

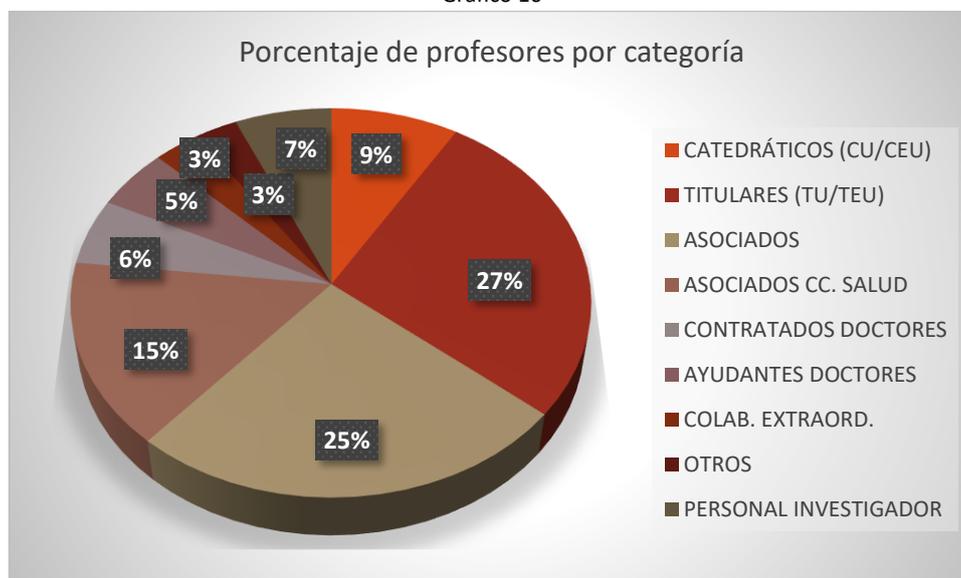


Gráfico 11

Nº Profesores (por categoría docente y sexo)

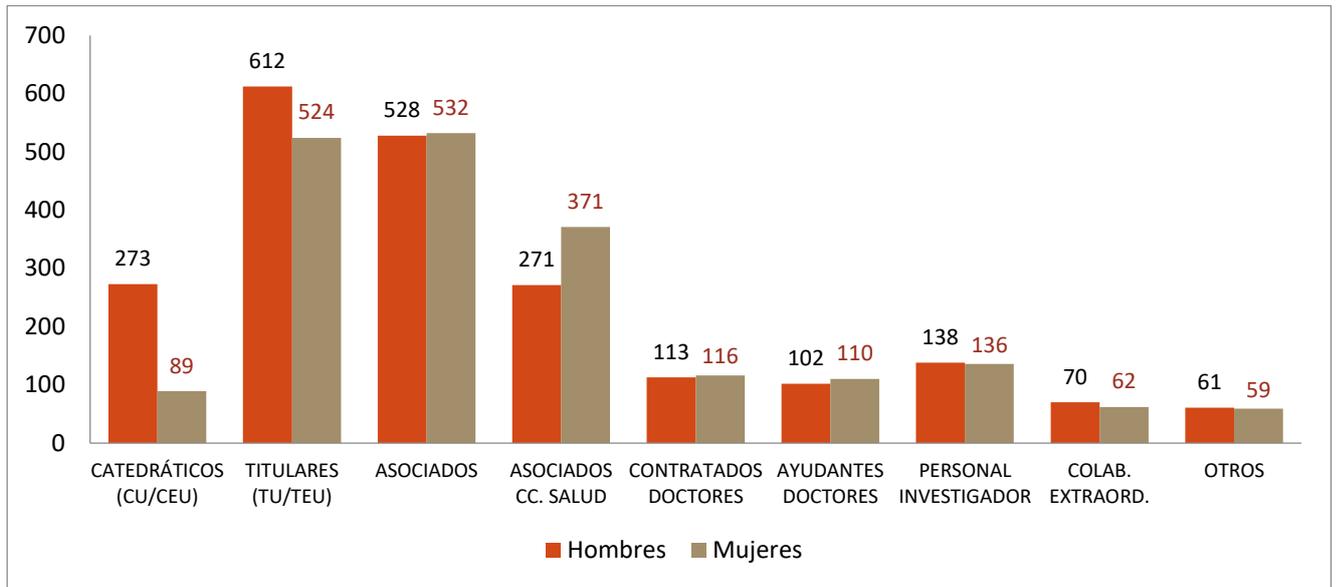


Gráfico 12

Nº Profesores (por rama de conocimiento y sexo)

