

INFORME de los ESTUDIOS DE GRADO

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD y RESULTADOS ACADÉMICOS

20¹⁸
19



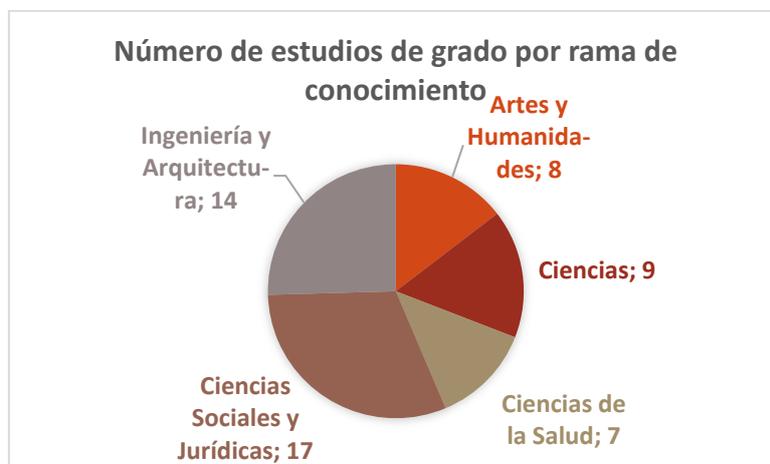
Índice

1. Introducción	2
2. Definición de indicadores	3
3. Información académica	4
3.1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas y plazas matriculadas	4
3.2 Alumnos de nuevo ingreso: nota media de acceso	8
4. Evaluación del aprendizaje	12
4.1 Tasas de éxito y rendimiento	12
4.2 Tasas de graduación, abandono y eficiencia	15
4.3 Satisfacción de los grupos de interés	27
5. Profesorado	28
6. Movilidad internacional	31
6.1 Estudiantes “IN” y “OUT”	31
6.2 Graduados con programa de movilidad internacional	35

1. Introducción

El objetivo del presente informe es realizar un análisis de los estudios de grado impartidos en la Universidad de Zaragoza en el curso 2018/2019 a partir de los indicadores existentes, mostrando los resultados de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolo con los datos de cursos anteriores, mostrando así la evolución producida.

La información que se muestra a lo largo del informe corresponde a **55** estudios de grado pertenecientes a las siguientes ramas de conocimiento:



El hecho de que haya estudios que se impartan en varias localidades, hace un total de 65 titulaciones si el recuento se hace por estudio y centro.

El informe ha sido elaborado por el Área de Innovación y Prospectiva y el Área de Calidad y Mejora de la [Inspección General de Servicios](#) tomando como fuente de información los datos generados desde la aplicación de analítica de datos DATUZ (<https://segeda.unizar.es>).

Como **novedad**, en el presente informe se incluyen los datos de admisión, tasas de abandono y tasas de graduación del Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa (CUD), que no fueron incluidos en el informe del curso 2017/2018 por no estar disponible en ese momento el desarrollo específico que se ha hecho en Datus sobre Nuevo Ingreso del CUD, y que afecta a dichos datos.

En el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los datos de forma gráfica, bien por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección: <http://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>

Así mismo, los Informes de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje realizados por las Comisiones de Evaluación de la Calidad de las titulaciones están disponibles en el siguiente enlace: <https://estudios.unizar.es/site/acpua>

2. Definición de indicadores

Tasa de éxito

Relación porcentual entre el número total de **créditos superados** por los estudiantes en un estudio y el número total de **créditos presentados a examen**, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el número total de **créditos superados** por los estudiantes en un estudio y el número total de **créditos matriculados**, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

Tasa de graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan en el tiempo teórico previsto o un año más -de acuerdo con la duración del plan de estudios-, en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan de estudios, y que no se han matriculado en el estudio ni en ese año académico ni en el siguiente.

Tasa de abandono inicial

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que, sin obtener el título, no se matriculan en el estudio ninguno de los dos años académicos siguientes al de ingreso.

Tasa de eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado.

Alumnos graduados

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Es necesario que los estudiantes completen los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.).

Duración media en años de los graduados

Media de los años que tardan los alumnos graduados en obtener el título desde que acceden al estudio.

Cohorte de nuevo ingreso

Estudiantes que se matriculan por primera vez en un estudio, al que acceden por el procedimiento de preinscripción. La cohorte de nuevo ingreso viene determinada por el curso académico en que acceden al estudio. No forman parte de la cohorte de nuevo ingreso los estudiantes que acceden por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente o al curso de adaptación al grado.

**Los datos de matriculados de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, se corresponden con los estudiantes que se matriculan por primera vez en ese estudio y centro, de acuerdo con la información que figura en las bases de datos de SIGMA.*

En el siguiente enlace puede consultarse la definición, aclaraciones y criterios de cálculo de todos los indicadores: https://estudios.unizar.es/pdf/definiciones_web_estudios_globales_v11.pdf

3. Información académica

3.1 PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS Y PLAZAS MATRICULADAS

A continuación se muestran los datos relacionados con la oferta de plazas de nuevo ingreso ofertadas y matriculadas, por rama de conocimiento y por titulación, así como el índice de ocupación tanto del curso académico 2018/19 como del curso anterior.

En el curso 2018/2019 la Universidad de Zaragoza ofertó un total de **6.846 plazas** en titulaciones de grado. El índice de ocupación fue del **91%** matriculándose **6.234** estudiantes de nuevo ingreso, 46 más que el curso anterior, de los cuales el **51,4%** fueron **mujeres** y el **48,6%** **hombres**.

Gráfico 1.1

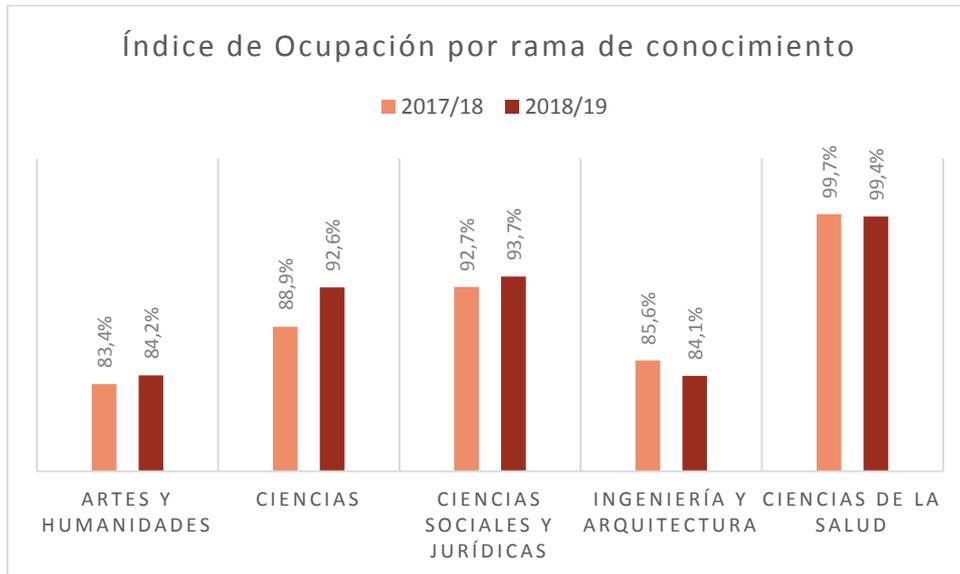


Gráfico 1.2



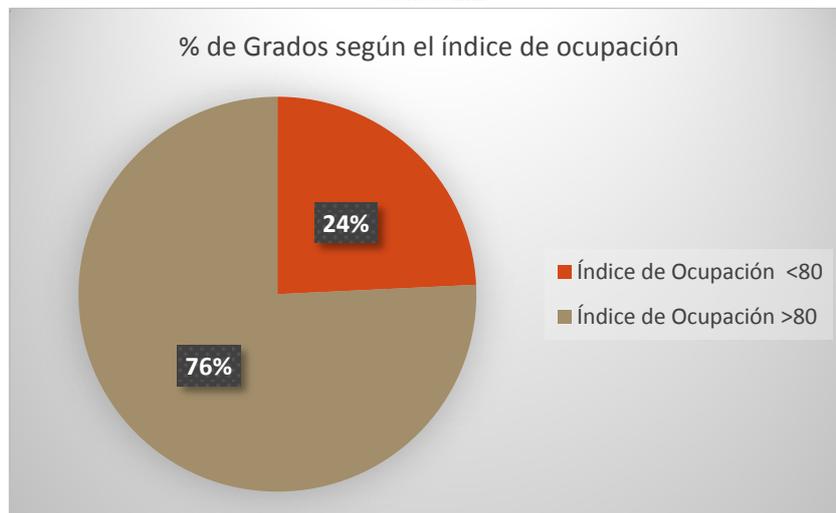
En lo referente al índice medio de ocupación se mantiene en un 91%, prácticamente igual que el curso anterior, existiendo variaciones entre las distintas ramas de conocimiento, tal y como muestra el Gráfico 2.1, siendo la rama de Ciencias de la Salud la que alcanza el índice más alto (99,42%).

Gráfico 2.1



Si analizamos los datos **por titulación** (entendida como el estudio impartido en una localidad/centro diferente) observamos que el **76%** de los estudios de Grado tienen un índice de ocupación superior o igual al 80%, frente al 24% que tienen un índice de ocupación inferior al 80%.

Gráfico 2.2



La **Tabla 2** muestra la oferta de plazas y la matrícula real de estudiantes de nuevo ingreso tanto del curso 2018/19 como del anterior 2017/18, así como la evolución en el número de matriculados en cada titulación.

- Índices de ocupación < al 80%; Evolución de matriculados con disminuciones superiores al 10%
- Evolución de matriculados con incrementos superiores al 10%.

Tabla 2

Estudio (localidad centro)	2017/18			2018/19			
	Plazas ofertadas	Plazas matriculadas	Índice de ocupación	Plazas ofertadas	Plazas matriculadas	Índice de ocupación	Evolución matriculados
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	65	55	84,6%	65	34	52,3%	-38,2%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	45	39	86,7%	45	25	55,6%	-35,9%
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	400	397	99,3%	400	392	98%	-1,3%
142-Arquitectura Técnica (A)	54	12	22,2%	54	6	11,1%	-50,0%
102-Bellas Artes (T)	55	26	47,3%	50	49	98%	88,5%
125-Biotecnología (Z)	66	66	100%	66	68	103%	3,0%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	60	61	101,7%	60	58	96,7%	-4,9%
100-Ciencias Ambientales (H)	60	32	53,3%	60	37	61,7%	15,6%
113-Ciencias de la Actividad Física y del Dep. (H)	70	70	100,0%	70	70	100%	0,0%
132-Derecho (Z)	308	305	99,0%	308	309	100,3%	1,3%
133-Economía (Z)	200	158	79,0%	200	185	92,5%	17,1%
101-Enfermería (H)	54	53	98,1%	54	55	101,9%	3,8%
101-Enfermería (T)	33	33	100%	35	33	94,3%	0,0%
101-Enfermería (Z)	160	160	100%	160	160	100%	0,0%
119-Estudios Clásicos (Z)	36	18	50%	32	27	84,4%	50,0%
157-Estudios en Arquitectura (Z)	70	70	100%	70	68	97,1%	-2,9%
120-Estudios Ingleses (Z)	100	99	99%	100	96	96%	-3,0%
121-Filología Hispánica (Z)	70	68	97,1%	70	63	90%	-7,4%
104-Filosofía (Z)	60	59	98,3%	60	60	100%	1,7%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	150	122	81,3%	150	129	86%	5,7%
124-Física (Z)	72	72	100%	72	72	100%	0,0%
108-Fisioterapia (Z)	60	62	103,3%	60	59	98,3%	-4,8%
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	50	47	94%	50	32	64%	-31,9%
114-Geología (Z)	67	27	40,3%	67	47	70,1%	74,1%
136-Gestión y Administración Pública (H)	40	17	42,5%	40	22	55%	29,4%
122-Historia (Z)	165	156	94,5%	165	135	81,8%	-13,5%
123-Historia del Arte (Z)	120	72	60,0%	120	72	60%	0,0%
106-Información y Documentación (Z)	36	22	61,1%	36	19	52,8%	-13,6%
140-Ingeniería Agroalimentaria y Medio Rural (H)	50	24	48,0%	50	31	62%	29,2%
141-Ingeniería Civil (A)	54	9	16,7%	54	6	11,1%	-33,3%
143-Ingeniería de Organización Industrial (A)	60	39	65,0%	60	46	76,7%	17,9%
143-Ingeniería de Organización Industrial (Z)	296	279	94,3%	303	279	92,1%	0,0%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	180	173	96,1%	180	171	95%	-1,2%
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	90	90	100%	90	84	93,3%	-6,7%
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	90	65	72,2%	91	68	74,7%	4,6%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	30	19	63,3%	32	17	53,1%	-10,5%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	120	120	100%	120	106	88,3%	-11,7%

Estudio (localidad centro)	2017/18			2018/19			
	Plazas ofertadas	Plazas matriculadas	Índice de ocupación	Plazas ofertadas	Plazas matriculadas	Índice de ocupación	Evolución matriculados
148-Ingeniería Informática (T)	33	33	100%	35	28	80,0%	-15,2%
148-Ingeniería Informática (Z)	90	90	100%	99	98	99,0%	8,9%
149-Ingeniería Mecánica (Z)	240	213	88,8%	240	215	89,6%	0,9%
150-Ingeniería Mecatrónica (A)	60	56	93,3%	60	59	98,3%	5,4%
151-Ingeniería Química (Z)	90	73	81,1%	90	77	85,6%	5,5%
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	75	75	100%	75	74	98,7%	-1,3%
153-Lenguas Modernas (Z)	55	53	96,4%	55	48	87,3%	-9,4%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	120	118	98,3%	120	126	105,0%	6,8%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	120	94	78,3%	120	95	79,2%	1,1%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	120	124	103,3%	120	120	100%	-3,2%
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	120	117	97,5%	120	130	108,3%	11,1%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	120	104	86,7%	120	113	94,2%	8,7%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	240	240	100%	240	240	100%	0%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	150	145	96,7%	150	149	99,3%	2,8%
126-Matemáticas (Z)	66	66	100%	66	66	100%	0,0%
118-Medicina (H)	45	45	100%	45	45	100%	0,0%
118-Medicina (Z)	180	180	100%	180	180	100%	0,0%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	65	65	100%	65	65	100%	0,0%
129-Odontología (H)	36	37	102,8%	36	36	100%	-2,7%
115-Óptica y Optometría (Z)	60	60	100%	60	58	96,7%	-3,3%
105-Periodismo (Z)	60	61	101,7%	60	60	100%	-1,6%
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	80	79	98,8%	80	80	100%	1,3%
159-Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	10	10	100%	10	10	100%	0,0%
103-Psicología (T)	85	82	96,5%	85	84	98,8%	2,4%
127-Química (Z)	150	149	99,3%	150	150	100%	0,7%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	180	176	97,8%	180	176	97,8%	0,0%
109-Terapia Ocupacional (Z)	80	76	95,0%	80	78	97,5%	2,6%
110-Trabajo Social (Z)	180	179	99,4%	180	182	101,1%	1,7%
139-Turismo (Z)	80	47	58,8%	80	57	71,3%	21,3%
130-Veterinaria (Z)	146	145	99,3%	146	145	99,3%	0,0%
	6.832	6.188	90,6%	6.846	6.234	91%	0,7%

3.2 ALUMNOS DE NUEVO INGRESO: NOTA MEDIA DE ACCESO

La Tabla 3 muestra las notas medias de acceso así como el número de matriculados de nuevo ingreso en función de los distintos procedimientos de acceso a la Universidad. Si comparamos el origen de los estudiantes observamos que el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso que han accedido a la Universidad a través de las **pruebas de acceso** han **aumentado un 1,5%**, frente a los de **Formación Profesional** que han **descendido en un 5%** respecto al curso anterior.

