

INFORME *de las* ESTUDIOS DE MÁSTER



Evaluación de la calidad
y resultados académicos

2022 - 2023



Área de Calidad y Mejora
Inspección General
de Servicios
Universidad Zaragoza

Índice

1. Introducción.....	2
2. Definición de indicadores	3
3. Información académica	4
3.1 Plazas de nuevo ingreso.....	4
4. Evaluación del aprendizaje	8
4.1 Tasas de éxito y rendimiento	8
4.2 Tasas de abandono, graduación y eficiencia.....	10
4.2.1. Tasa de abandono.....	10
4.2.2. Comparativa de tasas: graduación - abandono.....	12
4.2.3 Graduación y tasa de eficiencia	15
4.3 Satisfacción de los grupos de interés.....	17
5. Profesorado	18
5.1 Estructura del profesorado	18
5.2 Permanencia del profesorado.....	22
6. Movilidad internacional	25
6.1 Estudiantes “IN” y “OUT”	25
6.2 Graduados/as con programa de movilidad internacional.....	27

1. Introducción

El objetivo del presente informe es realizar un análisis de los estudios de máster impartidos en la Universidad de Zaragoza -en adelante, UNIZAR- en el curso 2022/23 a partir de los indicadores existentes, mostrando los resultados de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolo con los datos de cursos anteriores, mostrando así su evolución.

La información que se muestra a lo largo del informe corresponde a 61 estudios de máster pertenecientes a las siguientes ramas de conocimiento:

Tabla 1

	Número de estudios
Artes y Humanidades	8
Ciencias	11
Ciencias de la Salud	9
Ciencias Sociales y Jurídicas	20
Ingeniería y Arquitectura	13

El informe ha sido elaborado por el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios tomando como fuente de información los datos generados desde la aplicación de analítica de datos DATUZ (<https://segeda.unizar.es>) en marzo de 2024.

En el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los datos de forma gráfica, bien por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección: <http://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>

Así mismo, los Informes de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje realizados por las Comisiones de Evaluación de la Calidad de las titulaciones están disponibles en el siguiente enlace: <https://estudios.unizar.es/site/acpua>

Inspección General de Servicios

Zaragoza, mayo de 2024

2. Definición de indicadores

En el siguiente enlace puede consultarse la definición, aclaraciones y criterios de cálculo de todos los indicadores: https://estudios.unizar.es/pdf/definiciones_web_estudios_globales_v12.pdf

No obstante, se incluyen en este apartado los más relevantes.

Tasa de éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por estudiantes en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los/as estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los/as estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

Tasa de graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan en el tiempo teórico previsto o un año más -de acuerdo con la duración del plan de estudios-, en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que, sin haber obtenido el título, no se han matriculado en el estudio ninguno de los dos años siguientes al de acceso al estudio.

Tasa de eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de personas graduadas de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado.

Estudiantes graduados/as

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Es necesario que los/as estudiantes completen los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.).

Duración media en años de los graduados/as

Media de los años que tarda el estudiantado graduado en obtener el título desde que acceden al estudio.

Cohorte de nuevo ingreso

Estudiantes que se matriculan por primera vez en un estudio, al que acceden por el procedimiento de preinscripción. La cohorte de nuevo ingreso viene determinada por el curso académico en que acceden al estudio. No forman parte de la cohorte de nuevo ingreso el estudiantado que accede por el procedimiento de reconocimiento de estudios.

3. Información académica

3.1 Plazas de nuevo ingreso

En este apartado se muestra gráficamente la distribución del estudiantado de nuevo ingreso matriculado en un Máster Universitario en el curso 2022/2023 en función de la rama de conocimiento a la que pertenece el estudio y del sexo de los/as estudiantes.

Gráfico 1

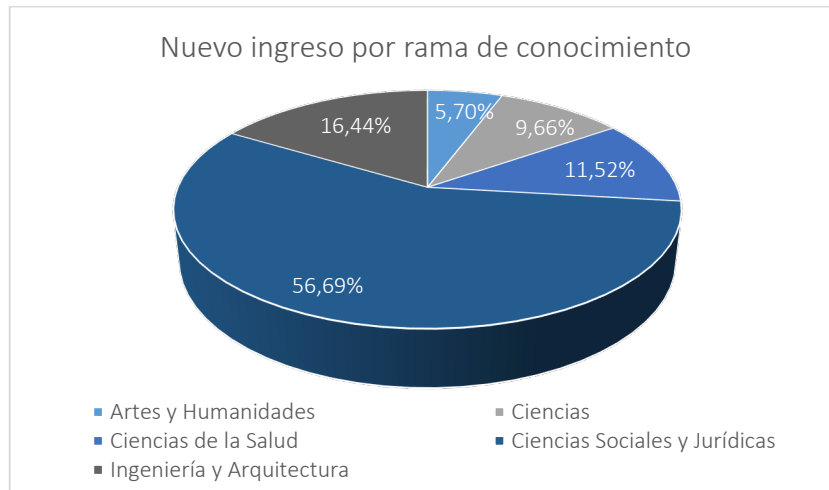


Gráfico 2

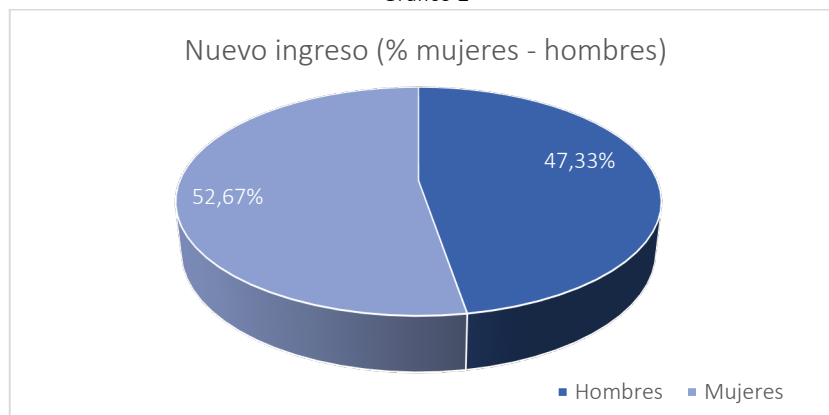
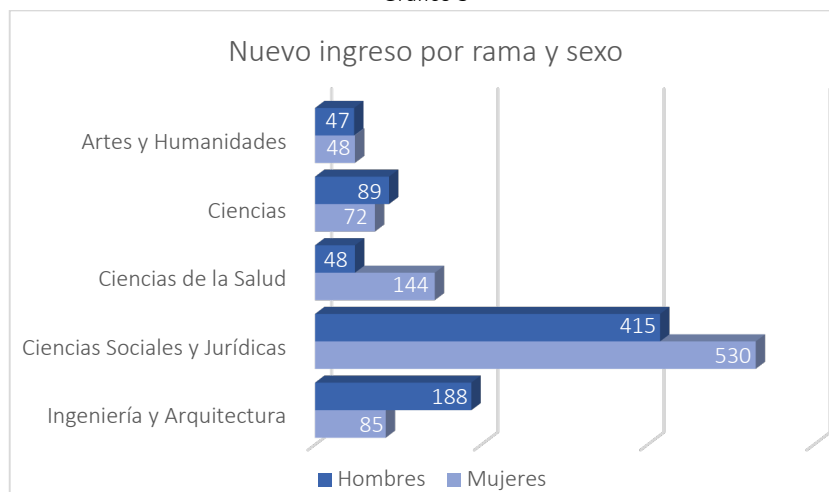


Gráfico 3



Con objeto de profundizar en el análisis de los datos desde la perspectiva de género, se incluyen a continuación dos nuevos gráficos (4 y 5) que ponen en relación los datos del curso 2022/23 con los del informe del curso anterior:

Gráfico 4

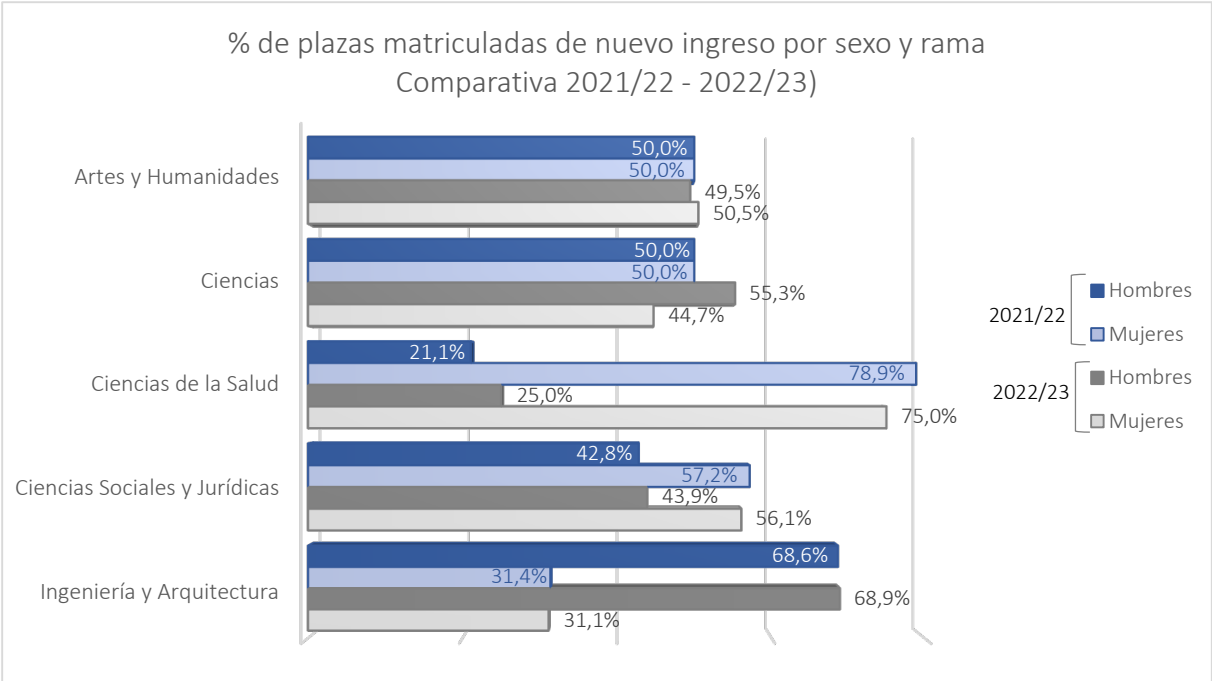
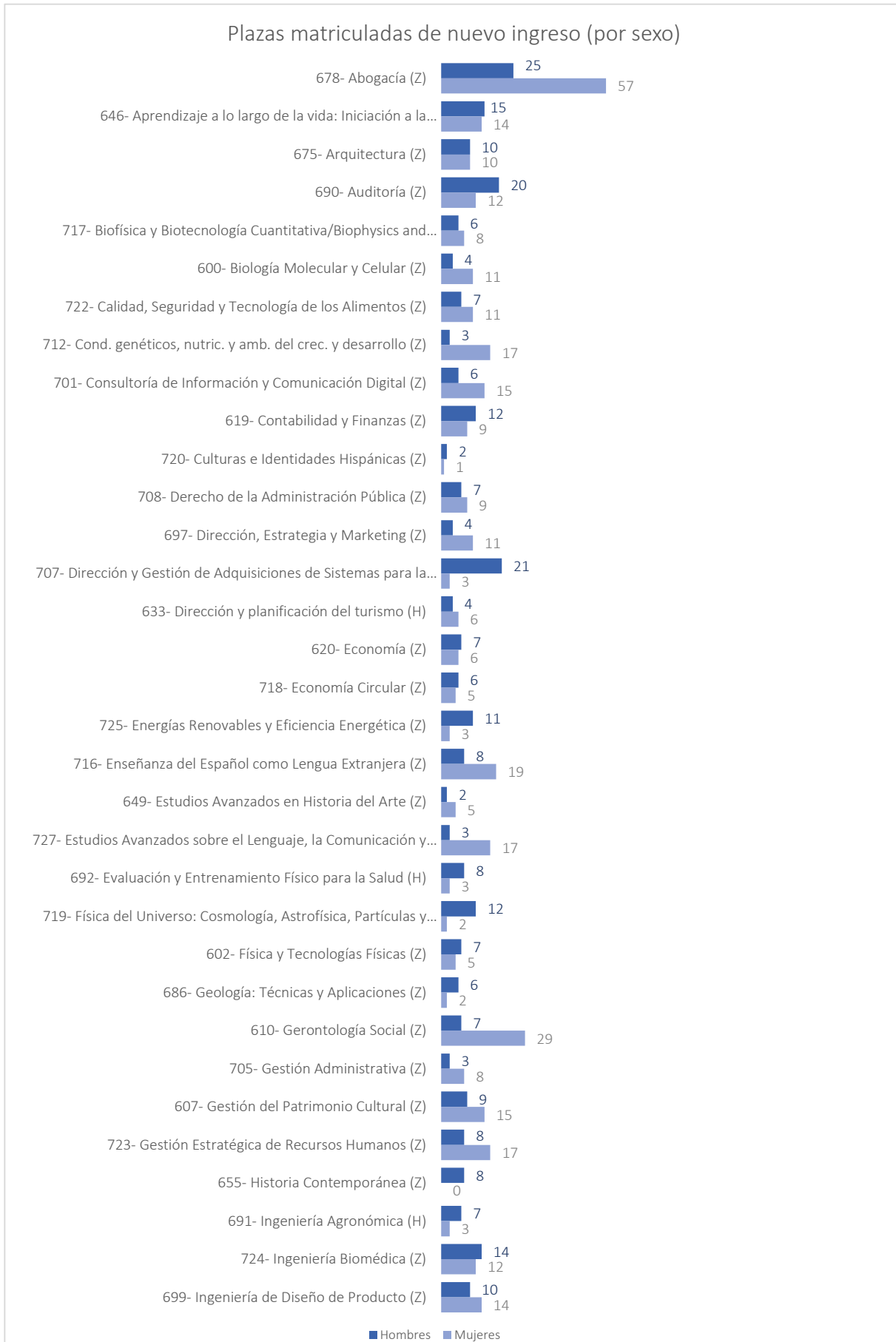
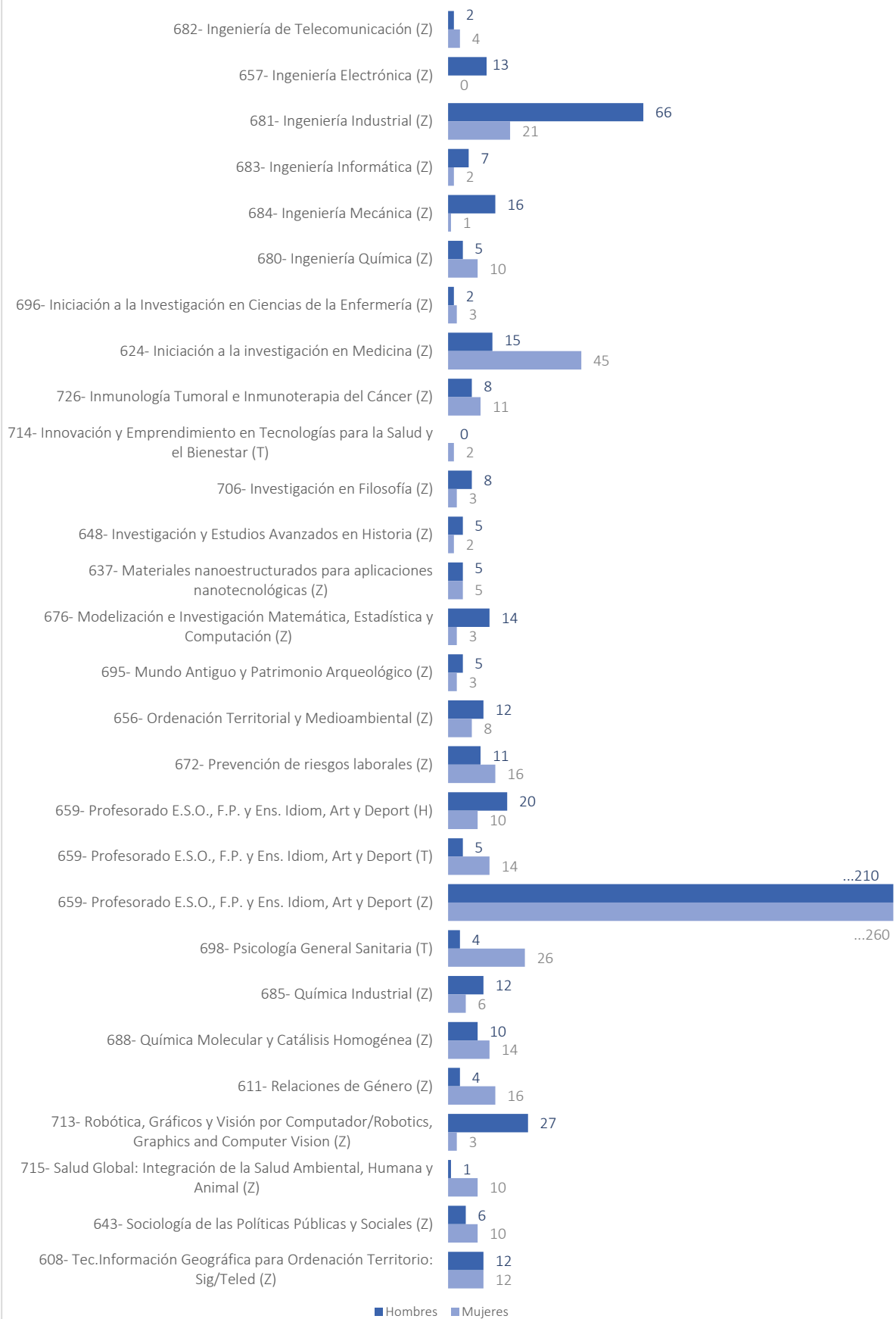


