

ESTUDIO SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIOS DE GRADO TRAS EL CAMBIO DE FECHAS EN LA CONVOCATORIA 2

Tras la petición formulada por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo al Área de Innovación y Prospectiva de la Inspección General de Servicios en octubre de 2023, se actualizan un año después los datos para incorporar al estudio los resultados académicos del curso 2023/24 (a fecha 06/10/2024).

RESULTADOS GLOBALES

Para poder realizar comparaciones entre cursos académicos a los efectos de comprobar si ha habido alguna variación en el comportamiento del **rendimiento en estudios de grado** tras el cambio de fechas del "periodo extraordinario de exámenes" (de septiembre a junio/julio) adoptado en el curso académico 2022/23, hemos realizado una segmentación por tipo de asignaturas, **excluyendo del análisis las prácticas externas, los trabajos fin de grado y las actividades académicas complementarias** por considerarse que tienen unas características menos ligadas a la convocatoria de presentación, como sí pueden tenerlas las materias de formación básica, las obligatorias y las optativas.

Los primeros indicadores que pueden dar idea de si ha habido algún cambio relevante es el cálculo de las **tasas de éxito** (créditos superados entre presentados), **tasas de rendimiento** (créditos superados entre matriculados) y **tasas de evaluación** (créditos presentados entre matriculados), **calculadas globalmente** (no puede distinguirse según convocatoria). La evolución de estas tasas desde el año de implantación de los primeros estudios de grado se muestra en la siguiente tabla (se incluye también el dato de los créditos matriculados para que pueda compararse el volumen de cada curso):

Curso Académico	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de Evaluación	Créditos Matriculados
2008/09	91,84%	80,95%	88,15%	58.978,00
2009/10	91,74%	82,62%	90,06%	139.687,00
2010/11	83,72%	72,84%	87,00%	541.250,00
2011/12	84,34%	74,51%	88,35%	869.142,00
2012/13	84,89%	75,98%	89,51%	1.136.661,50
2013/14	86,07%	77,77%	90,35%	1.325.118,50
2014/15	85,96%	77,70%	90,39%	1.347.575,50
2015/16	85,85%	77,58%	90,37%	1.349.153,00
2016/17	86,05%	77,26%	89,79%	1.344.329,00
2017/18	85,74%	76,91%	89,70%	1.317.124,50
2018/19	85,62%	76,58%	89,45%	1.315.352,00
2019/20	90,24%	83,24%	92,24%	1.315.251,50
2020/21	85,83%	76,71%	89,38%	1.329.689,00
2021/22	84,88%	75,64%	89,12%	1.323.040,50
2022/23	86,33%	78,23%	90,62%	1.308.561,00
2023/24	86,03%	78,16%	90,85%	1.322.282,50

*Asignaturas de estudios de grado (excluidas Prácticas Externas, TFG y actividades académicas complementarias). Fuente de datos: SeGeDa/DATUZ, cubo de rendimiento. Fecha última recarga de datos: 06/10/2024.

En el primer curso académico tras el cambio de fechas de la segunda convocatoria, el 2022/23, se alcanzaron las tasas más elevadas de la serie, exceptuando el singular curso académico 2019/20, marcado por la explosión de la pandemia originada por la Covid-19 y los dos primeros cursos desde la implantación de los estudios de grado (2008/09 y 2009/10), que tampoco fueron significativos porque sólo estaban implantados 17 estudios de los 54 ofertados en el curso 2010/11. En el segundo de los cursos tras el cambio de fechas, las tasas son similares a las del curso anterior, con ligeras variaciones al alza en la tasa de evaluación y a la baja en el caso de la tasa de éxito y de rendimiento.

Por tanto, se consolida la conclusión de que **el cambio de fechas no ha empeorado los datos de rendimiento global**, sino más bien todo lo contrario.

RESULTADOS POR CONVOCATORIA

Advertencia previa: en DATUZ los resultados de **las tasas académicas no pueden diferenciarse por convocatoria**, ya que para su cálculo tiene en cuenta únicamente la convocatoria en la que se obtiene la calificación definitiva. Es decir, si un estudiante tiene una calificación no superada (suspendido o no presentado) en la primera convocatoria y una calificación superada en la segunda, sólo se tiene en cuenta esta última. No podríamos hacer por tanto un análisis de los resultados de la primera convocatoria porque en muchos de los casos no se obtiene la calificación definitiva del curso.

