

INFORME *de las* ESTUDIOS DE GRADO



Evaluación de la calidad
y resultados académicos

2022 - 2023



Área de Calidad y Mejora
Inspección General
de Servicios
Universidad Zaragoza

Contenido

1. Introducción	2
2. Definición de indicadores	3
3. Información académica	4
3.1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas y plazas matriculadas	4
3.2 Índice de ocupación.....	8
3.3 Nuevo ingreso: nota media de admisión	10
4. Evaluación del aprendizaje	14
4.1 Tasas de éxito y rendimiento	14
4.2 Tasas de graduación, abandono y eficiencia.....	17
4.2.1 Tasas de abandono inicial	17
4.2.2. Comparativa de tasas: abandono inicial - abandono	19
4.2.3 Comparativa de tasas: graduación-abandono	21
4.2.4 Graduación y tasa de eficiencia.....	24
4.3 Satisfacción de los grupos de interés	27
5. Profesorado	28
5.1 Estructura del profesorado	28
5.2 Permanencia del profesorado	32
6. Movilidad internacional.....	34
6.1 Estudiantes “IN” y “OUT”	34
6.2 Graduados/as con programa de movilidad internacional (PMI).....	38

1. Introducción

El objetivo del presente informe es realizar un análisis de los estudios de grado impartidos en la Universidad de Zaragoza -en adelante UNIZAR- en el curso 2022/2023 a partir de los indicadores existentes, mostrando los resultados de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolo con los datos de cursos anteriores, mostrando así la evolución producida.

La información que se muestra a lo largo del informe corresponde a 60 estudios de grado, con un total de 72 planes de estudio diferentes, pertenecientes a las siguientes ramas de conocimiento:

Tabla 1

	Número de estudios
Artes y Humanidades	8
Ciencias	10
Ciencias de la Salud	9
Ciencias Sociales y Jurídicas	16
Ingeniería y Arquitectura	17

El informe ha sido elaborado por el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios tomando como fuente de información los datos generados desde la aplicación de analítica de datos DATUZ (<https://segeda.unizar.es>) en marzo de 2024.

En el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los datos de forma gráfica, bien por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección: <http://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>

Así mismo, los Informes de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje realizados por las Comisiones de Evaluación de la Calidad de las titulaciones están disponibles en el siguiente enlace: <https://estudios.unizar.es/site/acpua>

Inspección General de Servicios

Zaragoza, mayo de 2024

2. Definición de indicadores

En el siguiente enlace puede consultarse la definición, aclaraciones y criterios de cálculo de todos los indicadores: https://estudios.unizar.es/pdf/definiciones_web_estudios_globales_v12.pdf

No obstante, se incluyen en este apartado los más relevantes.

Tasa de éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por el estudiantado en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los/as estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los/as estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los/las estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

Tasa de graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan en el tiempo teórico previsto o un año más -de acuerdo con la duración del plan de estudios-, en relación con su cohorte de entrada.

Tasa de abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan de estudios, y que no se han matriculado en el estudio ni en ese año académico ni en el siguiente.

Tasa de abandono inicial

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que, sin obtener el título, no se matriculan en el estudio ninguno de los dos años académicos siguientes al de ingreso.

Tasa de eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados/as de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado.

Estudiantes graduados/as

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Es necesario que los/as estudiantes completen los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.).

Duración media en años de los graduados/as

Media de los años que tarda el estudiantado graduado en obtener el título desde que acceden al estudio.

Cohorte de nuevo ingreso

Estudiantes que se matriculan por primera vez en un estudio, al que acceden por el procedimiento de preinscripción. La cohorte de nuevo ingreso viene determinada por el curso académico en que acceden al estudio. No forman parte de la cohorte de nuevo ingreso los/as estudiantes que acceden por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente o al curso de adaptación al grado.

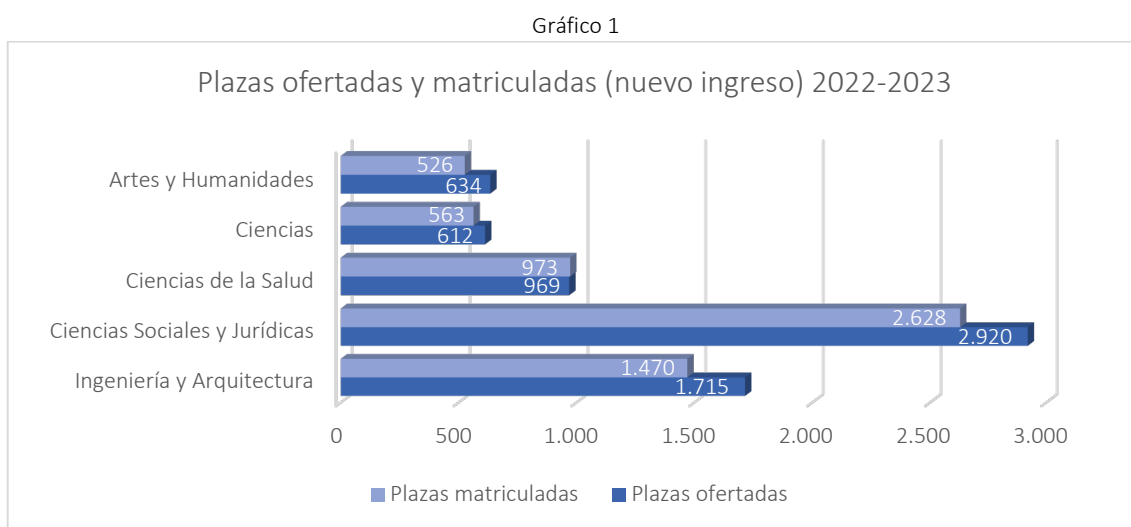
*Los datos de matriculación de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, se corresponden con el estudiantado que se matricula por primera vez en ese estudio y centro, de acuerdo con la información que figura en las bases de datos de SIGMA.

3. Información académica

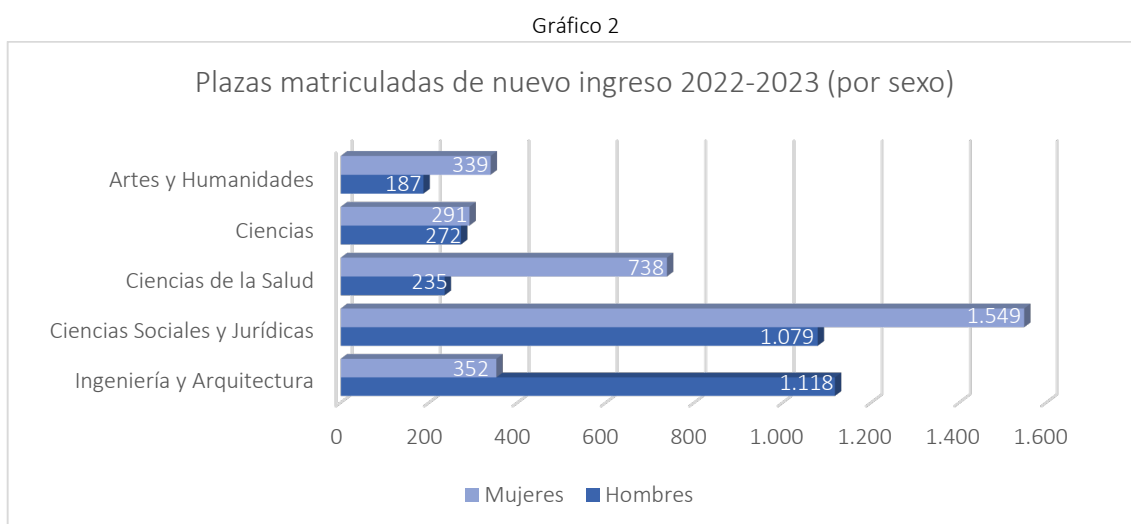
3.1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas y plazas matriculadas

A continuación, se muestran los datos relacionados con las plazas de nuevo ingreso ofertadas y matriculadas, por rama de conocimiento y por titulación, así como el índice de ocupación.

En el curso 2022/2023 la Universidad de Zaragoza ofertó un total de 6.850 plazas en titulaciones de grado. El índice de ocupación¹ fue del 89,93% matriculándose 6.160 estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales el 53,07% fueron mujeres y el 46,93% hombres.



Por ramas de conocimiento (Gráfico 2), la diferencia de plazas matriculadas entre hombres y mujeres varía de forma significativa entre unas y otras, siendo las ramas de Ingeniería y Arquitectura y de Ciencias de la Salud las que muestran un mayor desequilibrio.



¹ Relación porcentual que se obtiene dividiendo el indicador *plazas matriculadas (nuevo ingreso)* entre *plazas ofertadas*.

Con objeto de profundizar en el análisis de los datos desde la perspectiva de género, se incluyen a continuación los siguientes gráficos por rama de conocimiento y titulación:

Gráfico 3

Porcentaje de plazas matriculadas de nuevo ingreso por sexo y rama de conocimiento:

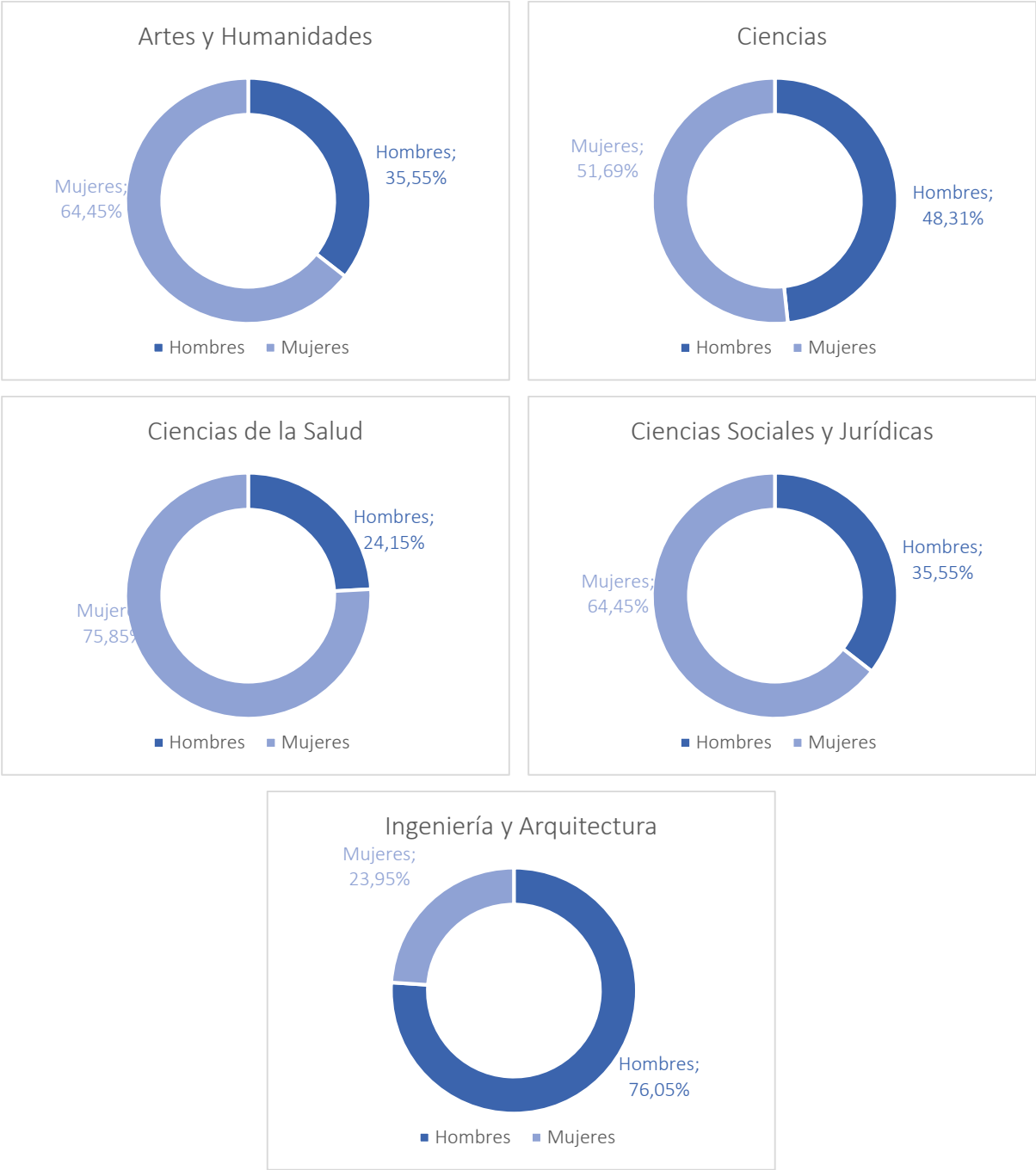
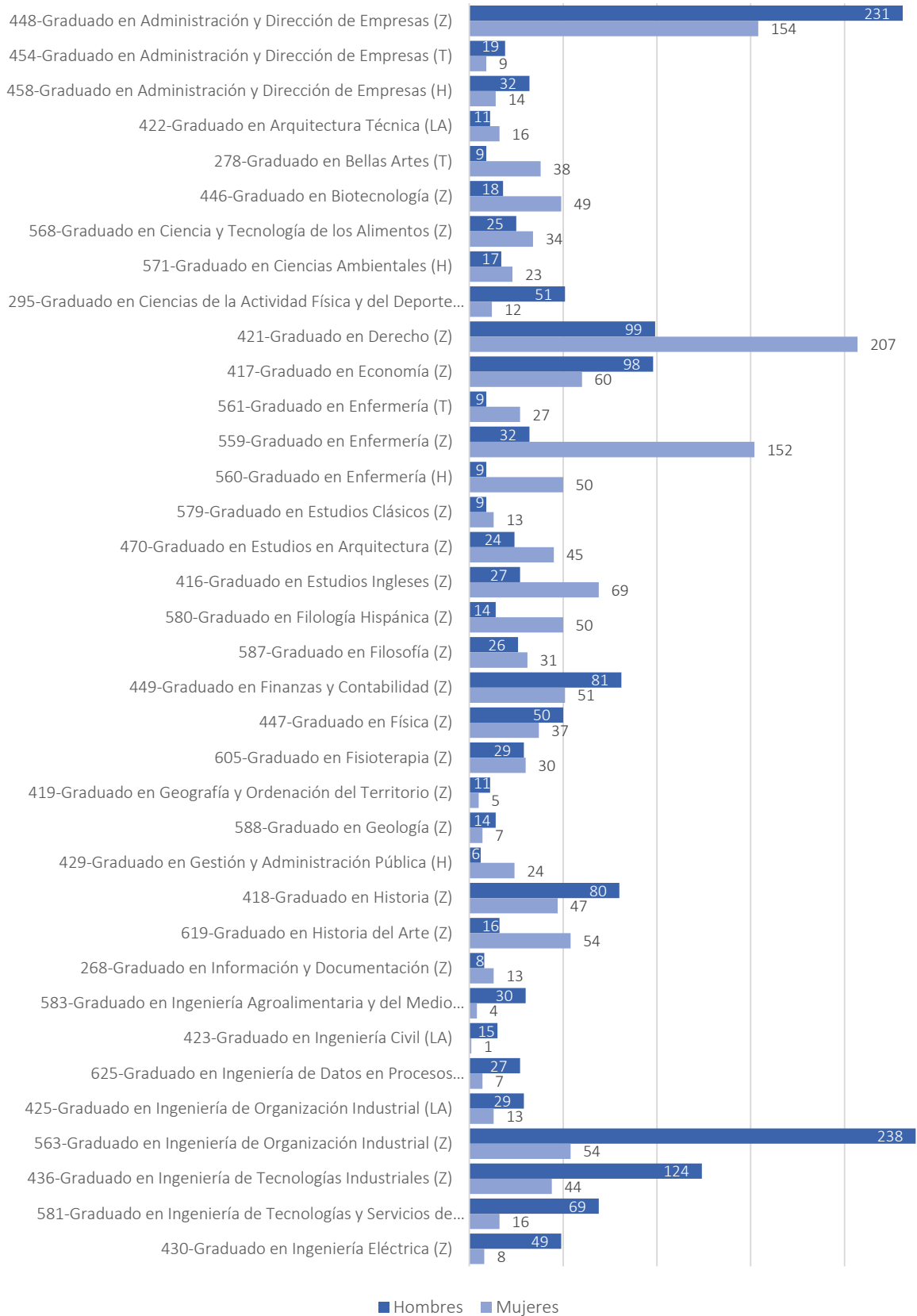
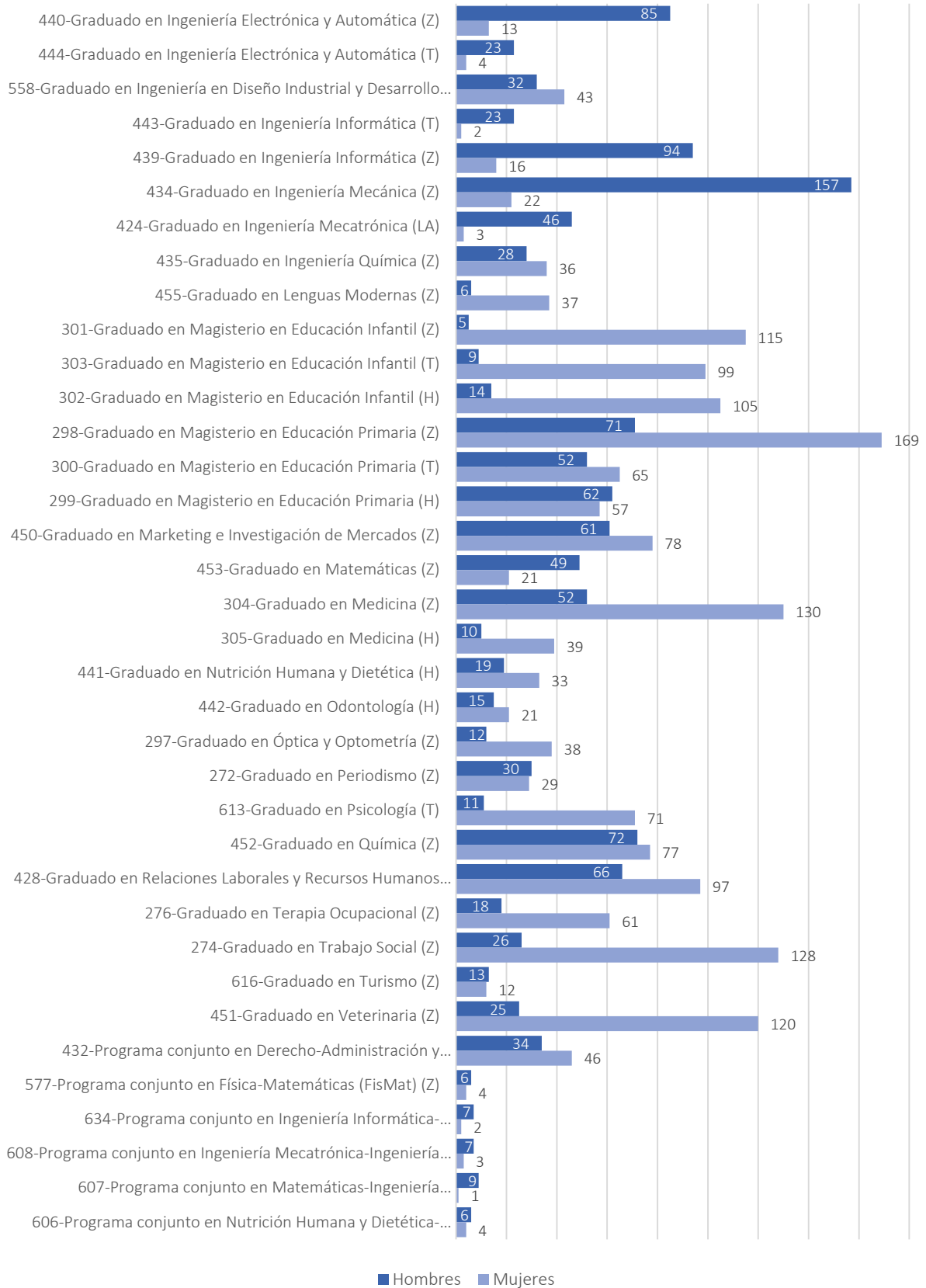