Gráfico 5



Plazas matriculadas de nuevo ingreso (por sexo)



4. Evaluación del aprendizaje

4.1 Tasas de éxito y rendimiento

A continuación, se muestran las tasas de éxito y rendimiento para cada Máster Universitario (Tabla 2) así como una comparativa por ramas de conocimiento (Gráficos 6 y 7) y por sexo (Gráfico 8).

Gráfico 6

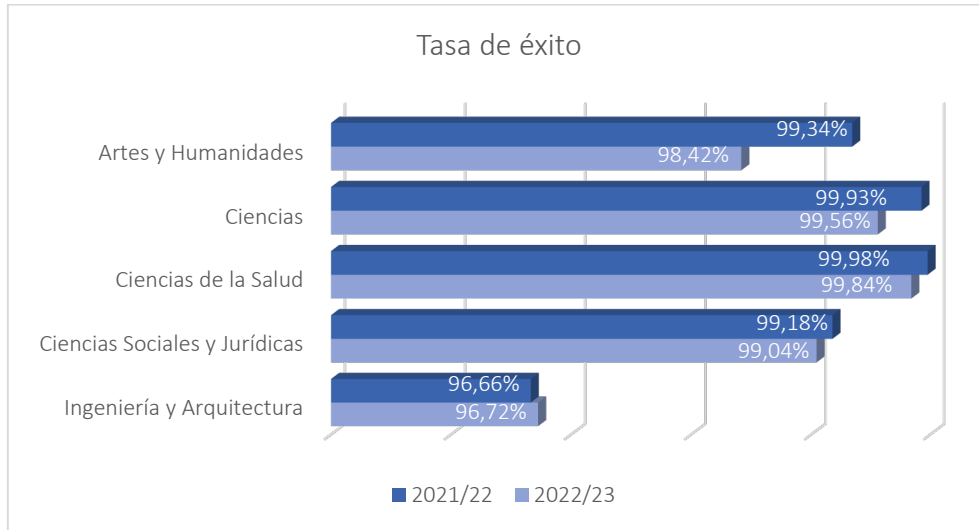


Gráfico 7

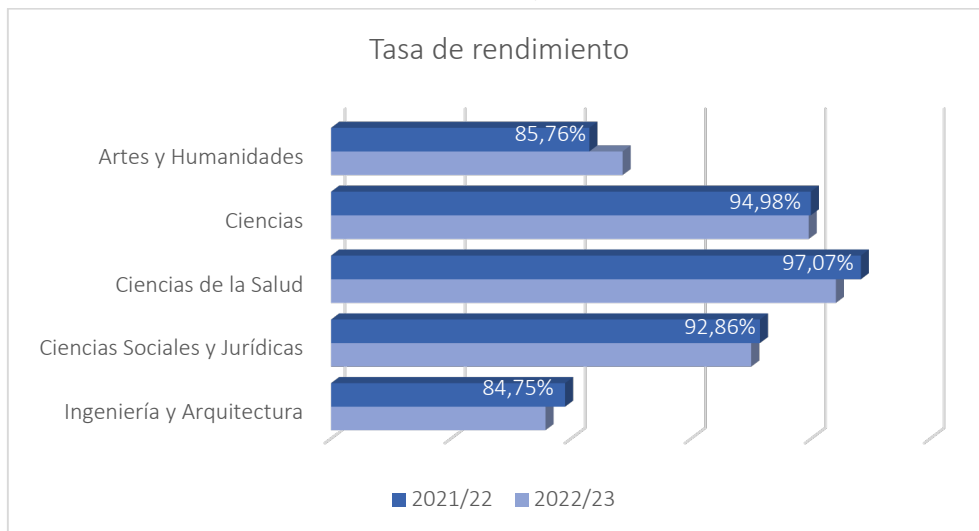


Gráfico 8

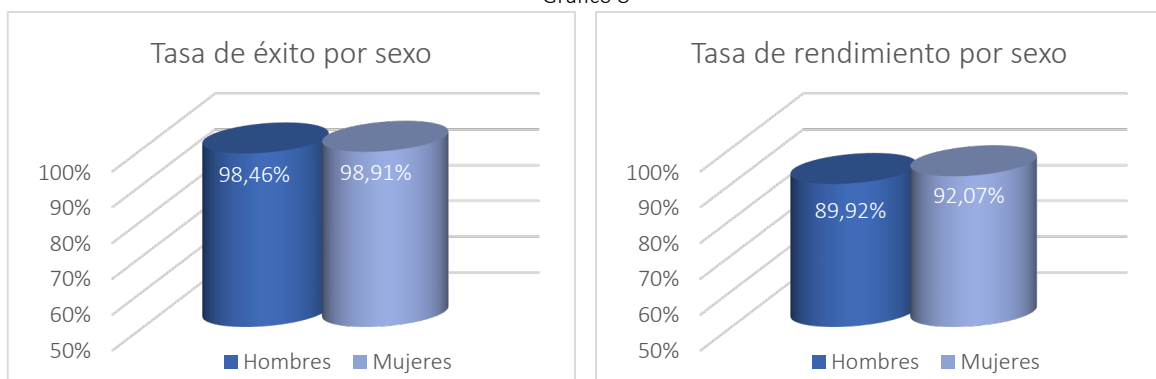


Tabla 2

- 10 Estudios con mayores tasas de éxito o rendimiento
- 10 Estudios con menores tasas de éxito o rendimiento

Estudio_Localidad	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
678- Abogacía (Z)	99,35%	99,76%	97,76%	98,64%
646- Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (Z)	98,23%	99,15%	86,70%	84,98%
675- Arquitectura (Z)	99,70%	97,85%	84,45%	75,21%
690- Auditoría (Z)	99,29%	99,35%	95,07%	96,08%
717- Biofísica y Biotecnología Cuantitativa/Biophysics and Quantitative Biotechnology (Z)	100,00%	100,00%	100,00%	93,75%
600- Biología Molecular y Celular (Z)	100,00%	100,00%	93,33%	92,68%
702- Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (Z)	100,00%		100,00%	
722- Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (Z)	100,00%	99,26%	100,00%	97,30%
712- Cond. genéticos, nutric. y amb. del crec. y desarrollo (Z)	100,00%	100,00%	95,84%	98,83%
701- Consultoría de Información y Comunicación Digital (Z)	96,88%	99,49%	69,82%	89,45%
619- Contabilidad y Finanzas (Z)	98,48%	95,73%	84,16%	83,21%
720- Culturas e Identidades Hispánicas (Z)	100,00%	100,00%	100,00%	95,65%
708- Derecho de la Administración Pública (Z)	95,68%	98,05%	77,50%	73,68%
697- Dirección, Estrategia y Marketing (Z)	98,25%	99,28%	91,06%	90,52%
707- Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa (Z)	100,00%	100,00%	99,42%	99,48%
633- Dirección y planificación del turismo (H)	97,31%	97,75%	81,87%	74,36%
620- Economía (Z)	98,40%	100,00%	71,32%	75,57%
718- Economía Circular (Z)	99,32%	97,22%	96,04%	92,38%
652- Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)	97,76%	97,71%	82,68%	63,27%
725- Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)		100,00%		98,25%
716- Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (Z)	100,00%	100,00%	86,28%	94,66%
649- Estudios Avanzados en Historia del Arte (Z)	98,13%	100,00%	81,56%	91,30%
727- Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (H)		98,98%		97,00%
679- Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (H)	98,02%	100,00%	86,96%	40,00%
692- Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (H)	100,00%	100,00%	90,00%	82,41%
719- Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas (Z)	100,00%	100,00%	96,97%	90,32%
602- Física y Tecnologías Físicas (Z)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
686- Geología: Técnicas y Aplicaciones (Z)	100,00%	100,00%	92,86%	95,09%
610- Gerontología Social (Z)	100,00%	100,00%	96,59%	93,96%
705- Gestión Administrativa (Z)	100,00%	98,10%	99,09%	96,26%
607- Gestión del Patrimonio Cultural (Z)	98,83%	94,35%	94,41%	85,22%
723- Gestión Estratégica de Recursos Humanos (Z)	100,00%	99,36%	98,51%	95,66%
655- Historia Contemporánea (Z)	99,40%	99,01%	78,96%	76,34%
691- Ingeniería Agronómica (H)	82,21%	90,56%	69,33%	78,12%
724- Ingeniería Biomédica (Z)	98,11%	97,39%	94,32%	87,35%
629- Ingeniería biomédica (Z)	100,00%	100,00%	68,42%	80,00%
699- Ingeniería de Diseño de Producto (Z)	100,00%	100,00%	97,73%	92,92%
682- Ingeniería de Telecomunicación (Z)	98,08%	98,35%	88,89%	89,95%
657- Ingeniería Electrónica (Z)	94,23%	93,68%	72,32%	70,63%
681- Ingeniería Industrial (Z)	95,54%	95,74%	85,18%	87,42%
683- Ingeniería Informática (Z)	98,87%	95,44%	75,16%	51,54%
684- Ingeniería Mecánica (Z)	99,08%	97,77%	88,97%	76,98%
680- Ingeniería Química (Z)	99,16%	96,14%	86,78%	75,27%
696- Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería (Z)	100,00%	100,00%	96,83%	100,00%
624- Iniciación a la investigación en Medicina (Z)	100,00%	100,00%	96,41%	98,14%
726- Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer (Z)		99,40%		94,33%
714- Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar (T)	92,62%	100,00%	49,34%	75,44%
706- Investigación en Filosofía (Z)	98,53%	100,00%	77,01%	69,57%
648- Investigación y Estudios Avanzados en Historia (Z)	100,00%	100,00%	81,00%	95,65%