Respecto a las notas medias de acceso, ha habido un incremento de **0,16** puntos respecto al curso 2017/18.

Tabla 3

Rama de conocimiento	Nota media acceso 2018/19			Matriculados (nuevo ingreso)			TOTAL*
	Pruebas de acceso	evolución nota respecto 2017/18	Formación Profesional	Pruebas de acceso	Formación Profesional	Otros	
Artes y Humanidades	8,75	-0,04	6,80	509	18	22	549
Ciencias	10,79	+0,17	7,49	548	12	6	566
Ciencias Sociales y Jurídicas	9,10	+0,16	7,85	2.414	328	87	2.829
Ingeniería y Arquitectura	9,14	+0,24	7,08	1.035	94	25	1.154
Ciencias de la Salud	11,29	+0,08	10,72	722	81	53	856
Total 2018/19	9,55	+0,16	8,10	5.228	533	193	5.954
Total 2017/18				5.151	562	195	5.908
Evolución				+1,5%	-5,2%	-1%	+0,8%

* El número total de matriculados por rama de conocimiento no incluye al Centro Universitario de la Defensa por tener un procedimiento de acceso distinto

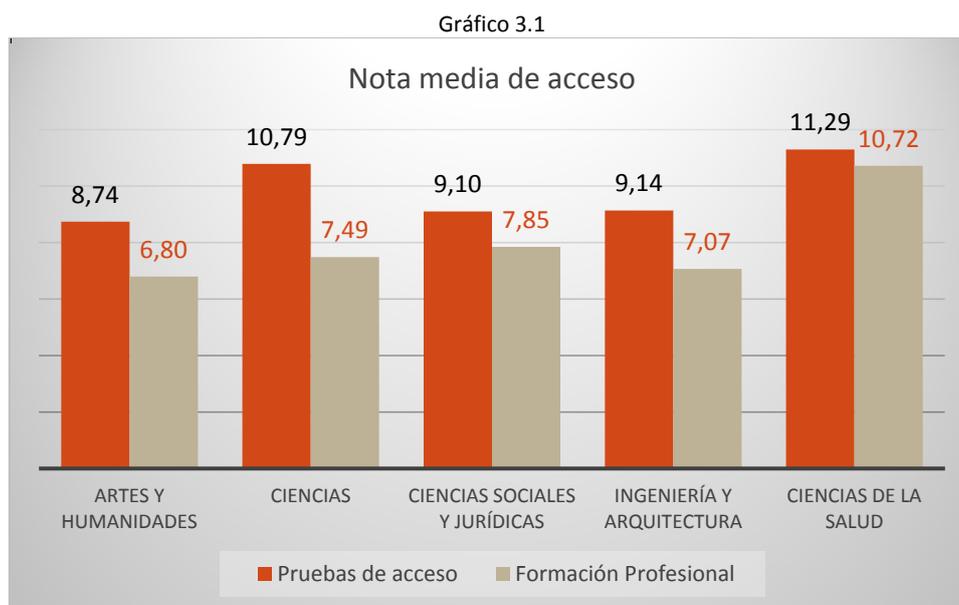
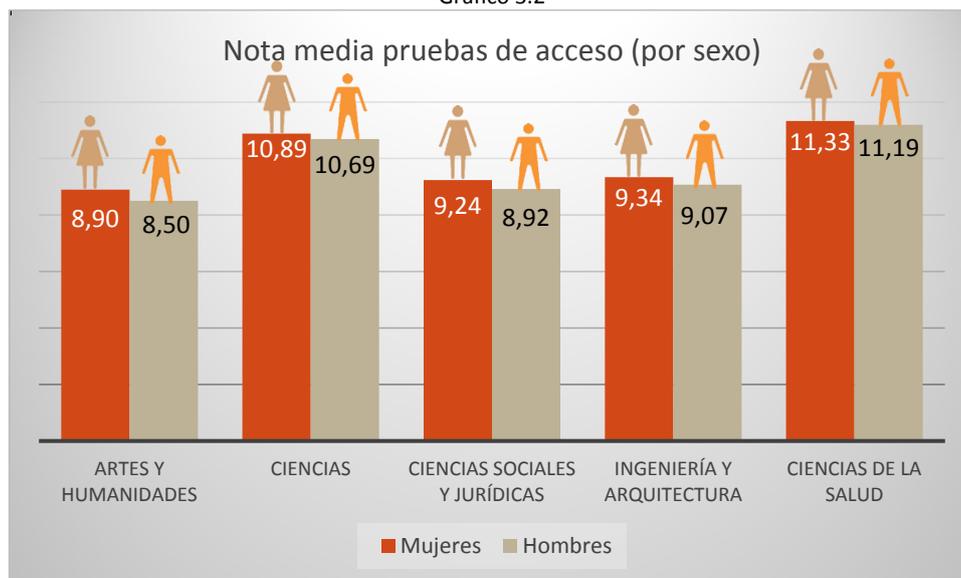


Gráfico 3.2



En la **Tabla 4** se muestran las notas medias de acceso para cada titulación, así como el número de matriculados desde las distintas vías de acceso:

- *Titulaciones con descenso en la nota media (Bachillerato) respecto al curso anterior*
- *Titulaciones con incremento en la nota media (Bachillerato) superior a la media (0,16).*

Tabla 4

Estudio (localidad centro)	Nota Media			Matriculados (nuevo ingreso)			
	Pruebas acceso	Evolución nota pruebas curso 17/18	Formación Profesional	Pruebas acceso	Formación Profesional	Otros	TOTAL*
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	6,83	-0,71	6,99	27	5	2	34
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	7,62	0,38	6,15	24	1	0	25
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	9,14	0,05	7,01	357	29	6	392
142-Arquitectura Técnica (A)	6,31	0,08	7,15	4	2	0	6
102-Bellas Artes (T)	8,86	0,68	7,16	46	2	1	49
125-Biotecnología (Z)	12,82	0,15		66		2	68
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	10,60	-0,22	10,48	57	1	0	58
100-Ciencias Ambientales (H)	8,24	0,09	6,18	33	4	0	37
113-Ciencias de la Actividad Física y del Dep. (H)	10,48	0,24	10,44	48	21	1	70
132-Derecho (Z)	10,53	0,39	8,88	295	1	13	309
133-Economía (Z)	8,24	-0,06	7,83	174	8	3	185
101-Enfermería (H)	10,75	0,25	10,64	48	4	3	55
101-Enfermería (T)	10,74	0,23	10,43	26	3	4	33
101-Enfermería (Z)	11,44	0,15	10,46	138	8	14	160
119-Estudios Clásicos (Z)	9,74	0,04		26		1	27
157-Estudios en Arquitectura (Z)	9,41	0,32	6,77	66	1	1	68
120-Estudios Ingleses (Z)	9,19	-0,54	7,91	92	3	1	96
121-Filología Hispánica (Z)	9,33	0,93		63		0	63

Estudio (localidad centro)	Nota Media			Matriculados (nuevo ingreso)			
	Pruebas acceso	Evolución nota pruebas curso 17/18	Formación Profesional	Pruebas acceso	Formación Profesional	Otros	TOTAL*
104-Filosofía (Z)	8,43	-0,32	6,60	53	3	3	59
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	7,77	0,25	7,14	107	19	3	129
124-Física (Z)	12,12	0,01		71		1	72
108-Fisioterapia (Z)	11,44	0,11	9,26	49	4	6	59
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	8,54	0,78		30		2	32
114-Geología (Z)	8,16	0,12	6,17	46	1	0	47
136-Gestión y Administración Pública (H)	6,96	0,48	7,52	8	8	6	22
122-Historia (Z)	8,35	-0,06	6,58	124	3	8	135
123-Historia del Arte (Z)	8,55	-0,07	6,35	64	2	6	72
106-Información y Documentación (Z)	7,90	0,40		18		1	19
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	7,55	0,06	6,66	23	6	2	31
141-Ingeniería Civil (A)	8,35	2,07	7,00	3	1	2	6
143-Ingeniería de Organización Industrial (A)	6,90	0,23	7,08	34	7	5	46
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	9,91	-0,14		171		0	171
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	9,63	0,46	8,60	79	4	1	84
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	7,53	0,42	7,16	52	14	2	68
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	7,64	-0,13	7,16	14	3	0	17
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	8,45	0,20	6,89	93	13	0	106
148-Ingeniería Informática (T)	8,49	0,83	7,84	27	1	0	28
148-Ingeniería Informática (Z)	11,01	0,25		92		6	98
149-Ingeniería Mecánica (Z)	8,56	0,26	7,02	196	18	1	215
150-Ingeniería Mecatrónica (A)	8,59	1,00	6,87	40	19	0	59
151-Ingeniería Química (Z)	8,67	-0,07	6,81	71	3	3	77
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	10,87	0,62	8,72	70	2	2	74
153-Lenguas Modernas (Z)	8,04	-0,78	6,41	41	5	2	48
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	7,96	0,31	7,51	68	57	1	126
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	7,48	0,03	7,47	61	34	0	95
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	9,94	0,26	9,10	89	25	6	120
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	8,52	0,39	7,71	104	20	6	130
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	7,43	-0,36	7,13	91	20	2	113
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	10,27	0,26	9,60	215	14	11	240
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	9,27	0,21	8,26	134	10	5	149
126-Matemáticas (Z)	11,98	0,93		65		1	66
118-Medicina (H)	12,49	0,01	12,49	40	3	2	45
118-Medicina (Z)	12,74	0,09	13,12	163	6	11	180
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	8,89	0,21	8,64	54	9	2	65
129-Odontología (H)	11,43	-0,28	11,70	16	19	1	36
115-Óptica y Optometría (Z)	8,79	0,11	7,87	53	4	1	58

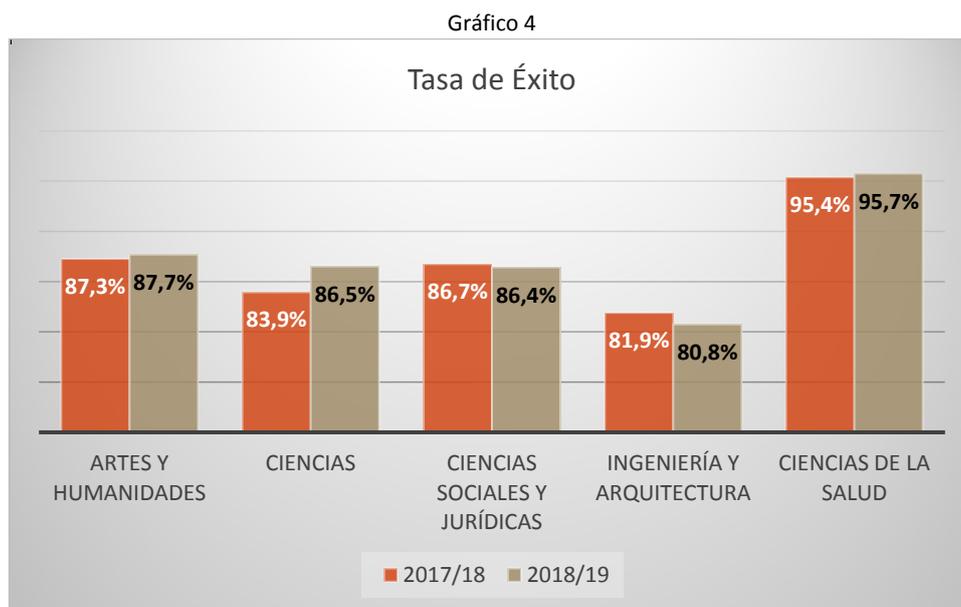
Estudio (localidad centro)	Nota Media			Matriculados (nuevo ingreso)			
	Pruebas acceso	Evolución nota pruebas curso 17/18	Formación Profesional	Pruebas acceso	Formación Profesional	Otros	TOTAL*
105-Periodismo (Z)	11,46	0,43	11,18	55	2	3	60
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	12,67	0,34		80		0	80
159-Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	13,69	0,14		10		0	10
103-Psicología (T)	9,94	0,13	10,29	79	2	3	84
127-Química (Z)	10,73	0,58	8,50	147	2	1	150
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	7,51	-0,12	7,17	143	27	6	176
109-Terapia Ocupacional (Z)	8,83	0,05	8,67	65	11	2	78
110-Trabajo Social (Z)	8,20	0,09	7,38	152	23	7	182
139-Turismo (Z)	6,81	-0,19	6,56	55	2	0	57
130-Veterinaria (Z)	11,43	0,11	11,58	123	14	8	145
Total/Media UZ	9,55	0,16	8,10	5.228	533	193	5.954

* El número total de matriculados por rama de conocimiento no incluye al Centro Universitario de la Defensa por tener un procedimiento de acceso distinto

4. Evaluación del aprendizaje

4.1 TASAS DE ÉXITO Y RENDIMIENTO

La **tasa de éxito** media en los Grados de la UZ es del **87%**, siendo la más alta la alcanzada en la rama de Ciencias de la Salud (**95,7%**), con una diferencia de **14,9 puntos porcentuales** respecto a la más baja, en la rama de Ingeniería y Arquitectura (**80,8%**).