Gráfico 4

Plazas matriculadas de nuevo ingreso 2022/2023 (por sexo y titulación)



Plazas matriculadas de nuevo ingreso 2022/2023 (por sexo y titulación)



3.2 Índice de ocupación

En el curso 2022/2023 el índice de ocupación varía muy poco con respecto al curso pasado, alcanzando un 89,93% (89,52% curso anterior). La rama de conocimiento de Ciencias de la Salud es la que alcanza el índice más alto (100,41%) frente a Artes y Humanidades (82,97%). Entre planes de estudios destacar el ascenso en más de 25 puntos porcentuales en el 418-Grado en Historia (Z) y de 55 puntos porcentuales en el 444-Grado en Ingeniería Electrónica y Automática (T) (Tabla 2).

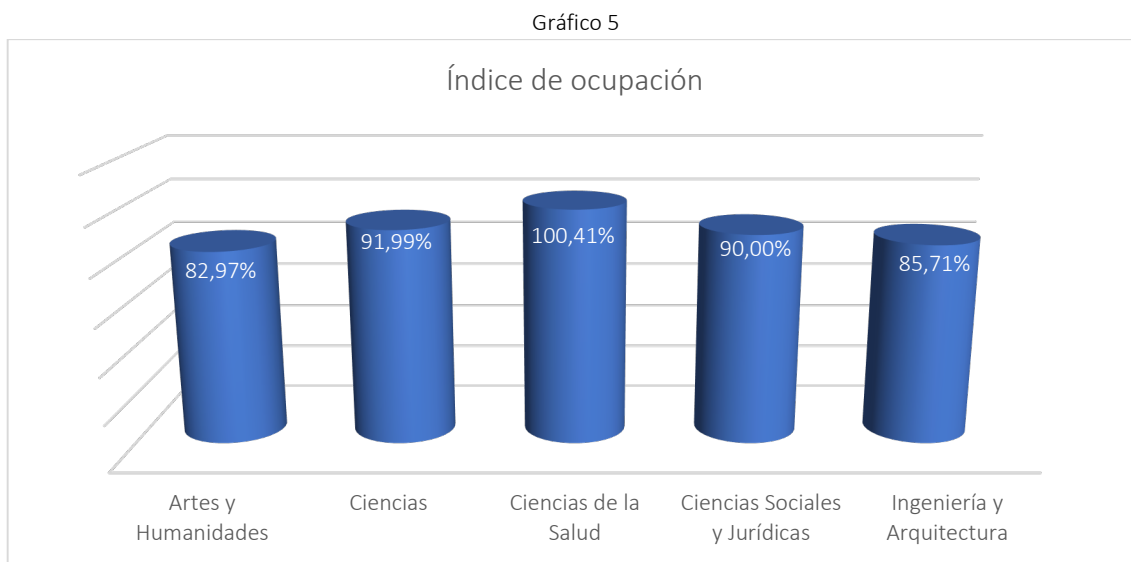


Tabla 2
Índice de ocupación por plan de estudios 2022/2023

Plan de Estudios	Plazas ofertadas	Plazas matriculadas	Índice de ocupación	Diferencia con 2021/2022 (puntos porcentuales)
458-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (H)	65	46	70,77%	↓-7,69
454-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (T)	45	28	62,22%	↓-4,44
448-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (Z)	400	385	96,25%	↓-1,75
422-Graduado en Arquitectura Técnica (A)	45	27	60,00%	↓-8,89
278-Graduado en Bellas Artes (T)	55	47	85,45%	↓-5,45
446-Graduado en Biotecnología (Z)	66	67	101,52%	↑1,52
568-Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	60	59	98,33%	↑1,67
571-Graduado en Ciencias Ambientales (H)	54	40	74,07%	↑5,56
295-Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	62	63	101,61%	↑1,61
421-Graduado en Derecho (Z)	308	306	99,35%	↑0,32
417-Graduado en Economía (Z)	200	158	79,00%	↑2,50
560-Graduado en Enfermería (H)	59	59	100,00%	→0,00
561-Graduado en Enfermería (T)	36	36	100,00%	→0,00
559-Graduado en Enfermería (Z)	176	184	104,55%	↑4,55
579-Graduado en Estudios Clásicos (Z)	30	22	73,33%	↑6,67
470-Graduado en Estudios en Arquitectura (Z)	70	69	98,57%	↓-1,43
416-Graduado en Estudios Ingleses (Z)	100	96	96,00%	↓-2,00
580-Graduado en Filología Hispánica (Z)	70	64	91,43%	↓-8,57
587-Graduado en Filosofía (Z)	60	57	95,00%	↓-3,33
449-Graduado en Finanzas y Contabilidad (Z)	150	132	88,00%	↑8,00
447-Graduado en Física (Z)	85	87	102,35%	↑2,35
605-Graduado en Fisioterapia (Z)	60	59	98,33%	↓-1,67
419-Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	47	16	34,04%	↓-19,96
588-Graduado en Geología (Z)	47	21	44,68%	↓-19,32
429-Graduado en Gestión y Administración Pública (H)	45	30	66,67%	↓-11,11
418-Graduado en Historia (Z)	150	127	84,67%	↑25,27

Plan de Estudios	Plazas ofertadas	Plazas matriculadas	Índice de ocupación	Diferencia con 2021/2022 (puntos porcentuales)
619-Graduado en Historia del Arte (Z)	114	70	61,40%	↑8,07
268-Graduado en Información y Documentación (Z)	36	21	58,33%	↑19,44
583-Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	45	34	75,56%	↓-33,33
423-Graduado en Ingeniería Civil (A)	54	16	29,63%	↓-7,04
625-Graduado en Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (LA)	60	34	56,67%	↓-23,33
425-Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (LA)	56	42	75,00%	↑8,93
563-Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (Z)	300	292	97,33%	↓-0,33
436-Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	180	168	93,33%	→0,00
581-Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	90	85	94,44%	↑2,22
430-Graduado en Ingeniería Eléctrica (Z)	81	57	70,37%	↑16,25
444-Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (T)	27	27	100,00%	↑55,56
440-Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	120	98	81,67%	↑8,33
443-Graduado en Ingeniería Informática (T)	25	25	100,00%	→0,00
439-Graduado en Ingeniería Informática (Z)	110	110	100,00%	→0,00
434-Graduado en Ingeniería Mecánica (Z)	216	179	82,87%	↓-5,56
424-Graduado en Ingeniería Mecatrónica (A)	56	49	87,50%	↑14,29
435-Graduado en Ingeniería Química (Z)	85	64	75,29%	↑0,85
558-Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	75	75	100,00%	→0,00
455-Graduado en Lenguas Modernas (Z)	55	43	78,18%	↓-5,45
302-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (H)	120	119	99,17%	↑0,83
303-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (T)	120	108	90,00%	↓-5,00
301-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (Z)	120	120	100,00%	→0,00
299-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (H)	120	119	99,17%	↓-0,83
300-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (T)	120	117	97,50%	↑1,67
298-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (Z)	240	240	100,00%	↑0,83
450-Graduado en Marketing e Investigación de Mercados (Z)	150	139	92,67%	↓-5,33
453-Graduado en Matemáticas (Z)	70	70	100,00%	→0,00
305-Graduado en Medicina (H)	45	49	108,89%	↑8,89
304-Graduado en Medicina (Z)	180	182	101,11%	↓-1,67
441-Graduado en Nutrición Humana y Dietética (H)	56	52	92,86%	↓-5,36
442-Graduado en Odontología (H)	36	36	100,00%	↓-2,78
297-Graduado en Óptica y Optometría (Z)	60	50	83,33%	↓-11,67
272-Graduado en Periodismo (Z)	60	59	98,33%	→0,00
613-Graduado en Psicología (T)	85	82	96,47%	↑1,18
452-Graduado en Química (Z)	150	149	99,33%	↑9,33
428-Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	180	163	90,56%	→0,00
276-Graduado en Terapia Ocupacional (Z)	80	79	98,75%	↓-1,25
274-Graduado en Trabajo Social (Z)	180	154	85,56%	↓-2,22
616-Graduado en Turismo (Z)	72	25	34,72%	↓-0,28
432-Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	80	80	100,00%	→0,00
577-Programa conjunto en Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	10	10	100,00%	→0,00
634-Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (T)	10	9	90,00%	↓-10,00
608-Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (A)	10	10	100,00%	↓-10,00
607-Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (Z)	10	10	100,00%	→0,00
606-Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	10	10	100,00%	↓-10,00

3.3 Nuevo ingreso: nota media de admisión

La Tabla 3 muestra las notas medias de admisión, así como el número de personas matriculadas de nuevo ingreso en función de los distintos procedimientos de acceso a la Universidad. El número de estudiantes matriculados/as de nuevo ingreso que han accedido a la Universidad a través de las pruebas de acceso ha aumentado levemente respecto al curso anterior (+1,34%), mientras que desciende en el resto de formas de acceso.

Tabla 3

Rama de conocimiento	Nota media admisión 2022/23			Matriculados/as (nuevo ingreso)			TOTAL*
	Pruebas de acceso	<i>Evolución nota (Pruebas de acceso) respecto 2021/22</i>	Formación Profesional	Pruebas de acceso	Formación Profesional	Otros	
Artes y Humanidades	9,56	2,30	7,26	479	18	29	526
Ciencias	11,32	3,10	8,22	538	20	5	563
Ciencias de la Salud	11,68	0,60	11,08	755	158	60	973
Ciencias Sociales y Jurídicas	9,53	1,57	7,96	2.278	292	60	2.630
Ingeniería y Arquitectura	10,05	2,59	7,46	1.092	75	13	1.180
Total 2021/22	10,41	-	-	5.072	599	177	5.848
Total 2022/23	10,15	-	-	5.140	563	167	5.870
Evolución	-0,27	-	-	1,34%	-6,01%	-5,65%	0,38%

* El número total de matriculados/as por rama de conocimiento se refiere a personas distintas matriculadas en una misma rama. No incluye a matriculados/as en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial del Centro Universitario de la Defensa por tener un procedimiento de acceso distinto.

Gráfico 6

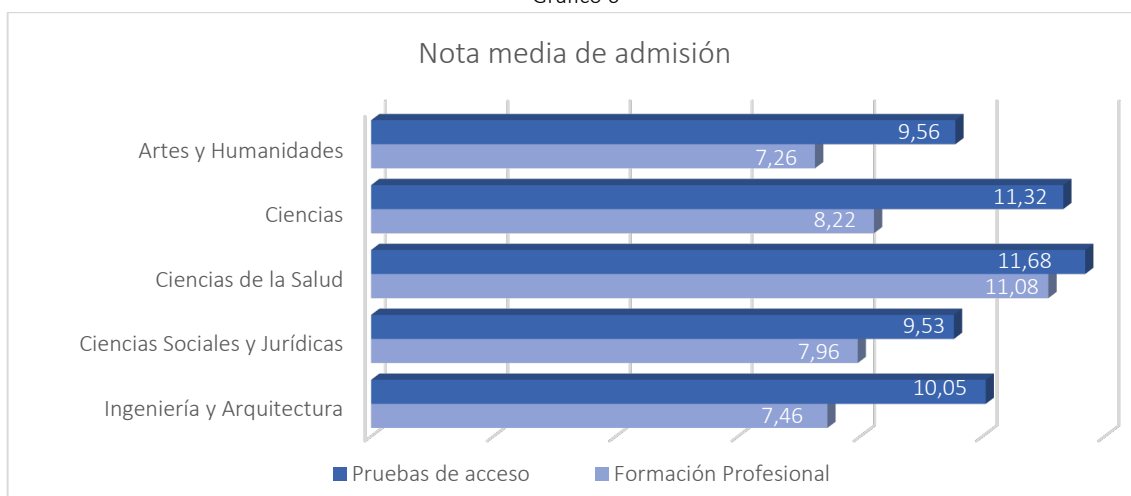
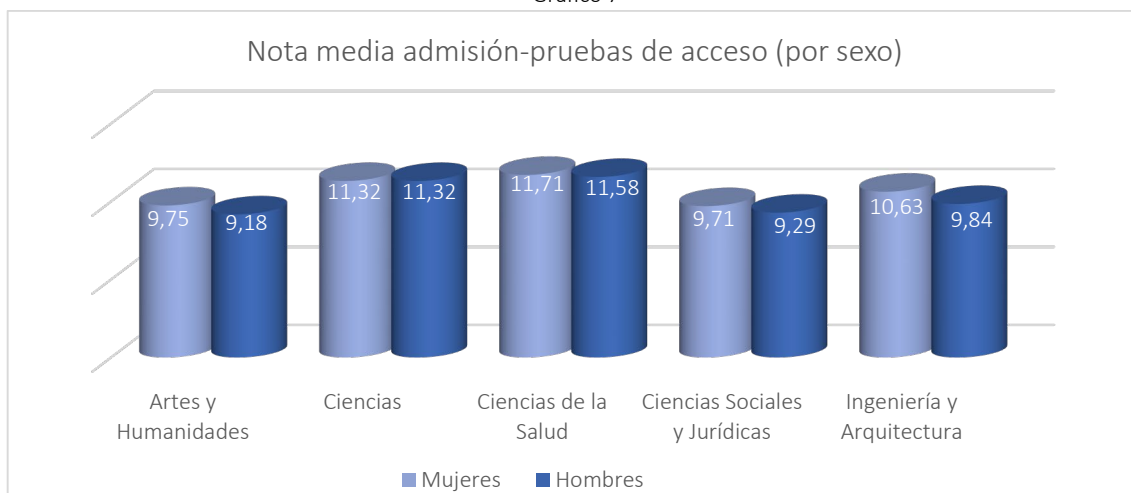
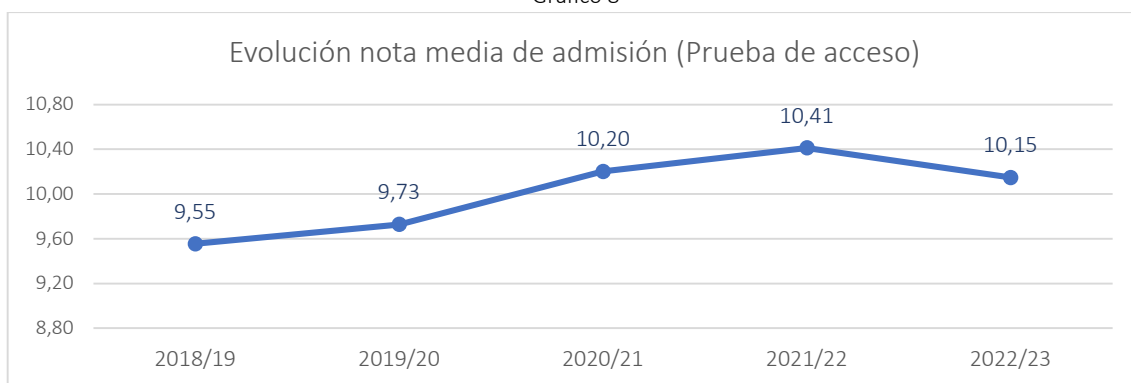


Gráfico 7



Respecto a la evolución de las notas medias de admisión a través de las pruebas de acceso, se rompe la tendencia alcista observada desde cursos anteriores, con un descenso de 0,26 puntos respecto al curso anterior.