Estudio_Localidad	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
637- Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas (Z)	100,00%	100,00%	97,97%	100,00%
676- Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (Z)	100,00%	100,00%	81,66%	92,22%
695- Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (Z)	100,00%	100,00%	97,84%	91,84%
721- Nutrición Animal (Z)	100,00%	100,00%	100,00%	97,14%
656- Ordenación Territorial y Medioambiental (Z)	100,00%	100,00%	90,27%	87,14%
672- Prevención de riesgos laborales (Z)	98,75%	100,00%	89,84%	96,83%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (H)	98,75%	99,66%	96,29%	97,21%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (T)	98,35%	99,15%	82,07%	94,66%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (Z)	99,40%	98,95%	95,00%	93,14%
710- Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)	99,64%	100,00%	97,54%	93,50%
711- Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (Z)	100,00%	100,00%	94,87%	100,00%
709- Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (Z)	100,00%	100,00%	81,61%	66,67%
698- Psicología General Sanitaria (T)	99,89%	99,44%	99,05%	98,45%
685- Química Industrial (Z)	100,00%	100,00%	97,13%	97,53%
688- Química Molecular y Catálisis Homogénea (Z)	100,00%	99,52%	90,79%	95,50%
611- Relaciones de Género (Z)	100,00%	100,00%	93,10%	86,92%
713- Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision (Z)	98,55%	97,99%	92,69%	87,56%
715- Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal (Z)	100,00%	100,00%	96,27%	93,62%
643- Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (Z)	98,48%	96,18%	83,61%	85,80%
608- Tec.Información Geográfica para Ordenación Territorio: Sig/Teled (Z)	100,00%	96,47%	88,50%	84,41%
Media M.U. UNIZAR	98,78%	98,69%	91,14%	91,01%

4.2 Tasas de abandono, graduación y eficiencia

4.2.1. Tasa de abandono

La media de la tasa de abandono en las titulaciones de máster de la UNIZAR (cohorte 2021/22) es de un 5,03%, apreciándose pequeñas entre ramas de conocimiento (Gráfico 9) siendo estas diferencias algo más significativas entre hombres y mujeres (Gráfico 10).

Gráfico 9

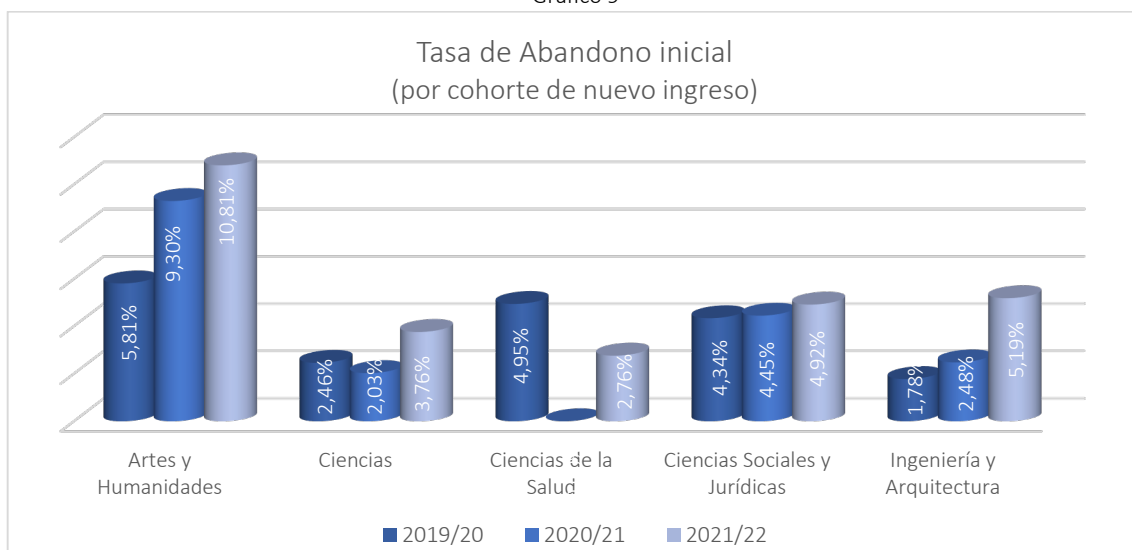


Gráfico 10

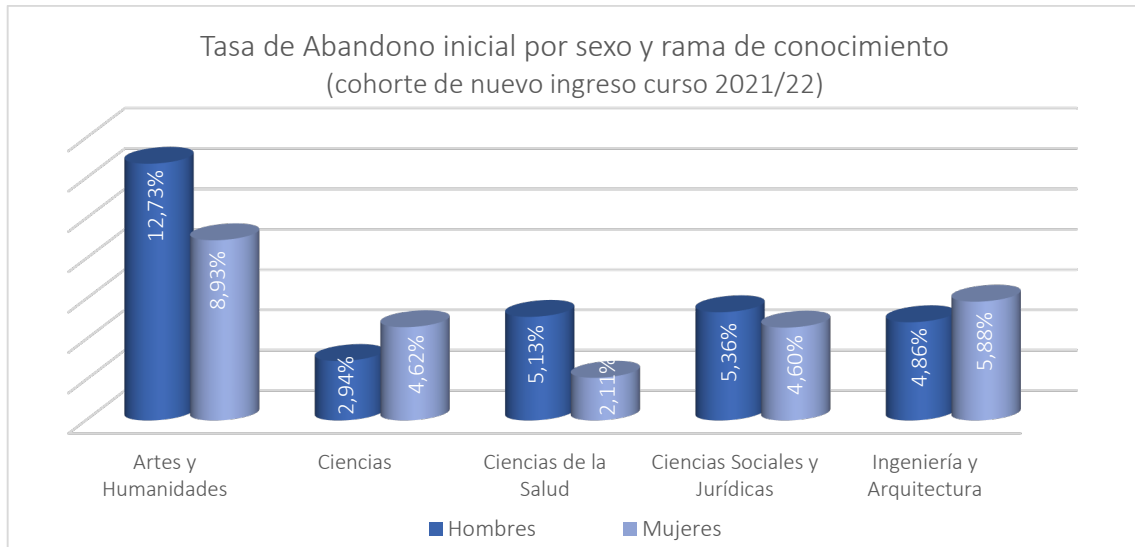


Tabla 3

- 10 Estudios con menores tasas de abandono inicial
- 10 Estudios con mayores tasas de abandono inicial

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono Inicial por año cohorte de nuevo ingreso		
	2019/20	2020/21	2021/22
678- Abogacía (Z)	0,00%	1,05%	0,00%
646- Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (Z)	8,00%	9,09%	0,00%
675- Arquitectura (Z)	0,00%	2,08%	3,23%
690- Auditoría (Z)	4,17%	6,45%	3,70%
717- Biofísica y Biotecnología Cuantitativa/Biophysics and Quantitative Biotechnology (Z)			0,00%
600- Biología Molecular y Celular (Z)	0,00%	0,00%	0,00%
704- Biotecnología Cuantitativa (Z)	0,00%	8,33%	
702- Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (Z)	3,33%	0,00%	
722- Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (Z)			0,00%
712- Cond. genéticos, nutric. y amb. del crec. y desarrollo (Z)		0,00%	0,00%
701- Consultoría de Información y Comunicación Digital (Z)	42,86%	6,67%	30,00%
619- Contabilidad y Finanzas (Z)	16,67%	0,00%	9,09%
720- Culturas e Identidades Hispánicas (Z)			0,00%
708- Derecho de la Administración Pública (Z)	20,00%	11,76%	7,69%
697- Dirección, Estrategia y Marketing (Z)	6,25%	6,67%	6,67%
707- Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa (Z)	0,00%	0,00%	
633- Dirección y planificación del turismo (H)	4,35%	9,09%	7,14%
620- Economía (Z)	23,08%	5,26%	18,18%
718- Economía Circular (Z)			14,29%
652- Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)	0,00%	5,88%	9,52%
716- Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (Z)			15,00%
649- Estudios Avanzados en Historia del Arte (Z)	18,18%	14,29%	9,09%
679- Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (H)	0,00%	0,00%	9,09%
692- Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (H)	11,76%	0,00%	0,00%
719- Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas (Z)			0,00%
602- Física y Tecnologías Físicas (Z)	0,00%	0,00%	0,00%
686- Geología: Técnicas y Aplicaciones (Z)	0,00%	11,11%	0,00%
610- Gerontología Social (Z)	2,94%	0,00%	5,71%
705- Gestión Administrativa (Z)	11,11%	0,00%	11,11%
607- Gestión del Patrimonio Cultural (Z)	3,03%	3,45%	0,00%
723- Gestión Estratégica de Recursos Humanos (Z)			0,00%

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono Inicial por año cohorte de nuevo ingreso		
	2019/20	2020/21	2021/22
655- Historia Contemporánea (Z)	5,56%	13,64%	13,79%
691- Ingeniería Agronómica (H)	33,33%	0,00%	0,00%
724- Ingeniería Biomédica (Z)			4,76%
629- Ingeniería biomédica (Z)	0,00%	4,76%	
699- Ingeniería de Diseño de Producto (Z)	0,00%	0,00%	0,00%
682- Ingeniería de Telecomunicación (Z)	0,00%	0,00%	0,00%
657- Ingeniería Electrónica (Z)	5,00%	12,50%	0,00%
681- Ingeniería Industrial (Z)	1,61%	1,89%	3,70%
683- Ingeniería Informática (Z)	16,67%	0,00%	0,00%
684- Ingeniería Mecánica (Z)	0,00%	0,00%	0,00%
680- Ingeniería Química (Z)	0,00%	0,00%	7,69%
696- Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería (Z)	15,79%	0,00%	6,67%
624- Iniciación a la investigación en Medicina (Z)	1,69%	0,00%	0,00%
714- Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar (T)		12,50%	44,44%
706- Investigación en Filosofía (Z)	0,00%	40,00%	25,00%
648- Investigación y Estudios Avanzados en Historia (Z)	9,09%	8,33%	28,57%
637- Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas (Z)	0,00%	0,00%	0,00%
676- Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (Z)	0,00%	0,00%	13,33%
695- Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (Z)	0,00%	0,00%	0,00%
721- Nutrición Animal (Z)			10,00%
627- Nutrición animal (Z)	8,70%		
656- Ordenación Territorial y Medioambiental (Z)	0,00%	0,00%	12,50%
672- Prevención de riesgos laborales (Z)	12,00%	0,00%	18,18%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (H)	0,00%	0,00%	3,23%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (T)	0,00%	4,00%	15,38%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (Z)	1,94%	4,68%	2,85%
710- Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)	0,00%	0,00%	0,00%
711- Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (Z)		0,00%	
709- Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (Z)	0,00%	0,00%	
698- Psicología General Sanitaria (T)	0,00%	0,00%	0,00%
685- Química Industrial (Z)	0,00%	0,00%	0,00%
688- Química Molecular y Catálisis Homogénea (Z)	18,18%	4,35%	9,09%
611- Relaciones de Género (Z)	10,34%	17,24%	7,14%
713- Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision (Z)		0,00%	0,00%
715- Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal (Z)		0,00%	0,00%
643- Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (Z)	0,00%	0,00%	6,25%
608- Tec.Información Geográfica para Ordenación Territorio: Sig/Teled (Z)	8,00%	4,17%	0,00%
Media M.U. UNIZAR	3,95%	3,67%	5,03%

4.2.2. Comparativa de tasas: graduación - abandono

La tasa de graduación media para la cohorte de nuevo ingreso del curso 2020/2021 es de un 88,80%. No se muestra la tasa de graduación de la cohorte de nuevo ingreso del curso 2021/2022 porque los resultados son provisionales para los másteres de 2 años, se debe esperar a la finalización del curso 2023/2024.