No obstante, sí tenemos disponibles los resultados de los créditos evaluados en la segunda convocatoria (por ser la convocatoria que determina la calificación definitiva para quienes no han superado la asignatura en la primera convocatoria). Por tanto, se puede comparar a lo largo del tiempo la evolución de los créditos evaluados y superados en esta segunda convocatoria, que es lo que en principio se necesita para ver el posible efecto del cambio de fechas.

Datos en convocatoria 2:

Curso Académico	Créditos Superados	Créditos Evaluados	% superados
2008/09	5.681,00	14.526,00	39,1%
2009/10	15.755,50	34.731,50	45,4%
2010/11	60.656,50	177.148,50	34,2%
2011/12	105.235,00	286.915,50	36,7%
2012/13	144.037,50	364.900,00	39,5%
2013/14	164.963,00	402.503,00	41,0%
2014/15	170.566,50	411.169,50	41,5%
2015/16	175.039,00	413.984,50	42,3%
2016/17	168.888,50	409.943,00	41,2%
2017/18	163.896,50	401.888,00	40,8%
2018/19	164.135,50	405.399,50	40,5%
2019/20	151.548,00	328.066,50	46,2%
2020/21	150.217,50	396.825,50	37,9%
2021/22	148.782,50	399.181,00	37,3%
2022/23	169.866,50	398.726,50	42,6%
2023/24	179.171,00	411.894,50	43,5%

Rendimiento académico tras el cambio de fechas en la segunda convocatoria

*Asignaturas de estudios de grado (excluidas Prácticas Externas, TFG y actividades académicas complementarias). Fuente de datos: SeGeDa/DATUZ, cubo de rendimiento. Fecha última recarga de datos: 06/10/2024.

Nota: por "evaluados" se entiende cualquier tipo de calificación en actas, incluidos los "no presentados".

El porcentaje de créditos superados en segunda convocatoria más elevado de la serie se produce en los cursos 2022/23 y 2023/24 si exceptuamos el curso 2009/10 (con muy pocos estudios de grado implantados) y el 2019/20 (COVID-19). Y si comparamos los datos de estos dos últimos cursos con los dos cursos inmediatamente anteriores al cambio de fechas, el porcentaje de créditos superados se incrementa en más de 5 puntos porcentuales.

Podemos estudiar también si el cambio de fechas ha podido influir en el número de créditos presentados en esta segunda convocatoria:

Curso Académico	Créditos Presentados en convocatoria 1	Créditos Presentados en convocatoria 2
2008/09	42.397,00	8.162,00
2009/10	101.796,50	22.356,00
2010/11	361.730,00	108.076,00
2011/12	581.774,50	186.186,50
2012/13	771.260,50	247.109,00
2013/14	920.946,50	276.886,00
2014/15	936.306,00	283.519,50
2015/16	935.077,50	286.275,50
2016/17	934.211,00	274.888,00
2017/18	915.005,50	268.665,50
2018/19	909.883,50	269.494,00
2019/20	987.028,00	227.433,50
2020/21	932.780,50	256.751,00
2021/22	923.727,50	258.015,50
2022/23	909.534,50	278.178,00
2023/24	908.815,00	293.703,00

*Asignaturas de estudios de grado (excluidas Prácticas Externas, TFG y actividades académicas complementarias).

Fuente de datos: SeGeDa/DATUZ, cubo de rendimiento. Fecha última recarga de datos: 06/10/2024.

A partir del cambio de fechas el crecimiento del número de créditos presentados en segunda convocatoria es significativo porque supera en el curso 2022/23 son 20.000 más que los presentados en la misma convocatoria del curso anterior, cuando tenía lugar en septiembre, y en 2023/24 todavía se ha incrementado en 15.000 más. Es cierto que en primera convocatoria se presentaron a examen menos créditos, pero no tantos como para compensar el incremento de la segunda convocatoria.

Hemos comprobado también si el incremento de presentados en la segunda convocatoria de estos dos últimos cursos puede haber influido que se hayan aprobado menos créditos en primera convocatoria, pero comparando el curso 2021/22 (861.077) con el curso 2022/23 (862.107,50) y 2023/24 (861.735,50) vemos que aprueban en primera convocatoria un número de créditos muy similar, lo que no justificaría el incremento de créditos presentados en estos dos últimos cursos.