Gráfico 8



En la Tabla 4 se muestran, para cada titulación, las notas medias de admisión, a través de las pruebas de acceso, así como su evolución respecto al curso anterior, y la nota media de admisión del estudiantado que ha cursado formación profesional. Así mismo se muestra el número de personas matriculadas en cada titulación desde las distintas vías de acceso:

Tabla 4

● Titulaciones con disminución de nota media de admisión (Evau) con respecto al curso 2021/2022

Estudio (localidad centro)	Nota media		Formación Profesional	Matriculados/as (nuevo ingreso)			
	Pruebas acceso	Evolución (Evau) curso 2021/22		Pruebas acceso	Formación Profesional	Otros	Total*
131- Administración y Dirección de Empresas(H)	8,38	-0,10	7,19	41	4	1	46
131- Administración y Dirección de Empresas(T)	8,06	-0,94	7,14	25	4	0	29
131- Administración y Dirección de Empresas(Z)	9,72	-0,63	7,86	366	16	3	385
142- Arquitectura Técnica(A)	8,36	0,31	7,93	24	2	1	27
102- Bellas Artes(T)	9,21	0,03	7,09	42	4	1	47
125- Biotecnología(Z)	12,89	0,08		66		1	67
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos(Z)	10,49	-0,60	8,98	53	5	1	59

Estudio (localidad centro)	Nota media			Matriculados/as (nuevo ingreso)			
	Pruebas acceso	Evolución (Evau) curso 2021/22	Formación Profesional	Pruebas acceso	Formación Profesional	Otros	Total*
100- Ciencias Ambientales(H)	8,89	-0,23	7,71	35	5	0	40
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte(H)	10,97	0,04	11,24	47	14	2	63
132- Derecho(Z)	10,77	-0,45	9,23	294	1	11	306
133- Economía(Z)	8,40	-0,46	6,83	151	7	0	158
101- Enfermería(H)	11,36	-0,27	11,46	39	14	6	59
101- Enfermería(T)	11,42	-0,14	11,22	25	8	3	36
101- Enfermería(Z)	12,01	-0,20	11,51	142	28	14	184
119- Estudios Clásicos(Z)	10,37	-0,64	6,56	19	1	2	22
157- Estudios en Arquitectura(Z)	11,47	0,07		67		2	69
120- Estudios Ingleses(Z)	9,76	-0,39	8,25	92	3	1	96
121- Filología Hispánica(Z)	10,16	-0,19		60		4	64
104- Filosofía(Z)	9,09	-1,02	7,90	51	1	5	57
134- Finanzas y Contabilidad(Z)	7,99	-0,45	7,27	107	23	2	132
124- Física(Z)	12,74	-0,13		86		1	87
108- Fisioterapia(Z)	11,43	-0,12	11,07	50	6	3	59
135- Geografía y Ordenación del Territorio(Z)	7,46	-1,25	6,54	13	2	1	16
114- Geología(Z)	8,55	0,12	6,66	19	2	0	21
136- Gestión y Administración Pública(H)	7,02	0,23	6,71	15	10	5	30
122- Historia(Z)	9,73	0,30	6,66	117	4	6	127
123- Historia del Arte(Z)	8,69	-0,81	6,17	61	1	8	70
106- Información y Documentación(Z)	8,57	-0,56	7,17	16	2	3	21
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural(H)	9,15	0,74	7,36	34	1	1	36
141- Ingeniería Civil(A)	8,78	0,27	6,54	12	4	0	16
164- Ingeniería de Datos en Procesos Industriales(A)	9,08	0,71		34		0	34
143- Ingeniería de Organización Industrial(A)	8,38	0,61	7,05	35	6	1	42
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales(Z)	10,85	-0,10		168		0	168
145- Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación(Z)	9,91	-0,49	7,68	80	5	0	85
146- Ingeniería Eléctrica(Z)	8,18	-0,93	6,91	44	13	0	57
147- Ingeniería Electrónica y Automática(T)	8,63	0,59	8,30	18	8	1	27
147- Ingeniería Electrónica y Automática(Z)	9,15	-0,30	7,80	85	12	1	98
148- Ingeniería Informática(T)	10,49	1,15		25		0	25
148- Ingeniería Informática(Z)	12,05	0,17	10,05	105	3	2	110
149- Ingeniería Mecánica(Z)	9,26	-0,16	6,91	167	10	2	179
150- Ingeniería Mecatrónica(A)	8,14	0,05	7,31	40	7	2	49
151- Ingeniería Química(Z)	10,83	1,11	7,39	61	3	0	64
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto(Z)	11,21	-0,74		75		0	75
153- Lenguas Modernas(Z)	9,58	-0,04	7,58	37	4	2	43
117- Magisterio en Educación Infantil(H)	8,59	-0,40	8,25	70	49	0	119
117- Magisterio en Educación Infantil(T)	7,85	-0,68	7,39	58	49	1	108
117- Magisterio en Educación Infantil(Z)	10,47	-0,51	9,95	101	15	4	120
116- Magisterio en Educación Primaria(H)	9,13	-0,48	8,60	106	11	2	119
116- Magisterio en Educación Primaria(T)	8,24	-0,07	7,96	85	30	2	117
116- Magisterio en Educación Primaria(Z)	10,85	-0,27	9,43	228	4	8	240
137- Marketing e Investigación de Mercados(Z)	9,61	-0,50	7,90	129	11	0	140
126- Matemáticas(Z)	12,47	-0,19		69		1	70
118- Medicina(H)	12,74	-0,28	12,89	41	3	5	49
118- Medicina(Z)	13,03	-0,08	12,12	162	9	11	182
128- Nutrición Humana y Dietética(H)	8,69	-1,63	8,27	37	10	5	52
129- Odontología(H)	12,32	-0,16	12,58	18	15	3	36
115- Óptica y Optometría(Z)	9,41	-0,04	7,70	46	3	1	50
105- Periodismo(Z)	11,25	-0,36		57		2	59

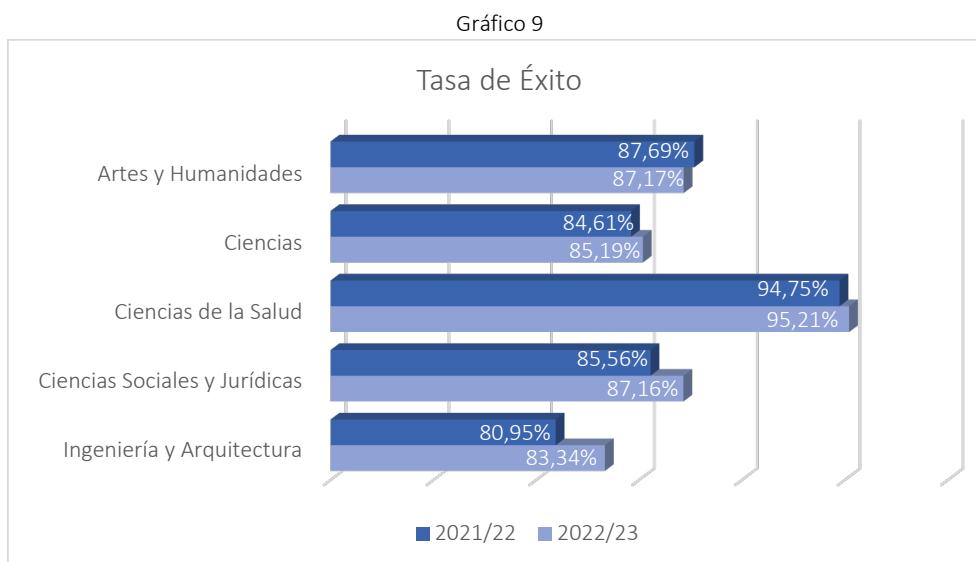
Estudio (localidad centro)	Nota media			Matriculados/as (nuevo ingreso)			
	Pruebas acceso	Evolución (Evau) curso 2021/22	Formación Profesional	Pruebas acceso	Formación Profesional	Otros	Total*
154- Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas(Z)	12,65	-0,28		79		1	80
165- Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (T)	9,96	-0,75		10		0	10
162- Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial(A)	10,77	0,29	7,67	9	1	0	10
161- Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática(Z)	13,43	-0,15		10		0	10
160- Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte(H)	12,44	0,34	11,47	9	1	0	10
159- Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat)(Z)	13,74	-0,05		10		0	10
163- Psicología(T)	10,15	0,06	9,26	73	9	0	82
127- Química(Z)	10,78	-0,36	8,93	144	5	0	149
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos(Z)	7,77	-0,36	7,29	136	19	8	163
109- Terapia Ocupacional(Z)	9,82	-0,08	8,66	58	19	2	79
110- Trabajo Social(Z)	8,36	-0,25	7,55	132	18	4	154
139- Turismo(Z)	8,01	-0,40	6,21	22	3	0	25
130- Veterinaria(Z)	12,03	-0,06	12,02	101	36	8	145

*No incluye a matriculados/as en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial del Centro Universitario de la Defensa por tener un procedimiento de acceso distinto.

4. Evaluación del aprendizaje

4.1 Tasas de éxito y rendimiento

La tasa de éxito media en los grados de la UNIZAR es del 87,69%, superior en 1,31 puntos porcentuales respecto al curso 2021/2022. La tasa más alta se alcanza en la rama de Ciencias de la Salud (95,21%), con una diferencia de 11,87 puntos porcentuales respecto a la más baja, en la rama de Ingeniería y Arquitectura (83,34%).



En relación con la tasa de rendimiento, la media de la UNIZAR es 79,51%, superior en 2,38 puntos porcentuales respecto al curso 2021/2022. La diferencia entre ramas de conocimiento alcanza una diferencia de hasta 19,79 puntos porcentuales entre la que presenta la tasa más alta (Ciencias de la Salud 92,37%), y la más baja (Ingeniería y Arquitectura 72,58%).

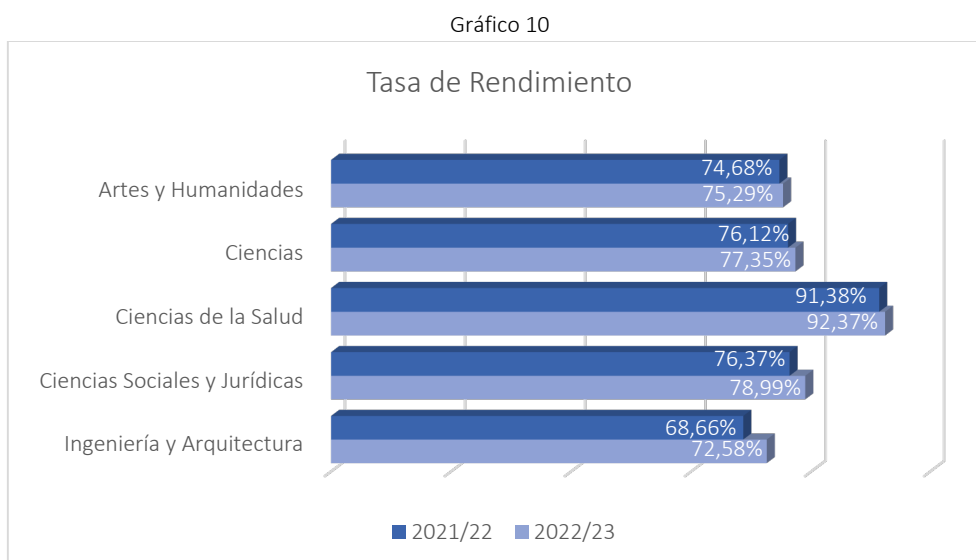


Gráfico 11

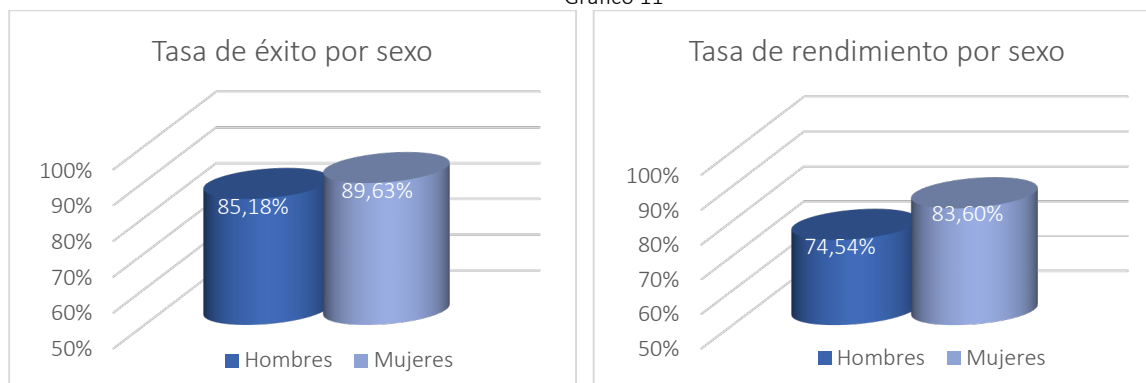


Tabla 5

- 10 Estudios con mayores tasas de éxito o rendimiento
- 10 Estudios con menores tasas de éxito o rendimiento

Estudio_Localidad	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	69,01%	74,97%	54,33%	60,78%
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	78,19%	77,14%	66,50%	63,74%
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)	75,26%	80,31%	63,70%	68,87%
142- Arquitectura Técnica (A)	78,64%	78,46%	58,51%	63,44%
102- Bellas Artes (T)	97,88%	97,09%	94,52%	92,46%
125- Biotecnología (Z)	90,85%	92,01%	86,34%	87,25%
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	87,11%	81,95%	82,83%	76,19%
100- Ciencias Ambientales (H)	80,04%	82,41%	67,14%	73,67%
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	92,45%	90,87%	87,71%	86,27%
132- Derecho (Z)	84,05%	84,56%	75,19%	78,06%
133- Economía (Z)	76,75%	78,64%	61,00%	62,11%
101- Enfermería (H)	97,22%	96,37%	96,33%	94,52%
101- Enfermería (T)	97,61%	95,87%	96,22%	95,10%
101- Enfermería (Z)	96,13%	97,57%	93,42%	95,47%
119- Estudios Clásicos (Z)	83,32%	87,79%	61,49%	65,12%
157- Estudios en Arquitectura (Z)	81,15%	83,35%	69,21%	74,34%
120- Estudios Ingleses (Z)	86,37%	84,36%	74,51%	74,28%
121- Filología Hispánica (Z)	83,41%	85,71%	70,69%	74,74%
104- Filosofía (Z)	91,05%	93,24%	76,78%	82,41%
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	73,24%	73,90%	56,34%	58,86%
124- Física (Z)	87,67%	87,41%	79,25%	79,28%
108- Fisioterapia (Z)	95,20%	96,75%	92,03%	94,38%
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	90,67%	91,71%	81,81%	82,49%
114- Geología (Z)	77,62%	79,16%	64,37%	66,06%
136- Gestión y Administración Pública (H)	87,35%	91,74%	65,91%	75,21%
122- Historia (Z)	88,79%	90,00%	74,78%	77,51%
123- Historia del Arte (Z)	81,45%	79,82%	64,09%	62,11%
106- Información y Documentación (Z)	87,27%	85,45%	67,55%	71,27%
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	75,32%	80,94%	55,93%	67,98%
141- Ingeniería Civil (A)	80,72%	83,78%	59,57%	67,24%
164- Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (A)	83,18%	87,99%	75,65%	83,59%
143- Ingeniería de Organización Industrial (A)	91,98%	87,34%	67,20%	70,15%
143- Ingeniería de Organización Industrial (Z)	88,63%	93,83%	88,13%	93,29%
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	76,40%	76,46%	61,61%	63,71%
145- Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	70,05%	74,17%	55,46%	60,71%
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	74,78%	75,32%	55,88%	57,45%

Estudio_Localidad	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)	82,53%	83,53%	68,67%	68,69%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	70,72%	76,97%	53,57%	58,12%
148- Ingeniería Informática (T)	78,99%	79,84%	64,87%	69,87%
148- Ingeniería Informática (Z)	88,34%	89,15%	76,06%	80,48%
149- Ingeniería Mecánica (Z)	73,06%	72,17%	56,59%	58,02%
150- Ingeniería Mecatrónica (A)	79,50%	79,71%	66,25%	64,63%
151- Ingeniería Química (Z)	75,91%	80,74%	62,13%	67,11%
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	88,63%	89,05%	82,35%	83,83%
153- Lenguas Modernas (Z)	88,65%	80,10%	80,63%	70,77%
117- Magisterio en Educación Infantil (H)	90,40%	89,91%	84,57%	83,56%
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	90,86%	95,07%	86,93%	92,25%
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	93,30%	94,18%	89,36%	91,80%
116- Magisterio en Educación Primaria (H)	90,37%	91,15%	83,88%	85,46%
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	89,45%	89,94%	83,97%	84,61%
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	94,69%	95,79%	89,95%	92,75%
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	78,88%	81,33%	67,31%	70,81%
126- Matemáticas (Z)	86,88%	87,40%	78,51%	78,29%
118- Medicina (H)	97,12%	94,41%	94,54%	92,35%
118- Medicina (Z)	96,75%	97,08%	93,59%	94,36%
128- Nutrición Humana y Dietética (H)	94,72%	91,68%	89,25%	86,05%
129- Odontología (H)	95,49%	96,20%	92,93%	92,97%
115- Óptica y Optometría (Z)	86,13%	88,07%	76,88%	79,69%
105- Periodismo (Z)	97,06%	96,15%	93,44%	91,61%
154- Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	94,74%	94,89%	90,72%	91,37%
165- Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (T)	68,89%	73,05%	52,10%	60,59%
162- Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (A)	86,73%	89,71%	84,01%	81,12%
161- Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (Z)	94,17%	91,58%	93,91%	88,55%
160- Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	96,91%	97,07%	95,01%	94,15%
159- Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	98,47%	98,13%	95,07%	95,15%
103- Psicología (T)	96,23%	99,05%	92,85%	94,45%
163- Psicología (T)	90,31%	90,57%	88,18%	89,29%
127- Química (Z)	76,48%	78,86%	66,46%	70,39%
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	77,37%	78,74%	68,22%	72,00%
109- Terapia Ocupacional (Z)	93,96%	95,08%	87,41%	92,00%
110- Trabajo Social (Z)	90,88%	93,01%	82,88%	85,77%
139- Turismo (Z)	86,60%	89,79%	73,30%	76,51%
130- Veterinaria (Z)	89,66%	91,27%	85,61%	87,23%
Media grados UNIZAR	86,38%	87,69%	77,13%	79,51%

4.2 Tasas de graduación, abandono y eficiencia

4.2.1 Tasas de abandono inicial

La media de la tasa de abandono inicial en las titulaciones de grado de la UNIZAR (cohorte 2021/2022) es de un 15,71 %.