En el gráfico 12 se puede ver las tasas de abandono y graduación según rama de conocimiento y sexo en el curso 2020/2021. Así mismo en la tabla 4 se muestran estas mismas tasas para cada una de las titulaciones.

Gráfico 11

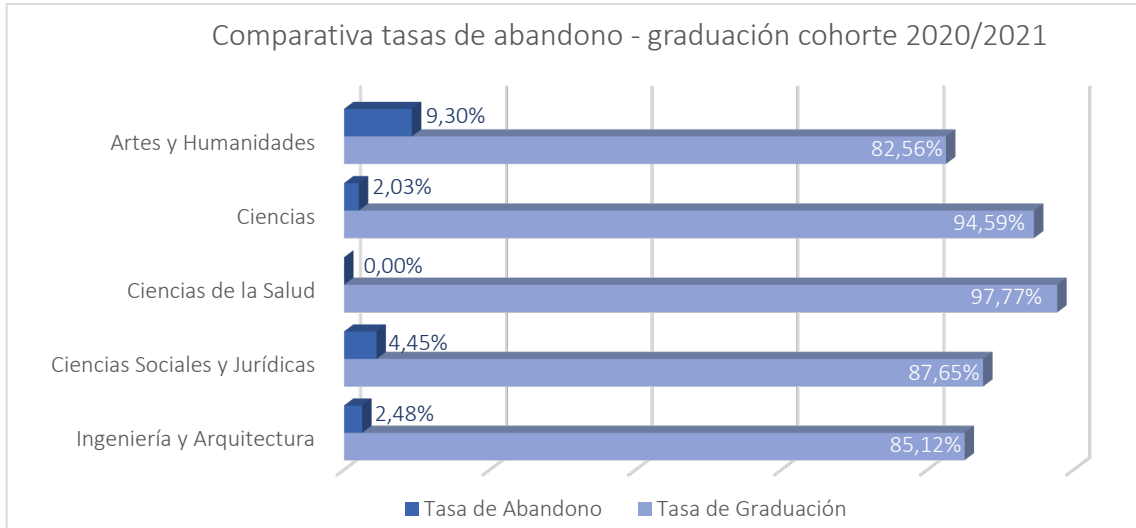
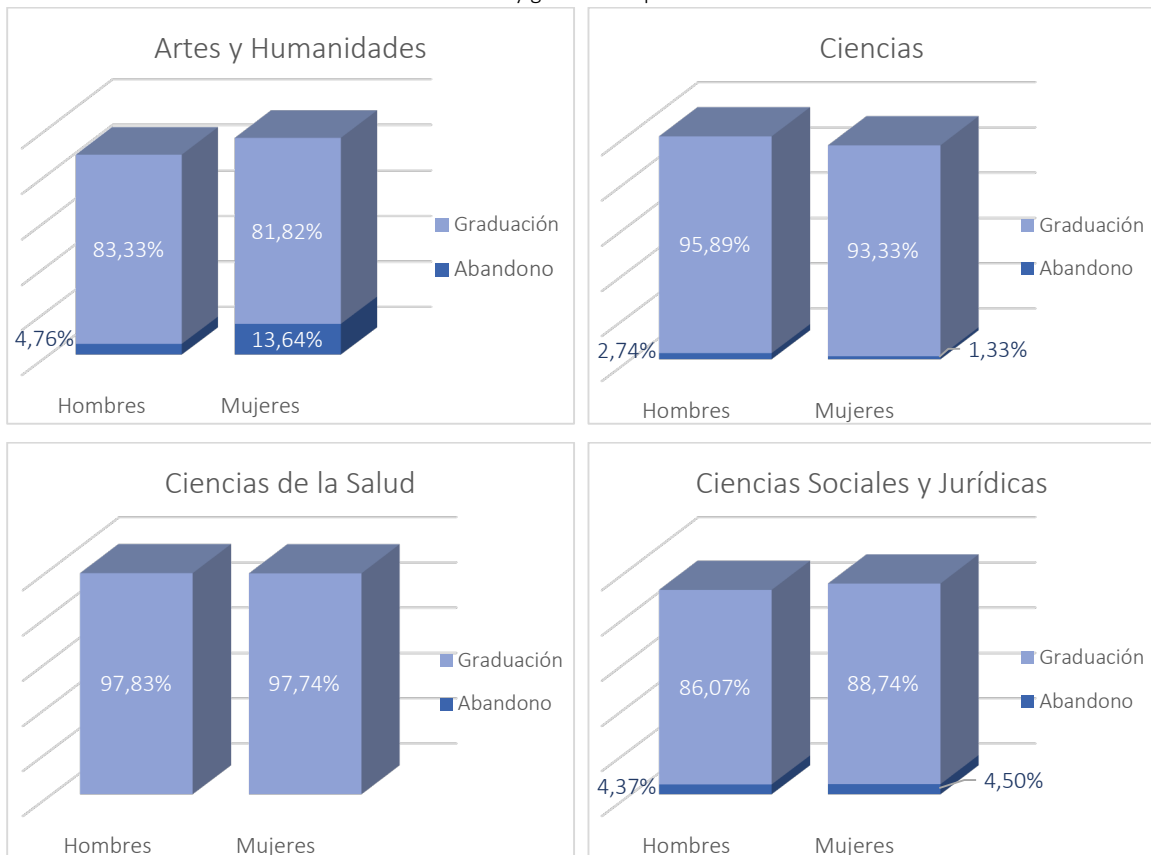


Gráfico 12

Tasas de abandono y graduación por rama de conocimiento



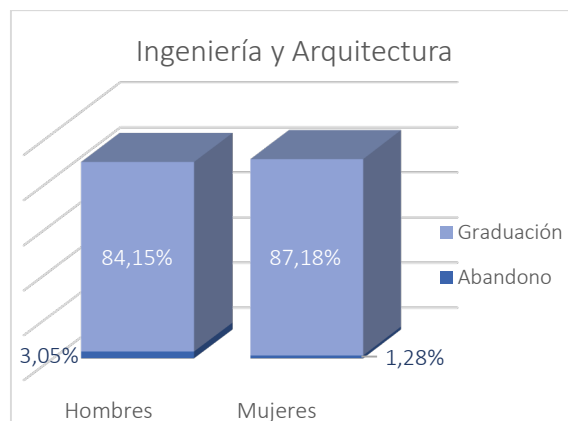


Tabla 4

- 10 Estudios con menores tasas de abandono y 10 con mayores tasas de graduación
- 10 Estudios con mayores tasas de abandono y 10 con menores tasas de graduación

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono Año cohorte de nuevo ingreso		Tasa de Graduación Año cohorte de nuevo ingreso	
	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
678- Abogacía (Z)	0,00%	1,05%	97,22%	95,79%
646- Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (Z)	8,00%	9,09%	68,00%	72,73%
675- Arquitectura (Z)	0,00%	2,08%	100,00%	89,58%
690- Auditoría (Z)	4,17%	6,45%	91,67%	83,87%
600- Biología Molecular y Celular (Z)	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
704- Biotecnología Cuantitativa (Z)	0,00%	8,33%	100,00%	83,33%
702- Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (Z)	3,33%	0,00%	96,67%	96,00%
712- Cond. genéticos, nutric. y amb. del crec. y desarrollo (Z)		0,00%		100,00%
701- Consultoría de Información y Comunicación Digital (Z)	42,86%	6,67%	42,86%	66,67%
619- Contabilidad y Finanzas (Z)	16,67%	0,00%	50,00%	71,43%
708- Derecho de la Administración Pública (Z)	20,00%	11,76%	73,33%	64,71%
697- Dirección, Estrategia y Marketing (Z)	6,25%	6,67%	87,50%	80,00%
707- Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa (Z)	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
633- Dirección y planificación del turismo (H)	4,35%	9,09%	86,96%	77,27%
620- Economía (Z)	23,08%	5,26%	69,23%	84,21%
652- Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)	0,00%	5,88%	89,47%	70,59%
649- Estudios Avanzados en Historia del Arte (Z)	18,18%	14,29%	81,82%	85,71%
679- Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (H)	0,00%	0,00%	89,47%	84,21%
692- Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (H)	11,76%	0,00%	76,47%	91,67%
602- Física y Tecnologías Físicas (Z)	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
686- Geología: Técnicas y Aplicaciones (Z)	0,00%	11,11%	85,71%	77,78%
610- Gerontología Social (Z)	2,94%	0,00%	91,18%	100,00%
705- Gestión Administrativa (Z)	11,11%	0,00%	88,89%	100,00%
607- Gestión del Patrimonio Cultural (Z)	3,03%	3,45%	93,94%	82,76%
655- Historia Contemporánea (Z)	5,56%	13,64%	83,33%	77,27%
691- Ingeniería Agronómica (H)	33,33%	0,00%	66,67%	66,67%
629- Ingeniería biomédica (Z)	0,00%	4,76%	100,00%	80,95%
699- Ingeniería de Diseño de Producto (Z)	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
682- Ingeniería de Telecomunicación (Z)	0,00%	0,00%	100,00%	85,71%
657- Ingeniería Electrónica (Z)	5,00%	12,50%	90,00%	87,50%
681- Ingeniería Industrial (Z)	1,61%	1,89%	85,48%	83,02%
683- Ingeniería Informática (Z)	16,67%	0,00%	66,67%	100,00%
684- Ingeniería Mecánica (Z)	0,00%	0,00%	77,78%	88,89%
680- Ingeniería Química (Z)	0,00%	0,00%	82,61%	100,00%
696- Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería (Z)	15,79%	0,00%	78,95%	90,00%
624- Iniciación a la investigación en Medicina (Z)	1,69%	0,00%	98,31%	98,33%
714- Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar (T)		12,50%		75,00%

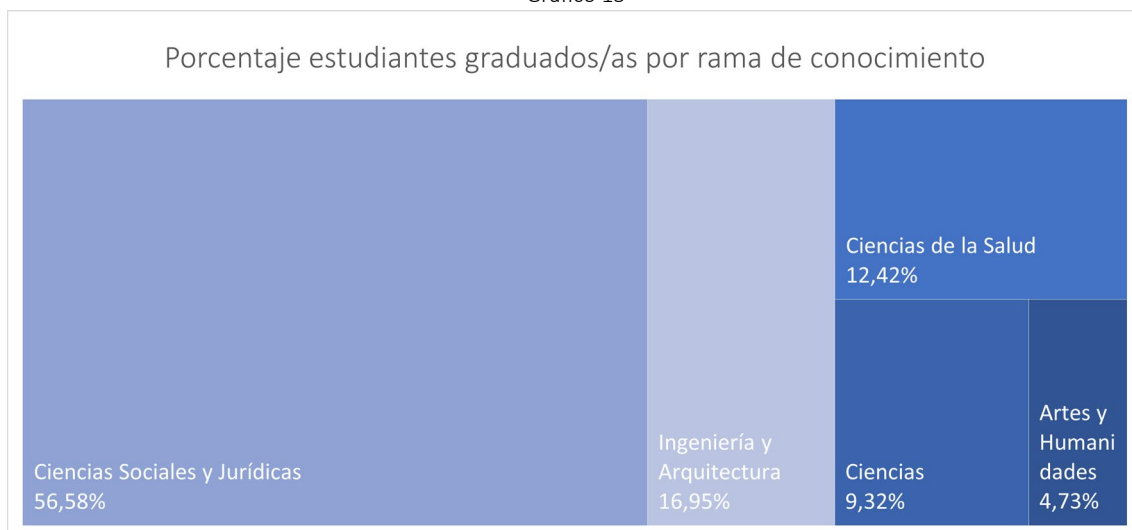
Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono Año cohorte de nuevo ingreso		Tasa de Graduación Año cohorte de nuevo ingreso	
	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
706- Investigación en Filosofía (Z)	0,00%	40,00%	85,71%	60,00%
648- Investigación y Estudios Avanzados en Historia (Z)	9,09%	8,33%	81,82%	83,33%
637- Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas (Z)	0,00%	0,00%	100,00%	93,75%
676- Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (Z)	0,00%	0,00%	100,00%	90,91%
695- Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico (Z)	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
627- Nutrición animal (Z)	8,70%		86,96%	
656- Ordenación Territorial y Medioambiental (Z)	0,00%	0,00%	93,33%	69,23%
672- Prevención de riesgos laborales (Z)	12,00%	0,00%	72,00%	86,96%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (H)	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (T)	0,00%	4,00%	92,86%	84,00%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (Z)	1,94%	4,68%	92,04%	90,21%
710- Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial- Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
711- Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial- Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (Z)		0,00%		0,00%
709- Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial- Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (Z)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
698- Psicología General Sanitaria (T)	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
685- Química Industrial (Z)	0,00%	0,00%	93,33%	100,00%
688- Química Molecular y Catálisis Homogénea (Z)	18,18%	4,35%	81,82%	95,65%
611- Relaciones de Género (Z)	10,34%	17,24%	86,21%	68,97%
713- Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision (Z)		0,00%		95,65%
715- Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal (Z)		0,00%		95,45%
643- Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (Z)	0,00%	0,00%	88,89%	100,00%
608- Tec.Información Geográfica para Ordenación Territorio: Sig/Teled (Z)	8,00%	4,17%	72,00%	75,00%
Media M.U. UNIZAR	3,95%	3,67%	89,43%	88,80%

No figuran en la tabla aquellos estudios que no tuvieron matrícula de nuevo ingreso en 2019/20 y 2020/21.