Curso Académico	Créditos Superados en convocatoria 1
2008/09	41.180,00
2009/10	98.635,50
2010/11	333.061,00
2011/12	543.022,50
2012/13	722.142,50
2013/14	869.097,00
2014/15	881.705,50
2015/16	877.319,00
2016/17	876.098,00
2017/18	856.502,00
2018/19	851.413,50
2019/20	948.084,50
2020/21	874.592,00
2021/22	861.077,00
2022/23	862.107,50
2023/24	861.735,50

Por tanto queda claro que **el cambio de fechas no ha desincentivado a los estudiantes a presentarse a examen en esta segunda convocatoria.**

En cuanto al porcentaje de créditos superados sobre presentados en la segunda convocatoria, después del cambio de fechas experimenta un incremento superior a los 3 puntos porcentuales, situándose a la altura de los 3 mejores años (entre 2015/16 y 2017/18), con las excepciones de los dos primeros cursos (los de implantación de los primeros grados, con pocos estudiantes) y el de la explosión de la pandemia originada por la Covid-19.

Datos en convocatoria 2:

Curso Académico	Créditos Superados	Créditos Presentados	% superados
2008/09	5.681,00	8.162,00	69,6%
2009/10	15.755,50	22.356,00	70,5%
2010/11	60.656,50	108.076,00	56,1%
2011/12	105.235,00	186.186,50	56,5%
2012/13	144.037,50	247.109,00	58,3%
2013/14	164.963,00	276.886,00	59,6%
2014/15	170.566,50	283.519,50	60,2%
2015/16	175.039,00	286.275,50	61,1%
2016/17	168.888,50	274.888,00	61,4%
2017/18	163.896,50	268.665,50	61,0%
2018/19	164.135,50	269.494,00	60,9%
2019/20	151.548,00	227.433,50	66,6%
2020/21	150.217,50	256.751,00	58,5%
2021/22	148.782,50	258.015,50	57,7%
2022/23	169.866,50	278.178,00	61,1%
2023/24	179.171,00	293.703,00	61,0%

*Asignaturas de estudios de grado (excluidas Prácticas Externas, TFG y actividades académicas complementarias). Fuente de datos: SeGeDa/DATUZ, cubo de rendimiento. Fecha última recarga de datos: 06/10/2024.

Por tanto, también desde este punto de vista (créditos superados sobre presentados) con el cambio de fechas se ha producido una **mejora del rendimiento académico**.

DATOS POR RAMA DE CONOCIMIENTO

Como se ve en las tablas siguientes, hay dos ramas de conocimiento en las que la mejora de rendimiento académico es apreciable tras el cambio de fechas en la segunda convocatoria: **Ciencias e Ingeniería**. No obstante esta mejora es más apreciable en datos anuales, porque si se comparan los datos de la segunda convocatoria, la mejora se da en relación a los dos anteriores al cambio de fechas, pero no tanto si se compara con los años prepandémicos.

En otras ramas, como la de **Humanidades**, el rendimiento en segunda convocatoria sube apreciablemente, en este caso favorecido porque se presentan a examen mucho más que en toda la serie histórica.

Ciencias de la Salud no mejora en términos de rendimiento anual porque tiene ya porcentajes muy altos, pero en segunda convocatoria recupera los porcentajes previos a la pandemia.

Sociales no mejora en datos anuales, pero sí apreciablemente en los correspondientes a la segunda convocatoria.

TASA DE RENDIMIENTO (ANUAL)

RAMA DE CONOCIMIENTO	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Artes y Humanidades	74,57%	73,74%	74,04%	81,84%	75,58%	74,86%	75,51%	75,60%
Ciencias	74,94%	74,08%	77,20%	83,52%	74,83%	75,74%	77,12%	77,41%
Ciencias de la Salud	90,04%	90,17%	91,00%	95,77%	90,65%	89,47%	90,79%	89,79%
Ciencias Sociales y Jurídicas	78,09%	77,30%	76,06%	83,91%	77,58%	74,70%	77,40%	77,18%
Ingeniería y Arquitectura	69,19%	69,87%	69,03%	74,03%	67,27%	68,43%	72,65%	73,35%

TASA DE ÉXITO (ANUAL)