En relación con las **tasas de rendimiento**, la diferencia entre ramas de conocimiento alcanza una diferencia de hasta **23 puntos porcentuales** entre la que presenta la tasa más alta (Ciencias de la Salud **92,7%**), y la más baja (Ingeniería y Arquitectura **69,5%**), siendo la media de la UZ **77,91%**.

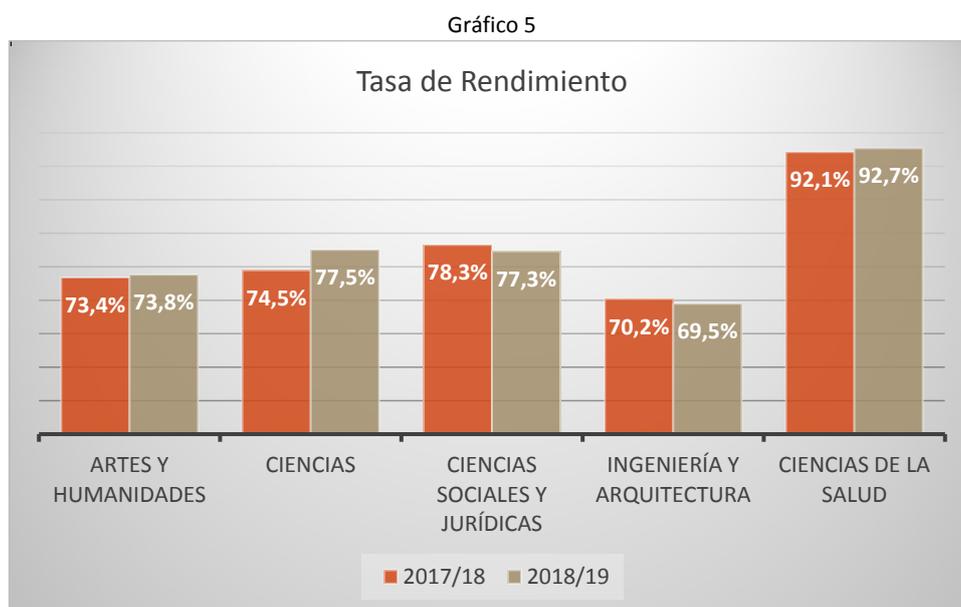
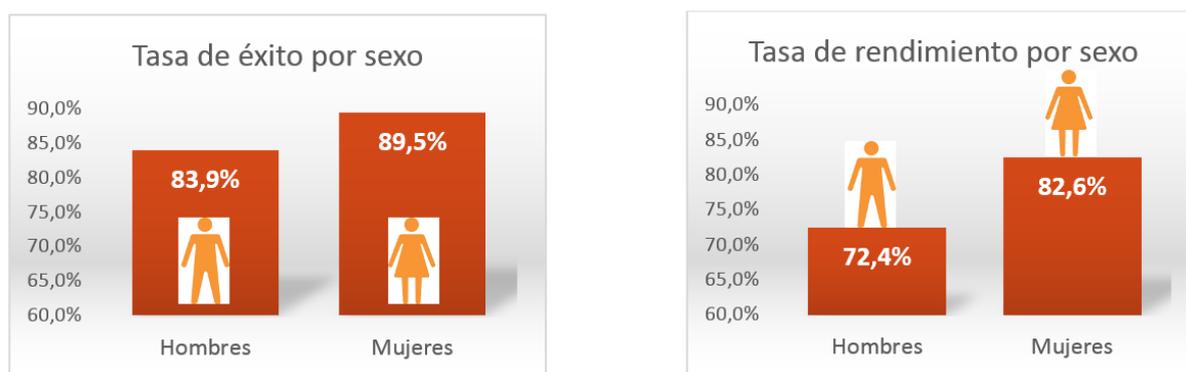


Gráfico 5.1



- 10 Estudios con mayores tasas de éxito o rendimiento
- 10 Estudios con menores tasas de éxito o rendimiento

Tabla 5

Estudio (localidad centro)	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	73,27%	78,62%	55,28%	60,08%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	78,42%	79,30%	66,46%	63,52%
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	79,01%	77,91%	68,60%	66,29%
142-Arquitectura Técnica (A)	81,02%	84,88%	57,05%	59,85%
102-Bellas Artes (T)	93,85%	98,23%	83,08%	90,61%
125-Biotecnología (Z)	93,61%	93,88%	90,41%	89,79%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	89,85%	89,30%	85,18%	84,08%
100-Ciencias Ambientales (H)	82,60%	81,03%	71,67%	70,64%
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	94,23%	93,83%	88,93%	89,66%
132-Derecho (Z)	84,17%	83,57%	77,83%	76,00%
133-Economía (Z)	76,21%	75,76%	62,37%	60,79%
101-Enfermería (H)	97,25%	97,35%	94,21%	96,49%
101-Enfermería (T)	98,82%	98,06%	97,48%	97,08%
101-Enfermería (Z)	96,83%	97,23%	94,13%	94,86%
119-Estudios Clásicos (Z)	79,43%	79,09%	64,82%	62,34%
157-Estudios en Arquitectura (Z)	81,07%	77,60%	71,10%	67,55%
120-Estudios Ingleses (Z)	85,06%	82,12%	75,03%	73,20%
121-Filología Hispánica (Z)	89,85%	87,58%	75,17%	74,59%
104-Filosofía (Z)	86,91%	91,18%	66,19%	67,22%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	78,91%	76,61%	64,17%	61,01%
124-Física (Z)	85,04%	88,91%	74,91%	79,58%
108-Fisioterapia (Z)	96,94%	96,23%	92,56%	92,99%
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	92,83%	93,96%	83,43%	82,92%
114-Geología (Z)	80,29%	81,11%	68,97%	69,57%
136-Gestión y Administración Pública (H)	80,70%	86,58%	62,99%	56,92%
122-Historia (Z)	87,28%	89,36%	73,41%	74,60%
123-Historia del Arte (Z)	84,07%	85,80%	68,21%	68,93%

Estudio (localidad centro)	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
106-Información y Documentación (Z)	85,81%	85,56%	80,84%	72,20%
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	77,94%	78,19%	62,96%	62,90%
141-Ingeniería Civil (A)	78,33%	73,15%	62,43%	52,01%
143-Ingeniería de Organización Industrial (A)	91,42%	87,55%	66,96%	69,30%
143-Ingeniería de Organización Industrial (Z)	89,26%	87,01%	88,59%	86,74%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	80,89%	79,45%	69,94%	67,42%
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	77,51%	77,41%	57,67%	62,00%
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	72,84%	79,51%	54,91%	63,33%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	83,40%	83,58%	76,91%	72,25%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	72,26%	71,23%	57,23%	56,79%
148-Ingeniería Informática (T)	77,36%	73,94%	63,63%	59,97%
148-Ingeniería Informática (Z)	85,49%	87,87%	74,07%	76,31%
149-Ingeniería Mecánica (Z)	76,00%	73,34%	59,91%	57,82%
150-Ingeniería Mecatrónica (A)	85,58%	84,39%	69,45%	70,30%
151-Ingeniería Química (Z)	75,49%	74,63%	62,77%	60,65%
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	89,76%	87,29%	83,24%	81,00%
153-Lenguas Modernas (Z)	89,84%	87,14%	78,62%	76,63%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	90,65%	89,89%	84,17%	83,95%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	89,76%	88,44%	82,40%	83,11%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	95,77%	95,59%	92,83%	91,80%
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	88,24%	90,64%	80,00%	83,18%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	86,38%	88,48%	78,33%	82,09%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	94,44%	93,64%	88,93%	88,26%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	81,74%	81,81%	69,78%	70,22%
126-Matemáticas (Z)	80,51%	86,97%	64,07%	73,44%
118-Medicina (H)	98,32%	99,20%	97,33%	98,50%
118-Medicina (Z)	96,87%	97,70%	94,41%	95,17%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	91,81%	91,60%	85,72%	87,58%
129-Odontología (H)	94,51%	95,77%	91,36%	93,96%
115-Óptica y Optometría (Z)	86,16%	87,59%	79,81%	77,77%
105-Periodismo (Z)	97,86%	97,25%	94,22%	92,35%
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	95,98%	94,96%	93,41%	91,64%
159-Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)	95,41%	99,56%	94,55%	97,92%
103-Psicología (T)	89,69%	90,09%	85,33%	86,55%
127-Química (Z)	76,80%	81,78%	65,81%	72,41%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	81,50%	81,82%	71,53%	72,49%
109-Terapia Ocupacional (Z)	94,62%	94,73%	91,64%	88,12%
110-Trabajo Social (Z)	92,37%	91,88%	87,02%	84,62%
139-Turismo (Z)	86,29%	81,16%	73,92%	65,15%
130-Veterinaria (Z)	91,21%	91,59%	86,62%	87,43%
Total	87,13%	87,02%	78,16%	77,91%

4.2 TASAS DE GRADUACIÓN, ABANDONO Y EFICIENCIA

TASAS DE ABANDONO INICIAL

La media de la **tasa de abandono inicial** en las titulaciones de grado de la UZ (cohorte 2017/18) es de un **15,8 %**, siendo un **20,3%** en **hombres** frente a un **11,52% en mujeres**. Se aprecian diferencias significativas entre ramas de conocimiento, siendo la rama de Ingeniería y Arquitectura la que presenta una tasa de abandono inicial más elevada (**22,5%**), frente a Ciencias de la Salud que presenta la más baja (**7,7%**).

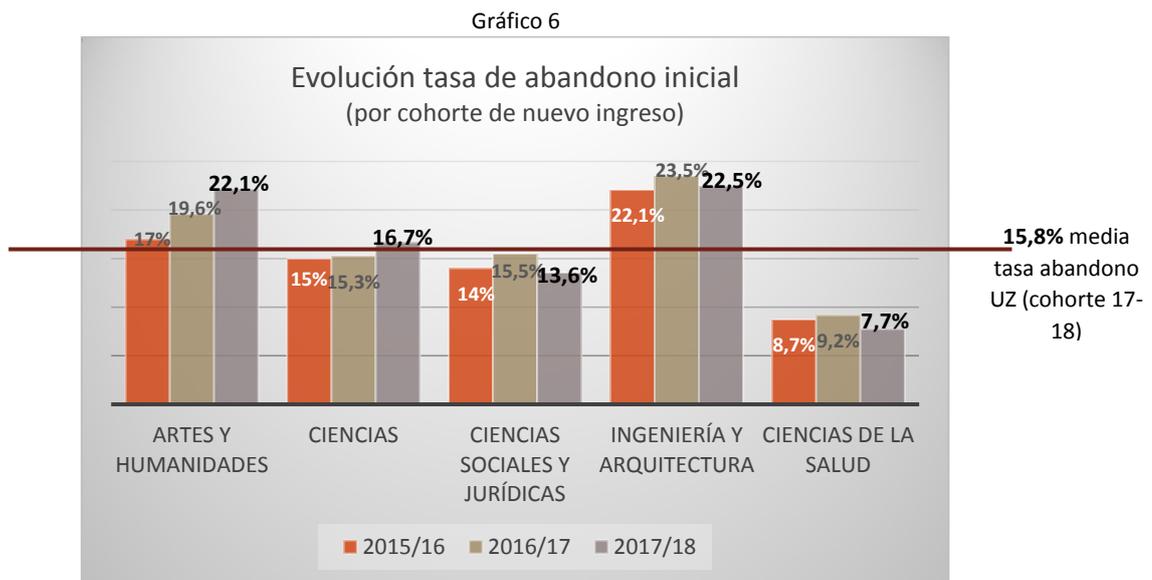
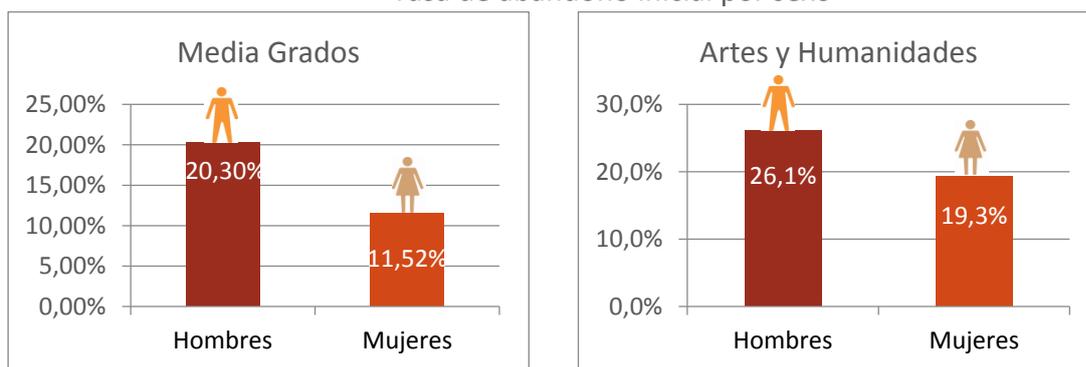
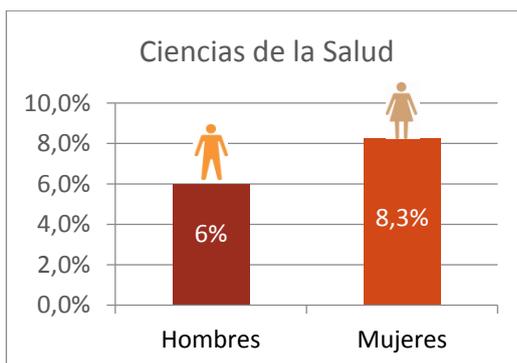
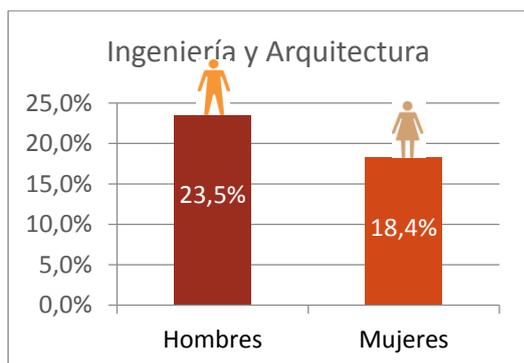
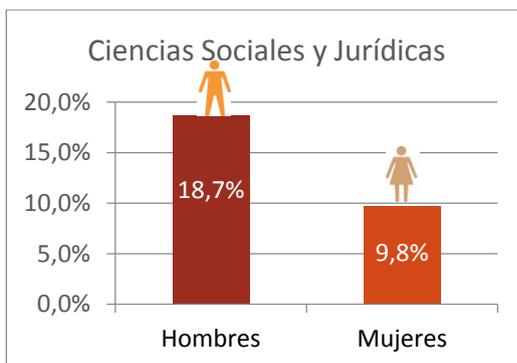
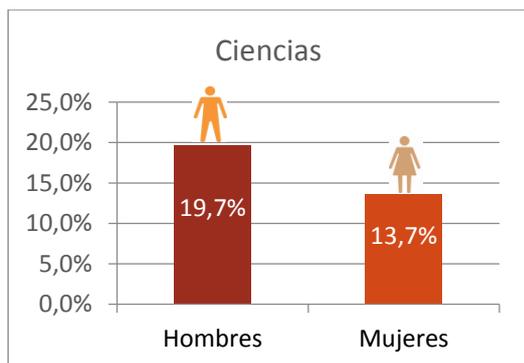