4.2.3 Graduación y tasa de eficiencia

En el curso 2022/23 se titularon un total de 1.481 estudiantes, de los cuales el 75,02% lo hicieron en másteres de un año de duración. En el siguiente gráfico observamos que el 56,58% del estudiantado (838) lo hicieron en titulaciones de la rama Ciencias Sociales y Jurídicas y frente a un 4,73% en Arte y Humanidades.

Gráfico 13



Si tomamos como referencia los másteres de 1 año de duración oficial (Gráfico 14) se observa que la rama de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura continúa siendo la de menor tasa de eficiencia (90,08%) habiendo ascendido dicha tasa en algo más de 2 puntos con respecto al curso anterior y quedando 5 puntos por debajo de la tasa de la siguiente rama de conocimiento.

Gráfico 14

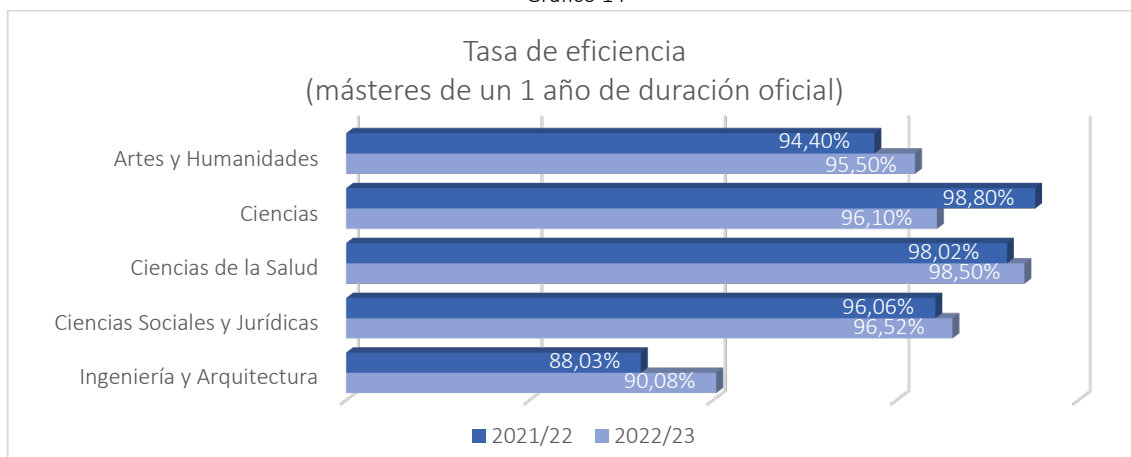


Tabla 5

- 10 Estudios con mayores tasas de eficiencia
- 10 Estudios con menores tasas de eficiencia

MÁSTERES DE 1 AÑO DE DURACIÓN	Estudiantes graduados/as		Tasa de Eficiencia	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Estudio (localidad centro)				
646- Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (Z)	13	25	94,05%	97,39%
675- Arquitectura (Z)	36	18	82,57%	79,96%
690- Auditoría (Z)	25	31	95,79%	98,10%
600- Biología Molecular y Celular (Z)	16	16	100,00%	90,40%
702- Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (Z)	1		71,43%	
712- Cond. genéticos, nutric. y amb. del crec. y desarrollo (Z)	20	24	99,50%	98,97%
701- Consultoría de Información y Comunicación Digital (Z)	10	19	93,33%	94,87%
619- Contabilidad y Finanzas (Z)	9	14	81,82%	93,75%
708- Derecho de la Administración Pública (Z)	12	14	87,91%	91,78%
697- Dirección, Estrategia y Marketing (Z)	15	14	94,93%	97,22%
707- Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa (Z)	24	29	98,85%	99,44%
633- Dirección y planificación del turismo (H)	18	13	86,55%	90,49%
620- Economía (Z)	6	11	86,96%	93,62%
716- Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (Z)	17	18	100,00%	99,71%
649- Estudios Avanzados en Historia del Arte (Z)	8	7	97,58%	93,65%
679- Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (H)	8	2	90,81%	77,07%
727- Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (H)		17		100,00%
692- Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (H)	7	10	85,37%	100,00%
602- Física y Tecnologías Físicas (Z)	13	11	100,00%	100,00%
686- Geología: Técnicas y Aplicaciones (Z)	3	7	100,00%	94,59%
610- Gerontología Social (Z)	30	27	100,00%	99,26%
705- Gestión Administrativa (Z)	11	9	100,00%	98,90%
607- Gestión del Patrimonio Cultural (Z)	24	17	93,75%	94,97%
655- Historia Contemporánea (Z)	26	9	91,23%	87,10%
699- Ingeniería de Diseño de Producto (Z)	11	18	95,18%	99,58%
657- Ingeniería Electrónica (Z)	12	7	90,36%	89,29%
684- Ingeniería Mecánica (Z)	18	14	96,15%	95,44%
696- Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería (Z)	16	5	96,98%	100,00%
624- Iniciación a la investigación en Medicina (Z)	58	63	98,55%	97,34%

MÁSTERES DE 1 AÑO DE DURACIÓN	Estudiantes graduados/as		Tasa de Eficiencia	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Estudio (localidad centro)				
714- Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar (T)	4	2	91,95%	85,11%
706- Investigación en Filosofía (Z)	7	5	90,91%	93,46%
648- Investigación y Estudios Avanzados en Historia (Z)	7	7	92,11%	100,00%
637- Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas (Z)	12	9	98,09%	100,00%
676- Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (Z)	11	15	99,10%	89,35%
695- Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (Z)	12	4	96,77%	100,00%
656- Ordenación Territorial y Medioambiental (Z)	14	19	97,90%	90,00%
672- Prevención de riesgos laborales (Z)	23	31	96,74%	96,19%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (H)	30	29	99,17%	97,59%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (T)	10	23	98,04%	97,87%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (Z)	456	399	96,89%	97,20%
685- Química Industrial (Z)	20	16	98,52%	100,00%
688- Química Molecular y Catálisis Homogénea (Z)	10	22	100,00%	100,00%
611- Relaciones de Género (Z)	23	17	99,14%	97,70%
715- Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal (Z)	13	10	98,16%	100,00%
643- Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (Z)	13	13	92,96%	90,49%
608- Tec.Información Geográfica para Ordenación Territorio: Sig/Teled (Z)	14	21	91,76%	94,61%

Tabla 6

MÁSTERES DE 2 AÑOS DE DURACIÓN	Estudiantes graduados/as		Tasa de Eficiencia	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Estudio (localidad centro)				
678- Abogacía (Z)	91	75	99,71%	99,47%
717- Biofísica y Biotecnología Cuantitativa/Biophysics and Quantitative Biotechnology (Z)		4		100,00%
722- Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (Z)		23		100,00%
720- Culturas e Identidades Hispánicas (Z)		3		100,00%
718- Economía Circular (Z)		12		100,00%
652- Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)	33	28	90,66%	91,87%
719- Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas (Z)		3		100,00%
723- Gestión Estratégica de Recursos Humanos (Z)		13		100,00%
691- Ingeniería Agronómica (H)	9	6	96,32%	87,68%
724- Ingeniería Biomédica (Z)	1	19	100,00%	100,00%
629- Ingeniería biomédica (Z)	14	4	98,61%	82,64%
682- Ingeniería de Telecomunicación (Z)	8	13	95,47%	91,40%
681- Ingeniería Industrial (Z)	83	89	91,28%	90,36%
683- Ingeniería Informática (Z)	7	5	98,14%	93,77%
680- Ingeniería Química (Z)	14	15	100,00%	90,54%
721- Nutrición Animal (Z)		17		100,00%
698- Psicología General Sanitaria (T)	33	28	98,02%	99,72%
713- Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision (Z)	23	13	98,02%	98,99%

4.3 Satisfacción de los grupos de interés

Durante el curso 2022/23 se llevaron a cabo diferentes tipos de encuesta para medir la satisfacción de los distintos grupos de interés con las titulaciones. La recogida, análisis y tratamiento de la información se realizó a través de la plataforma Atenea.

En el siguiente enlace puede consultarse el informe completo de los resultados de la campaña:

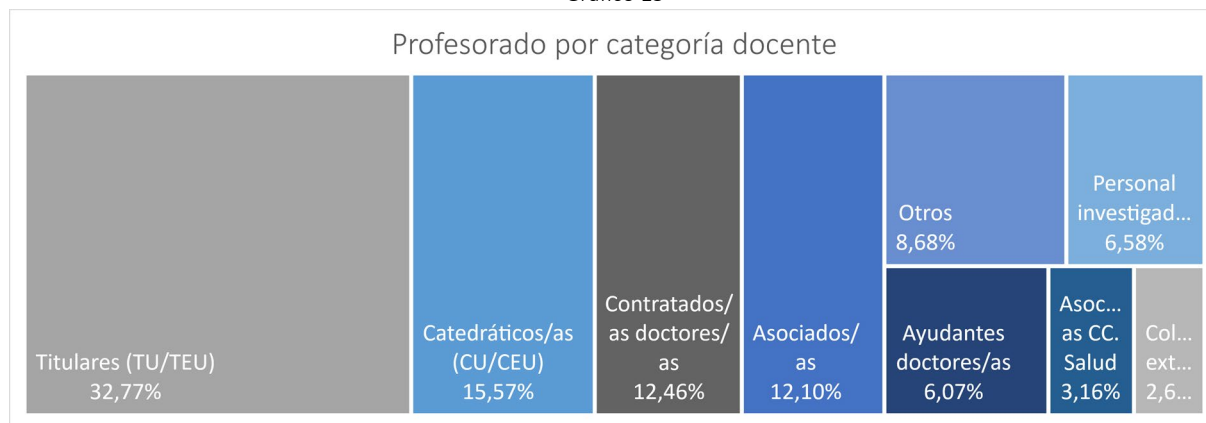
https://encuestas.unizar.es/sites/encuestas/files/users/jsraccio/informe_global_22_23.pdf

5. Profesorado

5.1 Estructura del profesorado

En el curso 2022/2023 un total de 1.959 profesores/as impartieron docencia en las titulaciones de máster de centros propios de la UNIZAR.

Gráfico 15



La siguiente tabla muestra la composición del profesorado, docentes, horas de docencia y actividad investigadora:

Tabla 7

Categorías	Nº Prof.	Quinquenios	Sexenios	Horas docencia	% Prof	% horas impartidas
Catedráticos/as (CU/CEU)	305	1.756	1.370	12.788,98	15,57%	17,75%
Titulares (TU/TEU)	642	2.730	1.595	25.650,65	32,77%	35,60%
Asociados/as	237	6	8	9.624,23	12,10%	13,36%
Asociados/as CC. Salud	62	-	-	776,42	3,16%	1,08%
Contratados/as doctores/as	244	357	244	10.046,64	12,46%	13,94%
Ayudantes doctores/as	119	25	58	4.766,79	6,07%	6,62%
Personal investigador	129	-	34	2.817,80	6,58%	3,91%
Colab. extraordinarios	51	-	7	649,86	2,60%	0,90%
Otros	170	61	22	4.936,78	8,68%	6,85%
Total general	1.959	4.935	3.338	72.058,14	100,00%	100,00%

Nota: La categoría docente y el número de quinquenios y sexenios se ha calculado a fecha 30 de junio de 2023, o a la fecha fin de contrato del profesor/a, si ésta es anterior al 30 de junio.

El 57% del profesorado fueron hombres y el 43% mujeres, distribuyéndose por categorías docentes según se muestra en el siguiente gráfico.