RAMA DE CONOCIMIENTO	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Artes y Humanidades	86,92%	86,97%	87,32%	91,70%	87,63%	87,37%	86,82%	86,28%
Ciencias	83,95%	83,34%	85,99%	89,58%	83,43%	84,01%	84,57%	84,98%
Ciencias de la Salud	94,28%	94,09%	94,62%	97,68%	94,44%	93,41%	94,06%	93,69%
Ciencias Sociales y Jurídicas	86,23%	85,33%	84,89%	90,13%	85,83%	83,82%	85,57%	84,83%
Ingeniería y Arquitectura	80,24%	81,10%	79,88%	84,75%	79,94%	80,10%	82,61%	83,05%

TASA DE EVALUACIÓN (ANUAL)

RAMA DE CONOCIMIENTO	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Artes y Humanidades	85,79%	84,79%	84,79%	89,25%	86,24%	85,69%	86,97%	87,62%
Ciencias	89,27%	88,88%	89,77%	93,23%	89,69%	90,16%	91,19%	91,09%
Ciencias de la Salud	95,51%	95,84%	96,17%	98,04%	95,99%	95,79%	96,52%	95,84%
Ciencias Sociales y Jurídicas	90,56%	90,58%	89,60%	93,10%	90,39%	89,11%	90,45%	90,98%
Ingeniería y Arquitectura	86,23%	86,16%	86,42%	87,35%	84,16%	85,43%	87,95%	88,32%

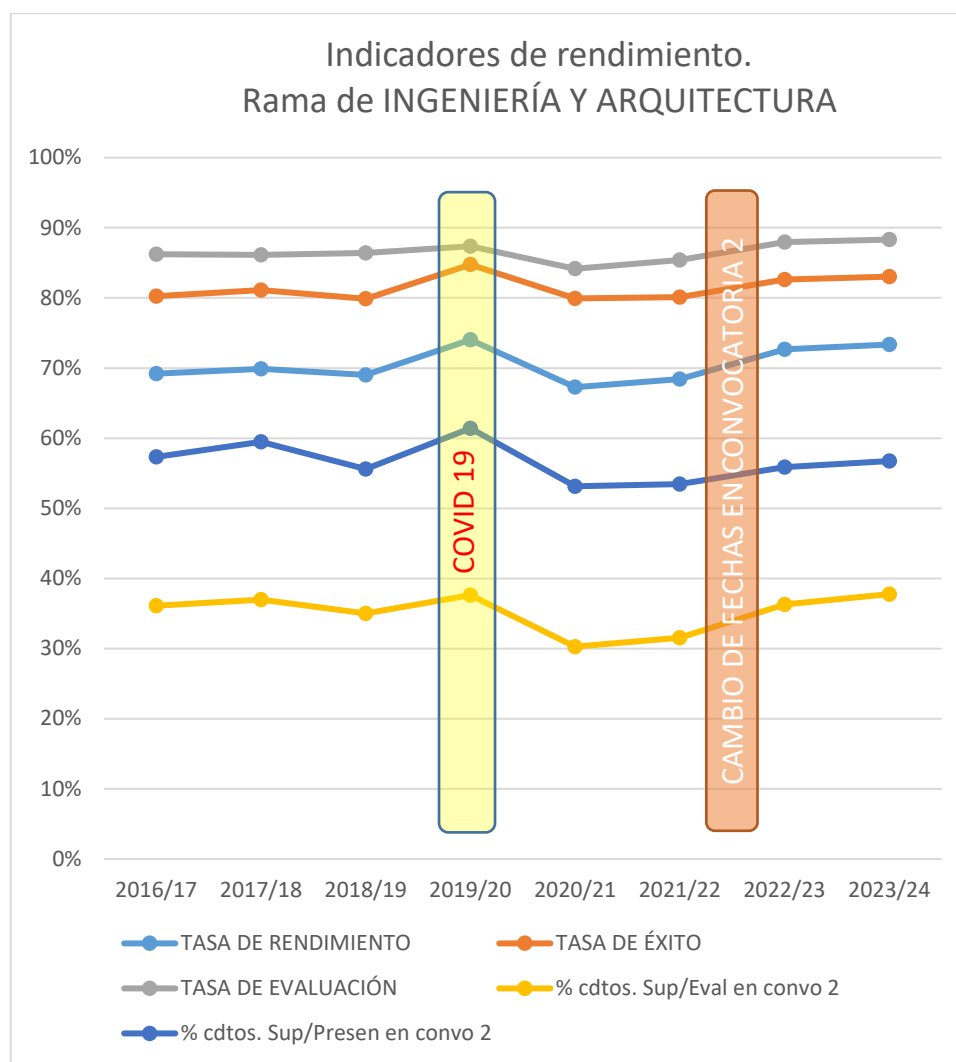
% DE CRÉDITOS SUPERADOS SOBRE EVALUADOS (EN CONVOCATORIA 2)