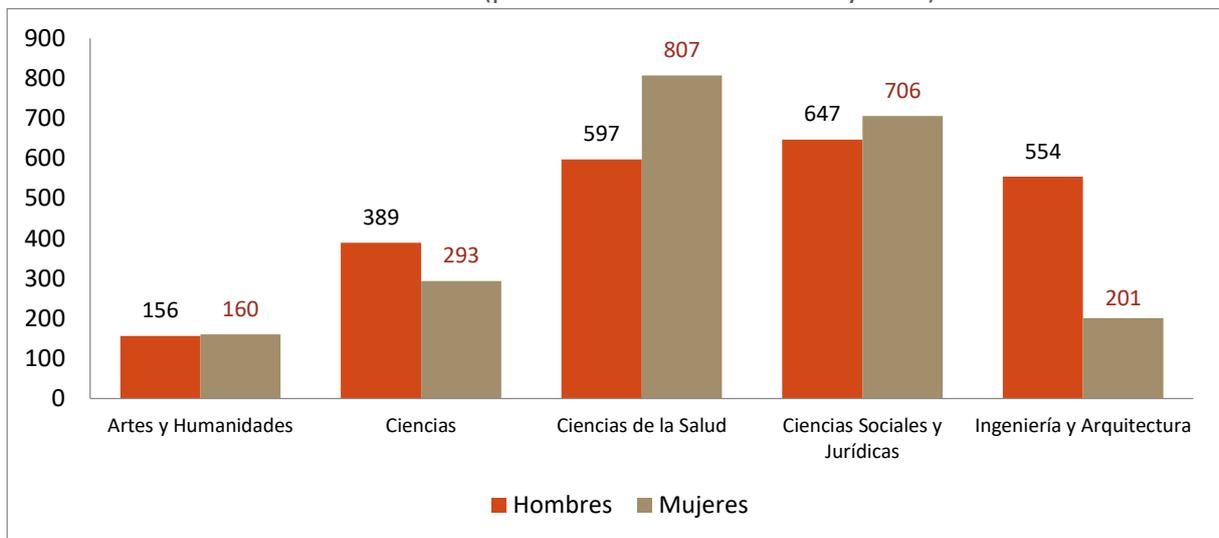
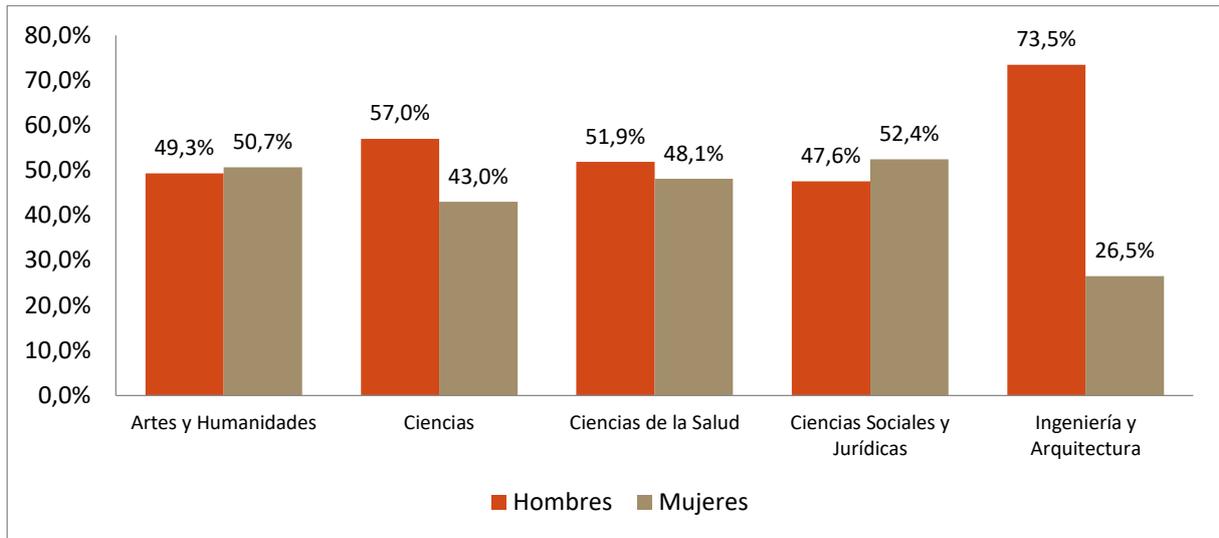


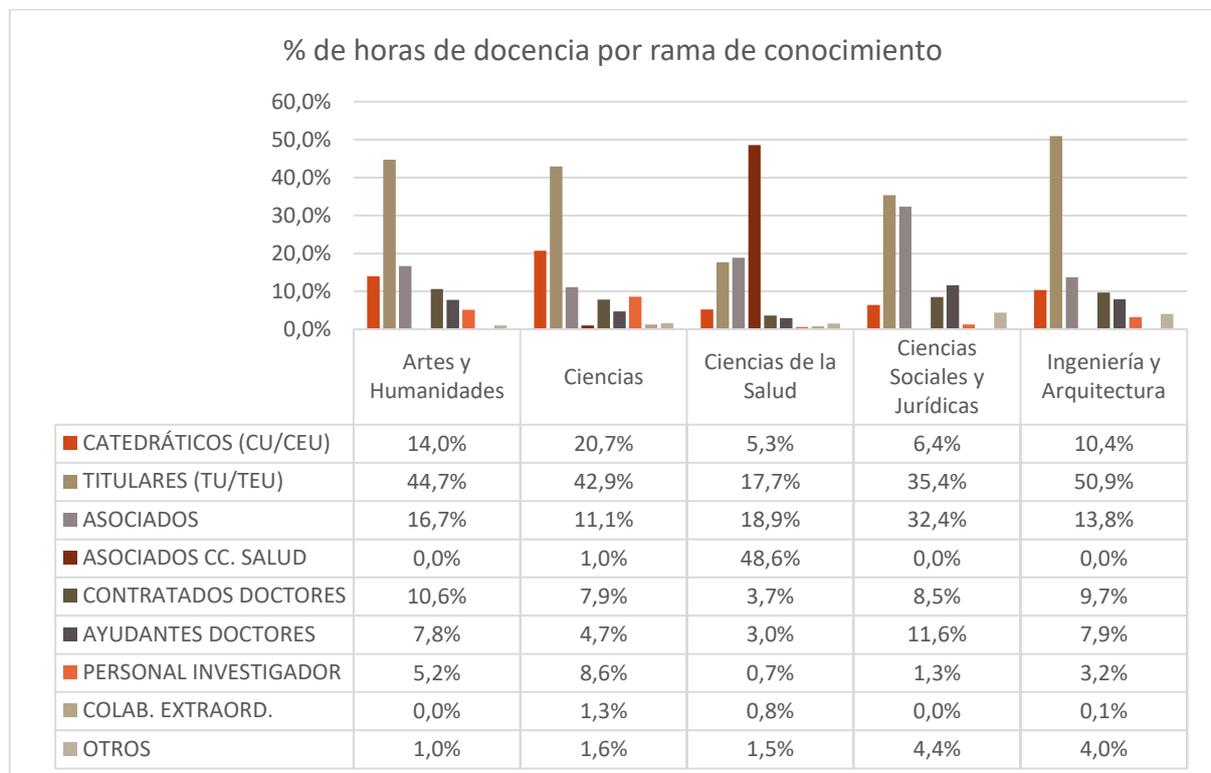
Gráfico 13

% horas de docencia impartidas (por rama de conocimiento y sexo)



El Gráfico 14 muestra el porcentaje de horas de docencia impartida por cada categoría docente según las diferentes ramas de conocimiento de las titulaciones.