Gráfico 16

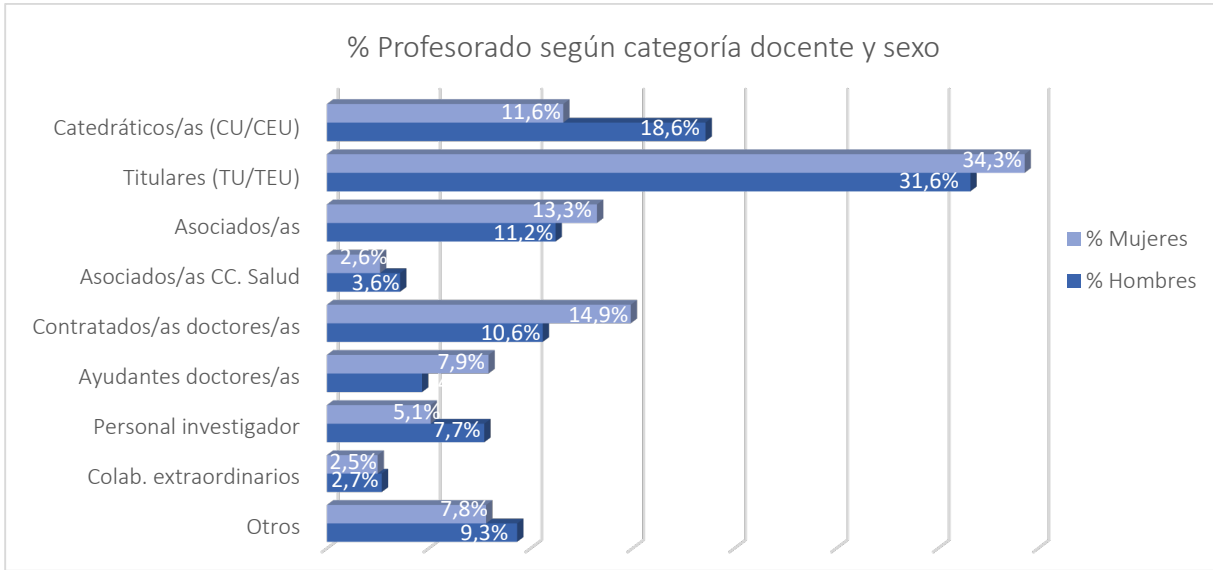


Gráfico 17

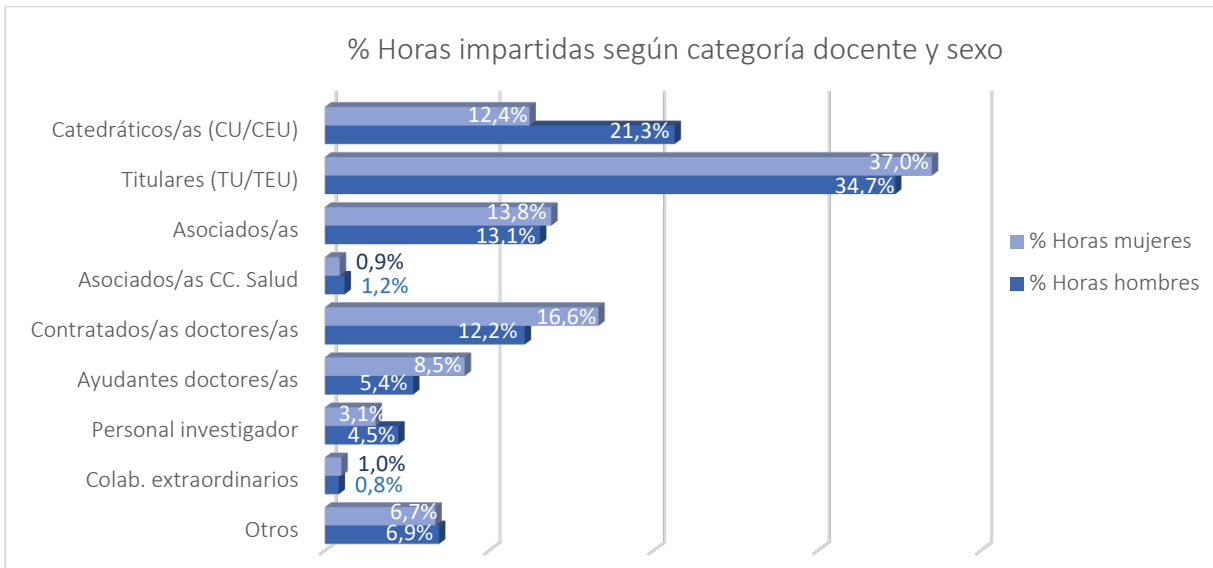
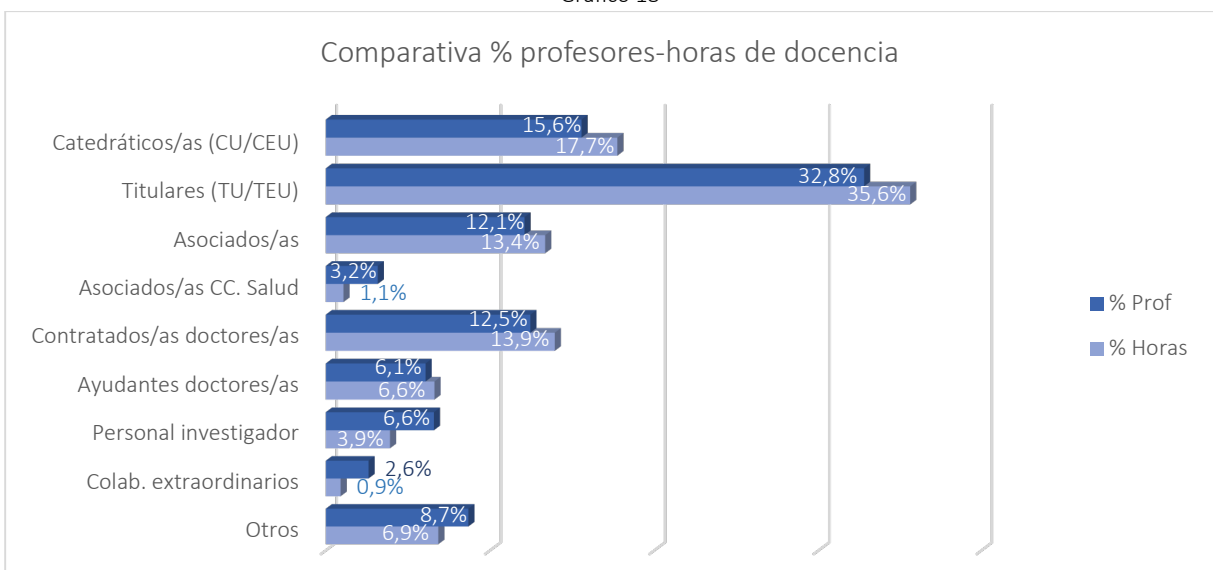


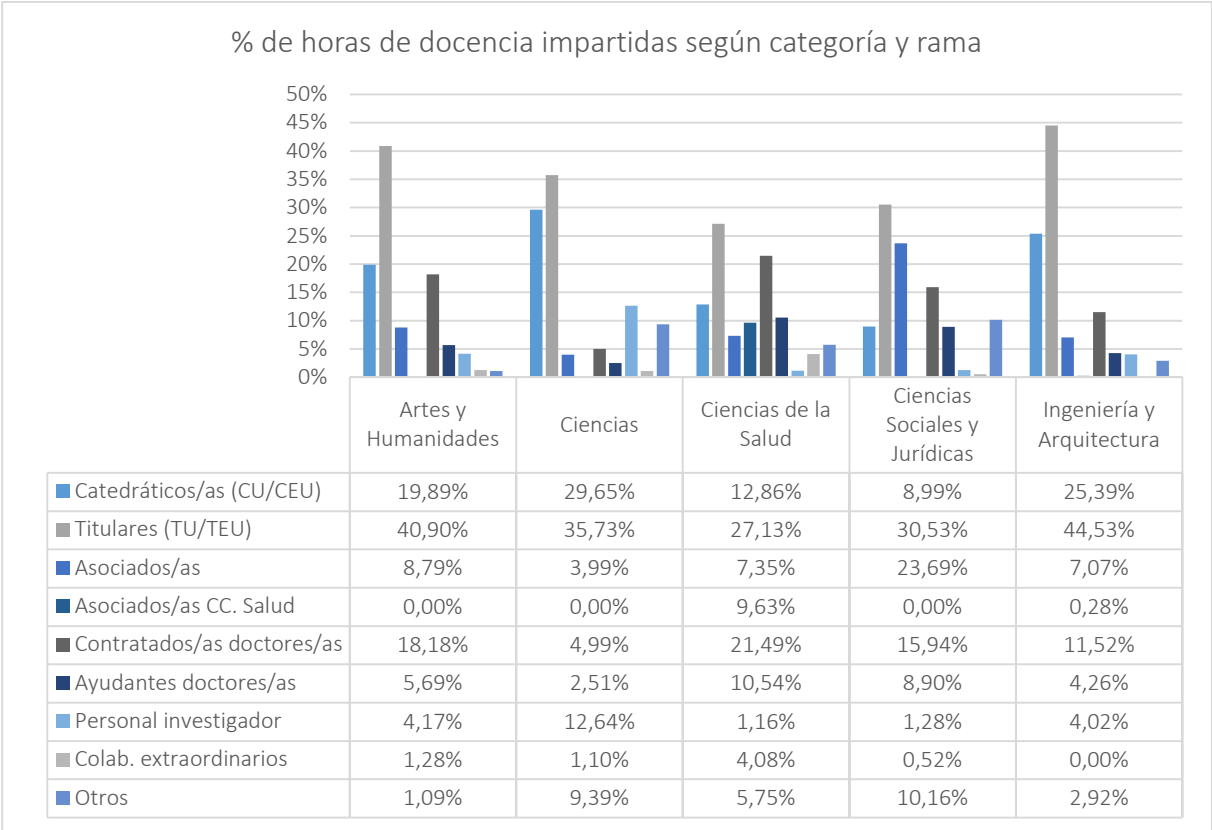
Gráfico 18



Si analizamos la estructura del profesorado en relación con las horas de docencia impartidas por rama de conocimiento, se observa que, en las ramas de Artes y Humanidades e Ingeniería y Arquitectura, más del 40% de la docencia es impartida por profesores Titulares de Universidad.

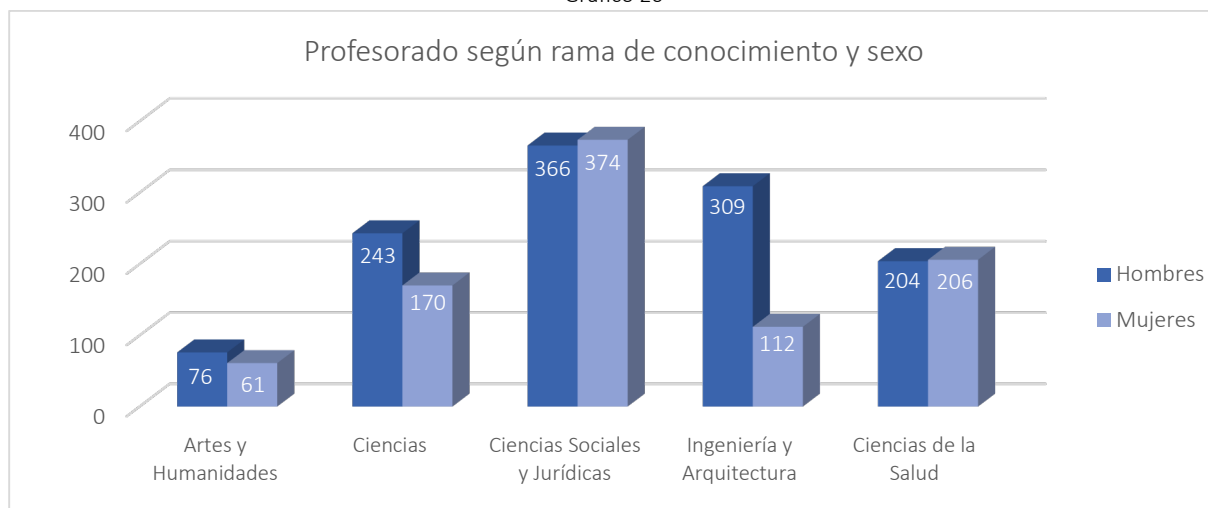
La rama de Ciencias Sociales y Jurídicas continúa siendo la que ostenta el porcentaje más elevado de profesores asociados con un 23,69% (7,6 puntos menos que el curso anterior).

Gráfico 19



En cuanto a la distribución del profesorado por sexo, se mantiene la distribución entre hombres y mujeres a nivel global en valores similares a los observados el curso anterior (57% hombres- 43% mujeres). Si atendemos a los porcentajes según la rama de conocimiento, destaca un curso más el caso de la rama de Ingeniería y Arquitectura en la que el porcentaje de docentes hombres asciende hasta un 73,40%, manteniendo valores muy similares a los del curso anterior.

Gráfico 20



Nota: El número de profesores/as se contabiliza teniendo en cuenta la rama de conocimiento de la titulación en la que imparte docencia, pudiendo impartir en titulaciones de ramas distintas, por lo que no procede la suma de totales.