RAMA DE CONOCIMIENTO	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Artes y Humanidades	35,85%	34,41%	34,87%	42,18%	37,04%	34,78%	39,64%	41,18%
Ciencias	44,83%	42,63%	45,86%	52,26%	40,50%	42,58%	45,16%	47,00%
Ciencias de la Salud	58,29%	57,75%	59,77%	70,49%	55,43%	54,04%	60,64%	59,72%
Ciencias Sociales y Jurídicas	40,67%	40,29%	39,76%	46,97%	38,47%	36,18%	41,93%	42,36%
Ingeniería y Arquitectura	36,10%	36,97%	35,00%	37,62%	30,28%	31,56%	36,28%	37,77%

% DE CRÉDITOS SUPERADOS SOBRE PRESENTADOS (EN CONVOCATORIA 2)

RAMA DE CONOCIMIENTO	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Artes y Humanidades	65,34%	65,51%	66,96%	72,52%	68,04%	65,83%	65,49%	65,04%
Ciencias	63,85%	61,40%	65,76%	69,06%	58,44%	60,65%	60,45%	62,68%
Ciencias de la Salud	74,39%	73,05%	74,87%	84,12%	71,05%	69,53%	73,39%	73,72%
Ciencias Sociales y Jurídicas	59,21%	58,13%	58,58%	64,67%	56,88%	54,93%	59,83%	58,56%
Ingeniería y Arquitectura	57,32%	59,47%	55,59%	61,41%	53,15%	53,47%	55,87%	56,75%

En el siguiente gráfico se aprecia que para la rama de conocimiento de **Ingeniería y Arquitectura** los porcentajes de créditos superados en la segunda convocatoria en estos dos últimos cursos superan con creces los de los dos años anteriores, aunque sin llegar a superar las cifras de los años prepandémicos. Esta circunstancia contrasta con las tasas de rendimiento y éxito anuales, ya que en este caso sí se llega a superar las registradas en los cursos anteriores a la explosión del COVID-19. ¿Por qué no se produce este sensible incremento en los datos de rendimiento en la segunda convocatoria? Porque en primera convocatoria se aprueban muchos más créditos en los dos últimos cursos que en toda la serie histórica.



En cualquier caso, en segunda convocatoria el rendimiento de estos dos últimos años está tres puntos porcentuales por encima con respecto a los dos anteriores.

DATOS POR CENTRO

Los centros que experimentan una mejora más apreciable en los datos de rendimiento tras el cambio de fechas son fundamentalmente los que imparten titulaciones de la rama de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura. Esto es, la **EINA, el Centro Universitario de la Defensa y las Escuelas Universitarias Politécnicas**. También mejoran la Facultad de Educación, la de Sociales de Teryel y la de Empresa y Gestión Pública de Huesca. La mejora se da no sólo con respecto a los dos cursos anteriores al cambio de fechas, sino en relación con los años previos al estallido de la pandemia provocada por la COVID-19.

Por el contrario, en la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte disminuye algo el rendimiento, pero no parece relevante viniendo de porcentajes muy elevados.

TASA DE RENDIMIENTO (ANUAL)