Gráfico 6.1

Tasa de abandono inicial por sexo





EVOLUCIÓN DE TASAS DE ABANDONO INICIAL

- 10 Estudios con menores tasas de abandono inicial
- 10 Estudios con mayores tasas de abandono inicial

Tabla 6

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono Inicial por año cohorte de nuevo ingreso		
	2015/16	2016/17	2017/18
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	21,05%	47,73%	42,55%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	20,83%	12,90%	20,00%
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	19,78%	21,18%	19,25%
142-Arquitectura Técnica (A)	0,00%	10,00%	37,50%
102-Bellas Artes (T)	5,41%	7,41%	15,38%
125-Biotecnología (Z)	4,76%	9,52%	3,13%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	15,52%	12,28%	3,51%
100-Ciencias Ambientales (H)	31,37%	21,05%	16,67%
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	4,55%	0,00%	8,70%
132-Derecho (Z)	7,34%	8,14%	9,83%
133-Economía (Z)	23,84%	27,22%	21,19%
101-Enfermería (H)	2,22%	14,29%	6,38%
101-Enfermería (T)	0,00%	3,03%	6,45%
101-Enfermería (Z)	15,23%	13,89%	12,18%
119-Estudios Clásicos (Z)	28,57%	19,05%	29,41%
157-Estudios en Arquitectura (Z)	13,43%	30,65%	22,39%
120-Estudios Ingleses (Z)	5,38%	17,05%	16,48%

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono Inicial por año cohorte de nuevo ingreso		
	2015/16	2016/17	2017/18
104-Filosofía (Z)	19,51%	23,26%	30,91%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	37,17%	32,26%	31,78%
124-Física (Z)	7,59%	7,69%	16,90%
108-Fisioterapia (Z)	5,36%	11,54%	10,71%
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	19,05%	33,33%	13,64%
114-Geología (Z)	38,10%	36,11%	38,46%
136-Gestión y Administración Pública (H)	42,86%	55,56%	11,11%
122-Historia (Z)	12,88%	19,08%	24,48%
123-Historia del Arte (Z)	20,83%	29,85%	24,14%
106-Información y Documentación (Z)	30,77%	38,89%	22,73%
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	10,34%	13,79%	17,65%
141-Ingeniería Civil (A)	0,00%	14,29%	0,00%
143-Ingeniería de Organización Industrial (A)	20,00%	29,41%	22,22%
143-Ingeniería de Organización Industrial (Z)	11,39%	5,51%	7,38%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	10,53%	21,84%	21,08%
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	43,90%	42,17%	40,23%
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	42,03%	38,46%	48,98%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	0,00%	6,67%	5,56%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	35,92%	42,06%	40,37%
148-Ingeniería Informática (T)	20,69%	18,52%	12,90%
148-Ingeniería Informática (Z)	22,22%	14,94%	14,61%
149-Ingeniería Mecánica (Z)	33,18%	33,81%	32,98%
150-Ingeniería Mecatrónica (A)	27,78%	12,82%	8,70%
151-Ingeniería Química (Z)	31,65%	35,90%	34,78%
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	6,94%	9,72%	5,48%
153-Lenguas Modernas (Z)	33,33%	20,83%	16,33%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	8,96%	5,17%	8,20%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	3,13%	13,33%	17,39%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	7,61%	5,95%	4,55%
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	9,65%	8,55%	7,41%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	14,81%	10,71%	15,05%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	8,22%	6,58%	3,48%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	18,52%	22,73%	17,27%
126-Matemáticas (Z)	26,56%	14,29%	18,33%
118-Medicina (H)	2,17%	15,56%	4,65%
118-Medicina (Z)	7,02%	2,40%	2,89%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	10,34%	8,20%	8,47%
129-Odontología (H)	24,24%	18,18%	2,86%
115-Óptica y Optometría (Z)	7,27%	12,50%	13,33%
105-Periodismo (Z)	0,00%	5,17%	0,00%
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	2,50%	2,50%	1,28%
159-Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) (Z)			10,00%

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono Inicial por año cohorte de nuevo ingreso		
	2015/16	2016/17	2017/18
103-Psicología (T)	6,25%	7,14%	3,80%
127-Química (Z)	8,15%	17,16%	25,00%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	22,22%	20,86%	20,63%
109-Terapia Ocupacional (Z)	14,29%	11,11%	12,68%
110-Trabajo Social (Z)	5,71%	8,93%	7,74%
139-Turismo (Z)	10,71%	23,33%	13,04%
130-Veterinaria (Z)	3,70%	6,47%	7,75%
Total	15,56%	16,85%	15,80%

COMPARATIVA DE TASAS: ABANDONO INICIAL - ABANDONO

A continuación se muestra para cada titulación la tasa de abandono y la tasa de abandono inicial de una misma cohorte de nuevo ingreso:

Titulaciones con una duración oficial de 4-5 años (cohorte 2014-15)

- 10 Estudios con menores tasas de abandono
- 10 Estudios con mayores tasas de abandono

Tabla 7.1

Duración oficial	Estudio (localidad centro)	Cohorte de nuevo ingreso 2014/15	
		Tasa de Abandono	Tasa de Abandono Inicial
4	131-Administración y Dirección de Empresas (H)	41,18%	23,53%
4	131-Administración y Dirección de Empresas (T)	14,29%	7,14%
4	131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	35,14%	20,81%
4	142-Arquitectura Técnica (A)	16,67%	16,67%
4	102-Bellas Artes (T)	35,90%	23,08%
4	125-Biotecnología (Z)	8,20%	8,20%
4	112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	17,74%	16,13%
4	100-Ciencias Ambientales (H)	30,56%	16,67%
4	113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	7,58%	6,06%
4	132-Derecho (Z)	13,33%	4,91%
4	133-Economía (Z)	43,42%	27,63%
4	101-Enfermería (H)	8,00%	2,00%
4	101-Enfermería (T)	0,00%	0,00%
4	101-Enfermería (Z)	16,55%	14,48%
4	119-Estudios Clásicos (Z)	70,00%	55,00%
4	120-Estudios Ingleses (Z)	29,89%	14,94%
4	121-Filología Hispánica (Z)	39,29%	23,21%
4	104-Filosofía (Z)	44,68%	23,40%
4	134-Finanzas y Contabilidad (Z)	46,15%	33,33%
4	108-Fisioterapia (Z)	12,07%	10,34%

Duración oficial	Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono	Tasa de Abandono Inicial
4	124-Física (Z)	33,77%	12,99%
4	135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	22,73%	11,36%
4	114-Geología (Z)	37,04%	22,22%
4	136-Gestión y Administración Pública (H)	50,00%	0,00%
4	122-Historia (Z)	32,48%	14,53%
4	123-Historia del Arte (Z)	32,43%	16,22%
4	106-Información y Documentación (Z)	40,74%	37,04%
4	111-Ingeniero en Diseño Industrial y D. de Prod. (Z)	10,00%	8,57%
4	140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	22,22%	14,81%
4	141-Ingeniería Civil (A)	16,67%	0,00%
4	146-Ingeniería Eléctrica (Z)	53,62%	39,13%
4	147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	69,23%	23,08%
4	147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	48,04%	29,41%
4	148-Ingeniería Informática (T)	43,48%	21,74%
4	148-Ingeniería Informática (Z)	51,28%	32,05%
4	150-Ingeniería Mecatrónica (A)	25,81%	16,13%
4	149-Ingeniería Mecánica (Z)	51,94%	33,01%
4	151-Ingeniería Química (Z)	38,16%	31,58%
4	143-Ingeniería de Organización Industrial (A)	37,50%	37,50%
4	143-Ingeniería de Organización Industrial (Z)	25,83%	25,83%
4	144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	32,93%	11,38%
4	145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	64,94%	51,95%
4	153-Lenguas Modernas (Z)	22,92%	16,67%
4	117-Magisterio en Educación Infantil (H)	7,94%	6,35%
4	117-Magisterio en Educación Infantil (T)	13,11%	9,84%
4	117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	6,67%	5,33%
4	116-Magisterio en Educación Primaria (H)	11,88%	6,93%
4	116-Magisterio en Educación Primaria (T)	15,12%	6,98%
4	116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	7,66%	4,95%
4	137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	40,80%	30,40%
4	126-Matemáticas (Z)	61,82%	41,82%
4	128-Nutrición Humana y Dietética (H)	21,67%	13,33%
4	105-Periodismo (Z)	7,41%	3,70%
4	103-Psicología (T)	18,37%	12,24%
4	127-Química (Z)	30,34%	11,72%
4	138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	24,50%	17,88%
4	109-Terapia Ocupacional (Z)	10,96%	9,59%
4	110-Trabajo Social (Z)	22,22%	15,79%
4	139-Turismo (Z)	26,09%	17,39%
4	115-Óptica y Optometría (Z)	6,00%	2,00%
5	157-Estudios en Arquitectura (Z)	31,25%	10,94%
5	129-Odontología (H)	6,45%	6,45%
5	130-Veterinaria (Z)	7,64%	2,08%

Titulaciones con una duración oficial de 6 años

Tabla 7.2

Cohorte de nuevo ingreso 2012/13			
Duración oficial	Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono	Tasa de Abandono Inicial
6	118-Medicina (H)	22,92%	16,67%
6	118-Medicina (Z)	3,87%	1,10%
6	154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	3,85%	1,28%

COMPARATIVA DE TASAS: GRADUACIÓN-ABANDONO

Los Gráficos 7 y 7.1 muestran las tasas de graduación y abandono por rama de conocimiento, incluyendo únicamente los grados de cuatro años de duración. La rama de Ciencias de la Salud tiene la mayor tasa de graduación (76,6%) y menor tasa de abandono (13,5%), frente a la rama de Ingeniería y Arquitectura donde la tasa de abandono (38,9%) supera a la de graduación (35,1%).