Gráfico 14



## 5.2 PERMANENCIA DEL PROFESORADO

Este apartado muestra los datos de permanencia del profesorado desde diferentes puntos de vista, teniendo en cuenta distintas variables como el número de profesores, el número de horas impartidas y el sexo, mostrando los datos por estudio (tablas 11 y 12) y de forma agregada (tablas 13, 14 y 15)

- 10 Estudios con mayor porcentaje de profesorado permanente/horas impartidas
- 10 Estudios con menor porcentaje de profesorado permanente/horas impartidas

Tabla 11

ESTUDIOS DE 4 AÑOS	Nº Profesores		Horas de docencia		%	
	No permanente	Permanente	No permanente	Permanente	% Prof Perman.	% Horas impartidas Prof Perm.
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	95	171	9.140,67	15.958,33	64,3%	63,6%
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	11	31	1.053,30	2.902,50	73,8%	73,4%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	17	13	2.162,40	1.431,80	43,3%	39,8%
102-Bellas Artes (T)	19	13	2.629,90	2.115,30	40,6%	44,6%
125-Biotecnología (Z)	87	72	3.523,29	4.511,45	45,3%	56,1%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	37	56	2.000,70	5.194,60	60,2%	72,2%
100-Ciencias Ambientales (H)	18	38	1.256,95	3.788,56	67,9%	75,1%
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	28	26	3.192,90	4.120,90	48,1%	56,3%
132-Derecho (Z)	63	98	6.592,20	12.906,02	60,9%	66,2%
133-Economía (Z)	37	107	2.074,40	9.805,60	74,3%	82,5%
101-Enfermería (Z)	194	13	18.899,30	1.784,50	6,3%	8,6%
119-Estudios Clásicos (Z)	29	34	155,60	1.446,00	54,0%	90,3%
157-Estudios en Arquitectura (Z)	57	28	6.489,30	2.991,22	32,9%	31,6%
120-Estudios Ingleses (Z)	32	33	2.104,00	4.830,50	50,8%	69,7%
121-Filología Hispánica (Z)	30	45	2.042,20	5.499,44	60,0%	72,9%
104-Filosofía (Z)	12	16	1.216,70	3.390,55	57,1%	73,6%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	45	75	2.806,50	5.218,30	62,5%	65,0%
124-Física (Z)	58	62	2.601,30	5.999,23	51,7%	69,8%
108-Fisioterapia (Z)	77	20	7.074,60	2.765,30	20,6%	28,1%
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	16	24	1.355,87	2.582,63	60,0%	65,6%
114-Geología (Z)	26	43	1.013,75	4.315,51	62,3%	81,0%
136-Gestión y Administración Pública (H)	9	20	951,36	1.748,00	69,0%	64,8%
122-Historia (Z)	39	49	2.985,90	6.960,09	55,7%	70,0%
123-Historia del Arte (Z)	24	27	2.134,70	3.813,77	52,9%	64,1%
106-Información y Documentación (Z)	18	18	1.389,70	1.893,38	50,0%	57,7%
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	8	47	474,68	4.526,82	85,5%	90,5%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	86	199	4.005,60	12.517,45	69,8%	75,8%
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	19	69	1.191,45	6.106,67	78,4%	83,7%
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	27	74	850,60	4.918,35	73,3%	85,3%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	37	97	1.475,65	6.304,05	72,4%	81,0%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	16	13	1.637,00	1.423,88	44,8%	46,5%
148-Ingeniería Informática (Z)	30	76	1.641,75	8.486,44	71,7%	83,8%

ESTUDIOS DE 4 AÑOS	Nº Profesores		Horas de docencia		%	
	No permanente	Permanente	No permanente	Permanente	% Prof Perman.	% Horas impartidas Prof Perm.
148-Ingeniería Informática (T)	12	16	1.028,00	2.254,00	57,1%	68,7%
149-Ingeniería Mecánica (Z)	76	160	4.060,85	12.917,21	67,8%	76,1%
151-Ingeniería Química (Z)	27	109	1.041,60	5.967,23	80,1%	85,1%
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	41	59	3.649,20	4.569,95	59,0%	55,6%
153-Lenguas Modernas (Z)	14	24	1.749,30	3.423,44	63,2%	66,2%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	88	33	6.012,90	2.179,30	27,3%	26,6%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	69	18	6.243,60	1.873,20	20,7%	23,1%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	68	11	4.905,40	1.568,60	13,9%	24,2%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	156	54	14.447,90	5.772,00	25,7%	28,5%
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	80	22	7.409,20	1.908,60	21,6%	20,5%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	68	15	6.027,00	1.671,08	18,1%	21,7%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	47	78	2.866,50	5.657,00	62,4%	66,4%
126-Matemáticas (Z)	12	43	1.000,40	4.583,40	78,2%	82,1%
118-Medicina (Z)	619	90	103.979,06	32.034,48	12,7%	23,6%
118-Medicina (H)	21	9	1.928,83	820,55	30,0%	29,8%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	35	21	3.335,28	2.996,80	37,5%	47,3%
129-Odontología (H)	47	14	4.425,94	1.052,00	23,0%	19,2%
115-Óptica y Optometría (Z)	49	29	4.389,76	2.840,07	37,2%	39,3%
105-Periodismo (Z)	37	22	3.479,70	2.305,56	37,3%	39,9%
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	20	73	683,72	3.741,80	78,5%	84,6%
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	24	65	346,00	2.218,00	73,0%	86,5%
161-Programa conj. Matemáticas-Ing. Informática (Z)	11	14	0,00	0,00	56,0%	-
160-Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Act. Física y del Deporte (H)	8	10	0,00	0,00	55,6%	-
159-Programa conjunto Física-Matemáticas (Z)	46	82	0,00	0,00	64,1%	-
103-Psicología (T)	34	17	3.078,00	2.587,00	33,3%	45,7%
127-Química (Z)	68	121	2.829,36	10.428,94	64,0%	78,7%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	56	47	6.608,30	5.573,70	45,6%	45,8%
109-Terapia Ocupacional (Z)	83	18	8.425,50	2.356,50	17,8%	21,9%
110-Trabajo Social (Z)	56	38	5.731,50	6.031,10	40,4%	51,3%
130-Veterinaria (Z)	114	110	13.598,33	15.143,36	49,1%	52,7%