CENTRO	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Ciencias	74,6%	72,7%	76,9%	83,3%	74,9%	75,1%	77,2%	77,1%
Derecho	84,2%	82,1%	80,3%	86,9%	81,0%	79,1%	81,4%	81,8%
Filosofía y Letras	76,3%	76,1%	75,5%	82,5%	76,5%	75,3%	76,0%	76,3%
Medicina	92,6%	92,1%	93,4%	95,1%	92,1%	91,5%	92,5%	92,2%
Veterinaria	86,4%	86,2%	86,4%	94,1%	84,1%	84,7%	84,3%	84,6%
Educación	88,9%	90,3%	89,0%	92,1%	90,2%	89,1%	91,8%	91,7%
Sociales	79,7%	77,6%	76,9%	86,0%	77,9%	72,7%	76,1%	76,0%
Economía y Empresa	67,5%	66,3%	64,1%	73,3%	66,2%	61,6%	65,4%	64,7%
EINA	64,5%	65,3%	64,9%	68,7%	62,5%	63,9%	67,3%	68,2%
Ciencias de la Salud	89,6%	91,0%	90,5%	96,9%	92,0%	88,6%	92,6%	90,1%
EUPLA	69,0%	67,4%	67,7%	74,2%	63,4%	67,7%	70,4%	69,2%
Turismo	74,6%	72,1%	63,3%	78,2%	74,7%	71,6%	73,7%	74,7%
CUD	88,6%	88,1%	86,0%	94,2%	87,1%	87,3%	92,9%	95,7%
EPS Huesca	64,0%	67,8%	66,9%	71,1%	62,3%	61,5%	71,0%	69,7%
Humanas Huesca	82,2%	80,9%	82,3%	90,8%	83,3%	82,6%	82,9%	82,2%
Empresa y GP Huesca	56,0%	56,5%	58,3%	70,3%	58,5%	57,3%	64,9%	70,9%
Salud y Deporte Huesca	88,9%	88,9%	90,9%	94,0%	91,9%	90,4%	88,7%	86,5%
Enfermería Huesca	92,7%	91,9%	94,5%	95,5%	92,0%	94,6%	92,1%	92,1%
Sociales Teruel	81,0%	79,8%	81,8%	91,5%	86,1%	85,4%	87,1%	86,7%
Politécnica Teruel	65,0%	68,8%	64,8%	69,7%	66,5%	64,5%	68,1%	73,1%
Enfermería Teruel	96,7%	96,4%	95,6%	97,6%	93,9%	94,2%	93,4%	95,6%

TASA DE ÉXITO (ANUAL)

CENTRO	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Ciencias	84,0%	82,6%	86,1%	89,6%	84,0%	83,8%	85,1%	84,8%
Derecho	89,3%	87,1%	86,3%	91,3%	87,0%	86,4%	86,8%	87,3%
Filosofía y Letras	87,9%	88,1%	88,1%	92,0%	88,2%	87,7%	87,1%	86,9%
Medicina	95,9%	95,5%	96,8%	97,0%	96,4%	95,6%	96,1%	95,8%
Veterinaria	90,9%	90,5%	90,6%	95,9%	88,2%	88,6%	88,7%	88,6%
Educación	93,0%	93,7%	92,9%	95,0%	93,7%	93,0%	94,2%	94,0%
Sociales	86,2%	85,4%	85,2%	91,5%	85,4%	81,7%	83,4%	82,9%
Economía y Empresa	79,7%	78,0%	76,9%	83,1%	78,4%	74,7%	78,2%	76,2%
EINA	77,3%	78,4%	77,6%	81,5%	77,1%	77,5%	79,0%	79,2%
Ciencias de la Salud	94,6%	95,0%	95,1%	98,9%	95,7%	93,5%	95,6%	94,8%
EUPLA	85,6%	84,4%	83,2%	86,7%	84,6%	82,1%	82,7%	81,4%
Turismo	87,3%	84,7%	79,6%	87,4%	86,8%	84,8%	87,9%	88,3%
CUD	88,9%	88,7%	86,2%	95,0%	87,4%	87,9%	93,5%	96,2%
EPS Huesca	76,2%	79,7%	78,7%	82,5%	74,3%	76,8%	80,7%	81,7%
Humanas Huesca	88,3%	87,2%	88,2%	94,1%	88,9%	88,3%	88,5%	87,7%
Empresa y GP Huesca	74,4%	73,7%	79,6%	86,5%	78,8%	73,7%	79,6%	83,2%
Salud y Deporte Huesca	93,4%	93,6%	93,8%	97,0%	95,6%	94,1%	92,5%	91,4%
Enfermería Huesca	96,1%	95,9%	95,8%	95,9%	96,0%	95,8%	94,5%	95,2%
Sociales Teruel	86,6%	86,6%	87,7%	94,4%	89,7%	89,7%	91,0%	90,5%
Politécnica Teruel	74,6%	79,3%	77,2%	80,6%	79,5%	78,6%	79,8%	83,7%
Enfermería Teruel	97,8%	98,1%	97,0%	98,8%	97,8%	96,3%	94,3%	98,2%

TASA DE EVALUACIÓN (ANUAL)