Gráfico 21

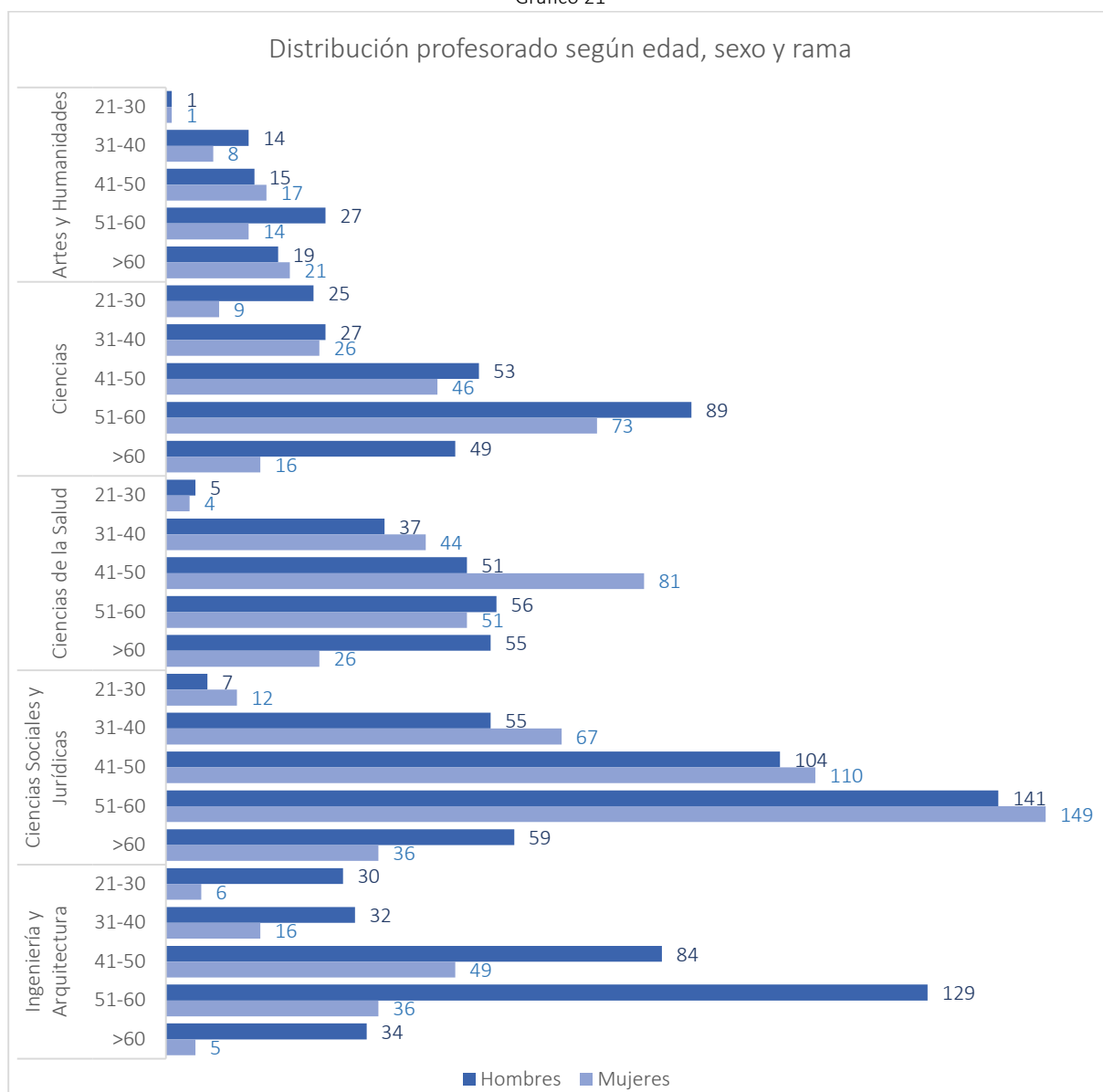
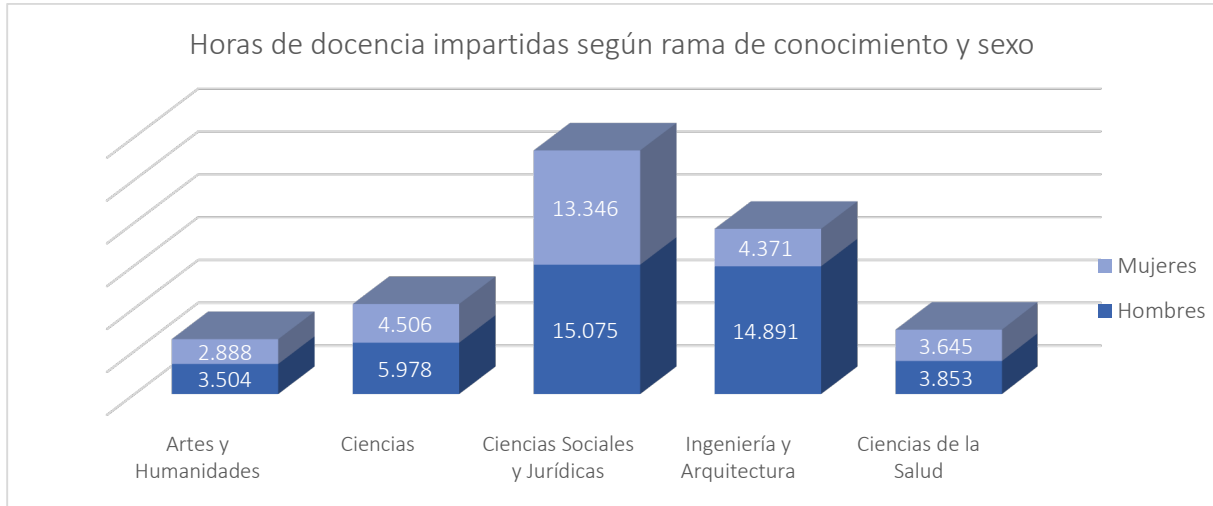


Gráfico 22



5.2 Permanencia del profesorado

Si analizamos la distribución entre profesorado permanente y no permanente en las titulaciones de máster observamos que en el curso 2022/2023 el 62,07% fue profesorado permanente lo que supone de nuevo un leve ascenso con respecto al curso anterior. En cuanto las horas de docencia impartidas por unos y otros observamos que el 68,18% impartidas por profesorado permanente, subiendo así este último casi dos puntos porcentuales con respecto al curso precedente.

Gráfico 23

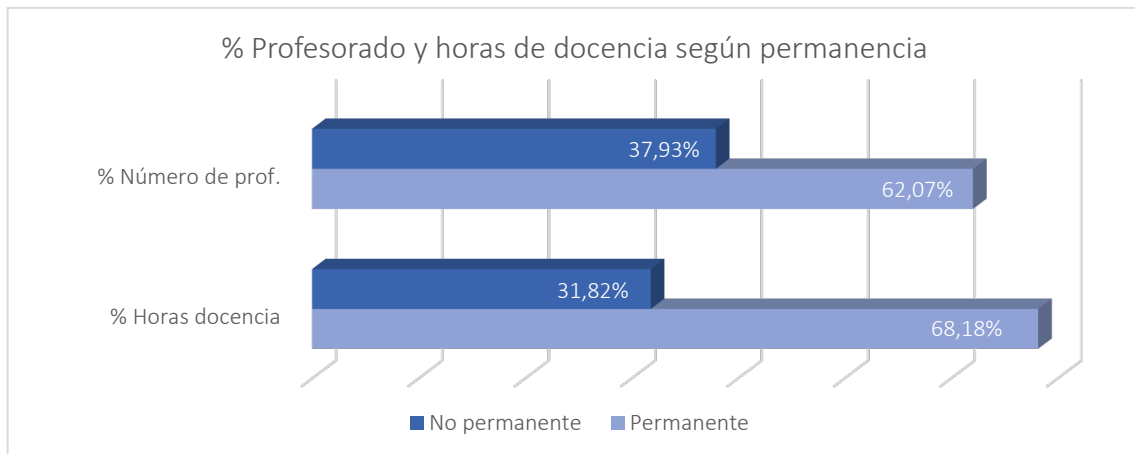


Tabla 8

- 10 Estudios con mayor porcentaje de profesorado permanente/horas impartidas
- 10 Estudios con menor porcentaje de profesorado permanente/horas impartidas

Estudio (localidad centro)	Nº Profesores/as		Horas de docencia		%	
	No permanente	Permanente	No permanente	Permanente	% Prof Perman.	% Horas impartidas Prof Perm.
678- Abogacía (Z)	42	59	514,36	722,95	58%	58%
646- Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (Z)	9	47	135,00	1.161,06	84%	90%
675- Arquitectura (Z)	14	14	682,81	685,94	50%	50%
690- Auditoría (Z)	8	19	198,00	428,00	70%	68%
717- Biofísica y Biotecnología Cuantitativa/Biophysics and Quantitative Biotechnology (Z)	20	28	345,41	710,95	58%	67%
600- Biología Molecular y Celular (Z)	19	41	302,10	737,84	68%	71%

Estudio (localidad centro)	Nº Profesores/as		Horas de docencia		%	
	No permanente	Permanente	No permanente	Permanente	% Prof Perman.	% Horas impartidas Prof Perm.
722- Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (Z)	19	33	567,87	1.173,35	63%	67%
712- Cond. genéticos, nutric. y amb. del crec. y desarrollo (Z)	5	9	82,50	421,56	64%	84%
701- Consultoría de Información y Comunicación Digital (Z)	5	18	161,58	802,88	78%	83%
619- Contabilidad y Finanzas (Z)	8	38	119,00	873,00	83%	88%
720- Culturas e Identidades Hispánicas (Z)	11	32	252,48	787,20	74%	76%
708- Derecho de la Administración Pública (Z)		10		467,70	100%	100%
697- Dirección, Estrategia y Marketing (Z)	2	57	22,00	1.022,00	97%	98%
633- Dirección y planificación del turismo (H)	6	14	349,94	407,48	70%	54%
620- Economía (Z)	2	30	17,50	807,50	94%	98%
718- Economía Circular (Z)	2	23	45,00	525,00	92%	92%
652- Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)		19		345,00	100%	100%
725- Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)	5	30	93,00	1.248,60	86%	93%
716- Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (Z)	7	6	498,60	414,60	46%	45%
649- Estudios Avanzados en Historia del Arte (Z)	7	18	237,22	549,52	72%	70%
727- Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (H)	12	9	315,00	204,00	43%	39%
679- Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (H)	2		36,00			
692- Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (H)	10	18	251,96	508,38	64%	67%
719- Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas (Z)	13	15	418,46	768,82	54%	65%
602- Física y Tecnologías Físicas (Z)	23	41	245,80	739,07	64%	75%
686- Geología: Técnicas y Aplicaciones (Z)	17	27	147,00	716,18	61%	83%
610- Gerontología Social (Z)	25	20	375,80	474,82	44%	56%
705- Gestión Administrativa (Z)	7	9	320,40	194,40	56%	38%
607- Gestión del Patrimonio Cultural (Z)	5	18	83,20	712,07	78%	90%
723- Gestión Estratégica de Recursos Humanos (Z)	13	32	193,80	737,03	71%	79%
655- Historia Contemporánea (Z)	2	11	51,70	839,00	85%	94%
691- Ingeniería Agronómica (H)	6	21	203,50	757,34	78%	79%
724- Ingeniería Biomédica (Z)	18	47	289,23	1.474,51	72%	84%
699- Ingeniería de Diseño de Producto (Z)	4	26	63,00	835,44	87%	93%
682- Ingeniería de Telecomunicación (Z)	5	39	59,00	1.601,49	89%	96%
657- Ingeniería Electrónica (Z)	3	19	61,17	389,17	86%	86%
681- Ingeniería Industrial (Z)	28	105	1.050,68	4.527,63	79%	81%
683- Ingeniería Informática (Z)	8	42	88,00	669,14	84%	88%
684- Ingeniería Mecánica (Z)	3	28	79,70	794,60	90%	91%
680- Ingeniería Química (Z)	7	35	89,06	1.135,45	83%	93%
696- Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería (Z)	16	18	229,68	371,87	53%	62%
624- Iniciación a la investigación en Medicina (Z)	73	62	833,17	924,93	46%	53%
726- Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer (Z)	32	21	321,00	350,80	40%	52%
714- Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar (T)	6	27	107,90	525,38	82%	83%
706- Investigación en Filosofía (Z)		8		392,04	100%	100%
648- Investigación y Estudios Avanzados en Historia (Z)	7	22	139,69	630,07	76%	82%
637- Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas (Z)	19	27	346,09	452,27	59%	57%
676- Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (Z)	9	14	102,00	407,20	61%	80%

Estudio (localidad centro)	Nº Profesores/as		Horas de docencia		%	
	No permanente	Permanente	No permanente	Permanente	% Prof Perman.	% Horas impartidas Prof Perm.
695- Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (Z)	4	21	80,80	724,24	84%	90%
721- Nutrición Animal (Z)	2	4	75,00	75,00	67%	50%
656- Ordenación Territorial y Medioambiental (Z)	10	14	438,00	523,00	58%	54%
672- Prevención de riesgos laborales (Z)	8	16	316,38	370,92	67%	54%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (Z)	130	111	7.467,11	4.763,25	46%	39%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (H)	25	12	641,25	176,02	32%	22%
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (T)	13	8	532,06	168,49	38%	24%
698- Psicología General Sanitaria (T)	16	20	447,00	736,46	56%	62%
685- Química Industrial (Z)	6	27	64,50	670,52	82%	91%
688- Química Molecular y Catálisis Homogénea (Z)	23	31	418,50	580,96	57%	58%
611- Relaciones de Género (Z)	7	32	139,20	757,61	82%	84%
713- Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision (Z)	13	19	406,28	998,72	59%	71%
715- Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal (Z)	38	71	252,52	503,77	65%	67%
703- Sanidad y Producción Porcina (Z)	5	14	19,50	242,55	74%	93%
643- Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (Z)	1	36	17,18	932,83	97%	98%
608- Tec.Información Geográfica para Ordenación Territorio: Sig/Teled (Z)	14	13	485,00	481,95	48%	50%

Nota1: No procede la suma de totales ya que un mismo profesor/a puede impartir en varios estudios.