**Nota:** No procede la suma de totales ya que un mismo profesor puede impartir en varios estudios

Tabla 12

Estudio (localidad centro)	Número profesores.				Horas de docencia			
	No permanente		Permanente		No permanente		Permanente	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	54	41	70	101	5.290,30	3.850,37	5.687,14	10.271,19
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	4	7	13	18	329,80	723,50	1.237,10	1.665,40
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	12	5	4	9	1.593,40	569,00	437,10	994,70
102-Bellas Artes (T)	8	11	9	4	1.221,20	1.408,70	1.414,20	701,10
125-Biotecnología (Z)	34	53	33	39	1.286,15	2.237,14	1.948,80	2.562,65
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	14	23	21	35	683,60	1.317,10	2.026,80	3.167,80
100-Ciencias Ambientales (H)	11	7	25	13	895,95	361,00	2.304,72	1.483,84

Estudio (localidad centro)	Número profesores.				Horas de docencia			
	No permanente		Permanente		No permanente		Permanente	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	19	9	16	10	2.569,40	623,50	2.561,20	1.559,70
132-Derecho (Z)	36	27	52	46	3.784,30	2.807,90	6.985,89	5.920,13
133-Economía (Z)	20	17	57	50	1.138,70	935,70	5.355,70	4.449,90
101-Enfermería (Z)	32	162	7	6	3.817,00	15.082,30	826,00	958,50
119-Estudios Clásicos (Z)	7	22	22	12	125,60	30,00	997,00	449,00
157-Estudios en Arquitectura (Z)	43	14	22	6	4.847,05	1.642,25	2.106,57	884,65
120-Estudios Ingleses (Z)	5	27	11	22	258,00	1.846,00	1.532,00	3.298,50
121-Filología Hispánica (Z)	7	23	27	18	332,50	1.709,70	3.468,20	2.031,24
104-Filosofía (Z)	8	4	11	5	892,70	324,00	2.307,55	1.083,00
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	22	23	31	44	1.443,50	1.363,00	2.245,30	2.973,00
124-Física (Z)	48	10	46	16	2.230,50	370,80	4.718,71	1.280,52
108-Fisioterapia (Z)	21	56	9	11	2.143,10	4.931,50	1.061,50	1.703,80
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	11	5	20	4	819,01	536,86	2.056,83	525,80
114-Geología (Z)	22	4	24	19	832,75	181,00	2.480,11	1.835,40
136-Gestión y Administración Pública (H)	5	4	7	13	695,36	256,00	543,80	1.204,20
122-Historia (Z)	26	13	28	21	2.026,19	959,71	4.228,34	2.731,75
123-Historia del Arte (Z)	10	14	10	17	1.100,00	1.034,70	1.448,27	2.365,50
106-Información y Documentación (Z)	8	10	8	10	878,70	511,00	811,00	1.082,38
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	4	4	34	13	277,68	197,00	3.403,52	1.123,30
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	68	18	147	52	3.178,30	827,30	9.082,10	3.435,35
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	15	4	55	14	813,85	377,60	4.585,39	1.521,28
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	21	6	57	17	660,75	189,85	4.275,95	642,40
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	31	6	68	29	1.122,90	352,75	4.847,25	1.456,80
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	13	3	9	4	1.260,00	377,00	1.054,00	369,88
148-Ingeniería Informática (Z)	25	5	62	14	1.199,00	442,75	6.951,74	1.534,70
148-Ingeniería Informática (T)	9	3	12	4	818,00	210,00	1.704,00	550,00
149-Ingeniería Mecánica (Z)	58	18	116	44	3.319,65	741,20	8.857,95	4.059,26
151-Ingeniería Química (Z)	18	9	68	41	741,60	300,00	3.530,98	2.436,25
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	29	12	39	20	2.365,45	1.283,75	2.858,90	1.711,05
153-Lenguas Modernas (Z)	3	11	9	15	298,00	1.451,30	1.287,00	2.136,44
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	29	59	8	25	2.088,70	3.924,20	435,80	1.743,50
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	28	41	9	9	1.859,40	4.384,20	984,60	888,60
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	24	44	5	6	1.793,80	3.111,60	653,60	915,00
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	59	97	22	32	6.328,20	8.119,70	2.419,20	3.352,80
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	38	42	13	9	3.760,80	3.648,40	1.090,60	818,00
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	29	39	7	8	2.812,20	3.214,80	872,48	798,60
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	26	21	29	49	1.536,00	1.330,50	2.039,00	3.618,00
126-Matemáticas (Z)	9	3	35	8	803,00	197,40	3.854,40	729,00
118-Medicina (Z)	309	310	55	35	59.518,14	44.460,92	23.317,02	8.717,46
118-Medicina (H)	13	8	2	7	1.256,83	672,00	295,52	525,03
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	16	19	9	12	1.636,48	1.698,80	1.122,50	1.874,30