Se aprecian diferencias significativas entre ramas de conocimiento, siendo la rama de Artes y Humanidades la que presenta una tasa de abandono inicial más elevada (20,30%), frente a Ciencias de la Salud que presenta la más baja (10,93%).

Gráfico 12

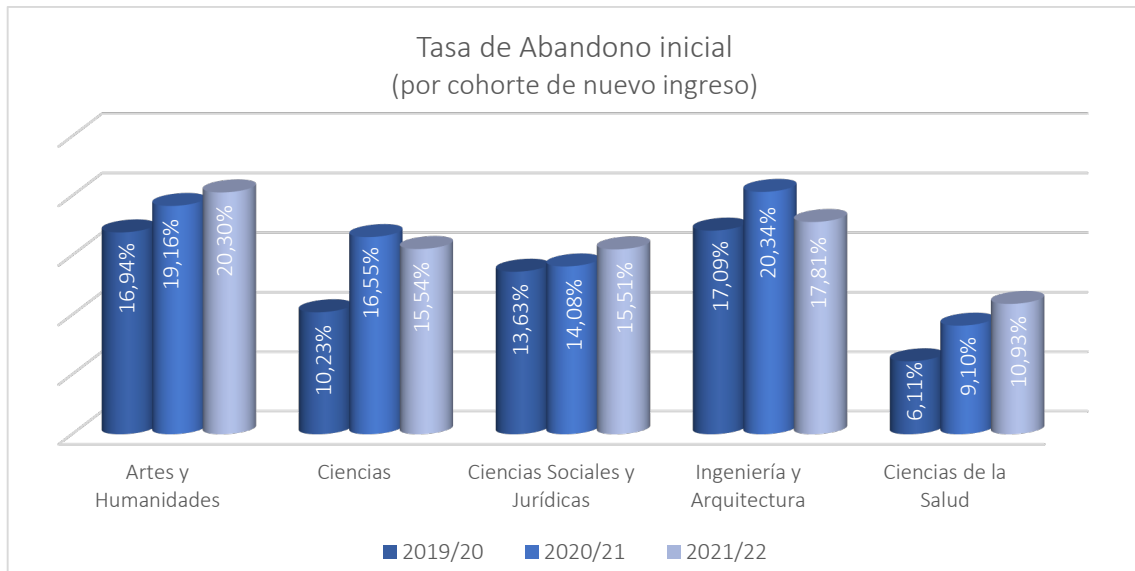


Gráfico 13

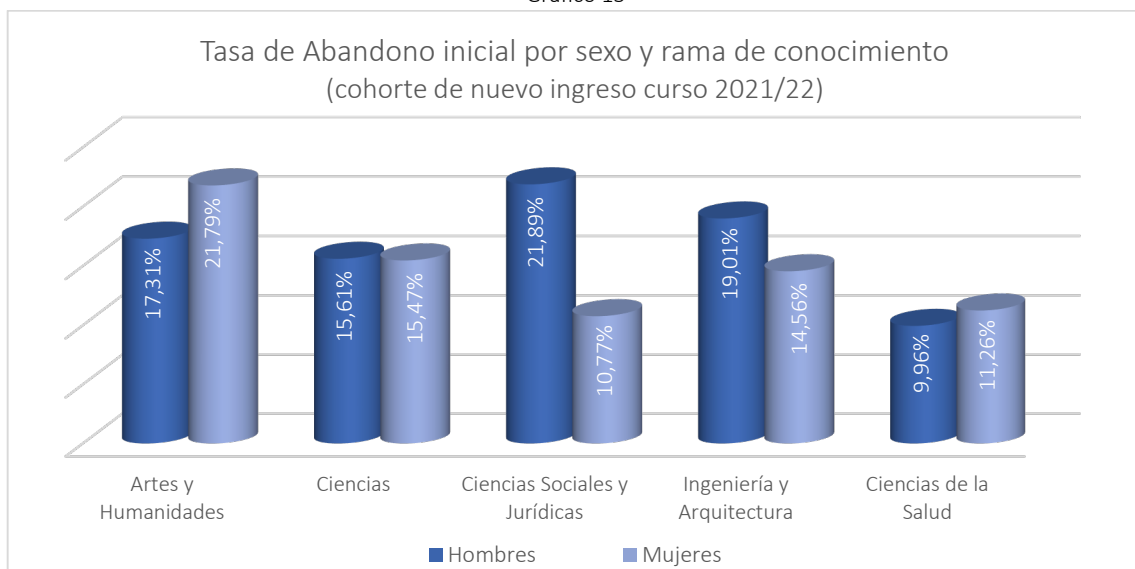


Tabla 6

- 10 Estudios con menores tasas de abandono inicial
- 10 Estudios con mayores tasas de abandono inicial

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono Inicial por año cohorte de nuevo ingreso		
	2019/20	2020/21	2021/22
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	31,71%	18,37%	30,61%
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	19,23%	32,26%	40,00%
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)	17,29%	19,42%	20,68%
142- Arquitectura Técnica (A)	18,18%	41,67%	36,00%
102- Bellas Artes (T)	6,25%	4,26%	8,00%
125- Biotecnología (Z)	8,06%	12,50%	0,00%
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	1,82%	15,00%	7,27%
100- Ciencias Ambientales (H)	3,33%	17,50%	21,21%
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	10,17%	5,00%	1,67%
132- Derecho (Z)	7,85%	10,20%	10,14%
133- Economía (Z)	29,12%	18,71%	27,63%
101- Enfermería (H)	0,00%	10,20%	3,64%
101- Enfermería (T)	0,00%	15,63%	6,06%
101- Enfermería (Z)	11,56%	10,49%	19,39%
119- Estudios Clásicos (Z)	21,74%	27,78%	47,06%
157- Estudios en Arquitectura (Z)	17,91%	15,63%	10,14%
120- Estudios Ingleses (Z)	11,11%	17,39%	14,43%
121- Filología Hispánica (Z)	21,05%	10,00%	12,50%
104- Filosofía (Z)	21,15%	11,11%	18,18%
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	30,77%	32,50%	29,09%
124- Física (Z)	7,59%	20,00%	19,51%
108- Fisioterapia (Z)	0,00%	10,00%	9,09%
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	20,00%	10,34%	20,83%
114- Geología (Z)	45,16%	38,89%	36,67%
136- Gestión y Administración Pública (H)	23,81%	66,67%	25,00%
122- Historia (Z)	17,59%	22,95%	27,78%
123- Historia del Arte (Z)	20,51%	36,84%	34,55%
106- Información y Documentación (Z)	40,00%	37,50%	41,67%
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	8,00%	21,21%	18,18%
141- Ingeniería Civil (A)	0,00%	36,36%	55,56%
164- Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (A)			10,64%
143- Ingeniería de Organización Industrial (A)	46,15%	35,71%	20,00%
143- Ingeniería de Organización Industrial (Z)	6,51%	5,67%	5,24%
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	13,41%	15,66%	18,18%
145- Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	35,14%	46,15%	28,05%
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	23,40%	28,85%	24,44%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)	9,09%	29,41%	33,33%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	26,21%	35,71%	41,25%
148- Ingeniería Informática (T)	11,11%	10,34%	4,17%
148- Ingeniería Informática (Z)	15,79%	12,15%	17,02%
149- Ingeniería Mecánica (Z)	25,81%	31,01%	27,78%
150- Ingeniería Mecatrónica (A)	8,33%	29,73%	18,52%
151- Ingeniería Química (Z)	28,57%	31,03%	15,87%
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	9,33%	8,45%	5,48%
153- Lenguas Modernas (Z)	16,00%	23,53%	17,50%
117- Magisterio en Educación Infantil (H)	5,77%	8,33%	13,64%
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	4,76%	4,00%	8,06%
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	8,57%	4,90%	5,05%
116- Magisterio en Educación Primaria (H)	5,45%	2,63%	5,08%
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	9,64%	4,76%	10,09%

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono Inicial por año cohorte de nuevo ingreso		
	2019/20	2020/21	2021/22
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	5,31%	4,89%	4,39%
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	19,42%	21,13%	27,66%
126- Matemáticas (Z)	3,17%	7,58%	10,29%
118- Medicina (H)	2,33%	9,30%	2,27%
118- Medicina (Z)	1,18%	6,55%	3,93%
128- Nutrición Humana y Dietética (H)	16,98%	21,28%	22,00%
129- Odontología (H)	10,34%	15,15%	20,59%
115- Óptica y Optometría (Z)	9,62%	10,71%	18,18%
105- Periodismo (Z)	1,89%	10,91%	7,02%
154- Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	5,00%	5,00%	2,53%
165- Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (T)			30,00%
162- Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (A)	12,50%	20,00%	9,09%
161- Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (Z)	10,00%	0,00%	0,00%
160- Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	10,00%	0,00%	9,09%
159- Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	0,00%	0,00%	0,00%
163- Psicología (T)		3,75%	10,00%
103- Psicología (T)	3,61%		
127- Química (Z)	13,97%	20,15%	22,05%
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	13,75%	15,38%	21,33%
109- Terapia Ocupacional (Z)	10,96%	16,22%	24,05%
110- Trabajo Social (Z)	8,28%	14,53%	16,99%
139- Turismo (Z)	28,85%	23,08%	7,69%
130- Veterinaria (Z)	5,71%	2,88%	4,29%
Media grados UNIZAR	13,30%	15,42%	15,71%

4.2.2. Comparativa de tasas: abandono inicial - abandono

A continuación, se muestra para cada titulación la tasa de abandono y la tasa de abandono inicial de una misma cohorte de nuevo ingreso distinguiendo las titulaciones con duración oficial distinta (4, 5 ó 6 años):

Titulaciones con una duración oficial de 4 años (cohorte 2019/2020)

Tabla 7.1

- 10 Estudios con menores tasas de abandono
- 10 Estudios con mayores tasas de abandono

Estudio (localidad centro)	Cohorte de nuevo ingreso 2019/20	
	Tasa de Abandono	Tasa de Abandono Inicial
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	51,22%	31,71%
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	30,77%	19,23%
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)	30,85%	17,29%
142- Arquitectura Técnica (A)	18,18%	18,18%
102- Bellas Artes (T)	18,75%	6,25%
125- Biotecnología (Z)	12,90%	8,06%
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	7,27%	1,82%
100- Ciencias Ambientales (H)	30,00%	3,33%
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	11,86%	10,17%
132- Derecho (Z)	13,31%	7,85%
133- Economía (Z)	48,90%	29,12%

Estudio (localidad centro)	Cohorte de nuevo ingreso 2019/20	
	Tasa de Abandono	Tasa de Abandono Inicial
101- Enfermería (H)	0,00%	0,00%
101- Enfermería (T)	0,00%	0,00%
101- Enfermería (Z)	14,29%	11,56%
119- Estudios Clásicos (Z)	30,43%	21,74%
120- Estudios Ingleses (Z)	20,00%	11,11%
121- Filología Hispánica (Z)	28,07%	21,05%
104- Filosofía (Z)	40,38%	21,15%
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	55,38%	30,77%
124- Física (Z)	18,99%	7,59%
108- Fisioterapia (Z)	3,64%	0,00%
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	28,00%	20,00%
114- Geología (Z)	51,61%	45,16%
136- Gestión y Administración Pública (H)	42,86%	23,81%
122- Historia (Z)	29,63%	17,59%
123- Historia del Arte (Z)	37,18%	20,51%
106- Información y Documentación (Z)	50,00%	40,00%
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	24,00%	8,00%
141- Ingeniería Civil (A)	0,00%	0,00%
143- Ingeniería de Organización Industrial (A)	69,23%	46,15%
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	40,24%	13,41%
145- Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	56,76%	35,14%
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	57,45%	23,40%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)	36,36%	9,09%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	51,46%	26,21%
148- Ingeniería Informática (T)	29,63%	11,11%
148- Ingeniería Informática (Z)	27,37%	15,79%
149- Ingeniería Mecánica (Z)	47,74%	25,81%
150- Ingeniería Mecatrónica (A)	29,17%	8,33%
151- Ingeniería Química (Z)	40,00%	28,57%
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	13,33%	9,33%
153- Lenguas Modernas (Z)	28,00%	16,00%
117- Magisterio en Educación Infantil (H)	7,69%	5,77%
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	7,94%	4,76%
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	8,57%	8,57%
116- Magisterio en Educación Primaria (H)	12,73%	5,45%
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	16,87%	9,64%
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	7,96%	5,31%
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	32,37%	19,42%
126- Matemáticas (Z)	6,35%	3,17%
128- Nutrición Humana y Dietética (H)	18,87%	16,98%
115- Óptica y Optometría (Z)	11,54%	9,62%
105- Periodismo (Z)	7,55%	1,89%
103- Psicología (T)	7,23%	3,61%
127- Química (Z)	33,09%	13,97%
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	26,88%	13,75%
109- Terapia Ocupacional (Z)	16,44%	10,96%
110- Trabajo Social (Z)	10,06%	8,28%
139- Turismo (Z)	32,69%	28,85%

Titulaciones con una duración oficial de 5 años (cohorte 2018/2019)

Tabla 7.2

Estudio (localidad centro)	Cohorte de nuevo ingreso 2018/19	
	Tasa de Abandono	Tasa de Abandono inicial
157- Estudios en Arquitectura (Z)	38,10%	25,40%
143- Ingeniería de Organización Industrial (Z)	32,85%	10,11%
129- Odontología (H)	18,75%	12,50%
159- Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	0,00%	0,00%
130- Veterinaria (Z)	7,80%	2,84%

Titulaciones con una duración oficial de 6 años (cohorte 2017/2018)

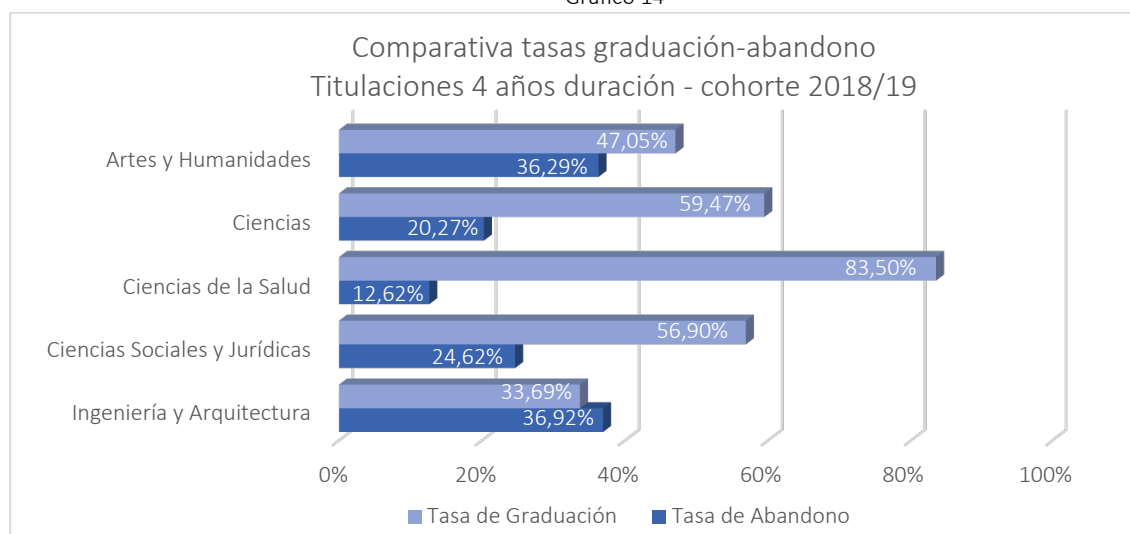
Tabla 7.3

Estudio (localidad centro)	Cohorte de nuevo ingreso 2017/18	
	Tasa de Abandono	Tasa de Abandono inicial
118-Medicina (H)	4,76%	4,76%
118-Medicina (Z)	4,65%	2,91%
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	11,69%	1,30%

4.2.3 Comparativa de tasas: graduación-abandono

El Gráfico 14 muestra las tasas de graduación y abandono de la cohorte 2018/2019, por rama de conocimiento, incluyendo únicamente los grados de cuatro años de duración.

Gráfico 14



En los siguientes gráficos se muestra la comparativa de datos, para cada rama de conocimiento, por sexo, tomando como referencia la cohorte de 2016/2017 e incluyendo a todas las titulaciones de grado (4, 5 y 6 años de duración).