CENTRO	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Ciencias	88,9%	88,1%	89,3%	93,0%	89,1%	89,6%	90,7%	90,9%
Derecho	94,3%	94,3%	93,0%	95,3%	93,0%	91,6%	93,7%	93,7%
Filosofía y Letras	86,8%	86,4%	85,7%	89,6%	86,7%	85,9%	87,2%	87,8%
Medicina	96,6%	96,4%	96,5%	98,1%	95,5%	95,7%	96,3%	96,3%
Veterinaria	95,0%	95,2%	95,3%	98,1%	95,3%	95,6%	95,1%	95,5%
Educación	95,6%	96,4%	95,8%	97,0%	96,3%	95,8%	97,5%	97,5%
Sociales	92,4%	90,9%	90,3%	94,0%	91,2%	89,0%	91,3%	91,7%
Economía y Empresa	84,7%	85,0%	83,4%	88,3%	84,4%	82,5%	83,6%	84,9%
EINA	83,4%	83,3%	83,6%	84,3%	81,1%	82,4%	85,2%	86,1%
Ciencias de la Salud	94,7%	95,8%	95,2%	98,0%	96,2%	94,7%	96,8%	95,1%
EUPLA	80,7%	79,9%	81,4%	85,6%	74,9%	82,4%	85,2%	85,0%
Turismo	85,5%	85,1%	79,5%	89,5%	86,0%	84,4%	83,9%	84,6%
CUD	99,6%	99,2%	99,7%	99,2%	99,7%	99,4%	99,4%	99,5%
EPS Huesca	84,0%	85,0%	84,9%	86,2%	83,9%	80,1%	88,0%	85,3%
Humanas Huesca	93,2%	92,7%	93,3%	96,5%	93,7%	93,6%	93,6%	93,6%
Empresa y GP Huesca	75,3%	76,7%	73,2%	81,3%	74,3%	77,7%	81,5%	85,2%
Salud y Deporte Huesca	95,2%	95,1%	97,0%	96,9%	96,2%	96,1%	95,9%	94,7%
Enfermería Huesca	96,5%	95,8%	98,6%	99,5%	95,7%	98,7%	97,5%	96,7%
Sociales Teruel	93,5%	92,1%	93,3%	96,9%	96,0%	95,2%	95,7%	95,7%
Politécnica Teruel	87,1%	86,7%	83,9%	86,5%	83,7%	82,1%	85,3%	87,4%
Enfermería Teruel	99,0%	98,3%	98,5%	98,8%	95,9%	97,8%	99,0%	97,4%

% DE CRÉDITOS SUPERADOS SOBRE EVALUADOS (EN CONVOCATORIA 2)

CENTRO	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Ciencias	43,44%	40,54%	43,76%	50,11%	38,10%	39,89%	43,16%	45,17%
Derecho	52,47%	47,64%	47,84%	51,13%	48,84%	43,24%	48,24%	51,36%
Filosofía y Letras	36,78%	36,14%	35,93%	42,72%	37,07%	35,13%	39,87%	41,02%
Medicina	57,33%	60,22%	59,07%	60,44%	50,76%	47,14%	58,63%	62,77%
Veterinaria	62,77%	58,96%	61,67%	73,66%	55,80%	57,72%	59,59%	61,14%
Educación	55,06%	61,06%	57,63%	63,52%	56,76%	54,72%	64,87%	63,70%
Sociales	44,66%	42,56%	41,76%	46,75%	39,09%	37,91%	44,82%	44,20%
Economía y Empresa	27,39%	26,89%	27,19%	33,04%	26,07%	24,31%	29,96%	28,93%
EINA	34,45%	35,22%	33,78%	35,14%	29,99%	31,24%	36,53%	38,28%
Ciencias de la Salud	53,40%	53,66%	53,49%	70,59%	53,18%	50,80%	61,69%	55,17%
EUPLA	31,80%	33,03%	30,58%	34,69%	26,31%	27,79%	31,95%	31,20%
Turismo	35,50%	28,71%	27,01%	40,14%	30,65%	26,77%	26,08%	25,51%
CUD	54,01%	52,46%	47,31%	63,50%	37,47%	38,34%	41,67%	49,56%
EPS Huesca	34,85%	38,39%	39,93%	44,96%	37,00%	34,68%	45,88%	41,21%
Humanas Huesca	51,70%	52,21%	56,53%	70,50%	51,06%	49,44%	54,94%	54,62%
Empresa y GP Huesca	19,71%	21,35%	19,52%	29,72%	24,99%	22,86%	25,99%	29,04%
Salud y Deporte Huesca	54,11%	55,37%	61,79%	68,23%	60,79%	58,54%	56,33%	53,07%
Enfermería Huesca	67,11%	65,90%	75,48%	76,64%	60,42%	73,64%	66,09%	66,47%
Sociales Teruel	50,13%	49,15%	48,56%	65,81%	51,07%	51,22%	54,66%	57,05%
Politécnica Teruel	32,15%	37,01%	28,56%	31,18%	27,97%	32,26%	32,02%	42,37%
Enfermería Teruel	73,79%	74,21%	43,82%	71,14%	47,29%	60,83%	66,67%	78,73%