Tabla 9

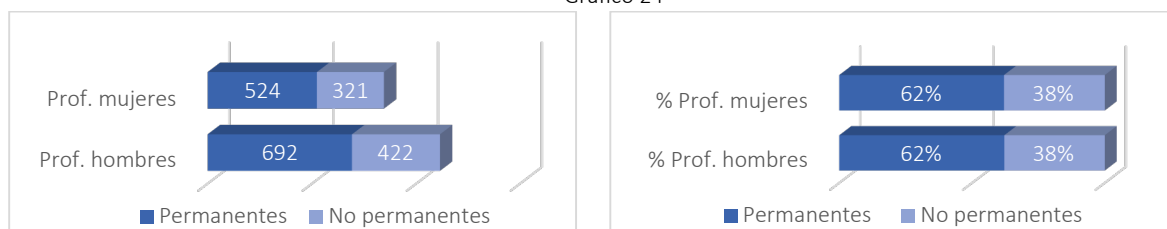
	Num. prof. hombres	Num. prof. mujeres	Horas impartidas hombres	Horas impartidas mujeres
Permanentes	692	524	29.972,64	19.158,88
No permanentes	422	321	13.328,97	9.597,66
Totales	1.114	845	43.301,61	28.756,54

Permanencia del profesorado según el sexo:

Hombres: Del número total de profesores hombres (1.114) el 62% fue permanente. Del total de horas impartidas por hombres (43.301,61) el 69% fueron impartidas por profesorado permanente frente al 31% impartidas por profesorado no permanente.

Mujeres: Del número total de profesoras mujeres (845) el 62% fue permanente. Del total de horas impartidas por mujeres (28.756,54) el 67% fueron impartidas por profesorado permanente frente al 33% impartidas por profesorado no permanente.

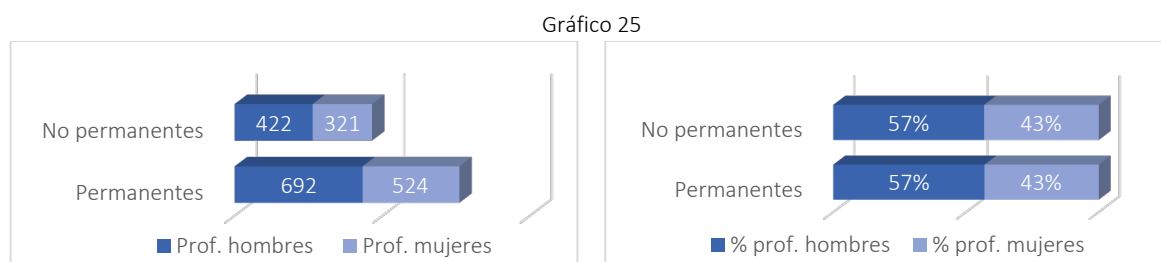
Gráfico 24



Sexo del profesorado según la permanencia:

Profesorado permanente: Del total de profesorado permanente (1.216) el 57% fueron hombres, frente al 43% de mujeres.

Profesorado no permanente: Del total de profesorado no permanente (743) el 57% fueron hombres y el otro 43% mujeres.



6. Movilidad internacional

6.1 Estudiantes “IN” y “OUT”

En el curso 2022/23 la UNIZAR ha recibido un total de 129 estudiantes procedentes de países extranjeros a través de un programa de movilidad internacional, la mayoría del programa Erasmus (120), para cursar asignaturas de estudios de máster.

Por otro lado, del total de estudiantes de máster matriculados/as en la UNIZAR en el curso 2022/23 (2.599), participaron en un programa de movilidad de salida 66 estudiantes (59 en el Programa Erasmus), lo que supone un 2,54% del total de estudiantes matriculados/as. De estos 66 estudiantes, 22 pertenecían a un solo estudio, el Máster Universitario en Ingeniería Industrial, lo que supone el 33,33% de los estudiantes de salida.

En las tablas 10 y 11 se muestran las cifras de movilidad para cada estudio. En lo que respecta a la tabla 10 se indica el número de estudiantes IN que se matricularon en asignaturas de cada titulación.

Tabla 10

Estudio (localidad centro)	Estudiantes IN			
	ERASMUS		Otros	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
646- Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (Z)		1	2	
675- Arquitectura (Z)	2			
690- Auditoría (Z)	1	2		
717- Biofísica y Biotecnología Cuantitativa/Biophysics and Quantitative Biotechnology (Z)	3	5	3	2
600- Biología Molecular y Celular (Z)	1	2		
722- Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (Z)			1	
701- Consultoría de Información y Comunicación Digital (Z)	1	5		
619- Contabilidad y Finanzas (Z)			1	
720- Culturas e Identidades Hispánicas (Z)		4		1
697- Dirección, Estrategia y Marketing (Z)	1	1		
633- Dirección y planificación del turismo (H)	8	6		1
620- Economía (Z)			1	
718- Economía Circular (Z)	1			1
725- Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)		19		
652- Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)	28	16		
716- Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (Z)	2	3		
649- Estudios Avanzados en Historia del Arte (Z)	6		1	
692- Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (H)		1		
719- Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas (Z)	5	4		
602- Física y Tecnologías Físicas (Z)	3	5		

Estudio (localidad centro)	Estudiantes IN			
	ERASMUS		Otros	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
686- Geología: Técnicas y Aplicaciones (Z)	2	1		
607- Gestión del Patrimonio Cultural (Z)		1	3	1
723- Gestión Estratégica de Recursos Humanos (Z)	1			
655- Historia Contemporánea (Z)		1	1	
691- Ingeniería Agronómica (H)	2	3	1	2
724- Ingeniería Biomédica (Z)	5	3	1	1
629- Ingeniería biomédica (Z)	2			
699- Ingeniería de Diseño de Producto (Z)	9	5		
682- Ingeniería de Telecomunicación (Z)	3	1		
657- Ingeniería Electrónica (Z)	3	1		
681- Ingeniería Industrial (Z)	23	13	1	
683- Ingeniería Informática (Z)	9	6		
684- Ingeniería Mecánica (Z)	12	10		
680- Ingeniería Química (Z)	6	8		
648- Investigación y Estudios Avanzados en Historia (Z)		1		
637- Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas (Z)	1	1		
676- Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (Z)	1	2		
695- Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (Z)	1	1		
656- Ordenación Territorial y Medioambiental (Z)		4		
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (Z)	2		1	
659- Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport (T)	1			
698- Psicología General Sanitaria (T)	4	5	1	
685- Química Industrial (Z)		1		
688- Química Molecular y Catálisis Homogénea (Z)		2	2	
611- Relaciones de Género (Z)		2		
713- Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision (Z)	10	7		
643- Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (Z)	4	3	4	

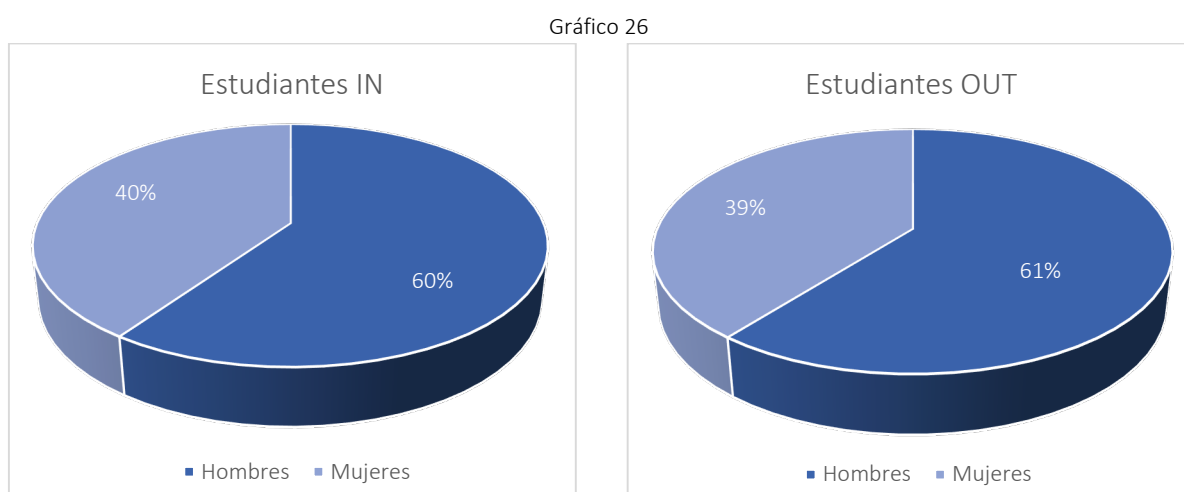
* Un mismo estudiante puede matricularse en asignaturas de diferentes titulaciones, por lo que no se considere pertinente indicar el dato agregado de todos los estudios.

Tabla 11

Estudio (localidad centro)	Estudiantes OUT			
	ERASMUS		Otros	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
646- Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (Z)				1
600- Biología Molecular y Celular (Z)		1		
619- Contabilidad y Finanzas (Z)		1		
697- Dirección, Estrategia y Marketing (Z)				2
633- Dirección y planificación del turismo (H)		1		
620- Economía (Z)	1			
725- Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)		3		
652- Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)	5			
692- Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (H)	1			
719- Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas (Z)		2		
602- Física y Tecnologías Físicas (Z)	1	1		
655- Historia Contemporánea (Z)	1			
691- Ingeniería Agronómica (H)		2		
724- Ingeniería Biomédica (Z)		3		
629- Ingeniería biomédica (Z)	2			
682- Ingeniería de Telecomunicación (Z)		8		
681- Ingeniería Industrial (Z)	18	19	2	3
680- Ingeniería Química (Z)	1	2		
676- Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (Z)		1		

Estudio (localidad centro)	Estudiantes OUT			
	ERASMUS		Otros	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
695- Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (Z)		1		
656- Ordenación Territorial y Medioambiental (Z)		2		
710- Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial- Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)	3	4		
711- Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial- Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (Z)	1			
688- Química Molecular y Catálisis Homogénea (Z)	1	4		
713- Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision (Z)		4		1
Total Máster UNIZAR	35	59	2	7

Si nos atenemos al sexo del estudiantado que participó en un programa de movilidad se observa un desequilibrio por sexos presentes tanto en el estudiantado que viene a la Universidad de Zaragoza como en el que se marcha con un programa de movilidad (Gráfico 26).



6.2 Graduados/as con programa de movilidad internacional

Un 3,99 % de los graduados/as del curso 2022/23 realizaron a lo largo del estudio una estancia de movilidad internacional en virtud de programas de intercambio suscritos por la UNIZAR. La rama de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura continúa siendo la rama con el porcentaje más alto 18,73%. Se muestra en la tabla 12 la evolución por rama de conocimiento a lo largo de los tres últimos cursos.

Tabla 12

Rama de conocimiento	Total graduados/as			% graduados/as con Programa Movilidad Internacional (PMI)		
	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23
Artes y Humanidades	76	101	70			1,43%
Ciencias	155	86	138	1,94%	2,33%	5,07%
Ciencias de la Salud	216	177	184		0,56%	
Ciencias Sociales y Jurídicas	862	825	837	0,12%	0,12%	0,48%
Ingeniería y Arquitectura	271	273	251	10,33%	8,06%	18,73%
Total Máster UNIZAR	1.580	1.462	1.480	2,03%	1,78%	3,99%

En 15 estudios de máster se titularon en el curso 2022/23 estudiantes que participaron en un programa de movilidad internacional, lo que supone más del doble de estudios que en el curso anterior. En la tabla

13 se detallan los estudios de mayor a menor porcentaje de graduados/as con programa de movilidad internacional:

Tabla 13

Estudio (Localidad centro)	Total graduados/as	% graduados/as con Programa Movilidad Internacional (PMI)
682- Ingeniería de Telecomunicación (Z)	13	38,46%
681- Ingeniería Industrial (Z)	89	31,46%
713- Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision (Z)	13	23,08%
688- Química Molecular y Catálisis Homogénea (Z)	22	18,18%
652- Energías Renovables y Eficiencia Energética (Z)	28	17,86%
691- Ingeniería Agronómica (H)	6	16,67%
724- Ingeniería Biomédica (Z)	19	15,79%
697- Dirección, Estrategia y Marketing (Z)	14	14,29%
680- Ingeniería Química (Z)	15	13,33%
655- Historia Contemporánea (Z)	9	11,11%
620- Economía (Z)	11	9,09%
602- Física y Tecnologías Físicas (Z)	11	9,09%
676- Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (Z)	15	6,67%
600- Biología Molecular y Celular (Z)	16	6,25%
656- Ordenación Territorial y Medioambiental (Z)	19	5,26%

Respecto a los datos por sexo según rama de conocimiento, la rama de Ingeniería y Arquitectura continúa destacando sobre las demás ramas, con porcentajes superiores al triple de los porcentajes obtenidos en la siguiente rama con mayores porcentajes.

Gráfico 27