Gráfico 15
Tasas de abandono y graduación por sexo

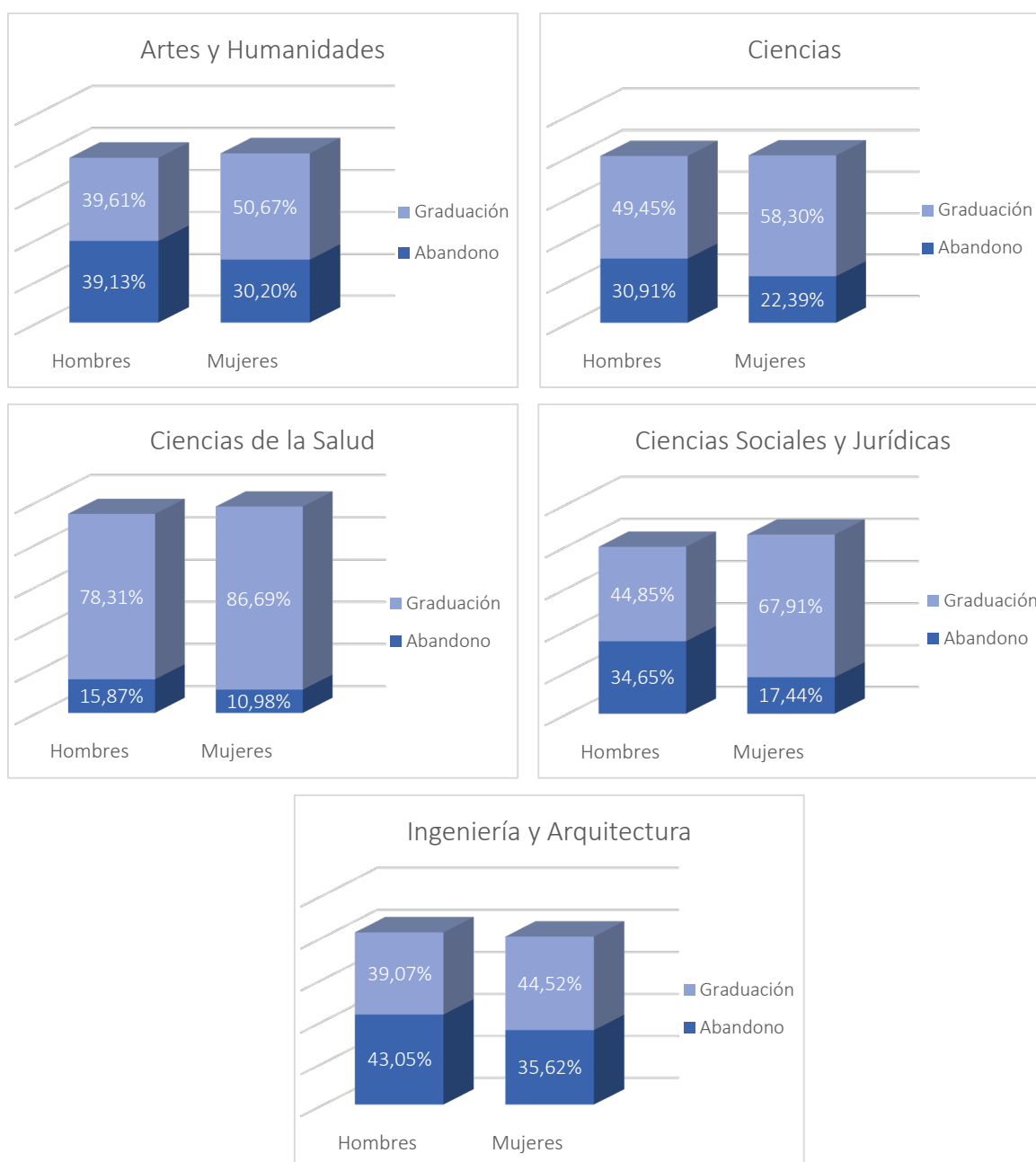


Tabla 8

● 10 Estudios con menores tasas de abandono y 10 con mayores tasas de graduación

● 10 Estudios con mayores tasas de abandono y 10 con menores tasas de graduación

(*) Datos provisionales en estudios de 5 y 6 años de duración. Serán definitivos cuando se complete el sexto año desde el inicio (estudios 5 años) o el séptimo (estudios 6 años).

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono			Tasa de Graduación		
	Año cohorte de nuevo ingreso			Año cohorte de nuevo ingreso		
	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	56,82%	55,32%	59,26%	25,00%	27,66%	29,63%
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	33,33%	45,45%	36,00%	30,00%	36,36%	36,00%
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)	37,47%	36,86%	35,52%	41,24%	38,48%	40,16%
142- Arquitectura Técnica (A)	33,33%	85,71%	60,00%	66,67%	0,00%	40,00%
102- Bellas Artes (T)	24,07%	15,38%	14,29%	59,26%	80,77%	79,59%
125- Biotecnología (Z)	14,52%	4,69%	4,76%	83,87%	92,19%	92,06%

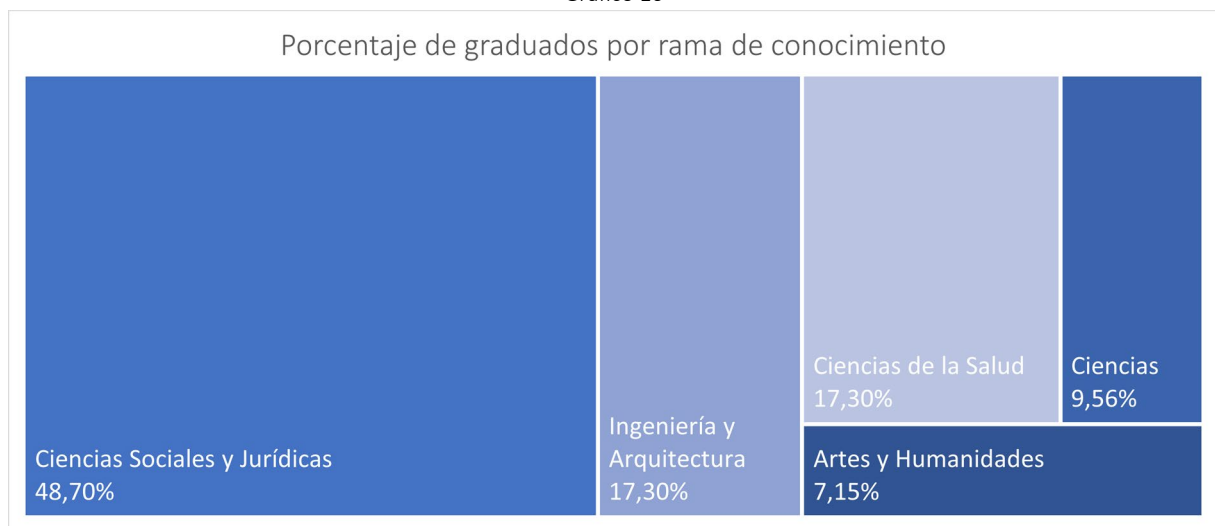
Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono			Tasa de Graduación		
	Año cohorte de nuevo ingreso	Año cohorte de nuevo ingreso	Año cohorte de nuevo ingreso	Año cohorte de nuevo ingreso	Año cohorte de nuevo ingreso	Año cohorte de nuevo ingreso
	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	14,04%	7,14%	10,71%	71,93%	78,57%	66,07%
100- Ciencias Ambientales (H)	32,73%	30,00%	42,42%	29,09%	23,33%	27,27%
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	8,96%	16,18%	5,80%	82,09%	72,06%	76,81%
132- Derecho (Z)	12,71%	19,51%	17,24%	67,01%	63,07%	55,52%
133- Economía (Z)	42,22%	38,26%	44,00%	33,89%	37,58%	37,71%
101- Enfermería (H)	18,37%	6,38%	7,84%	81,63%	91,49%	92,16%
101- Enfermería (T)	3,03%	6,67%	6,67%	96,97%	93,33%	90,00%
101- Enfermería (Z)	16,67%	11,61%	13,89%	82,64%	87,74%	85,42%
119- Estudios Clásicos (Z)	52,63%	56,25%	43,48%	26,32%	25,00%	30,43%
157- Estudios en Arquitectura (Z)	35,48%	46,97%	38,10%	33,87%	25,76%	20,63%
120- Estudios Ingleses (Z)	24,42%	24,44%	34,07%	58,14%	56,67%	46,15%
121- Filología Hispánica (Z)	28,57%	29,79%	37,50%	50,79%	42,55%	50,00%
104- Filosofía (Z)	42,50%	45,28%	46,94%	20,00%	47,17%	42,86%
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	51,22%	50,00%	52,94%	30,89%	36,54%	25,21%
124- Física (Z)	19,48%	29,58%	13,89%	64,94%	61,97%	59,72%
108- Fisioterapia (Z)	11,54%	10,71%	12,96%	88,46%	83,93%	85,19%
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	47,62%	25,00%	26,92%	38,10%	63,64%	61,54%
114- Geología (Z)	44,12%	38,46%	36,96%	47,06%	42,31%	36,96%
136- Gestión y Administración Pública (H)	55,56%	25,00%	71,43%	33,33%	37,50%	14,29%
122- Historia (Z)	36,64%	37,32%	34,23%	49,62%	50,00%	50,45%
123- Historia del Arte (Z)	46,15%	35,71%	42,11%	33,85%	35,71%	31,58%
106- Información y Documentación (Z)	50,00%	31,82%	55,56%	44,44%	59,09%	27,78%
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	34,48%	18,75%	4,17%	24,14%	43,75%	37,50%
141- Ingeniería Civil (A)	28,57%	0,00%	33,33%	14,29%	14,29%	0,00%
143- Ingeniería de Organización Industrial (A)	46,67%	37,50%	43,75%	26,67%	25,00%	37,50%
143- Ingeniería de Organización Industrial (Z)	36,03%	35,79%	32,85%	61,03%	62,73%	61,37%
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	35,93%	32,72%	32,52%	45,51%	40,12%	38,04%
145- Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	54,32%	44,71%	41,77%	30,86%	27,06%	30,38%
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	70,31%	68,18%	55,36%	21,88%	13,64%	21,43%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)	21,43%	22,22%	28,57%	50,00%	38,89%	35,71%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	58,25%	59,81%	53,76%	16,50%	17,76%	16,13%
148- Ingeniería Informática (T)	34,62%	25,81%	28,00%	23,08%	32,26%	32,00%
148- Ingeniería Informática (Z)	23,26%	22,73%	19,10%	56,98%	53,41%	55,06%
149- Ingeniería Mecánica (Z)	50,25%	54,10%	47,54%	26,37%	20,22%	20,22%
150- Ingeniería Mecatrónica (A)	31,58%	13,51%	28,21%	31,58%	35,14%	33,33%
151- Ingeniería Química (Z)	54,67%	46,15%	42,25%	26,67%	32,31%	21,13%
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	13,89%	7,25%	11,59%	66,67%	69,57%	81,16%
153- Lenguas Modernas (Z)	29,79%	26,53%	47,37%	40,43%	55,10%	31,58%
117- Magisterio en Educación Infantil (H)	13,79%	10,17%	8,45%	75,86%	77,97%	80,28%
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	16,67%	20,29%	23,08%	71,67%	69,57%	72,31%
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	8,33%	6,82%	11,11%	84,52%	89,77%	83,33%
116- Magisterio en Educación Primaria (H)	12,17%	11,11%	11,57%	71,30%	73,15%	71,90%
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	13,10%	21,98%	15,09%	72,62%	60,44%	67,92%
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	9,69%	7,46%	9,25%	81,50%	82,46%	78,41%
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	42,42%	32,61%	30,07%	40,91%	42,75%	47,55%
126- Matemáticas (Z)	31,75%	28,33%	9,84%	38,10%	48,33%	65,57%
118- Medicina (H)	22,22%	4,76%	0,00%	77,78%	95,24%	6,82%
118- Medicina (Z)	3,05%	4,65%	0,00%	92,07%	89,53%	7,69%
128- Nutrición Humana y Dietética (H)	16,39%	10,71%	13,11%	75,41%	76,79%	68,85%
129- Odontología (H)	21,21%	6,45%	18,75%	78,79%	87,10%	71,88%
115- Óptica y Optometría (Z)	19,64%	22,03%	25,45%	75,00%	62,71%	61,82%
105- Periodismo (Z)	5,17%	6,78%	16,95%	77,59%	77,97%	79,66%
154- Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	3,75%	11,69%	0,00%	83,75%	76,62%	3,75%

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono			Tasa de Graduación		
	Año cohorte de nuevo ingreso	Año cohorte de nuevo ingreso	Año cohorte de nuevo ingreso	Año cohorte de nuevo ingreso	Año cohorte de nuevo ingreso	Año cohorte de nuevo ingreso
	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19
159- Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)		10,00%	0,00%		60,00%	40,00%
103- Psicología (T)	12,05%	12,82%	4,94%	78,31%	76,92%	85,19%
127- Química (Z)	36,15%	38,57%	26,06%	35,38%	35,00%	53,52%
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	29,81%	29,75%	33,12%	42,24%	32,28%	31,21%
109- Terapia Ocupacional (Z)	15,28%	15,49%	15,28%	81,94%	80,28%	81,94%
110- Trabajo Social (Z)	12,12%	13,25%	16,46%	75,15%	75,90%	78,05%
139- Turismo (Z)	33,90%	31,11%	31,37%	47,46%	46,67%	49,02%
130- Veterinaria (Z)	9,49%	15,00%	7,80%	83,94%	76,43%	63,83%

4.2.4 Graduación y tasa de eficiencia

En el curso 2022/2023 se graduaron un total de 4.394 estudiantes. En el siguiente gráfico se muestra el porcentaje de personas graduadas por rama de conocimiento. El 48,70% lo hicieron en titulaciones de la rama Ciencias Sociales y Jurídicas.

Gráfico 16



En la tabla 9 se muestra el número de personas graduadas y la duración media de años empleados para titularse, así como la tasa de eficiencia. Se distinguen las titulaciones en función de su duración oficial y de la rama de conocimiento a la que se adscriben.

Tabla 9

Duración oficial titulación	Rama de conocimiento	Estudiantes graduados/as		Duración media en años hasta graduación		Tasa de Eficiencia	
		2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
4 años	Artes y Humanidades	286	314	4,71	4,80	91,09%	90,71%
	Ciencias	397	399	4,79	4,75	87,13%	87,30%
	Ciencias Sociales y Jurídicas	1.946	1.996	4,75	4,64	89,18%	90,07%
	Ingeniería y Arquitectura	587	559	5,28	5,35	81,08%	81,09%
5 años	Ciencias de la Salud	396	394	4,14	4,11	97,13%	97,85%
	Ingeniería y Arquitectura	242	199	5,52	5,46	90,10%	89,15%
6 años	Ciencias de la Salud	161	153	5,41	5,27	91,13%	93,21%
Programas conjuntos	Ciencias de la Salud	196	213	5,99	5,98	96,55%	96,74%
	Ciencias	17	21	4,69	4,76	97,16%	93,08%
	Ciencias Sociales y Jurídicas	144	145	6,12	6,13	94,45%	95,90%
	Ingeniería y Arquitectura	-	2	-	4,00	-	90,74%
Total / Media Grados UNIZAR		4.373	4.394	4,94	4,88	89,60%	90,19%

Gráfico 17

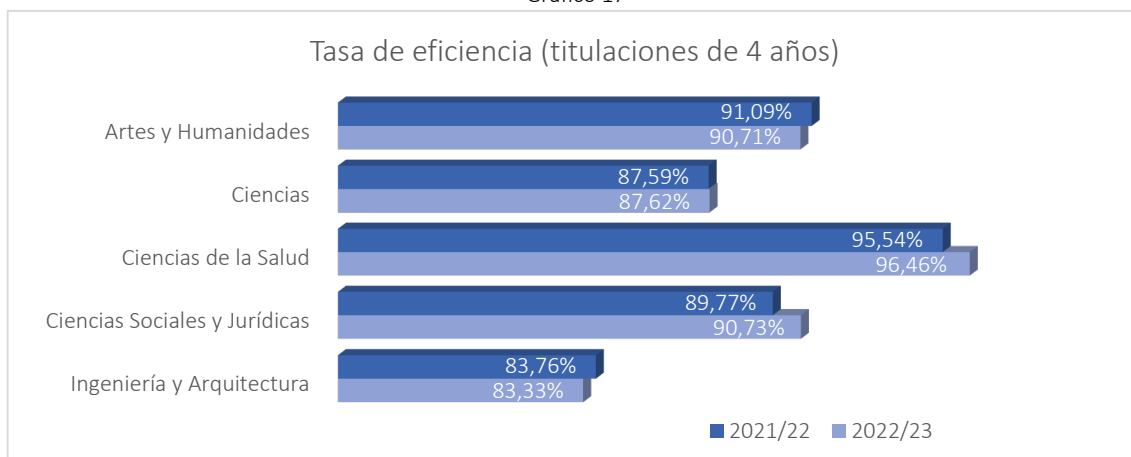


Tabla 9.1

- 10 Estudios con mayores tasas de eficiencia
- 10 Estudios con menores tasas de eficiencia