Gráfico 7

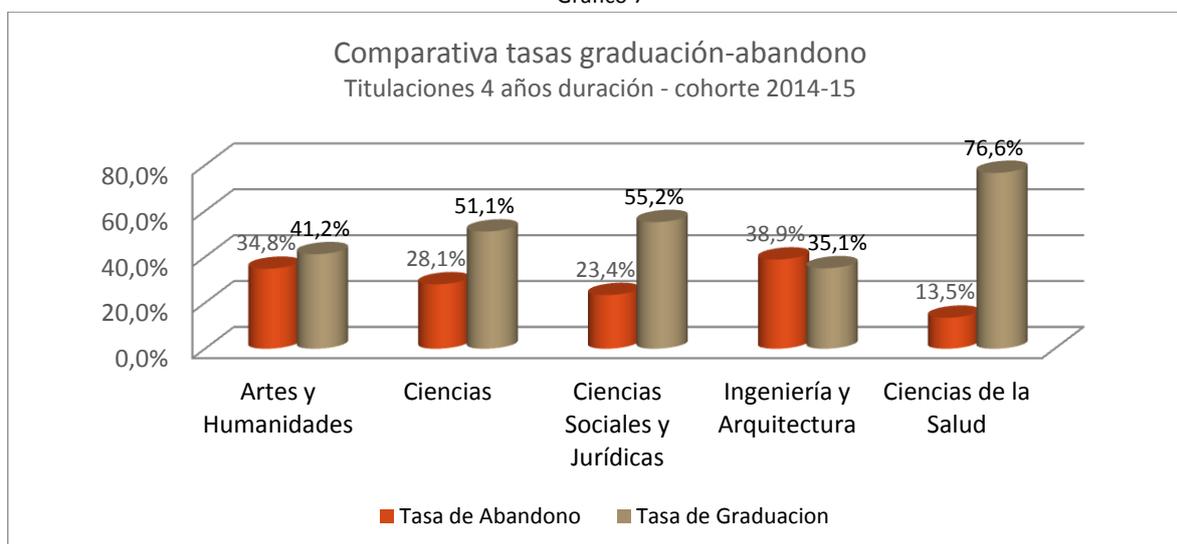
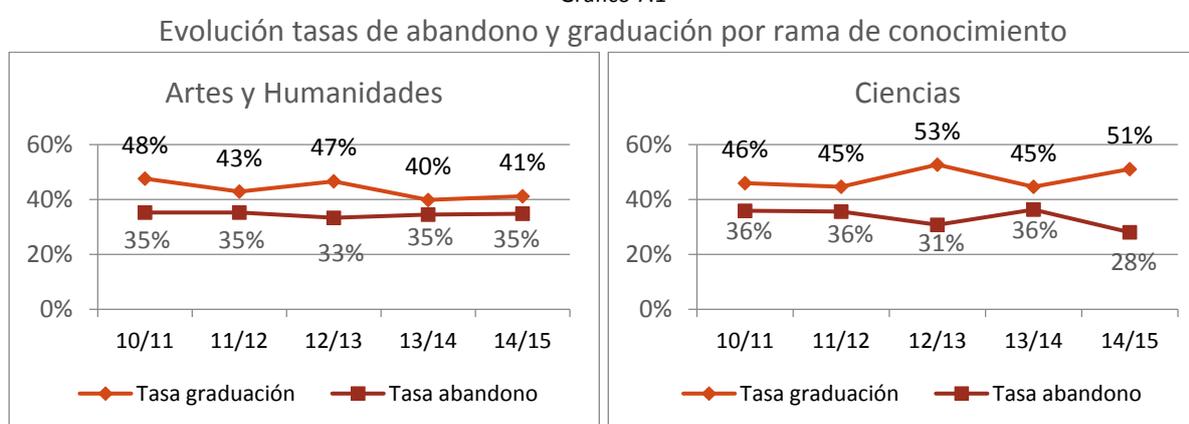
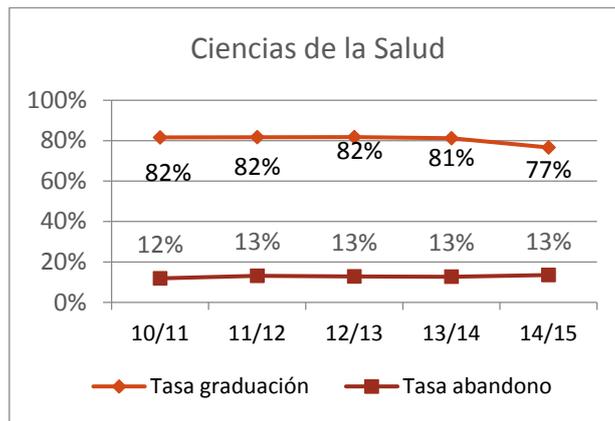
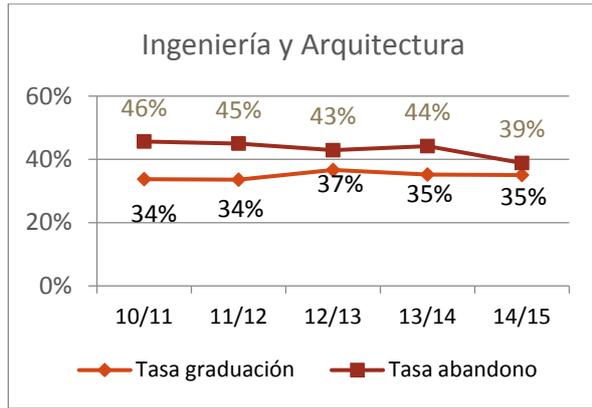
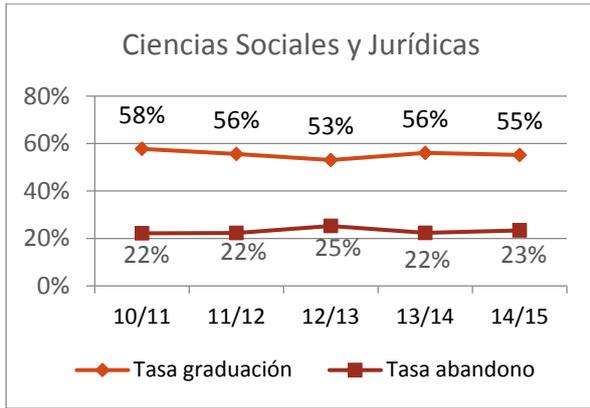


Gráfico 7.1

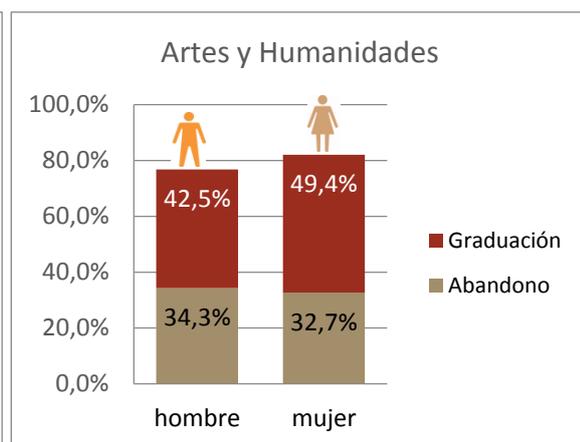
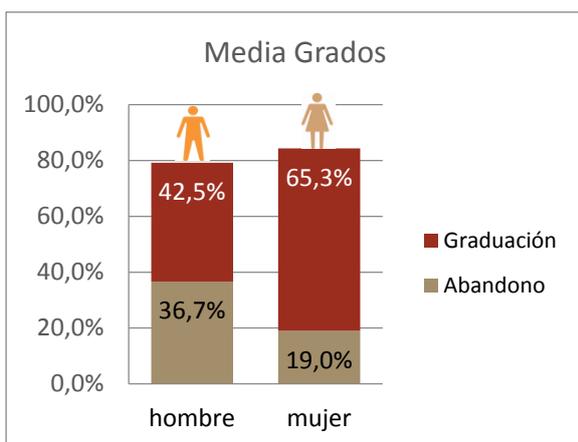


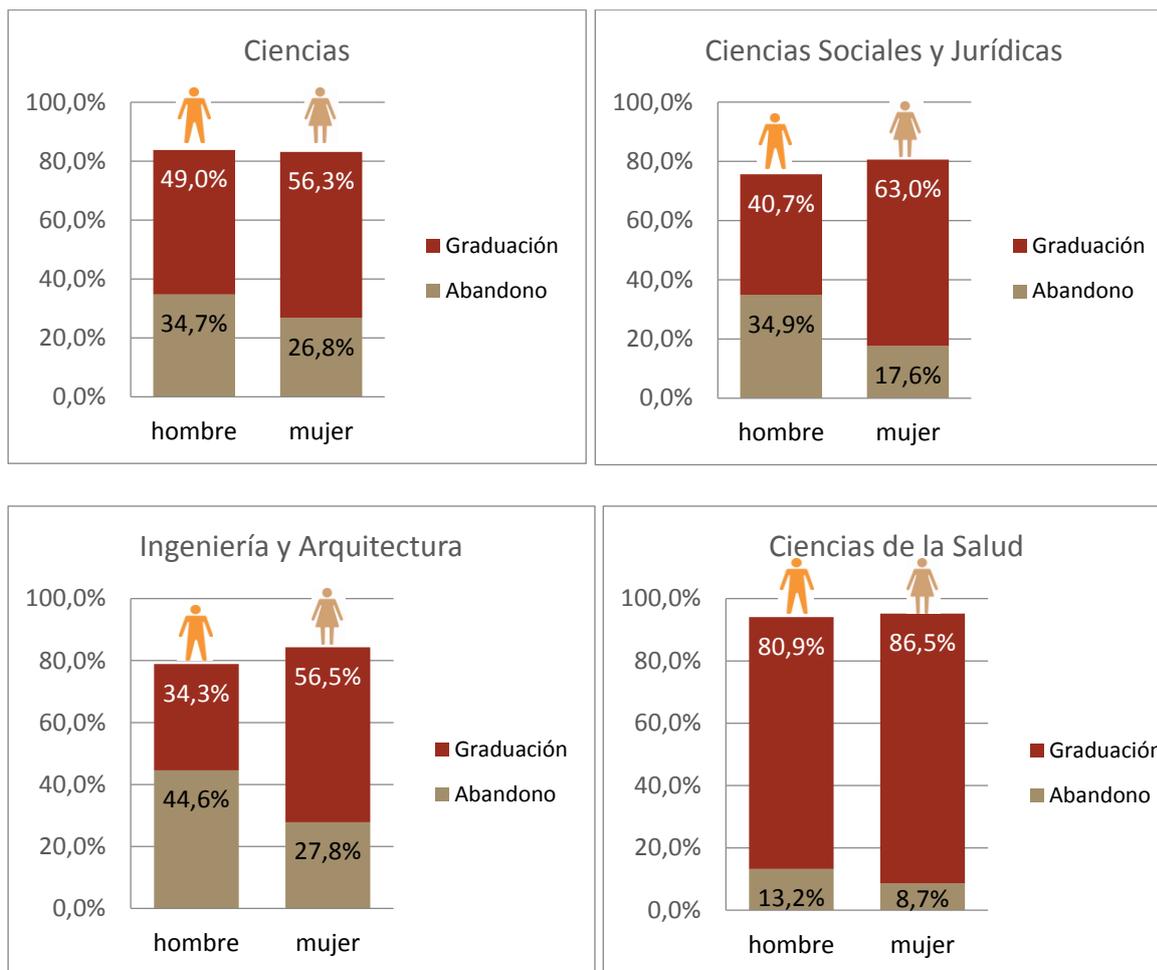


Si comparamos los datos por sexo, tomando como referencia la cohorte de 2012-2013 e incluyendo a todas las titulaciones de grado, la tasa de graduación, es superior en **22,8** puntos porcentuales en mujeres (65,3%) que en hombres (42,5%). Asimismo, la tasa de abandono es **17,7** puntos porcentuales inferior en mujeres (19%) que en hombres (36,7%). En los siguientes gráficos se muestra la comparativa para cada rama de conocimiento.

Gráfico 7.2

Tasas de abandono y graduación por sexo





● 10 Estudios con menores tasas de abandono y 10 con mayores tasas de graduación

● 10 Estudios con mayores tasas de abandono y 10 con menores tasas de graduación

(*) Datos provisionales: serán definitivos cuando se complete el sexto año desde el inicio (estudios 5 años duración) o el séptimo (6 años)

Tabla 8

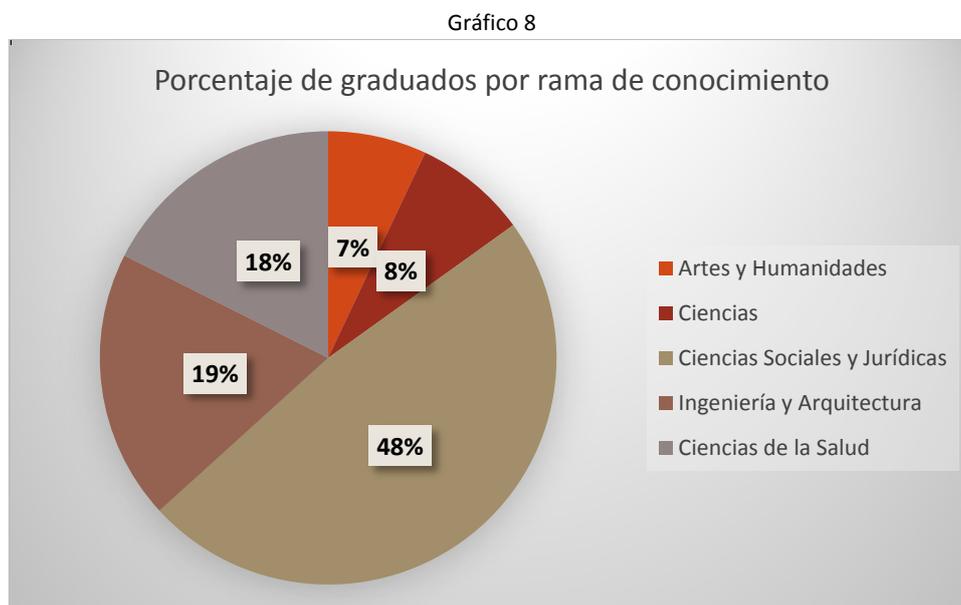
Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono			Tasa de Graduación		
	Año cohorte de nuevo ingreso			Año cohorte de nuevo ingreso		
	2012/13	2013/14	2014/15	2012/13	2013/14	2014/15
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	39,13%	56,90%	41,18%	15,22%	18,97%	37,25%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	43,75%	41,67%	14,29%	28,13%	33,33%	28,57%
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	29,81%	29,61%	35,14%	42,82%	43,02%	40,81%
142-Arquitectura Técnica (A)	46,67%	66,67%	16,67%	33,33%	33,33%	66,67%
102-Bellas Artes (T)	19,61%	16,67%	35,90%	52,94%	50,00%	46,15%
125-Biotecnología (Z)	4,84%	3,03%	8,20%	93,55%	90,91%	88,52%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	12,96%	14,29%	17,74%	72,22%	71,43%	64,52%
100-Ciencias Ambientales (H)	25,93%	34,62%	30,56%	37,04%	32,69%	47,22%
113-Ciencias de la Actividad Física y del Dep. (H)	13,43%	7,94%	7,58%	73,13%	77,78%	71,21%
132-Derecho (Z)	17,67%	13,09%	13,33%	67,00%	67,45%	69,47%
133-Economía (Z)	45,64%	36,52%	43,42%	30,77%	33,71%	27,63%
101-Enfermería (H)	0,00%	8,33%	8,00%	100,00%	87,50%	90,00%
101-Enfermería (T)	0,00%	3,23%	0,00%	100,00%	93,55%	44,83%
101-Enfermería (Z)	15,89%	11,26%	16,55%	82,78%	86,75%	80,69%