Estudio (localidad centro)	Número profesores.				Horas de docencia			
	No permanente		Permanente		No permanente		Permanente	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
129-Odontología (H)	34	13	7	7	3.375,04	1.050,90	493,80	558,20
115-Óptica y Optometría (Z)	24	25	17	12	1.503,90	2.885,86	1.453,84	1.386,23
105-Periodismo (Z)	18	19	11	11	1.638,70	1.841,00	1.021,86	1.283,70
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	8	12	37	36	206,42	477,30	1.700,94	2.040,86
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	15	9	30	35	208,00	138,00	1.353,00	865,00
161-Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (Z)	9	2	12	2	0,00	0,00	0,00	0,00
160-Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	3	5	3	7	0,00	0,00	0,00	0,00
159-Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	37	9	64	18	0,00	0,00	0,00	0,00
103-Psicología (T)	12	22	11	6	988,80	2.089,20	1.622,80	964,20
127-Química (Z)	37	31	63	58	1.595,86	1.233,50	5.734,40	4.694,54
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	32	24	20	27	3.990,40	2.617,90	2.551,30	3.022,40
109-Terapia Ocupacional (Z)	9	74	5	13	856,00	7.569,50	233,50	2.123,00
110-Trabajo Social (Z)	22	34	15	23	2.193,00	3.538,50	2.606,60	3.424,50
130-Veterinaria (Z)	55	59	58	52	6.314,49	7.283,84	8.190,93	6.952,43

**Nota:** No procede la suma de totales ya que un mismo profesor puede impartir en varios estudios

Tabla 13

	Num. prof. hombres	Num. prof. mujeres	Horas impartidas hombres	Horas impartidas mujeres
<b>Permanentes</b>	993	729	177.276,30	129.455,71
<b>No permanentes</b>	1.175	1.270	163.554,10	157.851,25
<b>TOTALES</b>	<b>2.168</b>	<b>1.999</b>	<b>340.830,40</b>	<b>287.306,96</b>

#### PERMANENCIA DEL PROFESORADO SEGÚN EL SEXO (TABLA 14):

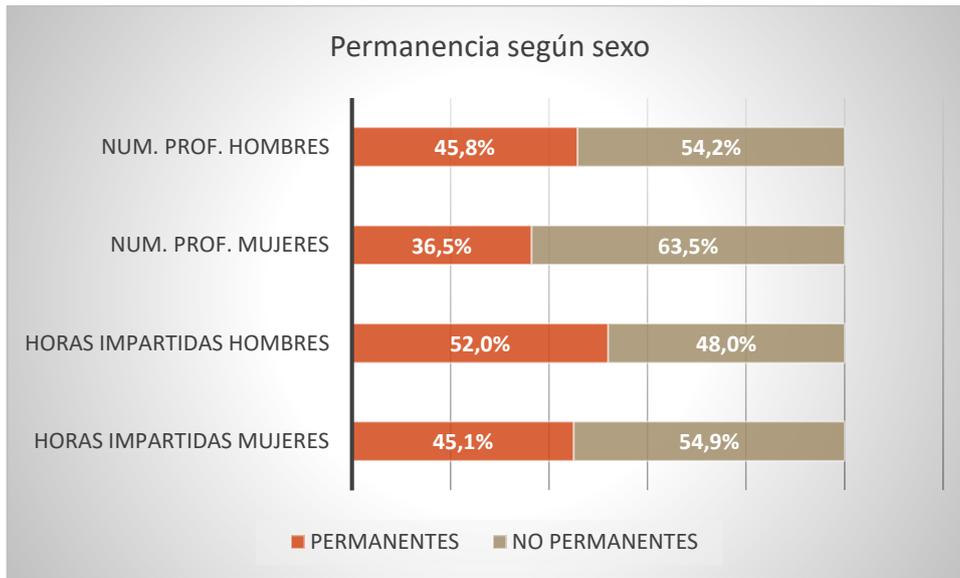
**Hombres:** Del número **total de profesores hombres** (2.168) el **45,8%** fue permanente frente al **54,2%** no permanente. Del **total de horas impartidas por hombres** (340.830,40) el **52%** fueron impartidas por profesorado permanente frente al **48%** impartidas por profesorado no permanente.

**Mujeres:** Del número **total de profesoras mujeres** (1.999) el **36,5%** fue permanente frente al **63,5%** no permanente. Del **total de horas impartidas por mujeres** (287.306,96) el **45,1%** fueron impartidas por profesorado permanente frente al **54,9%** impartidas por profesorado no permanente.

Tabla 14

%	Num. prof. hombres	Num. prof. mujeres	Horas impartidas hombres	Horas impartidas mujeres
<b>Permanentes</b>	45,8%	36,5%	52,0%	45,1%
<b>No permanentes</b>	54,2%	63,5%	48,0%	54,9%

Gráfico 15



Sexo del profesorado según la permanencia (tabla 15)