ESTUDIOS DE 4 AÑOS	Estudiantes graduados/as		Duración media en años hasta graduación		Tasa de Eficiencia	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Estudio (localidad centro)						
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	21	18	5,94	4,43	76,03%	84,82%
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	18	21	5,53	4,78	86,95%	90,85%
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)*	223	251	5,09	5,09	84,45%	83,89%
142- Arquitectura Técnica (A)	8	12	10,00	6,75	68,45%	72,07%
102- Bellas Artes (T)	38	31	4,11	4,35	98,22%	96,79%
125- Biotecnología (Z)	64	50	4,26	4,26	94,67%	95,76%
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	54	42	4,60	4,61	93,72%	91,28%
100- Ciencias Ambientales (H)	21	26	5,90	5,52	78,19%	77,87%
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	57	53	4,30	4,46	94,88%	94,77%
132- Derecho (Z)*	236	234	4,88	4,83	86,90%	87,58%
133- Economía (Z)	98	88	5,33	5,30	80,58%	81,85%
101- Enfermería (H)	52	51	4,23	4,02	97,71%	97,63%
101- Enfermería (T)	31	31	4,00	4,00	99,91%	99,31%
101- Enfermería (Z)	148	142	4,02	4,02	97,32%	98,29%
119- Estudios Clásicos (Z)	8	5	4,63	5,40	89,76%	84,30%
120- Estudios Ingleses (Z)	47	64	4,80	4,74	87,53%	89,37%
121- Filología Hispánica (Z)	36	46	4,48	4,54	91,95%	92,45%
104- Filosofía (Z)	36	27	5,03	4,50	86,76%	91,28%
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	73	47	5,14	5,17	83,72%	83,62%
124- Física (Z)*	53	59	4,76	4,52	85,19%	91,58%
108- Fisioterapia (Z)	50	56	4,00	4,04	99,08%	98,82%
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	20	22	5,10	4,76	90,44%	93,02%
114- Geología (Z)	25	16	4,83	5,33	88,37%	82,87%
136- Gestión y Administración Pública (H)	11	11	4,50	4,00	94,13%	84,91%
122- Historia (Z)	79	75	4,80	5,01	91,85%	91,97%
123- Historia del Arte (Z)	27	42	5,11	5,12	92,48%	86,83%
106- Información y Documentación (Z)	12	5	5,75	4,60	89,08%	92,53%
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	18	22	5,55	5,80	71,95%	78,13%
141- Ingeniería Civil (A)	2	6	6,00	5,00	71,34%	70,15%
143- Ingeniería de Organización Industrial (A)	25	16	6,00	4,83	75,55%	91,81%
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	106	89	5,23	5,36	80,41%	78,23%
145- Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	24	38	4,95	4,97	79,41%	85,68%
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	27	24	5,68	5,08	76,22%	80,28%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)	9	16	4,88	5,42	86,20%	82,41%

ESTUDIOS DE 4 AÑOS	Estudiantes graduados/as		Duración media en años hasta graduación		Tasa de Eficiencia	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Estudio (localidad centro)						
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	40	46	5,65	5,50	77,95%	80,12%
148- Ingeniería Informática (T)	16	14	6,00	5,50	77,05%	85,05%
148- Ingeniería Informática (Z)	75	60	4,87	5,13	89,07%	86,53%
149- Ingeniería Mecánica (Z)	114	82	5,60	5,85	76,15%	74,70%
150- Ingeniería Mecatrónica (A)	27	29	4,91	5,57	88,21%	84,17%
151- Ingeniería Química (Z)	28	37	5,29	5,78	81,98%	76,20%
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	68	68	4,63	4,81	89,31%	88,62%
153- Lenguas Modernas (Z)	15	24	4,67	5,09	90,28%	87,32%
117- Magisterio en Educación Infantil (H)	105	114	4,59	4,27	91,08%	94,61%
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	74	83	4,33	4,16	94,27%	93,98%
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	87	128	4,24	4,18	95,96%	97,50%
116- Magisterio en Educación Primaria (H)	101	92	4,44	4,47	93,11%	92,26%
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	76	70	4,47	4,27	92,03%	92,70%
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	217	231	4,32	4,35	94,67%	94,50%
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	85	82	5,14	4,82	84,43%	89,68%
126- Matemáticas (Z)*	54	57	4,88	4,83	84,66%	87,96%
128- Nutrición Humana y Dietética (H)	48	53	4,67	4,60	93,73%	95,77%
115- Óptica y Optometría (Z)	43	38	4,34	4,37	90,85%	90,10%
105- Periodismo (Z)	50	56	4,30	4,25	97,43%	97,15%
103- Psicología (T)	77	77	4,38	4,41	94,26%	94,08%
127- Química (Z)	83	111	5,23	5,01	81,60%	82,47%
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	104	104	5,57	5,31	83,72%	83,71%
109- Terapia Ocupacional (Z)	67	61	4,08	4,07	96,30%	97,25%
110- Trabajo Social (Z)	159	160	4,42	4,29	92,64%	94,42%
139- Turismo (Z)	42	49	4,63	4,61	88,85%	88,72%

(*) No se incluyen los datos de las titulaciones individuales de los programas conjuntos

Tabla 9.2

ESTUDIOS DE 5 AÑOS	Estudiantes graduados/as		Duración media en años hasta graduación		Tasa de Eficiencia	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Estudio (localidad centro)						
157- Estudios en Arquitectura (Z)	34	30	6,24	6,32	81,15%	80,99%
143- Ingeniería de Organización Industrial (Z)	208	169	5,41	5,32	92,01%	91,14%
129- Odontología (H)	36	29	5,07	5,00	96,03%	98,06%
130- Veterinaria (Z)	125	124	5,50	5,33	89,95%	92,27%
124- Física (Z)**	11	9	4,50	4,71	96,83%	90,51%
126- Matemáticas (Z)**	6	12	5,00	4,80	97,70%	94,85%

(**) Datos correspondientes a las titulaciones individuales de Programas Conjuntos

Tabla 9.3

ESTUDIOS DE 6 AÑOS	Estudiantes graduados/as		Duración media en años hasta graduación		Tasa de Eficiencia	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Estudio (localidad centro)						
118- Medicina (Z)	196	213	5,99	5,98	96,55%	96,74%
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)**	71	69	6,09	6,10	95,48%	95,95%
132- Derecho (Z)**	73	75	6,15	6,18	93,45%	95,91%

(**) Datos correspondientes a las titulaciones individuales de Programas Conjuntos

4.3 Satisfacción de los grupos de interés

Durante el curso 2022/2023 se llevaron a cabo diferentes tipos de encuesta para medir la satisfacción de los distintos grupos de interés con las titulaciones. La recogida, análisis y tratamiento de la información se realizó a través de la plataforma Atenea.

En el siguiente enlace puede consultarse el informe completo de los resultados de la campaña:

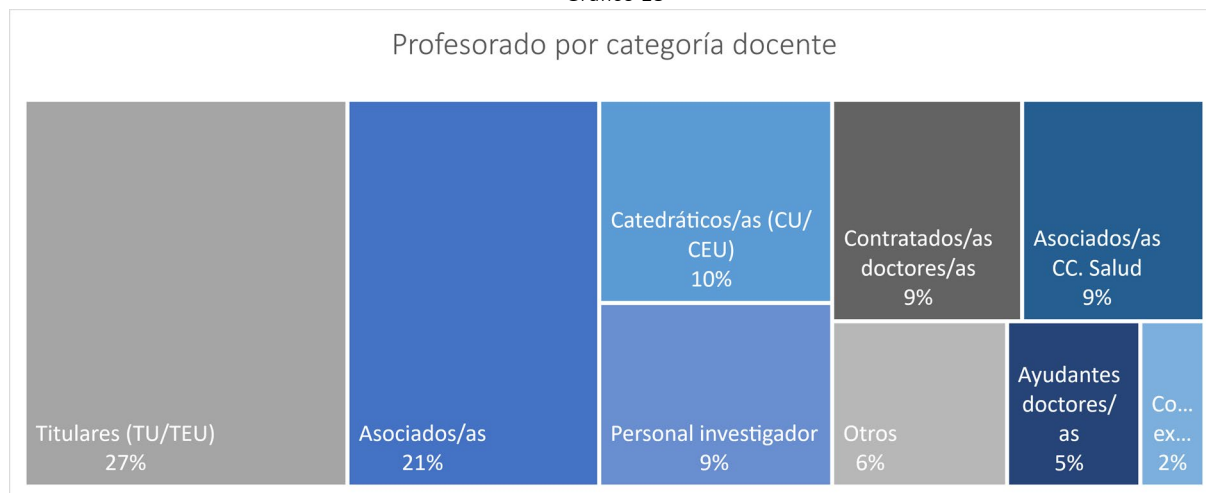
https://encuestas.unizar.es/sites/encuestas/files/users/jsraccio/informe_global_22_23.pdf

5. Profesorado

5.1 Estructura del profesorado

En el curso 2022/2023 un total de 3.799 profesores/as impartieron docencia en las titulaciones de grado de centros propios de la UNIZAR.

Gráfico 18



La siguiente tabla muestra la composición del profesorado según categorías docentes, horas de docencia y actividad investigadora:

Tabla 10

Categorías	Nº Prof.	Quinquenios	Sexenios	Horas docencia	% Prof	% horas impartidas
Catedráticos/as (CU/CEU)	394	2.337	1.774	52.107,08	10%	11%
Titulares (TU/TEU)	1.041	4.855	2.362	167.865,98	27%	37%
Asociados/as	811	46	3	86.092,63	21%	19%
Asociados/as CC. Salud	336	-	-	3.651,58	9%	1%
Contratados/as doctores/as	350	531	334	58.217,50	9%	13%
Ayudantes doctores/as	184	39	82	36.278,75	5%	8%
Colab. extraordinarios	87	-	-	727,20	2%	0%
Otros	240	131	27	33.422,41	6%	7%
Personal investigador	356	-	51	16.863,95	9%	4%
Total general	3.799	7.939	4.633	455.227,08	100%	100%

Nota: La categoría docente y el número de quinquenios y sexenios se ha calculado a fecha 30 de junio de 2023 o a la fecha fin de contrato del profesor/a, si ésta es anterior al 30 de junio.

El 53% del profesorado fueron hombres y el 47% mujeres, distribuyéndose por categorías docentes según se muestra en el siguiente gráfico.

Gráfico 19

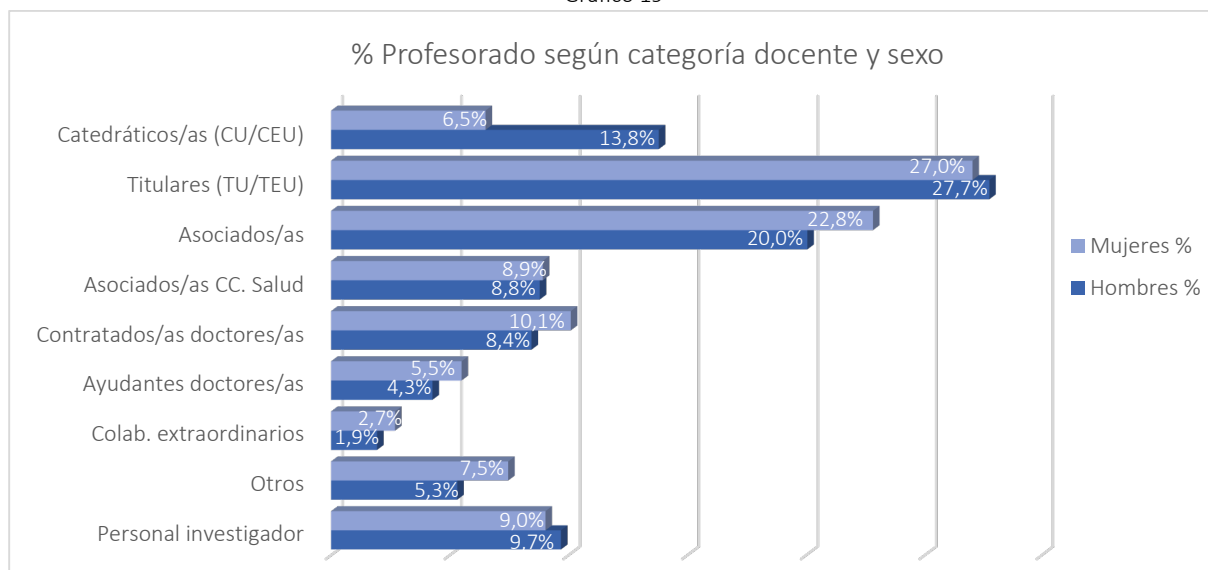


Gráfico 20

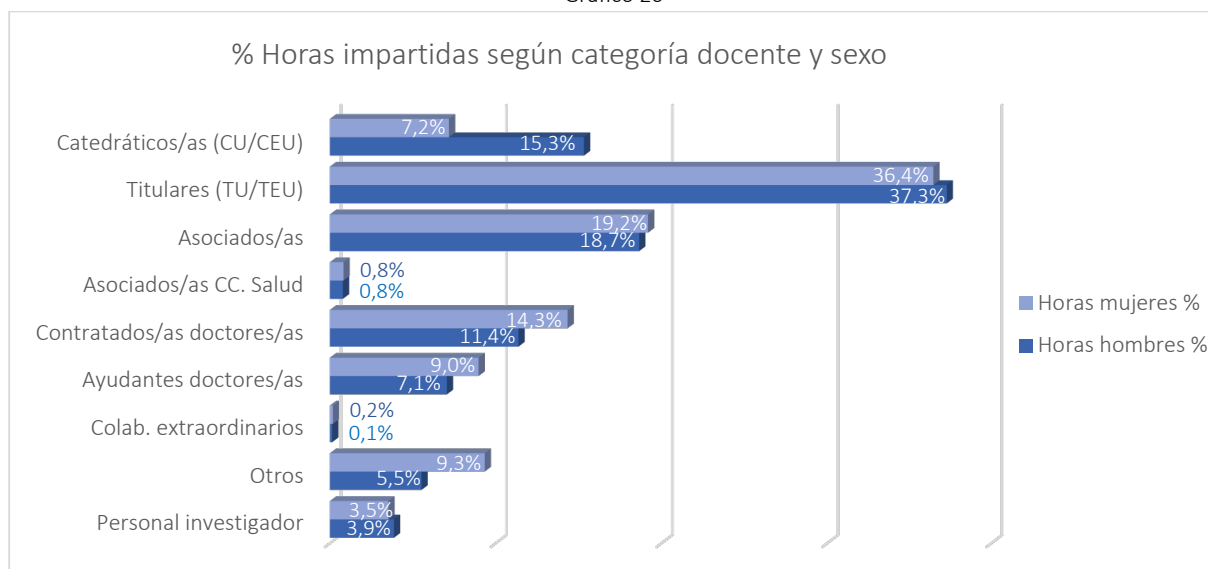
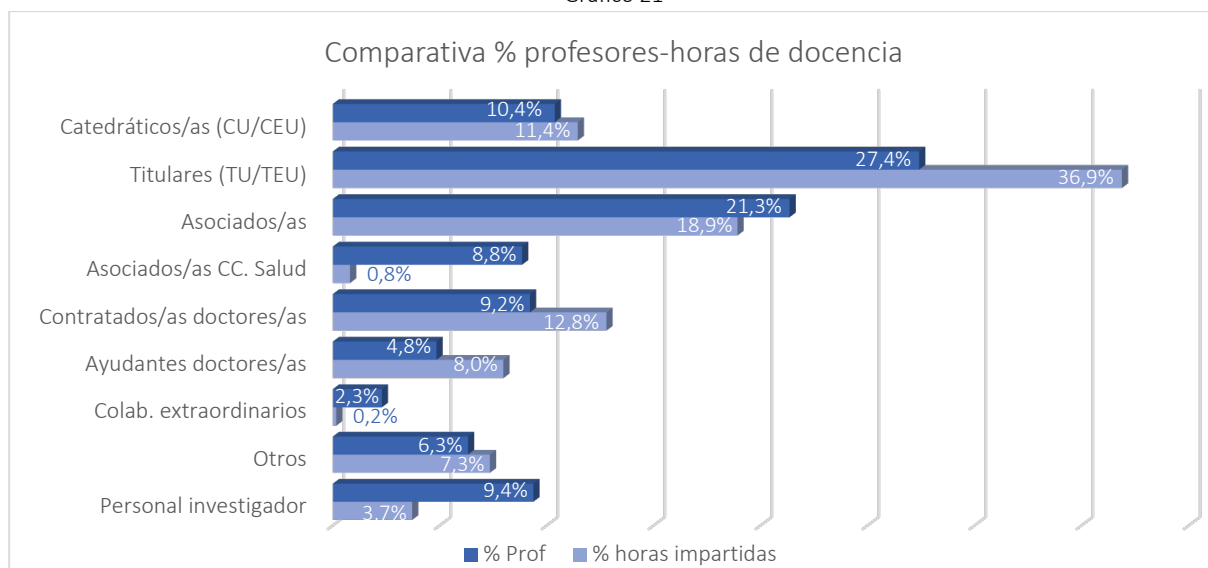


Gráfico 21



Si analizamos la estructura del profesorado en relación con las horas de docencia impartidas por rama de conocimiento, se observa que, en las ramas de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura, más del 40% de la docencia es impartida por profesores Titulares de Universidad.

La rama de Ciencias de la Salud continúa siendo la que ostenta el porcentaje más elevado de profesores asociados con un 27,98%, siendo esta categoría la de mayor porcentaje en la rama.