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono			Tasa de Abandono		
	Año cohorte de nuevo ingreso			Año cohorte de nuevo ingreso		
	2012/13	2013/14	2014/15	2012/13	2013/14	2014/15
119-Estudios Clásicos (Z)	57,69%	64,00%	70,00%	23,08%	24,00%	5,00%
157-Estudios en Arquitectura (Z)	8,33%	26,15%	31,25%	80,00%	53,85%	21,88%
120-Estudios Ingleses (Z)	25,00%	25,00%	29,89%	59,78%	52,27%	45,98%
121-Filología Hispánica (Z)	37,74%	28,33%	39,29%	47,17%	40,00%	48,21%
104-Filosofía (Z)	36,36%	36,54%	44,68%	51,52%	23,08%	36,17%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	44,16%	46,39%	46,15%	21,43%	32,99%	25,64%
124-Física (Z)	47,69%	57,53%	33,77%	47,69%	31,51%	36,36%
108-Fisioterapia (Z)	3,64%	9,26%	12,07%	94,55%	87,04%	82,76%
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	31,82%	22,22%	22,73%	38,64%	60,00%	61,36%
114-Geología (Z)	48,78%	42,86%	37,04%	34,15%	19,05%	33,33%
136-Gestión y Administración Pública (H)	60,00%	60,00%	50,00%	20,00%	20,00%	50,00%
122-Historia (Z)	22,63%	35,61%	32,48%	51,82%	38,64%	41,03%
123-Historia del Arte (Z)	49,38%	40,30%	32,43%	28,40%	31,34%	31,08%
106-Información y Documentación (Z)	60,00%	33,33%	40,74%	30,00%	36,67%	37,04%
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	33,33%	51,85%	22,22%	25,00%	25,93%	25,93%
141-Ingeniería Civil (A)	42,86%	11,11%	16,67%	42,86%	22,22%	33,33%
143-Ingeniería de Organización Industrial (A)	31,58%	33,33%	37,50%	47,37%	50,00%	50,00%
143-Ingeniería de Organización Industrial (Z)	40,36%	44,12%	25,83%	38,55%	37,25%	47,35%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	32,16%	30,00%	32,93%	44,44%	45,29%	39,52%
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	57,89%	69,33%	64,94%	23,68%	18,67%	24,68%
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	63,08%	52,31%	53,62%	21,54%	16,92%	17,39%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	47,37%	39,13%	69,23%	15,79%	47,83%	
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	52,38%	73,83%	48,04%	28,57%	14,95%	20,59%
148-Ingeniería Informática (T)	46,67%	34,48%	43,48%	20,00%	6,90%	13,04%
148-Ingeniería Informática (Z)	40,00%	28,40%	51,28%	45,33%	50,62%	33,33%
149-Ingeniería Mecánica (Z)	52,22%	49,02%	51,94%	19,21%	27,45%	23,79%
150-Ingeniería Mecatrónica (A)	42,86%	39,22%	25,81%	47,62%	35,29%	35,48%
151-Ingeniería Química (Z)	47,89%	45,59%	38,16%	36,62%	35,29%	32,89%
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	5,56%	9,23%	10,00%	93,06%	89,23%	71,43%
153-Lenguas Modernas (Z)	46,81%	41,51%	22,92%	38,30%	50,94%	56,25%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	16,67%	8,62%	7,94%	69,23%	86,21%	76,19%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	13,43%	14,47%	13,11%	65,67%	72,37%	68,85%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	5,56%	8,64%	6,67%	90,28%	88,89%	85,33%
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	10,58%	4,72%	11,88%	69,23%	67,92%	61,39%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	16,28%	18,60%	15,12%	55,81%	52,33%	60,47%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	16,67%	7,76%	7,66%	73,87%	75,34%	78,83%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	33,33%	33,90%	40,80%	35,66%	38,14%	38,40%
126-Matemáticas (Z)	36,54%	54,39%	61,82%	38,46%	22,81%	25,45%
118-Medicina (H)	6,15%	22,92%	-----	90,77%	66,67%	10,20%
118-Medicina (Z)	4,72%	3,87%	-----	93,40%	90,06%	3,55%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	20,75%	28,30%	21,67%	50,94%	52,83%	55,00%

Estudio (localidad centro)	Tasa de Abandono Año cohorte de nuevo ingreso			Tasa de Abandono Año cohorte de nuevo ingreso		
	2012/13	2013/14	2014/15	2012/13	2013/14	2014/15
129-Odontología (H)	14,71%	8,82%	6,45%	82,35%	88,24%	77,42%
115-Óptica y Optometría (Z)	34,29%	30,77%	6,00%	55,71%	53,85%	78,00%
105-Periodismo (Z)	8,77%	7,14%	7,41%	82,46%	82,14%	75,93%
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	5,00%	3,85%	-----	81,25%	79,49%	
103-Psicología (T)	12,16%	21,79%	18,37%	78,38%	70,51%	65,31%
127-Química (Z)	34,43%	43,61%	30,34%	43,44%	36,09%	42,07%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	29,52%	32,50%	24,50%	25,90%	30,63%	31,13%
109-Terapia Ocupacional (Z)	21,74%	13,70%	10,96%	72,46%	76,71%	84,93%
110-Trabajo Social (Z)	17,18%	12,18%	22,22%	72,39%	78,85%	69,01%
139-Turismo (Z)	32,43%	22,37%	26,09%	54,05%	47,37%	58,70%
130-Veterinaria (Z)	9,86%	8,45%	7,64%	79,58%	77,46%	71,53%
Total Grados	27,57%	27,47%	25,90%	54,25%	53,15%	48,07%

ALUMNOS GRADUADOS Y TASA DE EFICIENCIA

En el curso 2018/19 se graduaron un total de 4.482 estudiantes, 225 más que el curso anterior. En el siguiente gráfico observamos que el 48% lo hicieron en titulaciones de la rama Ciencias Sociales y Jurídicas, siendo la rama con el mayor porcentaje de graduados.



Si tomamos como referencia las titulaciones de 4 años de duración oficial, en la tabla 9 y el gráfico 9 se observa que la rama de conocimiento Ciencias de la Salud es la que tiene una mayor tasa de eficiencia (95,7%) y una menor duración media de años empleados para titularse (4,19), siendo la rama de Ingeniería y Arquitectura la de menor tasa de eficiencia (81,8%) y mayor duración media de años empleados para titularse (5,24).

Gráfico 9

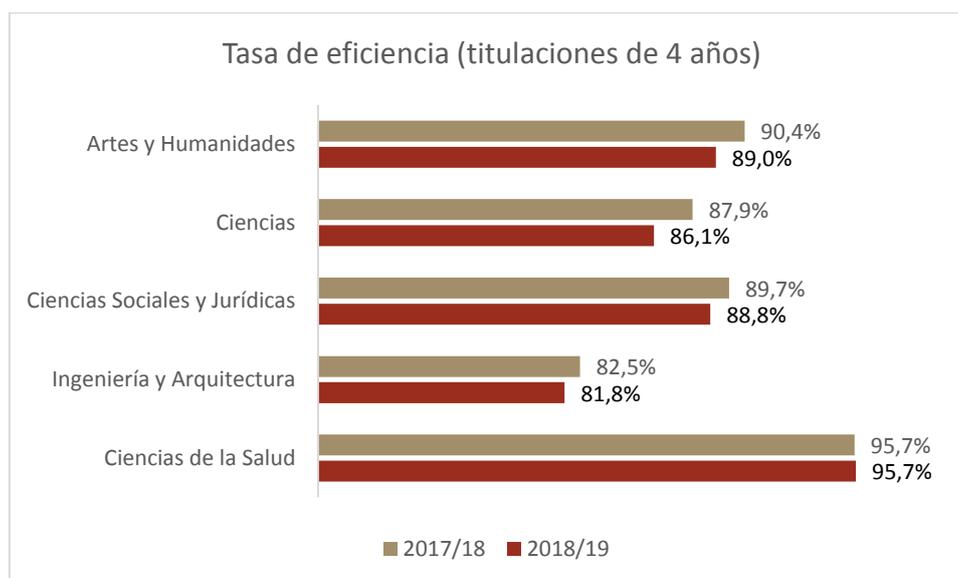


Tabla 9

Duración oficial titulación	Rama de conocimiento	Alumnos graduados		Duración media en años de los graduados		Tasa de Eficiencia	
		2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
4 años	Artes y Humanidades	272	313	4,75	4,94	90,4%	89,0%
	Ciencias	339	361	4,69	4,86	87,9%	86,1%
	Ciencias Sociales y Jurídicas	1.892	2.020	4,71	4,83	89,7%	88,8%
	Ingeniería y Arquitectura	743	635	5,38	5,24	82,5%	81,8%
	Ciencias de la Salud	374	379	4,14	4,19	95,7%	95,7%
5 años	Ingeniería y Arquitectura	47	227	5,86	5,34	89,2%	92,2%
	Ciencias de la Salud	167	175	5,35	5,42	92,1%	91,7%
6 años	Ciencias de la Salud	276	232	6,06	6,09	97,3%	96,4%
Programa Conjunto DADE	Ciencias Sociales y Jurídicas	147	140	6,00	6,19	96,25%	94,50%
TOTAL/MEDIA GRADOS UZ		4.257	4.482			90,01%	89,33%

● 10 Estudios con mayores tasas de eficiencia

● 10 Estudios con menores tasas de eficiencia

Tabla 9.1

ESTUDIOS DE 4 AÑOS	Alumnos graduados		Duración media en años de los graduados		Tasa de Eficiencia	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	31	32	5,29	5,17	81,03%	81,13%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	20	16	5,47	5,38	91,06%	90,32%
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	223	261	5,06	5,25	86,24%	83,36%
142-Arquitectura Técnica (A)	16	22	6,67	6,63	71,86%	87,35%
102-Bellas Artes (T)	29	33	4,71	4,52	92,81%	92,42%

ESTUDIOS DE 4 AÑOS	Alumnos graduados		Duración media en años de los graduados		Tasa de Eficiencia	
	Estudio (localidad centro)	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18
125-Biotecnología (Z)	63	70	4,11	4,25	97,95%	95,99%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	43	37	4,32	4,67	93,25%	87,79%
100-Ciencias Ambientales (H)	30	36	5,50	6,06	83,27%	78,23%
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	52	62	4,39	4,41	93,39%	94,85%
132-Derecho (Z)	231	227	4,63	4,80	89,66%	89,27%
133-Economía (Z)	93	88	5,45	5,72	79,58%	78,53%
101-Enfermería (H)	52	49	4,02	4,03	97,65%	98,39%
101-Enfermería (T)	16	33	4,15	4,27	95,89%	97,85%
101-Enfermería (Z)	150	134	4,06	4,02	96,61%	97,70%
119-Estudios Clásicos (Z)	4	3	4,75	5,50	95,21%	85,66%
120-Estudios Ingleses (Z)	60	55	4,62	4,52	89,72%	91,68%
121-Filología Hispánica (Z)	41	43	4,84	4,94	88,58%	88,46%
104-Filosofía (Z)	17	27	4,53	5,36	88,98%	81,25%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	68	67	5,16	5,55	84,14%	81,86%
124-Física (Z)	33	39	4,57	4,33	90,19%	91,02%
108-Fisioterapia (Z)	53	56	4,02	4,12	96,10%	96,22%
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	36	29	4,63	4,67	93,07%	93,30%
114-Geología (Z)	8	23	5,14	5,22	82,65%	82,32%
136-Gestión y Administración Pública (H)	6	14	6,50	5,50	77,21%	83,93%
122-Historia (Z)	69	85	4,97	4,96	90,14%	89,70%
123-Historia del Arte (Z)	24	43	4,77	5,53	88,80%	85,97%
106-Información y Documentación (Z)	18	9	4,46	5,13	94,91%	86,26%
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	23	17	5,31	5,77	78,70%	76,25%
141-Ingeniería Civil (A)	9	7	6,25	5,00	73,44%	88,36%
143-Ingeniería de Organización Industrial (A)	20	17	4,80	6,25	86,31%	71,37%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	101	126	5,17	4,98	81,61%	83,09%
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	40	40	5,35	4,91	80,21%	85,60%
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	36	46	6,04	5,45	75,82%	76,78%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	17	11	5,47	4,86	85,69%	88,74%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	43	51	6,08	5,24	75,55%	82,67%
148-Ingeniería Informática (T)	6	9	6,00	6,11	79,50%	73,38%
148-Ingeniería Informática (Z)	53	53	5,35	5,11	82,50%	85,20%
149-Ingeniería Mecánica (Z)	124	120	5,72	5,77	77,22%	77,88%
150-Ingeniería Mecatrónica (A)	18	22	4,94	5,57	90,96%	77,12%
151-Ingeniería Química (Z)	36	39	4,93	5,09	86,95%	82,55%
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	61	55	4,21	4,45	87,54%	88,47%
153-Lenguas Modernas (Z)	28	24	4,54	4,86	93,98%	93,38%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	104	95	4,41	4,24	91,22%	95,67%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	68	79	4,52	4,51	90,61%	89,78%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	109	125	4,20	4,17	96,18%	96,76%