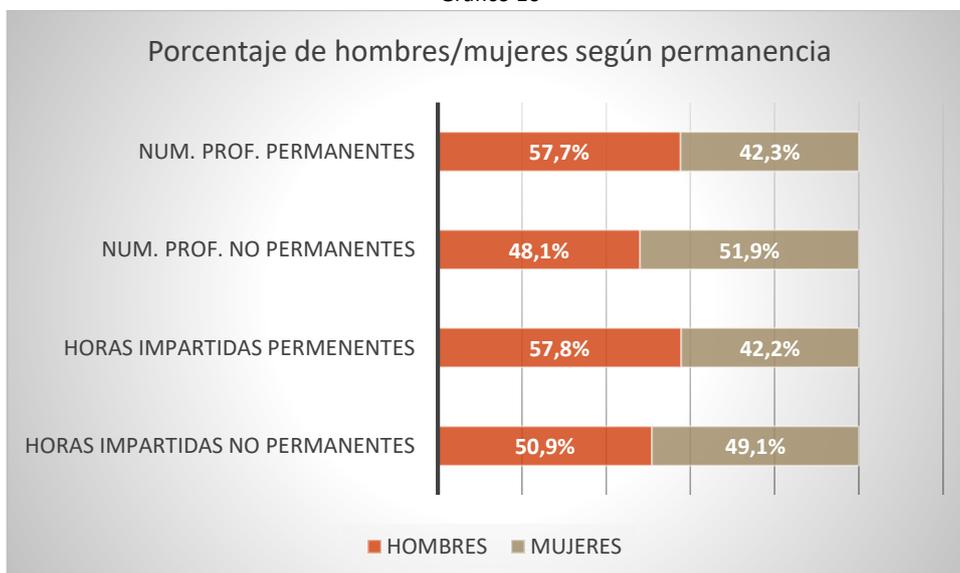
**Profesorado permanente:** Del total de profesorado permanente (1.722) el 57,7% fueron hombres, frente al 42,3% de mujeres.

**Profesorado no permanente:** Del total de profesorado no permanente (2.445) el 48,1% fueron hombres frente al 51,9% de mujeres.

Tabla 15

%	Num. prof. permanentes	Num. prof. no permanentes	Horas impartidas permanentes	Horas impartidas no permanentes
<b>Hombres</b>	57,7%	48,1%	57,8%	50,9%
<b>Mujeres</b>	42,3%	51,9%	42,2%	49,1%

Gráfico 16



# 6. Movilidad internacional

## 6.1 ESTUDIANTES “IN” Y “OUT”

En el curso 2019/2020 la UZ ha recibido un total de **912** estudiantes (IN) procedentes de países extranjeros a través de un programa de movilidad internacional, la mayoría del programa Erasmus (**725**), para cursar asignaturas de estudios de grado.

Por otro lado, del total de estudiantes de grado matriculados en la UZ, han participado en un programa de movilidad internacional un total de **1.074** estudiantes (OUT).

En las tablas 16 y 17 se muestran los datos de movilidad para cada titulación. En lo que respecta a la tabla 16 se indica el número de estudiantes IN que se matriculan en asignaturas de cada titulación, pero cabe precisar que un mismo estudiante puede matricularse en asignaturas de diferentes titulaciones, de ahí que no se considere pertinente indicar el dato agregado de todos los estudios.

Gráfico 17



- 10 Estudios con mayor número de estudiantes “IN”

Tabla 16

Estudio (localidad centro)	Total de Estudiantes IN			
	ERASMUS		Otros Internacionales	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	142	147	31	21
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	15	9	1	2
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	11	11	3	1
142-Arquitectura Técnica (A)	11	10	4	6
102-Bellas Artes (T)	11	12	6	6
125-Biotecnología (Z)	7	9	4	8
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	7	4	3	5
100-Ciencias Ambientales (H)	4	4	0	3
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	1	3	1	1
132-Derecho (Z)	59	38	18	19
133-Economía (Z)	63	67	7	8
101-Enfermería (Z)	5	8	1	0
101-Enfermería (H)			0	0

Total de Estudiantes IN				
Estudio (localidad centro)	ERASMUS		Otros Internacionales	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
119-Estudios Clásicos (Z)	10	21	1	5
157-Estudios en Arquitectura (Z)	27	29	7	9
120-Estudios Ingleses (Z)	75	100	1	0
121-Filología Hispánica (Z)	140	148	4	3
104-Filosofía (Z)	27	33	2	5
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	8	6	2	2
124-Física (Z)	2	2	0	1
108-Fisioterapia (Z)		1	2	0
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	30	24	1	4
114-Geología (Z)	4	6	2	3
136-Gestión y Administración Pública (H)	1	3	1	0
122-Historia (Z)	108	102	8	4
123-Historia del Arte (Z)	33	23	3	2
106-Información y Documentación (Z)	5	16	0	0
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	4	5	4	5
141-Ingeniería Civil (A)	13	15	7	14
143-Ingeniería de Organización Industrial (A)	7	14	12	14
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	15	15	0	1
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	3	3	0	0
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	11	10	2	1
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	4	7	2	1
148-Ingeniería Informática (Z)	5	7	7	1
149-Ingeniería Mecánica (Z)	21	17	1	2
150-Ingeniería Mecatrónica (A)	5	6	7	8
151-Ingeniería Química (Z)	11	3	5	1
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	13	13	11	10
153-Lenguas Modernas (Z)	113	136	0	1
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	3	4	7	1
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	1		0	0
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	4	5	0	0
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	11	11	3	1
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	7	9	3	2
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	34	23	17	10
126-Matemáticas (Z)	4	6	0	1
118-Medicina (Z)	50	55	5	11
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	3	5	1	2
129-Odontología (H)	2		5	3
115-Óptica y Optometría (Z)		2	0	1
105-Periodismo (Z)	36	47	5	2
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	6		2	0
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)			0	0

Total de Estudiantes IN				
Estudio (localidad centro)	ERASMUS		Otros Internacionales	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
103-Psicología (T)	12	9	5	7
127-Química (Z)	9	1	1	2
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	14	18	6	5
109-Terapia Ocupacional (Z)	1	2	1	3
110-Trabajo Social (Z)	17	21	6	2
139-Turismo (Z)	8	15	3	2
130-Veterinaria (Z)	13	16	3	5

\* Un mismo estudiante puede matricularse en asignaturas de diferentes titulaciones, por lo que no se considere pertinente indicar el dato agregado de todos los estudios.