Gráfico 22

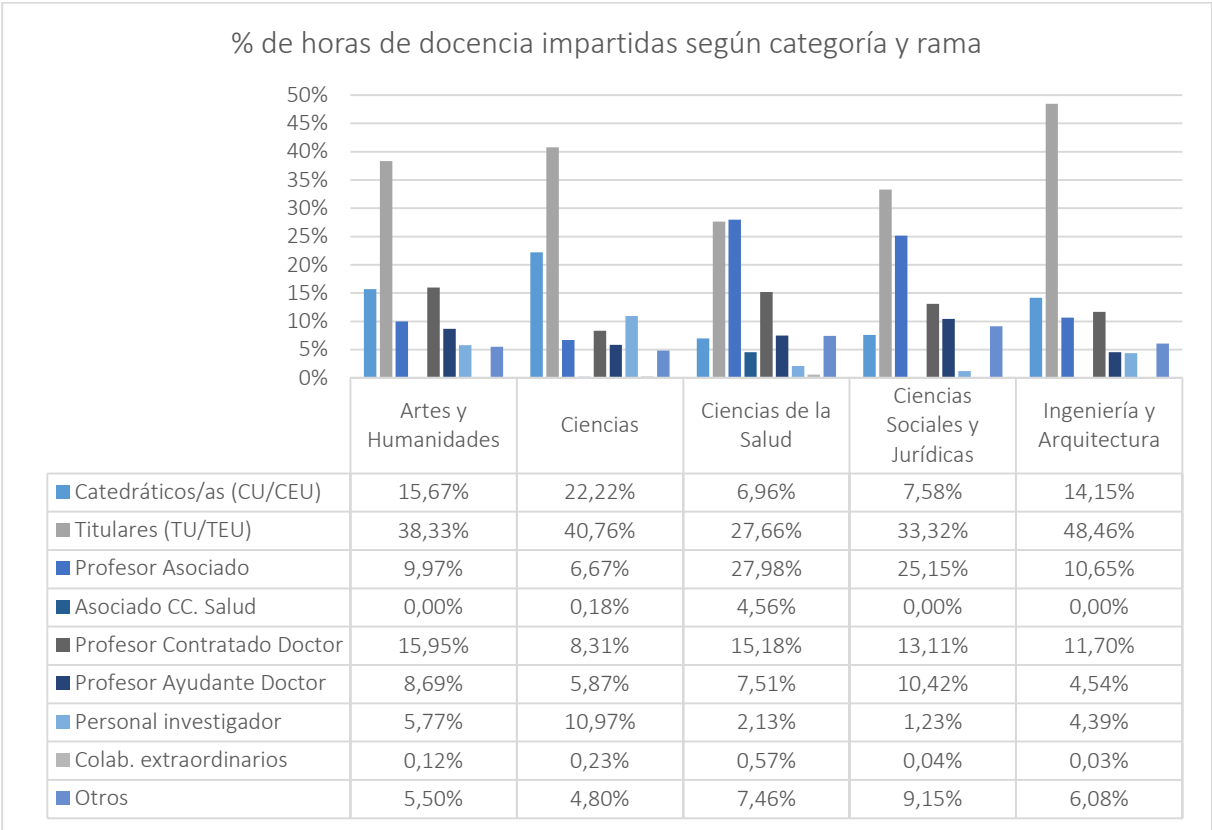
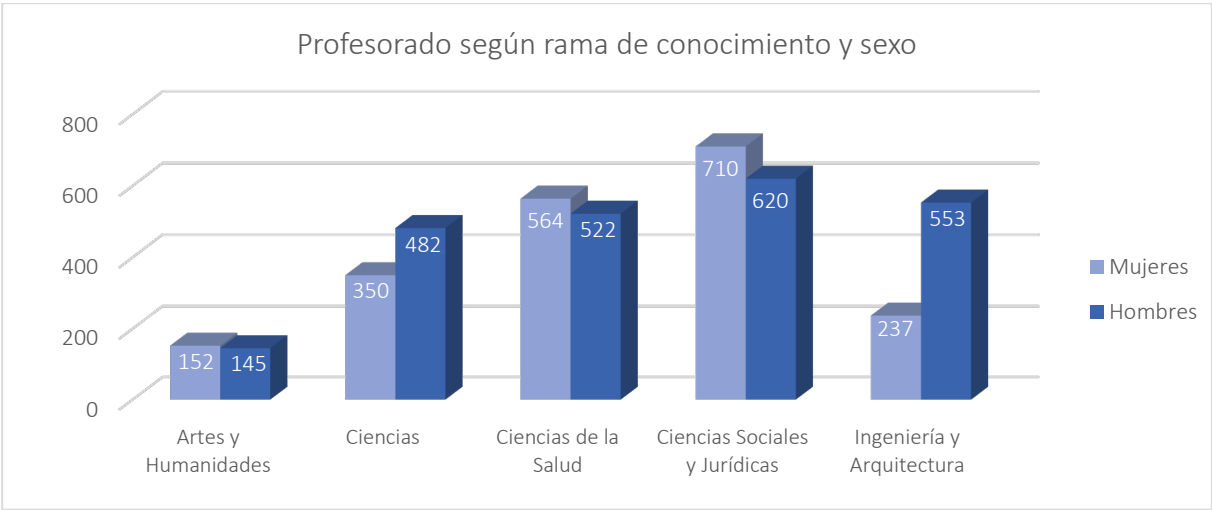


Gráfico 23



Nota: El número de profesores/as se contabiliza teniendo en cuenta la rama de conocimiento de la titulación en la que imparte docencia, pudiendo impartir en titulaciones de ramas distintas, por lo que no procede la suma de totales.

Gráfico 24

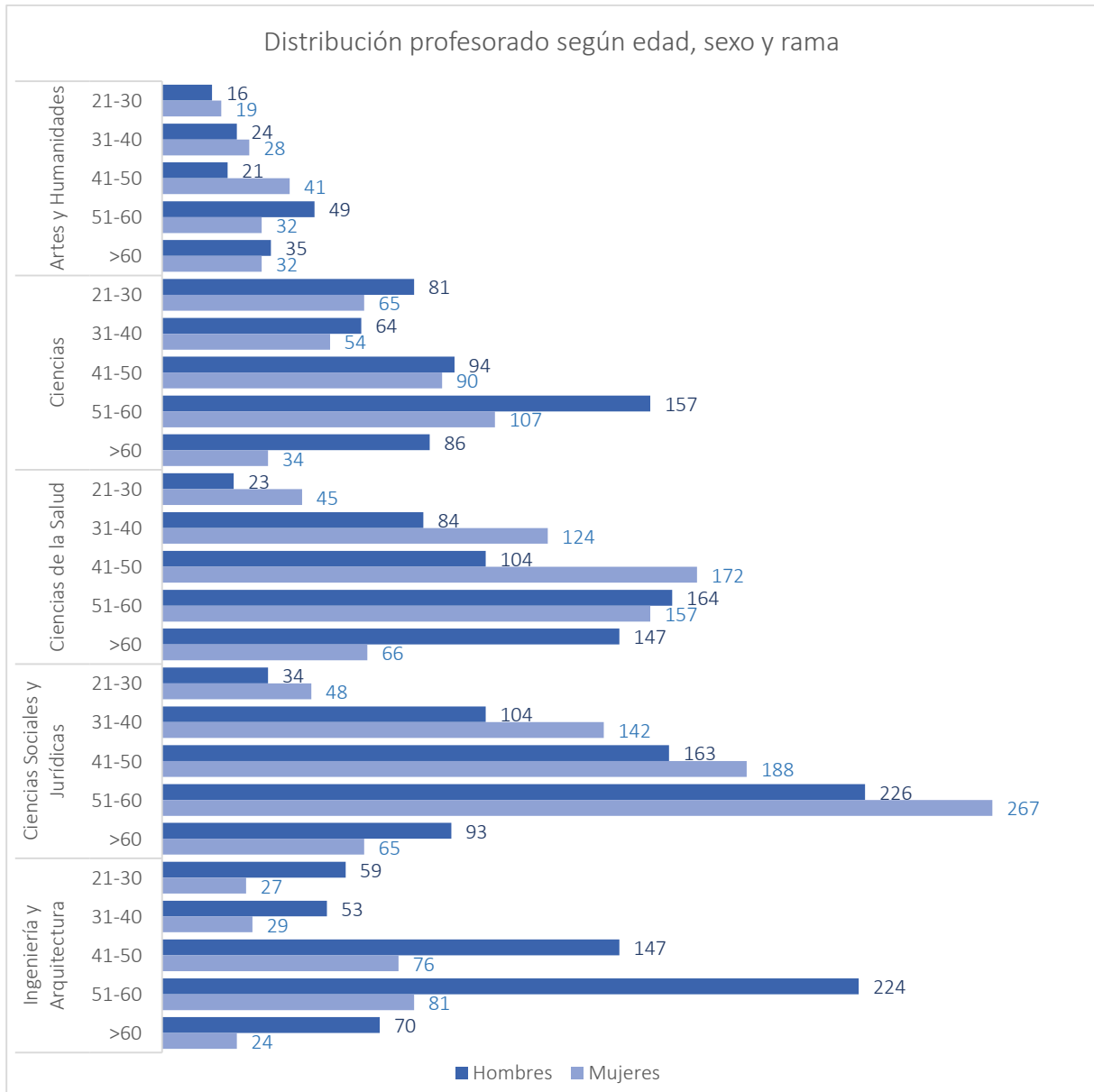
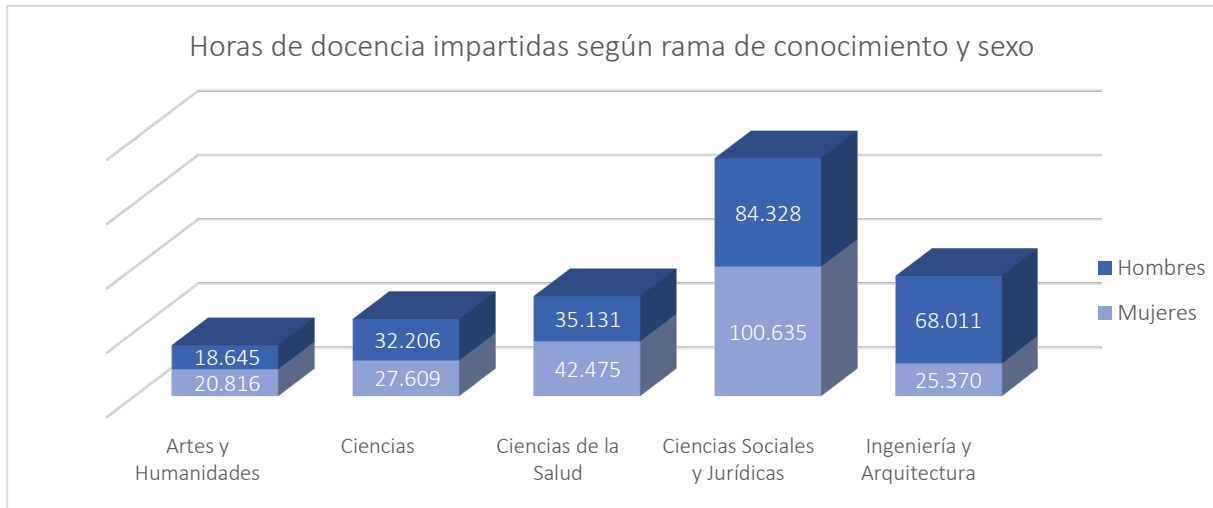


Gráfico 25



5.2 Permanencia del profesorado

Este apartado muestra los datos de permanencia del profesorado desde diferentes puntos de vista, teniendo en cuenta distintas variables como el número de profesores/as, el número de horas impartidas y el sexo, mostrando los datos por estudio (tablas 11 y 12) y de forma agregada (tablas 13, 14 y 15)

Tabla 11

- 10 Estudios con mayor porcentaje de profesorado permanente/horas impartidas
- 10 Estudios con menor porcentaje de profesorado permanente/horas impartidas

Estudio (localidad centro)	Nº Profesores/as		Horas de docencia		%	
	No permanente	Permanente	No permanente	Permanente	% Prof Perman.	% Horas impartidas Prof Perm.
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)	85	164	7.752,63	16.558,94	66%	68%
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	14	42	906,16	2.383,68	75%	72%
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	16	25	1.593,80	1.655,70	61%	51%
102- Bellas Artes (T)	12	14	1.814,60	2.557,52	54%	58%
125- Biotecnología (Z)	86	96	2.408,30	5.009,25	53%	68%
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	41	60	1.887,31	4.657,52	59%	71%
100- Ciencias Ambientales (H)	25	39	1.312,88	2.982,42	61%	69%
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	27	28	2.377,52	4.062,43	51%	63%
132- Derecho (Z)	52	98	4.766,51	12.040,55	65%	72%
133- Economía (Z)	29	104	1.695,54	9.439,07	78%	85%
101- Enfermería (Z)	35	17	4.898,44	2.059,74	33%	30%
119- Estudios Clásicos (Z)	19	38	61,56	1.334,32	67%	96%
157- Estudios en Arquitectura (Z)	34	40	2.958,04	4.368,69	54%	60%
120- Estudios Ingleses (Z)	20	37	1.557,50	5.068,50	65%	76%
121- Filología Hispánica (Z)	24	47	1.125,40	4.848,28	66%	81%
104- Filosofía (Z)	10	19	1.203,32	2.346,88	66%	66%
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	41	74	1.994,04	5.180,30	64%	72%
124- Física (Z)	59	82	2.358,01	6.497,76	58%	73%
108- Fisioterapia (Z)	24	18	2.747,29	2.594,64	43%	49%
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	16	23	1.032,68	2.064,88	59%	67%
114- Geología (Z)	28	42	1.163,84	4.109,85	60%	78%
136- Gestión y Administración Pública (H)	12	21	913,76	2.036,56	64%	69%
122- Historia (Z)	35	50	1.938,63	5.281,91	59%	73%
123- Historia del Arte (Z)	23	27	1.952,72	3.647,53	54%	65%
106- Información y Documentación (Z)	13	20	953,58	1.676,77	61%	64%
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	16	45	896,55	3.993,58	74%	82%
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	75	180	3.435,34	11.477,78	71%	77%

Estudio (localidad centro)	Nº Profesores/as		Horas de docencia		%	
	No permanente	Permanente	No permanente	Permanente	% Prof Perman.	% Horas impartidas Prof Perm.
145- Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	19	67	728,45	6.084,36	78%	89%
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	25	68	669,63	4.210,19	73%	86%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	45	92	1.710,81	5.980,71	67%	78%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)	16	16	1.455,82	1.395,34	50%	49%
148- Ingeniería Informática (Z)	40	83	1.993,24	9.202,23	67%	82%
148- Ingeniería Informática (T)	10	17	958,00	2.155,82	63%	69%
149- Ingeniería Mecánica (Z)	67	156	3.010,17	12.044,25	70%	80%
151- Ingeniería Química (Z)	38	100	930,49	5.524,82	72%	86%
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	33	73	1.461,69	6.735,43	69%	82%
153- Lenguas Modernas (Z)	17	20	2.276,16	2.446,00	54%	52%
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	87	37	5.357,66	3.324,54	30%	38%
117- Magisterio en Educación Infantil (H)	70	27	5.416,55	3.217,68	28%	37%
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	63	21	4.731,44	2.034,64	25%	30%
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	139	66	11.908,70	6.865,61	32%	37%
116- Magisterio en Educación Primaria (H)	75	31	6.942,20	2.820,17	29%	29%
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	64	25	5.490,36	2.421,73	28%	31%
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	45	80	2.521,52	5.778,80	64%	70%
126- Matemáticas (Z)	21	57	1.354,42	5.658,45	73%	81%
118- Medicina (Z)	463	103	8.239,03	9.755,33	18%	54%
118- Medicina (H)	19	12	1.208,36	756,51	39%	39%
128- Nutrición Humana y Dietética (H)	28	28	2.186,27	2.862,99	50%	57%
129- Odontología (H)	43	23	3.451,62	1.124,86	35%	25%
115- Óptica y Optometría (Z)	43	33	3.063,80	3.374,70	43%	52%
105- Periodismo (Z)	26	28	2.180,82	2.395,88	52%	52%
154- Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z) -102	18	65	400,02	3.172,55	78%	89%
154- Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z) - 109	28	66	292,88	2.337,10	70%	89%
165- Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (T)	15	23	0,00	0,00	61%	0,00
161- Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (Z)	37	102	7,08	35,41	73%	83%
160- Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	37	39	14,40	43,20	51%	75%
159- Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	54	101	98,00	146,00	65%	60%
163- Psicología (T)	24	20	2.239,50	2.106,50	45%	48%
103- Psicología (T)	30	22	1.481,34	928,20	42%	39%
127- Química (Z)	91	128	3.278,76	10.411,73	58%	76%
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	54	54	4.756,53	5.889,31	50%	55%
109- Terapia Ocupacional (Z)	38	15	3.634,30	1.639,11	28%	31%
110- Trabajo Social (Z)	57	40	5.848,80	5.362,80	41%	48%
130- Veterinaria (Z)	103	121	9.876,59	16.167,77	54%	62%

Nota1: No procede la suma de totales ya que un mismo profesor/a puede impartir en varios estudios.

Nota2: No se ofrecen horas de impartición en programas conjuntos por tener alguna o todas las asignaturas vinculadas a los planes individuales.

Tabla 12

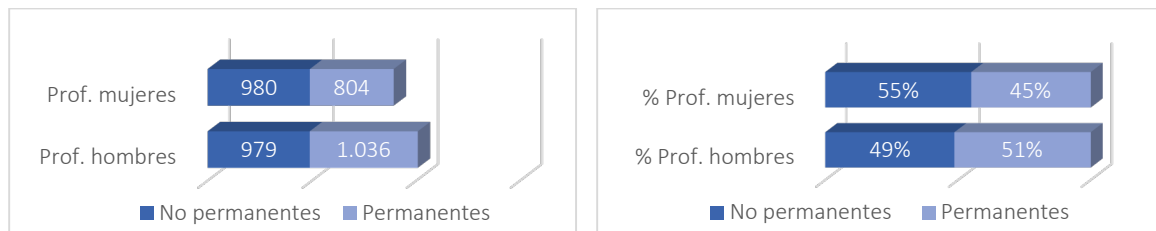
	Num. prof. hombres	Num. prof. mujeres	Horas impartidas hombres	Horas impartidas mujeres
Permanentes	1.036	804	156.428,25	129.917,48
No permanentes	979	980	81.893,18	86.988,17
Totales	2.015	1.784	238.321,43	216.905,65

Permanencia del profesorado según el sexo:

Hombres: Del número total de profesores (2.015) el 51% fue permanente frente al 49% no permanente. Del total de horas impartidas por hombres (238.321,43) el 66% fueron impartidas por profesorado permanente frente al 34% impartidas por profesorado no permanente.