ESTUDIOS DE 4 AÑOS	Alumnos graduados		Duración media en años de los graduados		Tasa de Eficiencia	
	Estudio (localidad centro)	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	73	112	4,89	4,67	87,70%	89,40%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	58	77	4,71	4,73	88,56%	86,36%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	230	231	4,40	4,61	93,59%	92,27%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	72	86	5,12	5,37	87,16%	83,14%
126-Matemáticas (Z)	27	35	5,58	5,18	76,77%	80,43%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	34	44	4,64	4,82	93,51%	91,25%
115-Óptica y Optometría (Z)	41	43	4,33	4,54	90,72%	89,29%
105-Periodismo (Z)	46	45	4,28	4,25	98,12%	98,26%
103-Psicología (T)	66	85	4,28	4,35	93,19%	92,90%
127-Química (Z)	94	78	4,89	5,11	83,71%	81,81%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	109	114	5,27	5,43	86,54%	86,69%
109-Terapia Ocupacional (Z)	69	63	4,20	4,28	93,32%	91,57%
110-Trabajo Social (Z)	142	132	4,31	4,31	93,95%	94,72%
139-Turismo (Z)	37	34	4,58	5,19	91,47%	87,55%

(*) No se incluyen los datos de las titulaciones individuales del Programa Conjunto Derecho-ADE

ESTUDIOS DE 5 AÑOS	Alumnos graduados		Duración media en años de los graduados		Tasa de Eficiencia	
	Estudio (localidad centro)	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18
157-Estudios en Arquitectura (Z)	47	49	5,86	5,70	89,19%	88,49%
143-Ingeniería de Organización Industrial (Z)*	140	178	5,52	5,26	89,74%	93,39%
129-Odontología (H)	36	27	5,20	5,04	99,37%	98,12%
130-Veterinaria (Z)	131	148	5,39	5,49	90,20%	90,63%

(*) Los datos del Grado en Ing. de Organización Industrial del curso 2017/18 corresponden al plan de estudios extinguido de 4 años de duración. Los datos del curso 2018/19 corresponden al plan de estudios de 5 años de duración que comenzó a implantarse en 2015/16

ESTUDIOS DE 6 AÑOS	Alumnos graduados		Duración media en años de los graduados		Tasa de Eficiencia	
	Estudio (localidad centro)	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18
118-Medicina (Z)	276	232	6,06	6,09	97,27%	96,37%
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)**	73	75	6,10	6,24	96,13%	93,90%
132-Derecho (Z)**	74	65	5,90	6,13	96,38%	95,22%

(**) Datos correspondientes a las titulaciones individuales del Programa Conjunto Derecho-ADE

4.3 SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Durante el curso 2018/19 se llevaron a cabo diferentes tipos de encuesta para medir la satisfacción de los distintos grupos de interés con las titulaciones. La recogida, análisis y tratamiento de la información se realizó a través de la plataforma Atenea.

En el siguiente enlace puede consultarse el informe completo de los resultados de la campaña:

http://encuestas.unizar.es/sites/encuestas.unizar.es/files/users/jsraccio/informe_global_18_19.pdf

5. Profesorado

En el curso 2018/2019 un total de 4.090 profesores impartieron docencia en las titulaciones de Grado, de los cuales el 53% fueron hombres y el 47% mujeres. La siguiente tabla muestra la composición del profesorado, por categorías, para el conjunto de titulaciones de grado impartidas en centros propios de la UZ en el curso 2018/2019.

Tabla 10

CATEGORÍA	Nº Prof.	% Prof.	Quinquenios	Sexenios	Horas docencia	% horas impartidas
CATEDRÁTICOS (CU/CEU)	336	8,2%	2.102	1.474	43.978	6,9%
TITULARES (TU/TEU)	1.141	27,9%	5.355	2.191	194.749	30,7%
ASOCIADOS	1.112	27,2%	8	1	146.062	23,1%
ASOCIADOS EN CC. SALUD	636	15,6%	0	2	131.998	20,8%
CONTRATADOS DOCTORES	279	6,8%	0	390	53.3087	8,4%
AYUDANTES DOCTORES	171	4,2%	0	85	36.020	5,7%
PERSONAL INVESTIGADOR	229	5,6%	0	0	12.114	1,9%
OTROS	186	4,5%	18	13	15.192	2,4%
Total general	4.090	100%	7.483	4.156	633.422	100%

Nota: La categoría docente y el número de quinquenios y sexenios se ha calculado a fecha 30 de junio de 2019, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio.

Gráfico 10

Nº Profesores (por categoría docente y sexo)

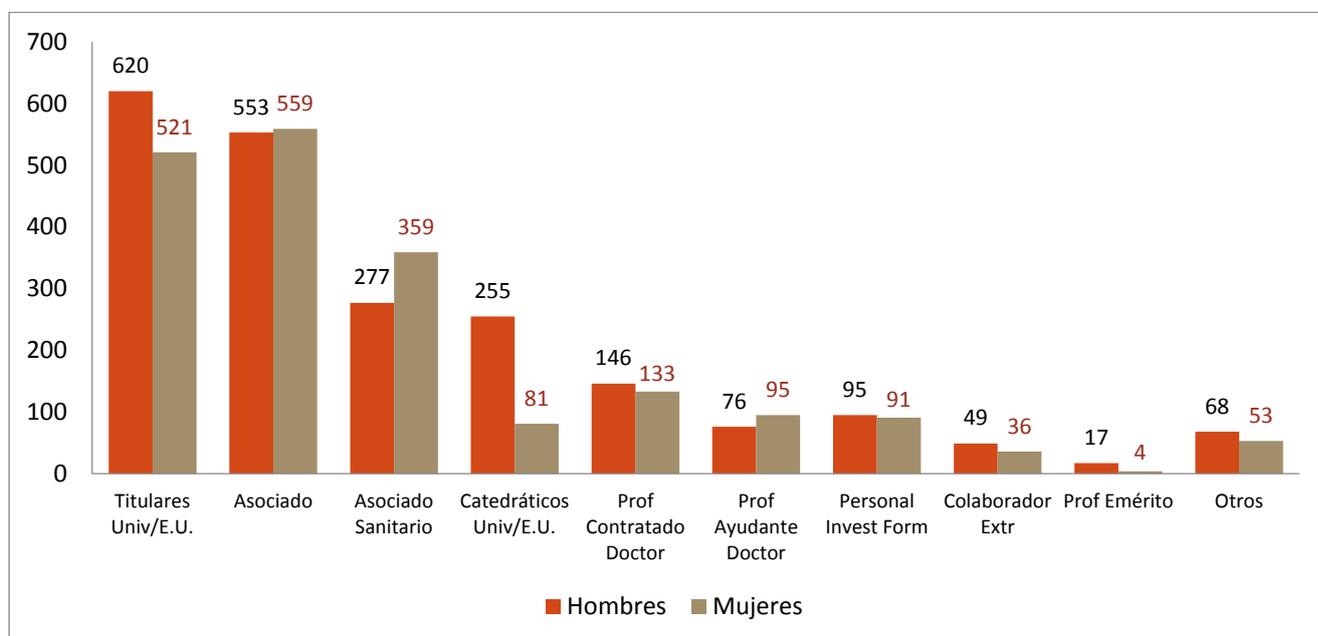


Gráfico 10.1

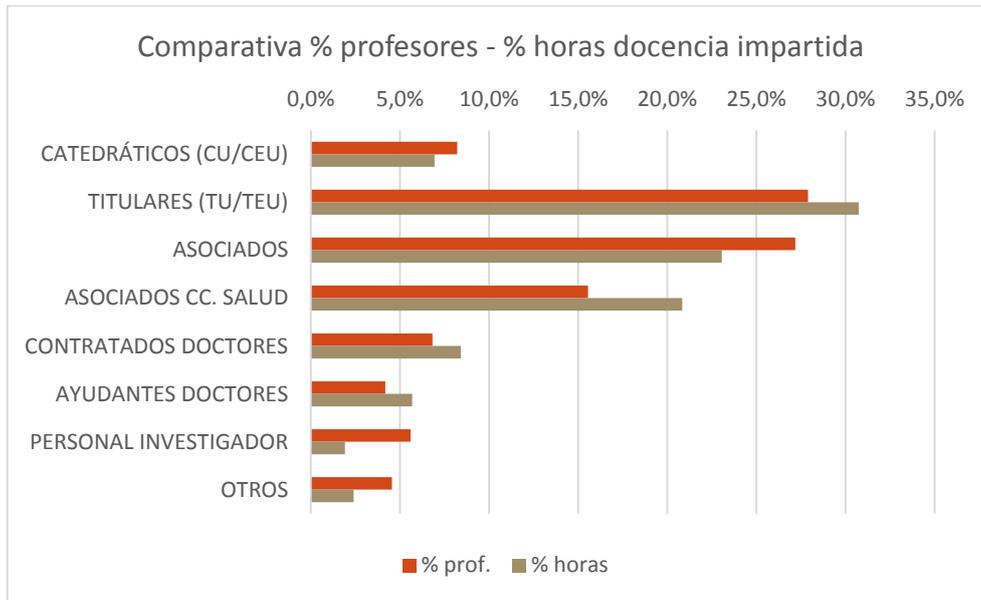
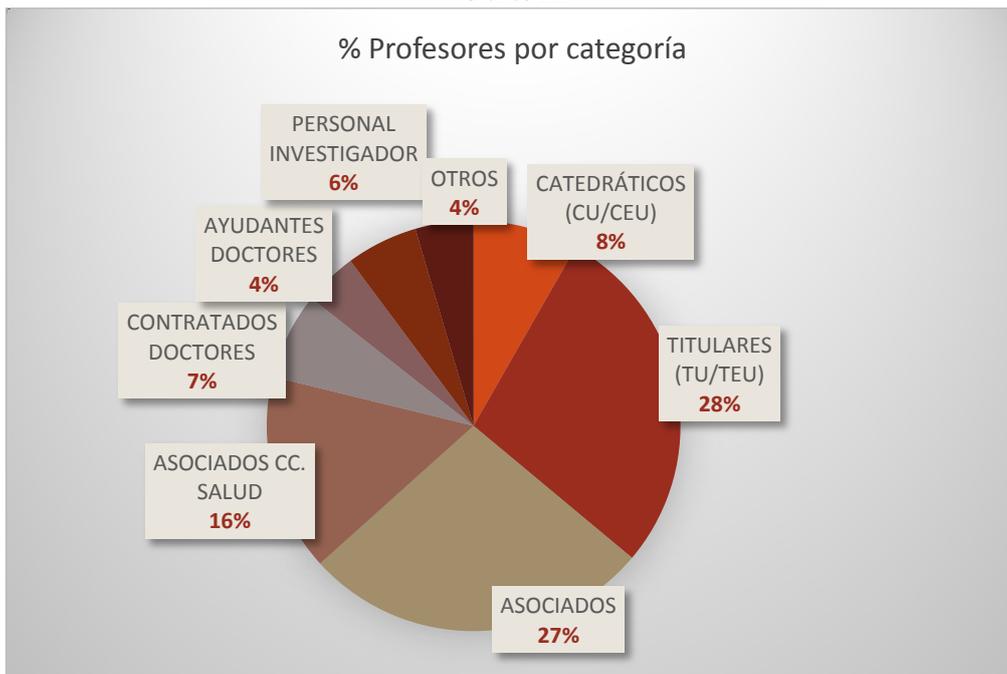


Gráfico 11

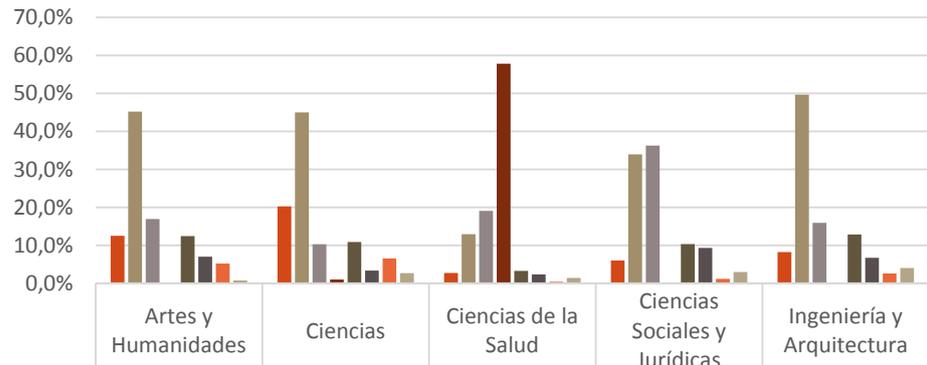


Si analizamos la estructura del profesorado (horas de docencia impartida) por rama de conocimiento (Gráfico 12), se observa que, en las ramas de **Artes y Humanidades**, **Ciencias e Ingeniería y Arquitectura**, al menos el **45%** de la docencia es impartida por profesores Titulares de Universidad, siendo la docencia impartida por profesores **asociados** inferior al **17%**.

Sin embargo, este último porcentaje asciende en las ramas de **Ciencias de la Salud** a un **77%** (asociados + asociados sanitarios) y en Ciencias Sociales y Jurídicas a un **36%**.

Gráfico 12

% de horas de docencia por rama de conocimiento



	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura
CATEDRÁTICOS (CU/CEU)	12,5%	20,3%	2,7%	6,0%	8,2%
TITULARES (TU/TEU)	45,2%	45,0%	12,9%	33,9%	49,7%
ASOCIADOS	16,9%	10,3%	19,1%	36,3%	15,9%
ASOCIADOS EN CC. SALUD	0,0%	1,0%	57,8%	0,0%	0,0%
CONTRATADOS DOCTORES	12,4%	10,9%	3,3%	10,3%	12,9%
AYUDANTES DOCTORES	7,0%	3,4%	2,3%	9,3%	6,7%
PERSONAL INVESTIGADOR	5,2%	6,6%	0,4%	1,2%	2,6%
OTROS	0,7%	2,7%	1,4%	3,0%	4,0%

6. Movilidad internacional

6.1 ESTUDIANTES “IN” Y “OUT”

En el curso 2018/19 la UZ ha recibido un total de 885 estudiantes procedentes de países extranjeros a través de un programa de movilidad internacional, la mayoría del programa Erasmus (691), para cursar asignaturas de estudios de grado.