● 10 Estudios con mayor número de estudiantes "OUT"

Tabla 17

Total estudiantes OUT				
Estudio (localidad centro)	ERASMUS		Otros Internacionales	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	67	98	0	3
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	8	11	0	0
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	3	2	0	0
142-Arquitectura Técnica (A)	1	4	0	0
102-Bellas Artes (T)	17	2	1	0
125-Biotecnología (Z)	20	16	6	3
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	12	9	0	1
100-Ciencias Ambientales (H)	4	12	1	0
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	11	6	2	1
132-Derecho (Z)	66	73	0	1
133-Economía (Z)	16	19	0	1
101-Enfermería (Z)	12	13	0	0
101-Enfermería (H)	0	2	0	0
101-Enfermería (T)	2	0	0	0
119-Estudios Clásicos (Z)	3	0	0	0
157-Estudios en Arquitectura (Z)	29	36	2	0
120-Estudios Ingleses (Z)	54	41	0	0
121-Filología Hispánica (Z)	8	6	0	0
104-Filosofía (Z)	5	5	0	0
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	8	4	0	0
124-Física (Z)	15	17	2	0
108-Fisioterapia (Z)	12	4	0	2
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	2	4	0	0
114-Geología (Z)	3	4	0	1
136-Gestión y Administración Pública (H)	0	1	0	0
122-Historia (Z)	15	14	0	1
123-Historia del Arte (Z)	8	16	0	0

Total estudiantes OUT				
Estudio (localidad centro)	ERASMUS		Otros Internacionales	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
106-Información y Documentación (Z)	2	0	0	0
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	8	11	0	0
141-Ingeniería Civil (A)	0	2	0	0
143-Ingeniería de Organización Industrial (A)	1	3	0	0
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	59	52	0	0
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	10	13	0	1
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	11	4	0	0
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	13	10	1	0
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	2	1	0	0
148-Ingeniería Informática (Z)	11	21	2	1
148-Ingeniería Informática (T)	4	4	0	0
149-Ingeniería Mecánica (Z)	26	43	0	3
150-Ingeniería Mecatrónica (A)	4	3	0	1
151-Ingeniería Química (Z)	16	10	0	0
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	19	26	4	4
153-Lenguas Modernas (Z)	23	30	1	0
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	21	19	8	3
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	3	9	0	0
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	2	9	1	0
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	31	28	13	7
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	11	7	0	0
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	3	2	0	0
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	22	19	0	0
126-Matemáticas (Z)	11	15	0	1
118-Medicina (Z)	66	78	12	6
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	1	10	0	0
129-Odontología (H)	1	3	3	0
115-Óptica y Optometría (Z)	8	0	0	0
105-Periodismo (Z)	13	18	0	2
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	41	27	3	3
159-Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	0	1	0	0
103-Psicología (T)	31	20	0	0
127-Química (Z)	33	26	0	1
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	11	13	0	0
109-Terapia Ocupacional (Z)	2	3	0	5
110-Trabajo Social (Z)	25	15	6	7
139-Turismo (Z)	21	14	0	0
130-Veterinaria (Z)	24	19	8	8
<b>TOTAL GRADOS UZ</b>	<b>991</b>	<b>1.007</b>	<b>76</b>	<b>67</b>

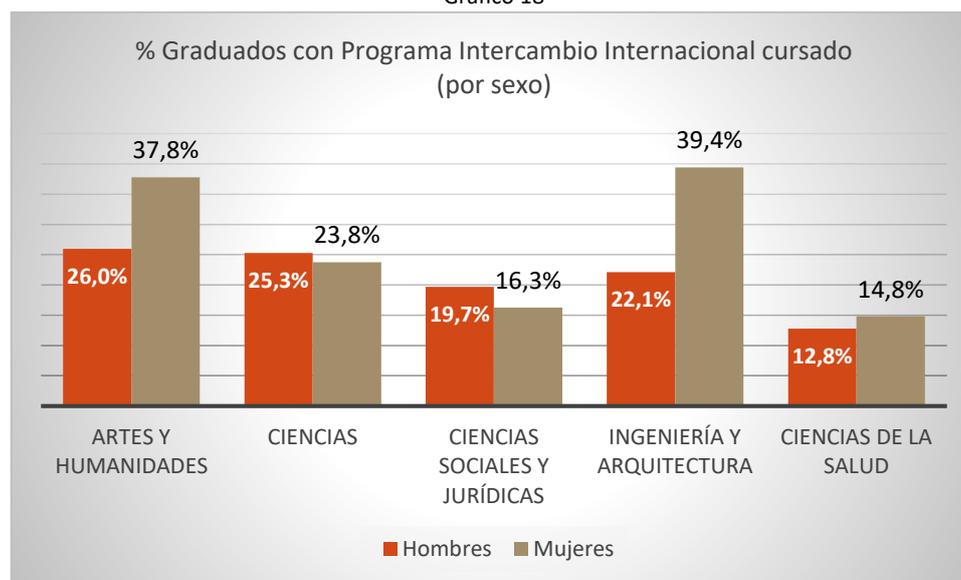
## 6.2 GRADUADOS CON PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

En el curso 2019/2020 un **20,2%** de los graduados realizó una estancia de movilidad internacional en virtud de programas de intercambio suscritos por la UZ. El porcentaje más elevado se alcanza en las titulaciones de grado de la rama **Artes y Humanidades (33,5%)**, con una diferencia de **19,1 puntos porcentuales** con respecto a Ciencias de la Salud que tiene el porcentaje más bajo, **(14,4%)**.