Mujeres: Del número total de profesoras (1.784) el 45% fue permanente frente al 55% no permanente. Del total de horas impartidas por mujeres (216.905,65) el 60% fueron impartidas por profesorado permanente frente al 40% impartidas por profesorado no permanente.

Gráfico 26

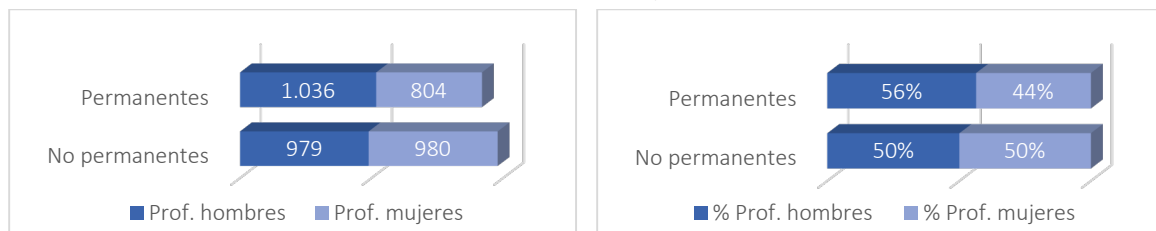


Sexo del profesorado según la permanencia:

Profesorado permanente: Del total de profesorado permanente (1.840) el 56% fueron hombres, frente al 44% de mujeres.

Profesorado no permanente: Del total de profesorado no permanente (1.959) el 50% fueron hombres y el otro 50% mujeres.

Gráfico 27



6. Movilidad internacional

6.1 Estudiantes “IN” y “OUT”

En el curso 2022/2023 la UNIZAR ha recibido un total de 996 estudiantes (IN) procedentes de países extranjeros a través de un programa de movilidad internacional, la mayoría del programa Erasmus (786), para cursar asignaturas de estudios de grado.

Por otro lado, del total de estudiantes de grado matriculados en la UNIZAR, han participado en un programa de movilidad internacional un total de 1.213 estudiantes (OUT) que suponen un 4.68% del total de matriculados.

En las tablas 13 y 14 se muestran los datos de movilidad para cada titulación. En lo que respecta a la tabla 13 se indica el número de estudiantes IN que se matriculan en asignaturas de cada titulación.

Tabla 13

Estudio (localidad centro)	Estudiantes IN			
	ERASMUS		Otros	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)	189	208	20	33

Estudio (localidad centro)	Estudiantes IN			
	ERASMUS		Otros	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	20	13	2	8
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	10	8		7
142- Arquitectura Técnica (A)	15	14	2	8
102- Bellas Artes (T)	17	6	2	9
125- Biotecnología (Z)	7	9	5	6
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	4	4	3	7
100- Ciencias Ambientales (H)	2	7	1	4
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	3	5	1	1
132- Derecho (Z)	45	44	9	15
133- Economía (Z)	50	37	5	12
101- Enfermería (Z)	4	5		1
119- Estudios Clásicos (Z)	27	17		1
157- Estudios en Arquitectura (Z)	22	23	5	9
120- Estudios Ingleses (Z)	103	79	1	7
121- Filología Hispánica (Z)	164	109	4	3
104- Filosofía (Z)	27	27	2	6
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	10	4		8
124- Física (Z)	3	10		1
108- Fisioterapia (Z)	5	2	1	4
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	21	29	3	4
114- Geología (Z)	5	1		6
136- Gestión y Administración Pública (H)	2	5		3
122- Historia (Z)	86	71	5	5
123- Historia del Arte (Z)	35	33	6	4
106- Información y Documentación (Z)	3	9	1	4
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	3	6	2	6
141- Ingeniería Civil (A)	7	6	4	4
164- Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (Z)				5
143- Ingeniería de Organización Industrial (A)	9	4	3	16
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	10	14	2	2
145- Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)		1		1
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	6	4	1	1
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	5	2	1	1
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)	4			2
148- Ingeniería Informática (Z)	17	8	1	1
148- Ingeniería Informática (T)	5			3
149- Ingeniería Mecánica (Z)	25	16	3	3
150- Ingeniería Mecatrónica (A)	11	3		7
151- Ingeniería Química (Z)	5	9	2	1
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	26	11	8	8
153- Lenguas Modernas (Z)	132	94	1	3
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	14	7	1	4
117- Magisterio en Educación Infantil (H)			1	1
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	5	1		1
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	21	28	1	11
116- Magisterio en Educación Primaria (H)			2	2
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	4	5		1
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	37	32	21	18
126- Matemáticas (Z)	7	5		1
118- Medicina (Z)	68	61	8	15
128- Nutrición Humana y Dietética (H)	7	1	3	3

Estudio (localidad centro)	Estudiantes IN			
	ERASMUS		Otros	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
129- Odontología (H)	2	4		1
105- Periodismo (Z)	67	70	2	5
154- Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	1	4		1
163- Psicología (T)	10	13	1	4
103- Psicología (T)	19	6	4	2
127- Química (Z)	5	8	6	3
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	25	19	3	1
109- Terapia Ocupacional (Z)		1	2	4
110- Trabajo Social (Z)	23	40	5	2
139- Turismo (Z)	16	7		3
130- Veterinaria (Z)	14	13	5	10

* Un mismo estudiante puede matricularse en asignaturas de diferentes titulaciones, por lo que no se considere pertinente indicar el dato agregado de todos los estudios.

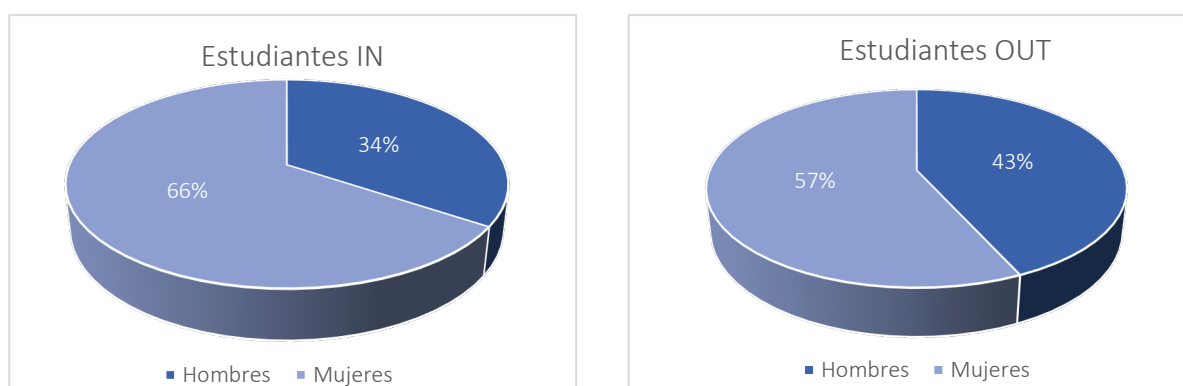
Tabla 14

Estudio (localidad centro)	Estudiantes OUT			
	ERASMUS		OTROS	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)	114	84	11	11
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	11	6		
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	5	3		
142- Arquitectura Técnica (A)	1	3		
102- Bellas Artes (T)	5	7		
125- Biotecnología (Z)	28	20	2	2
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	11	15		
100- Ciencias Ambientales (H)	8	8		
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	6	16		
132- Derecho (Z)	92	87		1
133- Economía (Z)	19	30		1
101- Enfermería (Z)	6	9		
101- Enfermería (T)	2	5		
119- Estudios Clásicos (Z)		2		
157- Estudios en Arquitectura (Z)	29	32		
120- Estudios Ingleses (Z)	47	44		1
121- Filología Hispánica (Z)	14	11		
104- Filosofía (Z)	10	7		
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	5	9	1	
124- Física (Z)	18	28		3
108- Fisioterapia (Z)	5	2		
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	5			
114- Geología (Z)	6		1	
136- Gestión y Administración Pública (H)	2	5	1	
122- Historia (Z)	6	25	1	
123- Historia del Arte (Z)	16	11		
106- Información y Documentación (Z)		1		
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	8	12		
141- Ingeniería Civil (A)	1	1	2	
143- Ingeniería de Organización Industrial (A)	4	1		
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	55	51	1	3
145- Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	7	12		
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	5	6	1	

Estudio (localidad centro)	Estudiantes OUT			
	ERASMUS		OTROS	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	9	11		
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)	5	2		
148- Ingeniería Informática (Z)	15	17	2	2
148- Ingeniería Informática (T)	6	1		
149- Ingeniería Mecánica (Z)	18	26		1
150- Ingeniería Mecatrónica (A)	5	9		2
151- Ingeniería Química (Z)	12	15	1	
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	26	26		1
153- Lenguas Modernas (Z)	22	28		
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	12	13	3	
117- Magisterio en Educación Infantil (H)	5	5	1	3
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	3	8		
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	44	51	2	5
116- Magisterio en Educación Primaria (H)	8	9	1	1
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	6	11		
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	26	41		1
126- Matemáticas (Z)	16	29	1	
118- Medicina (Z)	76	74		2
128- Nutrición Humana y Dietética (H)	8	1		
129- Odontología (H)	2	1		1
115- Óptica y Optometría (Z)	6			
105- Periodismo (Z)	26	29		
154- Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (Z)	42	43	4	6
162- Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (A)	1	3		
159- Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	3	11	1	1
163- Psicología (T)		21		
103- Psicología (T)	19	10		
127- Química (Z)	20	34	1	
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	41	25		
109- Terapia Ocupacional (Z)	1			1
110- Trabajo Social (Z)	42	22		3
139- Turismo (Z)	17	14		
130- Veterinaria (Z)	21	18		
Total Grados UNIZAR	1.114	1.161	38	52

Si analizamos los resultados según el sexo del estudiantado con programa de movilidad internacional, se observa que, tanto entre los/as estudiantes IN como entre los/las estudiantes OUT son más las mujeres que participan en dichos programas.

Gráfico 28



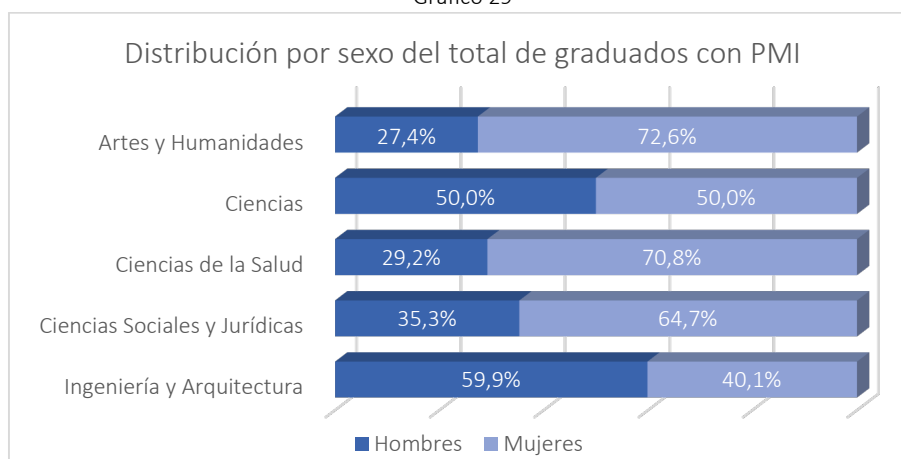
6.2 Graduados/as con programa de movilidad internacional (PMI)

En el curso 2022/2023 un 20,6% del estudiantado graduado realizó una estancia de movilidad internacional en virtud de programas de intercambio suscritos por la UNIZAR. El porcentaje más elevado se alcanza en las titulaciones de grado de la rama Arte y Humanidades (30,3%), y el más bajo en la rama de Ciencias de la Salud (14,9%).

Tabla 15

Rama de conocimiento	Total graduados/as		% graduados/as con Programa Movilidad Internacional (PMI)	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Artes y Humanidades	286	314	21,0%	30,3%
Ciencias	414	420	20,5%	24,8%
Ciencias de la Salud	753	760	11,7%	14,9%
Ciencias Sociales y Jurídicas	2.091	2.140	16,1%	20,4%
Ingeniería y Arquitectura	829	760	21,6%	20,7%
Total Grados UNIZAR	4.373	4.394	17,1%	20,6%

Gráfico 29



En la tabla 16 se muestra una comparativa entre el número de graduados/as de los dos últimos cursos académicos y el porcentaje de dichos graduados que participó en un programa de movilidad internacional.

Tabla 16

- 10 Estudios con mayor % de graduados/as con programa de movilidad internacional cursado
- 10 Estudios con menor % de graduados/as con programa de movilidad internacional cursado

Estudio (localidad centro)	Graduados		% graduados/as con Programa Intercambio Internacional	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
131- Administración y Dirección de Empresas (Z)	295	320	27,80%	27,81%
131- Administración y Dirección de Empresas (H)	21	18	19,05%	22,22%
131- Administración y Dirección de Empresas (T)	18	21	5,56%	9,52%
142- Arquitectura Técnica (A)	8	12	12,50%	
102- Bellas Artes (T)	38	31	15,79%	16,13%
125- Biotecnología (Z)	64	50	40,63%	30,00%
112- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	54	42	14,81%	16,67%
100- Ciencias Ambientales (H)	21	26	14,29%	19,23%
113- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	57	54	3,51%	11,11%
132- Derecho (Z)	309	309	18,12%	20,39%
133- Economía (Z)	98	88	18,37%	18,18%
101- Enfermería (Z)	148	142	1,35%	4,23%
101- Enfermería (H)	52	51	3,85%	
101- Enfermería (T)	31	31		6,45%
119- Estudios Clásicos (Z)	8	5		
157- Estudios en Arquitectura (Z)	34	30	61,76%	86,67%
120- Estudios Ingleses (Z)	47	64	53,19%	53,13%
121- Filología Hispánica (Z)	36	46	13,89%	26,09%
104- Filosofía (Z)	36	27	25,00%	33,33%
134- Finanzas y Contabilidad (Z)	73	47	6,85%	8,51%
124- Física (Z)	64	68	20,31%	32,35%
108- Fisioterapia (Z)	50	56	8,00%	3,57%
135- Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	20	22	15,00%	18,18%
114- Geología (Z)	25	16	16,00%	18,75%
136- Gestión y Administración Pública (H)	11	11		18,18%
122- Historia (Z)	79	75	3,80%	21,33%
123- Historia del Arte (Z)	27	42	25,93%	19,05%
106- Información y Documentación (Z)	12	5	8,33%	
140- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	18	22	22,22%	18,18%
141- Ingeniería Civil (A)	2	6		
143- Ingeniería de Organización Industrial (A)	25	16	16,00%	18,75%
144- Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	106	89	44,34%	43,82%
145- Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	24	38	29,17%	18,42%
146- Ingeniería Eléctrica (Z)	27	24	22,22%	20,83%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	40	46	30,00%	6,52%
147- Ingeniería Electrónica y Automática (T)	9	16	22,22%	18,75%
148- Ingeniería Informática (Z)	75	60	25,33%	10,00%
148- Ingeniería Informática (T)	16	14	12,50%	21,43%
149- Ingeniería Mecánica (Z)	114	82	24,56%	15,85%
150- Ingeniería Mecatrónica (A)	27	31	7,41%	12,90%
151- Ingeniería Química (Z)	28	37	21,43%	18,92%
111- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	68	68	26,47%	50,00%
153- Lenguas Modernas (Z)	15	24	33,33%	45,83%
117- Magisterio en Educación Infantil (Z)	87	128	14,94%	10,94%
117- Magisterio en Educación Infantil (H)	105	114	2,86%	6,14%
117- Magisterio en Educación Infantil (T)	74	83	5,41%	6,02%
116- Magisterio en Educación Primaria (Z)	217	231	12,44%	21,21%
116- Magisterio en Educación Primaria (H)	101	92	10,89%	6,52%
116- Magisterio en Educación Primaria (T)	76	70	1,32%	7,14%
137- Marketing e Investigación de Mercados (Z)	85	82	18,82%	37,80%
126- Matemáticas (Z)	60	69	25,00%	28,99%

Estudio (localidad centro)	Graduados		% graduados/as con Programa Intercambio Internacional	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
118- Medicina (Z)	196	213	28,57%	33,33%
128- Nutrición Humana y Dietética (H)	48	53	14,58%	7,55%
129- Odontología (H)	36	29	2,78%	10,34%
115- Óptica y Optometría (Z)	43	38	2,33%	5,26%
105- Periodismo (Z)	50	56	44,00%	58,93%
103- Psicología (T)	77	77	22,08%	28,57%
127- Química (Z)	83	111	18,07%	27,03%
138- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	104	104	16,35%	25,00%
109- Terapia Ocupacional (Z)	67	61	1,49%	1,64%
110- Trabajo Social (Z)	159	159	9,43%	22,01%
139- Turismo (Z)	42	49	42,86%	26,53%
130- Veterinaria (Z)	125	124	12,00%	19,35%
Total Grados UNIZAR	4.165	4.225	17,96%	21,42%