Por otro lado, del total de estudiantes de grado matriculados en la UZ, han participado en un programa de movilidad internacional un total de 1.067 estudiantes.

En las tablas 11 y 12 se muestran las cifras de movilidad para cada titulación. En lo que respecta a la tabla 11 se indica el número de estudiantes IN que se matriculan en asignaturas de cada titulación, pero cabe precisar que un mismo estudiante puede matricularse en asignaturas de diferentes titulaciones, de ahí que no se considere pertinente indicar el dato agregado de todos los estudios.



● 10 Estudios con mayor número de estudiantes “IN”

Tabla 11

Estudio (localidad centro)	Total de Estudiantes IN			
	ERASMUS		Otros Internacionales	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	144	142	27	31
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	16	15	1	1
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	6	11	2	3
142-Arquitectura Técnica (A)	15	11	6	4
102-Bellas Artes (T)	4	11	3	6
125-Biotecnología (Z)	1	7	9	4
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	2	7	2	3
100-Ciencias Ambientales (H)	3	4	2	0
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	2	1	1	1
132-Derecho (Z)	53	59	21	18
133-Economía (Z)	50	63	3	7
101-Enfermería (Z)	3	5	0	1
101-Enfermería (H)	0	0	0	0
119-Estudios Clásicos (Z)	16	10	1	1
157-Estudios en Arquitectura (Z)	23	27	6	7

Total de Estudiantes IN				
Estudio (localidad centro)	ERASMUS		Otros internacionales	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
120-Estudios Ingleses (Z)	95	75	8	1
121-Filología Hispánica (Z)	133	140	9	4
104-Filosofía (Z)	18	27	7	2
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	3	8	4	2
124-Física (Z)	4	2	3	0
108-Fisioterapia (Z)	2	0	0	2
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	38	30	1	1
114-Geología (Z)	8	4	2	2
136-Gestión y Administración Pública (H)	1	1	0	1
122-Historia (Z)	95	108	7	8
123-Historia del Arte (Z)	41	33	3	3
106-Información y Documentación (Z)	7	5	0	0
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	1	4	1	4
141-Ingeniería Civil (A)	16	13	4	7
143-Ingeniería de Organización Industrial (A)	10	7	3	12
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	13	15	4	0
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	1	3	3	0
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	5	11	5	2
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	2	4	3	2
148-Ingeniería Informática (Z)	2	5	7	7
149-Ingeniería Mecánica (Z)	20	21	11	1
150-Ingeniería Mecatrónica (A)	9	5	4	7
151-Ingeniería Química (Z)	9	11	1	5
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	9	13	17	11
153-Lenguas Modernas (Z)	104	113	0	0
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	5	3	5	7
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	0	1	0	0
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	2	4	0	0
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	14	11	3	3
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	1	0	0	0
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	4	7	0	3
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	36	34	10	17
126-Matemáticas (Z)	10	4	0	0
118-Medicina (Z)	51	50	2	5
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	3	3	0	1
129-Odontología (H)	1	2	4	5
105-Periodismo (Z)	45	36	8	5
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	2	6	0	2
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	0	0	0	0
103-Psicología (T)	12	12	3	5
127-Química (Z)	5	9	8	1

Total de Estudiantes IN				
Estudio (localidad centro)	ERASMUS		Otros internacionales	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	14	14	7	6
109-Terapia Ocupacional (Z)	2	1	2	1
110-Trabajo Social (Z)	30	17	9	6
139-Turismo (Z)	9	8	2	3
130-Veterinaria (Z)	25	13	5	3

* Un mismo estudiante puede matricularse en asignaturas de diferentes titulaciones, por lo que no se considere pertinente indicar el dato agregado de todos los estudios.

● 10 Estudios con mayor número de estudiantes "OUT"

Tabla 12

Total estudiantes OUT				
Estudio (localidad centro)	ERASMUS		Otros Internacionales	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	79	67	2	0
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	13	8	0	0
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	6	3	0	0
142-Arquitectura Técnica (A)	3	1	0	0
102-Bellas Artes (T)	9	17	0	1
125-Biotecnología (Z)	25	20	3	6
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	9	12	0	0
100-Ciencias Ambientales (H)	4	4	2	1
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	9	11	4	2
132-Derecho (Z)	61	66	1	0
133-Economía (Z)	21	16	0	0
101-Enfermería (Z)	9	12	0	0
101-Enfermería (H)	1	0	0	0
101-Enfermería (T)	0	2	0	0
119-Estudios Clásicos (Z)	1	3	0	0
157-Estudios en Arquitectura (Z)	35	29	5	2
120-Estudios Ingleses (Z)	44	54	0	0
121-Filología Hispánica (Z)	9	8	1	0
104-Filosofía (Z)	6	5	0	0
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	11	9	0	0
124-Física (Z)	14	15	0	2
108-Fisioterapia (Z)	11	12	0	0
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	5	2	0	0
114-Geología (Z)	0	3	0	0
136-Gestión y Administración Pública (H)	1	0	0	0
122-Historia (Z)	14	15	0	0
123-Historia del Arte (Z)	26	8	0	0
106-Información y Documentación (Z)	2	2	0	0

Estudio (localidad centro)	Total estudiantes OUT			
	ERASMUS		Otros Internacionales	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	10	8	1	0
143-Ingeniería de Organización Industrial (A)	4	1	0	0
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	44	59	1	0
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	11	10	2	0
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	8	11	0	0
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	9	13	0	1
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	1	2	0	0
148-Ingeniería Informática (Z)	13	11	0	2
148-Ingeniería Informática (T)	1	4	0	0
149-Ingeniería Mecánica (Z)	43	26	0	0
150-Ingeniería Mecatrónica (A)	4	4	0	0
151-Ingeniería Química (Z)	12	16	1	0
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	19	19	1	4
153-Lenguas Modernas (Z)	10	23	1	1
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	11	21	6	8
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	1	3	2	0
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	2	2	1	1
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	25	31	21	13
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	14	11	0	0
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	0	3	0	0
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	20	22	0	0
126-Matemáticas (Z)	6	11	0	0
118-Medicina (Z)	66	66	2	11
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	5	1	0	0
129-Odontología (H)	4	1	0	3
115-Óptica y Optometría (Z)	6	8	0	0
105-Periodismo (Z)	26	13	3	0
154-Programa conjunto ADE/Derecho (Z)	39	41	2	3
103-Psicología (T)	22	31	0	0
127-Química (Z)	33	33	0	0
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	23	11	0	0
109-Terapia Ocupacional (Z)	0	2	0	0
110-Trabajo Social (Z)	21	25	8	6
139-Turismo (Z)	13	21	0	0
130-Veterinaria (Z)	22	24	9	8
Total Grados UZ	976	992	79	75

6.2 GRADUADOS CON PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

En el curso 2018/19 un **20,7%** de los graduados realizó una estancia de movilidad internacional en virtud de programas de intercambio suscritos por la UZ. El porcentaje más elevado se alcanza en las titulaciones de grado de **Artes y Humanidades (29,7%)**, con una diferencia de **12 puntos porcentuales** con respecto a Ciencias de la Salud que tiene el porcentaje más bajo, **(17,7%)**.

Tabla 13

Rama de conocimiento	Total graduados			% graduados con Programa Intercambio Internacional		
	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19
Artes y Humanidades	294	272	313	29,6%	29,4%	29,7%
Ciencias	372	339	361	18,3%	24,5%	28%
Ciencias Sociales y Jurídicas	2.111	2.039	2.160	17,1%	16,7%	18,3%
Ingeniería y Arquitectura	857	790	862	27,9%	24,9%	23,3%
Ciencias de la Salud	800	817	786	16,1%	17,3%	17,7%
TOTAL/MEDIA GRADOS UZ	4.434	4.257	4.482	20%	19,8%	20,7%

Gráfico 13



En la tabla 14 se muestra una comparativa entre el número de graduados de los tres últimos cursos académicos y el porcentaje de dichos graduados que participó en un programa de movilidad internacional.

● 10 Estudios con mayor % de titulados con programa de movilidad internacional cursado

● 10 Estudios con menor % de titulados con programa de movilidad internacional cursado

Tabla 14

Estudio (localidad centro)	Total graduados			% graduados con Programa Intercambio Internacional		
	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19
131-Administración y Dirección de Empresas (H)	28	31	32	17,9%	29,0%	43,8%
131-Administración y Dirección de Empresas (T)	19	20	16	21,1%	5,0%	18,8%
131-Administración y Dirección de Empresas (Z)	329	296	336	24,9%	17,6%	22,6%
142-Arquitectura Técnica (A)	23	16	22	26,1%	31,3%	4,5%
102-Bellas Artes (T)	23	29	33	34,8%	31,0%	27,3%
125-Biotecnología (Z)	63	63	70	33,3%	41,3%	42,9%
112-Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)	52	43	37	11,5%	25,6%	18,9%
100-Ciencias Ambientales (H)	42	30	36	11,9%	3,3%	22,2%
113-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	48	52	62	14,6%	25,0%	17,7%
132-Derecho (Z)	333	305	292	14,7%	17,4%	20,5%
133-Economía (Z)	115	93	88	12,2%	12,9%	17,0%
101-Enfermería (H)	40	52	49	0,0%	3,8%	2,0%
101-Enfermería (T)	28	16	33	7,1%	0,0%	0,0%
101-Enfermería (Z)	165	150	134	2,4%	4,0%	6,7%
119-Estudios Clásicos (Z)	8	4	3	0,0%	25,0%	33,3%
157-Estudios en Arquitectura (Z)	60	47	49	75,0%	74,5%	65,3%
120-Estudios Ingleses (Z)	61	60	55	55,7%	46,7%	61,8%
121-Filología Hispánica (Z)	42	41	43	16,7%	9,8%	7,0%
104-Filosofía (Z)	11	17	27	9,1%	11,8%	25,9%
134-Finanzas y Contabilidad (Z)	67	68	67	10,4%	17,6%	6,0%
124-Física (Z)	44	33	39	31,8%	39,4%	30,8%
108-Fisioterapia (Z)	57	53	56	14,0%	20,8%	21,4%
135-Geografía y Ordenación del Territorio (Z)	36	36	29	25,0%	16,7%	13,8%
114-Geología (Z)	16	8	23	6,3%	0,0%	0,0%
136-Gestión y Administración Pública (H)	7	6	14	0,0%	0,0%	14,3%
122-Historia (Z)	85	69	85	16,5%	15,9%	10,6%
123-Historia del Arte (Z)	33	24	43	15,2%	33,3%	37,2%
106-Información y Documentación (Z)	13	18	9	15,4%	11,1%	11,1%
140-Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	10	23	17	20,0%	43,5%	29,4%
141-Ingeniería Civil (A)	21	9	7	14,3%	11,1%	0,0%
143-Ingeniería de Organización Industrial (A)	15	20	17	13,3%	10,0%	0,0%
143-Ingeniería de Organización Industrial (Z)	182	140	178	0,0%	0,0%	0,0%
144-Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)	124	101	126	50,0%	33,7%	36,5%
145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)	30	40	40	36,7%	32,5%	25,0%
146-Ingeniería Eléctrica (Z)	43	36	46	7,0%	25,0%	21,7%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (T)	8	17	11	37,5%	17,6%	9,1%
147-Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	35	43	51	14,3%	18,6%	23,5%
148-Ingeniería Informática (T)	6	6	9	50,0%	33,3%	22,2%
148-Ingeniería Informática (Z)	50	53	53	20,0%	24,5%	20,8%

Estudio (localidad centro)	Total graduados			% graduados con Programa Intercambio Internacional		
	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19
149-Ingeniería Mecánica (Z)	118	124	120	33,9%	26,6%	34,2%
150-Ingeniería Mecatrónica (A)	26	18	22	11,5%	5,6%	9,1%
151-Ingeniería Química (Z)	31	36	39	22,6%	30,6%	20,5%
111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)	74	61	55	45,9%	27,9%	36,4%
153-Lenguas Modernas (Z)	31	28	24	58,1%	60,7%	58,3%
117-Magisterio en Educación Infantil (H)	102	104	95	4,9%	2,9%	4,2%
117-Magisterio en Educación Infantil (T)	60	68	79	15,0%	7,4%	2,5%
117-Magisterio en Educación Infantil (Z)	112	109	125	15,2%	10,1%	20,8%
116-Magisterio en Educación Primaria (H)	78	73	112	5,1%	6,8%	9,8%
116-Magisterio en Educación Primaria (T)	55	58	77	0,0%	3,4%	0,0%
116-Magisterio en Educación Primaria (Z)	221	230	231	19,5%	19,1%	20,8%
137-Marketing e Investigación de Mercados (Z)	99	72	86	18,2%	26,4%	20,9%
126-Matemáticas (Z)	29	27	35	34,5%	7,4%	31,4%
118-Medicina (Z)	248	276	232	31,0%	29,7%	31,9%
128-Nutrición Humana y Dietética (H)	29	34	44	10,3%	5,9%	9,1%
129-Odontología (H)	27	36	27	14,8%	11,1%	22,2%
115-Óptica y Optometría (Z)	39	41	43	0,0%	0,0%	20,9%
105-Periodismo (Z)	54	46	45	35,2%	45,7%	31,1%
103-Psicología (T)	63	66	85	20,6%	18,2%	28,2%
127-Química (Z)	87	94	78	12,6%	31,9%	30,8%
138-Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)	93	109	114	12,9%	17,4%	18,4%
109-Terapia Ocupacional (Z)	64	69	63	4,7%	2,9%	3,2%
110-Trabajo Social (Z)	136	142	132	22,1%	21,8%	19,7%
139-Turismo (Z)	43	37	34	30,2%	24,3%	32,4%
130-Veterinaria (Z)	142	131	148	19,7%	24,4%	20,9%
	4.434	4.257	4.482	20,0%	19,8%	20,7%