Tabla 18

Rama de conocimiento	Total graduados			% graduados con Programa Intercambio Internacional		
	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
Artes y Humanidades	254	298	352	28,0%	29,2%	33,5%
Ciencias	339	362	393	24,5%	28,2%	24,4%
Ciencias Sociales y Jurídicas	2.040	2.164	2.370	16,7%	18,3%	17,5%
Ingeniería y Arquitectura	790	862	837	24,9%	23,3%	25,9%
Ciencias de la Salud	817	786	786	17,3%	17,7%	14,4%
<b>TOTAL/MEDIA GRADOS UZ</b>	<b>4.240</b>	<b>4.472</b>	<b>4.738</b>	<b>19,6%</b>	<b>20,7%</b>	<b>20,2%</b>

Gráfico 18



En la tabla 19 se muestra una comparativa entre el número de graduados de los tres últimos cursos académicos y el porcentaje de dichos graduados que participó en un programa de movilidad internacional.

● 10 Estudios con mayor % de titulados con programa de movilidad internacional cursado

● 10 Estudios con menor % de titulados con programa de movilidad internacional cursado

Tabla 19

Estudio (localidad centro)	Total graduados			% graduados con Programa Intercambio Internacional		
	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	31	32	31	29,0%	43,8%	25,8%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	20	16	31	5,0%	18,8%	9,7%
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	297	338	319	17,5%	22,5%	23,8%
142-Arquitectura Técnica (A)	16	22	8	31,3%	4,5%	0,0%
102-Bellas Artes (T)	29	33	29	31,0%	27,3%	41,4%
125-Biotecnología (Z)	63	71	52	41,3%	43,7%	28,8%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	43	37	43	25,6%	18,9%	9,3%
100-Ciencias Ambientales (H)	30	36	21	3,3%	22,2%	14,3%
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	52	62	68	25,0%	17,7%	11,8%
132-Derecho (Z)	306	295	327	17,3%	20,3%	22,9%
133-Economía (Z)	93	90	116	12,9%	18,9%	15,5%
101-Enfermería (H)	52	49	45	3,8%	2,0%	0,0%
101-Enfermería (T)	16	33	33	0,0%	0,0%	6,1%
101-Enfermería (Z)	150	134	141	4,0%	6,7%	8,5%
119-Estudios Clásicos (Z)	4	3	3	25,0%	33,3%	0,0%
157-Estudios en Arquitectura (Z)	47	49	53	74,5%	65,3%	67,9%
120-Estudios Ingleses (Z)	42	40	76	45,2%	70,0%	61,8%
121-Filología Hispánica (Z)	41	43	54	9,8%	7,0%	22,2%
104-Filosofía (Z)	17	27	16	11,8%	25,9%	25,0%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	68	67	74	17,6%	6,0%	9,5%
124-Física (Z)	33	39	60	39,4%	30,8%	25,0%
108-Fisioterapia (Z)	53	56	62	20,8%	21,4%	9,7%
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	36	29	22	16,7%	13,8%	9,1%
114-Geología (Z)	8	23	24	0,0%	0,0%	12,5%
136-Gestión y Administración Pública (H)	6	14	23	0,0%	14,3%	0,0%
122-Historia (Z)	69	85	96	15,9%	10,6%	11,5%
123-Historia del Arte (Z)	24	43	51	33,3%	37,2%	23,5%
106-Información y Documentación (Z)	18	9	17	11,1%	11,1%	5,9%
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	23	17	27	43,5%	29,4%	14,8%
141-Ingeniería Civil (A)	9	7	8	11,1%	0,0%	0,0%
143-Ingeniería de Organización Industrial (A)	20	17	11	10,0%	0,0%	9,1%
143-Ingeniería de Organización Industrial (Z)	140	178	195	0,0%	0,0%	0,0%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	101	126	116	33,7%	36,5%	46,6%
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	40	40	32	32,5%	25,0%	37,5%
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	36	46	35	25,0%	21,7%	2,9%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	17	11	9	17,6%	9,1%	11,1%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	43	51	40	18,6%	23,5%	20,0%
148-Ingeniería Informática (T)	6	9	13	33,3%	22,2%	30,8%
148-Ingeniería Informática (Z)	53	53	63	24,5%	20,8%	30,2%

Estudio (localidad centro)	Total graduados			% graduados con Programa Intercambio Internacional		
	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
149-Ingeniería Mecánica (Z)	124	120	94	26,6%	34,2%	35,1%
150-Ingeniería Mecatrónica (A)	18	22	29	5,6%	9,1%	13,8%
151-Ingeniería Química (Z)	36	39	41	30,6%	20,5%	34,1%
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	61	55	63	27,9%	36,4%	41,3%
153-Lenguas Modernas (Z)	28	24	27	60,7%	58,3%	74,1%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	104	94	113	2,9%	4,3%	4,4%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	68	80	91	7,4%	2,5%	6,6%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	109	125	116	10,1%	20,8%	20,7%
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	72	110	105	6,9%	10,0%	7,6%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	57	76	84	3,5%	0,0%	3,6%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	230	231	283	19,1%	20,8%	12,7%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	72	86	90	26,4%	20,9%	34,4%
126-Matemáticas (Z)	27	35	28	7,4%	31,4%	46,4%
118-Medicina (Z)	276	232	203	29,7%	31,9%	24,6%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	34	44	58	5,9%	9,1%	10,3%
129-Odontología (H)	36	27	30	11,1%	22,2%	6,7%
115-Óptica y Optometría (Z)	41	43	55	0,0%	20,9%	9,1%
105-Periodismo (Z)	46	45	64	45,7%	31,1%	26,6%
103-Psicología (T)	66	85	72	18,2%	28,2%	34,7%
127-Química (Z)	94	78	110	31,9%	30,8%	34,5%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	109	114	140	17,4%	18,4%	13,6%
109-Terapia Ocupacional (Z)	69	63	78	2,9%	3,2%	10,3%
110-Trabajo Social (Z)	143	132	155	21,7%	19,7%	18,7%
139-Turismo (Z)	37	34	29	24,3%	32,4%	44,8%
130-Veterinaria (Z)	131	148	136	24,4%	20,9%	19,9%
	4.240	4.472	4.738	19,6%	20,7%	20,2%