% DE CRÉDITOS SUPERADOS SOBRE PRESENTADOS (EN CONVOCATORIA 2)

CENTRO	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Ciencias	63,48%	60,11%	64,81%	67,73%	57,57%	58,93%	59,53%	61,05%
Derecho	67,75%	61,45%	63,69%	65,81%	65,24%	61,79%	61,76%	65,09%
Filosofía y Letras	66,66%	66,42%	67,82%	73,32%	68,07%	66,29%	65,88%	65,25%
Medicina	74,90%	76,86%	79,95%	74,47%	74,59%	70,15%	76,64%	79,15%
Veterinaria	74,45%	71,04%	73,59%	82,41%	66,00%	68,20%	70,05%	71,03%
Educación	71,00%	74,78%	72,70%	76,87%	70,92%	69,85%	74,72%	73,39%
Sociales	62,05%	61,65%	61,01%	65,68%	57,66%	57,52%	60,15%	58,40%
Economía y Empresa	46,28%	44,31%	45,46%	50,62%	43,92%	41,81%	49,70%	45,58%
EINA	58,00%	60,22%	57,41%	60,76%	55,87%	56,07%	57,58%	57,60%
Ciencias de la Salud	73,09%	70,85%	72,10%	90,21%	71,30%	69,22%	76,21%	73,08%
EUPLA	63,33%	65,04%	60,04%	60,27%	63,74%	55,56%	53,78%	52,05%
Turismo	63,04%	51,54%	54,17%	62,14%	56,47%	49,58%	56,41%	52,75%
CUD	55,05%	54,33%	47,88%	67,24%	38,01%	39,57%	43,93%	52,96%
EPS Huesca	55,45%	61,90%	63,87%	68,46%	57,22%	61,58%	64,49%	63,62%
Humanas Huesca	66,27%	66,53%	71,06%	81,21%	65,42%	63,77%	69,07%	68,20%
Empresa y GP Huesca	42,12%	43,96%	47,63%	59,44%	53,76%	43,64%	50,25%	50,47%
Salud y Deporte Huesca	69,33%	71,66%	72,18%	83,09%	77,09%	72,65%	68,91%	67,99%
Enfermería Huesca	83,36%	82,44%	81,55%	79,45%	78,86%	78,90%	76,79%	78,68%
Sociales Teruel	62,86%	64,50%	62,61%	77,46%	61,19%	63,49%	67,32%	68,45%
Politécnica Teruel	48,65%	58,81%	51,04%	51,16%	52,55%	59,84%	51,27%	61,89%
Enfermería Teruel	81,90%	87,44%	54,74%	85,57%	72,65%	71,86%	70,90%	90,93%

CONCLUSIONES

1. En términos globales el rendimiento anual se incrementa tras la aplicación del cambio de fechas de la segunda convocatoria de exámenes. En media la tasa de rendimiento sube 2 puntos y la de éxito 1 punto aproximadamente. En general los valores de estas tasas son los mejores de toda la serie histórica, si se exceptúan los primeros años tras la implantación de los estudios de grado (había pocos estudios) y el curso 2019/20, en que se produjo la explosión de la pandemia provocada por la COVID-19.
2. En la segunda convocatoria se presentan a examen más créditos desde que tiene lugar entre finales de junio y julio. Esta circunstancia eleva los porcentajes de créditos de créditos superados, calculados tanto sobre créditos presentados como sobre créditos matriculados. En este caso los porcentajes son similares a los cursos previos a la pandemia.
3. En las ramas de conocimiento de Ingeniería y Ciencias se registran los mejores rendimientos académicos tras el cambio de fechas. Esta circunstancia se repite especialmente en aquellos centros que imparten estudios de grado relacionados con las Ingenierías.